

DOSSIER NIEUWE ONDERWIJSKWALIFICATIE

Maritieme beveiliging en bewaking (*), 3^{de} graad

dubbele finaliteit, tso

////////////////////////////////////

1. Aanvraag nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking (*)
2. Verslag raadpleging 14/11/24 over nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking (*)
3. Negatief advies AHOVOKS nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking (*)
4. 3 bijlagen bij aanvraag nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking (*)

AANVRAAG NIEUWE ONDERWIJSKWALIFICATIE MARITIEME BEVEILIGING EN BEWAKING (*)

Indieningsdatum

09/07/2024

Aanvrager

Joke Knockaert
Havenschool VTI Zeebrugge
Ploegstraat 38
8380 Zeebrugge

Onderwijskwalificatie

Maritieme beveiliging en bewaking (*), 3^{de} graad dubbele finaliteit, tso

Samenstelling

De decretale onderwijsdoelen

- Eindtermen algemene vorming, 3de graad dubbele finaliteit

In voorkomend geval de decretale specifieke eindtermen of bij ontstentenis een beschrijving van de vooropgestelde specifieke eindtermen:

- Generieke doorstroomcompetenties
- Toegepaste gedragswetenschappen

In voorkomend geval de beroepskwalificaties, de deelkwalificaties of de competenties van erkende beroepskwalificaties.

- BK Openwaterredder (VKS-niveau 4)
- Selectie van competenties uit BK Bewakingsagent (VKS-niveau 4)
- Selectie van competenties uit BK Matroos STCW II/4 (VKS-niveau 3)

Motivering

1. Maatschappelijke, economische en culturele behoeften

Het beroep "Maritieme beveiliging en bewaking" vervult een cruciale rol in Zeebrugge en andere havens in Vlaanderen door het waarborgen van de veiligheid en continuïteit van havenactiviteiten. Dit heeft een directe impact op zowel de maatschappelijke veiligheid als de economische groei en stabiliteit van de regio. De beveiliging helpt bij het handhaven van Zeebrugge's positie als een toonaangevende Europese haven, wat essentieel is voor de regionale en nationale economie.

Uitgebreide uitwerking: zie bijlage

2. Onderwijskundige en opvoedkundige context

De opleiding richt zich op jongeren die geïnteresseerd zijn in maritieme activiteiten, veiligheid, en beveiliging. Door praktijkgerichte lessen en stages in de maritieme sector aan te bieden, sluit de opleiding direct aan bij de interesses en aspiraties van de doelgroep. Door samen te werken met bedrijven en organisaties binnen de maritieme sector voor gastlessen, bedrijfsbezoeken en realistische simulaties kunnen we de kloof tussen theorie en praktijk overbruggen. Dit biedt leerlingen inzicht in hun toekomstige werkveld en motiveert hen door het directe contact met professionals. Door

daarnaast in te zetten op extra te behalen certificeringen zoals kustredder, vaarbewijs, EHBO en andere veiligheidsgerelateerde certificaten stimuleren we de leermotivatie.

Uitgebreide uitwerking: zie bijlage

3. Verwachte instroom en uitstroom

Defensie is hip op school. Blijkbaar werkt die als een magneet op jongeren want de richting Defensie & Veiligheid is bijzonder succesvol en na amper 2 jaar stoot de opleiding al op zijn limieten. De meest nabije school in Torhout heeft sinds de start wachtlijsten. Uitbreiding binnen de opleiding Defensie en Veiligheid is logistiek niet mogelijk. Deze nieuwe opleiding zal zeker verder bouwen op het succes van de veiligheidsberoepen. De opleiding past perfect binnen het profiel van de enige havenschool in Vlaanderen.

4. Noodzakelijke materiële en financiële middelen, expertise en samenwerking

Cruciaal om deze opleiding te realiseren is de samenwerking met de verschillende partners. Hiertoe is er een werkgroep opgericht waarbij de verschillende deelnemers hun actieve betrokkenheid en engagement zullen opnemen. De werkgroep bestaat uit volgende leden:

- Alexander de Grootte; Hoofd planning Navy Academy
- Andreas Eeckhout; Leerkracht Havenschool VTI Zeebrugge + geattesteerd bewakingsagent leidinggevende
- Carlo Smits: PZ Brugge; kabinetchef, evenementchef, noodplanning, Cursus gever WPS en NAT. PolitieAcadmy
- Majoor Gert Hendrix; HR – bilaterale akkoorden met partners (VDAB, Fed Pol, ..) in het domein van opleidingen
- Vincent Ramez
- + Eva vandersanden; Directie en vorming Personeel Marinebasis ZB
- Adjunct
- Commissaris Henk Soulliaert; Zeevaartpolitie
- Kim Pettens; Havenkapitein Port of Brugge
- Veiligheid en vlot afhandelen logistieke keten.
- Kim Verrept; Accountmanager VDAB West-Vlaanderen
- Jaimee Daelman; Teamleider VDAB Maritiem Opleidingscentrum Zeebrugge
- Jelle Franck; Securitas
- Xavier Ferla; Securitas
- Karel Logghe; Voorzitter reddersfederatie + Marine Zeebrugge
- Stef Quintens, Wobra

5. Plaats in de opleidingsstructuur, vereiste voorkennis en wenselijkheid aanbodbeperking

Dit is een opleiding in de derde graad TSO - dubbele finaliteit. Maritieme beveiliging en bewaking is een specifieke studierichting binnen het domein Maatschappij en welzijn en heeft geen logische onderbouw in de tweede graad.

Dit betekent dat leerlingen vanuit meerdere studierichtingen en domeinen kunnen instromen in deze studierichting. We denken hierbij aan leerlingen uit de tweede graad doorstroomfinaliteit, uit de

richtingen Maatschappij en welzijn en Sport, maar ook aan leerlingen uit diverse STEM-richtingen. Het leerplan bouwt dan ook niet verder op specifieke leerinhouden uit de tweede graad.

6. [Onderscheid/Samenhang met andere onderwijskwalificaties](#)

Maritieme beveiliging en bewaking vereist gespecialiseerde kennis, apparatuur en procedures die specifiek zijn afgestemd op de uitdagingen van de maritieme omgeving. Dit onderscheidt het aanzienlijk van de opleiding Defensie en Veiligheid die zich richt op standaard beveiligingstaken in landgebonden omgevingen. De complexiteit van maritieme beveiliging komt voort uit de noodzaak om zich aan te passen aan dynamische omstandigheden op zee, het handhaven van internationale regelgeving, en het effectief beheren van de logistieke uitdagingen van maritieme operaties. Verdere uitwerking zie bijlage.

7. [Vervangt de onderwijskwalificatie \(een\) andere onderwijskwalificatie\(s\)](#)

Neen

Verslag raadpleging van vertegenwoordigers van de representatieve verenigingen van inrichtende machten en het Gemeenschapsonderwijs en van de aanvragers van de voorstellen van de onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking

Aanwezig:

Namens AHOVOKS: Hannelore Baeyens, Sarah Loi, Inge Biot

Namens de indiener: Joke Knockaert (VTI Zeebrugge)

Namens de onderwijsverstrekkers: Petra Huysmans (POV), Dominiek Desmet (KathOndVla), Els Supply (GO!), An Van Grieken (KathOndVla), Sofie Truwant (OVSG), Paul Buyck, (OKO)

Plaats: Microsoft Teams vergadering

Datum: 14 november 2024

Bijlagen:

1. Opleidingsdossier: Maritieme beveiliging en bewaking (OK4)

Verslag

Korte toelichting door de indiener over de aanvraag voor een nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking

Een professional in maritieme beveiliging en bewaking is verantwoordelijk voor de bescherming van schepen, havens en andere maritieme infrastructuren tegen bedreigingen zoals piraterij, sabotage, diefstal en terrorisme. Deze rol vereist niet alleen expertise in veiligheidstechnieken, maar ook vaardigheden als redder en het waarborgen van de algemene veiligheid aan boord. Werkzaamheden vinden plaats binnen sectoren zoals scheepvaartpolitie, havenbewaking, de marine, privé beveiligingsbedrijven, en diverse overheidsinstanties.

Hiervoor hebben stakeholders samen met de school een voorstel geformuleerd voor een opleiding waar nood aan is namelijk Maritieme Beveiliging en Bewaking.

Na contact met binnenlandse zaken aangaande de opleiding Defensie en Beveiliging stelt deze voor om een nieuwe opleiding aan te vragen die zich voldoende onderscheid van de opleiding Defensie en Bewaking.

Hierbij bekeek de school aan de hand van welke BK's deze opleiding opgemaakt kon worden namelijk:

- Openwaterredder (niveau 4)
- Set van competenties van Matroos STWC II/4 (niveau 3)
- Set van competenties van Bewakingsagent (niveau 4)

Volgende aspecten zijn daarbij belangrijk om mee te nemen:

- Havenbewaking en maritieme beveiliging: enkel voor scholen rond havengebieden met onderscheid tussen Maritieme Beveiliging en Bewaking en Defensie en Veiligheid

- Kustwacht en marine aangaande veiligheid in naleving: van havenverkeer, SSPS, technische kennis (radar, onderwaterdrones...)
- Communicatie en samenwerking: alle communicatie en signalisatie (marifoon, binnen haven...)
- Probleemoplossende vaardigheden
- Weerbaarheid bevorderen: sociale vaardigheden
- BK4 openwaterredder: veiligheid, fysieke paraatheid, redden op het water
- Bijkomend het certificaat van 'Redder aan Zee' uitreiken

Vragen en opmerkingen van de onderwijsverstrekkers en AHOVOKS

Algemene vraag

Een onderwijsverstrekker heeft een vraag voor AHOVOKS over de procedure: wanneer zullen de dossiers aan de Vlor bezorgd worden, zodat zij op hun beurt advies kunnen verlenen. AHOVOKS geeft aan dat de dossiers eind november/begin december zullen doorgestuurd worden naar de Vlor, zodat AHOVOKS de adviezen van de Vlor ten laatste in de eerste helft van januari ontvangt.

Specifieke vragen m.b.t. de aanvraag van een nieuw OK4 Maritieme beveiliging en bewaking

Een onderwijsverstrekker verwijst naar de wetgeving van 2 oktober 2017 'Wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid', artikel 2. Voor de toepassing van deze wet wordt verstaan onder: 31° ISPS-havenfaciliteit: een havenfaciliteit zoals bedoeld in artikel 5, 6° en 7° van de wet van 5 februari 2007 betreffende de maritieme beveiliging. Men moet om als maritieme bewaker in de haven te werken eerst het attest bewakingsagent behalen, wat gelimiteerd wordt in de tijd. Gaan jongeren niet in de problemen komen hiermee wat het tijdsgegeven betreft? Hoe wordt dit in de voorgestelde opleiding opgenomen?

De indiener geeft aan dat het BK Bewakingsagent daarom niet volledig wordt behandeld, maar wel voldoende voorbereidende modules. Ze bieden een breder profiel aan met focus op brede competenties die nodig zijn als men in de haven iets van beveiliging wil doen. Het is belangrijk om te voldoen aan de complex federale voorwaarden, rekening houdend met alle regelgeving hieromtrent. Een onderwijsverstrekker en AHOVOKS geven aan dat het regelgevend geen eenvoudige kwestie is: voor het onderdeel bewaking, ook al lever je geen attest af, moet je toelating krijgen van FOD binnenlandse zaken om het te kunnen aanbieden. Dit geldt voor de onderdelen die specifiek met bewaking te maken hebben omdat deze vergund zijn en je hiervoor een erkenning moet hebben. Deze zaken moeten eerst uitgeklaard worden. Hierbij is het belangrijk om te onderzoeken of er nog andere attesten noodzakelijk zijn.

Waarom wordt enkel het BK openwaterredder volledig behaald? Dit staat niet in verhouding tot wat de titel doet vermoeden, namelijk jongeren klaarstomen voor een maritiem bewakings-/veiligheidsberoep. Nu zijn afgestudeerden enkel volledig gekwalificeerd voor het omgaan met de veiligheid van mensen die zich in noodsituaties in het water bevinden. Hierop wordt door de aanvrager geantwoord dat er geen ander BK beschikbaar is om deze opleiding vorm te geven.

AHOVOKS vindt de keuze voor een selectie aan competenties uit het BK Matroos STWC II/4 jammer aangezien die slechts een basis geven qua maritieme beveiliging. Het BK Soldaat/matroos bij defensie of de officier is een logischere keuze. Tenslotte wijst AHOVOKS op het feit dat voor de aangevraagde onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking aangegeven is dat het een dubbele finaliteitsopleiding is. Het specifieke karakter van de dubbele finaliteit is dat er leerlingen afgeleverd worden die kunnen verder studeren, maar die ook arbeidskansen moeten hebben binnen een

veiligheidsterrein. AHOVOKS begrijpt dat er andere competenties aan de opleiding worden toegevoegd bovenop de BK's en (specifieke) eindtermen. AHOVOKS heeft wel haar bedenkingen bij de inzetbaarheid van deze leerlingen op de arbeidsmarkt.

Door alle onderwijsverstrekkers wordt meegegeven dat er in de scholen wachtlijsten zijn voor de opleiding bewakingsagent. Het nieuwe convenant veiligheid tussen FOD binnenlandse zaken, defensie en de scholen omvat enkel de huidige scholen die deze opleiding reeds aanbieden.

Binnenlandse zaken en defensie staan op de rem, omdat de organisaties die de opleiding bewakingsagent mee invulling geven maar een beperkte capaciteit hebben. Er wordt enkel uitbreiding van onderwijsinstellingen voor de opleiding Defensie en Veiligheid voorzien in Wallonië.

Door alle aanwezige onderwijsverstrekkers wordt bevestigd dat er vanuit het werkveld zeer veel vraag is naar bewakingsagenten. Hierbij wordt ook gepleit voor een uitbreiding van de capaciteit. De stakeholders vanuit het werkveld moeten hiervoor ook hun verantwoordelijkheid nemen.

De onderwijsverstrekkers en AHOVOKS erkennen de noodzaak van de aangevraagde onderwijskwalificatie, maar vinden dat voor de nieuwe opleiding 'Maritieme beveiliging en bewaking' het BK 'openwaterredder, als enige volledig te realiseren BK, onvoldoende is. Het voorstel van alle aanwezigen is om te bekijken of er op een andere manier een stevige basis kan gevormd worden om vanuit onderwijs een opleiding in te richten die aan de specifieke vraag van het werkveld voldoet. Als de nood van de sector hoog is, kan er eventueel bekeken worden of een nieuwe beroepskwalificatie nodig is of dient opnieuw de vraag gesteld te worden aan de FOD binnenlandse zaken om de capaciteit voor de opleiding Defensie en veiligheid te verhogen.

Bijkomend werd door alle onderwijsverstrekkers nog gevraagd om, los van dit aangevraagde OK, geen nieuwe opleidingen in te richten tot er een grondige evaluatie van de matrix (betreffende opleidingen in de tweede en derde graad) heeft plaatsgevonden.



ADVIES

Aanvraag nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 15, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013 het voorstel van onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking **niet goed te keuren**.

Hierbij wordt verwezen naar:

- de aanvraag voor een actualisatie van de onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking;
- het verslag van de raadpleging.

Inhoud van het voorstel en argumentatie van de aanvrager

De aanvrager wil een nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking, derde graad dubbele finaliteit, aanvragen. De aanvrager geeft aan dat er nood is aan een opleiding Maritieme beveiliging en bewaking. De school die de aanvraag heeft ingediend, heeft eerst geprobeerd om de opleiding Defensie en veiligheid in te richten met focus op het maritieme, maar door het convenant dat het aantal scholen voor die opleiding beperkt tot 16, werd niet ingegaan op de vraag. Samen met stakeholders heeft de school daarom een voorstel uitgewerkt voor een nieuwe onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking, die volledig inspeelt op de maritieme context. De onderwijskwalificatie is gebaseerd op:

- de eindtermen algemene vorming 3^{de} graad dubbele finaliteit;
- specifieke eindtermen:
 - o het onderdeel van wetenschapsdomein Generieke doorstroomcompetenties;
 - o het onderdeel van wetenschapsdomein Toegepaste gedragswetenschappen;
- het BK (beroepskwalificatie) Openwaterredder;
- een selectie van competenties van het BK Bewakingsagent;
- een selectie van competenties van het BK Matroos STCW II/4.

Raadpleging van de onderwijsverstrekkers

De onderwijsverstrekkers steunen deze aanvraag niet aangezien

- het volledige BK Openwaterredder op zichzelf onvoldoende en te weinig specifiek is gezien de focus van de opleiding op maritieme beveiliging en bewaking;
- de bestaande opleiding Defensie en veiligheid, die eveneens in de 3^{de} graad dubbele finaliteit bestaat, beter aansluit bij de bedoeling van de opleiding;
- de onderwijsverstrekkers geen wijzigingen aan de matrix in de 3^{de} graad willen uitvoeren tot er een grondige evaluatie van de matrix heeft plaatsgevonden.

Argumentatie advies van AHOVOKS

AHOVOKS geeft een negatief advies op basis van de volgende elementen:

- Er is geen akkoord met FOD Binnenlandse zaken om een nieuwe veiligheidsopleiding in te richten, terwijl veiligheidsopleidingen sterk gereguleerd zijn. Om een selectie van competenties uit het BK Bewakingsagent te kunnen aanbieden, is dit een vereiste.
- De focus van het aanvraagdossier is niet duidelijk omdat er geen eenduidige koppeling is tussen de samenstelling van de onderwijskwalificatie en de vermelde leerdoelen. Het beoogde niveau van bepaalde leerdoelen lijkt te hoog gegrepen voor een VKS-niveau 4.
- Het BK Openwaterredder bevat gezien de focus van de opleiding, te weinig relevante competenties om als enige volledig te realiseren BK opgenomen te worden in de onderwijskwalificatie.
- Het BK Matroos STWC II/4 bevat slechts een basis qua maritieme beveiliging.
- De onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking, 3^{de} graad dubbele finaliteit, moet leiden tot enerzijds een instroom in het hoger onderwijs en anderzijds instroom op de arbeidsmarkt . Op basis van het BK Openwaterredder zijn schoolverlaters niet of te beperkt inzetbaar op de arbeidsmarkt binnen het domein maritieme veiligheid en bewaking.
- In de matrix secundair onderwijs 3^{de} graad dubbele finaliteit bestaat de opleiding Defensie en veiligheid die qua samenstelling beter aansluit bij het doel van de aangevraagde onderwijskwalificatie Maritieme beveiliging en bewaking.

Getekend door: Peter Parmentier (Signatu
Getekend op: 2024-12-05 14:18:12 +01:0
Reden: Ik keur dit document goed

Parmenier Peter  Vlaamse
overheid

Peter Parmentier
Administrateur-generaal AHOVOKS

5/12/2024

Bijlagen bij aanvraag

Opleidingsdossier: Maritieme Beveiliging en Bewaking (OK4)

Benaming onderwijskwalificatie: Maritieme Beveiliging en Bewaking

Onderwijskwalificatie: OK 4

Graad, onderwijsvorm en finaliteit : 3^e graad secundair onderwijs – TSO – Dubbele finaliteit

BK's: Openwater redder (BK 4) + set van competenties matroos STWCII/4 (BK3) + set van competenties bewakingsagent (BK 4)

Inhoudsopgave

MOTIVERING.....	2
LOOPBAANVOORUITZICHTEN	2
MAATSCHAPPELIJKE EN ECONOMISCHE BEHOEFTE.....	3
KERNTAKEN MARITIEME BEVEILIGING G BEWAKING.....	4
VAKINHOUDEN EN LEERDOELEN	6
VERSCHIL MET DE OPLEIDING DEFENSIE EN VEILIGHEID	10
WAAROM DEZE NIEUWE OPLEIDING GOED AANSLUIT BIJ DE DOELGROEP	12
INSTROOM G UITSTROOM.....	13
AANBODSBEPERKING	13
SAMENWERKINGSVERBAND	14

Motivering

Een professional in **maritieme beveiliging en bewaking** is verantwoordelijk voor de bescherming van schepen, havens en andere maritieme infrastructuren tegen bedreigingen zoals piraterij, sabotage, diefstal en terrorisme. Deze rol vereist niet alleen expertise in veiligheidstechnieken, maar ook vaardigheden als redder en het waarborgen van de algemene veiligheid aan boord. Werkzaamheden vinden plaats binnen sectoren zoals scheepvaartpolitie, havenbewaking, de marine, privé beveiligingsbedrijven, en diverse overheidsinstanties.

Loopbaanvooruitzichten

Professionals in de maritieme beveiliging en bewaking kunnen zich specialiseren in verschillende aspecten van de maritieme veiligheid of doorgroeien naar leidinggevende posities binnen hun respectieve sectoren. De voortdurende behoefte aan veiligheid in de maritieme sector biedt solide kansen voor carrièreontwikkeling en -groei.

Het exacte aantal werknemers dat direct of indirect betrokken is bij de beveiliging van de Haven van Zeebrugge kan variëren afhankelijk van de bron en de methodologie van de telling. Er is niet altijd een eenduidig antwoord beschikbaar vanwege de complexiteit en de diverse betrokken partijen. Toch kan een ruwe schatting en een overzicht van de betrokken sectoren en functies helpen om een beter begrip te krijgen van de omvang.

Sectoren

- Scheepvaartpolitie: Beheer en toezicht op maritieme veiligheid en wetshandhaving op zee.
- Havenbewaking: Bescherming van havenfaciliteiten tegen bedreigingen en het handhaven van veiligheid.
- Marine: Uitvoeren van maritieme operaties en verdediging, vaak in samenwerking met militaire taken.
- Privé Beveiligingsbedrijven: Aanbieden van beveiligingsdiensten aan commerciële schepen en maritieme infrastructuren.
- Overheidsinstanties: Werken in rollen die de veiligheid van nationale wateren en grenzen waarborgen.

Directe werkgelegenheid in maritieme beveiliging omvat functies zoals:

- Beveiligingspersoneel: Beveiligingsagenten die verantwoordelijk zijn voor de controleposten, patrouilles, en CCTV-bewaking.
- Havenpolitie en douane: Ambtenaren die zich bezighouden met veiligheid en controle van inkomende en uitgaande goederen en personen.
- Kustwacht en maritieme Inspecteurs: Personen die toezicht houden op de naleving van maritieme veiligheidsvoorschriften.
- IT-Specialisten: Beheer en onderhoud van beveiligingssystemen en technologieën, zoals radarsystemen en toegangscontrolesystemen.
- Marine

De haven van Zeebrugge is een van de grootste havens in België en Europa, met duizenden werknemers in diverse sectoren. Beveiliging is een belangrijk aspect is, waardoor het aantal directe beveiligingsmedewerkers in de honderden ligt.

Maatschappelijke en economische behoefte

Het beroep "Maritieme beveiliging en bewaking" vervult een cruciale rol in Zeebrugge en andere havens in Vlaanderen door het waarborgen van de veiligheid en continuïteit van havenactiviteiten. Dit heeft een directe impact op zowel de maatschappelijke veiligheid als de economische groei en stabiliteit van de regio. De beveiliging helpt bij het handhaven van Zeebrugge's positie als een toonaangevende Europese haven, wat essentieel is voor de regionale en nationale economie.

Veiligheid van haveninfrastructuur:

- Met de toenemende dreiging van terrorisme en georganiseerde misdaad is het belangrijk om havenfaciliteiten goed te beveiligen. Dit helpt niet alleen bij het voorkomen van incidenten, maar ook bij het waarborgen van de continuïteit van de havenactiviteiten.
- Zeebrugge speelt een cruciale rol als toegangspoort tot Europa. Dit maakt het een doelwit voor illegale activiteiten zoals drugs- en mensensmokkel. Adequate maritieme beveiliging helpt bij het onderscheppen en voorkomen van dergelijke activiteiten.

Bescherming van mensen en goederen:

- Veiligheid van werknemers, bezoekers en passagiers is van essentieel belang, vooral gezien de interactie tussen commerciële, industriële en toeristische cruiseactiviteiten in de haven.
- Maritieme beveiliging garandeert dat goederen veilig worden opgeslagen en vervoerd, wat bijdraagt aan het vertrouwen van handelaren en vervoerders.

Milieuveiligheid:

- Beveiliging helpt bij het voorkomen van illegale dumping van gevaarlijke stoffen en de risico's van milieuschade door ongelukken of sabotage.

Economische stabiliteit en groei:

- Als een van de belangrijkste havens van België is Zeebrugge een cruciaal knooppunt voor handel. Beveiliging garandeert de vlotte doorvoer van goederen, wat essentieel is voor de economie.
- Veiligheid trekt investeringen aan in de haveninfrastructuur en faciliteiten. Bedrijven investeren liever in goed beveiligde havens omdat dit het risico op verliezen door diefstal of schade vermindert.

Concurrentievoordeel:

- Een veilige haven is aantrekkelijker voor internationale rederijen en handelspartners. Dit verhoogt de concurrentiekracht van Zeebrugge ten opzichte van andere havens in de regio.
- Een goede beveiliging draagt bij aan de reputatie van Zeebrugge als een betrouwbare en efficiënte haven, wat kan leiden tot meer handel en scheepvaartactiviteiten.

Werkgelegenheid:

- Het beroep "Maritieme beveiliging en bewaking" creëert directe werkgelegenheid in de beveiligingssector.
- Beveiliging ondersteunt andere havenactiviteiten en industrieën, zoals logistiek en transport, die afhankelijk zijn van veilige en efficiënte havendiensten.

Kerntaken Maritieme beveiliging G bewaking:

1. Toezicht en monitoring

- monitoren van maritieme gebieden via radars, camera's en andere sensoren.
- uitvoeren van patrouilles op zee en in havens.
- identificeren en rapporteren van verdachte activiteiten.

2. Veiligheidsprocedures en controles

- implementeren van veiligheidsprotocollen aan boord van schepen en in havenfaciliteiten.
- uitvoeren van inspecties en doorzoeken van schepen, ladingen en passagiers.
- toepassen van screeningsmethoden voor personen en goederen.

3. Incidentenbeheer

- reageren op noodsituaties zoals piraterij, rampen op zee, of andere veiligheidsincidenten.
- coördineren van reddingsoperaties en evacuaties.
- verstrekken van eerste hulp en medische zorg bij noodsituaties.

4. Samenwerking en communicatie

- samenwerken met maritieme autoriteiten, havenbeheerders, en wetshandavingsinstanties.
- opstellen van rapporten en communiceren van veiligheidskwesties met belanghebbenden.
- trainen van personeel in veiligheids- en noodprocedures.

5. Preventieve maatregelen

- ontwikkelen en implementeren van beveiligingsplannen en risicobeoordelingendviseren over verbeteringen in beveiligingsmaatregelen en -apparatuur.
- Organiseren van drills en oefeningen voor noodsituaties.

Hieraan verbonden competenties

1. Veiligheid en naleving

- Grondige kennis van internationale en nationale maritieme veiligheidsvoorschriften, waaronder begrip en toepassing van de ISPS-code in scheepvaartwetgeving)
- Bekwaamheid in het opstellen en naleven van veiligheidsprotocollen.
- Kennis van de Schengenwetgeving met betrekking tot maritieme grenscontrole.
- Grondige kennis van de havenverkeersverordening, met aandacht voor de specifieke verkeersregels voor haven, spoorweg en havenvoertuigen
- Trainen van veiligheidsawareness in een complexe omgeving zoals de haven waarbij vooral gefocust wordt op benaderbaarheid, weerbaarheid en risicopreventie
- Herkent dreigingen en reageert gepast om de maritieme beveiliging te vrijwaren
- Herkent verdacht gedrag van bemanningsleden, nakende vaartuigen, ...en rapporteert dit

2. Reddersvaardigheden

- Training in reddingsoperaties op zee, inclusief zwemvaardigheden en het gebruik van reddingsapparatuur.
- Eerste hulp en reanimatiecertificering.
- Snel en adequaat handelen in geval van noodsituaties om levens te redden.
- Training in basisveiligheid op zeevaartgebied, omgang met gevaarlijke goederen en milieuaspecten, en het opzetten en handhaven van veiligheidsperimeters

3. Technische expertise

- Vaardigheid in het bedienen van maritieme surveillanceapparatuur en beveiligingssystemen.
- Kennis van haveninfrastructuren voor het identificeren van zwakke punten in beveiliging.

4. Probleemoplossing en kritisch denken

- Vermogen om snel en effectief beslissingen te nemen tijdens crisissituaties.
- Analyseren van risico's en ontwikkelen van praktische oplossingen.

5. Fysieke vaardigheden en uithoudingsvermogen

- Goede fysieke conditie om te kunnen reageren op noodsituaties en zware omstandigheden.
- Ontwikkeling van fysieke vaardigheden en paraatheid voor reddingsoperaties en veiligheidstechnieken, omgang met agressie, geweldbeheersing (close combat),

persoonlijke verdediging, bescherming van belangrijke goederen, parcours en samenwerking.

- Bekwaamheid in het hanteren van reddingsboten, duikuitrusting en andere maritieme apparatuur.

6. Communicatie en samenwerking

- Effectieve communicatieve vaardigheden voor het rapporteren van incidenten en coördineren met teams.
- Vaardigheid in het trainen en begeleiden van anderen op het gebied van maritieme veiligheid.
- Beheersing van schriftelijke vaardigheden voor heldere en accurate rapportage.
- Kennis van vakjargon en begrip van hiërarchische structuren.
- Correcte weergave van feiten en interpretatie van instructienota's en operatieorders binnen een bredere context.
- Vaardigheid in het gebruik van communicatiesystemen zoals Astrid, marifoon en het NATO-alfabet.
- Begrip van signalisatietechnieken voor effectieve communicatie in maritieme omgevingen.

7. Persoonlijke Vaardigheden

- Zelfinzicht en reflectie.
- Omgaan met (negatieve) feedback en het geven en ontvangen van peerfeedback.
- Effectieve face-to-face communicatieskills, inclusief actief luisteren, observeren en conflicthantering.
- Respectvol communiceren en diversiteitsdenken, met aandacht voor geloof, religie en cultuur.
- Verantwoordelijkheidsgevoel, waarden en normen, integriteit en weerbaarheid tegen beïnvloeding.
- Teamwork, stressbestendigheid, en bereidheid om buiten de comfortzone te treden

Vakinhouden en leerdoelen

Algemene vakinhouden:

Aardrijkskunde	1u
Biologie/sportwetenschappen	1u
Geschiedenis	1u
Levensbeschouwelijke vakken	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
Nederlands	3u
Frans	2u
Engels	2u
Wiskunde	2u

Specifieke vakinhouden

Inleiding tot maritieme veiligheid	2u
Risicobeoordeling en crisismanagement	2u
Fysieke Beveiliging en Surveillance	1u
Communicatie en samenwerking	2u
Reddersvaardigheden en EHBO	3u
Veiligheid aan boord	1u
Maritieme wet- en regelgeving	1u
Maritieme technologie	2u
Gedrag en ethiek in de maritieme beveiliging	1u
Project en Praktijk	1u

1. Inleiding tot maritieme veiligheid – 2u

- Vakinhoud: Basisprincipes van maritieme veiligheid, introductie tot de maritieme sector, overzicht van internationale en nationale regelgeving (zoals de ISPS-code).
- Leerdoelen:
 - Begrijpen van de structuur en werking van de maritieme sector.
 - Kennis opdoen van belangrijke regelgeving en veiligheidsnormen.
 - Kennis van de Schengenwetgeving met betrekking tot maritieme grenscontrole.
 - Grondige kennis van de havenverkeersverordening, met aandacht voor de specifieke verkeersregels voor haven, spoorweg en havenvoertuigen

2. Risicobeoordeling en crisismanagement – 2u

- Vakinhoud: Methodologieën voor risicobeoordeling, crisismanagementstrategieën, veiligheidsplanning.
- Leerdoelen:
 - Risico's en kwetsbaarheden identificeren en beoordelen.
 - Ontwikkelen van effectieve plannen voor crisisbeheer en noodsituaties.
 - Trainen van veiligheidsawareness in een complexe omgeving zoals de haven waarbij vooral gefocust wordt op benaderbaarheid, weerbaarheid en risicopreventie

3. Fysieke Beveiliging en Surveillance – 1u

- Vakinhoud: Beveiligingstechnieken, surveillanceapparatuur, patrouilletactieken.
- Leerdoelen:
 - Gebruik van surveillanceapparatuur leren en operationele vaardigheden ontwikkelen.
 - Beveiligingspatrouilles en inspecties uitvoeren.

4. Communicatie en samenwerking – 2u

- Vakinhoud: Communicatietechnieken, rapportage, samenwerking met verschillende stakeholders.
- Leerdoelen:
 - Effectieve communicatie ontwikkelen, zowel mondeling als schriftelijk.
 - Leren samenwerken met diverse teams en autoriteiten.
 - Beheersing van schriftelijke vaardigheden voor heldere en accurate rapportage.
 - Kennis van vakjargon en begrip van hiërarchische structuren.
 - Correcte weergave van feiten en interpretatie van instructie-nota's en operatieorders binnen een bredere context.
 - Vaardigheid in het gebruik van communicatiesystemen zoals Astrid, marifoon en het NATO-alfabet.
 - Begrip van signalisatietechnieken voor effectieve communicatie in maritieme omgevingen.

5. Reddersvaardigheden en EHBO – 3u

- Vakinhoud: Basis EHBO, reanimatie, reddingstechnieken op zee.
- Leerdoelen:
 - Eerste hulp en reanimatie toepassen in noodsituaties.
 - Grondige kennis van reddingstechnieken
 - Basisprincipes van reddingsoperaties en het gebruik van reddingsapparatuur beheersen.
 - Veiligheids- en beschermingsmateriaal voorbereiden en controleren
 - Controleren, evalueren en toezicht houden in open water situaties
 - Trainen van zwemtechnieken en -stijlen

6. Veiligheid aan boord – 1u

- Vakinhoud: Noodprocedures aan boord, gebruik van reddings- en veiligheidsuitrusting, evacuatieprocedures.
- Leerdoelen:
 - Veiligheid aan boord waarborgen door juiste procedures te volgen.
 - Gebruik van veiligheidsuitrusting en het uitvoeren van evacuaties.
 - Kennis van persoonlijke overlevingstechnieken en persoonlijke veiligheid
 - Kennis van samenwerking in nood en gebruik reddingsvlot

7. Maritieme wet- en regelgeving – 1u

- Vakinhoud: Internationale en nationale maritieme wetten, havenvoorschriften, nalevingsvereisten.
- Leerdoelen:
 - Inzicht krijgen in de juridische aspecten van maritieme operaties.
 - Leren hoe wet- en regelgeving wordt toegepast in de praktijk.

8. Maritieme Technologie – 2u

- Vakinhoud: Basisprincipes van maritieme technologie, navigatiesystemen, communicatieapparatuur.
- Leerdoelen:
 - Gebruik en onderhoud van maritieme technologieën leren.
 - Kennis van moderne navigatie- en communicatieapparatuur ontwikkelen.
 - Basiskennis van de verschillende noodcommunicatiemiddelen
 - Kennis van de methoden om de reddingsboten te water te laten en te bedienen
 - Basiskennis van gebruik van communicatiemiddelen
 - Kennis van communicatie in het Engels in functie van de taakuitvoering
 - Kennis van de procedures voor het gebruik van de reddingsboten
 - Kennis van de reddingsprocedures aangaande overlevingstechnieken

9. Gedrag en ethiek in de maritieme beveiliging – 1u

- Vakinhoud: Ethische overwegingen, professionele normen, gedragscodes.
- Leerdoelen:
 - Ethisch gedrag en integriteit in de beroepspraktijk ontwikkelen.
 - Kennis van professionele normen en gedragscodes opdoen.

10. Project en Praktijk – 1u

- Vakinhoud: Praktische projecten, simulatieoefeningen, stages.
- Leerdoelen
 - Toepassen van geleerde vaardigheden in realistische scenario's.
 - Ervaring opdoen door stages in relevante organisaties.

Evaluatiemethoden

- Theoretische Examens: Toetsen van kennis van regelgeving, procedures, en theorieën.
- Praktijkoefeningen: Beoordeling van vaardigheden in simulaties en rollenspellen.
- Stageverslagen: Reflecties en rapportages van werkervaringen.
- Projectwerk: Toepassing van vaardigheden in projecten en praktijkoefeningen.

Stage en Beroepspraktijk

- Stageplekken: In de laatste jaren van de opleiding zouden studenten stages kunnen lopen bij scheepvaartpolitie, havenbewaking, marine, of privé beveiligingsbedrijven.
- Praktijkopdrachten: Regelmatige opdrachten en simulaties om theoretische kennis in praktijk te brengen.

Dit curriculum is ontworpen om leerlingen de nodige vaardigheden en kennis bij te brengen om succesvol te zijn in de maritieme beveiliging en bewaking, en hen voor te bereiden op verdere opleiding of een directe carrière in de sector.

Verskil met de opleiding Defensie en Veiligheid

Maritieme beveiliging en bewaking vereist gespecialiseerde kennis, apparatuur en procedures die specifiek zijn afgestemd op de uitdagingen van de maritieme omgeving. Dit onderscheidt het aanzienlijk van de opleiding **Defensie en Veiligheid** die zich richt op standaard beveiligingstaken in landgebonden omgevingen. De complexiteit van maritieme beveiliging komt voort uit de noodzaak om zich aan te passen aan dynamische omstandigheden op zee, het handhaven van internationale regelgeving, en het effectief beheren van de logistieke uitdagingen van maritieme operaties.

	Maritieme beveiliging & bewaking	Defensie & Veiligheid
Doelstellingen	Bescherming tegen maritieme bedreigingen: Gericht op specifieke bedreigingen zoals piraterij, smokkel, terrorisme, en illegale visserij. Bescherming van havenfaciliteiten: Beveiliging van haveninfrastructuur, schepen, en goederen op zee en in havens. Zee- en waterwegen: Focus op de veiligheid van scheepvaart en navigatiekanalen, inclusief het monitoren van scheepvaartbewegingen en het beheer van maritieme noodsituaties. Internationale Regelgeving: Houdt rekening met maritieme wetten en internationale conventies zoals de International Ship and Port Facility Security (ISPS) Code en MARPOL (Maritime Pollution).	Algemene bedreigingen: Gericht op alledaagse bedreigingen zoals diefstal, vandalisme, inbraak, en geweld op land. Bescherming van gebouwen en terreinen: Beveiliging van fysieke infrastructuur zoals kantoren, winkels, en industriële locaties. Terrestrische omgeving: Focus op beveiliging van locaties op land zonder de unieke uitdagingen van de zeeomgeving. Nationale regelgeving: Gebonden aan lokale en nationale beveiligingsregels en wetgeving zonder de complexe internationale dimensie.
Operationele aspecten	Beveiliging in een dynamische omgeving met veranderende weersomstandigheden en zeecondities. Gebruik van maritieme bewakingsapparatuur zoals radars, AIS (Automatic Identification Systems), en maritieme drones.	Beveiliging van stabiele en goed gedefinieerde gebieden met minder variabelen zoals weersomstandigheden. Gebruik van bewakingscamera's, alarmsystemen, en toegangscontrolesystemen. Relatief eenvoudige logistiek: Beveiligingsoperaties zijn vaak

	Complexe logistiek: coördinatie van beveiligingsoperaties over grote afstanden op zee, met een focus op maritieme transportcorridors en offshore faciliteiten. Multi-Agency samenwerking: Vereist samenwerking tussen verschillende maritieme agentschappen, kustwacht, en internationale partners.	gelokaliseerd en beheersbaar binnen een vast gebied. Lokale Samenwerking: Samenwerking is meestal beperkt tot lokale beveiligingsdiensten en politie.
Technische Complexiteit	Geavanceerde technologie: Integratie van scheepsidentificatiesystemen, maritieme communicatie, en satellietmonitoring. Voortdurende risicoanalyse van maritieme bedreigingen, inclusief analyse van zeeverkeer en dreigingsinformatie. Vereist gespecialiseerde training in maritieme beveiligingstactieken en kennis van zeewetten en maritieme operaties.	Conventionele technologie: Gebruik van basistechnologieën zoals CCTV en alarmsystemen zonder de noodzaak voor geavanceerde maritieme systemen. Algemeen risico-management gericht op bekende en voorspelbare dreigingen zoals inbraak en diefstal. Training in standaard beveiligingstechnieken en procedures zonder maritieme specificaties.
Juridische context	Opereren onder complexe internationale wetten en regels zoals UNCLOS (United Nations Convention on the Law of the Sea). Beheer van grensoverschrijdende kwesties zoals territoriale wateren en internationale wateren, met betrokkenheid van meerdere landen en jurisdicties.	Onderworpen aan nationale en lokale beveiligingswetgeving. Operaties binnen een duidelijk gedefinieerd nationaal rechtsgebied.

Waarom deze nieuwe opleiding goed aansluit bij de doelgroep

De opleiding richt zich op jongeren die geïnteresseerd zijn in maritieme activiteiten, veiligheid, en beveiliging. Door praktijkgerichte lessen en stages in de maritieme sector aan te bieden, sluit de opleiding direct aan bij de interesses en aspiraties van de doelgroep. Door extra in te zetten op bijkomende certificering zoals: Strandredder (Vlaamse kust), Zeeredder (internationale kust), Vaarbewijs en Marifoonattest (BIPT) wordt deze opleiding extra aantrekkelijk.

Door het behalen van het certificaat kustredder én zeeredder ontwikkelen leerlingen niet alleen belangrijke reddingsvaardigheden en kennis van noodprocedures, maar kunnen ze tijdens de zomer in binnen- en buitenland als redder op het strand werken. Dit certificaat benadrukt de veiligheid en verantwoordelijkheid, wat essentieel is in maritieme beveiliging en bewaking.

Een vaarbewijs is noodzakelijk voor het zelfstandig besturen van vaartuigen. Het behalen van dit certificaat zorgt ervoor dat leerlingen bevoegd en bekwaam zijn om in diverse maritieme situaties te opereren, wat hun inzetbaarheid en competenties vergroot.

Eerste Hulp Bij Ongelukken (EHBO) is een cruciale vaardigheid in elke veiligheidsrol. Het certificaat zorgt ervoor dat leerlingen voorbereid zijn op medische noodgevallen, wat hun zelfvertrouwen en bekwaamheid in noodsituaties verhoogt.

Door intensief samen te werken met bedrijven en organisaties binnen de maritieme sector voor gastlessen, bedrijfsbezoeken en realistische simulaties overbruggen we de kloof tussen theorie en praktijk. Dit biedt leerlingen inzicht in hun toekomstige werkveld en motiveert hen door het directe contact met professionals.

Door leerstof te koppelen aan realistische en herkenbare situaties binnen de maritieme sector, wordt de leerstof relevant en betekenisvol voor de leerlingen. Hierdoor worden zij gemotiveerd om zich in te zetten en te excelleren. De school ligt midden in het havengebied waardoor de realiteit van de theorie steeds dichtbij is.

De fysieke component van de opleiding, zoals het trainen van fysieke paraatheid en deelname aan veiligheidsoefeningen, maakt de opleiding dynamisch en uitdagend. Dit aspect kan de motivatie van leerlingen vergroten door hen actief te betrekken bij hun leerproces.

Door de focus te leggen op zowel theoretische kennis als praktische vaardigheden, en door contextrijke en uitdagende leersituaties te creëren sluit deze nieuwe TSO-opleiding Maritieme beveiliging en bewaking aan bij de doelgroep, en kunnen leerlingen goed voorbereid en gemotiveerd aan hun toekomstige carrière beginnen.

Instroom G uitstroom

Defensie is hip op school. Blijkbaar werkt die als een magneet op jongeren want de richting Defensie & Veiligheid is bijzonder succesvol en na amper 2 jaar stoot de opleiding al op zijn limieten. De meest nabije school in Torhout heeft sinds de start wachtlijsten. Uitbreiding binnen de opleiding Defensie en Veiligheid is logistiek niet mogelijk. Deze nieuwe opleiding zal zeker verder bouwen op het succes van de veiligheidsberoepen.

Dit is een opleiding in de derde graad TSO - dubbele finaliteit. Maritieme beveiliging en bewaking is een specifieke studierichting binnen het domein Maatschappij en welzijn en heeft geen logische onderbouw in de tweede graad. Dit betekent dat leerlingen vanuit meerdere studierichtingen en domeinen kunnen instromen in deze studierichting. We denken hierbij aan leerlingen uit de tweede graad doorstroomfinaliteit, uit de richtingen Maatschappij en welzijn en Sport, maar ook aan leerlingen uit diverse STEM-richtingen. Het leerplan bouwt dan ook niet verder op specifieke leerinhouden uit de tweede graad.

Al onze opleidingen zijn graadsklassen. Deze graadsklassen vormen ondertussen één van de pijlers uit ons onderwijsaanbod en dus ook deze nieuwe opleiding zal volgens het principe van graadsonderwijs worden uitgebouwd.

We gaan uit van een jaarlijkse in- en uitstroom van 20 leerlingen.

Aanbodsbeperving

Medische Keuring

De opleiding Maritieme beveiliging en bewaking vereist dat studenten fysiek in staat zijn om de zware fysieke en mentale eisen van het beroep aan te kunnen. Een medische keuring is noodzakelijk om te bevestigen dat de kandidaten geen gezondheidsproblemen hebben die hen zouden kunnen verhinderen om veilig en effectief te werken. Immers, de aard van het werk in Maritieme beveiliging en bewaking vereist dat individuen op elk moment fysiek en mentaal alert zijn. Onvoldoende fysieke paraatheid kan niet alleen de veiligheid van de persoon zelf in gevaar brengen, maar ook die van anderen.

Daarnaast is ook kunnen zwemmen een cruciale vaardigheid in Maritieme beveiliging en bewaking. Immers, men moet in staat zijn om in noodsituaties in het water te overleven, reddingen uit te voeren en zichzelf en anderen in veiligheid te brengen. Doordat deze nieuwe opleiding modules omvat die gericht zijn op reddingsoperaties en waterveiligheid kunnen leerlingen zonder basiszwemvaardigheden deze essentiële onderdelen van de opleiding niet succesvol afronden.

Kandidaten moeten dus kunnen aantonen dat ze voldoende zwemvaardigheden hebben voordat ze zich kunnen inschrijven.

De vereisten van een medische keuring en zwemvaardigheid zijn belangrijke beperkingen voor de instroom in de nieuwe opleiding Maritieme beveiliging en bewaking. Deze beperkingen zijn noodzakelijk om ervoor te zorgen dat alleen fysiek geschikte en goed voorbereide kandidaten aan de opleiding deelnemen. Hoewel deze vereisten de instroom kunnen beperken, zijn ze essentieel voor de veiligheid en effectiviteit van toekomstige professionals in dit veld. Door deze strenge criteria kan de opleiding hooggekwalificeerde en goed voorbereide maritieme beveiligers en bewakers afleveren.

Samenwerkingsverband

Omdat samenwerking met de verschillende betrokken sectoren cruciaal is, stuurt een werkgroep met de verschillende actoren deze opleiding aan. Er worden bilaterale akkoorden hiertoe afgesloten.

Alexander de Grootte;	Hoofd planning Navy Academy
Andreas Eeckhout	Leerkracht Havenschool VTI Zeebrugge + geattesteerd bewakingsagent leidinggevende
Carlo Smits: PZ Brugge	kabinetchef, evenementchef, noodplanning, Cursus gever WPS en NAT. PolitieAcadmy
HR Defensie Majoor Gert Hendrix	HR - bilaterale akkoorden met partners (VDAB, Fed Pol, ..) in het domein van opleidingen
Vincent Ramez Eva vandersanden	Directie en vorming Personeel Marinebasis ZB Adjunct
Commissaris Henk Soulliaert	Zeevaartpolitie
Kim Pettens	Havenkapitein Port of Brugge Veiligheid en vlot afhandelen logistieke keten.
Kim Verrept	VDAB Zeebrugge
Jaimee Daelman	Teamleider VDAB Maritiem Opleidingscentrum Zeebrugge
Jelle Franck	Securitas
Xavier Ferla	Securitas
Karel Logghe	Voorzitter reddersfederatie + Marine Zeebrugge
Joke Knockaert	Directeur Havenschool VTI Zeebrugge

Voor verdere vragen of uitleg over deze aanvraag kunt u terecht bij:

Joke Knockaert – directeur
Havenschool VTI Zeebrugge
Directeur@vtizeebrugge.be

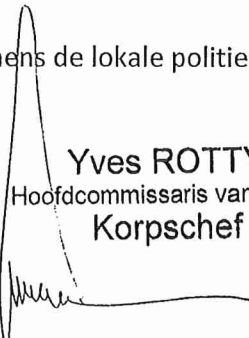
0486 330333

Wij, de ondertekenende partijen, onderschrijven gezamenlijk de meerwaarde van een opleiding 3e graad Defensie & Veiligheid in Zeebrugge waarbij er in de complementaire uren inhoudelijk extra aandacht wordt besteed aan de haven- en watergebonden veiligheidsproblematiek. Door deze opleiding Defensie en veiligheid in de Havenschool van Zeebrugge te organiseren kunnen we jongeren beter voorbereiden op een veiligheidsberoep zowel op zee als in de havengebieden.

Namens de Port of Antwerp-Bruges en het Stadsbestuur van Brugge


Dirk De Fauw
Burgemeester

Namens de lokale politie zone Brugge


Yves ROTTY
Hoofdcommissaris van politie
Korpschef

Namens de Belgian Navy

 Herstelbare handtekening

X 

Luc DESANGHERE
Kapitein-ter-Zee, directeur Navy Academy
Ondertekend door: Luc Desanghere (Authentication)

Namens Securitas



Jelle Franck
Coördinator Ambassadeurs scholen



Vlaamse Reddingsfederatie VZW

Gemeenteplein 26
301 Kessel-Lo
Belgium

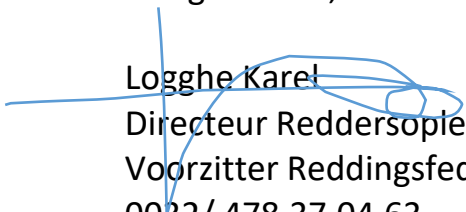
Betreft: **Intentieverklaring tot samenwerking tussen de Reddingsfederatie en de opleiding Maritieme Beveiliging en Bewaking.**

De Reddingsfederatie, vertegenwoordigd door Logghe Karel, in de hoedanigheid van voorzitter van de Vlaamse Reddingsfederatie, heeft de intentie tot samenwerking met betrekking tot de opleiding Maritieme Beveiliging en Bewaking (3e graad DA-finaliteit), onder voorbehoud van goedkeuring van de opleiding en onder voorbehoud dat de kandidaten hoger redder zijn.

Deze samenwerking heeft als doel om de leerlingen de kans te bieden om gecertificeerd te worden als **Openwaterredder** en **Zeeredder**, op voorwaarde dat zij met succes de vereiste testen voltooien. Deze proeven zullen worden georganiseerd onder toezicht en volgens de richtlijnen van de Reddingsfederatie. Ondertekend te Blankenberge, op 25 oktober 2024.

Voor de Vlaamse Reddingsfederatie:
Logghe Karel

Hoogachtend,


Logghe Karel
Directeur Reddersopleidingen
Voorzitter Reddingsfederatie
0032/ 478.37.04.63