

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:**     - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de  
                  organisatie van en het personeel in de GI-school  
                  - Principiële goedkeuring

## Samenvatting

Tijdens de vorige legislatuur besliste de Vlaamse Regering dat jongeren in de gemeenschapsinstellingen recht hebben op onderwijs georganiseerd door een school. Deze beslissing resulteerde medio mei 2024 in een decreet en een bijzonder decreet die het formele kader voor het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen uittekenden en vastlegden. Met het decreet tot wijziging van diverse decreten betreffende het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht, worden verschillende wijzigingen doorgevoerd aan het decretale kader.

Voorliggend besluit geeft verder uitvoering aan het onderwijs in de GI-school. Concreet regelt het besluit personeelsaangelegenheden zoals de ambten, bekwaamheidsbewijzen, bezoldigingsregeling, salarisschalen, het aantal omkaderingsrekeneenheden (ORE) dat moet aangewend worden per ambt, de prestatieregeling, de vakantieregeling ... Daarnaast worden er ook overgangsbepalingen opgenomen met betrekking tot het loon en de bekwaamheidsbewijzen van de personeelsleden die de overstap maken naar Onderwijs.

Verder worden in het besluit diverse bepalingen opgenomen die noodzakelijk zijn voor de organisatie van het onderwijs. Deze hebben onder meer betrekking op het CLB, op de voorwaarden over toelating, evaluatie en studiebekrachtiging. Ook wordt met voorliggend besluit het referentiekader voor kwaliteit van onderwijs in de gemeenschapsinstellingen vastgelegd.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Secundair onderwijs

Beleidsmatige doelstelling: de onderwijskwaliteit en het leerrecht van leerlingen in de gemeenschapsinstellingen garanderen en rechtszekerheid van het personeel dat instaat voor het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen waarborgen.

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

De **uitvoerbaarheidstoets van Onderwijsinspectie** werd verkregen op 15 december 2025. De **uitvoerbaarheidstoets van AGODI** werd verkregen op 19 december 2025. Op basis van de uitvoerbaarheidstoetsen werden beperkte, technische aanpassingen doorgevoerd in de tekst.

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het **wetgevingsadvies** nr. 2025/525 van 23 december 2025.

De **inspecteur van financiën** leverde een gunstig advies onder voorwaarden met nummer BV/2025005538 op 9 januari 2026. Concreet formuleerde de inspecteur de volgende voorwaarden:

1. De budgettaire implicaties blijven binnen de eerder vastgelegde contouren.
2. De concordantieregeling wordt gewijzigd zodanig dat elk personeelslid er niet op achteruitgaat (totaal salarispakket), maar ook zodanig dat het verschil tussen de oude en nieuwe regeling zo klein mogelijk blijft én zodanig dat dit verschil voor alle werknemers procentueel vergelijkbaar blijft.

De inspectie wijst er verder op dat het akkoord van de bevoegde minister van begroting vereist is.

Om tegemoet te komen aan het advies van de inspecteur van financiën is er een nieuw voorstel uitgewerkt waarbij het basisloon van de personeelsleden van de gemeenschapsinstellingen die de overstap maken naar Onderwijs op 1 september 2026 gevat wordt door volgende salarisschalen:

| Barema VPS              | Salarisschaal Onderwijs |
|-------------------------|-------------------------|
| C111, NC111             | 301                     |
| NB111, B111, B112, B113 | 302                     |
| B114                    | 346                     |
| B211, B212              | 347                     |

Bovenstaande salarisschalen dekken het basisloon van de personeelsleden. Daarbij komen meer personen terecht in de “lagere” salarisschaal 302 die in het voorstel zoals bezorgd aan de Inspectie van Financiën in de “hogere” salarisschaal 346 opgenomen waren. We schalen de barema's B111, B112 en B113 net zoals de NB111 in onder salarisschaal 302 omdat de personeelsleden van de gemeenschapsinstellingen ook in 2026 nog op verschillende momenten kunnen overstappen naar het nieuwe loongebouw en indien we dit niet zouden doen, lopen we het risico op een onderschatting van het nodige budget en de nodige ORE.

De vergoedingen/toelagen dienen nog steeds afzonderlijk uitbetaald te worden aan de personeelsleden van de GI die de transitie naar Onderwijs maken en die er recht op hebben. Het blijft immers van belang dat ook de vergoedingen/toelagen worden uitbetaald aan de personeelsleden van de GI zodat ze er financieel niet op achteruit gaan. Dit loonbehoud maakt een eventuele overstap naar Onderwijs daarenboven ook aantrekkelijker, wat gezien de specifieke doelgroep van de GI waarmee het personeel werkt ook een belangrijke overweging is.

Om tegemoet te komen aan het advies van IF, worden de vergoedingen en toelagen die de personeelsleden van de gemeenschapsinstellingen nu genieten, gecompenseerd via gangbare niet-verworven salarisschalen binnen Onderwijs. Concreet zijn er drie niet-verworven salarisschalen waarop de personeelsleden, die uiterlijk op 31 augustus 2026 zijn aangesteld in een gemeenschapsinstelling en die op 1 september 2026 de overstap maken naar Onderwijs, recht kunnen hebben. Dit is afhankelijk van welke vergoeding/toelagen ze nu binnen de Vlaamse Overheid ontvangen:

- de niet-verworven salarisschalen, NVS 035 en NVS 036, waarop alle personeelsleden van de gemeenschapsinstellingen, recht zullen hebben. Deze twee niet-verworven salarisschalen dekken namelijk samen de jeugdzorgtoelage, maaltijdcheques en de telewerkvergoeding. Deze vergoedingen/toelagen ontvangt ieder personeelslid van de gemeenschapsinstellingen, rekening houdend met hun tewerkstellingspercentage.
- de niet-verworven salarisschaal, NVS 037, waarop alleen de personeelsleden van de gemeenschapsinstellingen die een gevarentoelage of vergoeding voor woon-werkverkeer naar een moeilijk bereikbare werkplaats ontvangen in het schooljaar 2025-2026, recht hebben. Dit zijn twee vergoedingen/toelagen die afhankelijk zijn van uren gevaarlijk werk die gepresteerd worden of de woonplaats van het personeelslid. Niet alle personeelsleden maken hier aanspraak op, en daarom lijkt het aangewezen om hier bij de toekenning van de niet-verworven salarisschaal rekening mee te houden. Hierdoor komen we ook tegemoet aan de opmerkingen van IF.

Door de vergoedingen en toelagen te clusteren in een aantal niet-verworven salarisschalen en ze niet te incorporeren in een salarisschaal samen met het basisloon, zorgen we ervoor dat de bedragen waar de personeelsleden recht op hebben nauwer aansluiten bij de bedragen waar ze vandaag recht op hebben via de afzonderlijke vergoedingen en toelagen. Hiermee zorgen we ervoor dat er op individueel vlak geen te grote financiële verschillen ontstaan, wat wel nog zo was in het aan IF voorgelegde voorstel en waar IF ook bedenkingen bij formuleerde.

De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 9 januari 2026. De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 31 maart 2026.

## 2. INHOUD

### A. ALGEMENE TOELICHTING

#### Situering en probleemstelling

Er bestaan in Vlaanderen drie gemeenschapsinstellingen waar minderjarige delictplegers verblijven in een gesloten setting met het oog op re-integratie in de maatschappij:

1. De Zande met campussen in Beernem, Ruiselede en Wingene;
2. De Grubbe in Everberg;
3. De Kempen in Mol met campussen De Markt en De Hutten.

In elk van deze instellingen wordt momenteel onderwijs georganiseerd onder de vorm van huisonderwijs. Het (huis)onderwijs wordt gesubsidieerd vanuit de eigen werkmiddelen van de gemeenschapsinstelling. Tot op heden wordt het onderwijs er georganiseerd binnen de kaders van het beleidsdomein Welzijn, Agentschap Opgroeien. Concreet betekent dit dat het (huis)onderwijs wordt gegeven door personeelsleden die als opvoeder/leerkracht zijn aangesteld bij het Agentschap Opgroeien. Een aantal onder hen hebben een diploma als leraar. Zij hebben een statuut van Vlaams ambtenaar (vastbenoemd of contractueel). Deze personeelsleden krijgen weinig tot geen onderwijskundige professionalisering, hebben geen ondersteuning van een pedagogische begeleidingsdienst, hebben geen onderwijskundig kwaliteitskader, enz.

Tijdens de vorige legislatuur besliste de Vlaamse Regering dat jongeren die verblijven in een gemeenschapsinstelling recht hebben op onderwijs georganiseerd door een school. Er werd daarom beslist om het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen onder de bevoegdheid te brengen van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en op zoek te gaan naar een model waarmee kon tegemoet gekomen worden aan de hierboven geformuleerde noden. Gelet op de specifieke context van de

gemeenschapsinstellingen werd er uiteindelijk een sui generis regeling uitgewerkt. Deze sui generis keuze mondde medio mei 2024 uit in een decreet en een bijzonder decreet.

In 2024 trad de huidige Vlaamse Regering aan. Deze regering besloot met het decreet tot wijziging van diverse decreten betreffende het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht, verschillende wijzigingen door te voeren aan het decretale kader.

Met voorliggende besluit wordt er verder uitvoering gegeven aan het decretale kader. Dit gaat in belangrijke mate over bepalingen omtrent personeel. Het personeel maakt immers de overstap van het Vlaamse Personeelsstatuut naar de decreten rechtspositie binnen het onderwijs. Een overheveling van personeel van het ene naar het andere statuut, is steeds complex. Bij decreet werden reeds overgangsmaatregelen uitgewerkt voor de personeelsleden die momenteel aan de slag zijn in de gemeenschapsinstellingen. In het voorliggende besluit worden daarbij horend nog een aantal overgangsbepalingen met betrekking tot het loon en de bekwaamheidsbewijzen opgenomen. Verder maakt ook de organieke regeling (ambten, bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling enz.) voor de personeelsleden van de GI-school voorwerp uit van dit besluit van de Vlaamse Regering.

Met de wijzigingsbepalingen worden nog een aantal elementen van de organisatie van het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen geregeld, zoals de bepalingen over toelating, evaluatie en studiebekrachtiging.

### **Doelstellingen en inhoud**

De doelstellingen van voorliggend besluit van de Vlaamse Regering zijn:

- de overheveling van het personeel tewerkgesteld in de gemeenschapsinstellingen op een vlotte manier en met respect voor de verschillende statuten te laten verlopen;
- een organieke regeling voor het personeel uitwerken van de GI-school;
- uitvoering geven aan het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht en het decreet tot wijziging van diverse decreten betreffende het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht (waarvan het regelgevende proces momenteel nog loopt).

### **Maatschappelijke impact**

Voorliggend besluit heeft impact op twee doelgroepen. Ten eerste de personeelsleden van de GI-school, in concreto:

- de vastbenoemde en contractuele ambtenaren van de gemeenschapsinstellingen die zullen overstappen naar de GI-school;
- de nieuwe personeelsleden die op of na 1 september 2026 zullen starten in de GI-school.

Voor de vastbenoemde en contractuele ambtenaren van de gemeenschapsinstellingen die zullen overstappen naar de GI-school werden ook overgangsmaatregelen bepaald bij decreet.

Ten tweede heeft het besluit ook impact op de leerlingen in de GI-school. De doelstelling van het regelgevend kader over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen is om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren voor leerlingen die geplaatst worden in een gemeenschapsinstelling.

### **Impact op grondrechten of gelijkheidsbeginsel**

Het voorliggend besluit van de Vlaamse Regering heeft geen impact het gelijkheidsbeginsel. Qua grondrechten heeft het impact op het recht op onderwijs voor jongeren die geplaatst worden in een gemeenschapsinstelling.

## B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

### Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

**Artikel 1 en artikel 2.** Deze artikels behoeven geen toelichting

### Hoofdstuk 2. De ambten

**Artikel 3 en 4.** In de GI-school kunnen de volgende ambten ingericht worden:

|                                                    | <b>Wervingsambten</b>                                                                                                                  | <b>Selectieambten</b>                                               | <b>Bevorderingsambten</b>                                   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Bestuurs- en<br/>onderwijzend<br/>personeel</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- leraar GI algemene vorming</li><li>- leraar GI beroepsgerichte vorming</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- adjunct-directeur</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- directeur</li></ul> |
| <b>Ondersteunend<br/>personeel</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- administratief medewerker</li><li>- ICT-coördinator</li><li>- onderwijsbegeleider GI</li></ul> | /                                                                   | /                                                           |

### Hoofdstuk 3. De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen

**Artikel 5.** Voor de bekwaamheidsbewijzen worden enkel algemene diplomaniveaus ingeschreven met daarenboven voor de leraren een bewijs van pedagogische bekwaamheid voor de vereiste bekwaamheidsbewijzen.

In het tweede lid is een opsomming terug te vinden van diploma's die als bewijs van pedagogische bekwaamheid worden beschouwd. In het hele secundair onderwijs gelden de diploma's van (kleuter)onderwijzer, educatieve bachelor secundair onderwijs en educatief graduaat in de 3<sup>e</sup> graad enkel als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Hier moeten die ook als vereist bekwaamheidsbewijs gelden.

Ook wordt de mogelijkheid tot het aanstellen en verlonen van masters voorzien. Hiervoor zal de GI-school meer ORE moeten inzetten (zodat dit budgetneutraal is).

Een overzicht van de bekwaamheidsbewijzen die gelden per ambt, is terug te vinden in de bijlage 1 die bij dit besluit is gevoegd.

**Artikel 6.** Een overzicht van de salarisschalen die gelden per ambt, is terug te vinden in de bijlage 1 die bij dit besluit is gevoegd.

### Hoofdstuk 4. De bezoldigingsregeling

**Artikel 7.** De bezoldiging van het statutair onderwijspersoneel wordt geregeld in 2 koninklijke besluiten:

- het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs;
- het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en

normaalonderwijs.

Het KB van 15 april 1958 zal van toepassing zijn op de directeur, de adjunct-directeur, de leraar GI algemene vorming, de leraar GI beroepsgerichte vorming, de ICT-coördinator en de onderwijsbegeleider GI.

Op de administratief medewerker is het KB van 1 december 1970 van toepassing.

De bezoldigingsnoemer van al deze ambten wordt uitgedrukt in achtendertigsten.

#### Hoofdstuk 5. Vastleggen van de ORE

**Artikel 8.** Bij de berekening van de ORE is uitgegaan van

- het ijkpunt van de salarisschaal 302 voor een leraar GI algemene vorming/beroepsgerichte vorming met een bekwaamheidsbewijs “ten minste bachelor + BPB” die gelijk is gesteld met 10.000 ORE en waarvoor de kostprijs van 69.920 euro werd gebruikt, zoals vastgelegd in het Groene Boekje editie september 2025 – indexniveau maart 2025 (2,1223);
- de gemiddelde loonkost vastbenoemden en tijdelijken.

We gebruiken dus hetzelfde ijkpunt als in het simulatiemodel.

Voor de berekening van de ORE-waarden voor de andere salarisschalen van de verschillende ambten werd eveneens uitgegaan van het Groene Boekje editie september 2025 – indexniveau maart 2025 (2,1223) en op basis van de gemiddelde loonkost vastbenoemden en tijdelijken. Alle ambten, m.u.v. adjunct-directeur en directeur, kunnen ook deeltijds worden ingericht.

#### Hoofdstuk 6. De prestatieregeling

**Artikel 9.** Voor alle personeelsleden geldt een weekopdracht van 38 uur. De ambten, m.u.v. adjunct-directeur en directeur, kunnen ook deeltijds worden ingericht.

De ambten van adjunct-directeur en directeur kunnen, conform artikel 41quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, enkel halftijds of voltijds worden ingericht.

#### Hoofdstuk 7. De vakantieregeling

**Artikel 10.** Personeelsleden van de GI-school krijgen elk jaar vakantie tijdens de herfst-, kerst-, krokus, paas- en zomervakantie. De zomervakantie loopt van 1 juli tot en met 31 augustus. Daarnaast hebben personeelsleden ook recht op alle wettelijke en decretale feestdagen die niet in deze vakantieperiodes vallen.

Personeelsleden die tijdens de paas- en zomervakantie een voltijdse opdracht hebben, moeten tijdens die vakanties in totaal 25 dagen werken. Wie deeltijds werkt, presteert een aangepast (evenredig) aantal dagen.

De directeur bepaalt elk jaar hoe die prestatiedagen verdeeld worden. Daarbij moet hij ervoor zorgen dat tijdens de paasvakantie één volledige week het gewone onderwijsaanbod doorgaat. Tijdens de zomervakantie kan er een alternatief onderwijsaanbod georganiseerd worden. De school mag in de zomer maximum vier weken volledig gesloten zijn, waarvan maximaal twee weken na elkaar. De directeur maakt de planning bekend vóór het schooljaar begint. Deze afspraken worden besproken in het bevoegde lokaal comité en vastgelegd in overleg met de gemeenschapsinstellingen.

Een aangevatte werkdag telt altijd als een volledige prestatiedag. De eerste vijftien prestatiedagen behoren tot het gewone aanbod van de GI-school. Vanaf de zestiende prestatiedag krijgt het personeelslid voor elke gewerkte dag één verlofdag in ruil. Die verlofdagen moeten opgenomen

worden in hetzelfde of het volgende schooljaar, binnen de regels die in het arbeidsreglement staan.

#### Hoofdstuk 8. Concordantietabel

**Artikel 11.** De personeelsleden die momenteel het onderwijs verzorgen in de gemeenschapsinstellingen zijn in hun huidig statuut niet gekoppeld aan ambten zoals die gekend zijn in het onderwijs. Vandaar dat in de bijlage 2 een concordantietabel wordt voorzien zodat de personeelsleden weten welk ambt zij zullen opnemen vanaf 1 september 2026.

#### Hoofdstuk 9. Vervangingen

**Artikel 12.** Voor de personeelsleden van de GI-school die afwezig zijn voor minstens 10 werkdagen kan gedurende het hele schooljaar een gefinancierde vervanger aangesteld worden.

#### Hoofdstuk 10. Referentiekader kwaliteit van de GI-school

**Artikel 13.** In het decreet kwaliteit van onderwijs werd ingeschreven dat er een afzonderlijk referentiekader uitgewerkt zal worden rond kwaliteit in de GI-school. Dit referentiekader werd uitgewerkt door Onderwijsinspectie in nauwe afstemming met betrokken stakeholders. Met dit artikel wordt het referentiekader bij bijlage aan het besluit gehecht, zodat dit goedgekeurd kan worden door de Vlaamse Regering.

#### Hoofdstuk 11. Wijzigingsbepalingen

*Afdeling 1. Wijzigingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs*

**Artikel 14.** De leraar GI beroepsgerichte vorming kan nuttige ervaring in aanmerking laten nemen voor de berekening van de geldelijke anciënniteit. Nuttige ervaring is bij dit ambt immers ook voorzien als onderdeel van de bekwaamheidsbewijzen.

*Afdeling 2. Wijzigingen van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan*

**Artikel 15.** De personeelsleden van de GI-school zullen in twaalfden betaald worden. De tijdelijke personeelsleden moeten bijgevolg geen uitgestelde bezoldiging in de zomervakantie krijgen.

We maken ook mogelijk dat tijdelijke personeelsleden die de dag voor een weekend of een korte vakantieperiode en de dag na hetzelfde weekend of dezelfde korte vakantieperiode een ambt uitoefenen in een GI-school of een andere onderwijsinstelling tijdens dit weekend of deze korte vakantieperiode dezelfde wedde ontvangen als op de vooravond ervan. Deze regeling geldt ook voor wettelijke feestdagen. Dit betekent dat deze dagen en periodes dan worden bezoldigd overeenkomstig de prestaties verstrekt tijdens de tijdelijke aanstelling voorafgaand aan de te bezoldigen dag of periode.

*Afdeling 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties*

**Artikel 16-17.** Omdat de personeelsleden van de GI-school een vakantieregeling hebben die afwijkt van de normale schoolvakanties moet voor deze personeelsleden een uitzondering worden ingeschreven op de regel dat het salaris tijdens het jaarlijks vakantieverlof in evenredige mate wordt verminderd wanneer het personeelslid tijdens het schooljaar een AVP of VVP genomen heeft.

*Afdeling 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage*

**Artikel 18.** De GI-school worden toegevoegd aan de definitie van gewoon secundair onderwijs.

**Artikel 19-20.** Personeelsleden van buiten de GI-school kunnen zonder hun toestemming niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden naar de GI-school.

**Artikel 21.** Op 1 september 2026 vindt de transitie van het personeel van de gemeenschapsinstellingen plaats en treden de GI-school in werking. In de GI-school worden aparte ambten gecreëerd.

Naar aanleiding van de introductie van deze nieuwe ambten voeren we in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 een weigeringsgrond in waardoor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van leraar GI algemene vorming, het ambt van leraar GI beroepsgerichte vorming of het ambt van onderwijsbegeleider GI een wedertewerkstelling naar een ander ambt kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

*Afdeling 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs*

**Artikel 22.** Dit artikel zorgt ervoor dat het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs ook van toepassing wordt op de GI-school en meer bepaald op de leraar GI beroepsgerichte vorming.

*Afdeling 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs*

**Artikel 23.** In artikel 6, §4, van het decreet over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen wordt aangegeven dat de GI-school vrij de onderwijstijd kan organiseren. Met voorliggend artikel leggen we vast dat de GI-school zich ook houdt aan het begin en het einde van het schooljaar. Dit lijkt nog steeds van belang, ook om overstappen van de GI-school naar een reguliere school te faciliteren. Verder wordt ook aangegeven dat artikel 4 van het besluit over de organisatie van het schooljaar van toepassing is op het onderwijs in de GI-school; dit artikel geeft verder uitvoering aan de bepalingen die van toepassing zijn voor stages.

*Afdeling 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs*

**Artikel 24.** Alle personeelsleden van de GI-school kunnen een beroep doen op de niet-verworven salarisschalen 035 en 036. Enerzijds wordt dit ingeschreven om tegemoet te komen aan de jeugdzorgtoelage, maaltijdcheques en telewerkvergoeding die de huidige personeelsleden van de GI nu genieten op grond van het VPS. Anderzijds zorgt deze maatregel er ook voor dat een job in de GI-school voldoende aantrekkelijk is voor toekomstige personeelsleden.

*Afdeling 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 februari 2008 betreffende het ziekteverlof, het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte, het langdurig verlof voor verminderde prestaties wegens medische redenen en de terbeschikkingstelling wegens ziekte voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

**Artikel 25.** De ziekteregeling in het onderwijs houdt normaliter in dat wanneer je ziek bent net voor een vakantie en dan opnieuw net na een vakantie, de tussenliggende vakantieperiode wordt aangerekend op het ziektecontingent. Zonder deze regel zouden personeelsleden telkens ziekteverlof

van vakantie tot vakantie kunnen nemen om zo ziektedagen te sparen. Aangezien de personeelsleden in de GI-school in de paas- en zomervakantie moeten werken, moet er voor die vakanties een uitzondering op de algemene regel komen. Het is immers niet fair dat er ziektedagen zouden worden afgetrokken als een personeelslid gewerkt heeft.

Daarom voorziet dit artikel dat de tussenliggende kalenderdag(en) in de paas- en zomervakantie niet als afwezigheid wegens ziekte worden aangerekend als de GI-school aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming het bewijs levert dat het personeelslid toch aan het werk is geweest tijdens de voormelde vakanties.

*Afdeling 9. Wijziging van het Besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd*

**Artikel 26.** In het besluit over het kwaliteitstoezicht door onderwijsinspectie wordt de periode waarop doorlichtingen kunnen gebeuren in de GI-school ingeschreven; omdat de GI-school vrij is om de onderwijstijd te organiseren, wordt er een afwijkende regeling in het besluit ingeschreven. Concreet loopt de periode waarbinnen er een doorlichting kan gebeuren ook tussen 15 augustus en 6 juli.

*Afdeling 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het GC-verslag en van het attest bij het IAC-verslag of OV4-verslag*

**Artikel 27.** Met voorliggend artikel wordt het besluit tot bepaling van de inhoud van het GC-verslag en van het attest bij het IAC-verslag of OV4-verslag van toepassing gemaakt op de GI-school. Leerlingen kunnen er immers ook een GC-, IAC-, of OV4-verslag krijgen, opgemaakt door een CLB.

*Afdeling 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

**Artikel 28.** In het decreet op het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen wordt aangegeven dat de GI-school een beleid op leerlingenbegeleiding moet ontwikkelen, en moet samenwerken met het CLB van de school waarbinnen de GI-school wordt opgericht. Met dit artikel wordt het besluit leerlingenbegeleiding van toepassing gemaakt op de GI-school; op deze manier wordt het facet leerlingenbegeleiding dus verder geoperationaliseerd.

**Artikel 29.** Met dit artikel wordt in het BVR operationalisering van leerlingenbegeleiding toegevoegd dat als een leerling in de GI-school zich verzet tegen een systematisch contact door de CLB-arts, het systematisch contact ook kan gebeuren door de arts waarmee de gemeenschapsinstelling samenwerkt.

*Afdeling 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft*

**Artikel 30.** Met dit artikel worden de bepalingen van het organisatiebesluit van het secundair onderwijs, van toepassing gemaakt op de GI-school voor zover het gaat over structuuronderdelen secundair onderwijs die de GI-school zelf organiseert.

**Artikel 31.** In dit artikel worden een aantal toevoegingen gedaan in de definities van het organisatiebesluit opdat dit ook van toepassing is op de GI-school en de leerlingen die er les volgen.

**Artikel 32.** Met dit artikel worden twee aanvullingen gedaan in het artikel over de samenstelling van de klassenraad in het secundair onderwijs. Ten eerste wordt toegevoegd dat voor een leerling die (nog) ingeschreven is in een thuisschool maar onderwijs krijgt in de GI-school, een vertegenwoordiger van de GI-school stemgerechtigd lid is in de klassenraad. Ten tweede wordt aangegeven dat als een

leerling een structuuronderdeel volgt in de GI-school, er ook vertegenwoordigers van de gemeenschapsinstelling betrokken kunnen worden als raadgevend lid in de klassenraad. Op deze manier kunnen ook competenties in beeld gebracht worden die de leerling behaalde in het traject in de gemeenschapsinstelling, en kunnen ook de personeelsleden uit de gemeenschapsinstellingen hun inbreng doen op de klassenraad.

**Artikel 33.** Voor leerlingen die een structuuronderdeel volgen in de GI-school, zijn dezelfde toelatingsvoorwaarden van toepassing als voor andere leerlingen in het secundair onderwijs. Echter, aangezien leerlingen het hele jaar kunnen instromen in de GI-school en ook heel het schooljaar door kunnen overstappen naar een ander structuuronderdeel, is het niet logisch om de overgangsvoorwaarden toe te passen in de GI-school. Met dit artikel wordt aangegeven dat voor leerlingen die een structuuronderdeel volgen in de GI-school, steeds de toelatingsvoorwaarden gehanteerd moeten worden, en niet de overgangsvoorwaarden.

## Hoofdstuk 12. Slotbepalingen

### *Afdeling 1. Opheffingsbepaling*

**Artikel 34.** Het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 waarbij de voorwaarden worden vastgesteld waaronder in bepaalde Gemeenschapsinstellingen voor observatie en opvoeding en in onthaal- en oriëntatiecentra en in de observatiecentra, ressorterend onder de bijzondere jeugdbijstand aan de leerplicht kan worden voldaan wordt opgeheven. Met het decreet over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen een nieuw kader wordt gecreëerd voor het onderwijs dat er wordt aangeboden.

### *Afdeling 2. Overgangsbepalingen*

**Artikel 35.** In dit artikel worden overgangsmaatregelen vastgelegd die betrekking hebben op het loon en de bekwaamheidsbewijzen van de personeelsleden die op 1 september 2026 de overstap maken naar Onderwijs.

De personeelsleden die momenteel in de gemeenschapsinstellingen lesgeven, worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van leraar GI algemene vorming of leraar GI beroepsgerichte vorming.

Om geen financieel nadeel te ondervinden van de transitie worden bij overgangsmaatregel de volgende salarisschalen vastgelegd voor de huidige personeelsleden:

| Salarisschalen onder VPS  | Salarisschalen in Onderwijs |
|---------------------------|-----------------------------|
| C111 en NC111             | 301                         |
| NB111, B111, B112 en B113 | 302                         |
| B114                      | 346                         |
| B211 en B212              | 347                         |

Voor de salarisschalen NC111 en NB111 wordt bij de inschaling ook rekening gehouden met de jaarwedde van de personeelsleden voor het toewijzen van de geldelijke anciënniteit.

De overgangsmaatregelen gelden vanaf 1 september 2026. Voor de personeelsleden blijven de voormelde overgangsmaatregelen na de voormelde datum gelden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in de GI-school in dienst treden.

In dit artikel wordt ook vastgelegd hoeveel ORE er moeten ingezet worden voor de overgangssalarisschalen. Deze zijn gelijk aan of in verhouding met de organieke salarisschalen.

**Artikel 36.** Met dit artikel worden overgangsmaatregelen die betrekking hebben op het loon van toepassing gemaakt op de personeelsleden die uiterlijk op 31 augustus 2026 zijn aangesteld in een gemeenschapsinstelling en die op 1 september 2026 de overstap maken naar Onderwijs.

De personeelsleden van de gemeenschapsinstellingen genieten onder het VPS vergoedingen en toelagen bovenop hun basisverloning, die binnen Onderwijs niet gekend zijn. Om ervoor te zorgen dat de personeelsleden er financieel niet op achteruit gaan, wordt een extra niet-verworven salarisschaal (NVS), die gekend is binnen Onderwijs, vastgelegd voor de personeelsleden die de overstap op 1 september 2026 maken naar Onderwijs. De niet-verworven salarisschaal 037 wordt evenwel enkel van toepassing gemaakt op de personeelsleden die onder het VPS een gevarentoelage of vergoeding voor woon-werkverkeer naar een moeilijk bereikbare werkplaats ontvangen hebben in het schooljaar 2025-2026.

**Artikel 37.** Dit artikel zorgt ervoor dat de regelingen en reglementen die reeds voor de transitie opgesteld werden in de gemeenschapsinstellingen van toepassing blijven na de transitie op de personeelsleden van de GI-school totdat de GI-school beslist een eigen regeling of reglement uit te werken voor de personeelsleden. Deze nieuwe regelingen of reglementen worden opgesteld conform de decretale of wettelijke voorwaarden en zijn voorwerp van onderhandelingen met de afvaardiging van het personeel.

#### *Afdeling 3. Inwerkingtredingsbepaling en uitvoeringsbepaling*

**Artikel 38 en 39.** Behoeven geen toelichting.

### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

De budgettaire impact van het regelgevend kader voor het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen is volledig opgenomen bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse decreten betreffende het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht.

De wijzigingen, zoals toegelicht onder punt 1.B, blijven binnen het in het decreet voorziene budget en zorgen zelfs voor een beperkte mindergave van 30.000 euro ten opzichte van de meerkost zoals die in kaart werd gebracht bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse decreten betreffende het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht.

De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 9 januari 2026. De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 31 maart 2026.

#### **B. ESR-TOETS**

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

## **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het personeel dat wordt ingezet voor de omkadering van het onderwijs in de Gemeenschapsinstellingen (107,5 vte), en onder de bevoegdheid valt van de Vlaamse minister van Justitie en Handhaving, zal worden overgedragen naar het beleidsdomein Onderwijs.

Voor de gevolgen voor de personeelsbudgetten, zie punt A.

## **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. VERDER TRAJECT**

Het voorontwerp van besluit zal, na principiële goedkeuring door de regering, met de sociale partners onderhandeld worden in een vergadering van het sectorcomité X.

## **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de organisatie van en het personeel in de GI-school;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk:
  - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X,
  - 2.2. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
  - 2.3. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

3° haar toestemming te verlenen om de inhoud van voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering mee te delen aan de gemeenschapsinstellingen, de GI-school en de betrokken scholengroep.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR