

////////////////////////////////////

1. Aanvraag nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken, 7^{de} leerjaar gericht op arbeidsmarkt na OK3
2. 2 verslagen raadplegingen
 - a. raadpleging 14/11/2024
 - b. raadpleging 3/12/2024
3. 4 voorstellen:
 - a. voorstel actualisatie structuuronderdeel Elektriciteit, 2^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - b. voorstel actualisatie onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual), 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - c. voorstel actualisatie structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual, 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - d. voorstel nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken, 7^{de} leerjaar gericht op arbeidsmarkt na OK3
4. 4 erkenningsadviezen:
 - a. actualisatie structuuronderdeel Elektriciteit, 2^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - b. actualisatie onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual), 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - c. actualisatie structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual, 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - d. nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken, 7^{de} leerjaar gericht op arbeidsmarkt na OK3
5. 3 structuuronderdelen:
 - a. structuuronderdeel Elektriciteit, 2^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - b. onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual), 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso
 - c. structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual, 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso

6. 2 bijlagen bij raadplegingen
 - a. bijlage bij raadpleging 14/11/2024
 - b. bijlage bij raadpleging 3/12/2024

AANVRAAG NIEUW STRUCTUURONDERDEEL TECHNICUS DATACOMMUNICATIE EN NETWERKEN

Indieningsdatum

26/09/2024

Aanvrager

Vickie Dekocker
Agoria Vlaanderen
Reyerslaan 80
1000 Brussel

Structuuronderdeel

Technicus datacommunicatie en netwerken, 7^{de} jaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK3

Samenstelling

De decretale onderwijsdoelen

- /

In voorkomend geval de decretale specifieke eindtermen of bij ontstentenis een beschrijving van de vooropgestelde specifieke eindtermen:

- /

In voorkomend geval de beroepskwalificaties, de deelkwalificaties of de competenties van erkende beroepskwalificaties.

- BK Technicus datacommunicatie en netwerken (VKS-niveau 4)

Motivering

1. Maatschappelijke, economische en culturele behoeften

De jobs van de toekomst omvatten grotendeels ICT-profielen. Heel wat van deze jobs geraken vandaag niet ingevuld. Het is dus een grote bedreiging voor heel wat bedrijven uit de IT- en telecomsector. Vanuit maatschappelijk en economisch oogpunt is er een grote behoefte aan goed opgeleide jongeren in ICT-opleidingen. De arbeidsmarkt heeft een grote vraag naar ICT-profielen op alle niveaus, zowel niveau secundair als hoger onderwijs (hooggeschoold, middengeschoold).

Arvastat toont aan dat alleen VDAB al tussen september 2023 en augustus 2024 7834 vacatures ontving. De knelpuntberoepenlijst 2023 bevat verschillende ICT-beroepen. Deze worden omschreven als zwaar statistisch knelpuntberoep en dragen zowel een kwantitatief als kwalitatief karakter. Op deze lijst vinden we volgende beroepen terug bedrijfsanalist ICT, , Verantwoordelijke ICT, Integratie en implementatie expert ICT, Netwerkbeheerder, Databankbeheerder, Analist ontwikkelaar ICT. Voor het eerst bij de knelpuntberoepenlijst vinden we daar ook de support ICT functies in terug.

2. Onderwijskundige en opvoedkundige context

De technicus datacommunicatie- en netwerk staat in voor het installeren en herstellen van data- en communicatienetwerken en randapparatuur volgens de voorgeschreven opdracht teneinde een performant netwerk voor de gebruikers te verzekeren en dit in een niet-residentiële context

aanvullend op de installateur datacommunicatie en netwerken die zich focust op de residentiële context.

Een job in de IT-sector is al jarenlang een knelpuntberoep en zal de komende jaren nog niet snel opgelost geraken, gezien de grote instroom vanuit onderwijs uitblijft. Onderwijs speelt nog onvoldoende in op de noden van de sector. We leven in een snel wijzigende maatschappij waarbij ICT een zeer grote impact heeft en voor komt in bijna elke beroepsuitvoering. De domeinen waarin de werknemers zich kunnen profileren zijn enorm breed en divers. Dit vraagt dan ook een veelzijdig palet aan competenties. Het is dan ook de taak van onderwijs om onze leerlingen daarop voor te bereiden en het vereiste aanbod aan opleidingen te voorzien.

Het 7 de jaar is is een noodzakelijk aanbod voor leerlingen die zich verder willen specialiseren in data communicatie en netwerken in andere contexten zoals de netwerken in grote bedrijven. Op deze manier wordt de horizontale lijn doorgetrokken van de arbeidsmarktfinaliteit waar BK installateur in de derde graad plaatsvindt. Vanuit de ervaring met een andere context kunnen ze praktijkgerichte inzichten verwerven en toepassen in complexere omgevingen zoals bedrijven. Zij zijn in staat om de aangeleerde handelingen in praktijk toe te passen en werken volgens procedures om technische uitdagingen te realiseren.

3. [Verwachte instroom en uitstroom](#)

Niet ingevuld.

4. [Noodzakelijke materiële en financiële middelen, expertise en samenwerking](#)

Deze opleiding vraagt geen dure investeringen aan grote infrastructuur en machines. Het volstaat de nodige hardware en software te voorzien, evenals de expertise van de leerkracht die primordiaal is. Daarbij kan de ervaring en de expertise van leraren die nu reeds de technische pakketten soft- en hardware m.b.t. PC en randapparatuur geven aan de huidige studierichting PC-technicus een grote meerwaarde betekenen.

5. [Plaats in de opleidingsstructuur, vereiste voorkennis en wenselijkheid aanbodbeperking](#)

BK installateur datacommunicatie en netwerken

6. [Onderscheid/Samenhang met andere structuuronderdelen](#)

Niet ingevuld.

7. [Vervangt het structuuronderdeel een of meerdere andere structuuronderdelen?](#)

nee

Verslag eerste raadpleging van vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, het Departement Onderwijs en Vorming, het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie over de aanvraag van een nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken en over de voorstellen tot actualisatie van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie en netwerkinstallaties en van het structuuronderdeel Elektriciteit

Aanwezig:

Namens AHOVOKS: Mieke Colin, Veerle Vandeput, Hannelore Baeyens, Sarah Loi

Namens de indiener: /

Namens de onderwijsverstrekkers: Dominiek Desmet (KathOndVla), Frank Remy (KathOndVla), Sofie Truwant (OVSG), Peter De Langhe (OVSG), Kathleen Hallaert (POV), Peter Druyts (GO!), Els Supply (GO!), Paul Buyck (OKO)

Namens Onderwijsinspectie: Hilde Van Houte

Namens AGODI: Marc Van de Meirssche

Namens het Departement Onderwijs: Wouter Cambré

Afwezig: indiener Agoria

Plaats: online

Datum: 14/11/2024

Bijlagen:

1. Toelichting aanpak dossiers DCNTW_

Verslag

Korte toelichting door AHOVOKS over de aanvraag van het nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken en over de voorstellen tot actualisatie van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie en netwerkinstallaties en het structuuronderdeel Elektriciteit

Agoria diende de aanvraag voor een nieuwstructuuronderdeel Technicus Datacommunicatie en Netwerken, 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK3 in.

Aangezien de aanvrager niet aanwezig is tijdens de raadpleging, licht AHOVOKS het dossier toe. Deze toelichting wordt als bijlage bij het verslag gevoegd.

AHOVOKS geeft als aanvulling nog mee dat er momenteel al een opleiding in de 3^{de} graad is gebaseerd op het BK Datacommunicatie en netwerktechniek. De update van dat BK resulteerde in 2 nieuwe beroepskwalificaties zoals werd toegelicht: BK Installateur datacommunicatie en netwerken en BK

Technicus datacommunicatie en netwerken. Het BK Datacommunicatie en netwerktechniker zal worden opgeheven en wordt door deze 2 BK's vervangen.

Agoria diende enkel een aanvraag in voor het 7de jaar. Doordat het BK datacommunicatie- en netwerktechniker zal worden opgeheven, moeten de 2de en 3de graad ook worden geactualiseerd. Hiervoor neemt AHOVOKS het initiatief.

Vragen of opmerkingen van de onderwijsverstrekkers, Onderwijsinspectie of entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming

Een onderwijsverstrekker vraagt of het nodig is om automatisch de koppeling te maken met de 3^{de} graad en deze ook al te actualiseren. Is het een optie om het bestaande BK in de 3^{de} graad te behouden en daarnaast het nieuwe BK Technicus datacommunicatie en netwerken in te voeren? Net als bij andere aanvragen is de onderwijsverstrekker geen voorstander van aanpassingen aan de matrix (structuuronderdelen 2^{de} en 3^{de} graad). Als ook de 3^{de} graad moet meegenomen worden, dan zal dit gegeven ook de houding van het onderwijsveld t.o.v. het dossier voor het structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken in het 7de jaar bepalen. Ook andere onderwijsverstrekkers bevestigen het standpunt de matrix voor de 2^{de} en 3^{de} graad voorlopig niet te willen wijzigen en te wachten tot de screening van de matrix.

AHOVOKS herhaalt dat het oudere BK zal ophouden te bestaan. AHOVOKS geeft ook aan dat de oude beroepskwalificatie volgens Volta te zwaar is voor een opleiding in de 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit (AM). Volta (onder)steunt daarom deze studierichting niet, ook niet in het aanbieden van stageplaatsen.

Een onderwijsverstrekker geeft aan dat in de huidige opleiding de leerlingen ook industriële installaties behandelen. Een onderwijskwalificatie die gebaseerd is op het BK Installateur Datacommunicatie en Netwerken is te beperkend voor deze 3^{de} graad. In de huidige opleiding wordt met de industriële installaties net een verbreding gemaakt. Doet men dit niet, dan komt de focus te veel op elektrische installaties te liggen. Hiervoor wordt al een studierichting in de 3^{de} graad ingericht waar dan als het ware een heel klein stukje residentieel netwerk aan zou toegevoegd worden. Zonder een niet-huishoudelijke context wordt dat een heel magere opleiding in een 3^{de} graad.

AHOVOKS stelt de vraag aan de onderwijsverstrekker of zij vandaag bedrijven vinden.

De onderwijsverstrekker bevestigt dat zij voor die bedrijven kunnen zorgen, want dat de nood op het terrein hoog is. De onderwijsverstrekker vraagt wat, naast de contexten, de wezenlijke verschillen tussen de 2 dossiers zijn. Welke inhoudelijke elementen worden er door de sectoren gebruikt om aan te geven dat het BK Installateur Datacommunicatie en Netwerken een BK is voor een volwaardige studierichting in de 3^{de} graad AM? Ofwel moet er worden ingezet op een echt volwaardige studierichting in de 3de graad ofwel op een volwaardige studierichting in het 7^{de} de jaar. Er moet echter vermeden worden dat er niveaueverschillen zouden ontstaan tussen studierichtingen in de arbeidsmarktfinaliteit. Waar de BK's thuishoren is voor de onderwijsverstrekkers nog een andere discussie.

AHOVOKS benadrukt dat het de sectoren zijn die beslissen welke beroepen zij relevant achten en met welke inhoud. AHOVOKS herhaalt dat als er positief wordt geadviseerd voor een structuuronderdeel in het 7^{de} jaar gebaseerd op het BK Technicus datacommunicatie en netwerken, dat dit gepaard gaat met de actualisatie van de 3^{de} graad met het BK Installateur datacommunicatie en netwerken. Als men het OK uit de 3^{de} graad AM niet zou actualiseren, biedt men in het 7^{de} jaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK 3 een smaller structuuronderdeel aan met een BK dat al gerealiseerd is in de 3^{de}

graad AM. Maar er is zeker ruimte voor de discussie of het voldoende is om met het BK Installateur Datacommunicatie en Netwerken de 3^{de} graad AM te vullen.

Een andere onderwijsverstrekker vult aan dat men bij het standpunt moet blijven om op dit moment niet te wijzigen aan de 3^{de} graad. Want na deze aanpassing kunnen er zich na de evaluatie van de matrix ook nog wijzigingen opdringen. Het is van belang om, wanneer het regeerakkoord wordt uitgevoerd, pas na de screening structuuronderdelen aan te passen en zo voor een aantal jaren stabiliteit te garanderen.

AHOVOKS vraagt aan de onderwijsverstrekkers hoe zij dit zien: gaat men niet actief inspelen op geüpdatete BK's of BK's die opgesplitst worden, en wil men wachten op een bredere evaluatie met daaruit voortvloeiend bijstellingen. Daarenboven moet de afstemming met andere onderwijsniveaus ook mee in rekening gebracht worden, alsook het gegeven dat er op een bepaald moment situaties kunnen ontstaan waarin een BK wordt geschrapt en wordt vervangen door een ander of meerdere BK's.

Een onderwijsverstrekker reageert hierop dat, door het nieuwe BK van de Installateur een jaar langer te parkeren, de leerlingen niet minder leerstof zullen zien, integendeel. Maar een nieuw 7^{de} jaar kan wel een meerwaarde hebben vanuit de studierichting Elektrische Installaties.

De onderwijsinspectie geeft aan de inhoudelijke discussie over de dossiers te volgen en ziet enkel maar nuanceverschillen tussen de 2 dossiers. En stelt ook de vraag welke leerlingen het 7^{de} jaar zullen volgen. Voor hen was het door Agoria ingediende dossier onvolledig, vooral ook omdat er voor de instroom geen analyses gebeurden. Dus wil de Onderwijsinspectie zich niet over dit dossier uitspreken.

AGODI benadrukt de impact op het studielandschap wanneer een BK geschrapt wordt. Want dat impliceert dat een studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit inhoudelijk niet meer klopt en eigenlijk niet meer kan ingericht worden. Vanuit die redenering moet er wel geactualiseerd worden.

Een onderwijsverstrekker geeft aan momenteel nog geen weet te hebben van de afbouw van het BK Datacommunicatie en Netwerktechniek en vraagt opnieuw enkel de aanvraag voor het 7^{de} jaar te bekijken los van de 3^{de} graad. Houdt de aanvraag van het 7^{de} jaar ook automatisch de herziening van de 3^{de} graad in, dan blijft het standpunt dat men hierin niet zal meegaan.

AHOVOKS bevestigt dat dit de uiteindelijke reden van de raadpleging is. Het huidige referentiekader voor de onderwijskwalificatie Datacommunicatie en netwerkinstallaties gaat in afbouw. Net daarom wil AHOVOKS vanuit de situatie met de 2 nieuwe BK's redeneren: waarvan 1 in de 3^{de} graad en 1 in een nieuw 7^{de} jaar, of eventueel beide in de 3^{de} graad aangezien een onderwijsverstrekker heeft aangegeven dat het BK Installateur datacommunicatie en netwerken te weinig body zou geven voor een 3^{de} graad. Of die 2 nieuwe BK beiden hun plaats kunnen hebben in de 3^{de} graad wordt best ook met de sector doorgesproken. Dus wordt voorgesteld om een 2^{de} overleg in te boeken in aanwezigheid van de 2 sectoren en zo uit te klaren hoe we moeten omgaan met de 2 nieuwe BK's.

Een onderwijsverstrekkers kan zich hierin vinden. Men betreurt de afwezigheid van de sectoren, dus onderschrijft men het voorstel om in een extra meeting Volta en Agoria de constructie van hun dossiers te laten toelichten.

Een andere onderwijsverstrekker vraagt om in dat geval aan de sectoren mee te geven dat men enkel in overleg wil gaan als de 3^{de} graad in de huidige constellatie kan blijven bestaan. Dat betekent met behoud van zowel de residentiële als de industriële context. En stelt de vraag of in de volgende raadpleging enkel het 7^{de} jaar kan bekeken worden.

Voor AHOVOKS kan dit niet de enige vraag zijn voor de volgende raadpleging. Het totaalplaatje moet bekeken worden. Want de realiteit blijft dat het bestaande BK van de 'Datacommunicatie- en Netwerktechnieker' op een bepaald moment wordt opgeheven. Worden er nu bepaalde constructies opgezet voor een 7^{de} jaar, dan moet dit ook stroken met wat de visie voor de toekomst moet zijn. Er kan nu geen 7^{de} jaar apart bekeken worden. Maar alle pistes kunnen zeker bekeken worden. Daarnaast zal het principiële standpunt, om geen herziening van de 2^{de} en 3^{de} graad te doen voor de screening van de matrix, ook intern moeten bekeken worden.

AGODI geeft nog mee dat, gezien het standpunt van de onderwijsverstrekkers, het de hamvraag wordt of alle aanvragen voor een 7^{de} jaar die ook implicaties op een 3^{de} graad hebben tijdelijk niet zullen behandeld worden. En vraagt of er voor alle deze dossiers dan telkens moet gewacht worden op de evaluatie.

Een onderwijsverstrekker beaamt dit en zegt dat er moet nagedacht worden over de werkingsprincipes. Er kan voor hen niet om de haverklap gewijzigd worden. Er is begrip dat het om sectoren in evolutie gaat en men wil opnieuw samenzitten met ook de 2 sectoren als belanghebbenden. Maar er moet wel rekening gehouden worden met de principiële bedenkingen van de onderwijsverstrekkers en de vraag naar een zekere continuïteit in de scholen. Er is m.a.w. nood aan een goede werkmodus.

Ook een andere onderwijsverstrekkers benadrukt dat de gevolgen die voortvloeien uit het opsplitsen van dit specifieke BK toch heel wat impact hebben.

Nog een andere onderwijsverstrekker treedt de vraag naar een werkmodus voor langere termijn en met respect voor alle actoren bij. Want ook na de evaluatie kan men opnieuw in situaties belanden dat er nog wijzigingen aan BK's gebeuren (al dan niet technische aanpassingen). Hoe moeten we hiermee met zijn allen omgaan? Ook met respect voor de onderwijskundige context zodat het haalbaar blijft. Want continuïteit voor scholen, leerlingen en leerkrachten is ook van belang. Iets om de haverklap omgooien is niet altijd in het belang van de onderwijskwaliteit.

AHOVOKS benadrukt dat in STEM-richtingen de curriculumdossiers en leerplannen geen 10 jaar meer ongewijzigd kunnen meegaan. Sectoren staan niet stil en willen mee zijn.

Een onderwijsverstrekker wil die mogelijke stilstand nuanceren en vraagt om nu even voor de continuïteit te gaan en de stabiliteit te behouden. Aangezien de scholen nog volop bezig zijn met de onderwijshervorming. Men wil hierover wel al nadenken maar men vraagt om pas na de evaluatie te beslissen hoe er in de toekomst met de industriële veranderingen binnen onderwijs wordt omgegaan. Worden het structurele aanpassingen of aanpassingen op regelmatige basis, dan moeten die wel aangepast worden aan de snelheid van een onderwijscontext.

AHOVOKS sluit de meeting af.

Conclusie

- De onderwijsverstrekkers blijven bij het standpunt om niet mee te gaan in de aanvraag van het 7^{de} jaar omdat dit ook de herziening van de 3^{de} graad inhoudt maar gaan wel in op het voorstel om een nieuwe raadpleging te organiseren waarin de sectoren de dossiers kunnen toelichten. Daarom wordt op maandag 2 december om 16.00 uur een nieuwe raadpleging georganiseerd.

Verslag tweede raadpleging van vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, het Departement Onderwijs en Vorming en het Agentschap voor Onderwijsdiensten over de aanvraag van een nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken en over de voorstellen tot actualisatie van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie en netwerkinstallaties en van het structuuronderdeel Elektriciteit

Aanwezig:

Namens AHOVOKS: Hannelore Baeyens, Sarah Loi, Mieke Colin, Veerle Vandeput

Namens de indiener: Vickie Dekocker (Agoria)

Namens de sector: Benjamin Verfaillie (VOLTA), Gina De Clerck (VOLTA), Hilde De Wandeler (VOLTA)

Namens de onderwijsverstrekkers: Dominiek Desmet (KathOndVla), Frank Remy (KathOndVla), Peter De Langhe (OVSG), Kathleen Hallaert (POV), Els Supply (GO!), Ingrid Devenyn (GO!), Paul Buyck (OKO)

Namens AGODI: Marc Van de Meirssche

Namens het Departement Onderwijs: Wouter Cambré

Verontschuldigd: Hilde Van Houte (Onderwijsinspectie)

Plaats: online

Datum: 03/12/2024

Bijlagen:

1. Toelichting aanpak dossiers DCNTW_

Verslag

Korte toelichting door AHOVOKS over de aanvraag van het nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken (7^{de} jaar) en over de voorstellen tot actualisatie van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie en netwerkinstallaties (3^{de} graad – OK3) en het structuuronderdeel Elektriciteit (2^{de} graad)

Na de eerste raadpleging met de onderwijsverstrekkers op 14/11/2024 is gebleken:

- dat zij enkel de vraag voor het nieuwe structuuronderdeel voor het 7^{de} jaar wensen te behandelen;
- dat zij met de actualisatie van de 3^{de} en de 2^{de} graad willen wachten tot na de screening van de matrix in 2025;
- dat voor de onderwijsverstrekkers de Installateur Datacommunicatie en Netwerken te beperkt is als invulling van de derde graad.

Er was dus nood aan een tweede raadpleging waarin ook de sectoren hun visie en hun aanpak konden duiden.

AHOVOKS geeft, na een toelichting waarin de historiek en de problematiek worden geschetst (zie PPT als bijlage), het woord aan de sectoren om:

- hun beroepskwalificaties te duiden;
- te duiden wat het verschil is tussen de Datacommunicatie- en netwerktechniker (het oude BK) en de twee nieuwe beroepskwalificaties nl.:
 - o de Installateur datacommunicatie en netwerken
 - o en de Technicus datacommunicatie en netwerken;

- te schetsen of en zo ja waarom de Installateur datacommunicatie en netwerken voldoende inhoud heeft als invulling voor de 3^{de} derde graad arbeidsmarktfinaliteit;
- de nood aan een zevende jaar in een niet-huishoudelijke context te schetsen.

Vragen of opmerkingen van de onderwijsverstrekkers, Onderwijsinspectie of entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming

De sectoren geven aan dat zij de voorstellen van AHOVOKS volgen om de aanvraag voor het nieuwe structuuronderdeel in het 7^{de} jaar na AM in één beweging te koppelen aan de actualisatie van zowel de 3^{de} graad Datacommunicatie- en netwerkinstallaties als de 2^{de} graad Elektriciteit.

Voor de sector is het BK van de Installateur datacommunicatie en netwerken de onderbouw, samen met de geldende eindtermen 3^{de} graad AM, met als logische doorstroom na de 3^{de} graad AM het 7^{de} jaar Technicus datacommunicatie en netwerken en daaropvolgend mogelijk de graduaatsopleidingen Technicus digitale systemen en netwerken en Technicus internet of things.

De onderwijsverstrekkers geven aan dat zij sowieso hun principiële bedenkingen blijven inbrengen: voor hen moet er met aanpassingen in de 3^{de} graad gewacht worden tot na de evaluatie van de matrix in 2025. Zij zijn zich bewust van het gegeven dat het BK van de Datacommunicatie- en netwerktechnieker in afbouw gaat en dat een probleem zal opleveren. Maar ze vragen om momenteel de 3^{de} graad nog ongemoeid te laten en een transitieperiode te voorzien. In dat geval wil men de aanvraag voor het 7^{de} jaar onderschrijven.

Daarnaast stellen ze de vraag of AHOVOKS met de sectoren een afsprakenkader kan uitwerken. Ze benadrukken de nood aan een procedure die, wanneer BK's geschrapt of gewijzigd worden, in een overgangsfase voorziet voor het onderwijsveld.

Voor de onderwijsverstrekkers moet het voorstel voor de invulling van de 3^{de} graad Datacommunicatie en netwerkinstallaties voldoende inhoud hebben om, na het behalen van het OK3, in de sector aan de slag te kunnen gaan. Niet elke leerling zal immers nog een 7^{de} jaar volgen. Dus uit men de bezorgdheid of met de uitsplitsing van de contexten de 3^{de} graad nog voldoende bagage heeft. Is dit wel de goede oplossing voor de onderwijskwalificatie?

Voor de onderwijsverstrekkers kunnen de 2 BK's in de 3^{de} graad tot een degelijke opleiding leiden, die leerlingen de kans biedt om hen in verschillende contexten tewerk te stellen. Ook de context van de niet-huishoudelijke sector moet een plaats krijgen in de 3^{de} graad, namelijk een afgeslankte niet-huishoudelijke context.

De onderwijsverstrekkers ondersteunen wel de aanvraag 7^{de} jaar met invulling van de Technicus datacommunicatie en netwerken. Dit biedt ook instroomkansen aan leerlingen die de 3^{de} graad Elektrische installaties volgden. Maar enkele wanneer men dit loskoppelt van de 3^{de} en de 2^{de} graad.

Om in te pikken op de bezorgdheid over de inhoud van de 3^{de} graad wijst AHOVOKS erop dat in een curriculumdossier en een leerplan altijd meer kan opgenomen worden.

AHOVOKS benadrukt dat de aanpassingen nu wel noodzakelijk zijn, omdat het BK van de Datacommunicatie- en netwerktechnieker in afbouw gaat. Beide dossiers worden aan elkaar gekoppeld.

Voor de onderwijsverstrekkers is verder gaan dan het BK Installateur datacommunicatie en netwerken en m.a.w. de niet-huishoudelijke context ook al aan bod laten komen niet oké, want in dat geval moet ook het desbetreffende BK Technicus datacommunicatie en netwerken uitgereikt kunnen worden.

De sectoren benadrukken dat er voor het profiel van de Installateur datacommunicatie en netwerken voldoende werkplekken en vacatures buiten de sector zijn. Ten opzichte van het 'oude' BK Datacommunicatie- en netwerktechnieker, worden er in het BK Installateur datacommunicatie en netwerken niet ingekrompen. De context wordt afgebakend tot huishoudelijk en er zijn extra competenties rond klantgericht werken. Als de context te beperkt zou zijn voor bepaalde leerlingen

De sector beaamt dat men in de 3^{de} graad verder kan gaan dan het BK Installateur datacommunicatie en netwerken, maar het is volgens hen niet mogelijk om het hele BK Technicus datacommunicatie en netwerken te behandelen. In de 3^{de} graad kunnen het geen complexe netwerken worden. Wie binnen de niet-huishoudelijke context werkt zal op een ander niveau gesprekken moeten voeren. De verzwaring van de 3^{de} graad door ook het BK Technicus datacommunicatie en netwerken op te nemen in het structuuronderdeel, is niet de wens van de sector, zal niet weggelegd zijn voor elke leerling en bovendien zal het vinden van duale werkplekken voor iedereen niet evident zijn.

1. Algemene informatie

2. Inhoud

2.1 ONDERWIJSDOELEN

Het structuuronderdeel Elektriciteit wordt ingevuld met de geldende eindtermen van de basisvorming van de 2^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit, bso.

2.2 BEROEPSKWALIFICATIE

Het specifieke gedeelte van het structuuronderdeel Elektriciteit wordt ingevuld met een selectie van competenties uit de beroepskwalificaties:

- Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1)
- Onderhoudsmonteur, VKS-niveau 3 (BK-0232-3)
- Elektrotechnisch installateur, VKS-niveau 3 (BK-0139-4)
- Koelmonteur, VKS-niveau 3 (BK-0143-2)
- Vakman installatietechnieken, VKS-niveau 4 (BK-0368-2)
- Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen, VKS-niveau 3 (BK-0178-3)
- Fietstechnicus, VKS-niveau 4 (BK-0480-1)
- Mechanici bromfietsen en motorfietsen, VKS-niveau 4 (BK-0118-2)
- Assistent podiumtechnicus, VKS-niveau 3 (BK-0230-3)

De beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1) vervangt de beroepskwalificatie Datacommunicatie- en netwerktechniker, VKS-niveau 4 (BK-0469-1) die geschrapt zal worden.

3. Analyse decretale criteria

De actualisatie heeft geen impact op de decretale criteria.

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual)

1. Algemene informatie

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual)

Studiedomein: STEM

- Bewijs van beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie en netwerken (BK-0606-1)
- Bewijs van competenties

- Volta
- Agora

2. Inhoud

2.1 ONDERWIJSDOELEN

De onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) wordt ingevuld met de geldende eindtermen van de basisvorming van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit.

2.2 BEROEPSKWALIFICATIE

Het specifieke gedeelte van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) wordt ingevuld met de beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1).

Deze beroepskwalificatie vervangt de beroepskwalificatie Datacommunicatie- en netwerktechnieker, VKS-niveau 4 (BK-0469-1) die geschrapt zal worden.

3. Analyse decretale criteria

3.1 DE MAATSCHAPPELIJKE, ECONOMISCHE EN CULTURELE BEHOEFTE

De jobs van de toekomst omvatten grotendeels ICT-profielen. Heel wat van deze jobs geraken vandaag niet ingevuld. Dit vormt een grote bedreiging voor heel wat bedrijven uit de IT- en telecomsector. Vanuit maatschappelijk en economisch oogpunt is er een grote behoefte aan goed opgeleide jongeren die uitstromen uit ICT-opleidingen. De arbeidsmarkt heeft een grote vraag naar ICT-profielen op alle niveaus, zowel niveau secundair als hoger onderwijs (hooggeschoold, midden geschoold). Arvastat toont aan dat alleen al de VDAB tussen september 2023 en augustus 2024 7834 vacatures ontving.

De knelpuntberoepenlijst 2023 bevat verschillende ICT-beroepen. Deze worden omschreven als zwaar statistische knelpuntberoep en dragen zowel een kwantitatief als kwalitatief karakter. Op deze lijst vinden we de beroepen van de bedrijfsanalist ICT, Verantwoordelijke ICT, Integratie en implementatie expert ICT, Netwerkbeheerder, Databankbeheerder, Analist ontwikkelaar ICT terug. Voor het eerst worden in de knelpuntberoepenlijst ook de support ICT-functies opgenomen.

Installateur van datacommunicatienetwerken is een **knelpuntberoep**.

Installateur van datacommunicatienetwerken

461 Ontvangen vacatures
(in de periode sep 2023 - aug 2024)

120 Openstaande vacatures
(einde aug 2024)

212 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(einde aug 2024)

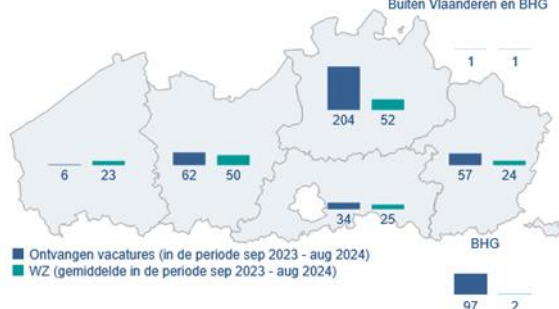
177 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(gemiddelde in de periode sep 2023 - aug 2024)

Totaal - augustus 2024 - Vacatures in Normaal Economisch Circuit (zonder Uitzendopdrachten) rechtstreeks aan VDAB gemeld (NECzU_R)

Gewest **Totaal** Vac.: 461(*) | WZ: 177

(*) inclusief Buiten Vlaanderen en BHG

Buiten Vlaanderen en BHG



Alle beroepen van dezelfde beroepsgroep

Beroep	Vacatures	WZ (gem.)
Residentieel elektrotechnisch installateur	784	1.024
Plaatser van boven- en ondergrondse kabels en leidingen	814	99
Installateur van datacommunicatienetwerken	461	177
Installateur liften	43	12
Sanitair installateur	539	794
Monteur van centrale verwarmingsinstallaties	274	379
Brandertechicus	38	23
Plaatser van ventilatiesystemen	65	63

Technicus PC en kantoomateriaal

1.239 Ontvangen vacatures
(in de periode sep 2023 - aug 2024)

235 Openstaande vacatures
(einde aug 2024)

1.736 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(einde aug 2024)

1.580 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(gemiddelde in de periode sep 2023 - aug 2024)

Totaal - augustus 2024 - Vacatures in Normaal Economisch Circuit (zonder Uitzendopdrachten) rechtstreeks aan VDAB gemeld (NECzU_R)

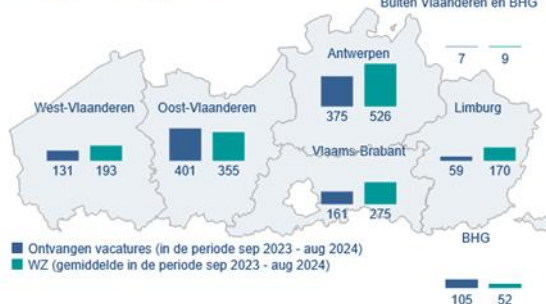
Totaal

augustus 2024

Gewest **Totaal** Vac.: 1.239(*) | WZ: 1.580

(*) inclusief Buiten Vlaanderen en BHG

Buiten Vlaanderen en BHG



Alle beroepen van dezelfde beroepsgroep

Beroep	Vacatures	WZ (gem.)
Analist communicatie- en informatiesystemen	69	51
Technicus PC en kantoomateriaal	1.239	1.580
Computeroperator	42	313

3.2 DE ONDERWIJSKUNDIGE EN OPVOEDKUNDIGE CONTEXT

Aansluiting bij de doelgroep

Een job in de ICT-sector is al jarenlang een knelpuntberoep en dit zal de komende jaren nog niet snel opgelost geraken, gezien de grote instroom vanuit onderwijs uitblijft. We leven in een snel wijzigende maatschappij waarbij ICT een zeer grote impact heeft en gelinkt moet worden aan bijna elke beroepsbeoefening. De domeinen waarin de werknemers zich kunnen profileren zijn enorm breed en divers. Dit vraagt dan ook een veelzijdig palet aan competenties. Het is dan ook de taak van onderwijs om onze leerlingen daarop voor te bereiden en het vereiste aanbod aan opleidingen te voorzien.

Het bieden van een duidelijke finaliteit in de plaats van de beroepskwalificatie (BK) Datacommunicatie- en netwerktechnieker

De sectoren beschrijven i.f.v. de arbeidsmarkt 2 beroepen: BK Installateur datacommunicatie en netwerken en BK Technicus datacommunicatie en netwerken. Deze BK's komen in de plaats van het BK Datacommunicatie- en netwerktechnieker. Met deze 2 beroepskwalificaties zet men in op 2 verschillende contexten, nl. de huishoudelijke installaties voor de installateur en complexe bedrijfsnetwerken voor de technicus. Er worden aan beide beroepsbeoefenaars de nodige extra competenties gevraagd voor de cloud- en serveromgeving en er wordt sterk gefocust op de wijze waarop men met de klanten en gebruikers communiceert, ze adviseert en informeert en welke verantwoordelijkheid dit van de 2 beroepsbeoefenaars vraagt:

- De Installateur datacommunicatie en netwerken werkt in een minder complexe context, vooral in herkenbare situaties en op basis van eerder vastomlijnde opdrachten. Hij/zij zal instaan voor het verzekeren van een performant netwerk voor de gebruikers van de huishoudelijke installaties en cyberveiligheid integreren bij het faciliteren van diensten. De Installateur datacommunicatie en netwerken kan doorstromen naar een Technicus datacommunicatie en netwerken.
- De Technicus datacommunicatie en netwerken zal in een niet-huishoudelijke context aan meer complexe bedrijfsnetwerken werken. Binnen deze context neemt niet enkel de analyse van de opdrachten aan belang toe, maar ook het niveau waarop men communiceert met de verschillende actoren in het bedrijf. Zoals bijv. de facility manager, de preventieadviseur en de onderhoudsverantwoordelijke. De Technicus datacommunicatie en netwerken moet ook ondersteuning bieden voor het voeden van de kennisdatabank en is verantwoordelijk voor het formuleren van verbetervoorstellen.

Het BK Installateur datacommunicatie en netwerken is in zijn geheel opgenomen in de 3^{de} graad Datacommunicatie- en netwerken (dual) en komt in de plaats van het BK Datacommunicatie- en netwerktechnieker. Het BK Technicus datacommunicatie en netwerken zou aangeboden worden in het nieuwe 7^{de} leerjaar Technicus datacommunicatie en netwerken, waarvan het voorstel samen met dit voorstel voorligt ter erkenning.

3.3 DE VERWACHTE INSTROOM EN UITSTROOM

Instroom

De verwachte instroom wordt niet beïnvloed door de actualisering van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual). Het referentiekader voor het structuurdonderdeel is een nieuw BK. Qua inhoud wijzigt het enigszins t.o.v. het huidige referentiekader, maar de wijzigingen zijn niet ingrijpend.

Uitstroom

Het grootste deel van de leerlingen stroomt hoofdzakelijk uit naar de arbeidsmarkt, waar ze aan de slag gaan als

- assistent van de ICT-Coördinator

- ICT-medewerker zoals Mediamarkt, Fnac, Vandenborre, Tones, ...
- hersteller-verkoper in een elektronica/informaticawinkel
- medewerker bij internetproviders zoals Telenet en Proximus
- ...

De logische vervolgopleiding is het 7^{de} leerjaar Technicus datacommunicatie en netwerken. Mogelijke graduaatsopleidingen die een logisch vervolg zijn na Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) zijn:

- Graduaat in het programmeren
- Graduaat in het Internet of Things
- Graduaat in industriële informatica

3.4 DE NOODZAKELIJKE MATERIËLE EN FINANCIËLE MIDDELEN EN EXPERTISE

In scholen die de onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) inrichten, zijn de middelen en expertise reeds aanwezig. De financiële extra input ten gevolge van de aanpassingen kan dus geminimaliseerd worden.

3.5 DE NOODZAKELIJKE SAMENWERKING, ALS DIE VEREIST IS

De actualisatie van deze onderwijskwalificatie geeft geen wijzigingen.

3.6 DE PLAATS IN DE OPLEIDINGSSTRUCTUUR, DE TOELATINGSVOORWAARDEN, DE VEREISTE VOORKENNIS EN EEN INSCHATTING VAN DE WENSELIJKHEID VAN EEN AANBODBEPERKING

De actualisatie van de onderwijskwalificatie geeft geen wijzigingen.

3.7 HET VERSCHIL IN INHOUDELIJKE INVULLING VAN DE ONDERWIJSKWALIFICATIE TEGENOVER EN DE EVENTUELE SAMENHANG MET ANDERE VOORSTELLEN VAN ONDERWIJSKWALIFICATIES EN MET ERKENDE BEROEPS- EN ONDERWIJSKWALIFICATIES

De matrix secundair onderwijs kwam met het aanbod van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) tegemoet aan de vraag van het werkveld naar ICT-onderwijskwalificaties in de arbeidsmarktfinaliteit. Deze onderwijskwalificatie kwam tegemoet aan een hiaat in de matrix, waarbij de horizontale kwalificatielijns voor ICT-opleidingen nog geen invulling kende voor de arbeidsmarktgerichte opleidingen. De onderwijskwalificatie wordt met de invulling van de beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie- en netwerken enkel geactualiseerd.

3.8 DE ONDERWIJSKWALIFICATIE OF KWALIFICATIES DIE IN VOORKOMEND GEVAL VERVANGEN OF STOPGEZET WORDEN

Het gaat om een actualisatie van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual).

Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual

1. Algemene informatie

- Volta
- Agora

2. Inhoud

2.1 ONDERWIJSDOELEN

Het structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal wordt ingevuld met een selectie van de geldende eindtermen van de basisvorming van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit.

2.2 BEROEPSKWALIFICATIE

Het specifieke gedeelte van het structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal wordt ingevuld met een selectie van competenties uit de beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1).

Deze beroepskwalificatie vervangt de beroepskwalificatie Datacommunicatie- en netwerktechnieker, VKS-niveau 4 (BK-0469-1), die geschrapt zal worden.

3. Analyse decretale criteria

De actualisatie heeft geen impact op de decretale criteria.

////////////////////////////////////

1.1 BENAMING

1.2 SITUERING

1.3 STUDIEBEKRACHTIGING

- Bewijs van beroepskwalificatie Technicus datacommunicatie en netwerken (BK-0605-1)
- Bewijs van competenties

1.4 AANVRAGERS EN BETROKKEN ACTOREN

Datum van indiening
26/09/2024

2. Inhoud

2.1 BEROEPSKWALIFICATIE

Het structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken wordt ingevuld met de beroepskwalificatie Technicus datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0605-1).

3. Analyse decretale criteria

3.1 DE MAATSCHAPPELIJKE, ECONOMISCHE EN CULTURELE BEHOEFTE

De jobs van de toekomst omvatten grotendeels ICT-profielen. Heel wat van deze jobs geraken vandaag niet ingevuld. Dit vormt een grote bedreiging voor heel wat bedrijven uit de IT- en telecomsector. Vanuit maatschappelijk en economisch oogpunt is er een grote behoefte aan goed opgeleide jongeren die uitstromen uit ICT-opleidingen. De arbeidsmarkt heeft een grote vraag naar ICT-profielen op alle niveaus, zowel niveau secundair als hoger onderwijs (hooggeschoold, midden geschoold).

Arvastat toont aan dat alleen al de VDAB tussen september 2023 en augustus 2024 7834 vacatures ontving.

De knelpuntberoepenlijst 2023 bevat verschillende ICT-beroepen. Deze worden omschreven als zwaar statistische knelpuntberoep en dragen zowel een kwantitatief als kwalitatief karakter. Op deze lijst vinden we de beroepen van de bedrijfsanalist ICT, Verantwoordelijke ICT, Integratie en implementatie expert ICT, Netwerkbeheerder, Databankbeheerder, Analist ontwikkelaar ICT terug. Voor het eerst worden in de knelpuntberoepenlijst ook de support ICT-functies opgenomen.

Installateur van datacommunicatienetwerken is een **knelpuntberoep**.

Installateur van datacommunicatienetwerken

461 Ontvangen vacatures
(in de periode sep 2023 - aug 2024)

120 Openstaande vacatures
(einde aug 2024)

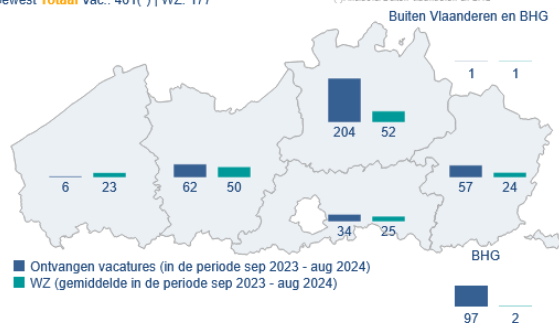
212 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(einde aug 2024)

177 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(gemiddelde in de periode sep 2023 - aug 2024)

Totaal - augustus 2024 - Vacatures in Normaal Economisch Circuit (zonder Uitzendopdrachten) rechtstreeks aan VDAB gemeld (NECzU_R) ①

Gewest **Totaal Vac.: 461(*)** | WZ: 177

(*) Inclusief Buiten Vlaanderen en BHG



Alle beroepen van dezelfde beroepsgroep

Beroep	Vacatures	WZ (gem.)
Residentieel elektrotechnisch installateur	784	1.024
Plaatsen van boven- en ondergrondse kabels en leidingen	614	99
Installateur van datacommunicatienetwerken	461	177
Installateur liften	43	12
Sanitair installateur	539	754
Monteur van centrale verwarmingsinstallaties	274	379
Brandtechnicus	36	23
Plaatsen van ventilatiesystemen	65	63

Technicus PC en kantoomateriaal

1.239 Ontvangen vacatures
(in de periode sep 2023 - aug 2024)

235 Openstaande vacatures
(einde aug 2024)

1.736 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(einde aug 2024)

1.580 Werkzoekenden zonder werk in bemiddeling (WZ)
(gemiddelde in de periode sep 2023 - aug 2024)

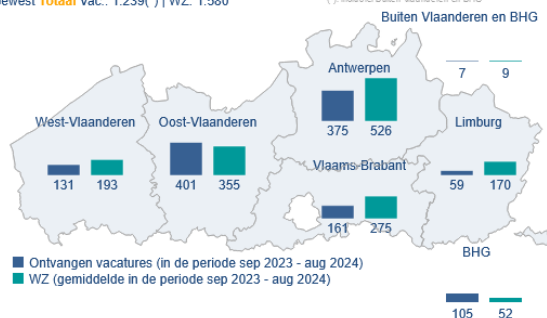
Totaal - augustus 2024 - Vacatures in Normaal Economisch Circuit (zonder Uitzendopdrachten) rechtstreeks aan VDAB gemeld (NECzU_R) ①

Totaal

augustus 2024

Gewest **Totaal Vac.: 1.239(*)** | WZ: 1.580

(*) Inclusief Buiten Vlaanderen en BHG



Alle beroepen van dezelfde beroepsgroep

Beroep	Vacatures	WZ (gem.)
Analist communicatie- en informatiesystemen	60	51
Technicus PC en kantoomateriaal	1.239	1.580
Computeroperator	42	313

3.2 DE ONDERWIJSKUNDIGE EN OPVOEDKUNDIGE CONTEXT

Aansluiting bij de doelgroep

Een job in de ICT-sector is al jarenlang een knelpuntberoep en dit zal de komende jaren nog niet snel opgelost geraken, gezien de grote instroom vanuit onderwijs uitblijft. We leven in een snel wijzigende maatschappij waarbij ICT een zeer grote impact heeft en gelinkt moet worden aan bijna elke beroepsbeoefening. De domeinen waarin de werknemers zich kunnen profileren zijn enorm breed en divers. Dit vraagt dan ook een veelzijdig palet aan competenties. Het is dan ook de taak van onderwijs om onze leerlingen daarop voor te bereiden en het vereiste aanbod aan opleidingen te voorzien. Het 7^{de} leerjaar is een noodzakelijk aanbod voor leerlingen die zich verder willen specialiseren in datacommunicatie en netwerken gericht op de netwerken in grote bedrijven. Op deze manier wordt de verticale lijn doorgetrokken van de arbeidsmarktfinaliteit waar het structuuronderdeel

Datacommunicatie- en Netwerkinstallaties in de 3^{de} graad wordt ingericht. Vanuit de ervaring met de huishoudelijke context kunnen ze praktijkgerichte inzichten verwerven en deze leren toepassen op diverse installaties in complexere omgevingen met grote bedrijfsnetwerken. Steeds vertrekkende vanuit de analyse van de opdracht leren ze omgaan met taken die veel minder vastomlijnd zijn. Zij zijn in staat om de aangeleerde handelingen in de praktijk toe te passen en werken volgens procedures om technische uitdagingen te realiseren.

Het bieden van een duidelijke finaliteit

De sectoren beschrijven i.f.v. de arbeidsmarkt 2 beroepen: BK Installateur datacommunicatie en netwerken en BK Technicus datacommunicatie en netwerken. Deze BK's komen in de plaats van het BK Datacommunicatie- en netwerktechniker. Met deze 2 beroepskwalificaties zet men in op 2 verschillende contexten, nl. de huishoudelijke installaties voor de installateur en complexe bedrijfsnetwerken voor de technicus. Er worden aan beide beroepsbeoefenaars de nodige extra competenties gevraagd voor de cloud- en serveromgeving en er wordt sterk gefocust op de wijze waarop men met de klanten en gebruikers communiceert, ze adviseert en informeert en welke verantwoordelijkheid dit van de 2 beroepsbeoefenaars vraagt:

- De Installateur datacommunicatie en netwerken werkt in een minder complexe context, vooral in herkenbare situaties en op basis van eerder vastomlijnde opdrachten. Hij/zij zal instaan voor het verzekeren van een performant netwerk voor de gebruikers van de huishoudelijke installaties en cyberveiligheid integreren bij het faciliteren van diensten. De Installateur datacommunicatie en netwerken kan doorstromen naar een Technicus datacommunicatie en netwerken.
- De Technicus datacommunicatie en netwerken zal in een niet-huishoudelijke context aan meer complexe bedrijfsnetwerken werken. Binnen deze context neemt niet enkel de analyse van de opdrachten aan belang toe, maar ook het niveau waarop men communiceert met de verschillende actoren in het bedrijf. Zoals bijv. de facility manager, de preventieadviseur en de onderhoudsverantwoordelijke. De Technicus datacommunicatie en netwerken moet ook ondersteuning bieden voor het voeden van de kennisdatabank en is verantwoordelijk voor het formuleren van verbetervoorstellen.

Het structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken kan een belangrijke bijdrage leveren om leerlingen gericht voor te bereiden en vanuit onderwijs bepaalde hiaten die vandaag bestaan op de arbeidsmarkt op te vullen. Het biedt meer mogelijkheden op de arbeidsmarkt door de bijkomende beroepskwalificatie. De potentiële doelgroep bestaat vooral uit leerlingen die in de 3^{de} graad Datacommunicatie- en netwerkinstallaties volgden. Ook leerlingen die de 3^{de} graad Elektrische installaties volgden kunnen instromen. Het structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken richt zich m.a.w. op leerlingen met een uitgesproken interesse voor een uitvoerende job in de ICT-sector maar met voldoende uitdagingen, complexiteit en verantwoordelijkheden.

De mate waarin leermotivatie gestimuleerd wordt

Dit structuuronderdeel richt zich op leerlingen met een uitgesproken interesse en motivatie voor een uitvoerende job in de ICT-sector, maar waar in tegenstelling tot de Installateur datacommunicatie en netwerken het louter uitvoerende niet centraal staat. Deze leerlingen gaan graag een stapje verder. Omdat het om (vaak) complexe bedrijfsnetwerken gaat hebben zij ook interesse in het analyseren van

de opdracht en worden zij gestimuleerd om hun probleemoplossend vermogen verder te ontwikkelen om op die manier o.a. ondersteuning te bieden voor het voeden van de kennisdatabank. Vanuit die ervaring leren ze ook de verantwoordelijkheid op te nemen om aan de verantwoordelijke verbetervoorstellen te formuleren. Zowel op het niveau van kwaliteit als op het niveau van het vervangings-, reparatie- en (de)montageproces. Dit geeft extra stimuli aan de leerlingen. De competenties van de geselecteerde beroepskwalificatie zijn haalbaar voor de doelgroep. Deze leerlingen zijn sterk in het leren binnen de concrete - praktische context eigen aan het studiedomein en het structuuronderdeel. Vanuit deze concrete - praktische context van het structuuronderdeel kunnen ze praktijkgerichte inzichten verwerven en toepassen. Zij zijn in staat om de aangeleerde handelingen in praktijk toe te passen en werken volgens procedures om technische uitdagingen te realiseren.

3.3 DE VERWACHTE INSTROOM EN UITSTROOM

Instroom

Wanneer dit structuuronderdeel zal uitgerold worden in het voltijds secundair onderwijs zal een breder leerlingenprofiel worden aangetrokken. Het zal een logische vervolgopleiding worden na de 3^{de} graad Datacommunicatie- en netwerkinstallaties of Elektrische installaties, arbeidsmarktgerichte STEM-studierichtingen.

De tabel geeft voor een periode van vijf schooljaren het aantal leerlingen in de opleiding PC-technicus in de 3^{de} graad van het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de opleiding Elektrische installaties in het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad van het secundair onderwijs. De opleiding Datacommunicatie en netwerkinstallaties wordt pas sinds dit schooljaar aangeboden in het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad, samen met de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs. De opleiding PC-technicus komt het meest overeen met dit structuuronderdeel. Deze data geven een idee van de potentiële instroom in het 7^{de} leerjaar Technicus datacommunicatie en netwerken, ermee rekening houdend dat de instroom in het 7^{de} leerjaar vanaf volgend schooljaar kan wijzigen, omdat het nieuwe 7^{de} leerjaar (gericht op arbeidsmarkt na OK3) enkel een bijkomende beroepskwalificatie oplevert en geen extra diploma secundair onderwijs (op niveau VKS4).

	Schooljaar				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PC-technicus	154	157	172	152	118
Elektrische installaties	928	984	973	1001	1004

Bron: Dataloep, teldatum 1 februari

Uitstroom

Het grootste deel van de leerlingen stroomt hoofdzakelijk uit naar de arbeidsmarkt, waar ze aan de slag gaan als

- Technicus binnen de IT-dienst van ziekenhuizen, zorgbedrijven, voorzieningen met een groot bedrijfsnetwerk ...
- Technicus voor hardware/software in een groot bedrijf

- Technicus datacommunicatie en netwerken, vaak in dienst van bedrijven die de nodige ondersteuning bieden aan bedrijven met complexe bedrijfsnetwerken ...

Vanuit dit structuuronderdeel kunnen er ook leerlingen doorstromen naar een vervolgtraject in een graduaatsopleiding.

Mogelijke graduaatsopleidingen die een logisch vervolg zijn na Technicus Datacommunicatie en Netwerken

- Graduaat in het programmeren
- Graduaat in het Internet of Things
- Graduaat in industriële informatica.

3.4 DE NOODZAKELIJKE MATERIËLE EN FINANCIËLE MIDDELEN EN EXPERTISE

Dit structuuronderdeel vraagt geen dure investeringen aan grote infrastructuur en machines. Het volstaat om de nodige hard- en software te voorzien, evenals de expertise van de leerkracht die primordiaal is. De ervaring en de expertise van leraren die nu reeds de technische pakketten geven aan de huidige onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties, kunnen daarin een grote meerwaarde betekenen.

3.5 DE NOODZAKELIJKE SAMENWERKING, ALS DIE VEREIST IS

De sector zal zich engageren om voldoende stage- of werkplekken te voorzien.

3.6 DE PLAATS IN DE OPLEIDINGSSTRUCTUUR, DE TOELATINGSVOORWAARDEN, DE VEREISTE VOORKENNIS EN EEN INSCHATTING VAN DE WENSELIJKHEID VAN EEN AANBODBEPERKING

Dit structuuronderdeel situeert zich in het 7^{de} leerjaar na OK3 gericht op instroom arbeidsmarkt in het domein STEM met als logische vooropleiding Datacommunicatie- en netwerkinstallaties, 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit bso. Ook vanuit de opleiding Elektrische installaties, 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit bso kunnen leerlingen logisch doorstromen. Daarnaast kunnen ook leerlingen vanuit de opleiding Elektrotechnieken, 3^{de} graad dubbele finaliteit tso in dit structuuronderdeel terecht.

Regelgevend is ook instroom vanuit andere vooropleidingen mogelijk, maar dan zal er bij aanvang sterk moeten ingezet worden op de verwerving van grondige kennis van de competenties voor de Installateur datacommunicatie en netwerken.

Het betreft geen nicheopleiding, er is ook geen nood aan een aanbodbeperking.

3.7 HET VERSCHIL IN INHOUDELIJKE INVULLING VAN HET NIEUWE STRUCTUURONDERDEEL TEN OPZICHTE VAN AL BESTAANDE STRUCTUURONDERDELEN

Het aanbod is nieuw.

De contexten vormen een belangrijk verschil tussen de 3^{de} graad Datacommunicatie- en netwerkinstallaties en het 7^{de} leerjaar Technicus Datacommunicatie en netwerken.

In de 3^{de} graad is de context huishoudelijk en minder complex, namelijk het verzekeren van een performant netwerk voor de gebruikers van huishoudelijke installaties, steeds in herkenbare situaties. Dit gebeurt in de meest voorkomende gevallen op basis van een vaste opdracht aan diverse, minder complexe installaties en met gelijkaardig (vaak identiek) materiaal. In de 3^{de} graad Datacommunicatie- en netwerkinstallaties wordt ook ingezet op de kennis van elektrische componenten om binnen de huishoudelijke context minimale aanpassingen aan elektrische installaties te verrichten en op communicatie, om de klant te informeren en te adviseren .

In het 7^{de} leerjaar Technicus datacommunicatie en netwerken is de context niet-huishoudelijk en complexer, namelijk het verzekeren van een performant netwerk voor de gebruikers binnen een bedrijfsnetwerk. De opdrachten zijn binnen deze context niet vastomlijnd, omdat ze specifiek bedrijfsgebonden zijn, de vraag variabel is en er aan diverse complexere installaties wordt gewerkt. Dat uitgangspunt vraagt ook telkens om een analyse van de opdracht. In het 7^{de} leerjaar Technicus datacommunicatie en netwerken komen bovendien competenties aan bod om ondersteuning te bieden aan het voeden van de kennisdatabank, om initiatieven te nemen om de eigen deskundigheid te verhogen en deze uit te wisselen en om de verantwoordelijkheid te nemen om verbetervoorstellen te doen. En om, naast het adviseren en informeren van gebruikers, op het juiste niveau te communiceren met de facility manager, de onderhoudsverantwoordelijke en de preventieadviseur om de juiste beslissingen te nemen.

3.8 HET STRUCTUURONDERDEEL OF DE STRUCTUURONDERDELEN DIE IN VOORKOMEND GEVAL VERVANGEN OF STOPGEZET WORDEN

Het structuuronderdeel komt boven op het bestaande aanbod dat opgenomen is in de matrix secundair onderwijs.



ERKENNINGSADVIES

Structuuronderdeel Elektriciteit

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt, artikel 6, laatst gewijzigd bij het Besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, het voorstel van geactualiseerd structuuronderdeel Elektriciteit goed te keuren.

Hierbij wordt verwezen naar:

- Het voorstel van structuuronderdeel Elektriciteit.
- De raadplegingen met de vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, het Departement Onderwijs en Vorming, het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de Onderwijsinspectie en de betrokken sectoren van d.d. 14/11/2024 en 3/12/2024.
- Het VLOR-advies d.d. 18/02/2025.

Getekend door: Peter Parmentier (Signatu
Getekend op: 2025-02-27 10:40:31 +01:0
Reden: Ik keur dit document goed

Peter Parmentier   Vlaamse
overheid

Peter Parmentier
Administrateur-generaal AHOVOKS



ERKENNINGSADVIES

Onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual)

Niveau 3

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 15, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013 het voorstel van onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) te erkennen op niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Hierbij wordt verwezen naar:

- Het voorstel van onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual).
- De raadgevingen met vertegenwoordigers van de representatieve verenigingen van inrichtende machten en het Gemeenschapsonderwijs d.d. 14/11/2024 en 3/12/2024.
- Het VLOR-advies d.d. 18/02/2025.

Getekend door: Peter Parmentier (Signatu
Getekend op: 2025-02-27 10:40:03 +01:0
Reden: Ik keur dit document goed

Peter Parmentier  Vlaamse
overheid

Peter Parmentier
Administrateur-generaal AHOVOKS



ERKENNINGSADVIES

Structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt, artikel 6, laatst gewijzigd bij het Besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, het voorstel van geactualiseerd structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual goed te keuren.

Hierbij wordt verwezen naar:

- Het voorstel van structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual.
- De raadgevingen met de vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, het Departement Onderwijs en Vorming, het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de Onderwijsinspectie en de betrokken sectoren van d.d. 14/11/2024 en 3/12/2024.
- Het VLOR-advies d.d. 18/02/2025.

Getekend door: Peter Parmentier (Signatu
Getekend op: 2025-02-27 10:40:17 +01:0
Reden: Ik keur dit document goed

Peter Parmentier  Vlaamse
overheid

Peter Parmentier
Administrateur-generaal AHOVOKS



ERKENNINGSADVIES

Structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt, artikel 6, laatst gewijzigd bij het Besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, het voorstel van nieuw structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken goed te keuren.

Hierbij wordt verwezen naar:

- Het voorstel van structuuronderdeel Technicus datacommunicatie en netwerken.
- De raadplegingen met de vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, het Departement Onderwijs en Vorming, het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de Onderwijsinspectie en de betrokken sectoren van d.d. 14/11/2024 en 3/12/2024.
- Het VLOR-advies d.d. 18/02/2025.

Getekend door: Peter Parmentier (Signatu
Getekend op: 2025-02-27 10:39:41 +01:0
Reden: Ik keur dit document goed

Peter Parmentier  **Vlaamse
overheid**

Peter Parmentier
Administrateur-generaal AHOVOKS

STRUCTUURONDERDEEL

Elektriciteit

////////////////////////////////////

1. Globaal

1.1 BENAMING

Elektriciteit

1.2 JAAR VAN GOEDKEURING

2025

1.3 PLAATS IN DE OPLEIDINGSSTRUCTUUR

1^{ste} en 2^{de} leerjaar van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit, domein STEM van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

2. Inhoud

2.1 ONDERWIJSDOELEN

Het structuuronderdeel Elektriciteit wordt ingevuld met de geldende eindtermen van de basisvorming van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit, bso.

2.2 BEROEPSKWALIFICATIE

Het specifieke gedeelte van het structuuronderdeel Elektriciteit wordt ingevuld met een selectie van competenties uit de beroepskwalificaties:

- Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1)
- Onderhoudsmonteur, VKS-niveau 3 (BK-0232-3)
- Elektrotechnisch installateur, VKS-niveau 3 (BK-0139-4)
- Koelmonteur, VKS-niveau 3 (BK-0143-2)
- Vakman installatietechnieken, VKS-niveau 4 (BK-0368-2)

- Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen, VKS-niveau 3 (BK-0178-3)
- Fietstechnicus, VKS-niveau 4 (BK-0480-1)
- Mecanicien bromfietsen en motorfietsen, VKS-niveau 4 (BK-0118-2)
- Assistent podiumtechnicus, VKS-niveau 3 (BK-0230-3)

ONDERWIJSKWALIFICATIE

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual)

////////////////////////////////////

1. Globaal

1.1 BENAMING

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual)

1.2 NIVEAU

3

1.3 JAAR VAN GOEDKEURING

2025

1.4 PLAATS IN DE OPLEIDINGSSTRUCTUUR

1^{ste} en 2^{de} leerjaar van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit, domein STEM van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

2. Inhoud

2.1 ONDERWIJSDOELEN

De onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (duaal) wordt ingevuld met de geldende eindtermen van de basisvorming van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit.

2.2 BEROEPSKWALIFICATIE

Het specifieke gedeelte van de onderwijskwalificatie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) wordt ingevuld met de beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1).

Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual

1. Globaal

Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal

2025

1^{ste} en 2^{de} leerjaar van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit, domein STEM van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

2. Inhoud

Het structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal wordt ingevuld met een selectie van de geldende eindtermen van de basisvorming van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit.

Het specifieke gedeelte van het structuuronderdeel Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal wordt ingevuld met een selectie van competenties uit de beroepskwalificatie Installateur datacommunicatie en netwerken, VKS-niveau 4 (BK-0606-1).

Bijlagen bij raadpleging

Beroepskwalificatie-dossiers	Installateur Datacommunicatie en Netwerken Technicus Datacommunicatie en Netwerken
Toelichting aanpak dossiers	Beslissing update dossier Datacommunicatie- en Netwerktechnieker De sectoren besluiten om samen, i.f.v. de arbeidsmarkt, 2 beroepen te beschrijven. → Volta is hoofdindieners voor de Installateur Datacommunicatie en Netwerken. → Agoria is hoofdindieners voor de Technicus Datacommunicatie en Netwerken. Omgekeerd zijn de sectoren dan weer mede-indieners voor het andere dossier. Men wil met de dossiers kunnen inzetten op 2 verschillende contexten, nl. huishoudelijke installaties en meer complexe bedrijfsnetwerken.
Focus van deze beide beroepen en verschillen	Rollen in de dossiers - De basiscompetenties worden afgestemd op de screening door Agoria van de 8 rollen binnen IT profielen en worden in het dossier aan die rollen gekoppeld. - In de beroepskwalificatie worden de competenties per rol gebundeld. Er wordt een logische volgorde gehanteerd. - Voor deze dossiers zijn dat de rollen: ○ Project & planning ○ Klantenvraag /behoeftebepaling ○ Uitvoering ○ Testing ○ Documentatie. Contexten De contexten vormen een belangrijk verschil tussen de dossiers. De ‘Installateur Datacommunicatie en Netwerken’ zal in een minder complexe context werken. De beroepsbeoefenaar staat in voor het verzekeren van → een performant netwerk voor → de gebruikers van huishoudelijke installaties, → steeds in herkenbare situaties. Dit gebeurt in de meest voorkomende gevallen → op basis van een vaste opdracht → aan diverse, minder complexe installaties → en met gelijkaardig (vaak identiek) materiaal. De beroepsbeoefenaar werkt vaak met → gelijkaardige procedures en voorschriften, → zowel bij installatie als herstelling → en verricht steeds weerkerende handelingen. De ‘Technicus Datacommunicatie en Netwerken’ staat in voor → het verzekeren van een performant netwerk

- voor de gebruikers binnen een bedrijfsnetwerk.

De opdrachten zijn binnen deze context

- niet vastomlijnd,
- omdat ze specifiek bedrijfsgebonden zijn
- en de vraag variabel is.
- De beroepsbeoefenaar werkt aan diverse installaties.

Afhankelijk van de omvang en/of inrichting van de organisatie kunnen werkzaamheden waarbij de beroepsbeoefenaar

- het bedrijfsnetwerk installeert,
- beveiligt of herstelt
- en/of gebruikers ondersteunt

variëren (tijd, plaats, complexiteit van de opdracht, infrastructuur, ...).

Dat uitgangspunt vraagt telkens om

- de analyse van de opdracht.

De **'Technicus Datacommunicatie en Netwerken'** biedt ook

- ondersteuning voor het voeden van de kennisdatabank.

Van de **'Technicus Datacommunicatie en Netwerken'** wordt verwacht

- dat er initiatief genomen wordt wanneer het gaat om het verhogen van de eigen deskundigheid.

De beroepsbeoefenaar moet ook

- zelf de ontwikkelingen in het vakgebied opvolgen
- en deskundigheid uitwisselen met de collega's.

De **'Installateur Datacommunicatie en Netwerken'** heeft dan weer de verantwoordelijkheid om

- aangereikte informatiebronnen te raadplegen.

De **'Installateur Datacommunicatie en Netwerken'** moet ook over de nodige

- basiskennis van elektrische componenten beschikken

omdat het niet uit te sluiten valt dat

- in een huishoudelijke context minimale aanpassingen aan de elektrische installatie moeten verricht worden, zoals een extra stopcontact plaatsen, een kabel ontmantelen of een aansluitpunt verlengen ...

Vaardigheden zoals

- het plaatsen van kabelgoten en bekabeling
- en het monteren van kabels

moet zowel de **'Installateur'** als de **'Technicus Datacommunicatie en Netwerken'** kunnen toepassen.

De **Technicus** echter werkt in een bedrijfscontext. Het routinematige en fysieke aspect van deze vaardigheden houdt in dat in bepaalde gevallen deze werken al voorbereid kunnen zijn door een ander team en de focus voor de **'Technicus Datacommunicatie en Netwerken'** vooral gelegd wordt op

- de realisatie en

- de beveiliging van datacommunicatie- en netwerkverbindingen in de bedrijfscontext.

Cloud- en serveromgeving

Gezien de evoluties in de IT-wereld gaven de sectoren aan dat, t.o.v. het dossier van de Datacommunicatie- en Netwerktechnieker, in de definitie van de beroepen ook een cloud- en serveromgeving moest opgenomen worden.

- Voor de 'Technicus Datacommunicatie en Netwerken' betekent dit dat men device en netwerk security moet garanderen.
- Voor de 'Installateur Datacommunicatie en Netwerken' moet het faciliteren van diensten ook cyberveilig gebeuren.

Algemene/transversale competenties

Er wordt in de dossiers met competenties gewerkt die men onder de noemer algemene/transversale competenties kan plaatsen.

Wanneer mogelijk worden deze competenties in dossiers die tot eenzelfde cluster behoren onderling op elkaar afgestemd.

Waar mogelijk worden ze ook identiek beschreven.

- Men houdt bij de keuze van de vaardigheden en de kennis echter rekening
- met het niveau van het beroep.
- de context waarin de beroepsbeoefenaar zal werken
- en met welke verantwoordelijkheid.

Zo kunnen in een identiek geformuleerde competentie toch verschillen zitten tussen

- de vaardigheden en/of het aantal vaardigheden
- of kunnen bepaalde kenniselementen zich bijv. op een ander kennisniveau situeren.
 - Bijv. bij de competentie 'Werkt kwaliteitsvol' moet de 'Technicus Datacommunicatie en Netwerken' ook verbetervoorstellen doen en wijkt het kennisniveau onderling soms af.

De competentie 'Werkt met het oog voor veiligheid, milieu en welzijn' wordt opgesplitst in 2 competenties

- "Werkt met het oog voor veiligheid, welzijn, orde en netheid"
- en "Werkt duurzaam en milieubewust".

Op deze manier wordt binnen het huidige klimaat van werken, waar meer en meer de nadruk wordt gelegd op duurzaam en ecologisch werken, duurzaamheid beter benadrukt.

'Werkt kwaliteitsvol' wordt ook als een aparte competentie in beide dossiers opgenomen omdat

- de beroepsbeoefenaar doorheen het ganse proces die verantwoordelijkheid heeft.
- Er wordt dus geen gebruik meer gemaakt van kwaliteitsvol werken als een vaardigheid bij meerdere competenties.

	De competentie 'Zorgt dat de benodigde componenten aanwezig zijn voor de uitvoering van de werkzaamheden' uit het dossier van de Datacommunicatie- en Netwerktechnieker' werd geschrapt. → De relevante vaardigheden uit die competentie kregen hun plek bij de (algemene/transversale) competentie 'Organiseert de werkzaamheden'. De competenties → 'Werkt in overleg met de verantwoordelijke en op basis van de behoeftebepaling een werkwijze/strategie uit om aan de klant/gebruikersvraag tegemoet te komen' → en 'Biedt ondersteuning voor het gebruik van de geleverde diensten' uit het dossier van de 'Datacommunicatie- en Netwerktechnieker' werden geschrapt. → De relevante vaardigheden worden gebundeld in 1 competentie, nl. 'Informeert en adviseert de klant'. De competentie 'Vult de opvolgdocumenten in en geeft de informatie door aan de betrokkenen' uit het dossier van de 'Datacommunicatie- en Netwerktechnieker' wordt vereenvoudigd naar → de competentie 'Houdt gegevens bij over de werkzaamheden'. Binnen de rol 'Klantvraag/behoeftebepaling' wordt een aparte competentie rond communicatie toegevoegd: 'Communiqueert (digitaal) met verschillende actoren volgens de communicatiestrategie van het bedrijf'.
--	---

Tweede raadpleging Installateur en Technicus Datacommunicatie en Netwerken

2 december 2024



AHOVOKS
AGENTSCHAP VOOR HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS,
KWALIFICATIES & STUDIETOELAGEN

Historiek van het structuurdeel voor 'datacommunicatie- en netwerkinstallaties'

2022

- Het structuuronderdeel 'datacommunicatie- en netwerkinstallaties' wordt aangevraagd vanuit de nood naar een alternatief voor de PC-technicus (aanvrager: GO!).
- Het werd ingevuld met de beroepskwalificatie van de 'Datacommunicatie- en Netwerktechniker'.
- In het kader van het duale aanbod was dit een belangrijk alternatief voor de Centra leren en werken (CLW's) .

Historiek van het structuurdeel voor 'datacommunicatie- en netwerkinstallaties'

2023

- het BK van de Datacommunicatie- en Netwerktechnieker wordt herwerkt op vraag van de sectoren (Volta en Agoria) om de "contexten" duidelijker te maken:
 - o er worden 2 nieuwe BK ontwikkeld, nl.:
 - de **Installateur Datacommunicatie en Netwerken**:
context huishoudelijke netwerken
 - de **Technicus Datacommunicatie en Netwerken**:
context industriële netwerken.

Vandaag

- Voor het BK van de BK Datacommunicatie- en Netwerktechnieker wordt een afbouwscenario opgestart, dus moest er op zoek gegaan worden naar een nieuwe invulling voor de derde graad.
- AHOVOKS stelt de **Installateur Datacommunicatie en Netwerken** voor als beroepskwalificatie in de **derde graad 'datacommunicatie- en netwerkinstallaties'**.

Aanvraag zevende jaar Technicus Datacommunicatie en Netwerken

- Agoria diende als sector een aanvraag in voor een nieuw structuuronderdeel, nl.:
 - o het **structuuronderdeel Technicus Datacommunicatie en Netwerken**,
7^{de} leerjaar gericht op instroom na arbeidsmarkt.

Voorstel AHOVOKS

OMDAT:

- het oude BK Datacommunicatie- en Netwerktechnieker zal geschrapt worden;
- en ook het volwassenonderwijs vandaag al opleidingsprofielen met de nieuwe beroepskwalificaties als referentiekader ontwikkelt;

stelt AHOVOKS voor om de aanvraag voor het zevende jaar en de aanpassing van de derde (en tweede) graad in één beweging te doen, nl.:

- de **aanvraag** van het **nieuwe structuuronderdeel**:
zevende jaar na AM **“Technicus Datacommunicatie en Netwerken”**;
- de **actualisatie** van het **structuuronderdeel OK3 “datacommunicatie- en netwerkinstallaties”**
 - met de beroepskwalificatie van de
“Installateur Datacommunicatie en Netwerken” als referentiekader;
- en de **actualisatie** van het **structuuronderdeel OK2 “Elektriciteit”**.
 - Voor de studierichting Elektriciteit wordt voor het specifiek gedeelte de lijst van beroepskwalificaties waaruit competenties geselecteerd worden, geactualiseerd met de beroepskwalificatie van de “Installateur Datacommunicatie en Netwerken”.

Conclusie eerste raadpleging

- Na de eerste raadpleging met de onderwijsverstrekkers is gebleken:
 - dat zij enkel de vraag voor het nieuwe structuuronderdeel voor het 7^{de} jaar wensen te behandelen;
 - en met de actualisatie van de 3^{de} en de 2^{de} graad willen wachten tot na de screening van de matrix in 2025;
 - dat de Installateur Datacommunicatie en Netwerken te beperkt is als invulling van de derde graad.
- En was bijgevolg nood aan een toelichting door de sectoren op zowel hun visie als op hun aanpak voor de dossiers van de Installateur Datacommunicatie en Netwerken en de Technicus Datacommunicatie en Netwerken.

Duiding sector

We geven het woord aan de sectoren om:

- hun beroepskwalificaties te duiden;
- te duiden wat het verschil is tussen de Datacommunicatie- en Netwerktechnieker (het oude BK) en de twee nieuwe beroepskwalificaties nl.:
 - de Installateur Datacommunicatie en Netwerken en
 - de Technicus Datacommunicatie en Netwerken;
- te schetsen of en zo ja waarom de Installateur voldoende body heeft om de derde graad arbeidsmarkt te vullen;
- en de nood aan een zevende jaar in een industriële context te schetsen.