

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 06/06/2025

PROTOCOL NR. 271 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 13 MEI 2025

over

het **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk, voorzitter OOC
3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;
4. mevr. Melissa DEPRAETERE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,
5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

en de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

- het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie**

Protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij bovengenoemd besluit. Het formuleert hierbij nog de volgende bedenkingen:

Algemeen

Katholiek Onderwijs Vlaanderen waardeert de verlenging van de particuliere maatregelen om het lerarentekort terug te dringen, maar blijft vragende partij voor een breed loopbaanpact van coherente maatregelen die ruimte creëren voor een ontwikkelingsgericht personeels- en HR-beleid met aandacht voor alle fasen van de loopbaan en met aandacht voor werkbaar werk.

Bij de geldelijke anciënniteit tot 15 jaar

De geldelijke anciënniteit tot 15 jaar zal onvoldoende aantrekkelijk zijn om potentiële zijinstromers die vaak veertig jaar en ouder zijn de stap naar onderwijs te doen zetten. Door de beperking tot 15 jaar zal de wedde immers onvoldoende concurrentieel zijn met andere sectoren van de arbeidsmarkt. Gezien het zeer acute karakter van het lerarentekort lijkt een geldelijke anciënniteit van 20 jaar niet langer disproportioneel.

Katholiek Onderwijs stelt vast dat de maatregel zich beperkt tot het bestuurs- en onderwijzend personeel van het leerplichtonderwijs. We vragen een uitbreiding van het toepassingsgebied omdat ook andere vacatures momenteel niet ingevuld kunnen worden. We denken dan in eerste instantie aan de leraars in het volwassenenonderwijs, de leerondersteuners en de paramedici in het buitengewoon onderwijs, maar ook aan de ambten die worden opgericht op basis van puntenenveloppes en die ingezet worden voor de secundaire processen zoals financiën, overheidsopdrachten, infrastructuur en energie waarvan de complexiteit met rasse schreden toeneemt.

Het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap geeft een protocol van akkoord.

Met betrekking tot artikel 1 vinden we het positief dat deze maatregel wordt verlengd. In het kader van een flexibel en duurzaam personeelsbeleid, blijven we echter pleiten om 20 jaar nuttige ervaring/anciënniteit mee te nemen en dat dit ook mogelijk moet zijn voor andere dan de knelpuntenambten. Ook voor onze voorzieningen en de clb's – bij deze laatste is het bv. voor verpleegkundigen en artsen belangrijk om zij-instromers te kunnen aantrekken – is het van belang dat deze personeelsleden maximaal hun anciënniteit kunnen meenemen.

We hernemen met betrekking tot artikel 19 ook graag onze vraag uit 2021 om het bachelordiploma 'sociale readaptatiewetenschappen' op te nemen als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het ambt maatschappelijk werker in het CLB. We vragen dit gezien de grote verwantschap met het ambt maatschappelijk werker en de grote focus van de opleiding op kinderen en jongeren. De opleiding sociale readaptatiewetenschappen is een professionele bacheloropleiding (PBA) bestaande uit 180 studiepunten. De opleiding bereidt studenten voor op een tewerkstelling in het brede pedagogische veld waaronder het CLB. De opleiding situeert zich in het studiegebied sociaal-agogisch werk en bereidt studenten voor op een tewerkstelling in het hele sociale werkveld van kinderen en jongeren (bron: Onderwijskiezer). Studenten worden omschreven als toekomstige jeugdprofessionals. Een jeugdprofessional gaat aan de slag met zowel de jongere zelf als met de context om zo tot een optimale ondersteuning te komen. Ook dit ligt volledig in lijn met de opdracht van een maatschappelijk werker. Hiernaast volgen

studenten verschillende opleidingsonderdelen die in de lijn liggen van het ambt maatschappelijk werker.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, adjunct-secretaris-generaal, COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie**

ACOD Onderwijs geeft een protocol van niet akkoord bij het BVR tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie

1. ACOD Onderwijs heeft dezelfde principiële bezwaren bij de continuering van tijdelijke maatregelen in het kader van het aantrekken en behoud van leerkrachten, als bij de lancering van deze maatregelen. Bovendien is er weinig tot geen effect en kan een verlenging tot 2029-2030 moeilijk nog als tijdelijk beschouwd worden. Over dit thema werden bijkomende data opgevraagd, maar nooit bekomen. Aangezien met deze maatregelen iedereen uitgenodigd wordt om les te geven wordt lesgeven gedegradeerd tot een job zonder de nodige beroepskwalificatie. Er wordt zelfs niet verwacht dat men zich engageert tot het volgen van een pedagogische opleiding. Blijkbaar is kwaliteit in onderwijs – als het over (gekwalficeerd) personeel gaat -niet belangrijk voor de Vlaamse Regering.

2. **De onderhandelingen werden door de voorzitter niet afgesloten.** Een aantal vragen over verschillende punten in het besluit, meer bepaald de artikelen over de verlenging van tijdelijke maatregelen werden meegenomen, gegevens werden nog gevraagd. Deze zouden op een volgende vergadering beantwoord of overhandigd worden. Er is geen uitnodiging / vervolg gekomen, maar wel een mededeling om de protocollen te bezorgen. Op de twee recentste bijeenkomsten van de bevoegde onderhandelingscomités werd naar de verderzetting van de onderhandeling van dit besluit gevraagd. Tevergeefs. ACOD Onderwijs eist dat de onderhandeling over dit besluit in zijn volheid verder gezet wordt en dat sociaal overleg gerespecteerd wordt en niet enkel aanzien wordt als een formaliteit die men dient na te komen.
3. Onder het mom van administratieve vereenvoudiging en vermindering van de planlast voor de inspectie wordt de procedure tot aanvraag van nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs en / of het meetellen van de nuttige ervaring voor de geldelijke anciënniteit gewijzigd, zodanig dat de schoolbesturen de administratieve verantwoordelijkheid en last krijgen om de aanvraag te verwerken, te beoordelen en al dan niet over te gaan tot een positief advies.

Er is geen beroepsmogelijkheid voorzien als een aanvraag niet positief geadviseerd wordt.

Het is niet langer de inspectie die inhoudelijk en objectief mee zal beoordelen of gepresteerde diensten in de privé sector of diensten gepresteerd als zelfstandige kunnen meetellen als onderdeel van een bekwaamheidsbewijs, maar de inrichtende macht of haar afgevaardigde.

- a. Zijn de leden van de inrichtende macht of haar afgevaardigde(n) competent en onafhankelijk genoeg in alle disciplines om te beoordelen of de relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak ,de specialiteit of de module voldoende kwalitatief is voor het uit te oefenen ambt in onderwijs?
- b. Elk document van tewerkstelling buiten het onderwijs zal de inhoudelijke expertise van de kandidaat leraar garanderen?
- c. Welke objectieve criteria zullen er worden gehanteerd? In ieder schoolbestuur verschillend? Zal buikgevoel of vriendschap- of familiebanden bepalen of de gepresteerde diensten voldoende kwalitatief zijn om te erkennen als nuttige ervaring?

Door te bepalen dat een aanvraag voor een erkenning van nuttige ervaring enkel kan gebeuren bij één schoolbestuur probeert de overheid de mogelijkheid uit te sluiten dat 2 verschillende schoolbesturen een tegengesteld advies uitspreken.

ACOD Onderwijs eist dat 1 instantie de aanvraag ontvangt, beoordeelt met de nodige expertise en beslist. Enkel zo heeft een personeelslid zekerheid over gelijke behandeling, een onafhankelijke kijk en transparantie in de behandeling van de aanvraag.

Tot slot - Bij een positief advies onderzoekt de bevoegde administratie of de documenten in overeenstemming zijn met de bepalingen van dit besluit en beslist ze of de diensten als nuttige ervaring kunnen erkend worden. Welke bepalingen dat zijn is niet duidelijk.

Het is voor ACOD Onderwijs duidelijk dat deze wijziging geen meerwaarde is voor het onderwijs maar eerder een verdere afbreuk doen aan de kwaliteit van het onderwijs, en dan doen we nog niet eens een uitspraak over het tijdstip waarop de maatregelen rechtsgeldig zullen worden. Acteren 'onder voorbehoud van goedkeuring' kan het juridisch vacuüm waarin schoolbesturen, personeel en ouders terecht komen niet blijven oplossen.

COC geeft een protocol van niet-akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie.

COC heeft bedenkingen bij het verloop van de onderhandelingen van dit Besluit op 13 mei 2025. Toen stelden wij een aantal vragen, waar niet meteen op kon geantwoord worden, maar waar de overheid uitdrukkelijk nog een antwoord aan de sociale partners in het vooruitzicht stelde. COC ging ervan uit dat de onderhandelingen van 13 mei een vervolg zouden kennen, maar op 26 mei 2025 werden de onderhandelingen afgesloten en protocollen opgevraagd, zonder dat de vragen een antwoord kregen. Het ging daarbij over de vraag in welke ambten de personeelsleden aangesteld waren die de vergoeding leraar-specialist hebben gekregen, de vraag of de onderwijsverstrekkers bereid waren om voor hun besturen en directies een inhoudelijk kader te ontwerpen om nuttige ervaring te beoordelen en de vraag aan de onderwijsverstrekkers om een beroepsprocedure nuttige ervaring te organiseren.

De Vlaamse regering wil middels een Decreet en een Besluit betreffende de werking van de Vlaamse onderwijsinspectie deze ontlasten van tal van adviseringen en herzieningsaanvragen zodat ze zich kan focussen op haar kerntaak. Onder andere de rol van de inspectie bij het erkennen van nuttige ervaring in functie van het bekwaamheidsbewijs wordt geschrapt. Tot nu toe adviseert de bevoegde inspectie over de relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de opleiding, de module of het ambt dat in het onderwijs wordt uitgeoefend. Maar in het kader van administratieve vereenvoudiging en ter vermindering van de planlast wordt de inhoudelijke advisering over het erkennen van de gepresteerde diensten voortaan toegewezen aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde. COC gaat hiermee niet akkoord omdat COC moeilijk kan geloven dat de directeur of het schoolbestuur alle kennis, inzicht en ervaring heeft om voor elk vak correct te adviseren over de relatie tussen gepresteerde diensten en het vak. Dit kan een nefaste uitwerking hebben op de onderwijskwaliteit die al zwaar onder druk staat. De directeur kan zich, zoals opgeworpen tijdens de onderhandelingen, bij dat advies laten bijstaan door teamleden, maar COC gaat niet akkoord dat leraren zouden moeten oordelen over het al dan niet toekennen van nuttige ervaring aan een collega en evenmin met het feit dat de directeur bij een dergelijk advies tegelijk rechter en partij is. COC vraagt zich ook af of er een garantie is dat de verschillende schoolbesturen dezelfde normen en standaarden zullen hanteren om nuttige ervaring toe te kennen. Zo niet, waar is dan de gelijke behandeling en de rechtszekerheid van personeelsleden? Een bijkomend probleem daarbij is dat in de toekomst tegen het advies geen beroep meer mogelijk is door het personeelslid. Zonder een mogelijkheid tot intern beroep of een administratief beroep (bv. bij Agodi) kan het personeelslid enkel het gerechtelijke pad volgen. COC vraagt dan ook uitdrukkelijk om een beroepsprocedure te behouden.

Verder regelt dit besluit de continuering van een aantal tijdelijke maatregelen tot en met het schooljaar 2029-2030 in het kader van het aantrekken en behoud van leerkrachten. COC betreurt dat deze relatief eenvoudige maatregelen laattijdig worden genomen. In het derde trimester zijn schooldirecties volop bezig met de planning van het volgend schooljaar en zij kunnen zich voor een aantal zaken die middels dit Besluit worden geregeld vooralsnog niet baseren op een wettelijke basis.

Dit Besluit regelt de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding. Op zich is dat een goede zaak want tot voor kort werd zijinstromers voorgehouden dat die toekenning van anciënniteit terug tot 8 jaar zou beperkt worden. COC stelt vast dat dit steeds wijzigend beleid de duidelijkheid voor wie een overstap naar het onderwijs overweegt niet ten goede komt. COC zag liever dat vooraf de maatregelen voor zijinstromers ten gronde geëvalueerd zouden worden. Er zijn immers teveel signalen dat een

groot percentage zijinstromers relatief snel weer het onderwijs verlaat. Tegelijk blijft COC het onaanvaardbaar vinden dat zijinstromers die voor 1 september 2020 instapten in het onderwijs verschillend behandeld worden. Hoe meer de maatregelen voor zijinstromers worden verlengd, hoe minder geloofwaardig dat dit nodig is om een uitzonderlijke situatie (in casu het lerarentekort) het hoofd te bieden.

Dit besluit regelt tevens de modaliteiten om lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen. Er mag dan wel duidelijkheid zijn, COC herhaalt wat wij schreven in ons protocol bij het Besluit van de Vlaamse regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt. We betreuren dat de Vlaamse regering nog altijd geen kwaliteitseisen voor de gastleraar invoert. Gelet op de brede inzetbaarheid van de gastleraar is dit voor COC onontbeerlijk. Dat de gastleraar de titel van 'leraar' mag dragen wordt in het veld door duizenden leraren ervaren als een complete depreciatie van de titel en het beroep van 'leraar', wat allerminst bijdraagt tot de waardering voor het beroep en het respect voor de leraar.

Dat de lerarenbonus wordt verlengd ervaart COC als positief. Het zorgt er voor dat aspirant-leraren aangemoedigd worden om het vereiste bekwaamheidsbewijs te behalen. Onderzoek wijst uit dat een hoog percentage leraren met een vereist bekwaamheidsbewijs een gunstig effect heeft op de kwaliteit van het onderwijs in de betreffende school.

Dit voorontwerp van besluit werd formeel onderhandeld op 13 mei 2025. Tijdens het overleg werden door de vakorganisaties concrete en pertinente vragen gesteld over de procedure voor het erkennen van nuttige ervaring en om bijkomende informatie te krijgen over de cijfers in de toelichtende nota bij het besluit. De onderhandelaar van de minister besliste om de onderhandelingen niet af te sluiten en op een volgende vergadering met antwoorden op de vragen te komen.

Desondanks kregen de sociale partners op 26 mei zonder verdere uitleg de melding dat de onderhandelingen waren afgesloten en dat hun protocol moest ingeleverd worden op 6 juni.

Het COV kan niet akkoord gaan met deze werkwijze. Ze getuigt van weinig respect voor de sociale partners en de inspraakprocedure.

Het COV is van mening dat er nog de mogelijkheid geweest was om de maatregelen ten gronde te bespreken en mogelijk naar een oplossing te werken. Het abrupt afsluiten van de onderhandelingen is principieel en inhoudelijk een probleem.

Het COV blijft bereid de onderhandelingen over het voorontwerp van besluit te hervatten om tot een gedragen akkoord te proberen komen.

In tussentijd geeft het COV zijn standpunt over de bepalingen van het voorontwerp van besluit zoals ze initieel werden voorgelegd.

Het COV geeft een protocol van niet-akkoord over het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie.

Het COV baseert dit protocol van niet-akkoord op volgende argumenten.

Dit voorontwerp van besluit in uitvoering van het regeerakkoord regelt de continuering van een aantal tijdelijke maatregelen tot en met het schooljaar 2029-2030 in het kader van het

aantrekken en behoud van leerkrachten. Het COV erkent in deze tijden van lerarentekort de nood van het aantrekken en behouden van leerkrachten. De evaluatie van de tijdelijke maatregelen die de vorige regering trof om het lerarentekort te milderen was voorzien voor het huidig schooljaar. Die evaluatie is niet gebeurd en de maatregelen worden zondermeer verlengd tot het schooljaar 2029-2030. Dit is volgens het COV een ondoordachte beleidskeuze. Daarom pleit het COV voor een ernstige tussentijdse evaluatie volgend schooljaar. Als het resultaat negatief is moeten de maatregelen alsnog worden stopgezet.

De verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding.

Het COV blijft bij zijn standpunt dat door de mogelijkheid om diensten uit de privé sector of als zelfstandige in aanmerking te nemen voor de geldelijke anciënniteit tot 15 jaar de overheid de ongelijkheid tussen personeelsleden versterkt. Het verlengen van deze maatregel tot schooljaar 2029-2030 maakt het verschil met zijinstromers die de overstap voor 1 september 2020 gemaakt hebben, alleen maar groter. Het COV vraagt opnieuw naar een grondige evaluatie van welke effecten deze maatregel teweeg brengen op gebied van werkdruk van het schoolteam die deze zijinstromers begeleiden en op gebied van retentie van de zijinstromers.

De verlenging van de modaliteiten om lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen.

Uit de beschikbare cijfers blijkt dat geen enkele gastleraar in het basisonderwijs op deze wijze werd aangesteld. Zoals het COV bij de invoering gesteld heeft is dit geen werkbaar formule voor het basisonderwijs en hoeft ze niet verlengd te worden.

De verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs

Het COV is bereid een deel van de middelen voorzien voor de leraar-specialist aan te wenden voor de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs.

In de begeleidende nota bij het besluit vermeldt de Vlaamse Regering dat tijdens het schooljaar 2023-2024 in 129 scholen het mandaat van leraar-specialist aan 148 leerkrachten basisonderwijs toegekend werd. Het COV stelde de vraag in welke ambten de personeelsleden van het basisonderwijs aangesteld waren die een vergoeding als leraar-specialist mochten ontvangen. Deze vraag werd niet beantwoord door de overheid en er werd ook geen verklaring gegeven voor het uitblijven van een antwoord.

De erkenning van nuttige ervaring in functie van de bekwaamheidsbewijzen

Het ontwerp van besluit schrapt de bevoegdheid van de onderwijsinspectie voor het erkennen van nuttige ervaring van leraren en vertrouwt deze toe aan de schoolbesturen.

De vakbonden formuleerden hierbij pertinente vragen:

- Waarom worden de door de onderwijsinspectie gehanteerde criteria voor de erkenning van nuttige ervaring niet opgenomen in de regelgeving? Dit is noodzakelijk om willekeur te vermijden.
- Waarom wordt geen beroepsprocedure meer voorzien bij weigering van erkenning van nuttige ervaring? De vraag aan de schoolbestuurorganisaties om een beroepsprocedure op het niveau van het onderwijsnet te voorzien bleef onbeantwoord door het vroegtijdig afsluiten van de onderhandelingen.
- Kunnen diensten als vormer bij bijvoorbeeld de VDAB als nuttige ervaring meegenomen worden? Dit zou door de overheid bekeken worden.

Bij gebrek aan antwoorden op deze vragen meent het COV dat de gewijzigde procedure voor erkenning van nuttige ervaring onvoldoende garanties biedt voor de personeelsleden. Het COV kan daarom niet akkoord gaan met deze procedure.

De terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking;

Het COV is tevreden dat n.a.v. de introductie van de nieuwe ambten kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal en onderwijzer Vlaamse Gebarentaal een weigeringsgrond in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 wordt ingeschreven. Hierdoor zullen personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van onderwijzer of kleuteronderwijzer VGT een wedertewerkstelling naar een ander ambt waarvoor ze een vereist bekwaamheidsbewijs beschikken kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

Eerst en vooral wil VSOA Onderwijs bezwaar maken tegen het feit dat er een protocol wordt opgevraagd. Het is namelijk onze mening dat de onderhandelingen nooit formeel zijn afgerond. Tijdens de laatste fysieke bijeenkomst werden een aantal relevante vragen gesteld waarop geen antwoord kwam en waarover naar ons begrip ging teruggekoppeld worden. In deze is een mail met de melding dat de onderhandelingen werden afgesloten en de oproep naar protocollen, verstuurd door de secretaris van de onderhandelingscomités, niet de gewenste manier. Deze manier van werken kan VSOA Onderwijs niet appreciëren en druist in tegen de regels van correct sociaal overleg.

Met betrekking tot het *Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie*, gaat VSOA Onderwijs niet akkoord en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

VSOA Onderwijs vindt de wijzigingen in de procedure aanvraag nuttige ervaring (artikel 3 tot en met 5) onzorgvuldig en ondoordacht uitgewerkt. Door de beoordeling van de dossiers weg te nemen bij de Onderwijsinspectie en door te schuiven naar de schoolbesturen, verliest men alle eenvormigheid en naar wij in sommige gevallen vrezen, ook de objectiviteit.

Wij herhalen in dit protocol onze opmerkingen:

1. Personeelsleden met dezelfde ervaring riskeren bij schoolbestuur A een ander volume toegekend te krijgen dan in schoolbestuur B, er vanuit gaande dat de nuttige ervaring al in allebei wordt toegekend. Potentieel staat hier het gelijkheidsbeginsel onder druk. Er zijn namelijk geen algemene criteria.
2. Dit is potentieel een concurrentieel issue. Je kan als leerkracht, zeker in een knelpuntvak, bij je sollicitatieronde de verschillende besturen tegen elkaar laten opbieden.
3. Misschien nog het zwaarste argument: jaar na jaar blijkt uit het ziekterapport dat er een probleem is met de uitval bij directeurs. Deze gaan nu nog belast worden met een bijkomende taak waarbij een directeur van een (vooral) dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit met veel richtingen zelf onmogelijk de ervaring met de leerplandoelen kan matchen tenzij hij of zij uren en uren leerplanstudie doet. Het argument dat er in een school ook TA's en TAC's zijn, is ons inziens niet valabel. Ook deze mensen staan onder druk en finaal zal het

nog altijd de directeur zijn die de eindverantwoordelijkheid heeft en hierop zal afgerekend worden.

4. Er is geen toetsingskader waarbinnen de toekenning nuttige ervaring gebeurt (dixit de overheid). Nochtans staat dit wel uitgeschreven in de omzendbrief. Het lijkt ons dan ook dat de krijtlijnen uit de omzendbrief, best worden omgezet in regelgeving (wat een omzendbrief niet is) zodat er toch enige vorm van rechtszekerheid geboden wordt.
5. In deze procedure is geen beroepsmogelijkheid opgenomen. In de huidige is dit wel het geval en wordt na bezwaar en aanvulling van het dossier wel vaak nuttige ervaring gevaloriseerd. Wij vragen dan ook een beroepsmogelijkheid, hetzij bij het schoolbestuur, hetzij bij de bevoegde diensten van het Departement Onderwijs.

VSOA Onderwijs noteert dat op de verschillende vragen hieromtrent werd geantwoord dat als men in de toekenning onzorgvuldig is en mensen diensten toekent, dit zal blijken uit de doorlichting. Deze gevoeligheid speelt vooral wanneer nuttige ervaring deel uitmaakt van het bekwaamheidsbewijs. Men gaat hier voorbij aan het feit dat in de tussentijd hele cohortes leerlingen potentieel les hebben gekregen.

Er rest VSOA Onderwijs enkel nogmaals te wijzen op het feit dat er nog onbeantwoorde vragen overbleven die niet toelaten akkoord te gaan met wat voorligt. De verlenging van de maatregelen om het beroep aantrekkelijker te maken die naast de nuttige ervaring deel uitmaken van dit voorontwerp van besluit, vindt VSOA Onderwijs wel een goede zaak maar dit weegt niet op tegen voornoemde bezwaren.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en
Werk,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Melissa DEPRAETERE
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Wonen,
Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenland,
Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven,
Integratie en Inburgering, Bestuurszaken,
Sociale Economie en Zeevisserij

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Ben WEYTS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Begroting en
Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed
en Dierenwelzijn

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel, artikel 2;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 2, §3, eerste lid, artikel 3, 9° en 12°, gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2007 en 30 april 2009, artikel 5, artikel 56quater, §1 en §4, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007 en artikel 77, eerste lid;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 5, 11°, artikel 7, artikel 51, eerste lid, en artikel 74quinquies, §1 en §4, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;
- het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, artikel 32;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 141, §4, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023;
- het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 98bis, §1, derde lid, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023;
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 90, §1, 3°, vervangen bij het decreet van 14 juli 2023;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 22/16, vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, artikel 211, §3, vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en vervangen bij het decreet van 14 juli 2023, artikel 220, tweede lid, en artikel 308/5, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023;
- de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel V.90 en V.92;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel IV.35/2, tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, artikel V.2 en artikel V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, §2 en §3, artikel V.48, tweede lid, artikel V.51, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, artikel V.79, §2, tweede lid, en artikel V.80;
- het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017, artikel 84, vierde en zesde lid.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 2 mei 2025;
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in artikel 4 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. ... gesloten op ... 2025.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, vermeld in artikel 4 van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, heeft protocol nr. 148 gesloten op 16 mei 2025.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in artikel V.232 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, heeft protocol nr. 145 gesloten op 16 mei 2025.
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs

Artikel 1. In artikel 16ter, §2, van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 9 september 2022 en 23 februari 2024, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De diensten die gepresteerd zijn in de privésector, kunnen voor maximaal vijftien jaar in rekening gebracht worden tot en met het schooljaar 2029-2030. Vanaf het schooljaar 2030-2031 kunnen ze voor maximaal acht jaar in rekening gebracht worden. Die diensten kunnen niet gelijktijdig als nuttige ervaring in rekening worden gebracht voor de geldelijke anciënniteit.”.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs

Art. 2. In artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 12 maart 2010, 9 september 2016 en 10 maart 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden punt f) en punt h) opgeheven;

2° in punt 2° wordt punt b) opgeheven.

Art. 3. In artikel 9 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een personeelslid dat diensten wenst te laten erkennen als nuttige ervaring voor een bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van een bekwaamheidsbewijs moet daartoe documenten indienen die zowel de periode van tewerkstelling als de uitgevoerde taken kunnen bewijzen.”;

2° paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 4. In artikel 10 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 maart 2010, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. Het personeelslid kan de documenten, die het overeenkomstig paragraaf 1 en 2 moet bezorgen, slechts bij één inrichtende macht of haar afgevaardigde indienen. Een personeelslid kan alleen een nieuwe aanvraag indienen, als het nieuwe prestaties geleverd heeft. Deze nieuwe aanvraag kan het personeelslid ook bij een andere inrichtende macht, of haar afgevaardigde, indienen.”.

Art. 5. Artikel 11 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2010, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 11. §1. De inrichtende macht van de instelling waar het personeelslid de aanvraag indient, of haar afgevaardigde, adviseert op gemotiveerde wijze over de relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de module, de opleiding of het ambt door het personeelslid uitgeoefend in het onderwijs. Het gemotiveerde advies betreft het al dan niet erkennen van een bepaalde periode als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of als deel van het bekwaamheidsbewijs. Voor een ambt in het volwassenenonderwijs waarvoor de bekwaamheidsbewijzen op het niveau van een opleiding zijn vastgelegd, houdt zij rekening met artikel 7, tweede lid. Het bevoegd lokaal overlegcomité maakt afspraken over de procedure.

De inrichtende macht of haar afgevaardigde bezorgt het advies meteen schriftelijk of elektronisch aan het personeelslid en de bevoegde administratie bij het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming die de dossiers beheert van de personeelsleden van de instelling.

§2. De inrichtende macht of haar afgevaardigde vermeldt per werkgever voor welke vakken, specialiteiten, modules, opleidingen of ambten het al dan niet de erkenning als nuttige ervaring adviseert voor het personeelslid en voor welke periode(s).

Bij een positief advies onderzoekt de bevoegde administratie of de documenten in overeenstemming zijn met de bepalingen van dit besluit en beslist ze vervolgens of de diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs erkend kunnen worden. Ze bezorgt binnen de vijftien werkdagen na ontvangst van het advies haar beslissing schriftelijk of elektronisch aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en het personeelslid.”.

Art. 6. Artikel 12 tot en met 15 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2010, worden opgeheven.

Art. 7. In artikel 17 van hetzelfde besluit worden de woorden “de artikelen 10 tot en met 15” telkens vervangen door de woorden “artikel 10 en 11”.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs

Art. 8. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 9 juli 1996 en 24 mei 2019, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Dit besluit is van toepassing op de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor voltijds secundair onderwijs die door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd en gesubsidieerd worden.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Art. 9. In artikel 1, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 26 september 1990, 31 augustus 1999, 4 september 2009 en 14 juli 2023, worden de woorden “en voor deeltijds beroepssecundair onderwijs” opgeheven.

Art. 10. In artikel 16bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt tussen het woord “onderwijs” en het woord “overgangsbepalingen” de zinsnede “tot en met 31 augustus 2025” ingevoegd;

2° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De personeelsleden van het onderwijzend personeel voor wie overeenkomstig paragraaf 2, 2°, tot en met 31 augustus 2025 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs overgangsmaatregelen gelden, behouden die vanaf 1 september 2025 in het beroepssecundair onderwijs.”.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs

Art. 11. In artikel 13bis, eerste lid, 1°, van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 oktober 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023, wordt de zinsnede “of tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025” vervangen door de zinsnede “of tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030”.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars

Art. 12. Artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Dit besluit is van toepassing op de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars van de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde en gesubsidieerde onderwijsinstellingen voor lager, basis-, buitengewoon en voltijds secundair onderwijs.”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage

Art. 13. In artikel 2, §2, 8°, van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 oktober 2008, worden de woorden “en het deeltijds beroepssecundair onderwijs” opgeheven.

Art. 14. In artikel 25bis, §2, tweede lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 1999 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 mei 2010, wordt de zinsnede “in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het experimenteel secundair onderwijs volgens het modulair stelsel,” opgeheven.

Art. 15. In artikel 25ter, §2, tweede lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 1999 en het laatst gewijzigd bij het besluit

van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023, wordt de zinsnede "in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het experimenteel secundair onderwijs volgens een modulair stelsel," opgeheven.

Art. 16. In artikel 45 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 september 2010 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 4° wordt de zinsnede "in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het buitengewoon secundair onderwijs, in het secundair onderwijs dat georganiseerd is volgens het modulaire stelsel," vervangen door de zinsnede "in het buitengewoon secundair onderwijs,";

2° punt 14° wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"14° als aan een personeelslid dat ter beschikking is gesteld in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal of in het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal in een school van het gewoon basisonderwijs met een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, een wedertewerkstelling wordt aangeboden in een ander ambt. Die wedertewerkstelling hoeft alleen opgenomen te worden als het personeelslid gevraagd heeft om wedertewerkgesteld te worden in een ander ambt.".

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Art. 17. In artikel 23undecies, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023, wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030".

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 18. In artikel 14quinquies, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023, wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030".

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 19. In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1. Afkortingen wordt tussen de woorden "code 22 met ingang van 1 september 2023" en de woorden "VE de vereiste bekwaamheidsbewijzen" de zinsnede "code 23 met ingang van 1 september 2025" ingevoegd;

2° punt 3.5 psychopedagogisch werker wordt vervangen door de bijlage, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 betreffende het varend personeel in het gewoon secundair onderwijs

Art. 20. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 betreffende het varend personeel in het gewoon secundair onderwijs worden de woorden "die binnen het studiegebied Maritieme opleidingen de optie Rijn- en Binnenvaart" vervangen door de woorden "die de studierichting Binnenvaart en Beperkte kustvaart".

Art. 21. In artikel 2, §1, tweede lid, van hetzelfde besluit worden de woorden "die worden vastgelegd door de Federale Overheidsdienst bevoegd voor Maritiem Transport" vervangen door de zinsnede ", vermeld in hoofdstuk 2 en 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel".

Art. 22. In artikel 3, §3, eerste lid, van hetzelfde besluit worden de woorden "op basis van de hiervoor geldende regels die worden vastgelegd door de Federale Overheidsdienst bevoegd voor Maritiem Transport" vervangen door de zinsnede ", vermeld in artikel 31 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel".

Hoofdstuk 12. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 23. In artikel 6ter, eerste lid, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2009 en hersteld bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023, wordt het bedrag "76,78 euro" vervangen door het bedrag "76,68 euro".

Hoofdstuk 13. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 24. In artikel 18, §1, eerste lid, 1°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023, wordt de zinsnede "of tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "of tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030".

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de subsidiëring van de zonale busbegeleiding

Art. 25. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de subsidiëring van de zonale busbegeleiding worden de woorden "Die toelage worden berekend" vervangen door de zinsnede "De toelage, vermeld in artikel 3 en 3/1, wordt berekend".

Art. 26. In artikel 3 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, eerste lid, 4°, wordt de zinsnede ", verhoogd met de bijdrage voor de kinderbijslag" opgeheven;

2° in paragraaf 3, tweede lid, 2°, worden de woorden "door een busbegeleider" opgeheven;

3° in paragraaf 3, derde lid, worden de woorden "tweede lid lid" vervangen door de woorden "tweede lid".

Art. 27. In hetzelfde besluit worden een artikel 3/1 en een artikel 3/2 ingevoegd, die luiden als volgt:

"Art. 3/1. De toelage voor busbegeleiders met een flexi-jobarbeidsovereenkomst op ritten die georganiseerd worden met ingang van de eerste schooldag van het schooljaar, wordt voor de scholen, ongeacht het net, berekend aan de hand van de volgende formule: $BB \times UD \times BD \times PL + (EJT + VAK) \times PL$, waarbij:

- 1° BB: het basis-bruto-uurloon in 2008, vermeld in artikel 2;
- 2° UD: het aantal uren dat een busbegeleider per schooldag overeenkomstig de flexi-jobarbeidsovereenkomst presteert;
- 3° BD: het aantal gesubsidieerde dagen, dat gelijk is aan 217 als de busbegeleider vijf schooldagen per week werkt. Als de busbegeleider minder dan vijf schooldagen per week werkt, is het aantal gesubsidieerde dagen gelijk aan het product van het aantal schooldagen dat de busbegeleider per week werkt, en 217, gedeeld door vijf;
- 4° PL: de verplichte werkgeversbijdragen die op flexi-jobwerknemers van toepassing zijn;
- 5° EJT: de eindejaarstoelage, zoals die berekend wordt voor het meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gemeenschapsonderwijs;
- 6° VAK: het vakantiegeld dat gelijk is aan 7,67% van het product van de factoren, vermeld in punt 1°, 2° en 3°, vermenigvuldigd met 1,08.

Als er pas na de eerste schooldag van het schooljaar extra ritten voor leerlingenvervoer worden georganiseerd, wordt er voor de organisatie van die ritten een aanvullende toelage toegekend aan de hand van de formules, vermeld in het eerste lid. In afwijking van het eerste lid wordt het aantal gesubsidieerde dagen, vermeld in het eerste lid, 3°, evenwel vermenigvuldigd met het aantal werkdagen dat ligt tussen de start van de organisatie van de extra ritten en 30 juni, en vervolgens gedeeld door 217.

Art. 3/2. In dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° prestatiedagen: werkdagen in de periode van september tot en met juni, met uitzondering van de werkdagen die tijdens de korte schoolvakanties en op wettelijke feestdagen vallen;
- 2° korte schoolvakanties:
 - a) de herfstvakantie, vermeld in artikel 7, 1°, van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;
 - b) de kerstvakantie, vermeld in artikel 7, 2°, van het voormelde besluit;
 - c) de krokusvakantie, vermeld in artikel 7, 3°, van het voormelde besluit;
 - d) de paasvakantie, vermeld in artikel 7, 4°, van het voormelde besluit;
 - e) de dag na Hemelvaartsdag.

De toelage, vermeld in artikel 2, voor busbegeleiders met een PWA-arbeidsovereenkomst of wijk-werkovereenkomst op ritten die georganiseerd worden met ingang van de eerste schooldag van het schooljaar, wordt voor de scholen, ongeacht het net, berekend aan de hand van de volgende formule: $BB \times UD \times BD$, waarbij:

- 1° BB: de aanschafprijs van de PWA- of wijk-werkcheques die de school gebruikt om de busbegeleider te vergoeden;
- 2° UD: het aantal uren dat een busbegeleider per schooldag overeenkomstig het prestatieformulier presteert;
- 3° BD: het aantal gesubsidieerde dagen, dat gelijk is aan alle prestatiedagen van het lopende schooljaar als de busbegeleider vijf schooldagen per week werkt. Als de busbegeleider minder dan vijf schooldagen per week werkt, is het aantal gesubsidieerde dagen gelijk aan het product van het aantal schooldagen dat de busbegeleider per week werkt en alle prestatiedagen van het lopende schooljaar, gedeeld door vijf.

Als er pas na de eerste schooldag van het schooljaar extra ritten voor leerlingenvervoer worden georganiseerd, wordt er voor de organisatie van die ritten een aanvullende toelage toegekend aan de hand van de formules, vermeld in het eerste lid. In afwijking van het eerste lid wordt het aantal gesubsidieerde dagen, vermeld in het tweede lid, 3°, evenwel vermenigvuldigd met het aantal prestatiedagen dat ligt tussen de start van de organisatie van de extra ritten en 30 juni, en vervolgens gedeeld door alle prestatiedagen van het lopende schooljaar.”.

Art. 28. In artikel 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de inleidende zin wordt tussen de zinsnede “toelage, vermeld in artikel 3,” en de woorden “wordt uitbetaald” de zinsnede “3/1 en 3/2,” ingevoegd;

2° in punt 3° wordt tussen de zinsnede “voor het volledige schooljaar overeenkomstig artikel 3” en de woorden “recht op heeft” de zinsnede “, 3/1 en 3/2,” ingevoegd.

Art. 29. In artikel 6, derde en vierde lid, van hetzelfde besluit wordt de zin “De poststempel geldt als indiendatum.” opgeheven.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie “onvoldoende” en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie

Art. 30. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie wordt tussen de woorden "de beroepsprocedure" en de woorden "na een evaluatie" de zinsnede "na een evaluatie met een conclusie 'ongunstig'," ingevoegd.

Art. 31. In het opschrift van hoofdstuk 2 van hetzelfde besluit worden tussen de woorden "de beroepsprocedure na" en de woorden "een evaluatie" de woorden "een evaluatie met conclusie 'ongunstig' en" ingevoegd.

Art. 32. In artikel 3 van hetzelfde besluit worden de woorden "de Federatie Centra voor Basiseducatie" vervangen door de zinsnede "Ligo, Centra voor Basiseducatie".

Art. 33. In artikel 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden "wordt uitgesproken" en de woorden "met een eindconclusie" worden de woorden "met een conclusie 'ongunstig' of" ingevoegd;

2° de woorden "coach-evaluator en de tweede evaluator" worden telkens vervangen door het woord "evaluator".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022 over de lerarenbonus

Art. 34. In artikel 9/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022 over de lerarenbonus, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 april 2024, wordt het jaartal "2026" telkens vervangen door het jaartal "2030".

Art. 35. In artikel 10 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 april 2024, wordt het jaartal "2026" vervangen door het jaartal "2030".

Hoofdstuk 17. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023 tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

Art. 36. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023 tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030".

Hoofdstuk 18. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs

Art. 37. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs wordt de zinsnede "voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs," opgeheven.

Hoofdstuk 19. Slotbepalingen

Art. 38. De volgende regelingen worden opgeheven:

1° het besluit van de Vlaamse regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 21 november 2003, 5 februari 2010 en 21 november 2014;

2° het besluit van de Vlaamse regering van 22 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 21 september 2012 en 6 september 2013.

Art. 39. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2025.

Artikel 2, artikel 23 en artikel 38, 1°, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2023.

Artikel 25 tot en met 29 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2024.

Art. 40. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR