

**Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie**

**TABEL MET TOELICHTING RECHTSGROND**

| Artikel ontwerp-BVR                                                 | Rechtsgrond                                                                                                                                                          | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Artikel 1<br/>(Hfst 1 – geldelijke anciënniteit zijinstroom)</p> | <p>Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.47, §3 en V.48, tweede lid</p> | <p>Artikel 1 wijzigd artikel 16ter, §2 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, waardoor nieuwe zijinstromers tot en met het schooljaar 2029-2030 elders verworven prestaties tot maximum 15 jaar in hun geldelijke anciënniteit kunnen laten opnemen.</p> <p>Artikel V.47, §2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering de voorwaarden te bepalen van overgang naar de trappen binnen eenzelfde salarisschaal, met inbegrip van de anciënniteitsvoorwaarden.</p> <p>Artikel V.48, tweede lid, van dezelfde codificatie stelt dat bij het vaststellen van het salaris van een personeelslid, naast de salarisschaal, rekening kan worden gehouden met de andere activiteiten die het personeelslid uitoefent of heeft uitgeoefend, zowel in als buiten het onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd de wijze te bepalen waarop met deze elementen rekening wordt gehouden voor het vaststellen van het salaris van een personeelslid. Zij bepaalt eveneens de wijze waarop met het volume van de geleverde prestaties rekening wordt gehouden.</p> |
| <p>Artikel 2 t/m 7</p>                                              |                                                                                                                                                                      | <p>In het kader van administratieve vereenvoudiging en ter vermindering van de planlast wordt de inhoudelijke advisering over de al dan niet erkenning van de gepresteerde</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(hfst 2 – procedure<br/>nuttige ervaring)</p> | <p>Decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gemeenschapsonderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 5</p> <p>Decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gesubsidieerd onderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 7</p> <p>Wet van 19 december 1974 tot<br/>regeling van de betrekkingen tussen<br/>de overheid en de vakbonden van<br/>haar personeel, artikel 2</p> <p>Decreet van 5 april 1995 tot oprichting<br/>van onderhandelingscomités in het vrij<br/>gesubsidieerd onderwijs, artikel 32</p> | <p>diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of voor een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs toegewezen aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en niet langer aan de onderwijsinspectie. Deze inhoudelijke advisering vormt een deel van de erkenningsprocedure. De inrichtende macht of haar afgevaardigde adviseert of de gepresteerde diensten inhoudelijk erkend kunnen worden als bekwaamheidsbewijs of als onderdeel van het bekwaamheidsbewijs voor een bepaald vak (of specialiteit, module, opleiding of ambt) en voor welke periode(s). In het bevoegde lokale onderhandelingscomité worden de nodige afspraken gemaakt over de procedure die de inrichtende macht hierover zal volgen. Door een goed lokaal personeelsbeleid kan de inhoudelijke advisering adequater en efficiënter doorlopen worden dan de huidige werkwijze waarbij de inhoudelijke beoordeling door inspectie in eerste instantie op papier gebeurt.</p> <p>Daarnaast bevatten de artikelen een aantal technische actualisaties.</p> <p>Artikel 5 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 7 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 machtigen de Vlaamse Regering te bepalen op welke wijze de nuttige ervaring moet worden aangetoond.</p> <p>Artikel 2 van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en artikel 32 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs bevatten de rechtsgrond voor de onderhandelingsbevoegdheid van het lokaal comité.</p> |
| <p>Artikel 8<br/>(hfst 3 - ambten SO)</p>        | <p>Decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gemeenschapsonderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 3, 9°</p> <p>Decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gesubsidieerd onderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 5, 11°</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Artikel 8 past het toepassingsgebied aan van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs</p> <p>Artikel 3, 9°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 11°, van het decreet rechtspositie personeelsleden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                    | gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 machtigen de Vlaamse Regering om de verschillende ambten vast te leggen en in te delen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Artikel 9<br>(hfst 4 -<br>bekwaamheidsbewijzen<br>SO) | Codificatie sommige bepalingen voor<br>het onderwijs van 28 oktober 2016,<br>bekrachtigd bij het decreet van 23<br>december 2016<br>Artikel V.2 en V.4                             | <p>Artikel 9 past het toepassingsgebied aan van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs</p> <p>Artikel V.2 en V.4 van de codificatie sommige bepalingen onderwijs machtigen de Vlaamse Regering om bekwaamheidsbewijzen te bepalen voor een ambt en deze in te delen in vereiste, voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Artikel 10                                            | Codificatie sommige bepalingen voor<br>het onderwijs van 28 oktober 2016,<br>bekrachtigd bij het decreet van 23<br>december 2016<br>Artikel V.2 en V.4<br>Artikel V.47, §2 en V.48 | <p>Dit artikel wijzigt artikel 16bis van het besluit van 14 juni 1989 waardoor een overgangsmaatregel die van kracht is voor bepaalde personeelsleden die aangesteld waren in het deeltijds beroepssecundair onderwijs ook van kracht blijft vanaf 1 september 2025 in het beroepssecundair onderwijs.</p> <p>Artikel V.2 en V.4 van de codificatie sommige bepalingen onderwijs machtigen de Vlaamse Regering om bekwaamheidsbewijzen te bepalen voor een ambt en deze in te delen in vereiste, voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen.</p> <p>Artikel V.47, §2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering de voorwaarden te bepalen van overgang naar de trappen binnen eenzelfde salarisschaal, met inbegrip van de anciënniteitsvoorwaarden.</p> <p>Artikel V.48, tweede lid, van dezelfde codificatie stelt dat bij het vaststellen van het salaris van een personeelslid, naast de salarisschaal, rekening kan worden gehouden met de andere activiteiten die het personeelslid uitoefent of heeft uitgeoefend, zowel in als buiten het onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd de wijze te bepalen waarop met deze elementen rekening wordt gehouden voor het vaststellen van het salaris van een personeelslid. Zij bepaalt eveneens de wijze waarop met het volume van de geleverde prestaties rekening wordt gehouden.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Artikel 11<br>(hfst 5 - omzetting uren voor gastleraar gewoon SO)  | Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010<br>Artikel 22/16, vijfde lid en artikel 211, §4, vierde lid                                    | <p>Artikel 11 bestendigt de toepassing van artikel 13bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs tot en met 2029-2030</p> <p>Artikel 22/16, vijfde lid en artikel 211, §3, vierde lid van de Codex Secundair Onderwijs machtigen de Vlaamse Regering om te bepalen hoe de melding van de omzetting van uren-leraar naar een krediet gebeurt, wat de grootte van het krediet per uur-leraar is en hoe het krediet wordt toegekend.</p> |
| Artikel 12<br>(hfst 6 - bekwaamheidsbewijzen godsdienst)           | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016<br>Artikel V.2 en V.4 | <p>Artikel 12 past het toepassingsgebied aan van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars</p> <p>Artikel V.2 en V.4 van de codificatie sommige bepalingen onderwijs machtigen de Vlaamse Regering om bekwaamheidsbewijzen te bepalen voor een ambt en deze in te delen in vereiste, voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen.</p>                                     |
| Artikel 13<br>(hfst 7 – TBSOB, reffectatie en wedertewerkstelling) | /                                                                                                                                             | Artikel 13 past de definitie van gewoon secundair onderwijs aan in artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.                                                                                                                                                                                          |
| Artikel 14                                                         | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016<br>Artikel V.80       | <p>In artikel 25bis van het besluit van 29 april 1992 wordt een wijziging aangebracht n.a.v. het schrappen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als onderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs.</p> <p>Artikel V.80 van de Codificatie machtigt de Vlaamse Regering om reffectatiecommissies op te richten en haar samenstelling en werking vast te leggen.</p>                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Artikel 15                                                                    | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016<br>Artikel V.80                 | <p>In artikel 25ter van het besluit van 29 april 1992 wordt een wijziging aangebracht n.a.v. het schrappen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als onderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs.</p> <p>Artikel V.80 van de Codificatie machtigt de Vlaamse Regering om reffectatiecommissies op te richten en haar samenstelling en werking vast te leggen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Artikel 16                                                                    | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016<br>Artikel V.79, §2, tweede lid | <p>In artikel 45, 4° van het besluit van 29 april wordt een wijziging aangebracht n.a.v. het schrappen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als onderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs. Ook de verwijzing naar het experimenteel secundair onderwijs, dat niet langer bestaat, wordt geschrapt.</p> <p>In artikel 45 wordt punt 14° opnieuw opgenomen met daarin een weigeringsgrond voor een personeelslid dat ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking in een ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal of onderwijzer Vlaamse Gebarentaal.</p> <p>Artikel V.79, §2, tweede lid, van de Codificatie stelt dat de Vlaamse Regering voorwaarden vastlegt op basis waarvan een personeelslid de hem toegewezen betrekking kan weigeren.</p> |
| Artikel 17<br>(hfst 8 - omzetting<br>lestijden gewoon BaO<br>voor gastleraar) | Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997<br>Artikel 141, §4, vierde lid                                                                              | <p>Dit artikel bestendigt artikel 23undecies van het van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs tot en met 2029-2030.</p> <p>Artikel 141, §4, vierde lid van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 machtigt de Vlaamse Regering om de wijze van melding van voormelde aanwending te bepalen aan de dienst van de administratie die de regering aanwijst, de grootte van het krediet per lestijd dat wordt omgezet en de wijze van toekenning van het krediet.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Artikel 18<br>(hfst 9 - omzetting<br>lestijden BuBaO voor<br>gastleraar) | Decreet basisonderwijs van 25<br>februari 1997<br>Artikel 141, §4, vierde lid                                                                          | <p>Dit artikel bestendigt artikel 14quinquies van het van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs tot en met 2029-2030.</p> <p>Artikel 141, §4, vierde lid van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 machtigt de Vlaamse Regering om de wijze van melding van voormelde aanwending te bepalen aan de dienst van de administratie die de regering aanwijst, de grootte van het krediet per lestijd dat wordt omgezet en de wijze van toekenning van het krediet.</p> |
| Artikel 19<br>(hfst 10 –<br>bekwaamheidsbewijzen<br>CLB)                 | Codificatie sommige bepalingen voor<br>het onderwijs van 28 oktober 2016,<br>bekrachtigd bij het decreet van 23<br>december 2016<br>Artikel V.2 en V.4 | <p>Artikel 19 past de bekwaamheidsbewijzen aan voor het ambt van psychopedagogisch werker in de centra voor leerlingenbegeleiding.</p> <p>Artikel V.2 en V.4 van de codificatie sommige bepalingen onderwijs machtigen de Vlaamse Regering om bekwaamheidsbewijzen te bepalen voor een ambt en deze in te delen in vereiste, voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen.</p>                                                                                                                                                                        |
| Artikel 20<br>(hfst 11 - Varend<br>personeel)                            | Codex Secundair Onderwijs van 17<br>december 2010, artikel 220, tweede<br>lid                                                                          | <p>Dit artikel past het toepassingsgebied aan van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007</p> <p>Artikel 220, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs machtigt de Vlaamse Regering om de administratieve en geldelijke rechtspositie vast te leggen van de personeelsleden die worden aangesteld in een betrekking in een ambt van het varend personeel.</p>                                                                                                                                                                       |
| Artikel 21                                                               | Codex Secundair Onderwijs van 17<br>december 2010, artikel 220, tweede<br>lid                                                                          | Artikel 21 wijzigt artikel 2, §1 van het besluit van 21 september 2007 dat bepaalt welke bekwaamheidsbewijzen van kracht zijn voor de ambten van het varend personeel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                      | <p>Artikel 220, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs machtigt de Vlaamse Regering om de administratieve en geldelijke rechtspositie vast te leggen van de personeelsleden die worden aangesteld in een betrekking in een ambt van het varend personeel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Artikel 22                                                                 | Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 220, tweede lid                                              | <p>Artikel 22 wijzigt artikel 3, §3 van het besluit van 21 september 2007 dat bepaalt hoe de inschaling gebeurt van specifieke prestaties van de personeelsleden van het varen personeel in functie van de bepaling van hun salaris.</p> <p>Artikel 220, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs machtigt de Vlaamse Regering om de administratieve en geldelijke rechtspositie vast te leggen van de personeelsleden die worden aangesteld in een betrekking in een ambt van het varend personeel.</p>            |
| Artikel 23<br>(hfst 12 - correctie<br>bedrag gastleraar CVO)               | Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs<br>Artikel 98bis, §1, derde lid                        | <p>Dit artikel corrigeert het bedrag per leraarsuur in functie van de omzetting van leraarsuren naar een krediet voor de werving van een gastleraar via een dienstverleningsovereenkomst die ze afsluit met een bedrijf of organisatie.</p> <p>Artikel 98bis, §1, derde lid van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs machtigt de Vlaamse Regering om het bedrag per lesuur vaste te leggen, dat aangewend wordt om een gastleraar via een dienstverleningsovereenkomst aan te trekken.</p> |
| Artikel 24<br>(hfst 13 - omzetting<br>uren-leraar DBSO voor<br>gastleraar) | Decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap<br>Artikel 90, §1, 3° | <p>Artikel 24 bestendigt de toepassing van artikel 18 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap tot en met 2029-2030.</p> <p>Artikel 90, §1, 3° van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap machtigt de Vlaamse Regering om de wijze van</p>                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                      | melding van de aanwending van het krediet te bepalen aan de bevoegde dienst van de administratie, de grootte van het krediet per lestijd dat wordt omgezet en de wijze van toekenning van het krediet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Artikel 25<br>(hfst 14 - zonale busbegeleiding) | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel IV.35/2, tweede lid | <p>Dit artikel past artikel 2 aan van het besluit van 29 mei 2009 met betrekking tot de berekening van de toelage voor de organisatie van busbegeleiding</p> <p>Artikel IV.35/2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering om het bedrag van de toelage voor de organisatie van busbegeleiding te bepalen, evenals de wijze van toekenning en de controlemaatregelen en om de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de busbegeleiders te bepalen.</p> |
| Artikel 26                                      | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel IV.35/2, tweede lid | <p>Dit artikel zorgt voor een aantal technische correcties in artikel 3 van het besluit van 29 mei 2009.</p> <p>Artikel IV.35/2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering om het bedrag van de toelage voor de organisatie van busbegeleiding te bepalen, evenals de wijze van toekenning en de controlemaatregelen en om de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de busbegeleiders te bepalen.</p>                                                 |
| Artikel 27                                      | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel IV.35/2, tweede lid | <p>Dit artikel voegt een artikel 3/1 en 3/2 in het besluit van 29 mei 2009 die de berekeningswijze vastleggen voor de subsidies van de flexi-jobwerknemers en de PWA- of wijkwerkers.</p> <p>Artikel IV.35/2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering om het bedrag van de toelage voor de organisatie van busbegeleiding te bepalen, evenals de wijze van toekenning en de</p>                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                      | controlemaatregelen en om de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de busbegeleiders te bepalen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Artikel 28                                                                   | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel IV.35/2, tweede lid | <p>Artikel 28 voegt aan artikel 5 van het besluit van 29 mei 2009 een verwijzing toe naar de nieuw ingevoegde artikelen 3/1 en 3/2, zodat de uitbetaling van de daarin vervatte toelagen op dezelfde wijze zal verlopen.</p> <p>Artikel IV.35/2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering om het bedrag van de toelage voor de organisatie van busbegeleiding te bepalen, evenals de wijze van toekenning en de controlemaatregelen en om de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de busbegeleiders te bepalen.</p> |
| Artikel 29                                                                   | Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel IV.35/2, tweede lid | <p>Dit artikel brengt een technische correctie aan in artikel 6 van het besluit van 29 mei 2009 door de verwijzing naar een niet meer gebruikte werkwijze te schrappen.</p> <p>Artikel IV.35/2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 machtigt de Vlaamse Regering om het bedrag van de toelage voor de organisatie van busbegeleiding te bepalen, evenals de wijze van toekenning en de controlemaatregelen en om de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de busbegeleiders te bepalen.</p>                                                  |
| Artikel 30 tot en met 33<br>(hfst 15 -<br>beroepsprocedure<br>evaluatie CBE) | Decreet rechtspositie basiseducatie van 7 juli 2017, artikel 84, vierde en zesde lid                                                                 | <p>In het decreet van 6 juni 2025 over het onderwijs XXXV is een nieuwe regeling opgenomen voor de begeleiding, de remediëring en de evaluatie van de personeelsleden van de centra voor basiseducatie. Het doel daarvan is de begeleidings-, remediërings- en evaluatieprocedure te vereenvoudigen en enkel formele maatregelen te voorzien in het geval het 'fout loopt'.</p> <p>Omwille van deze gewijzigde procedure moet ook het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een</p>                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie aangepast worden. Dat besluit houdt immers nog geen rekening met de mogelijkheid van een conclusie 'ongunstig' na een eerste remediëringstraject. Verder is in de nieuwe regeling geen sprake meer van een coach-evaluator en een tweede evaluator, maar enkel nog van een evaluator. Daarom moeten deze begrippen ook vervangen worden in het voorliggend ontwerpbesluit.</p> <p>Artikel 84, vierde lid van het decreet rechtspositie basiseducatie van 7 juli 2017 machtigt de Vlaamse Regering tot het bepalen van regels voor de samenstelling en de uitoefening van het mandaat van de leden van het college van beroep.</p> <p>Artikel 84, zesde lid van hetzelfde decreet machtigt de Vlaamse Regering om regels vast te leggen voor de beroepsprocedure en voor de werking van de kamer van het college van beroep in een procedurereglement.</p>                    |
| Artikel 34 en artikel 35 (hfst 16 - lerarenbonus) | <p>decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 77, eerste lid</p> <p>decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 51, eerste lid</p> <p>de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.51</p> | <p>Artikel 34 verlengt de toepassing van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022 over de lerarenbonus met vier jaren tot 1 september 2030.</p> <p>In artikel 35 wordt de overgangsmaatregel opgenomen in artikel 9/1 van het besluit van 9 september 2022 verlengd voor een personeelslid dat al een lerarenbonus heeft op het ogenblik dat de maatregel afloopt.</p> <p>Artikel 77, eerste lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 51, eerste lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 machtigen de Vlaamse Regering om de voorwaarden te bepalen op basis waarvan een personeelslid recht heeft op een verlof gelijkgesteld met dienstactiviteit.</p> <p>Artikel V.51 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs bevat de rechtsgrond om een salaris toe te kennen aan een tijdelijk personeelslid dat als vervanger wordt aangesteld.</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Artikel 36<br/>(hfst 17 - omzetting<br/>lesuren BuSO voor<br/>gastleraar)</p> | <p>Codex Secundair Onderwijs van 17<br/>december 2010<br/>Artikel 308/5, vierde lid</p>                                                                                                                                                               | <p>Artikel 36 bestendigt de toepassing van artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023 tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt tot en met 2029-2030.</p> <p>Artikel 308/5, vierde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 27 december 2010 machtigt de Vlaamse Regering om de wijze van melding van de aanwending van het krediet te bepalen aan de bevoegde dienst van de administratie, de grootte van het krediet per lestijd dat wordt omgezet en de wijze van toekenning van het krediet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Artikel 37<br/>(hfst 18 - individuele<br/>concordantie)</p>                   | <p>decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gemeenschapsonderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 56quater, §1 en §4</p> <p>decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gesubsidieerd onderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 74quinqies, §1 en §4</p> | <p>Dit artikel wijzigt het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs door het deeltijds beroepssecundair onderwijs te schrappen als een onderdeel van het voltijds secundair onderwijs.</p> <p>Artikel 56quater, §1 en §4 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 74quinqies, §1 en §4 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs machtigen de Vlaamse Regering om te bepalen wanneer een individuele concordantie noodzakelijk is en welke verworven rechten een personeelslid kan behouden bij dergelijke concordantie.</p> |
| <p>Artikel 38, 1°<br/>(hfst 19)</p>                                              | <p>decreet rechtspositie personeelsleden<br/>gemeenschapsonderwijs van 27 maart<br/>1991, artikel 2, §3, eerste lid en artikel<br/>3, 9° en 12°</p>                                                                                                   | <p>Artikel 38, 1° heft het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling op.</p> <p>Artikel 2, §3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs machtigt de Vlaamse Regering om de personeelscategorieën te omschrijven.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                          | <p>Artikel 3, 9° van hetzelfde decreet machtigt de Vlaamse regering om ambten vast te leggen. Artikel 3, 12° machtigt de Vlaamse Regering om de prestatie-eenheden per ambt vast te leggen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Artikel 38, 2°</p> | <p>Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel V.90 en V.92</p> | <p>Artikel 38, 2° heft het besluit van de Vlaamse Regering van 22 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool op.</p> <p>Artikel V.90 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 machtigt de Vlaamse Regering om de voorwaarden te bepalen voor de ter beschikking stelling van een personeelslid.</p> <p>Artikel V.92 van dezelfde codex machtigt de Vlaamse Regering om de voorwaarden te bepalen waaronder de personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen aanspraak maken op een wachtgeld.</p> |