

Bijlage 1: Amendementen voorgesteld door de Vlaamse Regering bij het ontwerp van decreet over het Onderwijs XXXVI.

AMENDEMENTEN TUCHTDOSSIER

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

AMENDEMENT nr. 1

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 40/1 (nieuw)

Een artikel 40/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 40/1. In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt een punt 4°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"4°/1 het tuchtdossier, vermeld in artikel 33, 1°/1 en 3°, wordt alleen bezorgd aan een lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur. Het lid van het schoolteam behandelt het dossier vertrouwelijk en kan alleen met andere leden van het schoolteam informatie die is opgenomen in het tuchtdossier, vermeld in artikel 33, 1°/1 en 3°, delen als dat noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en als dat in het belang van de leerling is. Voor de informatie uit het tuchtdossier, vermeld in artikel 33, 1°/1 en 3°, wordt gedeeld, gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling. Ook de andere leden van het schoolteam met wie de informatie gedeeld wordt, behandelen de informatie vertrouwelijk. Ouders kunnen zich niet verzetten tegen de overdracht van het tuchtdossier, vermeld in artikel 33, 1°/1 en 3°;"

2° het tweede lid wordt opgeheven."

VERANTWOORDING

Algemene toelichting

Belang van een veilig school- en klasklimaat

Om optimaal tot leren te komen is een **rustige, veilige en overzichtelijke school- en klasomgeving** van belang. Gebrek aan respect voor elkaar, (cyber)pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag zetten het school- en klasklimaat onder druk. Scholen signaleren een **toename van problematisch gedrag op school** en een gebrek aan sociale vaardigheden en normen bij sommige leerlingen. Ook (inter)nationaal onderzoek bevestigt dat de cijfers rond grensoverschrijdend gedrag toenemen.

In sommige gevallen zijn er **extreme vormen van ongewenst gedrag** (zoals bv. bendevoering, agressie, gendergerelateerd geweld of radicalisering) die het functioneren van de scholen ondermijnen. Voor dit probleem beschikken scholen vandaag nog niet over voldoende passende oplossingen en vragen ze dus om een **meer substantiële aanpak**. Dit is één van de redenen dat sommige leraren de job te zwaar vinden en sneller

stoppen met lesgeven. Het lerarentekort is groter bij leerlingengroepen met meer ongewenst gedrag¹. Kinderen hebben recht op een veilige leeromgeving, een rustige klas zonder stoorzenders. Voor leerlingen die dergelijke leeromgeving voor anderen frequent of ernstig verstoren, moeten ernstige maatregelen worden genomen.

Schoolleiders kunnen leerlingen uitsluiten als alle andere alternatieven ontoereikend bleken. Leerlingen die uitgesloten worden op de school moeten opgevolgd worden. Sancties zoals uitsluitingen blijven een optie bij ernstige overtredingen en grensoverschrijdend gedrag, maar moeten doordacht en met overdracht naar verdere begeleiding gebeuren.

Actieplan Goed Gedragen - verbetering van de tuchtdossiers

Met het **actieplan Goed Gedragen**, zoals meegedeeld op de Vlaamse Regering van 7 november 2025 (MED 2025 0711 MED.0391/1BIS) gaat de Vlaamse Regering het engagement aan om in te zetten op gewenst gedrag op school. Hiervoor worden verschillende acties genomen. Met dit regeringsamendement wordt uitvoering gegeven aan de actie over het verbeteren van het tuchtdossier.

De motiveringsplicht van scholen bij het nemen van een tuchtmaatregel wordt uitgebreid door van **begeleidingsmaatregelen** een **verplicht onderdeel** van het **tuchtdossier** te maken. Als de school geen begeleidingsmaatregelen voor de leerling nam, moet de school in het tuchtdossier aantonen waarom individuele begeleiding van de leerling niet mogelijk was (bv. in het geval van acute onveiligheidssituatie).

Bij de **overdracht van een tuchtdossier (incl. begeleidingsmaatregelen)** bij schoolverandering bepaalt het schoolbestuur (vanuit zijn rol als verwerkingsverantwoordelijke) welk lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling, **exclusief inzagerecht** krijgt in het **vertrouwelijk dossier**. Op die manier wordt het voor scholen mogelijk om indien nodig de leerling van bij de start gericht te begeleiden en te ondersteunen.

Het lid van het schoolteam dat inzage heeft in het tuchtdossier behandelt dit dossier vertrouwelijk. Het principe van het ambtsgeheim, waarbij het personeelslid verplicht kan worden informatie te delen met de hiërarchisch meerdere, geldt hier dus niet. Het lid van het schoolteam kan enkel informatie delen uit het tuchtdossier als dit in het belang is van de leerling en noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling. Voorafgaand aan het delen van de informatie uit het tuchtdossier gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling.

Respect voor de grondrechten van het kind

De regeling waarbij het tuchtdossier wordt overgedragen naar een specifiek lid van het schoolteam dat instaat voor de begeleiding van de leerling, zonder dat verzet mogelijk is, vormt een inperking van het recht op privacy van de leerling.

Deze maatregel heeft echter een legitieme doelstelling. De doelstelling is immers het versterken en verbeteren van de begeleiding van de leerling door de nieuwe school. Als er niemand op school info heeft over de begeleidende maatregelen en over de tuchtfacten zelf is begeleiding zeer moeilijk. Een school moet weten wat werkt en niet bij de leerling. Daarom moet het tuchtdossier kunnen worden overgedragen.

Daarnaast is de maatregel pertinent en noodzakelijk. Zonder overdracht van het tuchtdossier kan geen enkel lid van het schoolteam immers zicht krijgen op de exacte situatie van de leerling, terwijl dit wel noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling. Daarom is het ook niet mogelijk om verzet aan te tekenen tegen de overdracht.

Als laatste is de maatregel ook proportioneel. Slechts één lid van het schoolteam zal toegang krijgen tot het tuchtdossier. Dit lid van het schoolteam, gemandateerd door het schoolbestuur, zal betrokken zijn bij de begeleiding van de specifieke leerling.

Het lid van het schoolteam kan bovendien enkel informatie delen met andere leden van het schoolteam als het delen van informatie noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en dus in het belang van de leerling is. Voorafgaand aan het delen van de informatie uit het tuchtdossier gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling. Hierbij wordt specifiek afweken van het principe van het ambtsgeheim waarbij een lid van het schoolteam wel info moet delen met zijn hiërarchisch meerdere.

Joker

¹ Burssens, D., Goedseels, E., Pleysier, S., & Vettenburg, N. (Eds.). (2019). *Turbulente leerlingen: probleemgedrag op school positief aanpakken*. Gompel&Svacina.

Op dit moment is het zo dat in het tuchtdossier niet moet aangegeven worden welke begeleidende maatregelen er genomen zijn om te vermijden dat een tuchtsanctie moet worden opgelegd. Ook is het tuchtdossier niet overdraagbaar naar een andere school.

Deze nulloptie heeft een aantal nadelen. Vaak is niet duidelijk voor ouders welke begeleidende maatregelen er genomen zijn om de leerling te ondersteunen en te begeleiden om tuchtincidenten te vermijden of waarom dit niet mogelijk is. Het principe is immers dat een tuchtsanctie een *ultimum remedium* is. Bovendien zorgt de niet-overdraagbaarheid van het tuchtdossier ervoor dat een school niet over de nodige informatie beschikt om de leerling op correcte wijze te begeleiden.

Met de gekozen optie wordt aan deze problemen tegemoetgekomen. Door de opname van de begeleidende maatregelen die genomen zijn, wordt duidelijk waarom de tuchtsanctie de enige mogelijke optie was. Het tuchtdossier wordt overgedragen naar een lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling. Dat lid van het schoolteam behandelt het dossier ook vertrouwelijk en kan enkel info delen met andere leden van het schoolteam als dit in het belang is van de leerling en noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling. Voorafgaand aan het delen van de informatie uit het tuchtdossier gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling. Als de leerling meerderjarig is, wordt het gesprek enkel aangegaan met de meerderjarige leerling. Andere leden van het schoolteam die deze informatie krijgen, behandelen die informatie ook vertrouwelijk. Verzet tegen een overdracht is niet mogelijk.

Deze optie is te verkiezen boven andere opties zoals het volledig overdragen van het tuchtdossier waarbij elk lid van het schoolteam dat betrokken is bij de onderwijsloopbaan van de leerling toegang zou kunnen krijgen of een optie waarbij verzet mogelijk is tegen de overdracht. Deze opties hebben als nadeel dat te veel personeelsleden toegang zouden krijgen tot persoonlijke gegevens of dat de begeleiding van de leerling in het gedrang zou komen.

Toelichting bij het artikel

In dit amendement wordt voorzien dat het tuchtdossier overdraagbaar is naar een andere school, maar enkel naar het lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat hiervoor een specifiek mandaat krijgt van het schoolbestuur.

Het dossier moet vertrouwelijk behandeld worden. Het personeelslid kan enkel informatie opgenomen in het tuchtdossier delen als dit noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en in het belang van de leerling. Voorafgaand aan het delen van de informatie uit het tuchtdossier gaat de school in gesprek met de ouders en leerling (deze voorwaarden zijn gebaseerd op de voorwaarden die gelden voor het gedeeld beroepsgeheim). Ook de personeelsleden met wie de informatie gedeeld wordt, moeten die informatie vertrouwelijk behandelen.

De vertrouwelijke behandeling is dus een afwijking van de principes van het ambtsgeheim. Volgens het ambtsgeheim moet een personeelslid immers informatie delen als zijn leidinggevende dit vraagt. In deze situatie kan een leidinggevende dus niet eisen dat het personeelslid informatie deelt uit het tuchtdossier.

Verzet tegen de overdracht van een tuchtdossier is niet mogelijk.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

AMENDEMENT nr. 2

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 40/2 (nieuw)

Een artikel 40/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 40/2. In artikel 33 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"1°/1 in het tuchtdossier worden de maatregelen opgenomen die de school heeft genomen om de leerling te begeleiden. Als er geen begeleidende maatregelen zijn genomen, wordt aangegeven waarom begeleiding niet mogelijk is en welke stappen de school heeft gezet om, in samenwerking met de ouders en eventueel externe partners, de onmogelijkheid te vermijden;".

VERANTWOORDING

Algemene toelichting

Zie algemene toelichting bij amendement 1.

Toelichting bij het artikel

Met dit amendement wordt geregeld dat in het tuchtdossier de begeleidende maatregelen moeten worden opgenomen. Zo wordt duidelijk welke begeleiding genomen werd om de tijdelijke of definitieve uitsluiting te vermijden. Ook wordt aangegeven waarom begeleiding niet mogelijk was als er onmiddellijk wordt overgegaan tot een tuchtsanctie zonder individuele begeleiding van de leerling (bijv. wegens fysiek geweld) en welke stappen de school heeft gezet om, in verbindende samenwerking met de ouders en eventueel externe partners, de onmogelijkheid te vermijden of waarom het niet mogelijk was om deze stappen te zetten (bijv. een ernstig vergrijp zonder eerdere indicaties).

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

AMENDEMENT nr. 3

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 89/1 (nieuw)

Een artikel 89/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 89/1. In artikel 123/6, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 3 juli 2020 en 5 mei 2023, wordt een punt 4°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"4°/1 het tuchtdossier, vermeld in artikel 123/9, wordt alleen bezorgd aan een lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur. Het lid van het schoolteam behandelt het dossier vertrouwelijk en kan alleen met andere leden van het schoolteam informatie die is opgenomen in het tuchtdossier, vermeld in artikel 123/9, delen als dat noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en in het belang is van de leerling. Voor de informatie uit het tuchtdossier, vermeld in artikel 123/9, wordt gedeeld, gaat de school in gesprek met de betrokken personen en de minderjarige leerling. Ook de andere leden van het schoolteam met wie de informatie gedeeld wordt, behandelen de informatie vertrouwelijk. Betrokken personen kunnen zich niet verzetten tegen de overdracht van het tuchtdossier, vermeld in artikel 123/9;".

VERANTWOORDING

Algemene toelichting

Zie algemene toelichting bij amendement 1.

Toelichting bij het artikel

Zie artikelsgewijze toelichting bij amendement 1.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

AMENDEMENT nr. 4

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 89/2 (nieuw)

Een artikel 89/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 89/2. In artikel 123/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"1°/1 in het tuchtdossier worden de maatregelen opgenomen die de school heeft genomen om de leerling te begeleiden. Als er geen begeleidende maatregelen zijn genomen, wordt aangegeven waarom begeleiding en preventie niet mogelijk zijn en welke stappen de school heeft gezet om, in samenwerking met de ouders en eventueel externe partners, de onmogelijkheid te vermijden;"

2° punt 8° wordt opgeheven."

VERANTWOORDING

Algemene toelichting

Zie algemene toelichting bij amendement 1.

Toelichting bij het artikel

Zie artikelsgewijze toelichting bij amendement 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

AMENDEMENTEN OVERDRACHT ONDERWIJSBEVOEGDHEID HO

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

AMENDEMENT nr. 5

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 130/1 (nieuw)

Een artikel 130/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 130/1. Aan artikel II.98 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. Thomas More Mechelen-Antwerpen kan in de vestiging Mechelen opleidingen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden verlenen in het studiegebied Sociaal-agogisch werk, waarvoor in het hoger beroepsonderwijs de graad van gegradueerde kan worden verleend."."

VERANTWOORDING

Op vraag van de minister bevoegd voor onderwijs en vorming werkte de Vlaamse Hogescholenraad een voorstel uit in verband met de rationalisatie van de graduaatsopleidingen. In dit voorstel is de overdracht voorzien van het graduaat in de orthopedagogische begeleiding, vestiging Mechelen, van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen naar Thomas More Mechelen-Antwerpen.

Thomas More Mechelen-Antwerpen heeft in Mechelen de onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied Sociaal-agogisch werk niet, waardoor ze deze opleiding niet kan aanbieden.

Via de voorliggende decreetswijziging wordt voorzien dat Thomas More Mechelen-Antwerpen in Mechelen de onderwijsbevoegdheid krijgt voor graduaatsopleidingen in het studiegebied Sociaal-agogisch werk en hier de graad van gegradueerde kan uitreiken.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Amendement nr. 6

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 143/1 (nieuw)

Een artikel 143/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 143/1. Aan artikel III.29 van dezelfde codex wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. In afwijking van paragraaf 2 kan de schrapping van een opleiding uit het Hogeronderwijsregister bij de overdragende instelling worden uitgesteld als de betrokken instellingen hiervoor een overeenkomst afsluiten. Door deze overeenkomst gaat de overgedragen opleiding in afbouw parallel met de uitbouw van de overgedragen opleiding aan de ontvangende instelling. De overgedragen opleiding wordt geschrapt in het Hogeronderwijsregister bij de overdragende instelling 1 academiejaar na de overdracht voor opleidingen met een studieomvang van maximaal 120 studiepunten en 2 academiejaren voor opleidingen met een studieomvang van minimaal 120 studiepunten.

Instellingen die een opleiding overdragen en een overeenkomst als vermeld in het eerste lid afsluiten, kunnen in deze overeenkomst opnemen dat ze afwijken van de bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen, vermeld in paragraaf 1, 1° en 2°. Deze afwijkingen mogen geen budgettaire meerkost genereren voor de Vlaamse overheid.

De instellingen bezorgen de overeenkomst, vermeld in het eerste lid, voor 1 mei van het academiejaar waarin ze de opleiding willen overdragen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming."."

VERANTWOORDING

Op vraag van de minister bevoegd voor onderwijs en vorming werkte de Vlaamse Hogescholenraad een voorstel uit in verband met de rationalisatie van de graduaatsopleidingen. In dit voorstel is de overdracht voorzien van het graduaat in de orthopedagogische begeleiding, vestiging Mechelen, van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen naar Thomas More Mechelen-Antwerpen.

Artikel III.29 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt de gevolgen van de overdracht van een opleiding, zowel financieel als voor het personeel. Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de ontvangende instelling wordt het aantal financieringspunten van de overgedragen opleiding van de relevante academiejaren geacht behoort te hebben tot de ontvangende instelling. Voor de berekening van de onderwijssoevereiniteit van de ontvangende instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding van de relevante academiejaren, geacht behoort te hebben tot de ontvangende instelling.

Voor het personeel geldt dat de ontvangende instelling de kosten draagt van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of dat de ontvangende instelling de personeelsleden overneemt.

De 2 betrokken instellingen willen voor de overdracht van het graduaat in de orthopedagogische begeleiding, vestiging Mechelen, van deze bepalingen af kunnen wijken.

De overdracht van deze opleiding zal ook gradueel gebeuren: parallel met de opbouw ervan bij Thomas More Mechelen-Antwerpen zal de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen de opleiding afbouwen. De bestaande regelgeving voorziet deze mogelijkheid niet.

Via voorliggende wijziging wordt het mogelijk gemaakt dat instellingen een overeenkomst afsluiten waarin de beschreven afwijkingen worden afgesproken. De afwijkingen opgenomen in de overeenkomst mogen geen budgettaire meerkost genereren voor de Vlaamse overheid.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

Brussel, 8 mei 2026.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR