

Principiële goedkeuring

Vanaf 1 september 2025 wordt het aanbod van het volwassenenonderwijs geactualiseerd en uitgebreid. In de studiegebieden afwerking bouw, ICT-technieken, land- en tuinbouw, logistiek en verkoop en mechanica-elektriciteit gelden acht nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties. Verschillende van deze opleidingen leiden in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma secundair onderwijs. Voor een aantal van deze nieuwe opleidingen kunnen bepaalde modules in een verkorte of verlengde duur georganiseerd worden in functie van een aanbod op maat van de heterogene doelgroep. Tot slot wordt ook de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, opnieuw uitgebreid.

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdoelstelling: uitvoering van artikel 9, artikel 24, §1 en §2, artikel 41, §4, 2° en 3°, en artikel 42 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Advies afdeling Kwalificaties en Curriculum van het Agentschap Hoger Onderwijs,
Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: 18 februari 2025.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verkorte en verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en de representatieve groepering van de centra voor basiseducatie en na advies door de Vlaamse Onderwijsraad voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie.¹ Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde relatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

B. INHOUD VAN HET VOORONTWERP VAN BESLUIT

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden afwerking bouw, ICT-technieken, land- en tuinbouw, logistiek en verkoop en mechanica-elektriciteit nieuwe opleidingsprofielen ingevoerd op basis van erkende beroepskwalificaties. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer arbeidsmarktgerichte opleidingskeuze hebben.

Op basis van een gunstig advies van de afdeling Kwalificaties en Curriculum van het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen worden vier opleidingen toegevoegd aan de lijst van diplomagerichte (beroeps)opleidingen die in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair

¹ Sinds het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs moet de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) enkel voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie advies leveren. Dit omdat de erkende beroepskwalificaties reeds vastgelegd zijn in de besluiten van de Vlaamse Regering die de beroepskwalificaties erkennen. De inhoud van de beroepsopleiding is daarin dus al bepaald waardoor een Vlor-advies nog weinig meerwaarde kan bieden.

onderwijs leiden.

Ook de opleidingen Boomtechnisch Raadgever en Energiedeskundige Type A kunnen in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming leiden tot een diploma van het secundair onderwijs op basis van artikel 41, §4, 2° van bovenvermeld decreet. Aangezien de opleidingen gebaseerd zijn op een beroepskwalificatie niveau 5 en de omvang te beperkt is om hiervan een graduaatsopleiding te maken, worden deze opleidingen automatisch diplomagericht in het volwassenenonderwijs.

In functie van het duaal leren in het volwassenenonderwijs wordt na akkoord van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, uitgebreid met vijf opleidingen.

Voor een aantal modules van de nieuwe opleidingsprofielen van de studiegebieden afwerking bouw, ICT-technieken, logistiek en verkoop en specifieke personenzorg wordt de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten. Verkorte trajecten zijn van belang voor snel lerende cursisten of cursisten die reeds een zekere voorkennis hebben maar nog in onvoldoende mate over alle competenties beschikken om hen volledig vrij te stellen voor de module. Verlengde trajecten zijn van belang voor wie nood heeft aan meer leertijd en/of meer oefenkansen: traag lerenden, anderstaligen, kortgeschoolden, personen met een arbeidshandicap,...

De centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden afwerking bouw, ICT-technieken, land- en tuinbouw, logistiek en verkoop en mechanica-elektriciteit in bepaalde vestigingsplaatsen kunnen daar vanaf 1 september 2025 de nieuwe opleidingen die tot die studiegebieden behoren, organiseren.

De wijzigingen van voorliggend voorontwerp van besluit treden in werking op 1 september 2025, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangsperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2027.

C. TOELICHTING VAN DE ARTIKELEN EN BIJLAGEN

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling in opleidingen van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 breidt de lijst van de opleidingen die duaal kunnen ingericht worden uit met de nieuwe opleidingen Assistent (Inter)Nationaal Goederenvervoer, Hulpdeclarant, Medewerker (Inter)Nationaal Goederenvervoer en Onderhoudsmedewerker en met de bestaande opleiding Installateur Energiemanagementsystemen. De werkplekcomponent bedraagt steeds minstens 50%.

Artikel 3 voegt op basis van het gunstig advies van de afdeling Kwalificaties en Curriculum van het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen de opleidingen Assistent (Inter)Nationaal Goederenvervoer, Hulpdeclarant, Onderhoudsmedewerker en Technicus Datacommunicatie en Netwerken toe aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

Artikel 4 legt het nieuwe opleidingsprofiel vast voor het studiegebied afwerking bouw: Onderhoudsmedewerker (BK3) (ter vervanging van de bestaande opleiding Polyvalent

////////////////////////////////////

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

De indicatieve timing voor de volgende stap zijn onderhandelingen in mei 2025.

Onder voorbehoud van definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering kan er gecommuniceerd worden na de afsluiting van de onderhandelingen indien deze geen aanleiding hebben gegeven tot wijzigingen. Indien de onderhandelingen tot wijzigingen leiden, kan er gecommuniceerd worden na de tweede principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering.

Deze communicatie gebeurt in eerste instantie via een e-mail van de Vlaamse overheid aan de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs en via brief op Mijn Onderwijs en zal vervolgens publiek bekend gemaakt worden via de publicatie in de bijlagen bij de omzendbrief VWO/2011/03 m.b.t. de ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,
 - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs,
 - 2.3. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen of desgevallend na de tweede principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering, mee te delen aan de centrubesturen in het volwassenenonderwijs,

- 2.4. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst,
- 2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMİR