

Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om extra ICT-middelen in 2025 toe te kennen in het kader van het Digiplan

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel VI.1, artikel VI.2, gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, en artikel VI.3.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 17 juli 2025.
- De Raad van State heeft advies 78.046/1/V gegeven op 14 augustus 2025, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Dit besluit kadert in de tegemoetkoming aan de maatschappelijke noodzaak om digitale geletterdheid te ontwikkelen als essentiële basisvaardigheid voor alle leerlingen en aan de noodzaak om informatie- en communicatietechnologie in te zetten om de onderwijskwaliteit in elke school te verbeteren, en kadert in de doelstelling om ongelijkheden in digitale toegang en vaardigheden aan te pakken om inclusiviteit te garanderen.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Artikel 1. §1. Voor het schooljaar 2025-2026 wordt een toelage van 46 miljoen euro toegekend (zesenveertig miljoen euro) aan de scholen van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. Deze middelen kunnen ook aangewend worden tot en met 31 december 2027.

De toelage, vermeld in het eerste lid, wordt per school berekend door het aantal gewogen leerlingen op de eerste schooldag van februari 2025, te vermenigvuldigen met het bedrag per gewogen leerling.

Voor de toepassing van dit artikel op scholen die verbonden zijn aan een centrum voor kinderopvang en gezinsondersteuning en scholen voor type 5 wordt de zinsnede "het aantal gewogen leerlingen op de eerste schooldag van februari 2025" gelezen als "het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen, ingeschreven tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari 2025".

Het bedrag per gewogen leerling, vermeld in het tweede lid, wordt berekend door de toelage, vermeld in het eerste lid, te delen door het totale aantal gewogen leerlingen in het basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2025 of de telperiode, vermeld in het derde lid.

De leerlingen in het basisonderwijs worden op de volgende wijze gewogen:

- 1° leerlingen in het gewoon kleuteronderwijs worden gewogen met een factor 0,8;
- 2° leerlingen in het buitengewoon kleuteronderwijs worden gewogen met een factor 1;
- 3° leerlingen in het gewoon lager onderwijs worden gewogen met een factor 1;
- 4° leerlingen in het buitengewoon lager onderwijs worden gewogen met een factor 1,5.

De toelage, vermeld in het tweede en derde lid, wordt aan de schoolbesturen uitbetaald vóór 15 december 2025.

§2. De toelage, vermeld in paragraaf 1, wordt aangewend op een wijze die minstens waarborgt dat in de school voldoende en geschikt ICT-materiaal aanwezig is om de afname van de Vlaamse toetsen te garanderen.

Art. 2. §1. Voor het schooljaar 2025-2026 wordt een toelage van 60 miljoen euro (zestig miljoen euro) toegekend aan de scholen voor gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs en de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs. De middelen kunnen ook aangewend worden tot en met 31 december 2027.

De toelage, vermeld in het eerste lid, wordt per school of centrum berekend door het aantal gewogen leerlingen op de teldag voor de berekening van de werkingsmiddelen voor het schooljaar 2025-2026, vermeld in artikel 169, 170, 299, 1°, eerste lid, en 299, 2°, a), van de Codex Secundair Onderwijs van

17 december 2010, te vermenigvuldigen met het bedrag per gewogen leerling, waarbij:

- 1° het bedrag per gewogen leerling de toelage is, vermeld in het eerste lid, gedeeld door het totale aantal gewogen leerlingen in het secundair onderwijs op de teldag;
- 2° cursisten in de opleidingen Basisverpleegkunde en Verpleegkunde ook als gewogen leerling worden beschouwd.

De leerlingen in het secundair onderwijs worden op de volgende wijze gewogen:

- 1° leerlingen in het gewoon secundair onderwijs en de opleidingen Basisverpleegkunde en Verpleegkunde worden gewogen met een factor 1;
- 2° leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs worden gewogen met een factor 1,5.

De toelage, vermeld in het tweede lid, wordt aan de schoolbesturen uitbetaald vóór 15 december 2025.

§2. De toelage, vermeld in paragraaf 1, wordt aangewend op een wijze die minstens waarborgt dat in de school voldoende en geschikt ICT-materiaal aanwezig is om de afname van de Vlaamse toetsen te garanderen.

§3. Onderwijsinstellingen die gebruikmaken van de toegekende extra werkmiddelen besteden deze op een wijze die proportioneel is en die geen buitensporige financiële lasten veroorzaakt voor ouders of wettelijke vertegenwoordigers. Indien de onderwijsinstelling de aankoop of huur van een individueel toestel door leerlingen verplicht stelt, neemt zij maatregelen om te waarborgen dat deze verplichting geen onredelijke bijkomende kosten met zich meebrengt voor ouders of wettelijke vertegenwoordigers, waaronder ten minste een vermindering van de schoolfactuur. Hiervoor wordt de toelage, vermeld in paragraaf 1, maximaal ingezet.

Indien een schoolbestuur beslist om kosten voor ICT-materiaal of digitale leermiddelen door te rekenen aan ouders of wettelijke vertegenwoordigers, gebeurt dit uitsluitend na een eensluidend advies van de schoolraad. Het advies en de beslissing houden rekening met de referentieprijzen zoals meegedeeld door het Kenniscentrum Digisprong uiterlijk op 12 september 2025 en worden opgenomen in de bijdrageregeling wat betreft het ICT-materiaal van het schoolreglement. Dit gedeelte van het schoolreglement, in zijn recentste versie, wordt door de scholen opgeladen in het schoolloket.

Onder onredelijke kosten wordt verstaan: elke financiële bijdrage die, gelet op de aard van het goed of de dienst, de frequentie van het gebruik, het gedeeld karakter van de infrastructuur, en de socio-economische draagkracht van de doelgroep, niet in verhouding staat tot het pedagogisch belang van de investering.

Art. 3. §1. Met toepassing van artikel VI.1, VI.2 en VI.3 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt aan de volgende instellingen voor het begrotingsjaar 2025 een toelage van 70 miljoen

euro (zeventig miljoen) toegekend om hun bestuurs- en onderwijzend personeel te kunnen uitrusten met ICT-infrastructuur:

- 1° de scholen van het gewoon en buitengewoon kleuter -en lager onderwijs;
- 2° de scholen voor gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs;
- 3° de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 4° de academies voor het deeltijds kunstonderwijs;
- 5° de centra voor volwassenonderwijs;
- 6° de centra voor basiseducatie.

§2. Het bedrag dat wordt gegenereerd per school, academie of centrum (A) wordt bepaald door toepassing van de volgende formule: $A=B \times C$, waarbij:

- 1° B: het aantal personeelsleden dat een onderwijsopdracht heeft uitgeoefend in de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de school, de academie of het centrum in kwestie in het schooljaar 2024-2025. Personeel dat in meerdere instellingen een onderwijsopdracht heeft uitgevoerd, wordt slechts één keer geteld. Het personeelslid wordt daarbij toegewezen aan de instelling waar het zijn hoofdopdracht heeft uitgevoerd. Vervangende personeelsleden die in meerdere instellingen korte opdrachten hebben uitgevoerd, worden enkel meegeteld voor de instelling waar zij hun hoofdopdracht hebben uitgeoefend. Het aantal personeelsleden (B) is onafhankelijk van het aantal tijdelijke opdrachten of het personeelsverloop binnen een instelling;
- 2° C: het bedrag, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het aantal unieke leerkrachten. Onder unieke leerkrachten worden alle personeelsleden verstaan die een onderwijsopdracht hebben uitgeoefend in de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel tussen 1 september 2024 en 18 juni 2025 in een van de volgende instellingen:
 - a) een school voor het gewoon of buitengewoon kleuter- of lager onderwijs, de scholen voor gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs;
 - b) de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
 - c) een academie voor het deeltijds kunstonderwijs;
 - d) een centrum voor volwassenonderwijs;
 - e) een centrum voor basiseducatie.

De toelage, vermeld in paragraaf 1, wordt aan de school-, centrum- en academiebesturen uitbetaald vóór 15 december 2025.

Art. 4. Bij de aanwending van de toelage, vermeld in artikel 1, 2 en 3, leven de school-, centrum- en academiebesturen de bepalingen van de wet van 17 juni 2016 inzake de overheidsopdrachten na.

Art. 5. Scholen, centra en academies aan wie met toepassing van dit besluit extra ICT-middelen zijn toegekend maken voor 1 september 2026 een ICT-beleidsplan op, rekening houdend met principes van duurzame aankoop, hergebruik, refurbishment en recyclage. Het ICT-beleidsplan houdt rekening met alternatieve contractvormen.

Voor de toepassing van dit besluit wordt onder alternatieve contractvormen verstaan:

- 1° leasing- of huurcontracten voor toestellen of randapparatuur;
- 2° onderhouds- en servicecontracten met leveranciers, inclusief waarborg- en vervangingsclausules;
- 3° refurbishment- of recyclingcontracten;
- 4° contracten via raamovereenkomsten.

Scholen, centra en academies zetten als onderdeel van het beleidsplan een professionaliseringsbeleid op en voeren het uit vanaf 1 september 2026, gericht op de didactisch-pedagogische inzet van digitale leermiddelen door het onderwijzend personeel.

Art. 6. De school garandeert, onder meer via sociale correcties, het recht van elke leerling op toegang tot digitale leermiddelen en het recht op vrije schoolkeuze. Sociale correcties kunnen onder meer bestaan uit het aanbieden van een uitleendienst, het voorzien van kosteloze alternatieven of het toepassen van gedifferentieerde bijdragen.

Indien ouders erom verzoeken wordt de prijs in onderling overleg gespreid, rekening houdend met een totaliteit van de contractperiode.

Indien de school het gebruik van digitale leermiddelen buiten de schooluren eist, voorziet zij in een uitleendienst. Enkel in het secundair onderwijs kan voor deze uitleendienst een huurprijs worden aangerekend aan de ouders of wettelijke vertegenwoordigers. Deze prijs moet redelijk zijn en in verhouding staan tot het gebruik en de referentieprijzen.

Art. 7. De toelage, vermeld in artikel 1, 2 en 3, kan in functie van de behoeften van de school uitsluitend aangewend worden voor aankopen of uitgaven die zijn omschreven in de refertelijst 'aankopen Digiplan ICT-infrastructuur', die is opgenomen in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd.

De refertelijst, vermeld in het eerste lid, wordt op de website van het Kenniscentrum Digisprong bekendgemaakt. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, kan de refertelijst wijzigen op voorwaarde dat de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, de voorgenomen wijziging vooraf aan de Vlaamse Regering meedeelt en die wijzigingen vervolgens op de website van het Kenniscentrum Digisprong bekendmaakt.

Art. 8. In dit artikel wordt verstaan onder AGODI: het Agentschap voor Onderwijsdiensten opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Onderwijsdiensten.

De aanwending van de toelage die onder de bevoegdheid van AGODI valt, wordt verantwoord op basis van facturen met ingangsdatum vanaf 1 september 2025. De verantwoording gebeurt in het schoolloket toelagen. De documenten voor de verantwoording worden ook in de scholen, centra en academies bewaard.

School-, centrum- en academiebesturen bezorgen hun verantwoording aan AGODI uiterlijk op 31 augustus 2028.

AGODI voert steekproefsgewijs controles uit op de aanwending van de toegekende toelage. Deze controles hebben tot doel na te gaan of:

- 1° de middelen daadwerkelijk zijn ingezet voor digitaliseringsdoeleinden;
- 2° de regelgeving inzake overheidsopdrachten werd nageleefd op een manier die de prijzen drukt;
- 3° alternatieve contractvormen zijn afgewogen.

Als de toelagen in strijd met de bepalingen van dit besluit worden aangewend, legt AGODI de school, het centrum of de academie een sanctie op met toepassing van artikel 174 en 178 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 102 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en artikel 88 van het decreet Deeltijds Kunstonderwijs van 9 maart 2018.

Art. 9. In dit artikel wordt verstaan onder AHOVOKS: het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen.

De aanwending van de toelage die onder de bevoegdheid van AHOVOKS vallen, wordt verantwoord op basis van facturen met ingangsdatum vanaf 1 september 2025. De verantwoording gebeurt in het schoolloket toelagen. De documenten voor de verantwoording worden ook in de centra bewaard, om de controle van de verantwoording door AHOVOKS mogelijk te maken.

Centrumbesturen bezorgen hun verantwoording aan AHOVOKS uiterlijk op 31 augustus 2028.

AHOVOKS voert steekproefsgewijs controles uit op de aanwending van de toegekende toelage. Deze controles hebben tot doel na te gaan of:

- 1° de middelen daadwerkelijk zijn ingezet voor digitaliseringsdoeleinden;
- 2° de regelgeving inzake overheidsopdrachten werd nageleefd op een manier die de prijzen drukt;
- 3° alternatieve contractvormen zijn afgewogen.

Als misbruik wordt vastgesteld, legt AHOVOKS een sanctie op conform artikel 114 en 118 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Art. 10. De schoolbesturen leveren uiterlijk op 31 augustus 2028 een verantwoording aan respectievelijk AGODI en AHOVOKS betreffende de mate waarin volgende indicatoren worden bereikt:

- 1° de toegekende toelage, vermeld in artikel 1, 2 en 3, is integraal en aantoonbaar besteed aan aankopen die vallen binnen de refertelijst in bijlage;
- 2° het schoolbestuur garandeert dat er voldoende ICT-infrastructuur beschikbaar is om de Vlaamse toetsen digitaal te kunnen afnemen;
- 3° het schoolbestuur verantwoordt gemaakte keuzes in lijn met de refertelijst en met de principes van duurzaam en toekomstgericht ICT-gebruik;
- 4° het schoolbestuur toont in de rapportering aan welke maatregelen genomen zijn om elke leerling toegang te geven tot digitale leermiddelen

op school wanneer dit wordt vereist en om digitale ongelijkheden tegen te gaan (bv. een uitleendienst van digitale leermiddelen wanneer na de schooluren gebruik ervan vereist wordt, eigen initiatieven voor kwetsbare leerlingen, sociale correcties).

Indien uit de verantwoording in het schoolloket toelagen, vermeld in artikel 8 en 9, blijkt dat de indicator, met name de aantoonbare besteding van 100% van de toegekende toelage aan aankopen binnen de refertelijst, vermeld in het eerste lid, 1°, niet volledig werd gerealiseerd, wordt het niet-gerechtvaardigde deel van het budget pro rata teruggevorderd.

Indien uit de verantwoording in het schoolloket toelagen, vermeld in artikel 8 en 9, blijkt dat één of meerdere van de indicatoren, vermeld in het eerste lid, 2°, 3° en 4°, niet of slechts gedeeltelijk werden bereikt, wordt de toegekende toelage, vermeld in artikel 1, 2 en 3, teruggevorderd met 20% boete, behoudens gemotiveerde afwijking op basis van overmacht of uitzonderlijke omstandigheden.

Art. 11. De scholen, centra en academies aan wie met toepassing van dit besluit extra ICT-middelen zijn toegekend, verlenen hun medewerking aan de monitoring en de evaluatie ervan door de noodzakelijke gegevens ter beschikking te stellen. Dit impliceert een jaarlijkse rapportering van de aangekochte hardware, software en professionalisering conform de refertelijst.

Het Departement Onderwijs en Vorming onderzoekt in een algemene evaluatie minimaal het digitaliseringsbeleid, met inbegrip van de impact op de schoolfactuur, het recht van vrije schoolkeuze, de impact op de onderwijskwaliteit, het tegengaan van ongelijkheid in de digitale toegang, de pedagogische keuzes, de voormelde referentieprijzen en de ontvangen werkingsmiddelen voor digitaliseringsbeleid. Het resultaat wordt vanaf 2027 jaarlijks gerapporteerd aan de Vlaamse Regering.

In het tweede lid wordt verstaan onder Departement Onderwijs en Vorming: het departement, vermeld in artikel 22, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie.

Art. 12 Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2025.

Art. 13 De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 september.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR