RESOLUTIE over het afstemmen van taal(integratie)trajecten van leerlingen en hun ouders via een structurele samenwerking tussen het basis- en het volwassenenonderwijs

Het Vlaams Parlement,

– gelet op:
  1° het Vlaamse regeerakkoord 2024-2029 (*Parl.St.* Vl.Parl. 2024-25, nr. 31/1), waarin gesteld wordt dat het Nederlands iedereen in Vlaanderen samenbrengt, dat de kennis ervan dé basisvoorwaarde is voor de integratie van nieuwkomers, en dat er een aanklampend, overkoepelend en ambitieus beleid nagestreefd wordt;
  2° het Vlaamse regeerakkoord 2024-2029 en de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2024-2029 (*Parl.St.* Vl.Parl. 2024-25, nr. 126/1), waarin de ambitie wordt uitgesproken om via een structurele samenwerking tussen het basis- en secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs de taalintegratietrajecten Nederlands voor leerlingen en ouders beter op elkaar af te stemmen;
  3° het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, dat scholen en centra toelaat innovatieve projecten op te zetten;
  4° het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, dat het kader bepaalt voor de organisatie van opleidingen Nederlands als tweede taal (NT2), alfabetisering NT2 en Nederlands als eerste taal (NT1), en dat de opdracht van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs vastlegt;
  5° het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, dat bepalingen bevat over taalscreening Nederlands en taalintegratietrajecten Nederlands voor leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen;
  6° de conceptnota voor nieuwe regelgeving van Loes Vandromme, An Christiaens, Peter Van Rompuy, Brecht Warnez en Toon Vandeurzen over het afstemmen van taal(integratie)trajecten van leerlingen en hun ouders via een structurele samenwerking tussen het basis- en het volwassenenonderwijs (*Parl.St.* Vl.Parl. 2024-25, nr. 395/1);
  7° de hoorzitting in de Commissie voor Onderwijs van het Vlaams Parlement over de conceptnota voor nieuwe regelgeving over het afstemmen van taal(integratie)trajecten van leerlingen en hun ouders via een structurele samenwerking tussen het basis- en het volwassenenonderwijs, met Joke Drijkoningen en Lies Declerck (*Parl.St.* Vl.Parl. 2024-25, nr. 395/2);
  8° de conceptnota van 4 juli 2025 van minister Zuhal Demir over Ieder kind taalheld;
  9° de mededeling aan de Vlaamse Regering van minister Hilde Crevits en minister Zuhal Demir 'NT2: Nederlands werkt!' van 17 oktober 2025;
  10° de mededeling aan de Vlaamse Regering van 4 april 2025 van minister Hilde Crevits over de weg naar B1 mondeling in het kader van het inburgeringstraject;

– overwegende dat:
  1° kennis van het Nederlands een noodzakelijke voorwaarde is voor participatie, integratie en een succesvolle schoolloopbaan;
  2° de Nederlandse taalvaardigheid van ouders een aantoonbaar positief effect heeft op de leerresultaten en taalontwikkeling van hun kinderen, in het bijzonder in het kleuter- en lager onderwijs;

3° geïntegreerde taal- en geletterdheidstrajecten Nederlands voor ouders en kinderen, georganiseerd op of met de school, aantoonbaar drempelverlagend werken, de ouderbetrokkenheid versterken en het eigenaarschap van inburgeraars op het vlak van taalverwerving Nederlands in de hand werken;
4° de trajecten Nederlands voor kinderen en ouders momenteel niet parallel lopen en niet geïntegreerd zijn. Er vallen op dat vlak dus winsten te boeken door net die verkokering te doorbreken;
5° een sterke focus op de ouderbetrokkenheid een leerwinst van twee tot drie maanden kan bewerkstelligen;

– vraagt aan de Vlaamse Regering om:
1° het instrument van de tijdelijke projecten aan te wenden om, met toepassing van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, taal(integratie)trajecten Nederlands van leerlingen en hun ouders op elkaar af te stemmen via een structurele samenwerking tussen het basis- en het volwassenenonderwijs, en daarbij het initiatief te nemen om:
a) zelf tijdelijke projecten op te zetten;
b) aan scholen en centra de mogelijkheid te geven om zelf tijdelijke projecten te organiseren, waarbij de Vlaamse Regering de inhoud en de doelstelling van die projecten vastlegt;
2° het initiatief te nemen om het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs in die zin te wijzigen dat ook de centra voor basiseducatie expliciet in het toepassingsgebied worden opgenomen;
3° bij die tijdelijke projecten de focus te leggen op:
a) het (gezamenlijk) ontwikkelen van (inhoudelijk) op elkaar afgestemde taal(integratie)trajecten Nederlands voor kinderen en ouders;
b) het opnemen van specifieke (onderwijs- en schoolgerelateerde) elementen in de taal(integratie)trajecten Nederlands voor ouders, die de betrokkenheid van die ouders bij het onderwijstraject van hun kinderen kunnen versterken;
c) het waarmaken van de ambitie om zo veel mogelijk op maat te werken om de kwaliteit en effectiviteit te maximaliseren;
d) het bieden van voldoende oefenkansen aan leerlingen en ouders;
e) het aanbieden van Nederlandstalige leermiddelen en leesmateriaal die aansluiten bij de leer- en leefwereld van leerlingen en ouders;
f) het inzetten en delen van schoolinfrastructuur;
g) het inzetten en delen van (bijkomende) werkingsmiddelen;
h) het bevorderen van de samenwerking tussen het onderwijspersoneel van het basis- en het volwassenenonderwijs;
i) het bevorderen van de samenwerking met welzijnspartners zoals de Huizen van het Kind, brugfiguren enzovoort;
j) het bevorderen van de samenwerking met de lokale besturen en bibliotheken, bijvoorbeeld gekoppeld aan het Leesoffensief;
4° na te gaan hoe het Agentschap Integratie en Inburgering en het Huis van het Nederlands kunnen worden betrokken bij de tijdelijke projecten Nederlands die zullen worden opgezet en ontwikkeld. Daarbij moet in het algemeen worden gestreefd naar de creatie van duurzame samenwerkingen met de lokale partners, die zorgen voor een versterkend perspectief;
5° het aantal tijdelijke projecten te bepalen in samenspraak met vertegenwoordigers van het basis- en het volwassenenonderwijs (de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs) en met vertegenwoordigers van het personeel van die onderwijsniveaus, rekening houdend met de beschikbare kredieten;

6° een zo evenwichtig mogelijke verdeling te hanteren bij zowel de projectoproep als de uiteindelijke selectie, met bijzondere aandacht voor:
   a) scholen van het kleuter- en lager onderwijs en hun leerlingen;
   b) centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie en hun cursisten;
   c) scholen en centra in stedelijke en meer landelijke gebieden;
   d) scholen en centra die meer, of net minder ervaring hebben met de onderlinge samenwerking tussen het basis- en het volwassenenonderwijs;
   e) OKAN-leerlingen en niet-OKAN-leerlingen (onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers);
   f) cursisten die respectievelijk een NT2-taaltraject (Nederlands als tweede taal en de richtgraden daarbij), een alfabetiseringscursus NT2 of een NT1-cursus volgen;
   g) cursisten die een inburgeringstraject volgen en andere cursisten;

7° te voorzien in een pedagogische, wetenschappelijke of andere adequate ondersteuning en begeleiding, met toepassing van artikel 4, §2, van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;

8° van bij de aanzet van de beoogde tijdelijke projecten veel en gericht aandacht te besteden aan de evaluatie, zoals is vastgesteld in artikel 6 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, zodat kan worden nagegaan of de resultaten van die evaluatie een antwoord zullen geven op de vraag of de tijdelijke projecten kunnen worden gevolgd door een organieke implementatie, en kunnen rekenen op een aanvullende structurele financiering of subsidiëring;

9° te bevestigen dat in alle projecten het Nederlands de enige onderwijs- en integratietaal is, en dat projecten die inzetten op het structurele gebruik van thuistalen of meertalige trajecten niet voor ondersteuning in aanmerking komen.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 8 juli 2026.

Griffier, Voorzitter,