

Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de invoering van onderwijskwalificaties in het volwassenenonderwijs en de opheffing van de opleiding Bedrijfsbeheer

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 2. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 november 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 14°bis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“14°bis/1 finaliteit: een begrip dat aangeeft waarop opleidingen die leiden naar een onderwijskwalificatie prioritair voorbereiden, namelijk op het hoger onderwijs, op de arbeidsmarkt of op beide;”;

2° er worden een punt 29°quater en een punt 29°quinquies ingevoegd, die luiden als volgt:

“29°quater onderwijskwalificatie: een afgerond en ingeschaald geheel van competenties die noodzakelijk zijn om maatschappelijk te functioneren en te participeren, waarmee verdere studies in het secundair of in het hoger onderwijs

kunnen worden aangevat of waarmee beroepsactiviteiten kunnen worden uitgeoefend als vermeld in artikel 9 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
29^oquinquies onderwijsvormen: het algemeen secundair onderwijs (aso), het beroepssecundair onderwijs (bso), het kunstsecundair onderwijs (kso) en het technisch secundair onderwijs (tso);”.

Art. 3. In artikel 7, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o punt 1^o wordt vervangen door wat volgt:

“1^o algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit”;

2^o aan punt 5^o wordt het woord “doorstroomfinaliteit” toegevoegd.

Art. 4. In artikel 9 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 23 december 2016 en 4 mei 2018, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit omvat ten minste de opleiding Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit en de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3. De Vlaamse Regering kan bijkomende opleidingen vastleggen, als vermeld in artikel 24”.

Art. 5. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009, 19 juli 2013 en 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. “Voor de opleidingen van het studiegebied algemene vorming doorstroomfinaliteit gelden dezelfde eindtermen als voor de overeenkomstige structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs. Voor de opleiding Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit van het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit gelden dezelfde eindtermen als voor de basisvorming in de arbeidsmarktfinaliteit in het voltijds secundair onderwijs. Voor de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3 van het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit gelden dezelfde eindtermen als voor het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs in het voltijds secundair onderwijs.

In afwijking van het eerste lid worden de eindtermen 01.03, 01.04, 01.05, 01.06 en 01.07 die behoren tot de sleutelcompetentie competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en gezondheid, die is opgenomen in bijlage 1 en 2 bij het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs, niet opgenomen in de eindtermen van de algemene vorming van het volwassenenonderwijs.”;

2° er wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. Voor de opleidingen van het studiegebied algemene vorming doorstroomfinaliteit in het secundair volwassenenonderwijs gelden dezelfde specifieke eindtermen als voor de overeenkomstige structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs.

Voor de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3 van het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit in het secundair volwassenenonderwijs gelden de volgende specifieke eindtermen, opgenomen in bijlage 2 en 3 bij het decreet van 17 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen:

- 1° de specifieke eindterm over generieke doorstroomcompetenties 01.01.01;
- 2° een keuze uit de specifieke eindtermen 2.12.01 over communicatieve vaardigheden Nederlands uit het wetenschapsdomein Moderne Talen, 6.10.02 over uitgebreide analyse en algebra uit het wetenschapsdomein Wiskunde, 12.01.01 over STEM-Engineering uit het wetenschapsdomein STEM of 16.04.01 over algemene economie uit het wetenschapsdomein Economie.”;

3° paragraaf 3 wordt opgeheven;

4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “het volwassenenonderwijs kan de Vlaamse Regering op basis van de eigenheid van het volwassenenonderwijs bepaalde ontwikkelingsdoelen, eindtermen of specifieke eindtermen” vervangen door de woorden “de basiseducatie kan de Vlaamse Regering op basis van de eigenheid van de basiseducatie bepaalde ontwikkelingsdoelen of eindtermen”;

5° in paragraaf 6 worden de woorden “en specifieke eindtermen” vervangen door de woorden “voor de basiseducatie”.

Art. 6. In artikel 12 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de zinnen “De eindtermen gelden voor de opleidingen van de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming in het secundair volwassenenonderwijs en voor de opleidingen van de leergebieden in de basiseducatie. De eindtermen voor het secundair volwassenenonderwijs worden vastgelegd per opleiding.” vervangen door de zin “De eindtermen voor het secundair volwassenenonderwijs worden vastgelegd per finaliteit.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. De specifieke eindtermen gelden voor de opleidingen Economie – Moderne Talen, Economie – Wiskunde, Humane Wetenschappen derde graad, Moderne Talen – Wetenschappen, Moderne Talen – Wiskunde en Wetenschappen – Wiskunde van het studiegebied algemene vorming doorstroomfinaliteit en voor de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie

Niveau 3 van het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit.”;

3° er wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. De erkende beroepskwalificaties zijn van toepassing op de beroepsopleidingen. De basiscompetenties die worden vastgelegd voor de beroepsopleidingen, nemen erkende beroepskwalificaties op herkenbare wijze op.”;

4° in paragraaf 3, inleidende zin, wordt tussen het woord “worden” en het woord “vastgelegd” de zinsnede “bepaald door de Vlaamse Regering,” ingevoegd;

5° in paragraaf 3, 2°, worden de woorden “specifieke eindtermen of” opgeheven;

6° in paragraaf 3 wordt punt 4° opgeheven;

7° in paragraaf 3 worden de zinnen “De basiscompetenties worden bepaald door de Vlaamse Regering. De basiscompetenties voor opleidingen die leiden naar een beroep waarvoor geen erkende beroepskwalificaties bestaan, worden bepaald op basis van door sectoren of door overheidsinstanties erkende referentiekaders en gebruik makend van descriptorelementen en dit zolang er geen erkende beroepskwalificaties zijn. Voor opleidingen die leiden naar een beroep waarvoor geen erkende beroepskwalificaties bestaan, en dit tot zolang er geen erkende beroepskwalificaties bestaan, bepaalt de Vlaamse Regering de referentiekaders waarvan de basiscompetenties voor de opleidingen worden afgeleid. De basiscompetenties worden, zoals bij erkende beroepskwalificaties, vastgelegd gebruikmakend van de descriptorelementen uit het kwalificatieraamwerk en waarborgen de toepassing van eventuele Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening. De VLOR en SERV zullen om advies gevraagd worden bij het besluit dat de referentiekaders, het proces en de actoren om tot deze competenties te komen, zal vastleggen.” opgeheven.

Art. 7. In artikel 14, §3, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 november 2025, wordt het woord “eindtermen” telkens vervangen door de zinsnede “eindtermen, specifieke eindtermen”.

Art. 8. In artikel 24 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt een paragraaf 1ter ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1ter. Een opleidingsprofiel dat leidt naar een beroep, baseert zich altijd op de actuele versie van de erkende beroepskwalificatie.

Zodra de actualisering van een beroepskwalificatie erkend is door de Vlaamse Regering of door de Vlaamse minister(s) bevoegd voor onderwijs, de coördinatie van het vormingsbeleid en de werkgelegenheid, en de actualisering niet beperkt is tot een technische aanpassing als vermeld in artikel 15/2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur inzake de erkenning van beroepskwalificaties, hebben de representatieve groepering van de Centra voor Basiseducatie, vermeld in artikel 43, en de pedagogische

begeleidingsdiensten een jaar om een voorstel voor een gewijzigd opleidingsprofiel in te dienen.

De Vlaamse Regering kan, bij besluit en onder de voorwaarden die het bepaalt, afwijken van de termijn van een jaar, vermeld in het tweede lid.”.

Art. 9. In artikel 25ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 10. In artikel 26bis, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019 en vervangen bij het decreet van 19 april 2024, wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° de opleidingen Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit en Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3 van het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit;”.

Art. 11. In artikel 32 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010, 23 december 2016 en 5 april 2019, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het eerste lid moet de cursist voor de opleidingen van de studiegebieden algemene vorming doorstroomfinaliteit en algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit voldaan hebben aan de deeltijdse leerplicht. Om toegelaten te worden tot de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3 moet de cursist beschikken over een van volgende studiebewijzen:

- 1° het certificaat van de opleiding Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit van het secundair volwassenenonderwijs;
- 2° een bewijs van slagen voor de basisvorming van de derde graad doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit of arbeidsmarktfinaliteit;
- 3° het diploma secundair onderwijs onderwijskwalificatie niveau 3;
- 4° het studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs.”.

Art. 12. In artikel 40, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt opgeheven;

2° aan punt 5° wordt de zinsnede “van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3” toegevoegd;

3° er wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° een diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.”.

Art. 13. In artikel 41 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, 1°, wordt de zinsnede "vermeld in paragraaf 3 en paragraaf 4" vervangen door de zinsnede ", vermeld in paragraaf 4 en 4bis";

2° paragraaf 3 wordt opgeheven;

3° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. Een diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 bekrachtigt:

- 1° de opleidingen van het studiegebied algemene vorming doorstroomfinaliteit die leiden naar een onderwijskwalificatie niveau 4;
- 2° de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3, bekrachtigd met een certificaat en gecombineerd met een bewijs van een beroepskwalificatie van een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs;
- 3° de opleiding Voorbereidende Vorming Hoger Onderwijs na een Onderwijskwalificatie Niveau 3, bekrachtigd met een certificaat en gecombineerd met een of meer deelattesten als bewijs van slagen voor het specifieke gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma om een diploma secundair onderwijs in het tso te behalen dat wordt uitgereikt door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs als de onderverdeling overeenkomt met een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs;
- 4° de diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs, gecombineerd met een bewijs van slagen voor het algemene gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma om een diploma secundair onderwijs in het aso of tso te behalen dat wordt uitgereikt door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;
- 5° een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs als de cursist houder is van een diploma van het secundair onderwijs of een diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.";

4° er wordt een paragraaf 4bis ingevoegd, die luidt als volgt:

"§4bis. Een diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 bekrachtigt:

- 1° de opleiding Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit, bekrachtigd met een certificaat en gecombineerd met een bewijs van een beroepskwalificatie van een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs;
- 2° de opleiding Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit, bekrachtigd met een certificaat en gecombineerd met een of meer deelattesten als bewijs van slagen voor het specifieke gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma om een diploma secundair onderwijs in het tso of bso te behalen, of een bewijs van beroepskwalificatie dat wordt uitgereikt door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs als de onderverdeling of de

- beroepskwalificatie overeenkomt met een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs;
- 3° de opleiding Basisvorming Arbeidsmarktfinaliteit, bekrachtigd met een certificaat en gecombineerd met een bewijs van beroepskwalificatie uitgereikt door een school voor het voltijds secundair onderwijs als de beroepskwalificatie overeenkomt met een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs;
- 4° de diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs, gecombineerd met een bewijs van slagen voor het algemene gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma om een diploma secundair onderwijs in het aso, tso of bso te behalen of een bewijs van slagen voor de basisvorming van de derde graad van de doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit of arbeidsmarktfinaliteit dat wordt uitgereikt door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;
- 5° een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs, gecombineerd met een bewijs van slagen voor de basisvorming van de derde graad van de doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit of arbeidsmarktfinaliteit, dat wordt uitgereikt door een school voor het voltijds secundair onderwijs;
- 6° een diplomagerichte beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs, als de cursist houder is van een diploma van het secundair onderwijs of een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3.

De diplomagerichte beroepsopleidingen, als vermeld in paragraaf 4 en 4bis, worden bepaald door de Vlaamse Regering en voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° de minimale duur van de opleiding omvat 480 lestijden;
- 2° de opleiding is gebaseerd op een erkende beroepskwalificatie van niveau 3 of niveau 4;
- 3° de procedure tot erkenning van onderwijskwalificaties niveau 1 tot en met 4 wordt met gunstig resultaat doorlopen conform het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur inzake de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4.”.

Art. 14. In artikel 41bis, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zin “Bij ontstentenis van de onderwijskwalificaties worden de opleidingsprofielen bepaald krachtens dit decreet als referentiekader gebruikt;” opgeheven.

Art. 15. In artikel 41ter, eerste lid, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zin “Bij ontstentenis van de onderwijskwalificaties worden de opleidingsprofielen bepaald krachtens dit decreet als referentiekader gebruikt;” opgeheven.

Art. 16. In artikel 63 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1bis wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit, organiseren op verzoek van een cursist een bepaalde module van de opleidingen binnen het studiegebied en voor elke cursist van een opleiding binnen het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit aantoonbaar een individuele leertrajectbegeleiding.”;

2° in paragraaf 1bis wordt tussen het eerste en tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid volstaat het dat centra voor volwassenenonderwijs minstens één keuzemogelijkheid met de specifieke eindtermen, vermeld in artikel 11, §2bis, tweede lid, 2°, organiseren.”.

Art. 17. In artikel 98 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, derde lid, 6°, wordt de zinsnede “aanvullende algemene vorming, algemene vorming” vervangen door de zinsnede “algemene vorming doorstroomfinaliteit, algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit”;

2° in paragraaf 2, vijfde lid, wordt de zinsnede “aanvullende algemene vorming, algemene vorming” vervangen door de zinsnede “algemene vorming doorstroomfinaliteit, algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit”.

Art. 18. In artikel 105, §3bis, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021, 4 februari 2022, 6 juni 2025 en 14 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid, 6°, wordt de zinsnede “aanvullende algemene vorming, algemene vorming” vervangen door de zinsnede “algemene vorming doorstroomfinaliteit, algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit”;

2° in het vijfde lid wordt de zinsnede “aanvullende algemene vorming, algemene vorming” vervangen door de zinsnede “algemene vorming doorstroomfinaliteit, algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit”.

Art. 19. In artikel 113novies, §6sexies, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2025, worden de woorden “aanvullende algemene vorming of algemene vorming” vervangen door de woorden “algemene vorming doorstroomfinaliteit en algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit”.

Art. 20. In artikel 113decies, §4, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2018 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2025, wordt de zinsnede “2°quater” vervangen door de zinsnede “4°, of §4bis, 1° tot en met 5°”.

Art. 21. Aan titel IX, hoofdstuk II, afdeling 1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 187ter toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 187ter. §1. In afwijking van artikel 25ter kunnen de centra voor volwassenenonderwijs nog tot en met schooljaar 2027-2028 de volgende opleidingen organiseren:

- 1° de beroepsopleidingen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie;
- 2° de opleidingen binnen het studiegebied algemene vorming doorstroomfinaliteit en het studiegebied algemene vorming dubbele en arbeidsmarktfinaliteit die niet leiden naar een onderwijskwalificatie.

§2. Cursisten die voor 1 september 2027 een opleiding binnen het studiegebied algemene vorming, of de opleiding Aanvullende Algemene Vorming in combinatie met een opleiding die door de Vlaamse Regering tot 1 september 2027 diplomagericht is bepaald, aangevat hebben, kunnen tot uiterlijk 31 augustus 2028 aanspraak maken op een diploma secundair onderwijs zonder vermelding van een onderwijskwalificatie.

Het eerste lid is niet van toepassing op de opleidingen Economie, Humane Wetenschappen aso 2, Opfris tweede graad aso, Opfris derde graad aso en Wetenschappen van het studiegebied algemene vorming.

Cursisten die voor 1 september 2028 een diploma secundair onderwijs hebben behaald als vermeld in het eerste lid, komen in aanmerking voor een premie als vermeld in artikel 113decies, §4, 2°.

§3. Cursisten die voor 1 september 2027 de opleiding Bedrijfsbeheer binnen het studiegebied bedrijfsbeheer aangevat hebben, kunnen tot uiterlijk 31 augustus 2028 aanspraak maken op een getuigschrift.”

Art. 22. Bijlage II bij hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Art. 23. Artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het laatst gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 14. Onderwijskwalificaties die zich situeren op de niveaus één tot en met vier bestaan uit minimumdoelen, eindtermen, specifieke eindtermen, erkende beroepskwalificaties of deelkwalificaties, en zijn als volgt samengesteld:

- 1° de onderwijskwalificatie op niveau één bestaat uit:
 - a) de minimumdoelen einde lager onderwijs;
- 2° de onderwijskwalificaties op niveau twee bestaan uit:
 - a) de eindtermen basiseducatie;
 - b) de eindtermen tweede graad arbeidsmarktfinaliteit (bso) en één of meer erkende beroepskwalificaties of deelkwalificaties;

- 3° de onderwijskwalificaties op niveau drie bestaan uit:
- a) de eindtermen derde graad arbeidsmarktfinaliteit (bso) en één of meer erkende beroepskwalificaties, al dan niet aangevuld met één of meer deelkwalificaties;
 - b) de eindtermen arbeidsmarktfinaliteit voor het secundair volwassenenonderwijs en één erkende beroepskwalificatie;
- 4° de onderwijskwalificaties op niveau vier bestaan uit:
- a) de eindtermen derde graad doorstroomfinaliteit en specifieke eindtermen voor de domeinoverschrijdende (aso) en domeingebonden (tso/kso) studierichtingen van de derde graad doorstroomfinaliteit;
 - b) de eindtermen derde graad dubbele finaliteit en specifieke eindtermen voor de studierichtingen van de derde graad dubbele finaliteit (tso/kso) en één of meer erkende beroepskwalificaties, al dan niet aangevuld met één of meer deelkwalificaties;
 - c) de eindtermen en specifieke eindtermen van het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs;
 - d) de eindtermen doorstroomfinaliteit voor het secundair volwassenenonderwijs en specifieke eindtermen voor de opleidingen doorstroomfinaliteit van het secundair volwassenenonderwijs;
 - e) de eindtermen en specifieke eindtermen van het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs voor het secundair volwassenenonderwijs en één erkende beroepskwalificatie.”.

Art. 24. In artikel 15, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zin “Ieder voorstel en iedere vraag, al dan niet omgezet in een voorstel, zal door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering voor advies aan de Vlor worden voorgelegd.” vervangen door de zin “Voorstellen en vragen die van toepassing zijn op het secundair onderwijs, worden door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering voor advies voorgelegd aan de Vlor.”.

Hoofdstuk 4. Slotbepaling

Art. 25. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2027.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR