

DECREET tot wijziging van verschillende decreten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de werking van de Vlaamse onderwijsinspectie

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een punt 4°bis/1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“4°bis/1/1 Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: het agentschap, opgericht bij besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;”.

Art. 3. In artikel 44bis, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en vervangen bij het decreet van 26 januari 2018, worden de woorden “de onderwijsinspectie” vervangen door de zinsnede “het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen”.

Art. 4. Aan artikel 62, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een punt 14° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“14° een kwaliteitsbeleid voert als vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, met het oog op het tegemoetkomen aan het referentiekader voor onderwijskwaliteit.”.

Art. 5. In artikel 101, §5, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Art. 6. In artikel 111, §4, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Art. 7. In artikel 112bis, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de zinsnede “, de onderwijsinspectie” opgeheven;

2° in het derde lid worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 8. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt een punt 1°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“1°bis Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: het agentschap, opgericht bij besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;”.

Art. 9. In artikel 14 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het leerplan bevat een concordantietabel met de overeenkomst tussen de eindtermen en de basiscompetenties vastgelegd bij decreet of besluit, en de leerplandoelen.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Om het studiepeil te waarborgen, ontwikkelt het centrumbestuur leerplannen van de opleidingen van de leergebieden, vermeld in artikel 6, en de studiegebieden, vermeld in artikel 7 of 10, die beperkt zijn in omvang.

Leerplannen worden ter goedkeuring voorgelegd aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen. Voormeld agentschap toetst of de eindtermen en de basiscompetenties, zoals vermeld in artikel 24, volledig en correct zijn omgezet in het leerplan en dit plan geen elementen bevat die tegenstrijdig zijn met de vastgestelde eindtermen en basiscompetenties.

De Vlaamse Regering kan nadere bepalingen vastleggen met betrekking tot de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen. Leerplannen zijn een aanvullend instrument voor de onderwijsinspectie om het kwaliteitsbeleid van een centrum te kaderen.”.

Art. 10. In artikel 52 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “ontwikkelt een kwaliteitszorgsysteem” vervangen door de woorden “voert een kwaliteitsbeleid”;

2° in het tweede lid worden de woorden “dit kwaliteitszorgsysteem” vervangen door de zinsnede “het kwaliteitsbeleid, vermeld in het eerste lid,”.

Art. 11. In artikel 53 van hetzelfde decreet worden de woorden “inzake kwaliteitszorg” opgeheven.

Art. 12. Aan artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 12 juli 2013 en 4 mei 2018, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° een kwaliteitsbeleid voeren conform artikel 52 van dit decreet, en als vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, met het oog op het tegemoetkomen aan het referentiekader voor onderwijskwaliteit.”.

Art. 13. Artikel 197ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 14. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt punt 6° opgeheven.

Art. 15. In artikel 36, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 maart 2018, wordt het jaartal “2021” vervangen door het jaartal “2030”.

Art. 16. In artikel 38 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, tweede lid, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord “minimumdoelen” wordt vervangen door het woord “onderwijsdoelen”;
- 2° tussen de woorden “de leerlingenbegeleiding” en de woorden “en de leersteun” worden de woorden “met inbegrip van het antipestbeleid” ingevoegd;

2° in paragraaf 4 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan de onderwijsinspectie altijd een onaangekondigde doorlichting uitvoeren.”.

Art. 17. In artikel 42, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, wordt de zin “In afwijking hiervan, kan de doorlichting of opvolgingsdoorlichting slechts zeven kalenderdagen op voorhand worden aangekondigd, indien de doorlichting beperkt is tot een controle van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.” vervangen door de zin “In afwijking hiervan kan de doorlichting ook onaangekondigd plaatsvinden.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 18. In artikel 3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 1°/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“1°/4 Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: het agentschap, opgericht bij besluit van de

Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;”;

2° punt 14°/1 wordt vervangen door wat volgt:

“14°/1 gemeenschappelijk curriculum: de leerplannen die ten minste herkenbaar de doelen bevatten die noodzakelijk zijn om de eindtermen te bereiken of de ontwikkelingsdoelen na te streven;”.

Art. 19. In artikel 15, §1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 12° wordt punt b) opgeheven;

2° punt 21° wordt vervangen door wat volgt:

“21° een kwaliteitsbeleid voeren als vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, met het oog op het tegemoetkomen aan het referentiekader voor onderwijskwaliteit.”.

Art. 20. In artikel 47, §3, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “drie” wordt vervangen door het woord “vijf”;

2° de woorden “en twee afgevaardigden van de onderwijsinspectie” worden opgeheven.

Art. 21. In artikel 54 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 20 april 2018 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vijfde lid worden de woorden “enkel eigen leerplannen van het schoolbestuur hanteren die door de Vlaamse Regering zijn goedgekeurd” vervangen door de woorden “behoren tot een schoolbestuur dat uitsluitend leerplannen hanteert die het schoolbestuur zelf heeft ontwikkeld en die uitsluitend binnen dat schoolbestuur van toepassing zijn”;

2° in het zevende lid worden de woorden “uitsluitend eigen leerplannen van het schoolbestuur te hanteren die door de Vlaamse Regering zijn goedgekeurd” vervangen door de woorden “te behoren tot een schoolbestuur dat uitsluitend leerplannen hanteert die het schoolbestuur zelf heeft ontwikkeld en die uitsluitend binnen dat schoolbestuur van toepassing zijn”.

Art. 22. In artikel 146, §3, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” vervangen door de zinsnede “en van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen”.

Art. 23. In artikel 147/1, §3, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “, de doelen leidend tot erkende beroepskwalificaties en de leerplannen” vervangen door de woorden “en de doelen die leiden tot erkende beroepskwalificaties”.

Art. 24. In artikel 147/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 17 mei 2024, worden paragraaf 1 en 2 vervangen door wat volgt:

“§1. In aansluiting op de curriculumdossiers die door de Vlaamse Regering zijn goedgekeurd, worden door het schoolbestuur in omvang beperkte leerplannen ontwikkeld die voldoende ruimte laten voor de inbreng van scholen, leraren, leraren-teams of leerlingen.

In de leerplannen, vermeld in het eerste lid, zijn in elk geval alle betrokken eindtermen die het Vlaams Parlement heeft goedgekeurd, letterlijk opgenomen. Het leerplan bevat een concordantietabel met de overeenkomst tussen de onderwijsdoelen vastgelegd bij decreet of besluit, en de leerplandoelen.

Leerplannen worden ter goedkeuring voorgelegd aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen. Voormeld agentschap toetst of de onderwijsdoelen vastgelegd bij decreet of besluit volledig en correct zijn omgezet in het leerplan en dit plan geen elementen bevat die tegenstrijdig zijn met de onderwijsdoelen vastgelegd bij decreet of besluit.

De Vlaamse Regering kan nadere bepalingen vastleggen met betrekking tot de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen. Leerplannen zijn een aanvullend instrument voor de onderwijsinspectie om het kwaliteitsbeleid van een school te kaderen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 vormen curriculumdossiers niet de basis voor het opstellen van de leerplannen godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie en kunnen die leerplannen niet voor advies worden voorgelegd aan het agentschap, vermeld in paragraaf 1, derde lid.

De leerplannen, vermeld in het eerste lid, worden publiek bekendgemaakt.”.

Art. 25. In artikel 175, §2, eerste lid, 4°, van dezelfde codex wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) die uitsluitend leerplannen hanteert die het schoolbestuur zelf heeft ontwikkeld en die uitsluitend binnen dat schoolbestuur van toepassing zijn.”.

Art. 26. In artikel 178, vierde lid, 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023 en vervangen bij het decreet van 19 april 2024, worden de woorden “de onderwijsinspectie en” opgeheven.

Art. 27. In artikel 179/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 13 november 2015, 17 juni 2016 en 20 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 2°, worden de woorden “de onderwijsinspectie en” opgeheven;

2° in het tweede lid, 2°, worden de woorden “de onderwijsinspectie en” opgeheven.

Art. 28. In artikel 192, §3, 2°, van dezelfde codex wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) die uitsluitend leerplannen hanteert die het schoolbestuur zelf heeft ontwikkeld en die uitsluitend binnen dat schoolbestuur van toepassing zijn; en”.

Art. 29. In artikel 194, §2, van dezelfde codex wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) die uitsluitend leerplannen hanteert die het schoolbestuur zelf heeft ontwikkeld en die uitsluitend binnen dat schoolbestuur van toepassing zijn; en”.

Art. 30. In artikel 256/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Het examenprogramma voor een structuuronderdeel is opgebouwd uit vakken en wordt ontwikkeld door de examencommissie. Voor structuuronderdelen die leiden tot een onderwijskwalificatie wordt bij de ontwikkeling rekening gehouden met de onderwijskwalificaties beschreven krachtens het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Voor structuuronderdelen die niet leiden tot een onderwijskwalificatie, worden als referentiekader voor de ontwikkeling, in voorkomend geval, de eindtermen, de doelen of de minimale leerinhouden, vermeld in Vlaamse regelgeving, gehanteerd.”;

2° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “, eerste lid,” geschrapt.

Art. 31. In artikel 286, §6, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Art. 32. In artikel 289 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, zevende lid, wordt de zinsnede “, de Onderwijsinspectie” opgeheven;

2° in paragraaf 5, vierde lid, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven;

3° in paragraaf 7, derde lid, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Art. 33. In artikel 290/1, §2, vierde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Art. 34. In artikel 350/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 21 december 2018, 7 juli 2023 en 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 opgeheven.

Art. 35. In artikel 357/63, tweede lid, 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018, worden de woorden “de onderwijsinspectie en” opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 36. In artikel 3 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 8 juli 2022 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 4°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“4°/1 Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: het agentschap, opgericht bij besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern zelfstandig Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;”;

2° in punt 13° wordt de zinsnede “of een vestigingsplaats die voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 118bis” opgeheven.

Art. 37. In artikel 7, §2, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “van de onderwijsinspectie en” vervangen door de zinsnede “van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, en”.

Art. 38. In artikel 8 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het leerplan bevat een concordantietabel met de overeenkomst tussen de onderwijsdoelen vastgelegd bij decreet of besluit, en de leerplandoelen.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Om de kwaliteit van het deeltijds kunstonderwijs te waarborgen, ontwikkelt het schoolbestuur in omvang beperkte leerplannen die voldoende ruimte laten voor de inbreng van academies, leraren, lerarenteams of leerlingen.

Leerplannen worden ter goedkeuring voorgelegd aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen. Voormeld agentschap toetst of de basiscompetenties, de beroepskwalificaties en de specifieke eindtermen volledig en correct zijn omgezet in het leerplan en dit plan geen elementen bevat die tegenstrijdig zijn met de vastgestelde minimumdoelen.

De Vlaamse Regering kan nadere bepalingen vastleggen met betrekking tot de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen. Leerplannen zijn een aanvullend instrument voor de onderwijsinspectie om het kwaliteitsbeleid van een academie te kaderen.”.

Art. 39. In artikel 57, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt tussen de woorden “in een” en de woorden “alternatieve leer-context” het woord “kwaliteitsvolle” ingevoegd;

2° in het eerste lid wordt de zinsnede “, als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:” opgeheven;

3° in het eerste lid worden punt 1°, 2° en 3° opgeheven;

4° het tweede lid en het derde lid worden vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering legt criteria op om de kwaliteit van de alternatieve leercontext, vermeld in het eerste lid, te waarborgen.

De academie verzekert in samenspraak met alle betrokkenen de opvolging van het leerproces. Dit gebeurt met toepassing van de reglementering over overleg en onderhandeling zoals bepaald in het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel, het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 houdende oprichting en samenstelling van de lokale comités voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs.”.

Art. 40. In artikel 58, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt punt 13° vervangen door wat volgt:

“13° de procedure van de kwaliteitstoets met betrekking tot de relevante alternatieve leercontext;”.

Art. 41. Aan artikel 100 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een punt 12° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“12° ze voert een kwaliteitsbeleid als vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, met het oog op het tegemoetkomen aan het referentiekader voor onderwijskwaliteit.”.

Art. 42. Artikel 118bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 118bis. De Vlaamse Regering kan een schoolbestuur toestaan een bijzondere vestigingsplaats in gebruik te nemen, op voorwaarde dat er een protocol van de onderhandelingen in het bevoegde lokale comité over het in gebruik nemen van de vestigingsplaats is.

De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de melding van de ingebruikname van een bijzondere vestigingsplaats aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. 43. In artikel 130, §2, vijfde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht

Art. 44. Aan artikel 5, eerste lid, van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht wordt een punt 14° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“14° een kwaliteitsbeleid voeren als vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, met het oog op het tegemoetkomen aan het referentiekader kwaliteit van onderwijs in de gemeenschapsinstellingen.”.

Hoofdstuk 8. Slotbepaling

Art. 45. In artikel 44bis, §1, tweede lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt de datum "30 november 2025" vervangen door de datum "15 januari 2026".

Art. 46. In afwijking van artikel 101, §5, tweede lid, artikel 111, §4, tweede lid, en artikel 112bis, §3, tweede lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en in afwijking van artikel 178, eerste lid, artikel 286, §6, tweede lid, artikel 289, §3, vierde lid, §5, tweede lid, en §7, derde lid, artikel 290/1, §2, tweede lid, en artikel 357/63, eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 is voor de aanvragen die gebeuren gedurende het schooljaar 2025-2026 15 januari 2026 de uiterste datum voor het indienen van een aanvraag in plaats van 30 november 2025. De voormelde aanvraagtermijn geldt als vervaltermijn.

Art. 47. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2026, met uitzondering van artikel 44, dat in werking treedt op 1 september 2026.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 19 november 2025.

Griffier,

Voorzitter,