

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Via een subsidieoproep ondersteunt Vlaanderen Vlaamse gemeenten of samenwerkingsverbanden van aangrenzende gemeenten bij de coördinatie van niet-commerciële huiswerkbegeleiding voor leerlingen uit het basisonderwijs en het eerste leerjaar van het secundair onderwijs. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest treden niet de lokale besturen, maar treedt de VGC op als indienende organisatie. De subsidie richt zich niet op de financiering van individuele huiswerkinitiatieven, maar op de versterking van de lokale regie, samenwerking en kwaliteitsontwikkeling.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

- SD 1: Inzetten op in de verbindende en emanciperende rol van Nederlands
 - OD 1: Een sterke taalvaardigheid Nederlands bij alle leerlingen realiseren;
- SD 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit
 - OD 2: Samen gaan voor een kennisrijk en ambitieus curriculum in het leerplichtonderwijs;
 - OD 22: Kwaliteitszorg en -ontwikkeling stimuleren;
- SD 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen
 - OD 26: Effectieve professionalisering structureel verankeren in de loopbaan van de leraar;
- SD 4: Investeren in sterk onderwijs
 - OD 5: Investeren in Nederlands

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

De Inspecteur van Financiën verleende op 26 juni 2026 een gunstig advies.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 15 juli 2026.

2. INHOUD

2.1 Regeerakkoord en Conceptnota ieder kind taalheld

Voorliggende projectoproep sluit aan bij het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029:

Nederlands is het bindmiddel van de Vlaamse gemeenschap. Taal brengt ons samen. De kennis van het Nederlands verbindt ons en is dé sleutel om volwaardig deel uit te maken van onze Vlaamse samenleving. Een goede kennis van onze taal is de beste garantie op een gezond sociaal netwerk en op een succesvolle schoolloopbaan. Nederlands leren, kennen en spreken zorgt ervoor dat de gelijke kansen die Vlaanderen biedt, ook effectief gegrepen kunnen worden. In het belang van alle Vlamingen voeren we een aanklappend, overkoepelend en ambitieus beleid'.

In het luik Onderwijs wordt dat als volgt geformuleerd:

De kennis van het Nederlands is de sleutel om volwaardig deel uit te maken van onze Vlaamse samenleving en brengt ons allemaal samen. Een goede kennis van onze taal is dé basisvoorwaarde voor de integratie van nieuwkomers. Het is de beste garantie op een succesvolle schoolcarrière en een job. Nederlands vormt de basis voor gelijke kansen. In het belang van alle Vlamingen voeren we een aanklappend, overkoepelend en ambitieus beleid:

Op 4 juli 2025 nam de Vlaamse Regering akte van de Conceptnota Ieder kind taalheld (VR 2025 0407 MED.0266/1SEXIES) die projectoproepen en acties vermeldt *'om (...) het maatschappelijke middenveld te sensibiliseren voor het belang van een goede taalkennis Nederlands. Denk bijvoorbeeld aan naschoolse huiswerkbegeleiding, (...)'*

Actie 10 gaat verder met: *‘Een taalrijke leeromgeving bevindt zich niet enkel binnen de schoolmuren. Daarom zetten we ook in op het activeren van de bredere gemeenschap rond de school. Zo ontstaan taalkansen, ook buiten de school. Er wordt gestreefd naar meer betrokkenheid van de lokale gemeenschap zoals vrijwilligers, organisaties en besturen die actief bijdragen aan de taalverwerving van kinderen. Concreet stimuleren we daarbij initiatieven rond onder andere: (...) huiswerkbegeleiding door leerkrachten na schooltijd, individueel of in kleine groepen.’*

2.2. Oproep Vlaamse gemeenten of hun samenwerkingsverbanden

Huiswerkbegeleiding biedt leerlingen extra leer- en oefenkansen buiten de schooluren. Vooral voor leerlingen die thuis minder ondersteuning krijgen of opgroeien in een minder taalrijke omgeving, kan kwaliteitsvolle huiswerkbegeleiding bijdragen aan sterkere taalvaardigheid, meer leerwinst en grotere onderwijskansen.

Vandaag bestaat in Vlaanderen een breed en divers landschap van niet-commerciële huiswerkbegeleiding. Scholen, lokale besturen, vrijwilligersorganisaties en andere partners nemen daarbij uiteenlopende initiatieven. De mate van samenwerking, afstemming met de scholen en kwaliteitsontwikkeling verschilt echter sterk.

Via een subsidieoproep wordt daarom ingezet op de versterking van de lokale regie en coördinatie.

////////////////////////////////////

Voorliggend initiatief erkent de lokale besturen en de VGC voor hun betrokkenheid bij de versterking van het Nederlands, specifiek voor het basisonderwijs en het eerste jaar van het secundair onderwijs. Daarmee is de doelgroep gelijk aan die van de Conceptnota Ieder kind taalheld. Ook binnen de Vlaamse gemeenten en bij de VGC is het immers van belang de leerlingen zo snel mogelijk te ondersteunen en te remediëren indien nodig.

2.3. Korte toelichting van de aanpak van de subsidieoproep

De subsidie financiert de aanstelling van een 0.5 VTE-coördinator (via een jaarlijkse subsidie van 32.000 euro) indien de instapdrempel van 3.000 leerlingen op het grondgebied school lopen wordt gehaald, hetzij 1 VTE-coördinator (via een jaarlijkse subsidie 64.000 euro) indien er minstens 5.000 leerlingen worden geteld.

Van het lokale niveau wordt vanaf 2027 50% cofinanciering verwacht in functie van betrokkenheid, lokale verantwoordelijkheid en de mogelijkheid tot verduurzaming op termijn.

Het aanvraagdossier vertrekt vanuit een kritische SWOT-analyse van de bestaande lokale context, inclusief de (eventueel) reeds bestaande huiswerkbegeleiding in het (boven)lokale verband. De aanvrager geeft in het dossier aan op welke wijze het project zich zal uitrollen gedurende de subsidieperiode, met een meetbaar stappenplan richting 2030. Dit stappenplan vormt tevens de basis voor het jaarlijkse inhoudelijke rapport, nodig voor de mogelijke verlenging van de subsidie.

De subsidieaanvraag bevat zowel kwantitatieve als kwalitatieve indicatoren, die respectievelijk voor 40% en 60% van de beoordeling staan. De kwantitatieve criteria kennen een score aan de lokale besturen toe, die zicht bieden op de leerlingenpopulatie in die gemeente of in de gemeenten waarvoor de VGC optreedt. De score komt tot stand op basis van drie OKI-indicatoren (thuis taal niet-Nederlands, opleidingsniveau moeder en schooltoelage), aangevuld met het percentage leerlingen met een vertraagde schoolloopbaan. Deze gegevens zijn publiek beschikbaar in [Dataloep](#) en laten toe om tijdens de beoordeling in te zetten op de gemeenten met de meest kwetsbare doelgroep. De berekening van deze kwantitatieve data per gemeente wordt toegevoegd bij de oproep.

Het strekt tot aanbeveling indien er wordt samengewerkt met de lerarenopleidingen aan de hogescholen en/of de universiteiten en/of met de voormalige tutoentrajecten in het hoger onderwijs. Het strekt eveneens tot aanbeveling indien de indiener(s) zich vanuit hun regierol gedurende de looptijd actief willen engageren om de opgedane lessen te delen met een breder verband van naburige gemeenten. Ook dit bredere engagement en de wijze waarop men zich hiertoe verbindt, kan worden toegelicht in de aanvraag.

Na de beoordeling door een selectiecommissie en een eerste subsidietoekenning in 2026 kan de subsidie voor de werkingsjaren 2027, 2028 en 2029 jaarlijks via ministerieel besluit worden verlengd. De verlenging is afhankelijk van de tijdige indiening en positieve beoordeling van de jaarlijkse inhoudelijke en financiële rapportering, die tevens geldt als aanvraag tot verlenging van de subsidie.

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Dit bijkomende lement werd eveneens opgenomen in de oproep (bijlage 1) en in het kandidaatstellingsformulier (bijlage 3).

De subsidie wordt toegekend op basis van een oproep. Zie de bijlage.

[illegible]

met 2029 is op de provisie van Agodi voor huiswerkbegeleiding binnen het plan ieder kind taalheld jaarlijks 1.250.000 euro voorzien.

De subsidie wordt, na de beoordeling door een selectiecommissie in 2026, jaarlijks toegekend via Ministerieel Besluit na een tussentijdse beoordeling door het departement Onderwijs en Vorming van het voorgaande werkingsjaar van de respectievelijke projecten.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft een weerslag op de financiën van de lokale besturen, en mogelijk op het personeelsvlak, op het vlak van werkingsuitgaven, de investeringen en de schuld, en de ontvangsten aangezien er een cofinanciering van 50% wordt gevraagd.

4. VERDER TRAJECT

De oproep voor de huiswerkbegeleiding zal, na goedkeuring, ten laatste op 22 juli 2026 gecommuniceerd worden aan de gemeenten en de VGC. De uiterlijke indiendatum voor de kandidaatstelling is 1 oktober 2026. Vervolgens gebeurt de selectie op basis van een beoordeling door een selectiecommissie, zoals beschreven in de oproep. De subsidieaanvraag van de weerhouden gemeenten, hun samenwerkingsverbanden of de VGC wordt via een Ministerieel Besluit toegekend.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar goedkeuring te verlenen aan de subsidieoproep voor de coördinatie van de gemeentelijke huiswerkbegeleiding voor de periode 1 december 2026 tot en met 30 november 2030.
2. de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk te gelasten de subsidieoproep te lanceren, het beoordelingsproces uit te voeren en de subsidie toe te kennen.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMİR