

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de besparingen in het secundair onderwijs

Definitieve goedkeuring

Samenvatting: Dit besluit geeft uitvoering aan de besparingsdoelstellingen in het secundair onderwijs.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: secundair onderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Het wetgevings- en taaladvies nr. 2026/45 werd verleend op 3 maart 2026.
2. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 19 maart 2026 (referentie BV/2026001190).
3. Het akkoord van de minister bevoegd voor begroting werd verleend op 19 april 2026.
4. De onderhandelingen vonden plaats op 31 maart en 21 april 2026. De onderhandelingen hebben geleid tot het protocol nr. 292 van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.
5. De Raad van State heeft advies nr. 79.368/1 gegeven op 11 juni 2026.

2 INHOUD

A. ALGEMEEN

Naar aanleiding van het advies van de Raad van State worden de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken geschrapt. De Raad van State stelt namelijk vragen bij de grondwettigheid van die besparingen in het licht van artikel 21, artikel 24, § 1, vierde lid, en artikel 24, § 4, van de Grondwet. De Raad van State wijst erop dat die maatregelen de grondwettelijk gewaarborgde keuzevrijheid tussen de verschillende levensbeschouwingen in het officieel onderwijs van ouders en leerlingen, de gelijke behandeling van leerlingen en de autonomie van de erkende levensbeschouwingen in het gedrang kunnen brengen. Vooral voor de minder gevolgde levensbeschouwelijke vakken dreigt de impact groot te zijn, aldus de Raad van State.

De Raad van State formuleert ook een specifieke opmerking bij de vermindering van de specifieke omkadering voor de begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers. Omdat de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat voor die ondersteuning een specifieke financiering moet worden voorzien, stelt de Raad van State de vraag of die verminderde middelen nog volstaan om die decretale opdracht correct uit te voeren. Daarom oordeelt de Raad van State dat deze maatregel nader moet worden onderzocht.

Er blijft dus een specifieke omkadering bestaan voor de specifieke decretale opdracht. De toegekende specifieke omkadering van 0,3 uur-leraar per anderstalige nieuwkomer genereert per 71 leerlingen 1 FTE. Die omkadering volstaat om gewezen anderstalige nieuwkomers verder te ondersteunen, op te volgen en te begeleiden, zoals voorzien in artikel 222 van de Codex Secundair Onderwijs. Die ondersteuning vormt immers een aanvulling op de andere ondersteuning die al wordt geboden, onder meer via leerlingenbegeleiding. De ondersteuning door de vervolgschoolcoach richt zich dus specifiek op de bijkomende ondersteuning die een gewezen anderstalige nieuwkomer nodig heeft ten opzichte van andere leerlingen.

Bovendien vereist deze opvolging geen continue een-op-een-begeleiding van de gewezen anderstalige nieuwkomer, maar kan die begeleiding ook in kleine groepen plaatsvinden. Het behoort uiteraard tot de vrijheid van het schoolbestuur om deze ondersteuning vorm te geven. Met de huidige omkadering van 0,3 uur-leraar is er voldoende omkadering om dit ondersteuningsaanbod in overeenstemming met artikel 222 van de Codex Secundair Onderwijs vorm te geven.

Een school kan er vrijwillig voor kiezen om een uitgebreider ondersteuningsaanbod te voorzien voor gewezen anderstalige nieuwkomers. In dat geval kunnen scholen daarvoor hun reguliere omkadering aanwenden.

Zo kan een deel van de omkadering die gegenereerd worden door OKAN-leerlingen ook ingezet worden voor bijkomende ondersteuning van gewezen anderstalige nieuwkomers. Voor de onthaalklas (OKAN) krijgen scholen (a) basisomkadering bestaande uit een basiscoëfficiënt uren-leraar en een degressieve coëfficiënt uren-leraar (cf. elke leerling secundair onderwijs), (b) een extra OKAN-omkadering van 2,5 uren-leraar per leerling en (c) een omkadering uren-leraar vervolgschoolcoaching. Opgeteld betekent dit dat OKAN-leerlingen (ook na de besparing) ruim gefinancierd worden en ruimer dan andere leerlingen in het gewoon secundair onderwijs. Scholen kunnen zowel de basisomkadering als de resterende coëfficiënt uren-leraar vervolgschoolcoaching inzetten voor vervolgschoolcoaching en ondersteuning. De begeleiding van leerlingen die na het onthaaljaar doorstromen, blijft een taak van zowel de vervolgschoolcoach als de vervolgschool. Scholen maken hier afspraken rond om leerlingen goed te ondersteunen. De doelstelling van de vervolgschoolcoaches komt dus niet in het gedrang.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Art. 1. De in het regeerakkoord voorziene besparingen in het secundair onderwijs worden onder meer gerealiseerd door een vermindering van het aantal uren-leraar dat wordt toegekend op basis van de degressieve coëfficiënten. De degressieve coëfficiënten worden met 10 % verlaagd.

Art. 2. De in het regeerakkoord voorziene besparingen in het secundair onderwijs worden onder meer gerealiseerd door de coëfficiënt voor vervolgschoolcoaching OKAN te verlagen van 0,9 uur-leraar naar 0,3 uur-leraar.

Art. 3. Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

3 BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Er is geen bijkomende impact in vergelijking met het dossier zoals principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand of op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale en provinciale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, investeringen, schuld of ontvangsten.

4 VERDER TRAJECT

Met de definitieve goedkeuring van dit ontwerpbesluit wordt het legistieke traject afgerond.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de besparingen in het secundair onderwijs;
2. de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk te gelasten dit besluit te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk

Zuhal DEMIR