AGODI

AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Vlaamse overheid
Afdeling Scholen en leerlingen
Koning Albert II-laan 15 bus 137
1210 BRUSSEL
www.vlaanderen.be/agodi

Nota aan mevrouw de minister Zuhal Demir
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
		S&L_20260709_301	
vragen naar/e-mail		**telefoonnummer**	**datum**
ann.lips@ond.vlaanderen.be		02 553 93 66	09/07/2026

Betreft: Advies programmatieaanvraag BuSO Instituut Mevrouw Govaerts Heist-op-den-Berg (27755) – Basisopties 1e graad A-stroom OV4 type 9

1 INLEIDING

In deze nota brengt AGODI zijn advies uit over een aanvraagdossier tot programmatie van structuuronderdelen in opleidingsvorm 4 (OV4) in het buitengewoon onderwijs.

Artikels 289, §3 en §7 van de codex secundair onderwijs regelen de programmatie van structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs. Structuuronderdelen zijn deels vrij programmeerbaar en deels via een beslissing van de Vlaamse Regering.

In opleidingsvorm 4 (OV4) is er een onderscheid tussen scholen met en zonder type 9 in hun onderwijsaanbod. Structuuronderdelen die in het voltijds gewoon secundair onderwijs vrij

programmeerbaar zijn, zijn ook in OV4 van het buitengewoon secundair onderwijs waar geen type 9 wordt aangeboden of geprogrammeerd, vrij programmeerbaar. Structuuronderdelen die in het voltijds gewoon secundair onderwijs programmeerbaar zijn mits goedkeuring door de Vlaamse Regering, zijn ook in OV4 programmeerbaar mits goedkeuring door de Vlaamse Regering. Indien een school in OV4 onderwijs voor type 9 aanbiedt dan is voor het programmeren van bijna alle structuuronderdelen goedkeuring door de Vlaamse Regering vereist.

De regelgeving bepaalt dat de Vlaamse Regering binnen een termijn van twee maanden na de indiendatum van de aanvraag een beslissing neemt, na advies van AGODI. Dit is een termijn van orde.

2 CRITERIA

Art. 178 van de Codex Secundair Onderwijs legt de beoordelingscriteria vast voor de programmatie van structuuronderdelen in opleidingsvorm 4 waarvoor een beslissing van de Vlaamse Regering vereist is. Die criteria moeten gezamenlijk in aanmerking genomen worden.

AGODI heeft deze criteria geconcretiseerd met het oog op de beoordeling van de programmatieaanvragen.

1. *De eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van structuuronderdeel zijn gekoppeld.*

   Het gaat om beperkingen die in de regelgeving zijn opgenomen (niche-studierichtingen), zoals het beperken van het aantal mogelijke programmaties in het studiedomein Kunst en creatie. Er wordt ook rekening gehouden met bestaande onderwijs- en/of sectorconvenanten voor zover die beperkingen opleggen naar aanbod toe. Het aspect potentiële leerlingeninstroom, om de behoefte aan de opleiding in te schatten, is opgenomen onder criterium 3.

2. *De eventuele opheffing van een of meer bestaande structuuronderdelen die gelijktijdig met de programmatie doorgevoerd worden.*

3. *De kwantitatieve en kwalitatieve behoeften voor het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt.*

   Dit criterium heeft betrekking op:
   - Het al dan niet voorkomen in de onderwijszone (spreiding aanbod) en de scholengemeenschap. Daarbij wordt ook steeds rekening gehouden met de keuzevrijheid;
   - De aanwezigheid van een voldoende potentiële leerlingeninstroom;

- De aanwezigheid van de vereiste knowhow en infrastructuur op de school om het structuuronderdeel te dragen. Het gaat hierbij om het profiel van de school en het reeds bestaande studieaanbod.

4. *De keuzevrijheid van ouders en leerlingen.*
   De vrije keuze maakt een onderscheid tussen het officieel onderwijs en het vrij onderwijs. In het beoordelen van de programmatieaanvragen is hiermee rekening gehouden, zodat de keuzevrijheid van ouders en leerlingen steeds werd bewaard binnen de onderwijszone.

5. *De studiecontinuïteit van leerlingen binnen de scholengemeenschap.*

   Studiecontinuïteit is de overgang naar een volgend, dus hoger studiejaar. We bekijken of de studiecontinuïteit in de school/scholengemeenschap gewaarborgd is binnen de graad, over de graden heen in de onderwijsvorm en het studiedomein.

6. *In geval van een studierichting met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt:*
   a) de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het structuuronderdeel

   De beoordeling van dit criterium gebeurt op basis van het huidige onderwijsaanbod van de school en de inhoud van het dossier. Aan dit criterium is voldaan wanneer een instelling ervaring heeft met inhoudelijk aanverwante structuuronderdelen, tenzij er contra-indicaties zijn.

   Heeft de school geen ervaring met een inhoudelijk aanverwant structuuronderdeel en wordt dit aspect niet of slechts summier behandeld in de motivatie waardoor we geen goede inschatting kunnen maken, dan wordt de aanvraag ongunstig geadviseerd.

   b) de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld

   AGODI maakt een inschatting of de school een goed netwerk aan bedrijven heeft en een voldoende potentieel aan stageplaatsen voor de geplande programmatie. Dit moet blijken uit de motivatie in de aanvraag. AGODI beoordeelt dit criterium positief wanneer de school al een inhoudelijk aanverwant structuuronderdeel inricht, tenzij er tegenaanwijzingen zijn.

   Richt de school vandaag geen aanverwant structuuronderdeel in en wordt dit aspect niet of slechts summier behandeld in de motivatie waardoor AGODI geen goede inschatting kan maken, dan wordt de aanvraag ongunstig geadviseerd.

7. *De afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters, binnen en buiten de scholengemeenschap in kwestie, zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod.*

Scholen die tot een scholengemeenschap behoren dienen bij hun aanvraag een uittreksel van het proces-verbaal mee te sturen waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die gemaakt zijn binnen de scholengemeenschap.

Scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren, voldoen aan dit criterium wanneer ze in hun motivering aantonen dat er overleg is geweest met andere scholen voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs.

8. *In geval van een duaal structuuronderdeel: de afstemming binnen het overlegforum, vermeld in artikel 357/32 van de Codex Secundair Onderwijs.*

De aanbieder heeft zijn programmatieaanvraag ter afstemming voorgelegd aan het provinciaal of regionaal overlegforum dat van toepassing is voor het werkingsgebied waarbinnen de aanbieder zich bevindt. Indien dit niet gebeurde, wordt een ongunstig advies gegeven tenzij de programmatie noodzakelijk is in het kader van studiecontinuïteit en het dossier in dat geval geen andere elementen bevat om de aanvraag ongunstig te beoordelen.

3 ADVISERING

1. BuSO Instituut Mevrouw Govaerts
   Kastanjedreef 12 2220 Heist-op-den-Berg
   2e jaar A Basisoptie STEM-Wetenschappen

   Advies AGODI: gunstig

   Motivering:
   Op basis van de gegevens uit het dossier, de databanken en een analyse van AGODI blijkt dat deze aanvraag voldoende aan de criteria beantwoordt om tot programmatie over te gaan. In het schooljaar 2025-2026 startte de school met 1A OV4 type 9 in een inclusieve setting op twee vestigingsplaatsen van het gewoon secundair onderwijs. Met de aanvraag voor het 2e jaar basisoptie STEM-Wetenschappen wil de school de nodige studiecontinuïteit garanderen voor haar leerlingen. Er is een voldoende groot potentieel aan leerlingen. Deze basisoptie wordt verder niet aangeboden in de onderwijszone. De vereiste know how en infrastructuur is aanwezig op de vestigingsplaatsen gewoon onderwijs waar de basisoptie zal worden aangeboden.

2. BuSO Instituut Mevrouw Govaerts
   Kastanjedreef 12 2220 Heist-op-den-Berg
   2e jaar A Basisoptie Moderne talen en wetenschappen

   Advies AGODI: gunstig

   Motivering:
   Op basis van de gegevens uit het dossier, de databanken en een analyse van AGODI blijkt dat deze aanvraag voldoende aan de criteria beantwoordt om tot programmatie over te gaan. In het schooljaar 2025-2026 startte de school met 1A OV4 type 9 in een inclusieve setting op twee vestigingsplaatsen van het gewoon secundair onderwijs. Met de aanvraag voor het 2e jaar basisoptie Moderne talen en wetenschappen wil de school de nodige studiecontinuïteit garanderen voor haar leerlingen. Er is een voldoende groot potentieel aan leerlingen. Deze basisoptie wordt verder niet aangeboden in de onderwijszone. De vereiste know how en infrastructuur is aanwezig op de vestigingsplaatsen gewoon onderwijs waar de basisoptie zal worden aangeboden.

Met vriendelijke groeten

Peter Parmentier
Waarnemend Administrateur-generaal
AGODI