

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - ontwerpamendementen bij het ontwerpdecreet over het
Onderwijs XXXVI
- Definitieve goedkeuring

Samenvatting

De amendementen bevatten toevoegingen en wijzigingen aan de huidige artikelen van het ontwerpdecreet over het Onderwijs XXXVI, dat wijzigingen aanbrengt aan een aantal bestaande niveau- en themadecreten. De amendementen betreffen:

- uitvoering van de actie uit het actieplan Goed Gedragen over het verbeteren van het tuchtdossier;
- uitvoering van een element uit het voorstel van de Vlaamse Hogescholenraad in verband met de rationalisatie van de graduaatsopleidingen (toekenning onderwijsbevoegdheid voor graduaatsopleidingen in het studiegebied Sociaal-agogisch werk aan Thomas More Mechelen-Antwerpen in Mechelen).

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:

kleuter- en leerplichtonderwijs;
hoger onderwijs.

Beleidsdoelstellingen

De amendementen beogen volgende doelstellingen te realiseren.

1. Uitvoering geven aan een actie uit het actieplan Goed Gedragen, namelijk de actie over het verbeteren van het tuchtdossier. De motiveringsplicht van scholen bij het nemen van een tuchtmaatregel wordt uitgebreid door van begeleidingsmaatregelen een verplicht onderdeel

- van het tuchtdossier te maken. Bij de overdracht van een tuchtdossier (incl. begeleidingsmaatregelen) bij schoolverandering bepaalt het schoolbestuur (vanuit zijn rol als verwerkingsverantwoordelijke) welk lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling exclusief inzagerecht krijgt in het vertrouwelijk dossier.
2. Uitvoering van een element uit het voorstel van de Vlaamse Hogescholenraad in verband met de rationalisatie van de graduaatsopleidingen. Via de voorliggende decreetswijziging wordt voorzien dat Thomas More Mechelen-Antwerpen in Mechelen de onderwijsbevoegdheid krijgt voor graduaatsopleidingen in het studiegebied Sociaal-agogisch werk en hier de graad van geadueerde kan uitreiken.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het wetgevingstechnisch advies werd verleend op 20 januari 2026 (nr. 2026/03) en op 30 maart 2026 (geen nummer).

Het JOKER-advies is aangevraagd op 27 maart 2026. Er is evenwel op heden geen advies verleend.

De gunstige adviezen van de Inspectie van Financiën werden verleend op 12 februari 2026 (BV/2026000591), 27 maart 2026 (BV/2026001297) en 20 april 2026 (BV/2026001663).

Er diende geen begrotingsakkoord aangevraagd te worden.

2. INHOUD

Tuchtdossier (amendementen nrs. 1, 2, 3 en 4)

Om optimaal tot leren te komen is een rustige, veilige en overzichtelijke school- en klasomgeving van belang. Gebrek aan respect voor elkaar, (cyber)pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag zetten het school- en klasklimaat onder druk. Scholen signaleren een toename van problematisch gedrag op school en een gebrek aan sociale vaardigheden en normen bij sommige leerlingen. Ook (inter)nationaal onderzoek bevestigt dat de cijfers rond grensoverschrijdend gedrag toenemen.

In sommige gevallen zijn er extreme vormen van ongewenst gedrag (zoals bv. bendevoering, agressie, gendergerelateerd geweld of radicalisering) die het functioneren van de scholen ondermijnen. Voor dit probleem beschikken scholen vandaag nog niet over voldoende passende oplossingen en vragen ze dus om een meer substantiële aanpak. Dit is één van de redenen dat sommige leraren de job te zwaar vinden en sneller stoppen met lesgeven. Het lerarentekort is groter bij leerlingengroepen met meer ongewenst gedrag. Kinderen hebben recht op een veilige leeromgeving, een rustige klas zonder stoorzenders. Voor leerlingen die dergelijke leeromgeving voor anderen frequent of ernstig verstoren, moeten ernstige maatregelen worden genomen. Schoolleiders kunnen leerlingen uitsluiten als alle andere alternatieven ontoereikend bleken. Leerlingen die uitgesloten worden op de school moeten opgevolgd worden. Sancties zoals uitsluitingen blijven een optie bij ernstige overtredingen en grensoverschrijdend gedrag, maar moeten doordacht en met overdracht naar verdere begeleiding gebeuren.

Met het actieplan Goed Gedragen, zoals meegedeeld op de Vlaamse Regering van 7 november 2025 (MED 2025 0711 MED.0391/1BIS) gaat de Vlaamse Regering het engagement aan om in te zetten op gewenst gedrag op school. Hiervoor worden verschillende acties genomen. Met dit regeringsamendement wordt uitvoering gegeven aan de actie over het verbeteren van het tuchtdossier.

De motiveringsplicht van scholen bij het nemen van een tuchtmaatregel wordt uitgebreid door van begeleidingsmaatregelen een verplicht onderdeel van het tuchtdossier te maken. Als de school geen begeleidingsmaatregelen voor de leerling nam, moet de school in het tuchtdossier aantonen waarom individuele begeleiding van de leerling niet mogelijk was (bv. in het geval van acute onveiligheidssituatie).

Bij de overdracht van een tuchtdossier (incl. begeleidingsmaatregelen) bij schoolverandering bepaalt het schoolbestuur (vanuit zijn rol als verwerkingsverantwoordelijke) welk lid van het schoolteam dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling, exclusief inzagerecht krijgt in het vertrouwelijk dossier. Op die manier krijgen scholen de mogelijkheid om indien nodig de leerling van bij de start gericht te begeleiden en te ondersteunen.

Het lid van het schoolteam dat inzage heeft in het tuchtdossier behandelt dit dossier vertrouwelijk. Het principe van het ambtsgeheim, waarbij het personeelslid verplicht kan worden informatie te delen met de hiërarchisch meerdere, geldt hier dus niet. Het lid van het schoolteam kan enkel informatie delen uit het tuchtdossier als dit in het belang is van de leerling en noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling. Voorafgaand aan het delen van de informatie uit het tuchtdossier gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling.

De regeling waarbij het tuchtdossier wordt overgedragen naar een specifiek lid van het schoolteam dat instaat voor de begeleiding van de leerling, zonder dat verzet mogelijk is, vormt een inperking van het recht op privacy van de leerling.

Deze maatregel heeft echter een legitieme doelstelling. De doelstelling is immers het versterken en verbeteren van de begeleiding van de leerling door de nieuwe school. Als er niemand op school info heeft over de begeleidende maatregelen en over de tuchtfeiten zelf is begeleiding zeer moeilijk. Een school moet weten wat werkt en niet bij de leerling. Daarom moet het tuchtdossier kunnen worden overgedragen.

Daarnaast is de maatregel pertinent en noodzakelijk. Zonder overdracht van het tuchtdossier kan geen enkel lid van het schoolteam immers zicht krijgen op de exacte situatie van de leerling, terwijl dit wel noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling. Daarom is het ook niet mogelijk om verzet aan te tekenen tegen de overdracht.

Als laatste is de maatregel ook proportioneel. Slechts één lid van het schoolteam zal toegang krijgen tot het tuchtdossier. Dit lid van het schoolteam, gemandateerd door het schoolbestuur, zal betrokken zijn bij de begeleiding van de specifieke leerling.

Het lid van het schoolteam kan bovendien enkel informatie delen met andere leden van het schoolteam als het delen van informatie noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en dus in het belang van de leerling is. Voorafgaand aan het delen van de informatie uit het tuchtdossier gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling. Hierbij wordt specifiek afgeweken van het principe van het ambtsgeheim waarbij een lid van het schoolteam wel info moet delen met zijn hiërarchisch meerdere.

Onderwijsbevoegdheid hoger onderwijs (amendementen nrs. 5 en 6)

Op vraag van de minister bevoegd voor onderwijs en vorming werkte de Vlaamse Hogescholenraad een voorstel uit in verband met de rationalisatie van de graduaatsopleidingen. In dit voorstel is de overdracht voorzien van het graduaat in de orthopedagogische begeleiding, vestiging Mechelen, van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen naar Thomas More Mechelen-Antwerpen. Thomas More Mechelen-Antwerpen heeft in Mechelen de onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied Sociaal-agogisch werk niet, waardoor ze deze opleiding niet kan aanbieden.

Via de voorliggende decreetswijziging wordt voorzien dat Thomas More Mechelen-Antwerpen in Mechelen de onderwijsbevoegdheid krijgt voor graduaatsopleidingen in het studiegebied Sociaal-agogisch werk en hier de graad van gegradueerde kan uitreiken. Tevens wordt bepaald dat hogeronderwijsinstellingen die een opleiding overdragen een overeenkomst kunnen afsluiten waarbij ze afspreken om af te wijken van de verplichting om de middelen die deze opleiding genereert over te dragen.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Geen enkele van deze amendementen heeft een budgettaire impact. Ten gevolge het advies IF is in de door amendement nr. 6 ontworpen tekst nog expliciet toegevoegd dat er geen budgettaire meerkost gegenereerd mag worden voor de Vlaamse overheid.

De gunstige adviezen van de Inspectie van Financiën werden verleend op 12 februari 2026 (BV/2026000591), 27 maart 2026 (BV/2026001297) en 20 april 2026 (BV/2026001663).

Er diende geen begrotingsakkoord aangevraagd te worden.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

De amendementen hebben geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

De amendementen hebben geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

De amendementen worden ingediend in het Vlaams Parlement.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar goedkeuring te hechten aan de regeringsamendementen bij het ontwerpdecreet over het Onderwijs XXXVI
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen om deze regeringsamendementen in te dienen bij het Vlaams Parlement.
3. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen de bepalingen in de regeringsamendementen mee te delen aan schoolbesturen, instellingen en betrokkenen, met uitdrukkelijke vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van de opname in en de aanneming van het ontwerpdecreet over het Onderwijs XXXVI door het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR

Bijlagen:

- adviezen van de Inspectie van Financiën.
- bundel regeringsamendementen