

Mevrouw Zuhail Demir
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk
Koning Albert II-laan 7
1210 Sint-Joost-ten-Node

BIJLAGEN / DATUM 24/02/2026
ONS KENMERK VLOR-395377217-2137
CONTACT MARIEANNE.MICHELSENS@VLOR.BE/ 02 227 13 58

BETREFT Antwoord adviesvraag voorontwerp van decreet tot wijziging van de wet van 30 april 1999 betreffende de tewerkstelling van buitenlandse werknemers, de wet van 20 juli 2001 tot bevordering van buurtdiensten en -banen, het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding" en het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Mevrouw de minister

We hebben uw vraag tot advies over het verzameldecreet Werk goed ontvangen. De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) wordt heel specifiek om advies gevraagd over de wijzigingen in het decreet alternerende opleidingen van 10 juni 2016.

Aangezien het decreet vooral technische wijzigingen inhoudt, ziet de Vlor af van advisering. Voor de toevoeging van een vertegenwoordiger van de RTC's aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, verwijzen we naar vorige adviezen over de rol van de RTC's binnen duaal leren. We sommen de bewuste passages hieronder op.

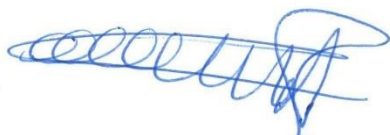
- Advies [Samen duaal leren versterken](#) (23/09/2025): "In de probleemstelling bij 2.6 in het actieplan wordt terecht opgemerkt dat het door de veelheid aan partners voor trajectbegeleiders en mentoren onduidelijk is welke partner waarvoor aangesproken kan worden. Sinds het programmadecreet van 30 juni 2023 hebben de Regionale Technologische Centra (RTC) de opdracht gekregen om duaal leren te faciliteren en hiervoor ook middelen gekregen. De rol en de meerwaarde van die extra partner is onduidelijk. De raad hoopt dat de geplande evaluatie in 2026 klaarheid zal brengen en vraagt om bij actie 15 na te gaan of de RTC verder een aparte rol moeten spelen bij de organisatie van duaal leren. De keuze van het woord 'herbevestigen' in actie 15 lijkt ons daarom niet correct. Wij vragen een onderzoek naar welke stakeholders welke rol spelen en of de dienstverlening (en dus rolverdeling) efficiënter en overzichtelijker kan."
- Advies [Grondige bijsturingen om van duaal leren een succes te maken](#) (6/07/2023): "Ook de Vlor beklemtoont het belang van een goede trajectbegeleiding: hoe intenser dat kan, hoe groter de kans op een succesvol duaal verhaal. We vragen daarom waardering en erkenning voor trajectbegeleiding en de noodzakelijke middelen voor professionalisering en om deze opdracht efficiënt en kwaliteitsvol te kunnen uitvoeren en zich te professionaliseren. In deze context is het wrang dat de RTC's in het programmadecreet van 21 april 2023 de opdracht



krijgen om duaal leren te faciliteren en hiervoor middelen krijgen. In een eerder advies had de Vlor nochtans expliciet gevraagd om niet nog een actor voor duaal leren in te zetten, maar de RTC's complementair en gefocust te laten werken. Zet de beschikbare middelen efficiënt in en geef ze rechtstreeks aan de scholen om gericht in te zetten voor trajectbegeleiding.”

Wij kijken uit naar de opvolging van deze brief.

Met vriendelijke groeten



Marleen Colpin
i.o.v. Leen Van Heurck, algemeen secretaris



Ann Verreth
voorzitter