Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de organisatie van het schooljaar in het basis- en in het secundair onderwijs en de samenstelling van de klassenraad in het secundair onderwijs

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 50;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 12, artikel 115, §1, 4°, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en artikel 115/6, § 2, tweede lid, 2°, ingevoegd bij het decreet van 14 april 2014.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:
- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 17 november 2025.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in artikel 4 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 283 gesloten op 6 februari 2026.
- De Raad van State heeft advies 79.095/1 gegeven op 22 april 2026, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op het volgende motief:
- Het Vlaams Regeerakkoord 2024 – 2029 wil niet dat professionalisering van leerkrachten ten koste gaat van de lestijd van leerlingen. De aanpassingen van de regelgeving over de organisatie van het schooljaar in het basis- en het secundair onderwijs die bij dit besluit worden aangebracht, geven daaraan uitvoering.
- Dit besluit beoogt de onderwijstijd van leerlingen maximaal te benutten en waarborgt dat er tijdens de schooluren steeds opvang voorzien is, behalve in gevallen van wettelijke overmacht.

- Om de leerkrachten maximaal de kans te bieden zich toe te leggen op hun onderwijstaken, wordt de verplichte deelname van alle leerkrachten aan de klassenraad beperkt.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 1. In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het schoolbestuur voorziet op verzoek van de ouders tijdens de pedagogische studiedagen in opvang, behalve als de school onbereikbaar of ontoegankelijk is door overmacht. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de invulling van de opvang.";

2° paragraaf 4 wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"§4. Op de laatste schooldag voor de zomervakantie kan geen pedagogische studiedag als vermeld in paragraaf 3, worden georganiseerd. De laatste dag voor de zomervakantie is een schooldag met toepassing van de gebruikelijke schooluren.";

3° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 2. In hetzelfde besluit worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 6, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001;
2° artikel 7.

Art. 3. In artikel 8 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001, worden in paragraaf 1 en 2 de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "artikelen 3 en 4 en artikel 5" worden telkens vervangen door de zinsnede "artikel 3, §1, artikel 4 en 5";

2° de woorden "inrichtende machten" worden telkens vervangen door het woord "schoolbesturen".

Art. 4. In artikel 9 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "de facultatieve vakantiedagen en" opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede "de halve vakantiedagen of de vakantiedagen die bij toepassing van artikel 6 verdeeld zijn alsmede" opgeheven.

Art. 5. In artikel 10 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001, worden de woorden "inrichtende machten" telkens vervangen door het woord "schoolbesturen" en de woorden "inrichtende macht" door het woord "schoolbestuur".

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs

Art. 6. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§1. Dit besluit is van toepassing op scholen met voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.".

Art. 7. Aan artikel 3 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 en 26 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt opgeheven;

2° een paragraaf 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. Op de lesdagen, vermeld in paragraaf 1, zijn de leerlingen tijdens de gebruikelijke schooluren aanwezig op school, behoudens gewettigde afwezigheid of onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht. Het

schoolbestuur is verantwoordelijk voor de invulling van de eventuele schooluren waarop de lessen wegvallen.

3° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. In afwijking van paragraaf 3, kan het schoolbestuur beslissen voor leerlingen van de derde graad van het voltijds gewoon en opleidingsvorm 4 buitengewoon secundair onderwijs, de kwalificatiefase en facultatieve integratiefase van opleidingsvorm 3 buitengewoon secundair onderwijs en in de opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, dat bij afwezigheid van of het gebrek aan een leerkracht, een leerlingengroep een of enkele van de gebruikelijke schooluren niet op school aanwezig hoeft te zijn. Het principe van mogelijke afwezigheid van leerlingen wordt in voorkomend geval opgenomen in het schoolreglement, met toepassing van artikel 112, eerste lid, 1°, c), van de Codex Secundair Onderwijs.

Die afwezigheid kan alleen na voorafgaand en eenmalig te geven schriftelijk akkoord van de betrokken personen, met toepassing van artikel 111, paragraaf 1ter, van dezelfde Codex.

Als de betrokken personen daar niet mee akkoord gaan, voorziet de school in opvang. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de invulling van de opvang.".

Art. 8. Artikel 5 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015, 22 september 2023 en 5 september 2025, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 5. §1. In deze paragraaf wordt onder evaluatiedag een dag verstaan waarop de lessen worden geschorst voor een van de volgende activiteiten:

1° vooraf aangekondigde examens over grotere leerstofgehelen, met uitzondering van de bekwaamheidsproeven, opgelegd in het kader van externe certificering;
2° elk besluitvormingsproces van de klassenraad, met inbegrip van de deliberatie;
3° de evaluatiegesprekken met de leerlingen en, eventueel, de betrokken personen.

Het aantal evaluatiedagen wordt op de volgende wijze vastgesteld:

1° in het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, met uitzondering van de 7de leerjaren die gericht zijn op instroom op de arbeidsmarkt, als examens worden georganiseerd:
maximaal vijftig halve lesdagen per schooljaar en die kunnen starten ten vroegste vijfentwintig halve lesdagen vóór de kerstvakantie, vóór de paasvakantie of vóór de laatste schooldag van het schooljaar;
2° in de 7de leerjaren die gericht zijn op instroom op de arbeidsmarkt van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van het buitengewoon

secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, als examens worden georganiseerd: maximaal twintig halve lesdagen per semester;

3° in het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, als formatief wordt geëvalueerd en geen examens worden georganiseerd: maximaal twaalf halve lesdagen per schooljaar;

4° in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 1, 2 en 3: maximaal twaalf halve lesdagen per schooljaar;

5° in het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, als formatieve evaluatie en examens worden gecombineerd: een aantal dat lager ligt dan vijftig halve lesdagen per schooljaar, met behoud van toepassing van punt 1°;

6° in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs: zoals bepaald door de school.

Na de examens vóór de zomervakantie kan een leerlingenstage worden georganiseerd die aan alle volgende voorwaarden voldoet:

1° de stage omvat een ononderbroken periode, aangeduid als blokstage;

2° binnen het structuuronderdeel in kwestie vormt de stage een essentiële component van het leerprogramma en vormt het bereiken van de stagedoelen een essentiële component in de leerlingenevaluatie en aansluitende studiebekrachtiging;

3° er is een aantoonbare reden om de stage niet in de loop maar wel bij het einde van het schooljaar te organiseren.

Bij de toepassing van de bepalingen van dit lid worden de stagedagen niet verrekend in de voorwaarde "ten vroegste vijfentwintig halve lesdagen vóór de laatste schooldag van het schooljaar", vermeld in het tweede lid, 1° en waarnaar in het tweede lid, 5° wordt verwezen.

In het tweede lid, 3°, wordt verstaan onder formatieve evaluatie: permanente of gespreide evaluatie.

De evaluatiedagen kunnen verschillen per structuuronderdeel of per leerlingengroep. De laatste dag voor de zomervakantie is geen evaluatiedag maar een schooldag met toepassing van de gebruikelijke schooluren.

Het besluitvormingsproces, vermeld in het eerste lid, 2°, voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° het start op zijn vroegst op de vierde laatste evaluatiedag voorafgaand aan de kerstvakantie of de paasvakantie;

2° het start op zijn vroegst op de vierde laatste evaluatiedag voorafgaand aan de zomervakantie;

3° het start op zijn vroegst op de vierde laatste evaluatiedag van de maand januari voor de 7de leerjaren die gericht zijn op instroom op de arbeidsmarkt, die eindigen op 31 januari van het lopende schooljaar;

4° het kan niet beëindigd worden zolang stages voor de leerlingen in kwestie aan de gang zijn;

5° het wordt georganiseerd op elk tijdstip van het schooljaar voor de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

§2. Het schoolbestuur kan beslissen dat op de dagen waarop de evaluatie, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 1° of 3°, wordt georganiseerd, de leerling, na akkoord van de betrokken personen, alleen tijdens zijn examens of tijdens de evaluatiegesprekken op school aanwezig hoeft te zijn. Als de betrokken personen daar niet mee akkoord gaan, voorziet de school in opvang. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de invulling van de opvang.

Het schoolbestuur kan beslissen dat op de dagen waarop de evaluatie, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 2°, wordt georganiseerd, de leerling, na akkoord van de betrokken personen, niet op school aanwezig hoeft te zijn. Als de betrokken personen daar niet mee akkoord gaan, voorziet de school in opvang. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de invulling van de opvang.".

Art. 9. Artikel 6 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 10. In artikel 7 van hetzelfde besluit wordt punt 7° opgeheven.

Art. 11. In artikel 9, §1, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013, wordt het tweede lid opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

Art. 12. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 mei 2023 en 15 september 2023, wordt in 1°, b), het punt 1) vervangen door wat volgt:

"1) bij beslissing over de toelating van een leerling wordt de klassenraad door de voorzitter samengesteld uit ten minste drie leden van het onderwijzend personeel van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert; de voorzitter duidt die leden aan. Bij een beslissing over de vorming, evaluatie en deliberatie wordt de klassenraad door de voorzitter samengesteld uit ten minste 75% van de leden van het onderwijzend personeel van het structuuronderdeel waarvoor de leerling heeft geopteerd; de voorzitter duidt die leden aan en waakt erover dat de klassenraad deskundig en representatief is samengesteld opdat de beslissing over de vorming, evaluatie en deliberatie op alle relevante elementen van het leerlingendossier is gebaseerd.
Elk lid van het onderwijzend personeel dat door de voorzitter niet wordt aangeduid, heeft het recht om op eigen initiatief toch aan de klassenraad deel te nemen;".

Art. 13. In artikel 5 van hetzelfde besluit wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"De voorzitter van de klassenraad, vermeld in artikel 4, 1°, a), beslist of de leden van de klassenraad fysiek of digitaal aanwezig zijn op de klassenraadsvergadering.".

Hoofdstuk 4. Slotbepalingen

Art. 14. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2026, met uitzondering van artikel 1, 1°, dat in werking treedt op 1 september 2029.

Art. 15. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 8 mei 2026

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR