

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 20/02/2026

PROTOCOL NR. 285 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling**
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 27 JANUARI EN 3 FEBRUARI

over

het **Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk, voorzitter OOC
3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;
4. dhr. Hans BONTE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,
5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

de afvaardiging van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Mevr. Griet MATHIEU, directeur POV

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, adjunct-secretaris-generaal, COC

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI**

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft zijn akkoord betreffende bovenstaande.

Het provinciaal onderwijs vraagt de monitoring van de organisatorische uitvoering van de inductie in functie van planlastbeheersing en gelijke behandeling van alle startende leraren.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord voor het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI

ACOD Onderwijs is het principieel oneens met de werkwijze waarbij dit onderwijs decreet XXXVI niet enkel wordt gebruikt om technische bepalingen aan te vullen of te optimaliseren maar ook om inhoudelijke onderwijsmaatregelen in te voeren die een zeer grondige voorafgaande discussie vergen.

ACOD Onderwijs is tevreden dat de Vlaamse regering de bepaling rond de ontslagmogelijkheid zonder opzegging voor personeelsleden die definitief wegens gezondheidsredenen of lichamelijke ongeschiktheid hun job niet meer kunnen uitvoeren heeft geschrapt. Deze schrapping heeft ertoe geleid dat wij een protocol van akkoord geven.

Wij vragen dat er maximaal wordt ingezet op re-integratie zodanig dat er geen enkel personeelslid moet ontslagen worden wegens medische ongeschiktheid.

De schoolbesturen dragen bij het systeem van re-integratie een zeer grote verantwoordelijkheid. Het is aan de Vlaamse Regering om hen op die verantwoordelijkheid te wijzen en controle uit te oefenen op de toepassing. Het is te gemakkelijk om in deze de gevolgen enkel af te schuiven op het personeelslid met medische problemen.

ACOD Onderwijs vindt het goed dat een personeelslid die aangesteld is in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel en/of ondersteunend personeel in het secundair volwassenenonderwijs, 290 dagen van zijn dienstanciënniteit zou kunnen meenemen naar het secundair onderwijs. Voor ons is het duidelijk dat dit geen keuze van het schoolbestuur zou mogen zijn maar een automatisme.

Indien dit niet het geval is ontstaat er een mogelijke ongelijke behandeling van het personeel binnen eenzelfde bestuur waar wij als personeelsvertegenwoordigers nooit kunnen mee akkoord gaan. Bovendien leidt dit tot heel wat frustraties en wrevel binnen het onderwijscorps.

Daarnaast zijn wij tevreden dat er op onze vraag is ingeschreven dat een personeelslid bij de aanstelling moet weten of de anciënniteit al dan niet wordt meegenomen.

Ook de andere maatregelen die een nieuwe affectatie of mutatie naar het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs mogelijk maken voor het personeel uit het secundair volwassenenonderwijs zijn nodig. We aanvaarden echter de besparingen en de gevolgen voor het personeel in het volwassenenonderwijs niet.

ACOD Onderwijs apprecieert dat er extra middelen worden voorzien voor inductie in het basis- en secundair onderwijs waarbij startende leerkrachten een deel van hun lesopdracht kunnen invullen met bijkomende aanvangsbegeleiding. Wij zijn tevreden dat er rekening is gehouden met onze opmerking dat de taakinvulling tijdens deze uren ruimer kan zijn dan het werken aan klasmanagement en klasdidactiek.

Heel wat startende leerkrachten geven immers aan dat zij meer tijd willen kunnen besteden aan het maken van lesvoorbereidingen en de evaluatie van hun leerlingen/studenten. Wij vragen om deze mogelijkheid uitdrukkelijk op te nemen in de memorie van toelichting zodanig dat hierover op het werkveld geen discussie kan ontstaan.

Voor ons is het duidelijk dat de uren inductie proportioneel moeten verdeeld worden onder de personeelsleden die voldoen aan het statuut van starter. Op die manier wordt elk personeelslid op dezelfde manier behandeld. Indien een schoolbestuur van dit principe wil afwijken en het personeel dus op een ongelijke manier wilt behandelen, kan dit enkel met een protocol van akkoord zoals voorzien in dit decreet.

Het feit dat deze uitzondering wordt voorzien en het feit dat niet elke school evenveel inductie uren zal krijgen, zal er bovendien voor zorgen dat er concurrentie ontstaat tussen de verschillende scholen. Een starter zal ongetwijfeld rekening houden bij de keuze van een school met welke hoeveelheid van inductie uren in welke school hij/zij kan krijgen.

Uren inductie overdragen naar een andere scholengemeenschap kan voor ons enkel als elke starter binnen de eigen scholengemeenschap voldoende uren inductie heeft gekregen, zijnde het maximum van 20% van de lesopdracht.

ACOD Onderwijs kan begrijpen dat een personeelslid die verwijderd wordt in het kader van moederschapsbescherming een andere taak krijgt toegewezen op voorwaarde dat deze taak veilig en in overeenstemming met de welzijnswetgeving is.

Wij zijn ervan overtuigd dat de taken die aan een zwanger personeelslid kunnen worden toegewezen (co-teaching, ondersteuning van leerling bij evaluatie, inzet in taalheldklassen, begeleiding bij leren lezen...) ruim genoeg zijn zodat elke directeur het personeelslid op zijn eigen school zinvol kan inzetten. De mogelijkheid om zwangere personeelsleden in te zetten in een school van de scholengemeenschap of scholengroep wordt best geschrapt, aangezien de inzetbaarheid van de personeelsleden al geregeld is in de decreten rechtspositie.

ACOD Onderwijs stelt vast dat het principe dat een opdracht van rechtswege eindigt wanneer het personeelslid de pensioengerechtigde leeftijd heeft bereikt, wordt geschrapt. Er wordt een opzeggingstermijn voorzien van 3 maanden per begonnen periode van 10 jaar dienstanciënniteit. Wij vragen in het kader van de continuïteit in een schooljaar voor leerlingen dat indien de periode korter zou zijn dan een schooljaar men de opzegperiode kan verlengen tot het einde van het schooljaar.

ACOD Onderwijs begrijpt dat in het kader van de doorlichting door de inspectie, bij een negatieve evaluatie voor het gelijkekansenbeleid er sneller een doorlichting kan komen dan nu in de huidige regelgeving wordt voorzien. De termijn van 180 dagen vinden wij echter te kort. Men zou op zijn minst een volledig schooljaar de tijd moeten krijgen om het GOK beleid aan te passen. De gevolgen bij een 2^{de} negatieve doorlichting zijn immers van die aard (halveren van de omkadering en werkingsmiddelen) dat deze niet zullen bijdragen tot een oplossing, in tegendeel. Zowel de betrokken personeelsleden als leerlingen zullen hier de negatieve gevolgen van ondervinden.

ACOD Onderwijs is van het principe dat in het geval van een overdracht tussen besturen, de middelen de leerlingen moeten volgen. Wij vinden het dan ook logisch dat bij overname van een of meerdere scholen door een ander onderwijsnet de middelen die deze scholen genereren voor het CLB, toegekend worden aan het CLB die de leerlingen zal begeleiden na de overdracht. Wij ondersteunen de vraag die gesteld is tijdens onderhandelingen om een grondig en fundamenteel debat te houden over de financiering van de CLB's.

Voortaan kent het CLB en niet langer de onderwijsinspectie het recht tot permanent onderwijs aan huis toe. Het CLB ondersteunt de ouders bij aanvragen. We vinden het daarom geen goed idee dat een onafhankelijk centrum in het belang van de leerling moet beslissen. We vrezen dan ook dat er een verhoogde druk ontstaat door ouders en scholen op het CLB –centrum of een individuele personeelslid om toegang tot permanent onderwijs aan huis te bekomen.

Voor het geheel van Onderwijsdecreet XXXVI geeft COC een protocol van akkoord, maar COC heeft voor een aantal specifieke thema's binnen dit decreet ernstige bedenkingen.

Pensioen

COC is het niet eens met het schrappen van de bepalingen in de artikels 3, 8, 11, 13, 16, 17, 168, 170, 171 en 172 1° die verwijzen naar de automatische beëindiging van de aanstelling of benoeming op het moment dat het personeelslid de wettelijke pensioenleeftijd heeft bereikt. De toelichting dat dit een uitvloeisel is van een federale maatregel en dat ook de Vlaamse ambtenaren een gelijkaardige regeling hebben, voldoet niet. Voor COC moet er een ijkpunt blijven bestaan waarop de personeelsleden met pensioen kunnen gaan om plaats te maken voor jonge(re)

personeelsleden en zelf van een welverdiende rust te genieten. Langer werken is nu ook al mogelijk.

Moederschapsbescherming

COC vindt de maatregel in artikel 10 en artikel 19 om een zwanger personeelslid te belasten met taken in een andere instelling of school van het schoolbestuur of de scholengemeenschap onaanvaardbaar, zelfs wanneer de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het wordt belast met haar taken nooit meer dan 25 kilometer mag bedragen. De affectatie is een afgebakend begrip in de decreten rechtspositie. Door deze bepaling in te voeren wijkt de Vlaamse regering af van de wettelijke bepaling die een affectatie in zich draagt. COC vraagt zich ook af of hier geen sprake is van discriminatie tegen (zwangere) vrouwen. Zij zouden immers de enige groep in onderwijs worden aan wie een opdracht wordt toegewezen op deze manier.

Als deze maatregel toch de juridische toets doorstaat, vraagt COC een bijkomende bepaling in te schrijven dat een personeelslid met getuigschrift pedagogische bekwaamheid, mits haar akkoord, ook administratieve taken kan uitvoeren in haar eigen school, om zo maximaal kans te bieden om op de eigen vertrouwde werkplaats te blijven.

Bovendien is voor het volwassenenonderwijs, waar de vestigingsplaatsen verder uit elkaar liggen en de openingstijden ruimer zijn dan in het leerplichtonderwijs, de situatie anders: de toegevoegde nieuwe bepaling in verband met de afstand tussen de standplaats en een andere vestigingsplaats, die de tijdelijke nieuwe plaats van tewerkstelling is, is voor het zwangere personeelslid ook maar positief wanneer ze de vestigingsplaats van haar centrum kan bereiken of verlaten met eigen vervoer. Openbaar vervoer is immers geen evidentie en zeker niet 's avonds na 22.00 uur wanneer het centrum sluit. In het zoeken naar een nieuwe tijdelijke en toelaatbare taak is dit een belangrijke factor waarmee rekening dient te worden gehouden.

DKO

Bij het hoofdstuk 14 deeltijds kunstonderwijs in artikel 176 vraagt COC om te verduidelijken wat de draagwijdte is van het woord *bijdragen* in de zinsnede 'bijdragen tot de realisatie van de minimumdoelen muzische vorming ...' en 'bijdragen tot de vakbekwaamheid van ...'. De rol van de verschillende partners in de lokale samenwerkingsinitiatieven is niet duidelijk. De eerste twee doelstellingen van het artikel over de samenwerkingsinitiatieven in het decreet DKO worden nu wel duidelijker geformuleerd, maar ze zeggen niets over de rollen en hun aandeel in het bereiken ervan. Dat vraagt een verduidelijking.

COC is tevreden dat met het artikel 177 een deel van de planlast wordt verminderd.

Inductie (Art. 5, art. 15, art. 58-62, art. 77-79, 81)

COC apprecieert dat de Vlaamse regering een substantieel bedrag van 48,7 miljoen euro vrijmaakt om startende personeelsleden het recht op aanvangsbegeleiding te laten uitoefenen. COC heeft echter bedenkingen bij de wijze waarop het zogenaamde recht op inductie wordt ingevoerd. De inductie wordt weliswaar ingeschreven als een recht voor het personeelslid, maar het budget is gelimiteerd. Het is niet duidelijk hoe een personeelslid zijn recht op inductie kan uitoefenen als het budget is opgebruikt. COC betreurt ook dat het streefcijfer van 20%, zoals opgenomen in het Vlaams Regeerakkoord, verwaterd is tot 'maximum 20%'. COC pleit ervoor om, in lijn met het Vlaams Regeerakkoord, op te nemen dat, gelet op de verschillende opdrachtbreuken, het cijfer van 20% van de opdracht zo dicht mogelijk benaderd wordt.

COC wijst er op dat vele onderwijspersoneelsleden hun loopbaan niet starten op de eerste dag van het schooljaar, maar later in het schooljaar, wanneer zij een titularis vervangen. De memorie van toelichting geeft aan dat een school niet verplicht kan worden boven op de toegekende eenheden inductie nog bijkomende omkadering aan te wenden voor inductie. Vele starters die in de loop van het schooljaar een vervanging op zich nemen, wanneer de eenheden inductie al

uitgeput zijn, kunnen hun recht op inductie niet uitoefenen en het is ook niet duidelijk of zij dat recht dan een volgend schooljaar kunnen doen gelden. Het 'recht' van de starter op aanvangsbegeleiding via de middelen inductie wordt zo verder tenietgedaan.

COC vraagt dat wie als startend personeelslid wordt beschouwd voor het genereren van de middelen ook als startend personeelslid wordt beschouwd voor het toekennen van de middelen. COC wenst tevens dat het decreet uitdrukkelijk aangeeft dat inductie kan aangewend worden door de starter om aan lesvoorbereiding te werken. COC vraagt daarbij de bepaling te schrappen dat altijd wordt uitgegaan van een verplichte aanwezigheid op school. Een goede lesvoorbereiding vraagt dat de leraar rustig en geconcentreerd kan werken en dat is nog altijd voor vele leraren thuis(werk). Vele Vlaamse scholen beschikken niet over voldoende kwalitatieve werkruimte. De wet bepaalt immers duidelijk dat de ruimte waar gegeten wordt (in scholen vaak de lerarenkamer) geen arbeidsplaats mag zijn.

COC vraagt om artikel 59, dat bepaalt dat middelen inductie kunnen overgeheveld worden naar andere scholengemeenschappen, te schrappen. Het argument dat geen inductiemiddelen verloren mogen gaan, overtuigt allerm minst. Wanneer de overheid in de toelichting bij artikel 5 zelf aangeeft dat de inductiemiddelen in de loop van het jaar uitgeput zullen raken, is er geen ruimte voor overdracht. In geen geval kan door de overdracht van inductiemiddelen een starter het recht op inductie worden ontnomen.

COC stelt vast dat mits akkoord binnen het bevoegde lokaal comité criteria kunnen worden vastgelegd om te bepalen voor welke groepen startende personeelsleden de eenheden inductie prioritair aangewend worden. Er ontbreekt echter aan werkgeverszijde een prikkel vanuit de overheid om effectief tot een akkoord te komen. Zonder akkoord ontstaat terug een situatie waarbij het recht op inductie niet voor alle starters gegarandeerd is en de kans op willekeur en een onzekere rechtspositie verhoogt.

Verbod op reclame voor bijlessen (Art. 57,76 en 191)

COC treedt de bepaling in Art. 57 bij dat sponsoring en bedoelde mededelingen die betrekking hebben op betalende bijlessen, niet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school. Op de vraag van COC welke boodschap de directie of leraren moeten geven op de aanhoudende vraag naar bijles van ouders van leerlingen die 'uitgeremedieerd' zijn, kwam het antwoord dat zij dienen door te verwijzen naar de CLB, maar die laatste zijn daar niet van op de hoogte.

Verplichte deelname aan internationaal vergelijkend onderzoek (Art. 55 en 85)

COC is het niet eens met het argument, vermeld in de memorie van toelichting, dat het recht op kwaliteitsvol onderwijs, verankerd in artikel 22bis van de Grondwet, de grondrechtelijke basis vormt voor de deelnameplicht aan internationaal vergelijkend onderzoek. België kent een grote autonomie en vrijheid om onderwijs in te richten (Grondwet, artikel 24, §1), maar het feit dat de Vlaamse overheid maatregelen kan treffen om kwaliteitsvol onderwijs te verzekeren impliceert volgens COC niet dat de Vlaamse overheid deelname kan verplichten aan internationale peilingen die ze niet (of niet exclusief) zelf organiseert. Het argument van de overheid dat ze almaar minder vrijwillige kandidaten vindt om deel te nemen aan dergelijke internationale peilingen overtuigt niet om deze verregaande verplichting in te roepen.

Ten onrechte uitbetaalde sommen voorgoed vervallen (Art 144 en 161)

COC merkt op dat op onze vragen tijdens de onderhandelingen naar de omvang en de bedragen van de problematiek rond ten onrechte uitbetaalde sommen geen gedetailleerde informatie werd aangeleverd. Op de vraag waar deze voorgoed vervallen sommen in mindering worden gebracht, werd geantwoord dat dit binnen de totale onderwijsbegroting wordt meegenomen.

COC stelt tot slot verheugd vast dat de artikelen (9, 12, 20, 23, 171, 172) over het medisch pensioen zijn geschrapt uit dit decreet. Dit onderwerp verdient een grondig en constructief debat, mocht de Vlaamse Regering de intentie hebben om de regelgeving daarover te wijzigen.

De hierboven vermelde afvaardiging van de overheid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAËY, directeur dienst personeel

- het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),
vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- het Christelijke Onderwijzersverbond, vertegenwoordigd door:

Mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris COV
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van bovengenoemd decreet.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord gaan met

- Inductiejaar

Katholiek Onderwijs Vlaanderen juicht de bijkomende mogelijkheid om startende leraars te ondersteunen toe. Het is voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen essentieel dat de schoolbesturen zelf kunnen beslissen over de criteria die ze aanwenden om bepaalde groepen prioritair eenheden inductie toe te kennen. In het ontwerp van decreet wordt deze beslissing afhankelijk gemaakt van een protocol van akkoord van het lokaal comité. Voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen is het principieel dat de eindverantwoordelijke, in casu het schoolbestuur, ook de beslissing neemt.

Katholiek Onderwijs formuleert bij het ontwerp van decreet de volgende bedenkingen:

- Schraping van de verplichte uitdiensttreding bij het bereiken van de wettelijke pensioenleeftijd (art. 20)

Artikel 20 voert een nieuwe beëindigingsgrond in de rechtspositieregeling in. Hoewel deze nieuwe mogelijkheid essentieel is, blijft Katholiek Onderwijs Vlaanderen een aantal bedenkingen/vragen formuleren rond de berekening van de opzeggingstermijn, de modaliteiten van deze nieuwe opzegregeling, de verhouding tot ziekte en re-integratie en de samenloop met artikel 62 bis van het DRP. Tevens roepen deze artikelen op tot en horen eerder thuis bij een ruimer loopbaan debat.

- Inductiejaar (art. 15 en art. 62)

We pleiten er ook voor om het toepassingsgebied van de inductie-eenheden uit te breiden naar volwassenenonderwijs.

Bijkomend vraagt Katholiek Onderwijs meer flexibiliteit in de aanwending van de inductie-eenheden, nl. de overdracht van inductie-eenheden naar een volgend schooljaar en de mogelijkheid om om een interimaris bij vervanging van een startend personeelslid ook de eenheden inductie van deze laatste op te nemen. Wij vragen dus een gedeeltelijke schrapping van art.62 §5 (en aanverwante artikelen) met name: *"en er kan ook niet in vervangen worden"*.

- Overgang van kleuter naar lager

Katholiek Onderwijs Vlaanderen merkt op dat de overgang tussen kleuter- en lager onderwijs geformaliseerd wordt. Door de eindbeslissing bij de klassenraad te leggen dreigt de focus op een ontwikkelingsgerichte benadering in de verdrukking te komen en kan het effect op zittenblijven zeer groot zijn met nefaste gevolgen voor de onderwijsloopbaan van zeer jonge leerlingen. Bovendien zal de installatie van een beroepsprocedure leiden tot meer juridisering en meer planlast.

- Permanent Onderwijs aan huis (POAH)

In ideale scenario's met voldoende capaciteit en een Vlaanderenbrede gelijkgerichtheid qua toekenning van het recht op POAH kan de voorgestelde regeling een oplossing zijn. De sluiproute die POAH kan betekenen voor een onverkort inschrijvingsrecht in een school is, vanwege de capaciteitsproblematiek in Vlaanderen, problematisch. Tot op heden kon de leerling zijn recht op inschrijving laten gelden in de school die in het voorafgaande schooljaar POAH had aangeboden. In de nieuwe regeling geldt een onverkort inschrijvingsrecht in een school die in het kader van POAH niet in beeld is geweest met als enige voorwaarde dat die school het type van het IAC-verslag aanbiedt. Voor de types 4,6 en 7 moet de school deze types zelfs niet aanbieden, wat problematisch is in functie van handelingsspecifieke expertise.

- Tweede GOK-controlerend onderwijsinspectie

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan akkoord gaan met het principe van een vervroegde doorlichting specifiek voor gelijke onderwijskansen, maar niet met de termijn van minstens 180 kalenderdagen. De scholen met een negatieve evaluatie hebben vaak weinig beleidsvoerend vermogen en bijkomende ontwikkelpunten die essentieel zijn voor hun kwaliteitszorg en kwaliteitsontwikkeling. Deze scholen kunnen in zo'n korte periode niet de noodzakelijke beleidsmatige en pedagogisch-didactische stappen zetten om een GOK-beleid structureel te verankeren. We stellen hier een termijn van één jaar voor.

- Examencommissie (art. 101)

De Vlaamse examencommissie kan door bovengenoemd artikel dezelfde studiebewijzen als scholen uitreiken zonder dat bepaalde minimumdoelen aan bod komen en geëvalueerd worden. Een traject via de examencommissie wekt minstens de perceptie dat het behalen van een studiebewijs minder zwaar is en zorgt ervoor dat de examencommissie op oneigenlijke wijze in concurrentie komt met scholen.

OKO geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI.

OKO kan niet akkoord gaan met de wijze waarop schoolbesturen of schoolgemeenschappen een akkoord moeten verwerven via sociaal overleg bij de toewijzing van inductie-eenheden. OKO apprecieert ten eerste dat de overheid substantieel middelen vrijmaakt voor starters, een nood die al langer leeft en die mee voor de noodzakelijke omslag kan zorgen in de wijze waarop schoolteams de aanvangsbegeleiding van starters nog sterker zullen moeten ondersteunen met het oog op retentie en de verhoging van de onderwijskwaliteit. Deze maatregel zal een cultuurverandering teweegbrengen die echter niet mag geblokkeerd worden via het a priori willen vastleggen van allerhande criteria, vooral ook omdat het decreet zelf nog veel vragen oproept bijvoorbeeld over wie precies als starter kan gedefinieerd worden. De middelen die voorzien worden, zullen nooit alle noden kunnen lenigen, bijvoorbeeld voor starters die later in het schooljaar instromen. In die zin moeten directies en besturen weliswaar na consultatie in het bevoegd lokaal comité op autonome basis en binnen de decretale lijnen over de toekenning van deze extra middelen voor aanvangsbegeleiding kunnen beslissen.

Verder gaat OKO niet akkoord met de verplichte deelname aan peiling kleuteronderwijs en aan internationaal vergelijkend onderzoek. Op het moment dat de overheid de beschikbare lestijd wil optimaliseren is het tegenstrijdig dat scholen verplicht worden om aan dergelijk tijdrovend onderzoek deel te nemen. Nog los van de lestijd die eraan verloren gaat, betekent een dergelijke deelname een extra belasting van het schoolteam en veroorzaakt het bij leerlingen onnodige teststress. Schooldirecties moeten het vertrouwen van de overheid genieten als zij op een bepaald moment oordelen dat er redenen zijn om niet te participeren. Scholen nemen in bepaalde sleuteljaren al deel aan de afname van de Vlaamse toetsen, die op termijn schoolbesturen voldoende gegevens zullen bezorgen om op basis van de eigen schooldata intern kwaliteitsonderzoek uit te voeren en aan kwaliteitsverbetering te werken.

OKO is bezorgd om een mogelijk toenemende juridisering die samenhangt met de invoer van evaluatie in het gewoon kleuteronderwijs en de toelating tot het gewoon lager onderwijs.

OKO betreurt dat de overheid ingrijpt op het contingent medewerkers van de ouderkoepelverenigingen. Op die manier zal het aanspreekpunt aan slagkracht inboeten, terwijl het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, dat scholen herbergt die bijna zonder uitzondering

rechtstreeks vanuit ouders zijn ontstaan, de stem van de ouders in onderwijsdebatten essentieel vindt.

OKO waardeert de bijsturingen die ingeschreven zijn rond het indienen van een aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende minimumdoelen. Op die manier waarborgt de decreetgever nog meer de balans tussen de onderwijskwaliteit en de vrijheid van onderwijs in het belang van zowel de onderwijsinrichter als de leerling. Om het aspect van de in-globogelijkwaardigheid ook in de decreetartikels volledig af te stemmen op de Memorie van Toelichting, vraagt OKO nog een bijsturing in de volgende omschrijvingen bij artikels 52 en 89:

Artikel 52: ... de vereiste inhoud:

- a) voor het kleuteronderwijs: inhouden van de vakdisciplines ...;
- b) voor het lager onderwijs: inhouden van de vakdisciplines ...;

Artikel 89: 2° de vereiste inhoud: inhouden voor de sleutelcompetenties ..., en inhouden voor de wetenschapsdomeinen, ...

OKO is tevreden met de verdere uitrol in het kader van de proeftuin van pioniersscholen voor iedereen, maar mist daar de noodzakelijke ondersteunende rol van de pedagogische begeleidingsdiensten in de samenstelling van het consortium.

Het Gemeenschapsonderwijs geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij *het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI*.

1. Het Gemeenschapsonderwijs is tevreden dat de mogelijkheid geboden wordt aan onze raden van bestuur om de overstap van personeelsleden van het volwassenenonderwijs naar het secundair onderwijs te faciliteren. We vinden het belangrijk dat daarbij het appreciatierecht bij onze raden van bestuur ligt. **Tegelijkertijd betekent onze tevredenheid over deze maatregel uiteraard niet dat we de besparingen in het volwassenenonderwijs genegen zijn, wel integendeel.** Het levenslang leren wordt uitgehold door de besparingsmaatregelen terwijl er net veel nood is aan levenslang leren. Ook uiten we onze tevredenheid over artikel 10 dat regelt dat voortaan alle personeelsleden van de scholengroep op een gelijke manier tuchtrechtelijk worden behandeld, nl. bij autonome beslissing van de raad van bestuur. Verder zijn we tevreden met de aanpassing van de overgangsregeling voor HBO5 Verpleegkunde waarbij de keuze wordt gelaten aan de scholen of ze willen blijven de uitdovende hbo5-opleiding verpleegkunde aanbieden.

2. Echter hebben we bij specifieke artikelen nog **punctuele bemerkingen en vragen**:

° met betrekking tot het volwassenenonderwijs willen we bij artikel 71 het belang van het behouden van de stuurgroep benadrukken. De stuurgroep bestendigt namelijk het overleg tussen alle betrokken partijen en klopt bepaalde procedures af waarmee de centra/penitentiaire instellingen aan de slag gaan. De coördinatie van het onderwijs aan gedetineerden is, na de eerdere schrapping van de opdracht inzake coördinatie geletterdheidsbeleid en de werking inzake duidelijke taal, de laatste opdracht die nog ressorteerde onder VOCVO vzw. Daarom is het belangrijk dat de onderwijscoördinatoren in de toekomst nog kunnen overleggen met de centra en dat Justitie ook voeling blijft houden met hetgeen leeft op de werkvloer.

° bij artikel 73 met betrekking tot de GOK-doorlichting is het nog steeds onduidelijk over welk venster dit precies gaat. De voorgestelde verlenging van 90 kalenderdagen naar 180 kalenderdagen is positief maar nog niet voldoende. De cruciale vraag blijft echter over welke

termijn het gaat. Als het gaat over de termijn tussen de 1^e en 2^e doorlichting, moet er rekening worden gehouden met het feit dat er in die periode in de betrokken school heel wat werk op vlak van beleid moet verricht worden. Gaat het evenwel over de termijn tussen de 2^e doorlichting en de volgende, is het gekoppeld aan verlies van werkingsmiddelen en SES-middelen.

° bij artikel 160 met betrekking tot pioniersscholen vragen we een expliciete verwijzing naar de samenwerking consortium – pedagogische begeleidingsdienst als bijkomend criterium bij de toekenning van de middelen.

° bij artikel 186 met betrekking tot het deeltijds kunstonderwijs stelt het Gemeenschapsonderwijs opnieuw de vraag om ook overhevelingen mogelijk te maken binnen hetzelfde schoolbestuur. Dit artikel geeft ons die mogelijkheid helaas niet en dat betreuren we.

° we betreuren de hervorming van de ouderkoepels – waar dit voorontwerp van decreet uitvoering aan geeft - zeker omdat er nu ook zaken op tafel liggen die rechtstreeks betrekking hebben op ouders, zoals bijvoorbeeld het actieplan Goed gedragen. We stellen ons ook ernstige vragen bij de haalbaarheid van de ondersteuning van zoveel scholen qua ouderwerking met zo weinig personeel. Daarenboven is het niet logisch dat deze regeling pas wordt onderhandeld nadat ze reeds werd doorgevoerd.

° met betrekking tot de regeling voor Permanent Onderwijs aan Huis zijn we tevreden dat er een aanpassing is gebeurd ten opzichte van de eerdere versie, met name dat de aanvraag voor POAH wordt ingediend bij het begeleidende CLB van de basisschool van de leerling. Het eigen/betrokken CLB kent de leerling en de school immers het best. Ook het verlengen van de doorlooptijd van 30 naar 60 dagen is een goede zaak. We stellen concreet nog volgende aanpassingen voor:

Bij §3. Het CLB, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, bepaalt ook hoe lang de leerling recht heeft op permanent onderwijs aan huis. Het recht wordt toegekend voor een periode van maximaal drie schooljaren; POAH is evenwel, zoals de naam het zelf zegt, permanent. Een 3-jaarlijkse herevaluatie van het recht op POAH impliceert dan ook vooral veel planlast voor de betrokken CLB-medewerkers die vooral hun administratieve opdrachten willen verminderen en niet laten toenemen. Wij zijn voorstander van een onbeperkt recht op POAH waarbij het CLB, bij indicaties, wel steeds tot een herevaluatie kan overgaan en het recht op POAH stopzetten van zodra dat niet langer nodig is. We stellen dan ook voor om de duurtijd van maximaal 3 schooljaren te schrappen. Het betrokken CLB kan steeds, na een grondige evaluatie, beslissen om het recht stop te zetten wanneer een terugkeer naar onderwijs mogelijk blijkt.

Bij §5. Als ouders en het CLB geen akkoord bereiken over nood aan POAH als meest passend aanbod, dient de klachtenprocedure... Stellen we voor om de klachtenprocedure bij de Vlaamse bemiddelingscommissie te laten.

Bij §6. De leerling [...] heeft recht op inschrijving in de vestigingsplaats voor buitengewoon basisonderwijs op de kortst mogelijke afstand over de berijdbare weg van ofwel het officieel onderwijs ofwel het gesubsidieerd vrij onderwijs, naar keuze van de ouders, bij de verblijfplaats van de leerling dat het type vermeld op het IAC-verslag aanbiedt, stellen we voor om toe te voegen "tenzij hier door het CLB gemotiveerd van wordt afgeweken. In dat geval geldt het onverkort recht op inschrijving in de vestigingsplaats zoals door het CLB aangeduid."

3. Het Gemeenschapsonderwijs gaat niet akkoord met de regeling tot de aanwending van de inductie-eenheden en het niet doorvoeren van overdracht CLB-omkadering bij overname:

° met betrekking tot **inductie** zijn we tevreden dat de focus voor de aanwending wordt verbreed en dat er expliciet wordt bepaald dat inductie op school dient te gebeuren. Wat we niet nodig en zelfs contraproductief vinden, is het feit dat er ingeschreven wordt dat de criteria voor de aanwending van de eenheden inductie kunnen worden vastgelegd mits akkoord van het lokaal overlegcomité. Het inschrijven van een vereist akkoord wensen we dan ook geschrapt te zien want de keuze van de criteria is de eindverantwoordelijkheid van de scholengroep die autonoom moet kunnen beslissen. Daarenboven wordt een regeling voorzien in geval van geen akkoord in het lokaal overlegcomité: in dat geval worden de eenheden inductie evenredig aan alle starters toegekend. Ook met die procedure kunnen we niet akkoord gaan want die houdt geen rekening met de reële context in scholen. Wat bijvoorbeeld met starters die later op een schooljaar starten? Het Gemeenschapsonderwijs vraagt nadrukkelijk maximale flexibiliteit in de aanwending net om te kunnen inspelen op de wisselende noden en behoeften van starters. We hebben ook fundamentele vragen bij hoe de doelgroep in het voorontwerp van decreet wordt afgebakend. Het hanteren van het stamboeknummer om te bepalen of iemand een starter is, zou een efficiëntere manier kunnen zijn om ervoor te zorgen dat de beperkte middelen zo efficiënt mogelijk kunnen worden ingezet. Daarenboven willen we pleiten voor een uitbreiding van het systeem van inductie naar het volwassenenonderwijs.

° het Gemeenschapsonderwijs gaat niet akkoord met de schrapping van het originele artikel 186 waarin voorzien werd in de overdracht van omkadering van het ene CLB naar het andere bij **overname van een school door een ander schoolbestuur**. Wanneer de onderwijsbevoegdheid van een of meer scholen overgedragen wordt naar een ander schoolbestuur en daardoor een ander CLB moet instaan voor de leerlingenbegeleiding, is het niet meer dan logisch dat in dat geval de omkadering de leerlingen volgt. We vragen dan ook nadrukkelijk om dit artikel terug op te nemen in het voorontwerp van decreet. Dat neemt niet weg dat we het belangrijk vinden dat het debat ten gronde gevoerd wordt over het omkaderingssysteem van de CLB.

Het COV geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord met principiële vragen tot herwerking bij het ontwerp van onderwijsdecreet XXXVI.

Het gedeeltelijk akkoord werd enkel mogelijk nadat een belangrijke eis van het COV werd ingewilligd: de bepalingen over ontslag wegens medische ongeschiktheid zijn uit het decreet geschrapt.

Minister Zuhair Demir is daarmee tegemoetgekomen aan de oproep van het COV. Ziekte mag nooit een reden zijn om een personeelslid eenzijdig te ontslaan, want ziek word je onvrijwillig – het is geen keuze. Een dergelijk ontslag zou een veel te zware en onrechtvaardige sanctie zijn. Bovendien is de aansluitende vigerende regelgeving onvoldragen. Wij waarderen het dat de minister heeft ingezien dat we ernstig, daadwerkelijk en opvolgbaar werk moeten maken van échte re-integratiemogelijkheden voor onderwijspersoneel na ziekte. Overheid en schoolbesturen moeten zorg dragen voor medewerkers die langdurig ziek geweest zijn, in plaats van hen te bestraffen.

Tegelijkertijd wil het COV over verschillende thema's een aantal fundamentele bedenkingen en bezorgdheden bij dit decreet duidelijk formuleren.

Hoewel een genummerd onderwijsdecreet bedoeld is voor technische aanpassingen en vereenvoudigingen, bevat ontwerp XXXVI meerdere inhoudelijke beleidskeuzes die dit kader overstijgen. Sommige maatregelen zijn zo ingrijpend dat ze een grondige voorbereiding en

intensief overleg met het onderwijsveld vereisen – iets wat tot nu toe onvoldoende is gebeurd. Het decreet dreigt daardoor zijn oorspronkelijke, beperkte doelstelling te overschrijden.

Het COV vraagt dan ook dat het Vlaams Parlement vóór de definitieve goedkeuring de nodige bijsturingen doorvoert duidelijke waarborgen opneemt en waar nodig maatregelen uitstelt en zelfs grondig bijstuurt.

Hieronder bundelen we, per thema, onze standpunten met daarbij ook de belangrijkste aandachtspunten en voorstellen tot aanpassing.

Sponsoring.

Het COV is tevreden dat de Vlaamse Regering de commercialisering van het onderwijs aan banden legt door sponsoring en mededelingen over betalende bijlessen te verbieden. Het moet altijd de ambitie zijn dat leerlingen het getuigschrift basisonderwijs behalen binnen de reguliere lestijd. Daarom is het essentieel dat basisscholen voldoende ondersteuning krijgen om leerlingen binnen die lestijd optimaal te begeleiden, zodat externe bijlessen overbodig worden.

Minimumdoelen Onderwijsdecreet XXXVI bevat enkele bepalingen die betrekking hebben op de minimumdoelen.

- **Kunstkuur en muzische vorming, akkoord. Het COV kan zich vinden in de verdere uitwerking** van Kunstkuur, waarbij gekozen wordt voor een expliciete koppeling met de minimumdoelen voor muzische vorming in het basisonderwijs.
- **Gelijkwaardigheid van vervangende doelen. Het COV is akkoord.** Scholen moeten de vrijheid hebben om doelen op een alternatieve manier te bereiken, op voorwaarde dat de vrijheid van onderwijs en de pedagogische autonomie gewaarborgd blijven.
- **Gefaseerde implementatie minimumdoelen. Het COV is niet akkoord.** Het basisonderwijs heeft nood aan een duidelijke en realistisch gefaseerde implementatie van de minimumdoelen. Op dit moment heerst onduidelijkheid en zijn er uiteenlopende interpretaties over hoe en wanneer de nieuwe doelen precies ingevoerd moeten worden, zowel bij scholen als bij de onderwijsinspectie. Het COV vraagt uitdrukkelijk om de tekst van het decreet op dit punt veel helderder en eenduidiger te formuleren. Daarnaast moet de toegezegde gedoogperiode – een periode waarin scholen de tijd krijgen om zich aan te passen zonder sancties – steeds gegarandeerd zijn bij de invoering van nieuwe minimumdoelen. Koppel die gedoogperiode duidelijk aan het moment dat de nieuwe doelen effectief van kracht worden, zodat scholen niet worden afgerekend voordat ze de kans hebben gehad zich aan te passen.

Permanent onderwijs aan huis (POAH).

Het COV stelt zich ernstige vragen bij de abrupte verschuiving van bevoegdheden rond permanent onderwijs aan huis (POAH), waarbij de onderwijsinspectie plaatsmaakt voor het CLB. Het is niet vanzelfsprekend dat ouders voortaan rechtstreeks bij het CLB een aanvraag moeten indienen, waarna het CLB autonoom beslist en de leerling automatisch recht krijgt op inschrijving in de dichtstbijzijnde school. Deze omschakeling is volgens het COV onvoldoende onderbouwd. We vragen daarom de inschrijving van een voorafgaand dialooggesprek tussen ouders, school en CLB, zodat de noden van de leerling correct kunnen worden ingeschat en gedeeld.

Proeftuin pioniersschool i.k.v. conceptnota Scholen voor iedereen.

Start proeftuinen. Het COV vraagt met aandrang om de start van de proeftuin pioniersscholen minstens één jaar uit te stellen. De financiële en organisatorische randvoorwaarden zijn momenteel onvoldoende duidelijk, en het besluit van de Vlaamse Regering blijft uit. Daardoor kunnen scholen en betrokken partners zich onmogelijk tijdig voorbereiden op een implementatie vanaf 1 september 2026. OD XXXVI creëert weliswaar de decretale rechtsgrond om middelen toe te kennen aan pioniersscholen en om begeleiding via een consortium te voorzien – op zich een goede en noodzakelijke stap. Maar het blijft onduidelijk wie het consortium zal vormen, welke rol de pedagogische begeleidingsdiensten zullen opnemen en welke concrete verwachtingen aan scholen worden opgelegd. Zonder duidelijkheid over deze elementen is een succesvolle opstart niet haalbaar.

Capaciteit bepalen pioniersscholen. Het COV vraagt uitbreiding van de mogelijkheid om capaciteit per leerjaar te bepalen naar alle scholen voor buitengewoon basisonderwijs. OD XXXVI voorziet deze maatregel nu enkel voor buitengewone scholen die als pioniersschool samenwerken met een gewone school. Hoewel dit op zich een goede aanpassing is, begrijpt het COV niet waarom deze mogelijkheid beperkt blijft tot het pionierskader. De nood om capaciteit te bepalen op het niveau van leerjaar of pedagogische groep bestaat immers ook in andere contexten binnen het buitengewoon onderwijs.

Uitbreiding LeerID.

Het COV vraagt strikte waarborgen en volledige transparantie rond privacy en databeheer bij de uitbreiding van het LeerID. OD XXXVI wil via dit unieke leerlingidentificatienummer de gegevensuitwisseling tussen digitale schooltoepassingen vergemakkelijken. Het COV begrijpt dat efficiënte gegevensdeling in een digitale context nuttig kan zijn, maar benadrukt dat dit enkel kan mits volledige transparantie. Het moet duidelijk zijn welke leerlinggegevens gedeeld worden, met welke externe aanbieders, hoe en waar deze data worden verwerkt en opgeslagen, en of dit alles voldoet aan de Europese privacyregels (GDPR).

Tweede controle inspectie op Gelijkonderwijskansenbeleid (GOK)

Het COV is tevreden met langere termijn maar benadrukt belang van vlotte opvolging. Het COV is tevreden dat de termijn tussen een tweede negatieve evaluatie van het GOK-beleid en de opvolgevaluatie werd verlengd van minstens 90 naar 180 dagen – een meer realistische periode om bijsturingen door te voeren. Tegelijk benadrukt het COV het belang van een vlotte opvolging zodra een school aantoonbaar verbeteringen heeft gerealiseerd. Aangezien scholen in deze periode al geconfronteerd worden met een halvering van hun omkadering en werkingsmiddelen, is het essentieel dat positieve evoluties snel erkend worden en niet onnodig lang op zich laten wachten.

Extra werkingsbudget bijkomende capaciteit IAC en T2.

Het COV vraagt omkaderingsmiddelen, geen werkingsbudget voor aanstellen van personeel. Het COV verzet zich principieel tegen het gebruik van werkingsbudgetten voor de aanstelling van personeel. OD XXXVI voorziet in het lopende schooljaar extra werkingsmiddelen voor scholen in het gewoon en buitengewoon onderwijs die bijkomende plaatsen creëren voor leerlingen met een IAC-verslag type 2. Werkingsbudget is echter bedoeld voor de praktische organisatie van de schoolwerking, niet voor personeelsinzet. Om de regelgeving helder te houden, is het volgens het COV essentieel vast te houden aan deze oorspronkelijke doelstelling. Daarom pleiten we ervoor om in plaats daarvan omkaderingsmiddelen toe te wijzen wanneer bijkomend personeel nodig is.

Herwerking subsidies ouderkoepelverenigingen.

Het COV zet vraagtekens tegenover inperking van ondersteuning ouders en risico op aantasting van fundamentele vrijheden. Het COV zet vraagtekens bij de voorgestelde herwerking van de subsidiëring van de ouderkoepelverenigingen. Deze hervorming dreigt het ondersteuningsaanbod voor ouders te beperken en raakt aan fundamentele vrijheden zoals de vrijheid van onderwijs en de vrijheid van vereniging. De overheid mikt op één centraal aanspreekpunt voor ouders, maar houdt daarbij onvoldoende rekening met de diversiteit van ouders en het belang van een democratisch uitgebouwd en ondersteund middenveld.

Verplichte deelname aan peilingen en internationale toetsen.

Het COV verzet zich tegen verplichting zonder meerwaarde voor de scholen en vraagt uitstel in afwachting van onderzoek. Het COV verzet zich tegen de verplichte deelname van scholen aan de peiling kleuteronderwijs en aan internationaal vergelijkend onderzoek. We vragen uitdrukkelijk om eerst de resultaten van het lopende OPBWO-onderzoek naar de effectiviteit en bruikbaarheid van deze instrumenten af te wachten, alvorens verdere stappen te zetten.

Hoewel het COV het belang van interne kwaliteitsbewaking erkent en scholen hierin ondersteund wil zien, legt een verplichting een aanzienlijke extra belasting op aan kleuteronderwijzers en schoolteams. Te meer omdat onduidelijk is welke concrete meerwaarde deze afnames opleveren voor individuele scholen. Scholen moeten de autonomie behouden om te beslissen of zij middelen en onderwijstijd willen besteden aan dergelijke afnames. Indien afnames – zoals bij eerdere instrumenten zoals KOALA – door de school moeten worden uitgevoerd, is een structurele compensatie via vervangingseenheden noodzakelijk in functie van de onderwijstijd.

Een uitbreiding van de screening verhoogt bovendien de werkdruk in de kleuterschool, zeker in scholen met beperkte SES-ondersteuning. Het COV betreurt dat de overheid ondertussen al wijzigingen aan het screeningsinstrument doorvoert zonder de onderzoeksresultaten af te wachten.

Toelating tot lager onderwijs

Het COV verzet zich tegen beoordelingsmaatregel die druk verhoogt en brede ontwikkelingskansen ondermijnt. Het COV kan zich niet vinden in een beoordelingsmaatregel die de (juridische) druk verhoogt en dreigt een geschikt of pedagogisch verantwoord traject te ondermijnen, in plaats van een brede ontwikkelingsaanpak te garanderen.

De regeling waarbij de klassenraad beslist over de toelating tot het lager onderwijs op basis van een evaluatie in het kleuteronderwijs legt bijkomende druk op kleuters, hun ouders en kleuteronderwijzers. Ze miskent het belang van de ontwikkeling van het kind, dat centraal moet blijven staan.

De verplichting om op een vast moment te oordelen of een kleuter 'met vrucht' het kleuteronderwijs heeft doorlopen, dreigt te leiden tot een toename van het aantal kinderen dat onnodig een extra jaar kleuteronderwijs moet volgen. Zittenblijven is echter niet altijd de meest geschikte of pedagogisch verantwoorde oplossing. Onvoldoende leervorderingen zijn vaak het gevolg van factoren die niet alleen bij het kind liggen, maar ook samenhangen met de kwaliteit van de didactiek, de thuissituatie of de bredere context van gelijke onderwijskansen.

Basisscholen en hun teams moeten daarom versterkt worden en kunnen rekenen op flankerende maatregelen om hieraan tegemoet te komen. Omdat deze maatregel bijkomende verantwoordingsdruk met zich meebrengt en het risico op juridisering verhoogt, vraagt het COV om nauwgezette monitoring en tijdige bijsturing.

Personeel

Erkenning van dienstanciënniteit uit het volwassenenonderwijs.

Het COV vraagt duidelijkheid over impact en uitwerking. Het ontwerp van decreet creëert de mogelijkheid om maximum 290 dagen dienstanciënniteit, opgebouwd in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, te laten erkennen als dienstanciënniteit. Het COV stelt vast dat dit een zeer ruime bepaling is, die personeelsleden de drempel tot het overstappen tussen verschillende onderwijsniveaus verlaagt. Het COV benadrukt dat over de impact op het basisonderwijs nog geen duidelijkheid bestaat. Omdat de maatregel slechts een mogelijkheid creëert en geen zekerheid biedt voor personeelsleden, acht het COV het noodzakelijk dat de overheid meer duidelijkheid verschaft over de concrete uitwerking en gevolgen voor scholen en personeelsleden.

Terugvorderingen van ten onrechte uitbetaald salaris.

Het COV wijst op belang van goede processen en verwerpt besparingslogica. Het COV benadrukt dat terugvorderingen van foutief uitbetaald salaris in de eerste plaats vermeden moeten worden. Dit vereist dat administratieve gegevens vanuit onderwijsinstellingen tijdig en correct worden aangeleverd en verwerkt. Personeelsleden moeten kunnen rekenen op goede georganiseerde secundaire processen in scholen.

De inkorting van de terugvorderingsperiode van twee naar één jaar biedt personeelsleden enige geruststelling, maar enkel als de overheid garandeert dat de loonverwerking zorgvuldig en foutloos verloopt. Een correcte loonadministratie en investeringen in performante verwerkingssystemen beschermt bovendien ook de onderwijsbegroting duurzaam tegen onnodige lasten. Het COV verwerpt daarom de besparingslogica die de werking van de openbare dienstverlening onder druk zet. Tijdens de onderhandelingen werd wel bevestigd dat deze maatregel niet ten koste gaat van het AGODI-budget.

Versterken van de aanvangsbegeleiding van startende leerkrachten via een inductiejaar.

Het COV vraagt open enveloppe om het beloofde recht op begeleiding te garanderen. Het COV onderschrijft het belang van sterke aanvangsbegeleiding voor startende leraren. Het COV maakt ernstig bezwaar tegen de financiering van het inductiejaar via een gesloten enveloppe. Door de beperkte middelen kan het individueel recht op aanvangsbegeleiding voor elke startende leerkracht niet worden gegarandeerd. Scholen worden genoodzaakt systemen te ontwikkelen om de inductie-eenheden proportioneel te verdelen. Wanneer middelen ontoereikend zijn moet in het lokaal onderhandelingscomité de criteria voor het toekennen van de middelen onderhandeld worden. Dit toont aan dat het systeem van een gesloten enveloppe structureel tekort schiet. Het COV vraagt dan ook met aandrang dat de enveloppe wordt opengesteld, zodat elke starter recht krijgt op een volwaardig inductiepakket.

Afschaffen verplichte uitdiensttreding leeftijdsgrens pensioen.

Het COV verzet zich tegen juridisch onduidelijke en onnodige maatregel.

Aangespoord door de maatregelen die de federale overheid wenst te treffen om personeelsleden langer in dienst te houden, doet de Vlaamse overheid ook een aanpassing aan de rechtspositie van het onderwijspersoneel. De Vlaamse overheid wil de leeftijdsgrens uit het statuut verwijderen, zodat personeelsleden langer aan de slag kunnen blijven en schoolbesturen een ontslag zullen moeten geven met opzegging wanneer zij niet langer met het personeelslid willen samenwerken.

Het COV ziet niet in waarom deze maatregel ingevoerd moet worden en vraagt het behoud van de wettelijke pensioenleeftijd als duidelijk ijkpunt in de loopbaan. Wie na de wettelijke pensioenleeftijd verder wil werken, kan immers nu al onbeperkt cumuleren met een pensioen, zonder dat daarvoor een decretale hertekening nodig is. Het COV stelt vast dat de voorgestelde regeling grote juridische onzekerheden creëert, onder meer over de motivering van een ontslag, de toepasselijke opzegperiode en de dienstanciënniteit die hierbij in rekening moet worden gebracht. Door de automatische uitdiensttreding te schrappen, moet een complexe en onnodige regeling worden uitgewerkt, terwijl het probleem eenvoudig kan worden opgelost door de leeftijdsgrens in het statuut gelijk te schakelen met de wettelijke pensioenleeftijd (66/67). Het COV verzet zich tegen de huidige decretale formulering en vraagt aanpassing, omdat deze niet in het belang is van rechtszekerheid, noch van een pedagogisch verantwoorde carrièreplanning.

Inzetbaarheid personeelsleden die uit hun opdracht zijn verwijderd in het kader van moederschapsbescherming.

Hoewel het COV de voorziene vervangingsmogelijkheden bij aangepaste opdrachten waardeert, verzet het zich uitdrukkelijk tegen de verzwakking van de bescherming van zwangere personeelsleden in risicosituaties. Het COV vraagt, in het licht van het welzijnsbeleid op het werk, een herwerking van de maatregel. Daarbij moet bijzondere aandacht gaan naar het behoud van de essentiële bescherming, de financiële consequenties, het vermijden van een uitbreiding van de inzetbaarheid en het respect voor de medische beoordeling door de arbeidsarts. Het COV vraagt dat de bescherming van zwangere personeelsleden onder geen beding wordt ondergraven – noch juridisch, noch financieel. Het huidige voorstel is niet aanvaardbaar, een herziening is nodig.

Het COV waardeert dat er meer mogelijkheden worden gecreëerd om zwangere personeelsleden veilig in dienst te houden en **dat vervanging mogelijk is wanneer zij een niet-organieke betrekking krijgen met aangepaste taken**. Het COV maakt zich grote zorgen nu de essentiële bescherming van zwangere personeelsleden in een risicosituatie mogelijk wordt ondermijnd. Daarom is het essentieel dat de rol van de arbeidsarts gerespecteerd blijft. Het blijft de taak van de arbeidsarts te beoordelen welke taken veilig kunnen worden uitgevoerd door het zwangere personeelslid.

Het COV is niet akkoord met de manier waarop de inzetbaarheid van deze personeelsleden wordt geregeld. De uitbreiding van de inzetbaarheid tot andere scholen binnen een straal van 25 kilometer verhoogt de stress voor zwangere personeelsleden in een bijzonder kwetsbare periode. Het COV vindt het niet aanvaardbaar dat een kleuteronderwijzeres verplicht kan worden om haar school te verlaten terwijl net stabiliteit en nabijheid tijdens deze periode van belang zijn.

Het COV maakt zich bovendien grote zorgen over het feit dat Medex niet langer aanvragen voor een verlof wegens bedreiging door beroepsziekte zou beoordelen. Dit kan ertoe leiden dat de bescherming tegen risico's zoals infectieziekten, waaronder het CMV-virus, wordt uitgehold. Net deze risico's komen veel voor bij kleuteronderwijzers, ook wanneer zij antistoffen hebben. Indien verwijdering uit de tewerkstelling enkel nog mogelijk is via moederschapsbescherming volgens de regels van de Codex Welzijn, dreigt de bescherming van zwangere personeelsleden ernstig te worden verzwakt. De vraag rijst of de federale regelgeving betreffende beroepsziekten hiermee niet effectief wordt genegeerd.

Daarnaast wijst het COV op de financiële gevolgen voor tijdelijk aangestelde personeelsleden: wanneer noodzakelijke verwijdering niet mogelijk blijkt en wordt omgezet in verlof moederschapsbescherming, vallen zij terug op ziekte-uitkeringen, terwijl zij bij een verwijdering wegens bedreiging door beroepsziekte recht zouden hebben op hun salaris.

Het COV vindt dit onaanvaardbaar en vraagt dat de bescherming van zwangere personeelsleden niet wordt ondergraven, noch juridisch, noch financieel.

Met betrekking tot het *Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI*, geeft VSOA Onderwijs een protocol van gedeeltelijk akkoord en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

Eerst en vooral herneemt VSOA Onderwijs de opmerking dat de bedoeling van een genummerd onderwijsdecreet is om technische wijzigingen aan te brengen.

Artikel 4 | 16

VSOA Onderwijs vindt het een gemiste kans dat bij de overgang van personeelsleden vanuit een centra voor volwassenonderwijs naar het secundair onderwijs de inrichtende macht 290 dagen aan gepresteerde diensten **kan** honoreren. We zijn ons er terdege van bewust dat dit geen afbreuk doet aan de bezoldiging (weddeanciënniteit loop zoals wij weten wel door los van ambts- en dienstanciënniteit) maar voor TADD – in het ambt leraar SO - worden de diensten gepresteerd als personeelslid in het volwassenonderwijs dus niet automatisch meegenomen. Na de maatregelen waardoor mensen in de centra voor volwassenenonderwijs hun aanstelling verliezen en rekening houdend met het lerarentekort, had het een krachtig signaal geweest de gepresteerde diensten structureel mee te nemen.

Artikel 5 | 17

VSOA Onderwijs is tevreden dat startende leerkrachten ondersteund worden middels het toekennen van inductie-uren. Desalniettemin is het volgens ons te stringent op te leggen dat dit op school moet gebeuren. De visie dat dit niet 2 uren 'verlof' mogen zijn, kunnen wij begrijpen maar als deze bepaling even strikt wordt uitgevoerd, sluit die bijvoorbeeld uit dat iemand buiten de school een opleiding volgt.

VSOA Onderwijs apprecieert wel uitdrukkelijk het feit dat in het bevoegd lokaal comité afspraken kunnen worden gemaakt over de criteria m.b.t. hoe de uren verdeeld worden, mits akkoord in het bevoegd comité. Het is ons inziens een erkenning van het correct en verantwoordelijk sociaal overleg waarin wij graag onze constructieve rol spelen.

Niet akkoord betreffende volgend artikel:

Artikel 11 | 22

Wat betreft de moederschapsbescherming, stelt VSOA Onderwijs zich vragen bij de opgenomen bepalingen. In se hebben wij er geen probleem mee dat een personeelslid kan ingezet worden voor andere, toelaatbare taken voor zover de medische situatie dit toelaat. Probleem is echter dat het begrip "toelaatbaar" ruim interpreteerbaar is. Wij vragen dan ook, indien dit behouden blijft, een monitoring, op micro-, meso- of macroniveau.

Indien de medisch situatie geen enkele arbeid mogelijk maakt, is het voor VSOA onaanvaardbaar dat een personeelslid hiervoor wordt gestraft (cfr. uitputting ziekte-dagen). Bovendien lijkt dit dan ook op de grens met de anti-discriminatie wetgeving want enkel van toepassing op vrouwen.

VSOA Onderwijs wenst wel te onderstrepen dat de bepaling waarin de inzetbaarheid beperkt wordt tot een straal van 25 kilometer t.o.v. de instelling van affectatie een goede zaak is en wil hiervoor ook zijn appreciatie uitdrukken.

Het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap,
vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI**

OVSG geeft een protocol van niet akkoord bij het Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI

Genummerd onderwijsdecreet OD 36 bevat zowel technische bepalingen als inhoudelijke onderwijsmaatregelen waarmee beleidsmaatregelen uit het Regeerakkoord en de Beleidsnota Onderwijs en Vorming worden uitgevoerd.

Inductiejaar

Voortaan kan een startende leraar in het startjaar van tewerkstelling 80% van de opdracht presteren in het kader van les- en andere opdrachten en 20% in het kader van de aanvangsbegeleiding. De inductie komt bovenop de reeds decretaal bepaalde maatregelen rond aanvangsbegeleiding en wordt toegekend via eenheden inductie.

OVSG waardeert dat er bijkomende middelen worden voorzien voor startende leraren, maar maakt hierbij enkele kanttekeningen. Personeelsleden worden als startende personeelsleden beschouwd als ze zijn aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel en ze tijdens het voorgaande schooljaar geen aanstelling hadden in dat ambt. Deze definitie roept vragen op over het toepassingsgebied. Zo is het onduidelijk of personeelsleden als starter moeten worden beschouwd wanneer ze in het voorgaande schooljaar wel waren aangesteld, maar in een ander ambt. Evenmin is duidelijk of de verwijzing naar "het ambt" enkel betrekking heeft op het ambt binnen hetzelfde schoolbestuur of op alle schoolbesturen.

Daarnaast is de vereiste met betrekking tot het voorgaande schooljaar zeer ruim, aangezien personeelsleden die na één jaar onderbreking terugkeren naar zelfs hetzelfde ambt opnieuw als starter worden beschouwd. OVSG pleit daarom voor een heldere definitie van starter: het schooljaar waarin een personeelslid een stamboeknummer ontvangt. Een dergelijke definitie voorkomt interpretatieproblemen en betwistingen over het recht op inductie.

OVSG betreurt dat de inhoudelijke invulling van de aanvangsbegeleiding voor inductie decretaal in detail wordt vastgelegd. De overheid grijpt in op de autonomie van de school door vast te leggen dat inductie bestaat uit verbeteren van klasmanagement en vakdidactiek. Het expliciet benoemen van "verbeteren van klasmanagement en vakdidactiek en aan andere aspecten verbonden aan aanvangsbegeleiding" horen niet thuis in een decreet, maar kunnen opgenomen worden in een omzendbrief. Met het oog op een eenvormige toepassing van een decreet kan de overheid altijd beslissen verduidelijkingen en aanvullingen weer te geven in een omzendbrief of in de memorie van toelichting. Positief is evenwel dat bepaald wordt dat de inductie op school moet worden gepresteerd.

Het decreet verplicht dat de middelen evenredig worden verdeeld. Indien een schoolbestuur een 'doelgroepenbeleid' wil voeren dan is er evenwel een akkoord noodzakelijk van de sociale partners in het lokaal overlegcomité. Voor OVSG is dit onaanvaardbaar. Het kan niet de bedoeling zijn om hoe, hoeveel en op welke manier inductie wordt toegekend – essentiële

elementen van het human resourcesbeleid - geblokkeerd kunnen worden door het ontbreken van een akkoord. Dit zou de beslissingsbevoegdheid rond personeels- en onderwijsbeleid de facto in handen leggen van de werknemersorganisaties, wat verder reikt dan de bevoegdheden van het syndicale statuut. De wet van 19 december 1974 voorziet in onderhandelingen en overleg en biedt bij vermoeden van misbruik prerogatieven aan de werknemersorganisaties, maar verleent geen recht om het beleid te blokkeren.

Het schoolbestuur, de directie of het directieteam is onderworpen aan toezicht – onder meer door verantwoording aan de inspectie en moet daarom de bevoegdheid hebben om de uren inductie toe te wijzen, na raadpleging maar niet na akkoord van de sociale partners. De achterliggende idee om de praktijkschok van starters te verminderen moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs, een openbare dienst bij uitstek. De regels omtrent het syndicaal statuut zoals voorzien in de wet van 19 december 1974 bieden al voldoende garanties. De verplichting tot een voorafgaand akkoord werkt remmend. OVSG is van oordeel dat de vereiste van akkoord te ver gaat.

Bovendien is het niet duidelijk hoe een evenredige verdeling van middelen kan worden gerealiseerd wanneer zich tijdens het schooljaar meer starters aandienen dan bij aanvang van het schooljaar redelijkerwijs kon worden voorzien. Zoals de tekst nu voorligt wordt een directeur gedwongen tot een louter kwantitatieve aanpak ten koste van de kwalitatieve aanpak bij inductie. Dit wordt versterkt doordat de decreetgever zelf richting geeft in de tekst aan een lineaire verdeling van ongeveer 20 %, voornamelijk voor klasmanagement en vakdidactiek, en andere aspecten verbonden aan aanvangsbegeleiding.

Indien de vereiste van akkoord is ingegeven door de vrees voor willekeurig gebruik van inductiemiddelen, merkt OVSG op dat het bestaande syndicaal statuut reeds voldoende instrumenten biedt om onregelmatigheden aan te kaarten. Een formeel akkoord gaat in dat opzicht te ver.

Schrappen berekening omkadering bij overdracht

OVSG waardeert dat het voorstel geschrapt werd voor de maatregel dat de berekening van de omkadering van het CLB wijzigt bij een overname van scholen door een ander net.

Inzetbaarheid van personeelsleden die uit hun opdracht zijn verwijderd in het kader van moederschapsbescherming

Voor OVSG is het positief dat personeelsleden die omwille van een risico van de werkvloer worden verwijderd, voortaan wel bepaalde taken kunnen uitvoeren die verenigbaar zijn met hun medische toestand. Dit past binnen een ruimere loopbaandiscussie, waarin het mogelijk moet worden om leerkrachten in te zetten over de verschillende scholen binnen hetzelfde schoolbestuur.

Tuchtregeling leraren levensbeschouwelijke vakken

OVSG waardeert dat niet langer instemming of toestemming van de inspectie van de levensbeschouwelijke instantie nodig is voor het aanvangen van een tuchtprocedure. Vermits schoolbesturen enkel een tuchtprocedure mogen opstarten voor feiten die geen verband houden met de inhoud van het vak is het wegschrijven een gelijktrekken van alle personeelsleden.

Mogelijkheid om dienstanciënniteit verworven bij het volwassenenonderwijs mee te nemen in het secundair onderwijs

In het kader van vlotte personeelsmobiliteit verwelkomt OVSG dat het meenemen van anciënniteit mogelijk wordt, waardoor een overstap naar een ander ambt aantrekkelijker wordt. OVSG kan echter geenszins de aanleiding tot deze maatregel onderschrijven, met name de besparingen in het volwassenenonderwijs.

Wijziging permanent onderwijs aan huis

Zowel de definitie als de procedure voor permanent onderwijs aan huis (POAH) worden gewijzigd. POAH wordt voortaan toegekend voor drie jaar, met mogelijkheid tot verlenging. De aanvraag verloopt niet langer via de zorginspectie maar ouders moeten deze indienen via het begeleidende CLB van de school van hun kind of wanneer het kind nog niet is ingeschreven aan een CLB naar keuze, het dichtste bij de woonplaats van de leerling. Bij onenigheid over de toekenning wordt er bemiddeld door de CLB's.

OVSG vreest dat deze verschuiving gepaard zal gaan met bijkomende druk en verhoogde werklust voor de CLB's die dan zowel de inhoudelijke beoordeling van de dossiers als de bemiddeling moeten opnemen. Zolang deze taakuitbreiding naar CLB's niet gevolgd wordt door een aangepaste voorziening van middelen kan dit geen goedkeuring wegdragen.

Verplichte deelname aan peiling kleuteronderwijs en internationaal vergelijkend onderzoek

OVSG erkent het belang van peilingen en onderzoeken, maar beschouwt een verplichte deelname als te verregaand. In de problematiek rond maximalisatie van onderwijstijd moet worden vastgesteld dat scholen op regelmatige tijdstippen moeten deelnemen aan diverse testen en onderzoeken. Bij de invoering van de Vlaamse Toetsen heeft OVSG reeds benadrukt dat dataverzameling proportioneel moet gebeuren. Data die weliswaar nuttig zijn voor wetenschappelijk onderzoek, maar de proportionaliteit overschrijden zijn "nice to know", maar niet onontbeerlijk. Ouders moeten weten welke data over hun kinderen worden verzameld, waartoe ze bewaard worden en hoelang ze bewaard worden. Ook scholen moeten in de gelegenheid gesteld worden om te kunnen kiezen niet deel te nemen aan de onderzoeken.

Proeftuin pioniersscholen

De evolutie naar meer inclusief onderwijs wordt uitgerold via de pioniersscholen. Op basis van hun bevindingen zullen vervolgens Vlaanderenbreed maatregelen ingevoerd worden om dit onderwijs te realiseren. Een consortium zal dienen als proeftuin en de bevindingen zullen dienen om het inclusief onderwijs in Vlaanderen uit te rollen. Zonder ondersteuning voor scholen zal dit niet mogelijk zijn. De pedagogische begeleidingsdiensten vormen een wezenlijk element in de uitrol en om die reden vraagt OVSG om de PBD expliciet te vermelden en mee te nemen in de samenstelling en de taken van het consortium.

Bijkomende middelen voor scholen met technische of beroepsgerichte opleidingen die leiden tot de invulling van knelpuntberoepen zodat de kost voor leerlingen vermindert

Het toepassingsgebied wordt verruimd, een positieve maatregel. Echter wenst OVSG er op te wijzen dat criteria voor het toekennen van middelen aan scholen helder zullen moeten worden bepaald. Scholen voeren nu reeds een doordacht beleid om leerlingen niet af te schrikken door de kostprijs van de studierichting. Scholen met een dergelijk beleid mogen niet benadeeld worden, de verdeling van de middelen moet op en doordachte wijze gebeuren.

Tweede GOK-controle onderwijsinspectie

OVSG waardeert dat scholen de tijd krijgen om zich aan te passen na een negatieve doorlichting en dat de nieuwe evaluatie snel kan volgen zodat de sanctie van het verlies van omkadering snel kan teruggedraaid worden.

Verduidelijking gefaseerde implementatie minimumdoelen

OVSG vraagt om consequent de toepassing van de gedoogperiode van scholen voor de inspectie door te voeren, een gedoogperiode kan niet korter zijn in tijd dan de invoering van het laatste onderdeel van het minimumdoel. Inspectie op nog in te voeren aspecten veroorzaakt te vermijden planlast, ook al beperkt die zich tot het aantonen van de invoeringsplannen.

Hervorming subsidiëring ouderkoepelverenigingen

Voortaan bestaan er geen netgebonden ouderkoepelverenigingen meer, maar wordt één centraal aanspreekpunt voorzien voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Dit decreet regelt feitelijk een situatie post factum, nadat de subsidies voor de verschillende ouderkoepelverenigingen reeds waren geschrapt en deze ophielden te bestaan. Vanuit legistiek oogpunt was het eleganter geweest deze regeling voorafgaand te formaliseren.

Wanneer de taken van het nieuwe aanspreekpunt worden vergeleken met de vroegere opdrachten van de verschillende ouderkoepelverenigingen, rijst de vraag of deze met het beperkte budget haalbaar zijn. Bovendien wordt in geval van een conflict tussen ouders en school geen specifieke procedure meer voorzien. Ouders zullen zich in dergelijke situaties vermoedelijk moeten wenden tot de Ombudsman of de Kinderrechtencommissaris

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 186 van de voorliggende tekst bepaalt dat bij de oprichting van een nieuwe academie in gemeente die het resultaat is van een fusie, de oprichting gepaard kan gaan met de overname van vestigingsplaatsen. Tekstueel staat er dat dat nieuwe academie vestigingsplaatsen overneemt, terwijl de nieuwe academie die ontstaat door fusie nog moet worden opgericht. In die zin is de term "overnemen" ongelukkig gekozen, vermits een overname alleen kan door een reeds bestaande instelling.

OVSG is tevreden dat de unieke positie van de Beiaardschool wordt erkend en gevaloriseerd.

Conclusie

Ondanks waardering voor een aantal maatregelen is het voor OVSG principieel niet mogelijk om een akkoord te geven aan de tekst omwille van de vereiste van protocol van akkoord bij de onderhandelingen omtrent het toekennen van inductie. Een dergelijke vereiste staat haaks op het vermogen van een school en schoolbestuur om een adequaat personeelsbeleid te voeren. Zonder bijsturing hieraan geeft OVSG om die reden een protocol van niet-akkoord.

Vervolg protocol nr. **285** - SectX+C2+OOC

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en
Werk,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

Vervolg protocol nr. **285** - SectX+C2+OOC

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Hans BONTE
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Wonen,
Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenland,
Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven,
Integratie en Inburgering, Bestuurszaken,
Sociale Economie en Zeevisserij

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Ben WEYTS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Begroting en
Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed
en Dierenwelzijn

Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXVI

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijziging van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 2. In artikel 2 van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012 en 9 juli 2021, wordt paragraaf 1 opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 3. In artikel 3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt punt 37° opgeheven.

Art. 4. Aan artikel 4, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007 en gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018, 6 juli 2018 en 9 juli 2021, worden een derde en een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Voor de toepassing van hoofdstuk III kan de raad van bestuur de diensten die een personeelslid gepresteerd heeft in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, beschouwen als diensten die gepresteerd zijn in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in

het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. De raad van bestuur kan daarbij voor een personeelslid diensten in aanmerking nemen voor maximaal 290 dagen, berekend volgens paragraaf 1.

Voor de toepassing van hoofdstuk III kan de raad van bestuur de diensten die een personeelslid gepresteerd heeft in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, beschouwen als diensten die gepresteerd zijn in een wervingsambt van een personeelscategorie als vermeld in artikel 2, §1. De raad van bestuur kan daarbij voor een personeelslid diensten in aanmerking nemen voor maximaal 290 dagen, berekend volgens paragraaf 1.”.

Art. 5. Aan artikel 20bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Een scholengemeenschap of een school, als die niet tot een scholengemeenschap behoort, zorgt ervoor dat een startend personeelslid dat in het basis- of secundair onderwijs tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het recht op aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, gedeeltelijk kan uitoefenen in maximum 20% van diens toegekende opdracht, rekening houdend met de afspraken en de criteria die lokaal worden vastgelegd, vermeld in het vierde lid. In dat deel van de aanvangsbegeleiding wordt gewerkt aan het verbeteren van klasmanagement en vakdidactiek, en aan andere aspecten verbonden aan diens aanvangsbegeleiding. Daarbij wordt altijd uitgegaan van een verplichte aanwezigheid op school.

Daarvoor wendt een scholengemeenschap of een school, als die niet tot een scholengemeenschap behoort, de eenheden inductie aan zoals vermeld in artikel 153tricies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 34/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Scholen kunnen ook organieke omkadering aanwenden voor dat doel zoals vermeld in artikel 163bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 212 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Over de aanwending van eenheden inductie of organieke omkadering in de vorm van bijzondere pedagogische taken voor dat doel voor de startende personeelsleden, vermeld in het eerste lid, worden in het bevoegde lokaal comité algemene afspraken onderhandeld. Mits een akkoord binnen het bevoegde lokaal comité kunnen er daarbij criteria worden vastgelegd om te bepalen voor welke groepen startende personeelsleden de eenheden inductie prioritair worden aangewend. Een startend personeelslid heeft ook dan altijd recht op een deel van deze eenheden inductie als het aangeeft nood te hebben aan een inductiejaar. Zonder een akkoord in het lokaal comité over de aanwendingscriteria worden de eenheden inductie in verhouding tot hun opdracht evenredig verdeeld over de startende personeelsleden.

De opdracht van die startende personeelsleden kan nooit meer dan een voltijdse opdracht zijn.”.

Art. 6. In artikel 23 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden punt f), punt l) en punt m) opgeheven;

2° het tweede en het derde lid worden opgeheven;

3° in het bestaande vierde lid, dat het tweede lid wordt, wordt de zinsnede "na de leeftijdsgrens bedoeld onder f)" opgeheven;

4° aan de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§2. De directeur of, in voorkomend geval, de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, in geval van een vormingscentrum, en het personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft, kunnen in onderling akkoord een einde maken aan de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur. Dat akkoord blijkt uit een geschrift. Het geschrift vermeldt de datum van de beëindiging van de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur en wordt door beide partijen ondertekend."

Art. 7. In artikel 31 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, worden paragraaf 5 en 6 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"§5. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in het wervingsambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de affectatie vastbenoemd was, in het ambt van leraar secundair onderwijs recht op de salarisschaal die verbonden was aan het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in dat ambt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van een personeelscategorie als vermeld in artikel 2, §1, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat wervingsambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het wervingsambt van het ondersteunend personeel waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de affectatie vastbenoemd was, in het wervingsambt van affectatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat wervingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het wervingsambt van affectatie.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor

volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de affectatie vastbenoemd was, in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van affectatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat selectie- of bevorderingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van affectatie.

§6. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in het wervingsambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in een centrum voor volwassenenonderwijs, op diens verzoek op 1 september een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de mutatie opneemt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de mutatie vastbenoemd was, in het ambt van leraar secundair onderwijs recht op de salarisschaal die verbonden was aan het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in dat ambt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van een personeelscategorie als vermeld in artikel 2, §1, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat wervingsambt. Als het personeelslid de mutatie opneemt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het wervingsambt van het ondersteunend personeel waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de mutatie vastbenoemd was, in het wervingsambt van mutatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat wervingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het wervingsambt van affectatie.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het selectie- of

bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de mutatie vastbenoemd was, in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van mutatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat selectie- of bevorderingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van mutatie.”.

Art. 8. In artikel 50, §1bis, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede “na de leeftijdsgrens bedoeld in artikel 23, f),” opgeheven.

Art. 9. In artikel 61, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “kan de tuchtstraf enkel worden opgelegd op voorstel of met instemming van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer” vervangen door de woorden “wordt de tuchtstraf meegedeeld aan de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer” .

Commented [VA1]: Tgv SOLO-overleg

Art. 10. Artikel 77quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 77quinquies. Als een raad van bestuur en, voor het vormingscentrum, de afgevaardigd bestuurder voor een tijdelijk of vastbenoemd personeelslid voor wie volgens artikel 41 van de arbeidswet van 16 maart 1971 een risico is vastgesteld, geen toepassing kunnen maken van de maatregelen, vermeld in artikel 42, §1, eerste lid, 1^o of 2^o, van de voormelde wet, moeten de raad van bestuur en, voor het vormingscentrum, de afgevaardigd bestuurder dat personeelslid belasten met in haar toestand toelaatbare pedagogische taken of, als het personeelslid niet in het bezit is van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, met in haar toestand toelaatbare administratieve taken in een niet-organieke betrekking in haar ambt in de instelling of het centrum waar het personeelslid is aangesteld.

Als de raad van bestuur het personeelslid niet met de hiervoor vermelde taken kan belasten in de instelling of het centrum waar het personeelslid is aangesteld, belast de raad van bestuur het personeelslid met de hiervoor vermelde taken in een andere instelling of een ander centrum van de scholengroep of van de scholengemeenschap. Daarbij geldt steeds dat de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het personeelslid wordt belast met de hiervoor vermelde taken, nooit meer dan 25 kilometer mag bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden.

In afwijking van het tweede lid belast de raad van bestuur het personeelslid van een centrum voor volwassenenonderwijs met de hiervoor vermelde taken altijd in hetzelfde centrum en dit rekening houdend met artikel 40duodecies.

Tijdens de periode waarin het personeelslid met een niet-organieke betrekking als vermeld in het eerste lid wordt belast, is het personeelslid in dienstactiviteit. Het personeelslid blijft titularis van haar betrekking, behoudt daarbij haar salaris en kan worden vervangen volgens de gebruikelijke vervangingsregeling.”.

Art. 11. In artikel 88 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juni 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden punt 2°, punt 5° en punt 6° opgeheven;

2° het tweede en het derde lid worden opgeheven;

3° aan de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. De raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, in geval van een vormingscentrum, kan een einde maken aan de vaste benoeming of aan de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. De raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht, die gelijk is aan drie maanden per begonnen schijf van tien jaar dienstanciënniteit die het personeelslid heeft verworven. De opzegging wordt gemotiveerd.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid, kan het personeelslid bij het voltooien van de opzeggingstermijn voortwerken tot het einde van de maand waarin het personeelslid de opzeggingstermijn volbracht heeft.

De opzeggingstermijn, vermeld in het eerste lid, gaat in op de maandag die volgt op de week waarin de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, in geval van een vormingscentrum, het personeelslid op de hoogte heeft gebracht van het ontslag.

De kennisgeving gebeurt op straffe van nietigheid op een van de volgende wijzen:

- 1° met een aangetekende brief die uitwerking heeft de derde werkdag na de datum van de verzending ervan;
- 2° bij deurwaardersexploot.

Op straffe van nietigheid vermeldt de kennisgeving, vermeld in het vierde lid, het begin en de duur van de opzeggingstermijn.

In afwijking van het eerste lid kunnen de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, in geval van een vormingscentrum, en het personeelslid in onderling akkoord een einde maken aan de vaste benoeming of aan de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur. Dat akkoord blijkt uit een geschrift. Het geschrift vermeldt de datum van de beëindiging van de vaste benoeming of van de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en wordt door beide partijen ondertekend.”.

Art. 12. Aan hoofdstuk X van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 88ter toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 88ter. De raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, mag, met toepassing van

artikel 88, §2, alleen eenzijdig een einde maken aan de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur of aan de vaste benoeming van een personeelslid om redenen die vreemd zijn aan de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

1° het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, vermeld in artikel 4/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

2° het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof, vermeld in hoofdstuk 3, afdeling 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

3° het recht op afwezigheid voor verminderde prestaties voor zorgdoeleinden, vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties;

4° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel 12undecies van dit decreet;

5° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling rond onverenigbaarheden van het schoolbestuur, geregeld in een reglement of in het arbeidsreglement van het schoolbestuur;

6° het recht op een nieuwe affectatie of mutatie, vermeld in hoofdstuk III, afdeling IV, van dit decreet.

Het principe, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof, dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

De raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn. Als de ingeroepen redenen niet vreemd zijn aan de uitoefening van het recht waarvan het personeelslid gebruikmaakt of als er geen reden opgegeven is, betaalt de raad van bestuur aan het personeelslid aanvullend op de opzeggingstermijn een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die vergoeding mag bij het ontslag van een personeelslid dat gebruikmaakt van het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, niet samen genoten worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag door de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, als vermeld in het eerste lid. Onder treffen van enige voorbereiding wordt ook het nemen van de ontslagbeslissing begrepen.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 13. In artikel 5 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt punt 27° opgeheven.

Art. 14. Aan artikel 6, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007 en gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018, 6 juli 2018 en 9 juli 2021, worden een derde en een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Voor de toepassing van hoofdstuk III kan de inrichtende macht de diensten die een personeelslid gepresteerd heeft in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, beschouwen als diensten die gepresteerd zijn in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. De inrichtende macht kan daarbij voor een personeelslid diensten in aanmerking nemen voor maximaal 290 dagen, berekend volgens paragraaf 1.

Voor de toepassing van hoofdstuk III kan de inrichtende macht de diensten die een personeelslid gepresteerd heeft in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, beschouwen als diensten die gepresteerd zijn in een wervingsambt van een personeelscategorie als vermeld in artikel 4, §1. De inrichtende macht kan daarbij voor een personeelslid diensten in aanmerking nemen voor maximaal 290 dagen, berekend volgens paragraaf 1.”.

Art. 15. Aan artikel 20bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Een scholengemeenschap of een school, als die niet tot een scholengemeenschap behoort, zorgt ervoor dat een startend personeelslid dat in het basis- of secundair onderwijs tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het recht op aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, gedeeltelijk kan uitoefenen in maximum 20% van diens toegekende opdracht, rekening houdend met de afspraken en de criteria die lokaal worden vastgelegd, vermeld in het vierde lid. In dat deel van de aanvangsbegeleiding wordt gewerkt aan het verbeteren van klasmanagement en vakdidactiek, en aan andere

aspecten verbonden aan diens aanvangsbegeleiding. Daarbij wordt altijd uitgegaan van een verplichte aanwezigheid op school.

Daarvoor wendt een scholengemeenschap of een school, als die niet tot een scholengemeenschap behoort, de eenheden inductie aan zoals vermeld in artikel 153ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 34/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Scholen kunnen ook organieke omkadering aanwenden voor dat doel zoals vermeld in artikel 163bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 212 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Over de aanwending van eenheden inductie of organieke omkadering in de vorm van bijzondere pedagogische taken voor dat doel voor de startende personeelsleden, vermeld in het eerste lid, worden in het bevoegde lokaal comité algemene afspraken onderhandeld. Mits een akkoord in het lokaal comité kunnen daarbij criteria worden vastgelegd om te bepalen voor welke groepen startende personeelsleden de eenheden inductie prioritair worden aangewend. Een startend personeelslid heeft ook dan altijd recht op een deel van deze eenheden inductie als het aangeeft nood te hebben aan een inductiejaar. Zonder een akkoord in het lokaal comité over de aanwendingscriteria worden de eenheden inductie in verhouding tot hun opdracht evenredig verdeeld over de startende personeelsleden.

De opdracht van die startende personeelsleden kan nooit meer dan een voltijdse opdracht zijn.”.

Art. 16. In artikel 21 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden punt g), punt i) en punt j) opgeheven;

2° in paragraaf 1 worden het tweede en het derde lid opgeheven;

3° in paragraaf 1 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Om tegemoet te komen aan een tekort op de arbeidsmarkt, kan de Vlaamse Regering de voorwaarden bepalen waaronder een definitief gepensioneerd als tijdelijk personeelslid in een wervingsambt kan worden aangesteld. Die aanstelling gebeurt met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit decreet. Het personeelslid wordt aangesteld voor een bepaalde duur en verwerft geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.”;

4° er wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. De inrichtende macht en het personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft, kunnen in onderling akkoord een einde maken aan de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur. Dat akkoord blijkt uit een geschrift. Het geschrift vermeldt de datum van de beëindiging van de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur en wordt door beide partijen ondertekend.”.

Art. 17. In artikel 42, §1bis, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede “na de leeftijdsgrens bedoeld in artikel 21, §1, g),” opgeheven.

Art. 18. In artikel 45 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, worden paragraaf 5 en 6 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“§5. In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in het wervingsambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de affectatie vastbenoemd was, in het ambt van leraar secundair onderwijs recht op de salarisschaal die verbonden was aan het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in dat ambt.

In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van een personeelscategorie als vermeld in artikel 4, §1, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat wervingsambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het wervingsambt van het ondersteunend personeel waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de affectatie vastbenoemd was, in het wervingsambt van affectatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat wervingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het wervingsambt van affectatie.

In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de affectatie vastbenoemd was, in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van affectatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat selectie- of bevorderingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van affectatie.

§6. In afwijking van paragraaf 1 kan de inrichtende macht tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in het wervingsambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in een centrum voor volwassenenonderwijs,

op diens verzoek op 1 september een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de mutatie opneemt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de mutatie vastbenoemd was, in het ambt van leraar secundair onderwijs recht op de salarisschaal die verbonden was aan het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in dat ambt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de inrichtende macht tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vast benoemd is in een wervingsambt van het ondersteunend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt van een personeelscategorie als vermeld in artikel 4, §1, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat wervingsambt. Als het personeelslid de mutatie opneemt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het wervingsambt van het ondersteunend personeel waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de mutatie vastbenoemd was, in het wervingsambt van mutatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat wervingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het wervingsambt van affectatie.

In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht tijdens de schooljaren 2026-2027 tot en met 2030-2031 een personeelslid dat vastbenoemd is in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs, na diens akkoord op 1 september een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid de affectatie aanvaardt, heeft het personeelslid voor het volume van de opdracht in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in een centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor het personeelslid op 31 augustus voorafgaand aan de mutatie vastbenoemd was, in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van mutatie recht op de salarisschaal die verbonden was aan dat selectie- of bevorderingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt, recht geeft op een gelijke of hogere salarisschaal in het selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van mutatie.”.

Art. 19. Artikel 51quiquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 51quiquies. Als een inrichtende macht voor een tijdelijk of vastbenoemd personeelslid voor wie volgens artikel 41 van de arbeidswet van 16 maart 1971 een risico is vastgesteld, geen toepassing kan maken van de maatregelen, vermeld in artikel 42, §1, eerste lid, 1° of 2°, van de voormelde wet, moet de inrichtende macht dat personeelslid belasten met in haar toestand toelaatbare pedagogische taken of, als het

personeelslid niet in het bezit is van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, met in haar toestand toelaatbare administratieve taken in een niet-organieke betrekking in haar ambt in de instelling of het centrum waar het personeelslid is aangesteld.

Als de inrichtende macht het personeelslid niet met de hiervoor vermelde taken kan belasten in de instelling of het centrum waar het personeelslid is aangesteld, belast de inrichtende macht het personeelslid met de hiervoor vermelde taken in een andere instelling of een ander centrum van de inrichtende macht of van de scholengemeenschap. Daarbij geldt steeds dat de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het personeelslid wordt belast met de hiervoor vermelde taken, nooit meer dan 25 kilometer mag bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden.

In afwijking van het tweede lid belast de inrichtende macht het personeelslid van een centrum voor volwassenenonderwijs altijd in hetzelfde centrum met de hiervoor vermelde taken en dit rekening houdend met artikel 36novies/2.

Tijdens de periode waarin het personeelslid met een niet-organieke betrekking als vermeld in het eerste lid wordt belast, is het personeelslid in dienstactiviteit. Het personeelslid blijft titularis van haar betrekking, behoudt daarbij haar salaris en kan worden vervangen volgens de gebruikelijke vervangingsregeling.”.

Art. 20. In artikel 62 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden punt 2°, punt 4° en punt 5° opgeheven;

2° het tweede en het derde lid worden opgeheven;

3° aan de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. De inrichtende macht kan een einde maken aan de vaste benoeming of aan de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. De inrichtende macht neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht, die gelijk is aan drie maanden per begonnen schijf van tien jaar dienstanciënniteit die het personeelslid heeft verworven. De opzegging wordt gemotiveerd.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid, kan het personeelslid bij het voltooien van de opzeggingstermijn voortwerken tot het einde van de maand waarin het personeelslid de opzeggingstermijn volbracht heeft.

De opzeggingstermijn, vermeld in het eerste lid, gaat in op de maandag die volgt op de week waarin de inrichtende macht het personeelslid op de hoogte heeft gebracht van het ontslag.

De kennisgeving gebeurt op straffe van nietigheid op een van de volgende wijzen:

- 1° met een aangetekende brief die uitwerking heeft de derde werkdag na de datum van de verzending ervan;
- 2° bij deurwaardersexploot.

Op straffe van nietigheid vermeldt de kennisgeving, vermeld in het vierde lid, het begin en de duur van de opzeggingstermijn.

In afwijking van het eerste lid kunnen de inrichtende macht en het personeelslid in onderling akkoord een einde maken aan de vaste benoeming of aan de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur. Dat akkoord blijkt uit een geschrift. Het geschrift vermeldt de datum van de beëindiging van de vaste benoeming of van de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en wordt door beide partijen ondertekend.”.

Art. 21. Aan titel II, hoofdstuk VII, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 62ter toegevoegd, dat luidt als volgt: “Art. 62ter. Het schoolbestuur mag, met toepassing van artikel 62, §2, alleen eenzijdig een einde maken aan de aanstelling of benoeming van een personeelslid om redenen die vreemd zijn aan de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

- 1° het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, vermeld in artikel 4/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 2° het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof, vermeld in hoofdstuk 3, afdeling 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° het recht op afwezigheid voor verminderde prestaties voor zorgdoeleinden, vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties;
- 4° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel 12undecies van dit decreet;
- 5° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling rond onverenigbaarheden van het schoolbestuur, geregeld in een reglement of in het arbeidsreglement van het schoolbestuur;
- 6° het recht op een nieuwe affectatie of mutatie, vermeld in hoofdstuk V van dit decreet.

Het principe, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op ouderschapsverlof, dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

Het schoolbestuur deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn. Als de ingeroepen redenen niet vreemd zijn aan de uitoefening van het recht waarvan het personeelslid gebruikmaakt of als er geen reden opgegeven is, betaalt het schoolbestuur aan het personeelslid aanvullend op de opzeggingstermijn een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die vergoeding mag bij het ontslag van een personeelslid dat gebruikmaakt van het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen niet samen genomen worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van het schoolbestuur na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de

periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag door het schoolbestuur als vermeld in het eerste lid. Onder treffen van enige voorbereiding wordt ook het nemen van de ontslagbeslissing begrepen.”.

Art. 22. In artikel 64, derde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “kan de tuchtstraf enkel worden opgelegd op voorstel of met instemming van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer” vervangen door de woorden “wordt de tuchtstraf meegedeeld aan de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer”.

Commented [VA2]: Tgv SOLO overleg

Hoofdstuk 5. Wijziging van het van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. 23. In artikel 22 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 21 december 2012, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. Artikel 149, §3, artikel 150 en 151 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs zijn van toepassing op de leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. In het geval van een ontslag met toepassing van artikel 149, §3 meldt de Vlaamse Regering dat aan de erkende instantie van de betrokken godsdienst of aan de erkende vereniging van de niet-confessionele gemeenschap.”.

Art. 24. Aan titel II, hoofdstuk II, afdeling 8, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 21 december 2012, wordt een artikel 22/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/1. De Vlaamse Regering mag, met toepassing van artikel 22, alleen eenzijdig een einde maken aan de aanstelling of benoeming van een lid van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken om redenen die vreemd zijn aan de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

- 1° het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de geboorte, vermeld in artikel 4/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 2° het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof, vermeld in hoofdstuk 3, afdeling 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° het recht op afwezigheid voor verminderde prestaties voor zorgdoeleinden, vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties;

- 4° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel 9/1 van dit decreet;
- 5° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling rond onverenigbaarheden van de inspectie, vermeld in artikel 59 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, of geregeld in een reglement of in het arbeidsreglement van de inspectie;
- 6° het recht op een ambtswijziging, als dat opgenomen is in een reglement of in het arbeidsreglement van de inspectie.

Het principe, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

De Vlaamse Regering deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn. Als de ingeroepen redenen niet vreemd zijn aan de uitoefening van het recht waarvan het personeelslid gebruik maakt of als er geen reden opgegeven is, krijgt het personeelslid aanvullend op de opzegtermijn een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die vergoeding mag bij het ontslag van een personeelslid dat gebruik maakt van het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de geboorte, het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen niet samen genoten worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van de Vlaamse Regering na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag door de Vlaamse Regering als vermeld in het eerste lid. Onder treffen van enige voorbereiding wordt ook het nemen van de ontslagbeslissing begrepen.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen

Art. 25. In het opschrift van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen, gewijzigd bij het decreet van 2 april 2004, wordt het woord “ouderkoepelverenigingen” vervangen door de woorden “een aanspreekpunt voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie”.

Art. 26. In artikel 2 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 27. Artikel 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. Een aanspreekpunt voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie is een vereniging zonder winstoogmerk, waarvan de statuten ten minste de volgende doelstellingen omvatten:

1° ouderwerkingen, ouderraden, ouders in schoolraden en ouders van leerlingen in het basis- en het secundair onderwijs van alle onderwijsnetten ondersteunen en begeleiden;

2° ouderwerkingen, ouderraden, ouders in schoolraden en ouders van leerlingen in het basis- en het secundair onderwijs van alle onderwijsnetten informeren en sensibiliseren;

3° de mening van ouders kenbaar maken en hun belangen behartigen in diverse overlegorganen, waaronder de VLOR."

Art. 28. In artikel 4 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden paragraaf 1 en 2 vervangen door wat volgt:

"§1. Binnen de beschikbare begrotingskredieten subsidieert de Vlaamse Regering een aanspreekpunt voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. De Vlaamse Regering sluit met het gekozen aanspreekpunt telkens voor een periode van drie jaar een beheersovereenkomst. Die beheersovereenkomst bevat ten minste:

1° de doelstellingen en indicatoren;

2° de planning, rapportering en opvolging van de werkzaamheden, met toepassing van paragraaf 2;

3° de aanwending van de subsidie, met toepassing van paragraaf 3.

De Vlaamse Regering kan de beheersovereenkomst die ze met het gekozen aanspreekpunt voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie heeft afgesloten, uitzonderlijk en eenmalig verlengen met één jaar om de continuïteit in de werking van het gekozen aanspreekpunt voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie te waarborgen.

§2. De planning omvat een driejarig werkingsprogramma met overeenstemmende begroting en, jaarlijks, een actieplan met overeenstemmende begroting. Het driejarige werkingsprogramma is maximaal afgestemd op de strategische en operationele doelstellingen en indicatoren uit de beheersovereenkomst. Het jaarlijks op te stellen actieplan is maximaal afgestemd op de inhoud en de indicatoren van het driejarige werkingsprogramma en vermeldt concrete acties.

De jaarlijkse rapportering over de werking en realisatie van de strategische en operationele doelstellingen en de indicatoren gebeurt aan de hand van een inhoudelijk verslag en van een financieel verslag. Het inhoudelijke verslag is maximaal afgestemd op de inhoud van het jaaractieplan en bevat een duidelijk overzicht van de gerealiseerde acties. Het financiële verslag betreft alle inkomsten en alle uitgaven.

Een stuurgroep, opgericht door het Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse overheid, staat in voor de periodieke opvolging van de uitvoering van de beheersovereenkomst.”;

Art. 29. Artikel 5 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 30. In artikel 3, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt de zinsnede “artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer” vervangen door de zinsnede “artikel 2, I, 1, van het koninklijk besluit van 3 juni 2024 betreffende de code van de openbare weg”.

Art. 31. In artikel 12/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 3 februari 2023, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Leerlingen die zes jaar worden vóór 1 januari van het lopende schooljaar worden nog één schooljaar toegelaten tot een erkende school voor het Nederlandstalig gewoon kleuteronderwijs als ze behoren tot een van de volgende categorieën:

- 1° de leerlingen die het kleuteronderwijs conform artikel 13, §1, niet met vrucht beëindigd hebben;
- 2° de leerlingen met een IAC-verslag waarvan de school, conform artikel 13, §2, beslist heeft dat de leerling niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs;
- 3° de leerlingen, die het voorafgaande schooljaar niet ingeschreven waren in een erkende school voor het gewoon Nederlandstalig kleuteronderwijs.

Leerlingen die zes jaar worden vóór 1 januari van het lopende schooljaar en die het kleuteronderwijs wel met vrucht beëindigd hebben of die een IAC-verslag hebben en mogen doorstromen naar het gewoon lager onderwijs, kunnen zich niet meer inschrijven in een erkende school voor het gewoon Nederlandstalig kleuteronderwijs, tenzij na gunstige beslissing van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar kleuteronderwijs heeft gevolgd. De klassenraad neemt een beslissing op verzoek van de ouders. De klassenraad geeft de ouders toelichting bij de beslissing.

Bij schoolverandering kan de leerling die het kleuteronderwijs met vrucht beëindigd heeft of die een IAC-verslag heeft en die kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs en die zes jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar nog één schooljaar gewoon Nederlandstalig kleuteronderwijs volgen, na een gunstige beslissing van de klassenraad kleuteronderwijs van de school waar de leerling zich wil inschrijven. De klassenraad neemt een beslissing op verzoek van de ouders. De klassenraad geeft de ouders toelichting bij de beslissing.

De beslissing over toelating van de leerlingen door de klassenraad van de school waar de leerling zich wil inschrijven, wordt uiterlijk vijftien kalenderdagen na de aanvang

van de regelmatige lesbijwoning genomen. De leerlingen worden ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Bij overschrijding van de termijn is de leerling toegelaten. De inschrijving onder ontbindende voorwaarde wordt ontbonden de dag na de mededeling van de ongunstige beslissing van de klassenraad kleuteronderwijs aan de ouders. Bij schoolverandering in de loop van het schooljaar wordt de beslissing van de klassenraad overgedragen naar de nieuwe school.

Leerlingen die zes jaar worden voor 1 januari van het lopende schooljaar kunnen nog één schooljaar toegelaten worden tot een school voor Franstalig onderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten die deel uitmaken van het Nederlandse taalgebied, na gunstige beslissing van de klassenraad kleuteronderwijs.”.

Art. 32. Artikel 13 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 9 juli 2021, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 13. §1. Voor leerlingen die ingeschreven zijn in het Nederlandstalig erkend gewoon kleuteronderwijs en die vijf jaar zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar evalueert de klassenraad kleuteronderwijs of die leerlingen in voldoende mate de doelen uit het leerplan die de te bereiken minimumdoelen, vermeld in artikel 44, §1, 3°, beogen, hebben bereikt. Daarnaast wordt rekening gehouden met de mate waarin die leerlingen de doelen uit het leerplan die de na te streven minimumdoelen, vermeld in artikel 44, §1, 2°, beogen, hebben nagestreefd.

De leerlingenevaluatie resulteert in de beslissing van de klassenraad over het al dan niet met vrucht beëindigen van het gewoon kleuteronderwijs.

§2. Voor leerlingen met een IAC-verslag die ingeschreven zijn in het gewoon Nederlandstalig erkend kleuteronderwijs en die vijf jaar worden vóór 1 januari van het lopende schooljaar maakt de klassenraad de afweging of de leerling in het kader van het individueel aangepast curriculum kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs.

§3. Op initiatief van de klassenraad kunnen ook leerlingen die nog geen vijf jaar zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar, geëvalueerd worden door de klassenraad conform de doelen, vermeld in paragraaf 1. De leerlingenevaluatie resulteert in de beslissing van de klassenraad over het al dan niet met vrucht beëindigen van het gewoon kleuteronderwijs. Op initiatief van de klassenraad kan de klassenraad ook voor leerlingen met een IAC-verslag die nog geen vijf jaar zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar beslissen dat in het kader van het individueel aangepast curriculum de leerling kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs, conform paragraaf 2.

§4. Bij een beslissing van de klassenraad over het met vrucht beëindigen van het gewoon Nederlandstalig kleuteronderwijs of bij een beslissing over het doorstromen van een leerling met een IAC-verslag naar het gewoon lager onderwijs, vermeld in paragraaf 1 tot en met 3, geldt altijd een vermoeden van deskundigheid.

§5. Bij een beslissing van de klassenraad kleuteronderwijs over het al dan niet met vrucht beëindigen van het gewoon Nederlandstalig kleuteronderwijs, vermeld in paragraaf 1 en paragraaf 3, beslist de klassenraad kleuteronderwijs of de leerling in het volgend schooljaar een taalintegratietraject als vermeld in artikel 11quater, §3, moet volgen in het gewoon kleuteronderwijs of in het gewoon lager onderwijs.

Voor leerlingen die ingeschreven zijn in het Nederlandstalig gewoon kleuteronderwijs en die zes jaar worden vóór 1 januari van het lopend schooljaar beslist de klassenraad kleuteronderwijs of die leerlingen een taalintegratietraject als vermeld in artikel 11quater, §3, in het gewoon lager onderwijs moeten volgen.

In afwijking van het eerste lid hoeft er voor een leerling zonder IAC-verslag die doof of slechthorend is als vermeld in artikel 37/8, §5, of artikel 37/45, §5, en die ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, en voor een leerling die speciale onderwijsleermiddelen in de vorm van tolken ter beschikking krijgt als vermeld in artikel 91, §1 en §2, geen beslissing tot het volgen van een taalintegratietraject te worden genomen.

§6. De beslissing over het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs en de beslissing over het doorstromen van een leerling met een IAC-verslag naar het gewoon lager onderwijs, vermeld in paragraaf 1 tot en met 3, wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De beslissing van de klassenraad tot niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of tot het niet doorstromen van een leerling met een IAC-verslag naar het gewoon lager onderwijs bevat de schriftelijke motivering waarom het kleuteronderwijs niet met vrucht beëindigd werd of waarom de leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs alsook de aandachtspunten voor de toekomst. De ouders worden geacht die beslissing uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen. Bij de mededeling van de beslissing wordt ook vermeld of de leerling een taalintegratietraject als vermeld in paragraaf 5, eerste lid, moet volgen.

Voor leerlingen die voor 1 januari van het lopende schooljaar 6 jaar zijn geworden en waarvoor dus alleen een beslissing over het opleggen van het taalintegratietraject genomen wordt als vermeld in paragraaf 5, tweede lid, wordt de beslissing tot het opleggen van een taalintegratietraject uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld.

Als de ouders niet akkoord gaan met de beslissing dat het kleuteronderwijs niet met vrucht beëindigd is of dat de leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs, vermeld in paragraaf 1 tot en met 3, volgt er, op verzoek van de ouders, een overleg met de directeur of zijn afgevaardigde, binnen een termijn die is vastgelegd in het schoolreglement. De school kan dat overleg niet weigeren. Van het overleg wordt een schriftelijke neerslag gemaakt. Dat overleg kan ertoe leiden dat de directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen om de beslissing tot het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of de beslissing dat de leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs te bevestigen of te wijzigen. De ouders nemen de beslissing om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen, dan wel de beslissing van de klassenraad die opnieuw is samengekomen schriftelijk in ontvangst. De school wijst de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep vermeld in artikel 37/1 tot en met 37/3. Het is voor de ouders niet mogelijk om in beroep te gaan tegen het opleggen van het taalintegratietraject, vermeld in paragraaf 5.

§7. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten, de vorm en de procedure tot aflevering van de beslissing over het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of de beslissing dat de leerling met een IAC-verslag niet kan

doorstromen naar het gewoon lager onderwijs en de beslissing tot het opleggen van een taalintegratietraject zoals vermeld in paragraaf 1 tot en met paragraaf 3 en paragraaf 5.”.

Art. 33. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een artikel 13/0 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13/0. §1. De volgende leerlingen worden als regelmatige leerling toegelaten tot het gewoon Nederlandstalig lager onderwijs:

- 1° leerlingen die het kleuteronderwijs met vrucht beëindigd hebben of leerlingen met een IAC-verslag waarvan de klassenraad beslist heeft dat ze kunnen doorstromen naar het gewoon lager onderwijs als vermeld in artikel 13, §1, §2 en §3;
- 2° leerlingen die zeven jaar of ouder worden vóór 1 januari van het lopende schooljaar;
- 3° leerlingen die de leeftijd van zeven jaar nog niet bereikt hebben voor 1 januari van het lopende schooljaar en die het voorafgaande schooljaar niet ingeschreven waren in een erkende school voor Nederlandstalig gewoon kleuteronderwijs, na een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs.

De beslissing over de toelating van de leerlingen, vermeld in het eerste lid, 3°, wordt uiterlijk vijftien kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning genomen. De leerlingen, vermeld in het eerste lid, 3°, worden ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Als de termijn van vijftien kalenderdagen is overschreden, is de leerling toegelaten. De inschrijving onder ontbindende voorwaarde wordt ontbonden de dag na de mededeling van de negatieve beslissing van de klassenraad lager onderwijs aan de ouders.

Bij schoolverandering in de loop van het schooljaar wordt de beslissing van de klassenraad overgedragen naar de nieuwe school, tenzij kennelijk blijkt dat de beslissing is verkregen zonder dat de leerling het oogmerk had om in de school in kwestie daadwerkelijk en regelmatig de lessen te volgen. In dat geval is de klassenraad van de nieuwe school bevoegd om zelf een beslissing te nemen.

§2. Leerlingen die ingeschreven zijn in scholen voor Franstalig onderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten worden toegelaten tot het gewoon lager onderwijs als ze de leeftijd van zes jaar bereikt hebben vóór 1 januari van het lopende schooljaar. Leerlingen die nog niet de leeftijd van zes jaar bereikt hebben vóór 1 januari van het lopende schooljaar kunnen starten in het Franstalig onderwijs, na toelating van de klassenraad.

§3. Om toegelaten te worden tot het buitengewoon lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar.

Een leerling die de leeftijd van zes jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar niet bereikt heeft, kan tot het buitengewoon lager onderwijs toegelaten worden onder de volgende voorwaarden:

- 1° voor leerlingen die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven waren in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor Nederlandstalig kleuteronderwijs:

- a) een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling voorafgaand aan de instap in het buitengewoon lager onderwijs kleuteronderwijs gevolgd heeft;
 - b) bij een ongunstig advies van de klassenraad als vermeld in punt a), een gunstige beslissing van de klassenraad van de school waar de leerling het buitengewoon lager onderwijs wil volgen;
- 2° voor leerlingen die in het voorgaande schooljaar niet ingeschreven waren in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor Nederlandstalig kleuteronderwijs: een gunstige beslissing van de klassenraad van de school waar de leerling het buitengewoon lager onderwijs wil volgen.

Het advies van de school voor kleuteronderwijs, vermeld in het tweede lid, 1°, a), wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk op 30 juni. De ouders worden geacht die beslissing uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen. De beslissing door de school voor lager onderwijs, vermeld in het tweede lid, 1), b) en 2°, wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk 15 september bij inschrijving vóór 1 september van het lopende schooljaar, of, bij inschrijving vanaf 1 september, uiterlijk vijftien kalenderdagen na die inschrijving. Als de leerling geen beroep kan doen op het behoud van inschrijving conform artikel 37bis, §4, is de leerling in afwachting van die mededeling ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Bij overschrijding van de termijn is de leerling ingeschreven of toegelaten. De inschrijving onder ontbindende voorwaarde wordt ontbonden de dag na de mededeling van de negatieve beslissing van de klassenraad lager onderwijs aan de ouders.”.

Art. 34 Aan artikel 13/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Dit artikel is van toepassing voor de toelatingen tot en met het schooljaar 2026-2027.”.

Art. 35. Aan artikel 14/0 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit artikel is van toepassing voor de toelatingen tot en met het schooljaar 2026-2027.”.

Art. 36. In artikel 14/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018, 8 juli 2022, 3 februari 2023 en 5 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, en paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden “gunstig advies” vervangen door de woorden “gunstige beslissing”;

2° in paragraaf 1 en 2 worden de woorden “het advies” telkens vervangen door de woorden “de beslissing”;

3° in paragraaf 2, eerste lid, wordt het woord “advies” vervangen door de woorden “de beslissing”.

Art. 37. In artikel 15, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt de zinsnede "13/1, §5, 14/0, 2°" vervangen door de zinsnede "13/0, §3".

Art. 38. In artikel 20, §1, 1°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede "13/1, 14/0," vervangen door de zinsnede "13/0".

Art. 39. In artikel 20/1, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juni 2025, worden de woorden "die ingeschreven zijn in een school voor gewoon onderwijs" opgeheven.

Art. 40. Artikel 35 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 35. §1. Leerlingen die vijf jaar of ouder geworden zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar en die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 15, §1, maar voor wie het vanwege een handicap permanent onmogelijk is onderwijs te volgen op school, hebben na een gunstige beslissing van het CLB recht op permanent onderwijs aan huis.

Ouders kunnen een aanvraag voor permanent onderwijs aan huis indienen bij het begeleidende CLB van de basisschool van hun kind. Indien het kind nog niet ingeschreven is in een basisschool, dan kan de ouder de vraag richten aan het CLB van een onderwijsnet naar keuze, het dichtst gelegen bij de woonplaats van de leerling.

Voor leerlingen die nog niet over een IAC-verslag beschikken, wordt er een handelingsgericht diagnostisch traject opgestart. Voor leerlingen die al over een IAC-verslag beschikken, sluit de aanvraag, vermeld in het tweede lid, aan bij verdere stappen in hun handelingsgericht diagnostisch traject.

§2. De basis voor de beslissing door het CLB over de overweging of permanent onderwijs aan huis voor de leerling het meest passend aanbod is, ligt in het handelingsgericht diagnostisch traject van de leerling. De beslissing wordt toegevoegd aan het IAC-verslag van de leerling. Het CLB kent het recht op permanent onderwijs aan huis toe op basis van de volgende criteria:

- 1° de mate waarin de leerling slechts een beperkt onderwijsaanbod aankan;
- 2° de mate waarin in een school verzekerd kan worden dat de leerling veilig onderwijs kan volgen;
- 3° de mate waarin de verplaatsing naar de school mogelijk is;
- 4° de contextfactoren waardoor permanent onderwijs aan huis de enige mogelijkheid is om het leerrecht vorm te geven.

De Vlaamse Regering kan de criteria, vermeld in het eerste lid, verder uitwerken.

§3. Het CLB, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, bepaalt hoe lang de leerling recht heeft op permanent onderwijs aan huis. Het CLB kent dat recht toe voor een periode van maximaal drie schooljaren. Het recht kan verlengd worden met periodes van maximaal drie schooljaren na een nieuwe aanvraag door de ouders. Het CLB kent de verlenging

toe, tenzij er bij de leerling een evolutie vastgesteld wordt die een heroverweging ten gronde noodzakelijk maakt. Het recht loopt in ieder geval af op het einde van het buitengewoon basisonderwijs.

§4. De beslissing over de aanvraag voor permanent onderwijs aan huis door het CLB wordt genomen binnen zestig kalenderdagen na de aanvraag.

§5. Als ouders en het CLB geen akkoord bereiken over de behoefte aan permanent onderwijs aan huis als meest passende aanbod, kan een beroep gedaan worden op de klachtenprocedure die van toepassing is bij onenigheid over de noodzaak of inhoud van het IAC-verslag, conform artikel 16, §3, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018 en artikel 15, §7, van dit decreet.

§6. In afwijking van artikel 37bis tot en met 37vicies septies en de bepalingen van hoofdstuk IV/2 hebben de leerlingen, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, onverkort recht op inschrijving in de vestigingsplaats voor buitengewoon basisonderwijs op de kortst mogelijke afstand over de berijdbare weg van ofwel het officieel onderwijs ofwel het gesubsidieerd vrij onderwijs, naar keuze van de ouders, bij de verblijfplaats van de leerling, dat het type, vermeld in het IAC-verslag, aanbiedt.

De leerling met een IAC-verslag van type 4, 6 of 7 zonder school van keuze met dat aanbod op een redelijke afstand van de verblijfplaats van de leerling kan het onverkort recht op inschrijving laten gelden in de dichtstbijzijnde vestigingsplaats voor buitengewoon basisonderwijs op de kortst mogelijke afstand over de berijdbare weg van ofwel het officieel onderwijs ofwel het gesubsidieerd vrij onderwijs, naar keuze van de ouders bij de verblijfplaats van de leerling.

In afwijking van artikel 37bis tot en met 37vicies septies en de bepalingen van hoofdstuk IV/2, kan een schoolbestuur de inschrijving van een leerling met recht op permanent onderwijs aan huis weigeren in een andere vestigingsplaats dan vermeld in het eerste en het tweede lid.

§7. In afwijking van paragraaf 1 en 2 kunnen de leerlingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 15, §1, en aan wie permanent onderwijs aan huis in het buitengewoon basisonderwijs toegekend werd voor 1 september 2026, gedurende maximaal drie schooljaren na 2025-2026 en uiterlijk tot het einde van het onderwijsniveau verder gebruik maken van het permanent onderwijs aan huis in de school van het buitengewoon basisonderwijs, binnen de door de onderwijsinspectie toegekende periode. Als de toegekende periode afloopt op het einde van het schooljaar 2026-2027 kan de periode door het CLB verlengd worden zonder een overweging ten gronde, met maximaal 1 schooljaar binnen hetzelfde onderwijsniveau.

§8. De toepassing door de CLB's van de bepalingen opgenomen in dit artikel worden vanaf het schooljaar 2026-2027 gemonitord en in het schooljaar 2027-2028 geëvalueerd.”.

Art. 41. Aan artikel 37, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een punt 16° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“16° de procedure tegen de beslissing tot het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of de beslissing over de doorstroom van een leerling met een IAC-verslag naar het gewoon lager onderwijs, vermeld in artikel 13, §1 tot en met §3, met inbegrip van de beroepsprocedure, vermeld in artikel 37/1 tot en met 37/3.”.

Art. 42. Aan het opschrift van hoofdstuk IV, afdeling 2, onderafdeling E, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, worden de woorden “of het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of voor leerlingen met een IAC-verslag, het niet doorstromen naar het gewoon lager onderwijs” toegevoegd.

Art. 43. In artikel 37/1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het woord “kind” en de zinsnede “, hebben” wordt de zinsnede “of die niet akkoord gaan met de beslissing tot het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs door hun kind of voor kinderen met een IAC-verslag dat hun kind niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs, vermeld in artikel 13, §1 tot en met §3” ingevoegd;

2° aan de laatste zin wordt de zinsnede “of artikel 13, §6” toegevoegd.

Art. 44. In artikel 37/2, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, wordt tussen de woorden “getuigschrift basisonderwijs” en de zinsnede “. Het schoolbestuur” de zinsnede “, hetzij de bevestiging van het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs, hetzij de beslissing dat het kleuteronderwijs met vrucht is beëindigd of hetzij de bevestiging dat een leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs of de beslissing dat een leerling met een IAC-verslag wel kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs” ingevoegd.

Art. 45. In artikel 37/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, eerste lid, 2°, worden tussen het woord “kennen” en de zinsnede “, waaronder” de woorden “of die beslist heeft dat de kleuter het kleuteronderwijs niet met vrucht heeft beëindigd of die beslist heeft dat de leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs,” ingevoegd;

2° aan paragraaf 2, eerste lid, 2°, worden de woorden “of die beslist heeft dat de kleuter het kleuteronderwijs niet met vrucht heeft beëindigd” toegevoegd;

3° in paragraaf 2, tweede lid, b), worden tussen het woord “kennen” en de zinsnede “, geacht” de woorden “of die beslist heeft dat de kleuter het kleuteronderwijs niet met vrucht heeft beëindigd of die beslist heeft dat een leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs” ingevoegd.

4° aan paragraaf 3, eerste lid, 4°, worden de woorden "of die beslist heeft dat het kleuteronderwijs niet met vrucht is beëindigd of die beslist heeft dat de leerling met een IAC-verslag niet kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs" toegevoegd.

Art. 46. In artikel 37novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1, vierde lid, worden de volgende zinnen toegevoegd:

"Het schoolbestuur kan de capaciteit voor het kleuteronderwijs bepalen op het niveau van het geboortjaar en voor het lager onderwijs ook op niveau van het leerjaar, voor een school voor buitengewoon basisonderwijs die samenwerkt met een school voor gewoon onderwijs in een project dat bijdraagt aan de transitie naar inclusief onderwijs als vermeld in artikel IV.55/1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Bij het bepalen van de capaciteit kan een schoolbestuur ervoor kiezen om de capaciteit van kleuters die conform artikel 12/1 nog een schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden, samen te voegen met de capaciteit van het laatste geboortjaar van het kleuteronderwijs waarvoor een kind toegelaten kan worden tot het kleuteronderwijs, zonder een beroep te doen op artikel 12/1.";

2° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het schoolbestuur kan ervoor kiezen om de capaciteit te verhogen in een school voor buitengewoon basisonderwijs die samenwerkt met een school voor gewoon onderwijs in een project dat bijdraagt aan de transitie naar inclusief onderwijs als vermeld in artikel IV.55/1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. In dat geval kan de school ervoor opteren om de capaciteit voor een ander type, geboortjaar of leerjaar met evenveel plaatsen te verminderen. Die keuze is alleen mogelijk als er na de inschrijvingen, of in voorkomend geval na het aflopen van de inschrijvingen van de aangemelde leerlingen voor het desbetreffende capaciteitsniveau, geen niet-gerealiseerde inschrijvingen zijn waarvan de volgorde conform artikel 37duodecies gerespecteerd wordt.".

Art. 47. Aan artikel 37/26, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 26 april 2024, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een schoolbestuur kan ervoor opteren om de volgorde van de weigeringen niet te respecteren voor een leerling die via een aanmeldingsprocedure geweigerd is en al ingeschreven is in een school van hogere keuze.".

Art. 48. Aan artikel 37/28 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. In afwijking van artikel 37/20, §4, schrijft een schoolbestuur, ook wanneer de capaciteit overschreden werd of wordt, een leerling in, in het lager onderwijs die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven was in het kleuteronderwijs en die terugkeert uit een school voor het kleuteronderwijs omdat de leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor het verlengd verblijf in het kleuteronderwijs met toepassing van artikel 12/1.".

Art. 49. Aan artikel 37/62, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 26 april 2024, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een schoolbestuur kan ervoor opteren om de volgorde van de weigeringen niet te respecteren voor een leerling die via een aanmeldingsprocedure geweigerd is en al ingeschreven is in een school van hogere keuze.”.

Art. 50. Aan artikel 37/64 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. In afwijking van artikel 37/55, §4, schrijft een schoolbestuur, ook wanneer de capaciteit overschreden werd of wordt, een leerling in, in het lager onderwijs die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven was in het kleuteronderwijs en die terugkeert uit een school voor het kleuteronderwijs omdat de leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor het verlengd verblijf in het kleuteronderwijs met toepassing van artikel 12/1.”.

Art. 51. In artikel 44 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 26 januari 2018 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, eerste lid, wordt een punt 2°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°/1 voor taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal: Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur;”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt een punt 2°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°/1 voor taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal: Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur;”;

3° in paragraaf 3 wordt het vierde lid opgeheven;

4° paragraaf 6 wordt opgeheven;

5° in paragraaf 7 worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Voor leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld in artikel 37/8, §5, of artikel 37/45, §5, en die ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal en voor wie bepaalde minimumdoelen niet haalbaar zijn, kan in een vrijstelling voorzien worden voor sommige minimumdoelen, vermeld in paragraaf 2 en opgenomen in bijlage 6, of voor sommige eindtermen, vermeld in de bijlage van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997, als die conform paragraaf 9, tweede lid, 4°, nog toegepast worden. De minimumdoelen en eindtermen waarvoor een vrijstelling gegeven kan worden, zijn opgenomen in bijlage 5 bij dit decreet.

Na instemming van de ouders bepaalt de klassenraad welke minimumdoelen niet haalbaar zijn en waarvoor in een vrijstelling wordt voorzien.”;

6° in paragraaf 8, eerste lid, worden de woorden “na te streven en te bereiken minimumdoelen” vervangen door de zinsnede “de na te streven en te bereiken minimumdoelen Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 2°/1, en tweede lid, 2°/1,” en worden de woorden “eindtermen in het lager onderwijs” vervangen door de woorden “na te streven minimumdoelen in het kleuteronderwijs of te bereiken minimumdoelen in het lager onderwijs”;

7° in paragraaf 8, tweede lid, worden de woorden “eindtermen of ontwikkelingsdoelen” vervangen door de woorden “na te streven of te bereiken minimumdoelen”;

8° aan paragraaf 9, tweede lid, 3°, wordt de zinsnede “, en van de doelen uit het leerplan, die het bereiken van de eindtermen voor de leergebieden Frans, lichamelijke opvoeding, mens en maatschappij en muzische vorming beogen, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997;” toegevoegd.

Art. 52. In artikel 44bis, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, vervangen bij het decreet van 26 januari 2018 en gewijzigd bij het decreet van 13 juni 2025, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De gelijkwaardigheid wordt in haar geheel beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

- 1° het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden;
- 2° de vereiste inhoud:
 - a) het onderwijsaanbod in de minimumdoelen voor het kleuteronderwijs omvat de inhouden van de vakdisciplines Nederlands, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wetenschap en techniek, lichamelijke opvoeding, muzische vorming, attitudes;
 - b) het onderwijsaanbod in de minimumdoelen voor het lager onderwijs omvat de inhouden van de vakdisciplines Nederlands, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wetenschap en techniek, ICT, lichamelijke opvoeding, muzische vorming, attitudes, en Frans naargelang van het geval;
- 3° de formulering:
 - a) gebeurt in de vorm van te bereiken of na te streven minimumdoelen, naargelang van het geval;
 - b) laat toe om na te gaan in welke mate bij een leerlingenpopulatie of een leerling minimumdoelen worden bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval;
- 4° de ordening van de minimumdoelen, vermeld in artikel 44, §1, 1°. ”.

Art. 53. In hoofdstuk V van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een afdeling 2quater ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 2quater. – Peilingsonderzoek”.

Art. 54. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt in afdeling 2quater, ingevoegd bij artikel 53, een artikel 44octies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 44octies. §1. Het bereiken van de minimumdoelen en de leerwinst bij kleuters wordt om de drie jaar gepeild door middel van een representatieve steekproef in het laatste jaar van het gewoon kleuteronderwijs. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure daarvoor.

De school neemt de kleuterpeiling af als ze op basis van een representatieve steekproef wordt geselecteerd om deel te nemen.

De kleuterpeiling is een representatieve, wetenschappelijk en gestandaardiseerde evaluatie van de te bereiken minimumdoelen in het gewoon kleuteronderwijs die binnen drie jaar vanaf 1 september 2025 en daarna om de drie jaar plaatsvindt.

§2 De leerlingen van de school, vermeld in paragraaf1, die zich op het einde van het gewoon kleuteronderwijs bevinden, nemen deel aan de kleuterpeiling, tenzij ze op de dag van de kleuterpeiling afwezig zijn. De afwezigheid van een leerplichtige leerling is alleen geldig als ze gewettigd is.

Art. 55. In hetzelfde decreet wordt in dezelfde afdeling 2quater een artikel 44nonies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 44nonies. Scholen die op basis van een representatieve steekproef worden geselecteerd om deel te nemen aan internationaal vergelijkend onderwijsonderzoek waarbij prestaties worden gemeten en waaraan de Vlaamse Gemeenschap deelneemt, nemen deel aan dat onderwijsonderzoek."

Art. 56. Aan artikel 45, §1, vijfde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juni 2025, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De regering bepaalt de beroepsprocedure voor een beslissing die de indiener betwist."

Art. 57. In artikel 51, §4, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt in punt 3° een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"In het kader van de toepassing van het eerste lid, 3°, zijn sponsoring en bedoelde mededelingen die betrekking hebben op betalende bijlessen, niet verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school.

In deze paragraaf wordt verstaan onder bijlessen: lessen die niet door de school georganiseerd worden en die de realisatie van onderwijsinhouden van de leerling beogen."

Art. 58. Aan artikel 125novies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"9° maakt afspraken over de verdeling over haar scholen van de eenheden inductie, vermeld in artikel 153tricies, en over de organisatie van de inductie. Over de criteria voor die verdeling wordt onderhandeld in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de scholengemeenschap."

Art. 59. Aan artikel 125decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"7° de overdracht naar een andere scholengemeenschap van eenheden inductie als vermeld in artikel 153tricies."

Art. 60. In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een afdeling 3sexies ingevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 3sexies: Eenheden inductie".

Art. 61. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 3sexies, ingevoegd bij artikel 60, een artikel 153undetricies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 153undetricies. Voor de toepassing van deze afdeling worden personeelsleden beschouwd als startende personeelsleden als ze aan de volgende voorwaarden voldoen:

1° ze zijn aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel;

2° ze hadden tijdens het voorgaande schooljaar geen aanstelling in dat ambt.”.

Art. 62. In hetzelfde decreet wordt in dezelfde afdeling 3sexies een artikel 153tricies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 153tricies. §1. Vanaf het schooljaar 20TT – 20TT+1, startende in 2026 – 2027, worden jaarlijks eenheden inductie toegekend aan iedere scholengemeenschap en aan iedere school die geen deel uitmaakt van een scholengemeenschap voor de personeelsleden en de doelstelling, vermeld in artikel 20bis, §3, van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 20bis, §3, van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991. Het aantal eenheden inductie van een scholengemeenschap is de som van de eenheden inductie die, in overeenstemming met paragraaf 3, eerste en tweede lid, aan iedere school van de scholengemeenschap worden toegekend.

§2. Voor de maatregel, vermeld in paragraaf 1 en in artikel 34/3, §1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wordt voor het basis- en secundair onderwijs samen jaarlijks in een bedrag van 48,7 miljoen euro voorzien.

Het bedrag, vermeld in het eerste lid, wordt over het gewoon basisonderwijs, het buitengewoon basisonderwijs, het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs verdeeld op basis van het aandeel van elk van deze niveaus in het totale aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijdse equivalenten in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT.

Het totale aantal eenheden inductie voor het gewoon basisonderwijs is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het bedrag dat met toepassing van het tweede lid voor het gewoon basisonderwijs is verkregen, met 7,53.

Het totale aantal eenheden inductie voor het buitengewoon basisonderwijs is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het bedrag dat met toepassing van het tweede lid voor het buitengewoon basisonderwijs is verkregen, met 7,51.

§3. De inductiecoëfficiënt voor het gewoon basisonderwijs wordt verkregen door het totale aantal eenheden inductie, met toepassing van paragraaf 2, derde lid, te delen door het aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijdse equivalenten in het gewoon basisonderwijs in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT. Het aantal eenheden inductie dat aan iedere school voor gewoon basisonderwijs wordt toegekend, is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten, in de school in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT- 1 en 20TT- 1 – 20TT, met de inductiecoëfficiënt voor het gewoon basisonderwijs.

De inductiecoëfficiënt voor het buitengewoon basisonderwijs wordt verkregen door het totale aantal eenheden inductie, met toepassing van paragraaf 2, vierde lid, te delen door het totale aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten, in het buitengewoon basisonderwijs in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT. Het aantal eenheden

inductie dat aan iedere school voor buitengewoon basisonderwijs wordt toegekend, is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten in de school in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT, met de inductiecoëfficiënt voor het buitengewoon basisonderwijs.

Het verkregen aantal eenheden inductie, conform het eerste en het tweede lid, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere gehele getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.

§4. Voor de aanwending van de eenheden inductie wordt de volgende formule toegepast: $X \times \text{aantal aanstellingsdagen} / 7 = Y$, waarbij

- 1° X = de opdracht op weekbasis van het personeelslid dat met eenheden inductie wordt aangesteld, uitgedrukt in 10.000sten, waarbij 10.000 de voltijdse weekopdracht uitdrukt;
- 2° aantal aanstellingsdagen = het aantal dagen waarop het personeelslid met eenheden inductie wordt aangesteld, met inbegrip van een wettelijke feestdag, een weekeinde, de herfst-, kerst-, krokus- of paasvakantie voor zover die periode in het aantal inductiedagen begrepen is;
- 3° Y = het aantal eenheden inductie, afgerond naar de hogere eenheid, als het resultaat van de deling na de komma 5 of meer bedraagt.

§5. Het deel van de betrekking dat met deze omkadering wordt opgericht, kan niet vacant worden verklaard. Er kan in geen geval een personeelslid in vast benoemd, geaffecteerd of gemuteerd worden en er kan ook niet in vervangen worden.”.

Art. 63. In artikel 154, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022, 19 april 2024 en 6 juni 2025, wordt de zinsnede “artikel 76 of artikel 87quinquies” vervangen door de zinsnede “artikel 76, artikel 87quinquies, of artikel X/4.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016”.

Art. 64. In artikel 177, §1, 1°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt de zinsnede “13/1, 14/0” vervangen door de zinsnede “13/0”.

Art. 65. Bijlage 5 bij hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 26 april 2024, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit decreet is gevoegd.

Art. 66. Bijlage 6 bij hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt vervangen door bijlage 2 die bij dit decreet is gevoegd.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 67. Aan artikel 14, §3, derde lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 november 2025, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De Vlaamse Regering bepaalt de beroepsprocedure voor een beslissing die de indiener betwist."

Art. 68. In artikel 72octies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 december 2014, vervangen bij het decreet van 16 december 2022 en gewijzigd bij het decreet van 19 december 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 3° opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 69. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt punt 22° opgeheven.

Art. 70. In artikel 39, §7, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° een negatieve evaluatie: dit heeft als gevolg dat de school zich verplicht engageert tot remediëring met externe begeleiding en ondersteuning. De onderwijsinspectie evalueert in dat geval opnieuw het gelijkeonderwijskansenbeleid na een termijn van minstens 180 kalenderdagen. Als die evaluatie opnieuw negatief is, ontvangt de school vanaf het daaropvolgend schooljaar, slechts de helft van het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken en, naargelang het geval, de helft van het aantal SES-lestijden, aanvullende lestijden, extra uren-leraar of extra lesuren waarop ze normaliter recht heeft en dat tot en met het schooljaar waarin een evaluatie positief is. Evaluaties ten gevolge van een negatieve evaluatie kunnen plaatsvinden buiten de schooldoorlichting, vermeld in artikel 38, §1, eerste lid. In het geval de omkadering en het werkingsbudget zijn gehalveerd, wordt vanaf het daaropvolgend schooljaar de evaluatie jaarlijks herhaald totdat de evaluatie positief is. Hierbij kan de termijn tussen twee opeenvolgende evaluaties nooit minder dan 180 kalenderdagen bedragen."

Art. 71. Aan artikel 149 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. De Vlaamse Regering kan een einde maken aan de tijdelijke aanstelling, vaste benoeming of het mandaat van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. De Vlaamse Regering neemt hierbij een opzeggingstermijn in acht, gelijk aan 3 maanden per begonnen schijf van 10 jaar dienstanciënniteit die het personeelslid heeft verworven. De opzegging wordt gemotiveerd."

Art. 72. In artikel 150 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012 en 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 2° opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 73. In artikel 151 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 2° opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 74. Aan deel III, hoofdstuk XI, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012 en 23 maart 2018, wordt een artikel 152/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 152/1. De Vlaamse Regering mag, met toepassing van artikel 149, alleen eenzijdig een einde maken aan de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming van een personeelslid om redenen die vreemd zijn aan de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

- 1° het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, vermeld in artikel 4/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 2° het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof, vermeld in artikel 24 van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° het recht op afwezigheid voor verminderde prestaties voor zorgdoeleinden, vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties;
- 4° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel 60/2;
- 5° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling rond onverenigbaarheden van de inspectie, vermeld in artikel 59, of geregeld in een reglement of in het arbeidsreglement van de inspectie;
- 6° het recht op een ambtswijziging, als dat opgenomen is in een reglement of in het arbeidsreglement van de inspectie.

Het verbod om eenzijdig een einde maken aan de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming van een personeelslid om de redenen, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

De Vlaamse Regering deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn. Als de ingeroepen redenen niet vreemd zijn aan de uitoefening van de rechten, vermeld in het eerste lid, of als er geen reden opgegeven is, krijgt het personeelslid aanvullend op de opzeggingstermijn of -vergoeding een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die forfaitaire vergoeding mag bij het ontslag van een personeelslid dat gebruik maakt van het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de geboorte, het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen niet samen genoten worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van de Vlaamse Regering na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag om redenen die niet vreemd zijn aan de uitoefening door het personeelslid van de rechten, vermeld in het eerste lid. De ontslagbeslissing geldt als voorbereiding als ze genomen is tijdens de periode, vermeld in het tweede lid.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 75. In artikel 3, 1°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt de zinsnede “artikel 2 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer” vervangen door de zinsnede “artikel 2, I, 1, van het koninklijk besluit van 3 juni 2024 betreffende de Code van de openbare weg”.

Art. 76. In artikel 10 van dezelfde codex wordt in punt 3° een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In het kader van de toepassing van het eerste lid, 3°, zijn sponsoring en bedoelde mededelingen die betrekking hebben op betalende bijlessen, zijn niet verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school.

In dit artikel wordt verstaan onder bijlessen: lessen die niet door de school georganiseerd worden en die de realisatie van onderwijsinhouden van het structuuronderdeel van de leerling beogen.”.

Art. 77. Aan deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een onderafdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 7. Eenheden inductie”.

Art. 78. In dezelfde codex wordt aan onderafdeling 7, toegevoegd bij artikel 77, een artikel 34/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 34/2. Voor de toepassing van deze onderafdeling worden personeelsleden beschouwd als startende personeelsleden als ze aan de volgende voorwaarden voldoen:

- 1° ze zijn aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 2° ze hadden tijdens het voorgaande schooljaar geen aanstelling in dat ambt.”.

Art. 79. In dezelfde codex wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 34/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 34/3. §1. Vanaf het schooljaar 20TT – 20TT+1, startende in 2026 - 2027, worden jaarlijks eenheden inductie toegekend aan iedere scholengemeenschap en aan iedere school die geen deel uitmaakt van een scholengemeenschap, voor de personeelsleden en de doelstelling, vermeld in artikel 20bis, §3, van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 20bis, §3, van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991. Het aantal eenheden inductie

van een scholengemeenschap is de som van de eenheden inductie die, in overeenstemming met paragraaf 3, eerste en tweede lid, aan iedere school van de scholengemeenschap worden toegekend.

§2. Voor de maatregel, vermeld in paragraaf 1 en in artikel 153tricies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wordt voor het basis- en secundair onderwijs samen jaarlijks in een bedrag van 48,7 miljoen euro voorzien.

Het bedrag, vermeld in het eerste lid, wordt over het gewoon basisonderwijs, het buitengewoon basisonderwijs, het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs verdeeld op basis van het aandeel van elk van die niveaus in het totale aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT.

Het totale aantal eenheden inductie voor het gewoon voltijds secundair onderwijs is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het bedrag dat met toepassing van het tweede lid voor het voltijds gewoon secundair onderwijs is verkregen, met 6,62.

Het totale aantal eenheden inductie voor het buitengewoon secundair onderwijs is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het bedrag dat met toepassing van het tweede lid voor het buitengewoon secundair onderwijs is verkregen, met 7,18.

§3. De inductiecoëfficiënt voor het gewoon voltijds secundair onderwijs wordt verkregen door het totale aantal eenheden inductie, met toepassing van paragraaf 2, derde lid, te delen door het aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten in het gewoon voltijds secundair onderwijs in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT. Het aantal eenheden inductie dat aan iedere school voor gewoon voltijds secundair onderwijs wordt toegekend, is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal startende personeelsleden, uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten, in de school in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT, met de inductiecoëfficiënt voor het gewoon voltijds secundair onderwijs.

De inductiecoëfficiënt voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het totale aantal eenheden inductie, met toepassing van paragraaf 2, vierde lid, te delen door het totale aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten in het buitengewoon secundair onderwijs in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT. Het aantal eenheden inductie dat aan iedere school voor buitengewoon secundair onderwijs wordt toegekend, is gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal startende personeelsleden uitgedrukt in budgettaire voltijds equivalenten, in de school in de maand december van de schooljaren 20TT-3 – 20TT-2, 20TT-2 – 20TT-1 en 20TT- 1 – 20TT, met de inductiecoëfficiënt voor het buitengewoon secundair onderwijs.

Het verkregen aantal eenheden inductie, conform het eerste en het tweede lid, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere gehele getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.

§4. Voor de aanwending van de eenheden inductie wordt de volgende formule toegepast:

$X \times \text{aantal aanstellingsdagen} / 7 = Y$, waarbij

- 1° X = de opdracht op weekbasis van het personeelslid dat met eenheden inductie wordt aangesteld, uitgedrukt in 10.000sten waarbij 10.000 de voltijdse weekopdracht uitdrukt;
- 2° aantal aanstellingsdagen = het aantal dagen waarop het personeelslid met eenheden inductie wordt aangesteld, met inbegrip van een wettelijke feestdag, een weekeinde, de herfst-, kerst-, krokus- of paasvakantie als die periode in het aantal inductiedagen begrepen is;
- 3° Y = het aantal eenheden inductie, afgerond naar de hogere eenheid, als het resultaat van de deling na de komma 5 of meer bedraagt.

§5. Het deel van de betrekking dat met die omkadering wordt opgericht, kan niet vacant worden verklaard. Er kan er in geen geval een personeelslid in vast benoemd, geaffecteerd of gemuteerd worden en er kan ook niet in vervangen worden.”.

Art. 80. Artikel 48 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 48. De Vlaamse Regering kan, afhankelijk van de beschikbare begrotingskredieten, voorzien in bijkomende financiering voor scholen met technisch-, beroeps- of kunstsecundair onderwijs om de kost voor leerlingen in voormelde opleidingen te verminderen. De Vlaamse Regering bepaalt de lijst van opleidingen die voor deze bijkomende financiering in aanmerking komen en houdt ten minste rekening met de kostprijs, de doorstroomkansen naar de arbeidsmarkt of naar het hoger onderwijs en hun maatschappelijke relevantie.”.

Art. 81. Aan artikel 57 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011, 25 april 2014 en 15 maart 2019, worden een punt 12° en een punt 13° toegevoegd, die luiden als volgt:

“12° maakt afspraken over de verdeling over haar scholen van de eenheden inductie, vermeld in artikel 34/3, en over de organisatie van de inductie. Over de criteria wordt onderhandeld in het bevoegde lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap;

13° kan afspraken maken over de overdracht naar een andere scholengemeenschap van eenheden inductie als vermeld in artikel 34/3.”.

Art. 82. In artikel 110/31, §3, tweede lid van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt de zin “De toestemming van de onderwijsinspectie kan door de ouders worden aangevraagd vanaf twee maanden voor het einde van de termijn van zes maanden.” opgeheven.

Art. 83. In artikel 113 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, derde lid, 4°, wordt tussen het woord “onderwijs” en de zinsnede “, omwille” de zinsnede “en van het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 4” ingevoegd;

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt het woord “facultatieve” opgeheven.

Art. 84. In deel III, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een hoofdstuk 3/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:
"Hoofdstuk 3/2 – Peilingsonderzoek".

Art. 85. In dezelfde codex wordt in hoofdstuk 3/2, ingevoegd bij artikel 84, een artikel 115/12 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 115/12. Scholen die op basis van een representatieve steekproef worden geselecteerd om deel te nemen aan internationaal vergelijkend onderwijsonderzoek waarbij prestaties worden gemeten en waaraan de Vlaamse Gemeenschap deelneemt, nemen deel aan dat onderwijsonderzoek."

Art. 86. In artikel 116, 1°, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 20 december 2019 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:
1° punt b) wordt opgeheven;
2° in punt c) worden de woorden "alternerende beroepsopleiding in" vervangen door de zinsnede "integratiefase van opleidingsvorm 3 van".

Art. 87. Artikel 118 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 8 juli 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 118. §1. Leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 294, §2, voor wie het vanwege een handicap permanent onmogelijk is onderwijs te volgen op school, hebben na een gunstige beslissing van het centrum voor leerlingenbegeleiding, recht op permanent onderwijs aan huis.

Ouders kunnen een aanvraag voor permanent onderwijs aan huis indienen bij het begeleidende centrum voor leerlingenbegeleiding van de secundaire school van hun kind. Indien het kind nog niet ingeschreven is in een secundaire school, dan kan de ouder de vraag richten aan het centrum voor leerlingenbegeleiding van een onderwijsnet naar keuze, dichtst gelegen bij de woonplaats van de leerling.

Voor leerlingen die nog niet over een IAC-verslag of OV4-verslag beschikken, wordt er een handelingsgericht diagnostisch traject opgestart. Voor leerlingen die al over een IAC-verslag of OV4-verslag beschikken, sluit die aanvraag aan bij verdere stappen in hun handelingsgericht diagnostisch traject.

§2. De basis voor de beslissing door het centrum voor leerlingenbegeleiding over de overweging of permanent onderwijs aan huis voor de leerling het meest passende aanbod is, ligt in het handelingsgericht diagnostisch traject van de leerling. Die beslissing wordt toegevoegd aan het IAC-verslag of OV4-verslag van de leerling. Het centrum voor leerlingenbegeleiding kent het recht op permanent onderwijs aan huis toe op basis van de volgende criteria:

- 1° de mate waarin de leerling slechts een beperkt onderwijsaanbod aankan;
- 2° de mate waarin in een school verzekerd kan worden dat de leerling het veilig onderwijs kan volgen;
- 3° de mate waarin de verplaatsing naar de school mogelijk is;
- 4° de contextfactoren waardoor permanent onderwijs aan huis de enige mogelijkheid is om het leerrecht vorm te geven.

De Vlaamse Regering kan de criteria, vermeld in het eerste lid, verder uitwerken.

§3. Het centrum voor leerlingenbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, bepaalt hoe lang de leerling recht heeft op permanent onderwijs aan huis. Het centrum voor leerlingenbegeleiding kent dat recht toe voor een periode van maximaal drie schooljaren. Het recht kan verlengd worden met periodes van maximaal drie schooljaren na een nieuwe aanvraag door de ouders. Het centrum voor leerlingenbegeleiding kent de verlenging toe, tenzij er bij de leerling een evolutie vastgesteld wordt die een heroverweging ten gronde noodzakelijk maakt. Het recht loopt in ieder geval af op het einde van het buitengewoon secundair onderwijs.

§4. De beslissing over de aanvraag voor permanent onderwijs aan huis door het centrum voor leerlingenbegeleiding wordt genomen binnen zestig kalenderdagen na de aanvraag.

§5. Als ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding geen akkoord bereiken over de behoefte aan permanent onderwijs aan huis als meest passende aanbod, kan een beroep gedaan worden op de klachtenprocedure die van toepassing is bij onenigheid over de noodzaak of inhoud van een IAC-verslag of OV4-verslag, conform artikel 16, §3, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en artikel 294, §8, van deze codex.

§6. In afwijking van artikel 110/1 tot en met 110/27 en de bepalingen van deel V, titel 2, hoofdstuk 2, afdeling 2, hebben de leerlingen, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, onverkort recht op inschrijving in de vestigingsplaats voor buitengewoon secundair onderwijs op de kortst mogelijke afstand over de berijdbare weg van ofwel het officieel onderwijs ofwel het gesubsidieerd vrij onderwijs, naar keuze van de ouders, bij de verblijfplaats van de leerling dat het type en de opleidingsvorm vermeld in het IAC-verslag of het OV4-verslag aanbiedt.

De leerling met een IAC-verslag of OV4-verslag van type 4, 6 of 7 zonder vestigingsplaats van keuze met dat aanbod op een redelijke afstand van de verblijfplaats van de leerling kan het onverkort recht op inschrijving laten gelden in de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon secundair onderwijs op de kortst mogelijke afstand over de berijdbare weg van ofwel het officieel onderwijs ofwel het gesubsidieerd vrij onderwijs, naar keuze van de ouders bij de verblijfplaats van de leerling.

In afwijking van artikel 110/1 tot en met 110/27 en de bepalingen van deel V, titel 2, hoofdstuk 2, afdeling 2, kan een schoolbestuur de inschrijving van een leerling met recht op permanent onderwijs aan huis weigeren in een andere vestigingsplaats dan vermeld in het eerste en tweede lid.

§7. In afwijking van paragraaf 1 en 2 kunnen de leerlingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 294, §2, en aan wie permanent onderwijs aan huis in het buitengewoon secundair onderwijs toegekend werd voor 1 september 2026, gedurende maximaal drie schooljaren na 2025-2026 en uiterlijk tot het einde van het onderwijsniveau verder gebruik maken van het permanent onderwijs aan huis in de school van het buitengewoon secundair onderwijs, binnen de door de onderwijsinspectie toegekende periode. Als de toegekende periode afloopt op het einde van het schooljaar 2026-2027 kan de periode door het centrum voor leerlingebegeleiding verlengd worden

zonder een overweging ten gronde, met maximaal 1 schooljaar binnen hetzelfde onderwijsniveau.

§8. De toepassing door de CLB's van de bepalingen opgenomen in dit artikel worden vanaf het schooljaar 2026-2027 gemonitord en in het schooljaar 2027-2028 geëvalueerd.”.

Art. 88. In artikel 122/6, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 24 maart 2023 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt de zinsnede “2027-2028” vervangen door de zinsnede “2026-2027”.

Art. 89. In artikel 146, §3, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 26 januari 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “de gelijkwaardigheid wordt beoordeeld” vervangen door de woorden “de gelijkwaardigheid wordt in haar geheel beoordeeld”;

2° in het tweede lid wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° de vereiste inhoud: het onderwijsaanbod voor het secundair onderwijs omvat de inhouden voor de sleutelcompetenties als vermeld in artikel 139, §2, en artikel 262, §2, en de inhouden voor de wetenschapsdomeinen, zoals bepaald in artikel 145, derde lid, naargelang van het geval;”;

3° aan het tweede lid wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° de ordening van de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen, naargelang van het geval, vermeld in artikel 139, §3, eerste lid, artikel 140, tweede lid, artikel 141 en artikel 145, tweede, vierde en vijfde lid.”.

Art. 90. Aan artikel 147/3, §1, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 november 2025, wordt de volgende zin toegevoegd:
“De Vlaamse Regering bepaalt de beroepsprocedure voor een beslissing die de indiener betwist.”.

Art. 91. In artikel 169, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020, 26 april 2024 en 6 juni 2025, worden de woorden “die over één of drie semesters worden georganiseerd” opgeheven.

Art. 92. In artikel 252/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Onverminderd de door de Vlaamse Regering bepaalde toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 252, beslist de klassenraad of een leerling die uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 19 jaar heeft bereikt, kan worden toegelaten tot een structuuronderdeel van de eerste of tweede graad.”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd dat luidt als volgt:
"Onverminderd de door de Vlaamse Regering bepaalde toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 252, is de derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs toegankelijk voor leerlingen die de leeftijd van 25 jaar nog niet hebben bereikt. Het kan worden gevolgd uiterlijk tot het einde van het schooljaar waarin de leerlingen de leeftijd van 25 jaar bereiken."

Art. 93. Aan artikel 253/18, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een schoolbestuur kan ervoor opteren om de volgorde van de weigeringen niet te respecteren voor een leerling die via een aanmeldingsprocedure geweigerd is en al ingeschreven is in een school van hogere keuze."

Art. 94. In artikel 253/20, eerste lid, 5°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin "De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen." wordt vervangen door de zin "De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of de hoofdverblijfplaats wordt berekend door de kortste afstand te meten langs de openbare weg, vermeld in het koninklijk besluit van 3 juni 2024 betreffende de Code van de openbare weg.";

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

"Het schoolbestuur communiceert de precieze berekeningswijze en de gebruikte applicatie aan de betrokken personen."

Art. 95. In artikel 253/24, §1, 4°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin "De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen." wordt vervangen door de zin "De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of de hoofdverblijfplaats wordt berekend door de kortste afstand te meten langs de openbare weg, vermeld in het koninklijk besluit van 3 juni 2024 betreffende de Code van de openbare weg.";

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

"Het schoolbestuur communiceert de precieze berekeningswijze en de gebruikte applicatie aan de betrokken personen."

Art. 96. Aan artikel 253/49, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een schoolbestuur kan ervoor opteren om de volgorde van de weigeringen niet te respecteren voor een leerling die via een aanmeldingsprocedure geweigerd is en al ingeschreven is in een school van hogere keuze.”.

Art. 97. In artikel 253/51, §1, 5°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen.” wordt vervangen door de zin “De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of de hoofdverblijfplaats wordt berekend door de kortste afstand te meten langs de openbare weg, vermeld in het koninklijk besluit van 3 juni 2024 betreffende de Code van de openbare weg.”;

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

“Het schoolbestuur communiceert de precieze berekeningswijze en de gebruikte applicatie aan de betrokken personen.”.

Art. 98. In artikel 253/55, §1, 4°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen.” wordt vervangen door de zin “De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of de hoofdverblijfplaats wordt berekend door de kortste afstand te meten langs de openbare weg, vermeld in het koninklijk besluit van 3 juni 2024 betreffende de Code van de openbare weg.”;

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

“Het schoolbestuur communiceert de precieze berekeningswijze en de gebruikte applicatie aan de betrokken personen.”.

Art. 99. In artikel 253/62 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023 en gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, 2°, wordt punt c) vervangen door wat volgt:

"c) een diploma van het secundair onderwijs, uitgereikt door een school voor secundair onderwijs of de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap tot en met het schooljaar 2024-2025;"

2° in paragraaf 1, eerste lid, 2°, wordt een punt d)/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"d)/1 een diploma van secundair onderwijs uitgereikt door een centrum voor volwassenenonderwijs tot en met het schooljaar 2026-2027;"

3° in paragraaf 1, derde lid, worden tussen de woorden "De proef wordt" en de woorden "beoordeeld door de klassenraad" de woorden "georganiseerd en" ingevoegd;

4° in paragraaf 1 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

"In afwijking van het derde lid, kan het samenwerkingsverband, vermeld in artikel 168/3, §3, de bevoegdheid om de toelatingsproef te organiseren en te beoordelen van de klassenraad overdragen aan een validerende instantie als vermeld in artikel II.232 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.";

5° aan paragraaf 1 worden een vijfde en een zesde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Voor de registratie van de kandidaten voor de toetsing van de afwijkende toelatingsvoorwaarden voor de opleiding Basisverpleegkunde, leggen de scholen, de hogescholen en de associaties een register aan. Voor de gegevensdeling tussen die instellingen en de eventuele koppeling met de administratieve toepassingen om leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming uit te wisselen, wordt het identificatienummer van het Rijksregister gebruikt.

Iedere school, hogeschool en associatie respecteert hierbij de voorwaarden, vermeld in Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG, en stelt daarvoor een interne of externe functionaris met betrekking tot de gegevensbescherming aan. De scholen, de hogescholen en de associaties worden voor die verwerking aangewezen als gezamenlijke verwerkingsverantwoordelijken en verwerken de gegevens over de studieloopbaan en de gegevens voor de toetsing van de afwijkende toelatingsvoorwaarden, vermeld in het tweede lid. Het register wordt maximaal tien jaar bewaard.";

6° er wordt een paragraaf 1/2 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§1/2. Het schoolreglement van de school in kwestie bevat het vrijstellingenbeleid.".

Art. 100. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een artikel 256/2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 256/2/1. Binnen de beschikbare specifieke kredieten richt de examencommissie zich in haar doelgroep ook tot gedetineerden in penitentiaire instellingen met het oog op de organisatie van examens die leiden tot de bewijzen, vermeld in artikel 256/2, eerste lid, 1° tot en met 6°.

De leidend ambtenaar van de instantie waaraan de organisatie van de examencommissie is opgedragen, sluit daarvoor een protocol met de Vlaamse

overheidsdienst Justitie. Dat protocol kan afwijkingen bevatten van de voorwaarden, vermeld in artikel 256/4.”.

Art. 101. Aan artikel 256/3, §2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012 en gewijzigd bij het decreet van 21 november 2025, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan onderwijsdoelen uit onderwijskwalificaties of uit referentiekaders als vermeld in het eerste lid, aanduiden die binnen de context van de examencommissie niet evalueerbaar of niet haalbaar zijn en bijgevolg buiten beschouwing worden gelaten bij de ontwikkeling van examenprogramma’s.”

Art. 102. In artikel 256/4, §3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012, wordt tussen de woorden “Onwettige afwezigheid” en de woorden “op examens” de zinsnede “, zoals bepaald in het examenreglement,” ingevoegd.

Art. 103. In artikel 306 van dezelfde codex worden de woorden “het buitengewoon secundair beroepsonderwijs dat georganiseerd is volgens een modulair stelsel of in de vorm van een alternerende beroepsopleiding” vervangen door de zinsnede “de integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs”.

Art. 104. In artikel 308/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “studiegebied of” worden telkens opgeheven;

2° in paragraaf 2, 2°, worden de woorden “die zich over de tweede en derde graad van het technisch en beroepssecundair onderwijs uitstrekken” opgeheven.

Art. 105. In artikel 314 van dezelfde codex worden de woorden “het buitengewoon secundair beroepsonderwijs dat georganiseerd is volgens een modulair stelsel of in de vorm van een alternerende beroepsopleiding” vervangen door de zinsnede “de integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs”.

Art. 106. In artikel 332/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022, 19 april 2024 en 6 juni 2025, wordt de zinsnede “artikel 329” vervangen door de zinsnede “artikel 329 of artikel X/4.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016”.

Art. 107. In artikel 333 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het woord “facultatieve” opgeheven.

Art. 108. In artikel 335/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 18 juli 2025, wordt het woord “facultatieve” opgeheven.

Art. 109. In artikel 336, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt het woord “facultatieve” telkens opgeheven.

Art. 110. In artikel 357/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 9° wordt het woord “standaardtraject” vervangen door het woord “curriculumdossier”;

2° punt 14° wordt opgeheven.

Art. 111. In artikel 357/6, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, vervangen bij het decreet van 10 juni 2022 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2023 en 18 juli 2025, wordt het woord “standaardtraject” vervangen door het woord “curriculumdossier”.

Art. 112. In artikel 357/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2020, 9 juli 2021 en 17 mei 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 en paragraaf 2 worden opgeheven.

2° in paragraaf 4 wordt het woord "standaardtraject" vervangen door het woord "curriculumdossier".

Art. 113. In artikel 357/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt paragraaf 1 opgeheven.

Art. 114. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 357/10, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;

2° artikel 357/11, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 10 juni 2022;

3° artikel 357/12, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;

4° artikel 357/13, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;

5° artikel 357/14 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;

6° artikel 357/18 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;

7° artikel 357/19/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022.

Art. 115. In artikel 357/43 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede "standaardtraject als vermeld in artikel 357/7" vervangen door de woorden "dual structuuronderdeel";

2° in punt 2°, eerste lid wordt de zinsnede "standaardtrajecten als vermeld in artikel 357/7" vervangen door de woorden "duale structuuronderdelen".

Art. 116. In artikel 357/46, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt het woord "standaardtraject" vervangen door het woord "curriculumdossier".

Art. 117. In artikel 357/62 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2020 en 10 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden na de woorden "elk dual structuuronderdeel" de woorden "van opleidingsvorm 3" ingevoegd;

2° in het tweede lid wordt punt 3° opgeheven;

3° in het tweede lid, 4° wordt de zinsnede: "voor opleidingsvorm 3:" opgeheven;

4° in het tweede lid wordt punt 6° wordt vervangen door wat volgt:

"6° de toepasbare ontwikkelingsdoelen voor het overeenstemmend niet-dual leren voor opleidingsvorm 3, of op de toepasbare eindtermen voor het overeenstemmende niet-dual leren, als in opleidingsvorm 3 voldaan is aan de voorwaarden, vermeld in artikel 262, §4;"

Art. 118. In artikel 357/65 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018 en gewijzigd bij het decreet van 8 juni 2022, worden paragraaf 1 en paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 119. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 2 mei 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 16° wordt vervangen door wat volgt:

"16° bijna-beursstudent: een student die onderdaan is van een staat behorende tot de Europese Economische ruimte of voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, die geen studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt, maar van wie het referentie-inkomen ten hoogste 3900 euro boven de financiële maximumgrens ligt die is bepaald in de regelgeving over de studietoelagen. Het basisbedrag van 3900 euro is het bedrag voor het academiejaar 2024-2025 en wordt geïndexeerd overeenkomstig artikel II.218, §1, tweede lid;";

2° er wordt een punt 51°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"51°/1 preventieadviseur psychosociale aspecten: de preventieadviseur psychosociale aspecten, vermeld in artikel 32sexies, §1, van de wet van 4 augustus 1996;";

3° er wordt een punt 70°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"70°/2 vertrouwenspersoon personeel: de vertrouwenspersoon, vermeld in artikel 32sexies, §2 en §2/2, van de wet van 4 augustus 1996;";

4° er wordt een punt 79° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"79° wet van 4 augustus 1996: de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk;";

Art. 120. Aan artikel II.2 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

Commented [VA3]: Ingeschoven bij onderhandelingen HO

"Onverminderd de bepalingen die van toepassing zijn op de Hogere Instituten voor Schone Kunsten, wordt het Orpheus Instituut beschouwd als universiteit voor zijn opdracht tot het verstrekken van postinitieel onderwijs, het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verstrekken van wetenschappelijke dienstverlening op het gebied van de kunsten en artistiek onderzoek."

Art. 121. In artikel II.4, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zin "De benaming hogeschool wordt vertaald als University College." vervangen door de zinnen "De benaming hogeschool wordt vertaald als "University of Applied Sciences". Voor de hogescholen die een School of Arts hebben opgericht of als geheel beschouwd worden als een School of Arts als vermeld in artikel II.7, is de vertaling "University of Applied Sciences and Arts".

Art. 122. Aan artikel II.29/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 juni 2023, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het begrotingsjaar 2026 wordt 500.000 euro toegevoegd aan de financiële ondersteuning om de werkingskosten voor het werkingsjaar 2026 te bekostigen."

Art. 123. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een artikel II.29/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. II.29/3. Ter uitvoering van artikel 15, derde lid, van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de accreditatie van opleidingen binnen het Nederlandse en het Vlaamse hoger onderwijs, ondertekend te Den Haag op 3 september 2003, financiert de Vlaamse Regering, binnen de perken van de Vlaamse begroting, de aanvullende opdrachten, vermeld in artikel 1, tweede lid, van het voormelde verdrag, die de Vlaamse Regering als enige Verdragsluitende Partij aan de accreditatieorganisatie opdraagt.

De accreditatieorganisatie rapporteert, inhoudelijk en financieel, over elke aanvullende opdracht die de Vlaamse Regering heeft opgedragen. De accreditatieorganisatie kan het gedeelte van de toegekende financiering voor een aanvullende opdracht dat de aanvaarde kosten overschrijdt, niet aanwenden voor de aanleg van reserves."

Art. 124. In artikel II.37 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§2/1. De VLUHR richt een expertisecentrum voor inclusief onderwijs met een focus op hoger onderwijs op. Het expertisecentrum heeft als opdracht de instellingen te begeleiden en te ondersteunen bij de ondersteuning van studenten met een inclusienood, met bijzondere aandacht voor de inclusie van studenten met een functiebeperking ter implementatie van de VN-conventie van 13 december 2006 over de rechten van personen met een handicap.";

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. De VLUHR moet ook aspecten zoals internationalisering, ontwikkelingssamenwerking, wetenschap, innovatie en de ondersteuning van studenten met een inclusienood op volwaardige manier aan bod laten komen binnen zijn werking."

Art. 125. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een artikel II.38/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. II.38/1. De Vlaamse Regering en de VLUHR sluiten ten aanzien van de organisatie van het expertisecentrum voor inclusief onderwijs vijfjaarlijks een convenant waarin al de volgende elementen zijn opgenomen:

- 1° de aansturingsmogelijkheden van de Vlaamse Regering en de wijze waarop relevante actoren uit het inclusieveld worden betrokken;
- 2° de minimale resultaatsverbintenissen van het expertisecentrum voor inclusief onderwijs, met de focus op hoger onderwijs;
- 3° de minimale behoorlijkheidsvereisten op het vlak van het financieel management, en ook de mogelijkheden om een bepaalde financiële reserve aan te leggen van maximaal 20% per jaar van de werkingsenveloppe die in een bepaald jaar is toegekend. De totale gecumuleerde reserve op basis van de werkingsenveloppe bedraagt maximaal 50% van de jaarlijkse werkingsenveloppe;
- 4° de rapporterings- en controlemechanismen, in het bijzonder de wijze waarop het expertisecentrum voor inclusief onderwijs wordt geëvalueerd. Deze evaluatie wordt steeds afgerond in de eerste helft van het vijfde kalenderjaar van het lopende convenant;
- 5° de remediërende en sanctionerende maatregelen in geval van niet-naleving van het convenant;

6° de gevallen waarin en de wijze waarop het convenant tijdens de looptijd ervan kan worden gewijzigd.”.

Art. 126. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een artikel II.38/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.38/2. Als de VLUHR een overeenkomst sluit met de Vlaamse Regering, krijgt ze jaarlijks recht op een werkingsenveloppe voor het expertisecentrum voor inclusief onderwijs.

De Vlaamse Regering bepaalt, rekening houdend met de beschikbare begrotingskredieten, de grootte van de jaarlijkse werkingsenveloppe van het expertisecentrum, vermeld in artikel II.37, §2/1, en ook de wijze van vereffening ervan. De werkingsenveloppe wordt geïndexeerd volgens de formule vastgesteld om de werkingsuitkering van de universiteiten en hogescholen te indexeren, vermeld in artikel III.5, §9.”.

Art. 127. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een artikel II.38/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.38/3. De hogescholen en de universiteiten kunnen in het kader van de opdracht van de VLUHR, vermeld in artikel II.37, §2/1, personeelsleden met hun instemming belasten met een opdracht bij de VLUHR. De betrokken personeelsleden blijven gedurende de uitoefening van de opdracht bij de VLUHR juridisch en administratief behoren tot de universiteit of hogeschool die hen ter beschikking stelt.”.

Art. 128. Aan deel 2, titel 3, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een artikel II.65/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.65/1. Getuigschriften van micro-credentials kunnen door de hogescholen en universiteiten uitgereikt worden. De micro-credentials zijn het bewijs van de leerresultaten die een lerende heeft behaald na een klein leervolume, met een omvang tussen 0,5 en 59 studiepunten.

Leerervaringen die leiden tot micro-credentials zijn bedoeld om de lerende te voorzien van specifieke kennis, vaardigheden en competenties die beantwoorden aan maatschappelijke, persoonlijke, culturele of arbeidsmarktbehoeften. De leerresultaten zijn beoordeeld aan de hand van transparante en duidelijk omschreven criteria.

Micro-credentials zijn eigendom van de lerende, kunnen worden gedeeld en zijn meeneembaar. Zij kunnen op zichzelf staan of tot bredere credentials worden gecombineerd. Zij worden ondersteund door kwaliteitsborging volgens overeengekomen normen in de betrokken sector of het betrokken activiteitsgebied.

Het instellingsbestuur verleent een getuigschrift van een micro-credential aan de student die het opleidingstraject met succes heeft afgerond. De Vlaamse Regering bepaalt de vorm van dat getuigschrift en de inhoud van het bijbehorende supplement.”.

Art. 129. Artikel II.124/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt opgeheven.

Art. 130. In artikel II.151 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021, 7 juli 2023 en 6 juni 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "bacheloren masteropleidingen" vervangen door de zinsnede "graduaats-, bachelor- en masteropleidingen";

2° in het tweede lid worden de woorden "bacheloren masteropleiding" vervangen door de zinsnede "graduaats-, bachelor- en masteropleiding";

3° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

"Een graduaats-, bachelor- of masteropleiding die kadert binnen een 'European Universities Initiative' wordt geacht een opleiding te zijn die is geselecteerd conform de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld als vermeld in het eerste lid. De instellingen kunnen deze opleidingen alleen maar aanbieden voor zover ze over de vereiste onderwijsbevoegdheid beschikken. De voormelde opleidingen starten uiterlijk in het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin het project afloopt of waarin de verlengingen van het project aflopen. Die opleidingen worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang die voor de opleiding in kwestie is bepaald, voor de eerste keer volledig is doorlopen."

Art. 131. In artikel II.176 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 mei 2018, 3 juli 2020, 15 juli 2022 en 6 juni 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° een diploma van het secundair onderwijs, uitgereikt door een school voor secundair onderwijs of door de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap tot en met het schooljaar 2024-2025;"

2° in het tweede lid wordt in punt 2°/2 de zinsnede "schooljaar 2025-2026" vervangen door de zinsnede "schooljaar 2026-2027";

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De hogescholen treden, op grond van een taak van algemeen belang, op als verwerkingsverantwoordelijke voor het verwerken van de gegevens voor de toetsing van de algemene toelatingsvoorwaarden tot een opleiding van het hoger beroepsonderwijs. De gegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk en evenredig om te voldoen aan de vereisten die door deze codex zijn opgelegd."

Art. 132. In artikel II.178 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2022 en 6 juni 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° een diploma van het secundair onderwijs, uitgereikt door een school voor secundair onderwijs of door de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap tot en met het schooljaar 2024-2025;"

2° in het eerste lid wordt in punt 1°/2 de zinsnede "schooljaar 2025-2026" vervangen door de zinsnede "schooljaar 2026-2027";

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De universiteiten en hogescholen treden, op grond van een taak van algemeen belang, op als verwerkingsverantwoordelijke voor het verwerken van de gegevens voor de toetsing van de algemene toelatingsvoorwaarden tot een bacheloropleiding. De gegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk en evenredig om te voldoen aan de vereisten die door deze codex zijn opgelegd."

Commented [NM4]: Tgv advies VTC

Commented [NM5]: Tgv advies VTC

Art. 133. In artikel II.188/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017 en vervangen bij het decreet van 15 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zin "Na de afname van de starttoets ontvangen de deelnemers een attest van deelname, dat alleen geldig is voor inschrijving in het lopende academiejaar waarin de test wordt afgenomen of in het academiejaar dat start na de afname van de starttoets." vervangen door de zinnen "Na de afname van de starttoets ontvangen de deelnemers een attest van deelname. De geldigheidsduur van het attest van deelname wordt opgenomen in de instellingsoverschrijdende reglementen, vermeld in paragraaf 5.";

2° aan paragraaf 5, eerste lid, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:
"7° de geldigheidsduur van een attest van deelname en eventuele overgangsbepalingen.".

Art. 134. Aan artikel II.208, §2, van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als een student is ingeschreven in een gezamenlijk georganiseerde opleiding, geldt de bepaling, vermeld in het eerste lid, ongeacht het aantal inschrijvingen tijdens dat academiejaar aan de hogeronderwijsinstellingen die de gezamenlijke georganiseerde opleiding aanbieden.".

Art. 135. Aan artikel II.218, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid wordt het basisbedrag, vermeld in artikel I.3, 16°, aangepast overeenkomstig de procentuele stijging van de gezondheidsindex voor de maand december (basis 1996) van het tweede kalenderjaar vóór het jaar waarin het academiejaar in kwestie begint, ten opzichte van de gezondheidsindex voor de maand december (basis 1996) van het derde kalenderjaar vóór het jaar waarin het academiejaar in kwestie begint. De stijging wordt afgerond naar het hogere tiende. Het resultaat van de indexatie van het bedrag, vermeld in artikel I.3, 16°, wordt afgerond op het dichtstbijzijnde geheel getal.".

Art. 136. Aan artikel II.262 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 april 2024 en 6 juni 2025, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. Als er door een beslissing van een instelling om een Nederlandstalige opleiding stop te zetten in de Vlaamse Gemeenschap geen Nederlandstalige equivalente opleiding meer wordt aangeboden voor een bepaalde anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding, wordt die anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding afgebouwd. Bij de afbouw neemt het instellingsbestuur de nodige maatregelen zodat de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

Als de enige Nederlandstalige equivalente opleiding, vermeld in het eerste lid, door een andere instelling wordt aangeboden dan de instelling die de anderstalige opleiding aanbiedt, dan heeft de instelling die de anderstalige opleiding aanbiedt de mogelijkheid om deze anderstalige opleiding niet af te bouwen maar om voor de Nederlandstalige equivalente opleiding, vermeld in het eerste lid, de erkenning als nieuwe opleiding aan te vragen. Zij dient hiervoor een dossier toets nieuwe opleiding, vermeld in artikel II.153/1, in bij de accreditatieorganisatie. Zij dient deze aanvraag in uiterlijk tijdens het academiejaar dat volgt op de beslissing om de Nederlandstalige equivalente opleiding stop te zetten. Als de accreditatieorganisatie niet tot een positief

Commented [VA6]: Ingeschoven bij onderhandelingen HO

toetsingsbesluit over deze aanvraag komt, dan bouwt de instelling de anderstalige opleiding af.”.

Art. 137. In artikel II.270 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 16 juni 2017 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt tussen de woorden “een diploma secundair onderwijs” en de woorden “of een bachelor- of masterdiploma” de zinsnede “, een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4, een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3, een diploma van gegradueerde” ingevoegd;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “een Nederlandstalig bachelor- of masterdiploma” vervangen door de zinsnede “een Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs, een Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4, een Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3, een Nederlandstalig diploma van gegradueerde, een Nederlandstalig bachelor- of masterdiploma”.

Art. 138. In artikel II.355/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het bestuur werkt samen met de vertegenwoordigers van de studenten en van het personeel een procedure uit voor de meldingen door studenten en door personeel over grensoverschrijdend gedrag en de opvolging ervan binnen de instelling, met inbegrip van de te respecteren termijnen. De procedure voor de meldingen door personeel wordt conform de wet van 4 augustus 1996 opgemaakt.”;

2° in paragraaf 3 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Het bestuur zorgt ervoor dat er per instelling een centraal register bijgehouden wordt waarin alle meldingen van grensoverschrijdend gedrag bij de vertrouwenspersoon voor studenten en de vertrouwenspersoon personeel worden geregistreerd. De hogeronderwijsinstelling treedt op als verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens die worden opgenomen in het centrale register. Het doel van het centrale register is om alle meldingen die binnen de instelling worden gedaan, te verzamelen op één digitale plek. Het centrale register stelt de instelling in staat om een beter overzicht te krijgen over meldingen met gemeenschappelijke kenmerken, om die meldingen beter en accurater op te volgen en om ten aanzien van de betrokken personen sneller en beter gepaste maatregelen uit te werken en te implementeren. Daarnaast stelt het centrale register de instellingen in staat om kwaliteitscontrole en opvolging te organiseren rond wat er met de meldingen gebeurt. Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming) wordt hierbij in acht genomen. De persoonsgegevens worden verwerkt op basis van de rechtvaardigheidsgrond in artikel 6, lid 1, c), van de voormelde verordening.”;

3° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

Commented [CM7]: Tgv advies VTC

“4° de acties, vermeld in artikel II.355/4, §2, die zijn ondernomen.”;

4° in paragraaf 3, derde lid, wordt de zin “Ook de meldingen in het kader van de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk, komen in dit register.” opgeheven;

5° in paragraaf 3 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Alleen de preventieadviseur psychosociale aspecten, de vertrouwenspersoon personeel en de vertrouwenspersoon voor studenten hebben toegang tot het centrale register. De vertrouwenspersoon personeel en de vertrouwenspersoon voor studenten registreren meldingen over grensoverschrijdend gedrag in het centrale register.”.

Art. 139. In artikel II.355/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De vertrouwenspersoon voor studenten of de vertrouwenspersoon personeel kan, als er ten aanzien van een bepaalde betrokken persoon meerdere meldingen zijn ontvangen, vervolgstappen nemen. Daarbij houdt de vertrouwenspersoon steeds rekening met de eventuele vraag van een of meerdere melders om anoniem te blijven.

Als er zich een situatie voordoet die een acuut risico of een noodtoestand inhoudt voor studenten of personeelsleden, moet de vertrouwenspersoon voor studenten of de vertrouwenspersoon personeel vervolgstappen nemen.

Vervolgstappen als vermeld in het eerste en tweede lid kunnen bestaan uit:

- 1° de acties, vermeld in paragraaf 2;
- 2° de tuchtoverheid op de hoogte brengen;
- 3° het parket informeren.

Bij het op de hoogte brengen van de tuchtoverheid, vermeld in het derde lid, 2°, worden in een eerste fase alleen die gegevens doorgegeven die de tuchtoverheid toelaten te beslissen of ze al dan niet een tuchtonderzoek opstart.

Het tuchtreglement van de instelling legt procedures vast waaronder termijnen om een ontvangstbevestiging te versturen en de verschillende stappen die de tuchtoverheid kan ondernemen.”;

2° in paragraaf 5 worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De vertrouwenspersoon voor studenten werkt binnen de regels van het beroepsgeheim, vermeld in artikel 458 van het Strafwetboek.

In afwijking van de verplichting, vermeld in het eerste lid, gelden de volgende bepalingen:

- 1° de vertrouwenspersoon voor studenten kan, als er ten aanzien van een bepaalde betrokken persoon meerdere meldingen zijn ontvangen, vervolgstappen nemen;

- 2° de vertrouwenspersoon voor studenten moet vervolgstappen nemen als er zich een situatie voordoet die een acuut risico inhoudt voor studenten of personeelsleden;
- 3° de vertrouwenspersoon voor studenten wisselt met de vertrouwenspersoon personeel en de preventie adviseur psychosociale aspecten informatie uit die nodig is voor het vervullen van zijn of haar opdracht.”;

3° paragraaf 9 wordt opgeheven.

Art. 140. Artikel III.18 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 141. In artikel III.119 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

Commented [VA8]: Ingeschoven bij onderhandelingen HO

“§2/1. Naast het doel, vermeld in paragraaf 2, wordt in het kader van deze codificatie als opdracht van het Orpheus Instituut erkend:

- 1° het verstrekken van postacademisch onderwijs en vorming inzake muziek;
- 2° het faciliteren en het voeren van onderzoek in het domein van de muziek, met inbegrip van de begeleiding van doctoraatsstudenten met het oog op het behalen van de academische graad van doctor aan een Vlaamse of buitenlandse universiteit;
- 3° het verstrekken van maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening die voortvloeit uit zijn specifieke wetenschappelijke en artistieke expertise.”.

Art. 142. In deel 3, titel 2, van de dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt hoofdstuk 9, dat bestaat uit artikel III.98/1 tot en met artikel III.98/7, opgeheven.

Art. 143. In artikel IV.28, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt tussen de woorden “aan de professionele opleidingen” en de woorden “en op de personeelsleden toegewezen aan de Schools of Arts” de zinsnede “, op de personeelsleden van de Hogere Zeevaartschool” ingevoegd.

Art. 144. Aan artikel IV.37 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid zijn de ten onrechte uitbetaalde sommen voorgoed vervallen, als de terugbetaling daarvan niet is gevraagd binnen een termijn van één jaar, te rekenen van de eerste januari van het jaar van de betaling, als het salaris foutief berekend werd als gevolg van een administratieve fout van de betalende overheid, waarbij deze laatste tijdig beschikte over alle nodige informatie. Dit lid is enkel van toepassing wanneer er sprake is van foutief berekend salaris. Het is niet van toepassing wanneer het personeelslid ten onrechte een salaris heeft ontvangen voor prestaties die niet werden geleverd, of wanneer het personeelslid voor een onderbreking van zijn opdracht recht heeft op een socialezekerheidsuitkering.”

Art. 145. Aan artikel IV.42 van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid moet de terugbetaling gevraagd worden binnen een termijn van één jaar, te rekenen van de eerste januari van het jaar van de betaling, als

het salaris foutief berekend werd als gevolg van een administratieve fout van de betalende overheid, waarbij deze laatste tijdig beschikte over alle nodige informatie. Dit lid is enkel van toepassing wanneer er sprake is van foutief berekend salaris. Het is niet van toepassing wanneer het personeelslid ten onrechte een salaris heeft ontvangen voor prestaties die niet werden geleverd, of wanneer het personeelslid voor een onderbreking van zijn opdracht recht heeft op een socialezekerheidsuitkering. Als de terugbetaling niet gevraagd wordt binnen de gestelde termijn, zijn de ten onrechte uitbetaalde bedragen definitief vervallen.”.

Art. 146. In artikel V.2, tweede lid, van dezelfde codex wordt tussen de woorden “de ambtsbeëindiging” en de woorden “en de mandaatsbeëindiging” de zinsnede “met inbegrip van het ontslag om dringende redenen,” **ingevoegd**.

Commented [VA9]: Tgv bijkomend legistiek advies

Art. 147. In artikel V.44 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Het universiteitsbestuur kan de tewerkstelling beëindigen van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. Het universiteitsbestuur neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht die gelijk is aan drie maanden per begonnen schijf van tien jaar dienstanciënniteit aan de universiteit in kwestie. Het universiteitsbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen. De opzegging wordt gemotiveerd.

De opzeggingstermijn, vermeld in het eerste lid, gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het universiteitsbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het universiteitsbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid kan het personeelslid verder werken tot het einde van het semester waarin het ontslag betekend is.”.

Art. 148. Aan deel 5, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 5, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2024, wordt een artikel V.46/2 toegevoegd, dat luidt als volgt: “Art. V.46/2. Het universiteitsbestuur mag de aanstelling of benoeming van een lid van het academisch personeel met toepassing van artikel V.44, §1, van deze codex niet eenzijdig beëindigen om redenen die betrekking hebben op de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

- 1° het recht op geboorteverlof, ouderschapsverlof en zorgverlof, vermeld in artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 december 1998 tot vaststelling van de regeling omtrent de afwezigheden, de tucht, de administratieve standen, het verlof, de mandaatsbeëindiging, het onderzoek van de lichamelijke geschiktheid en het geneeskundig toezicht voor het academisch personeel bij de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel V.9/1 van deze codex;
- 3° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling rond onverenigbaarheden, vermeld in artikel V.16 en V.17/1 van deze codex;

4° het recht op een ambtswijziging, als dat is opgenomen in een reglement of in het arbeidsreglement van de universiteit.

Het verbod, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op ouderschapsverlof, dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod, vermeld in het eerste lid, eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

Het universiteitsbestuur deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn.

Als de ingeroepen redenen verband houden met de uitoefening van een recht als vermeld in het eerste lid of als er geen reden voor het ontslag is opgegeven als vermeld in het derde lid, betaalt het universiteitsbestuur aan het personeelslid aanvullend op de opzeggingstermijn of -vergoeding een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die forfaitaire vergoeding kan bij het ontslag van een personeelslid dat gebruik maakt van het recht op geboorteverlof, het recht op ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, niet samen genomen worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van het universiteitsbestuur na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag door het universiteitsbestuur als vermeld in het eerste lid.

Onder het treffen van enige voorbereiding, vermeld in het vijfde lid, wordt ook het nemen van de ontslagbeslissing begrepen.”.

Art. 149. Aan artikel V.50 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het universiteitsbestuur kan beslissen dat een lid van het administratief en technisch personeel dat met pensioen is, een deel van de activiteiten kan voortzetten. Het universiteitsbestuur kan daarvoor een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen geven. De beslissing geldt voor maximaal een jaar en kan telkens met maximaal een jaar worden verlengd.”.

Art. 150. Artikel V.59 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.59. Het universiteitsbestuur kan de benoeming van een personeelslid beëindigen dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. Het universiteitsbestuur neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht, die gelijk is aan drie maanden per begonnen schijf van tien jaar dienstanciënniteit aan de universiteit in kwestie. Het universiteitsbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen. De opzegging wordt gemotiveerd.

De opzeggingstermijn, vermeld in het eerste lid, gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het universiteitsbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het universiteitsbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.”.

Art. 151. Aan deel 5, titel 1, hoofdstuk 2, afdeling 6, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 december 2023 en 22 maart 2024, wordt een artikel V.63/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.63/1. Het universiteitsbestuur mag de aanstelling of benoeming van een lid van het administratief en technisch personeel met toepassing van artikel V.59 niet eenzijdig beëindigen om redenen die betrekking hebben op de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

- 1° het recht op geboorteverlof, ouderschapsverlof en zorgverlof, vermeld in een reglement of in het arbeidsreglement van de universiteit;
- 2° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel V.50/1;
- 3° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling over onverenigbaarheden van de universiteit die zijn opgenomen in een reglement of in het arbeidsreglement van de universiteit;
- 4° het recht op een ambtswijziging, vermeld in artikel V.50.

Het verbod, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op ouderschapsverlof, dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod, vermeld in het eerste lid, eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

Het universiteitsbestuur deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn.

Als de ingeroepen redenen verband houden met de uitoefening van een recht als vermeld in het eerste lid of als er geen reden voor het ontslag als vermeld in het derde lid is opgegeven, betaalt het universiteitsbestuur aan het personeelslid aanvullend op de opzeggingstermijn of -vergoeding een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die forfaitaire vergoeding kan bij het ontslag van een personeelslid dat gebruik maakt van het recht op geboorteverlof, het recht op ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen niet samen genomen worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van het universiteitsbestuur na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag door het universiteitsbestuur als vermeld in het eerste lid.

In het vijfde lid wordt onder het treffen van enige voorbereiding ook het nemen van de ontslagbeslissing begrepen.”.

Art. 152. Aan deel 5, titel 1, hoofdstuk 2, afdeling 6, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 december 2023 en 22 maart 2024, wordt een artikel V.63/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

Commented [VA10]: Tgv bijkomend legistiek advies

“Art. V.63/2. Het universiteitsbestuur kan elk personeelslid zonder opzegging om dringende redenen ontslaan. Onder dringende redenen wordt verstaan de ernstige tekortkoming die het voortduren van de aanstelling of benoeming onmiddellijk en definitief onmogelijk maakt.

Het universiteitsbestuur brengt het betrokken personeelslid binnen drie werkdagen nadat de feiten bekend zijn met een aangetekende brief op de hoogte van het ontslag en de dringende redenen die er aanleiding toe geven. In dat geval vindt het ontslag plaats zonder opzeggingstermijn of verbrekingsvergoeding.

Het betrokken personeelslid kan binnen drie werkdagen vanaf de eerste werkdag nadat de aangetekende brief, vermeld in het tweede lid, bij de post is ingediend, met een aangetekende brief een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij een onafhankelijke beroepsinstantie. Het beroep is niet opschortend. De beroepsinstantie spreekt zich binnen de twintig werkdagen de eerste werkdag nadat het bezwaarschrift bij de post is ingediend, uit over de gegrondheid van het ontslag om dringende redenen.

Voor de berekening van de termijnen, vermeld in het tweede en het derde lid, wordt onder werkdagen verstaan alle andere dagen dan zondagen en wettelijke feestdagen. Voor de berekening van deze termijnen is de poststempel bewijskrachtig.

Als de onafhankelijke beroepsinstantie het ontslag om dringende redenen van een benoemd personeelslid ongegrond verklaart, kan de beroepsinstantie het personeelslid preventief schorsen, met een tuchtprocedure tot gevolg. Het personeelslid wordt in dat geval in de administratieve stand geplaatst waarin het zich de dag voor het ontslag bevond.

Bij een ontslag om dringende reden van benoemde personeelsleden betaalt het universiteitsbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het betrokken personeelslid in de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering met inbegrip van de sector uitkeringen en de moederschapsbescherming op te nemen. De duur van de periode gedekt door de betaling van werkgevers- en werknemersbijdragen voor de werkloosheidsverzekering en de ziekteverzekering met inbegrip van de sector uitkeringen mag de duur van de benoeming van het ontslagen personeelslid niet overschrijden.”.

Art. 153. In artikel V.110 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017, 4 mei 2018 en 22 maart 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 5° opgeheven;

2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven;

3° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. Het hogeschoolbestuur kan de aanstelling beëindigen van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. Het hogeschoolbestuur neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht die gelijk is aan drie maanden per begonnen schijf van tien jaar dienstanciënniteit aan de hogeschool in kwestie of haar rechtsvoorganger. Het hogeschoolbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen. De opzegging wordt gemotiveerd.

De opzeggingstermijn gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het hogeschoolbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het hogeschoolbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid kan een lid van het onderwijzend personeel voortwerken tot het einde van het semester waarin het ontslag betekend is.”;

4° in paragraaf 3, eerste lid, wordt tussen de zinsnede “paragraaf 2” en het woord “geen” de zinsnede “of 2/1” ingevoegd.

Commented [AR11]: Tgv bijkomend legistiek advies

Art. 154. In artikel V.111 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017, 4 mei 2018, 5 april 2019 en 22 maart 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 5° opgeheven;

2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven;

3° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Het hogeschoolbestuur kan de benoeming beëindigen van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. Het hogeschoolbestuur neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht die gelijk is aan drie maanden per begonnen schijf van tien jaar dienstanciënniteit aan de hogeschool in kwestie of haar rechtsvoorganger. Het hogeschoolbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen. De opzegging wordt gemotiveerd. Artikel V.110, §3, is overeenkomstig van toepassing.

De opzeggingstermijn gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het hogeschoolbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het hogeschoolbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid kan een lid van het onderwijzend personeel voortwerken tot het einde van het semester waarin het ontslag betekend is.”;

Art. 155. In artikel V.114, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel V.110, §1, 8, en §2 en artikel V.111, §2 en §3,” vervangen door de zinsnede “artikel V.110, §1, 8, §2 en §2/1 en artikel V.111, §2, §3 en §4,”.

Art. 156. In artikel V.116, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel V.110, §2, en V.111, §2,” vervangen door de zinsnede “artikel V.110, §2, §2/1, en artikel V.111, §2, en §4”.

Art. 157. Aan artikel V.121 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020, 9 juli 2021 en 22 maart 2024, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De personeelsleden die op 31 maart 2024 benoemd zijn als assistent, verkrijgen vanaf 1 april 2024 een benoeming als praktijkassistent met behoud van het tewerkstellingspercentage, de anciënniteit en de salarisschaal die ze op 1 april 2024 hadden.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 158. Aan artikel IV.35/1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§6. Vanaf het schooljaar 2026-2027 kan in de regio's, vermeld in paragraaf 1, het regelgevend kader, vermeld in paragraaf 2, gedurende 2 schooljaren gewijzigd worden of aangevuld worden met bijkomende criteria voor de toekenning van het recht op leerlingenvervoer."

Art. 159. Aan deel IV van dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een hoofdstuk 14 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 14. Tijdelijke projecten pioniersscholen".

Art. 160. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt aan hoofdstuk 14, toegevoegd bij artikel 159, een artikel IV.55/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. IV.55/1. De Vlaamse Regering kan, binnen de perken van de begrotingskredieten die daarvoor zijn voorzien, en na een oproep naar respectievelijk scholen en consortia, middelen toekennen in het kader van het project pioniersscholen met het oog op een evolutie naar meer inclusief onderwijs.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de aanvraag en voor de toekenning van de middelen, vermeld in het eerste lid, voor:

- 1° de projecten die pioniersscholen vormgeven en dit binnen het kader van het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005;
- 2° de begeleiding van de pioniersscholen door een consortium;
- 3° onderzoek ter evaluatie van het project;

Bij de selectie van de pioniersscholen, vermeld in het tweede lid, 1°, houdt de Vlaamse Regering ten minste rekening met:

- 1° de kwaliteit en haalbaarheid van de voorgestelde organisatie en werking van de pioniersschool of pioniersscholen, waarbij de kwaliteit en de haalbaarheid minstens door de volgende elementen wordt aangetoond:
 - a) het functioneren van het multidisciplinair team;
 - b) het werken richting een evidence informed inclusieve leeromgeving;
 - c) de samenwerking met de centra voor leerlingenbegeleiding en de leersteuncentra;
- 2° de wijze waarop interne kwaliteitszorg wordt georganiseerd, met inbegrip van duidelijke en meetbare doelstellingen;
- 3° de spreiding van types en opleidingsvormen buitengewoon onderwijs over de projecten heen;
- 4° de spreiding van projecten op vlak van onderwijsniveaus en regio's;
- 5° de spreiding van projecten op het vlak van onderwijsnetten;
- 6° voor wat het secundair onderwijs betreft: de spreiding van projecten over finaliteiten en domeinen.

Bij de selectie van het consortium voor de begeleiding, vermeld in het tweede lid, 2°, houdt de Vlaamse Regering ten minste rekening met:

- 1° de mate waarin de begeleiding blijkt geeft van aantoonbare expertise inzake veranderingsmanagement en evidence informed inclusief onderwijs;
- 2° de mate waarin de begeleiding blijkt geeft de pioniersscholen op kwaliteitsvolle wijze te kunnen ondersteunen in hun specifieke opdracht als pioniersschool;

3° de mate waarin het consortium ervaring kan aantonen in de werking met zowel het vrij als het officieel onderwijs.”.

Art. 161. In artikel V.65 van dezelfde codificatie wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid zijn de ten onrechte uitbetaalde sommen voorgoed vervallen, als de terugbetaling daarvan niet is gevraagd aan de schoolbesturen of hun personeelsleden binnen een termijn van één jaar, te rekenen van de eerste januari van het jaar van de betaling, als het salaris foutief berekend werd als gevolg van een administratieve fout van de betalende overheid, waarbij deze laatste tijdig beschikte over alle nodige informatie. Dit lid is enkel van toepassing wanneer er sprake is van foutief berekend salaris. Het is niet van toepassing wanneer het personeelslid ten onrechte een salaris heeft ontvangen voor prestaties die niet werden geleverd, of wanneer het personeelslid voor een onderbreking van zijn opdracht recht heeft op een socialezekerheidsuitkering.”.

Art. 162. In artikel VI.10 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden “hetzelfde account” en de woorden “De school bepaalt” de zinnen “De informaticatoepassing voorziet ook in de mogelijkheid om leerlinggegevens te delen met verschillende applicaties via een Application Programming Interface, afgekort API. Per applicatie geeft het schoolbestuur, of de instelling daartoe gemachtigd, zijn toestemming voor welke leerlingen de gegevens gedeeld kunnen worden.” ingevoegd;

2° in paragraaf 5 wordt de zin “De dienstenleveranciers zijn de ontvangers van de gegevens die noodzakelijk zijn voor het doel van de identificatie van de gebruikers of de controle van de gebruiksvoorwaarden.” vervangen door de zin “De dienstenleveranciers zijn de ontvangers van de gegevens die noodzakelijk zijn om de gebruikers te identificeren, om de gebruiksvoorwaarden te controleren of voor enkel de leerlinggegevensdeling.”.

Art. 163. In artikel VIII.4 van dezelfde codificatie, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 10° vervangen door wat volgt:

“10° een vertegenwoordiger van het betrokken college van burgemeester en schepenen of de colleges van burgemeester en schepenen of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad: van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Deze persoon treedt niet op in de hoedanigheid van vertegenwoordiger van de gemeente, respectievelijk de Vlaamse Gemeenschapscommissie als schoolbestuur.”;

2° aan paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede “, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 10°” toegevoegd.

Art. 164. In artikel VIII.4/1 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 11° vervangen door wat volgt:

“11° een vertegenwoordiger van het betrokken college van burgemeester en schepenen of de colleges van burgemeester en schepenen of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad: van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Deze persoon treedt niet op in de hoedanigheid van vertegenwoordiger van de gemeente, respectievelijk de Vlaamse Gemeenschapscommissie als schoolbestuur.”;

2° aan paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede “, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 11°” toegevoegd.

Art. 165. In artikel VIII.9 van dezelfde codificatie, vervangen bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 20 december 2024, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “artikel 37quater decies” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 35, 37quater decies”;

2° de zinsnede “en 110/16” wordt vervangen door de zinsnede “, 110/16 en 118”.

Art. 166. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een deel X/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/4. Bijzondere maatregelen in het kader van de capaciteitsproblematiek in type 2 in het gewoon en het buitengewoon onderwijs”.

Art. 167. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt in deel X/4, ingevoegd bij artikel 166, een artikel X/4.1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. X/4.1. §1. Vanaf het begrotingsjaar 20TT, dat start in 2026, wordt er jaarlijks een extra werkingsbudget toegekend aan scholen voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs, en aan scholen voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 20TT-1 – 20TT, dat start in 2026-2027, die op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 voldoen aan de volgende voorwaarden:

1° de school van gewoon of buitengewoon basisonderwijs of de school van gewoon of buitengewoon secundair onderwijs heeft op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 ten minste zeven regelmatige leerlingen meer dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 met een IAC-verslag type 2 in het basisonderwijs of een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 of opleidingsvorm 2, type 2 in het secundair onderwijs, waarbij de extra leerlingen van beide opleidingsvormen per school samen worden geteld;

2° de hoofdvestigingsplaats van de school ligt in een onderwijszone waar in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs samen het aantal regelmatige leerlingen met een IAC-verslag type 2 en een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 en opleidingsvorm 2, type 2, op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 hoger is dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1;

3° er is geen gelijktijdige daling van leerlingen met een IAC-verslag type 2 en een IAC-verslag type 2, opleidingsvorm 1, en een IAC-verslag type 2, opleidingsvorm 2, in een of meer andere scholen van hetzelfde onderwijsniveau en hetzelfde schoolbestuur

die in dezelfde gemeente liggen als de hoofdvestigingsplaats van de begunstigde school, waarbij de omvang van de daling toelaat aan laatstgenoemde school om de norm, vermeld in 1°, te bereiken.

§2. Voor de maatregel, vermeld in paragraaf 1, wordt vanaf 2026 jaarlijks in een bedrag van 6 miljoen euro voorzien. Dit bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2027 geïndexeerd volgens artikel 85bis, §3, tweede lid, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare begrotingskredieten het bedrag verhogen.

Het extra werkingsbudget per school voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs en per school voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar in kwestie is het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal bijkomende regelmatige leerlingen met een IAC-verslag type 2 en een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 of opleidingsvorm 2, type 2, in de school op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 ten opzichte van het aantal regelmatige leerlingen in de school voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs en in de school voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs met een IAC-verslag type 2 en een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 of opleidingsvorm 2, type 2 op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 met het werkingsbudget waarin is voorzien binnen de begroting, vermeld in dit artikel, gedeeld door het totale aantal bijkomende regelmatige leerlingen met een IAC-verslag type 2 en een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 of opleidingsvorm 2, type 2, op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 in alle scholen voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs en in alle scholen voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, ten opzichte van het aantal regelmatige leerlingen met een IAC-verslag type 2 en een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 of opleidingsvorm 2, type 2, op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 in alle scholen voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs en in alle scholen voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1.

Het bedrag dat een school voor buitengewoon basisonderwijs of gewoon basisonderwijs per bijkomende regelmatige leerling ontvangt, kan niet hoger zijn dan 19.278 euro. Het bedrag dat een school voor buitengewoon secundair onderwijs of gewoon secundair onderwijs per bijkomende regelmatige leerling ontvangt, kan niet hoger zijn dan 26.234 euro.

De bedragen, vermeld in het derde lid, worden vanaf het begrotingsjaar 2027 geïndexeerd, voor het basisonderwijs conform artikel 85bis, §3, tweede lid, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en voor het secundair onderwijs conform artikel 324, §3, tweede lid, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Scholen van gewoon en buitengewoon basisonderwijs en gewoon en buitengewoon secundair onderwijs die voor het schooljaar 20TT-1 – 20TT die tellen of hertellen op de eerste schooldag van oktober komen voor het schooljaar in kwestie niet in aanmerking voor het extra werkingsbudget, vermeld in dit artikel.

Leerlingen die permanent onderwijs aan huis volgen als vermeld in artikel 35 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 118 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, komen niet in aanmerking voor het extra werkingsbudget, vermeld in dit artikel.

Het extra werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie wordt aan de schoolbesturen vóór 1 februari van het schooljaar in kwestie betaald.”.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017

Art. 168. In artikel 5 van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017 wordt punt 9° opgeheven.

Art. 169. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een artikel 17/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 17/1. Als het centrumbestuur voor een tijdelijk of vastbenoemd personeelslid voor wie volgens artikel 41 van de arbeidswet van 16 maart 1971 een risico is vastgesteld, geen toepassing kan maken van de maatregelen, vermeld in artikel 42, §1, eerste lid, 1° of 2°, van de voormelde wet, moet het centrumbestuur dat personeelslid belasten met in haar toestand toelaatbare pedagogische taken of, als het personeelslid niet in het bezit is van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, met in haar toestand toelaatbare administratieve taken in een niet-organieke betrekking in haar ambt in het centrum waar het personeelslid is aangesteld. Daarbij geldt steeds dat de afstand over de openbare weg tussen de standplaats als vermeld in artikel 31, §3 en artikel 40, §3 en de plaats van tewerkstelling waar het personeelslid wordt belast met de hiervoor vermelde taken, nooit meer dan 25 kilometer mag bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden.

Tijdens de periode waarin het personeelslid met een niet-organieke betrekking als vermeld in het eerste lid wordt belast, is het personeelslid in dienstactiviteit. Het personeelslid blijft titularis van haar betrekking, behoudt daarbij haar salaris en kan worden vervangen hetzij volgens artikel 128ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor de vervanging van een leraar basiseducatie, hetzij volgens de gebruikelijke vervangingsregeling voor de vervanging van andere ambten dan de leraar basiseducatie."

Commented [VA12]: Technische verduidelijking tgv onderhandelingen basiseducatie

Art. 170. In artikel 32 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 8° opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede "na de leeftijdsgrens, vermeld in het eerste lid, 8°," opgeheven.

Art. 171. In artikel 41, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt punt 7° opgeheven.

Art. 172. In artikel 58, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt punt 7° opgeheven.

Art. 173. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een artikel 88/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 88/1. In afwijking van artikel 88, §1 en §5, kan het centrumbestuur de aanstelling of benoeming beëindigen van een personeelslid dat de wettelijke pensioenleeftijd bereikt heeft. Het centrumbestuur neemt daarbij een opzeggingstermijn in acht die maximaal 26 weken bedraagt. Het centrumbestuur en het personeelslid kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen. De opzegging wordt gemotiveerd.

De opzeggingstermijn, vermeld in het eerste lid, gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het centrumbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het centrumbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn."

Art. 174. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een artikel 88/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 88/2. Het centrumbestuur mag de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming van een personeelslid, met toepassing van artikel 88/1 van dit decreet, niet eenzijdig beëindigen om redenen die vreemd zijn aan de uitoefening door het personeelslid van een van de volgende rechten:

- 1° het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, vermeld in artikel 4/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 2° het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof, vermeld in hoofdstuk 3, afdeling 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° het recht op afwezigheid voor verminderde prestaties voor zorgdoeleinden, vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties;
- 4° het recht om een flexibele werkregeling aan te vragen, vermeld in artikel 14/2 van dit decreet;
- 5° het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen, binnen de grenzen van de cumulatieregeling en de regeling rond onverenigbaarheden van het centrumbestuur, opgenomen in een reglement of in het arbeidsreglement van het centrumbestuur;
- 6° het recht op een amtswijziging, als dat is opgenomen in een reglement of in het arbeidsreglement van het centrumbestuur.

Het verbod, vermeld in het eerste lid, gaat in op de dag van de aanvraag van een van de rechten, vermeld in het eerste lid, met uitzondering van het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof dat ingaat op de dag van de geboorte van het kind. Het verbod eindigt dertig dagen na de uiterste datum van de uitoefening van het recht.

Het centrumbestuur deelt het personeelslid schriftelijk mee wat de redenen voor het ontslag zijn.

Als de ingeroepen redenen niet vreemd zijn aan de uitoefening van een recht, als vermeld in het eerste lid, waarvan het personeelslid gebruik maakt of als er geen reden voor het ontslag is opgegeven, als vermeld in het derde lid, , betaalt het centrumbestuur aan het personeelslid aanvullend op de opzegtermijn of -vergoeding een forfaitaire vergoeding die gelijk is aan het brutoloon voor zes maanden. Die forfaitaire vergoeding kan bij het ontslag van een personeelslid dat gebruik maakt van het recht op omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling, het recht op loopbaanonderbreking voor ouderschapsverlof en het recht om een nevenactiviteit uit te oefenen niet samen genoten worden met andere vergoedingen die in het kader van een bijzondere beschermingsprocedure tegen ontslag zijn bepaald.

Elke handeling van het centrumbestuur na afloop van de periode, vermeld in het tweede lid, die als doel heeft om de aanstelling te beëindigen waarvoor tijdens de periode, vermeld in het tweede lid, voorbereidingen zijn getroffen, wordt gelijkgesteld met een ontslag door het centrumbestuur als vermeld in het eerste lid.

In het vijfde lid wordt verstaan onder het treffen van enige voorbereiding het nemen van de ontslagbeslissing.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 175. Aan artikel 8, §2, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 november 2025, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De Vlaamse Regering bepaalt de beroepsprocedure voor een beslissing die de indiener betwist.”.

Art. 176. Aan artikel 9 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen bepaalt in een schoolwerkplan de volgende organisatorische aspecten van de opleiding:

- 1° de doelstellingen en de inhoud van de opleiding, het opleidingsprogramma en de studieomvang;
- 2° de organisatie van het schooljaar;
- 3° de mogelijkheid om de opleiding te volgen in intensieve lessenspakketten als vermeld in artikel 18, §4;
- 4° de gehanteerde onderwijs-, werk- en evaluatievormen;
- 5° de toelatingsvoorwaarden, die betrekking hebben op artistieke vooropleiding of competenties.”.

Art. 177. In artikel 18 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen kan alleen een langlopende studierichting beiaardier en een kortlopende studierichting specialisatie: beiaardier organiseren.”;

2° aan paragraaf 3, derde lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De som van de studieomvang van de leerjaren van de tweede graad voor volwassenen in de studierichting beiaardier bedraagt ten minste veertien lestijden, gespreid over een traject van vier leerjaren.”;

3° aan paragraaf 3, vierde lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De som van de studieomvang van de leerjaren van de derde graad in de studierichting beiaardier bedraagt ten minste twaalf lestijden, gespreid over een traject van drie of vier leerjaren.";

4° aan paragraaf 3, vijfde lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De som van de studieomvang van de leerjaren van de vierde graad in de studierichting beiaardier bedraagt ten minste vijftien lestijden, gespreid over een traject van drie leerjaren.";

5° in paragraaf 3 wordt het zesde lid opgeheven;

6° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. In afwijking van paragraaf 3 kan de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen de studierichtingen organiseren in intensievere lessenspakketten op een kortere termijn dan een leerjaar in het lineaire traject. In dat geval is de totale studieomvang dezelfde als die van een leerjaar in het lineaire traject."

Art. 178. In artikel 19, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt tussen het woord "muziek" en het woord "bedraagt" de zinsnede ", inclusief de specialisatie: optie beiaardier," ingevoegd.

Art. 179. In artikel 26 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de zinsnede "normen, structuren," en de zinsnede "de wijze waarop die instelling gesubsidieerd wordt," opgeheven;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen te wijzigen."

Art. 180. In artikel 33, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 181. In artikel 67, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden tussen het woord "leeractiviteiten" en het woord "georganiseerd" de woorden "van een vak" ingevoegd.

Art. 182. In artikel 69 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een paragraaf 4/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§4/1. In afwijking van paragraaf 1, 2, 3 en 4 ontvangt de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen op basis van het aantal financierbare leerlingen jaarlijks een pakket

lestijden, dat per ingeschreven leerling twee lestijden bedraagt. De Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen kan dat urenpakket vrij aanwenden.”;

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “paragraaf 1, 2 en 4” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 1, 2, 4 en 4/1”.

Art. 183. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een artikel 84/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84/1. De Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen ontvangt voor het schooljaar X/X+1 een werkingsbudget van 25.606 euro.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 worden de bedragen van het voorgaande schooljaar jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die berekend wordt met de volgende formule: $A = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij:

- 1° Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
- 2° Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2;
- 3° de A-coëfficiënt voor 100% in rekening wordt gebracht.

Vanaf het begrotingsjaar 2020 wordt het bedrag, vermeld in het eerste lid, verminderd met 2000 euro.

Art. 184. In artikel 85 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “artikel 83 en 84” vervangen door de zinsnede “artikel 83, 84 en 84/1”.

Art. 185. Aan artikel 114, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020 en 19 april 2024, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de nieuwe academie bij de oprichting een of meer bestaande structuuronderdelen in vestigingsplaatsen op het grondgebied van de gemeente overneemt, gebeurt de overname conform de voorwaarde en modaliteiten voor overheveling, vermeld in artikel 131, met dien verstande dat de overname uitwerking heeft op 1 september van het oprichtingsjaar en dat het schoolbestuur van de nieuwe academie voor de voorafgaande procedure als schoolbestuur wordt beschouwd.”.

Art. 186. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een artikel 120/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 120/1. Op de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen zijn geen programmatienormen van toepassing.”.

Art. 187. Aan artikel 126 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Als de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen het aantal van vijf leerlingen niet bereikt, gaat ze over tot de geleidelijke sluiting van iedere graad, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste, tenzij ze op de vorige teldag voldeed aan de voorwaarden, vermeld in artikel 125. In dat aantal zijn ook de studenten inbegrepen die

de intensievere lessenspakketten, vermeld in artikel 18, §4, volgen. In dat geval worden de werkmiddelen en het aantal lestijden proportioneel aangepast.

Behalve de norm, vermeld in het eerste lid, zijn geen rationalisatienormen van toepassing op de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen.”.

Art. 188. In artikel 136, eerste lid, van hetzelfde decreet worden punt 1° en 2° vervangen door wat volgt:

“1° bijdragen tot de realisatie van de minimumdoelen muzische vorming van het basisonderwijs of de sleutelcompetentie cultureel bewustzijn en culturele expressie van het secundair onderwijs in relatie tot andere minimumdoelen of sleutelcompetenties;
2° bijdragen tot de vakbekwaamheid van studenten hoger onderwijs in de realisatie van de minimumdoelen muzische vorming van het basisonderwijs of de sleutelcompetentie cultureel bewustzijn en culturele expressie van het secundair onderwijs met het oog op hun latere professionele onderwijspraktijk;”.

Art. 189. In artikel 145, derde lid, van hetzelfde decreet wordt de zin “De Vlaamse Regering beperkt zich daarbij tot het opvragen van een jaarlijks beknopt verslag en een steekproefsgewijze financiële controle op het einde van de samenwerking.” vervangen door de zin “De Vlaamse Regering kan daarvoor op het einde van de samenwerking maximaal een eindverslag opvragen en kan een methode bepalen die toelaat om een globaal zicht te krijgen op de besteding van de werkmiddelen.”.

Art. 190. Artikel 146 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 146. De academie en de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en, in voorkomend geval, externe partners zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het lokale samenwerkingsinitiatief.

De onderwijsinspectie kan de kwaliteit van de lokale samenwerkingsinitiatieven in de betrokken basis- en secundaire scholen en academies beoordelen.”.

Art. 191. In artikel 150 van hetzelfde decreet wordt in punt 3° een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In het kader van de toepassing van het eerste lid, 3°, zijn sponsoring en bedoelde mededelingen die betrekking hebben op betalende bijlessen niet verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de academie.

In dit artikel wordt verstaan onder bijlessen: lessen die niet door de school georganiseerd worden en die de realisatie van onderwijsinhouden van het structuuronderdeel van de leerling beogen.”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 192. Aan artikel 5 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het centrum beslist, in de fase van uitbreiding van zorg na een vraag van de ouders, in het kader van handelingsgerichte diagnostiek over de toekenning en de duur van het recht op permanent onderwijs aan huis voor een leerling als vermeld in artikel 35 van het

decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 118 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.”.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het decreet van 3 juni 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis en tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen – (II)

Art. 193. In artikel 24 van het decreet van 3 juni 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis en tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen – (II) worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs” telkens vervangen door de woorden “een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

2° in het eerste lid wordt tussen het woord “daarvan” en het woord “Voor” de zinsnede “als die kinderen bij de start van het schooljaar minder dan één jaar geleden voor het eerst zijn gedomicilieerd in België of als die kinderen voor 1 januari 2027 twaalf jaar of ouder zijn” ingevoegd;

3° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 194. Aan artikel 25 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “als die kinderen bij de start van het schooljaar minder dan één jaar geleden voor het eerst zijn gedomicilieerd in België of voor zover die kinderen voor 1 januari 2027 twaalf jaar of ouder zijn” toegevoegd.

Art. 195. In artikel 38 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs” telkens vervangen door de woorden “een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

2° in het eerste lid wordt tussen het woord “daarvan” en het woord “Voor” de zinsnede “als die kinderen bij de start van het schooljaar minder dan één jaar geleden voor het eerst zijn gedomicilieerd in België of voor zover die kinderen voor 1 januari 2027 zestien jaar of ouder zijn” ingevoegd;

3° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 196. Aan artikel 39 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “voor zover die kinderen bij de start van het schooljaar minder dan één jaar geleden voor het eerst gedomicilieerd waren in België of voor zover die kinderen voor 1 januari 2027 de leeftijd van 16 jaar of ouder bereikt hebben” toegevoegd.

Hoofdstuk 17. Wijziging van het decreet van 28 april 2023 over de transitie van personeelsleden van sommige instellingen van Onderwijs naar Welzijn

Art. 197. Artikel 17 van het decreet van 28 april 2023 over de transitie van personeelsleden van sommige instellingen van Onderwijs naar Welzijn wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 17. De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming verzorgt de betalingen van de salarissen en wachtgeldten aan de personeelsleden in het transitiekader. De betaling wordt uitgevoerd op basis van de gegevens die de voorziening bezorgt en onder haar verantwoordelijkheid.

De dienst, vermeld in het eerste lid, vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de voorziening terug.

De regeling, vermeld in het eerste en tweede lid, is van toepassing totdat het laatste personeelslid het transitiekader verlaat.”.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het Programmadecreet van 30 juni 2023 houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023

Art. 198. Artikel 20 van het Programmadecreet van 30 juni 2023 houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023 wordt opgeheven.

Hoofdstuk 19. Slotbepalingen

Art. 199. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2026, met uitzondering van:

- 1° artikel 4 en 14, die in werking treden op 1 juni 2026;
- 2° artikel 124, 125, 126, 127 en 142, die in werking treden op 1 juli 2026;
- 3° artikel 119, 1° en 135, die in werking treden op 1 juli 2026 en die van toepassing zijn vanaf het academiejaar 2026-2027;
- 4° artikel 47, 49, 93 en 96 die in werking treden op 1 september 2026 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028;
- 5° artikel 99, 1° en 2°, 128, 132, 136, 137 en 137, die in werking treden vanaf het academiejaar 2026-2027;
- 6° artikel 68 dat in werking treedt op 1 januari 2027;

- 7° artikel 30, 75, 94, 1°, 95, 1°, 97, 1° en 98, 1° die in werking treden op 1 juni 2027;
8° artikel 31, 33, 37, 36, 48, 50 en 64, die in werking treden op 1 september 2027;

Artikel 143 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2022;

Artikel 157 heeft uitwerking met ingang van 1 april 2024;

Artikel 52, 99, 3° tot en met 6°, 100, 101, 122, 123, 159 en 160 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2026.

Brussel, xxxx

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR