

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:**     - voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse  
onderwijsdecreten, wat betreft de flexibilisering van de organisatie van de  
levensbeschouwelijke vakken  
              - Tweede principiële goedkeuring

## Samenvatting

Dit decreet verbetert de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken door scholen meer flexibiliteit te bieden en door een administratieve vereenvoudiging bij de aanstelling van een leerkracht levensbeschouwelijke vakken. In het licht van de toekomstige besparingsoefening biedt het decreet ook de mogelijkheid aan schoolbesturen om de dienstanciënniteit die leerkrachten levensbeschouwelijke vakken verwierven, te valoriseren in functie van maximale tewerkstellingsmogelijkheden in een ander vak.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: basis- en secundair onderwijs

Beleidsmatige doelstelling: hervorming van de levensbeschouwelijke vakken.

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Dit voorontwerp van decreet werd principiële goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 30 januari 2026 (VR 2026 3001 DOC.1322/2026/1ter VR 2025 1912 DOC.1322/2, VR 2026 3001 DOC.1322/2026/3ter) met het oog op de adviesaanvraag de VLOR en op de onderhandelingen met de sociale partners.

De VLOR bracht een advies uit op 26 februari 2026.

De onderhandelingen met de verschillende sociale partners, afgerond op 10 maart 2026, hebben geleid tot het volgende protocol:

Protocol nr. 289 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van:

- sector comité x – onderwijs (Vlaamse Gemeenschap);
- comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

De reacties op en de aanpassingen ten gevolge van vermelde adviezen en onderhandelingen worden toegelicht in de memorie van toelichting (I.C. Totstandkomingsprocedure), alsook hierna, onder punt 2. Inhoud.

## 2. INHOUD

Hierna volgt een overzicht van de aanpassingen aan het voorontwerp van decreet en bijbehorende memorie van toelichting, ten opzichte van de versie goedgekeurd op de Vlaamse Regering van 30 januari 2026.

Naar aanleiding van het **VLOR-advies** werd in de memorie van toelichting het recht op levensbeschouwelijk onderwijs gegarandeerd blijft. Zodra één leerling een levensbeschouwelijke cursus wil volgen, krijgt de school middelen om die in te richten. Dat blijft ongewijzigd: keuzevrijheid blijft gegarandeerd. Ook worden splitsingsnormen nooit zo hoog dat scholen klassen van 40 à 50 leerlingen moeten organiseren. De inhoud van de levensbeschouwelijke vakken blijft volledig onder bevoegdheid van de erkende instanties; enkel de organisatie wordt geoptimaliseerd.

Wat de schoolorganisatie betreft: scholen behouden de vrijheid om te kiezen voor lesbijwoning in een andere school, interactief afstandsonderwijs, enz. Dankzij Digiplan is bovendien al sterk geïnvesteerd in ICT-infrastructuur.

Naar aanleiding van de **onderhandelingen** werd in artikelen 13 en 18 de verwijzing naar het totale lestijden/lesurenpakket geschrapt. In deze artikelen gaat het immers niet over omkadering maar over organisatie.

Verder werden bepalingen toegevoegd die verder tegemoetkomen aan de opmerkingen op vlak van organisatie van de onderhandelaars. Verschillende sociale partners gaven namelijk aan zich zorgen te maken over de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken in een context van de aangekondigde besparingen. Zo werd opgemerkt dat de huidige financiering van de levensbeschouwelijke vakken geen rekening houdt met het feit dat eenzelfde school (instellingsnummer) verschillende vestigingen heeft, wat tot extra uitdagingen leidt voor de organisatie van het levensbeschouwelijk onderwijs. Ook werd er gewezen op de zorg dat scholen vanuit hun niet-levensbeschouwelijke omkadering uren inzetten voor de organisatie van levensbeschouwelijke vakken. Daarom wordt meer vrijheid voor schoolbesturen gecreëerd bij de aanwending van de cursussen levensbeschouwelijk onderwijs. We maken het mogelijk dat uren die

worden berekend voor één bepaalde levensbeschouwing kunnen worden aangewend voor een andere levensbeschouwing. Dit biedt flexibiliteit voor directies, bijvoorbeeld in scholen met meerdere vestigingsplaatsen, om middelen te herverdelen over de levensbeschouwelijke vakken zodat alle leerlingen hun recht op levensbeschouwelijk onderwijs gevrijwaard zien binnen een voor de school organiseerbaar kader.

Bij artikelen 3 en 10 werd in de memorie van toelichting verduidelijkt dat door het systeem dat schoolbesturen beslissen over de mogelijkheid om dienstanciënniteit van een leermeester levensbeschouwelijke vakken in een ander ambt mee te nemen, ook de kansen van leraar worden verhoogd. Bij een verplichting zou een schoolbestuur immers minder geneigd kunnen zijn om over te gaan tot de aanstelling in een ander ambt.

Bij artikelen 4 en 11 werd in de memorie van toelichting verduidelijkt dat het vervangen van de voordracht door de toekenning van een visum door de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of door de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer geen afbreuk doet aan de ondersteunende en coördinerende rol die de bevoegde instantie vandaag al heeft en kan blijven opnemen. Daarnaast blijven de bevoegde instanties hun decretale bevoegdheden behouden en vervullen in het kader van de beoordeling van tijdelijke leraren levensbeschouwing en het functioneren en evalueren van deze leraren.

Bijkomend is toegevoegd dat de **voorafname op het werkingsbudget voor de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken gehalveerd wordt**. Deze maatregel is het gevolg van de sterke reductie van het aantal uren levensbeschouwelijke vakken dat vanaf schooljaar 2026-2027 zal worden aangeboden in het officieel onderwijs en is noodzakelijk om de beoogde besparingen op de levensbeschouwelijke vakken zoals voorzien in het centenboekje te bereiken.

### 3. BESTUURLIJKE IMPACT

#### A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Een halvering van de voorafname voor levensbeschouwingen komt overeen met een besparing van:

| Voorafname LBV      | 2026           | Halvering<br>voorafname |
|---------------------|----------------|-------------------------|
| Basisonderwijs      | € 7.391.147,00 | € 3.695.573,50          |
| Secundair onderwijs | € 7.196.613,00 | € 3.598.306,50          |
| Totaal              |                | € 7.293.880             |

Op 4 maart 2026 gaf de Inspectie van Financiën hierover een gunstig advies onder voorwaarden (BV\_2026000924 - Levensbeschouwelijk onderwijs). Het begrotingsakkoord werd verleend op 24 maart 2026. Er moet jaarlijks gerapporteerd worden over de besparing;

#### B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

## **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

## **4. VERDER TRAJECT**

Het voorontwerp van decreet zal voor advies voorgelegd worden aan de Raad van State.

## **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse onderwijsdecreten, wat betreft de flexibilisering van de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten om over dit voorontwerp van decreet een advies in te winnen bij de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State (30 dagen);
3. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, te machtigen om onder voorbehoud van het advies van de Raad van State en de goedkeuring door het Vlaams Parlement de inhoud van het voorontwerp van decreet te communiceren met de betrokken onderwijsactoren

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR

Bijlage:

- Voorontwerp van decreet
- Voorontwerp van MvT
- Protocolen onderhandelingen
- VLOR advies
- Advies IF fiche halvering voorafname werkingsmiddelen