

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: Nieuwe basisbekwaamheden voor de educatieve bacheloropleiding
kleuteronderwijs en de educatieve bacheloropleiding lager onderwijs**

Samenvatting

De Vlaamse Regering keurde op 6 maart 2026 de conceptnota “Versterking van de aspirant en startende leerkrachten – naar krachtige en kennisrijke lerarenopleidingen” goed, waarna ik als minister bevoegd voor Onderwijs de nodige stappen heb gezet om de meest dringende maatregelen verder uit te werken en in dialoog te gaan met de betrokken actoren.

Met deze mededeling stel ik u graag de nieuwe basisbekwaamheden voor de educatieve bacheloropleidingen kleuteronderwijs en de educatieve bacheloropleidingen lager onderwijs voor, zoals die in consensus bepaald werden tussen de Vlaamse lerarenopleidingen kleuter- en lager onderwijs en de onderwijsverstrekkers. Deze basisbekwaamheden voor startende leraren beogen, samen met de toekomstige domeinspecifieke leerresultaten, de garantie te bieden aan de Vlaamse basisscholen dat elke leraar kleuter- of lager onderwijs startbekwaam is voor het beroep na het behalen van een educatieve bachelor in kleuter- of lager onderwijs.

De Vlaamse Regering zet met de hervorming van de educatieve bacheloropleidingen in op een versterking van de kwaliteit van deze opleidingen in Vlaanderen. Deze ambitie sluit aan bij de beleidsdoelstellingen uit het Vlaamse regeerakkoord en de bijhorende beleidsnota Onderwijs, in het bijzonder operationele doelstelling 6 ‘Investeren in leraren’ binnen de strategische doelstelling ‘Investeren in sterk onderwijs’ en operationele doelstelling 12 ‘De lerarenopleidingen versterken’ binnen de strategische doelstelling ‘Sterk onderwijspersoneel garanderen’.

De ontwikkeling van de nieuwe basisbekwaamheden voor de educatieve bacheloropleidingen kleuteronderwijs en de educatieve bacheloropleidingen lager onderwijs kwam tot stand via een intensief en participatief traject met de werkgroep Lerarenopleidingen van de Vlaamse Hogescholenraad, een afvaardiging van de onderwijsverstrekkers en de minister van Onderwijs. Als startpunt werden de startbekwaamheden die de NVAO-studie naar voor schoof, genomen. Het proces leidde tot een **consensus over de basisbekwaamheden** die ik u via deze mededeling voorleg.

Dankzij deze aanpak sluiten de basisbekwaamheden maximaal aan bij de verwachtingen en noden van het werkveld en wordt zowel een breed draagvlak bij alle betrokken actoren als een sterke inhoudelijke coherentie tussen opleiding en praktijk gewaarborgd. De hervorming biedt een antwoord op een aantal structurele uitdagingen binnen het onderwijs. Vandaag ontbreekt in het werkveld een voldoende gedeelde en eenduidige taal over wat van startende leraren verwacht wordt.

De basisbekwaamheden voor de educatieve bacheloropleidingen kleuteronderwijs en de educatieve bacheloropleidingen lager onderwijs zoals die in consensus bepaald werden, zijn terug te vinden als bijlage bij deze mededeling aan de Vlaamse Regering.

De verantwoordelijkheid voor het opstellen van de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) ligt bij de hogeronderwijsinstellingen. Het traject dat hiervoor moet gelopen worden, verloopt parallel met het legistische traject dat zal gelopen worden om de basisbekwaamheden bij BVR te verankeren. Op die manier kunnen de lerarenopleidingen kleuteronderwijs en de lerarenopleidingen lager onderwijs vanaf het academiejaar 2027–2028 starten met de uitrol van de vernieuwde curricula.

Deze mededeling houdt geen enkel financieel of budgettair engagement in. Ze geeft tevens uitvoering aan art. 40/6 van het Decreet tot gedeeltelijke omzetting van richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 van 24 februari 2017 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR