

MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Conceptnota 'Gezonde voeding op school'

Deze conceptnota focust op het beleids- en subsidiekader voor gezonde voeding op school. Deze nieuwe beleidslijn is aangekondigd in het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029 en in de beleidsnota Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding. Lokale besturen die dit wensen, kunnen voor scholen op hun grondgebied die hierop willen inzetten, cofinanciering ontvangen om gezonde voeding beschikbaar te maken voor alle leerlingen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

Beleidsveld: armoedebestrijding

B. KADER EN CONTEXT

Het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 stelt: *"Ook Vlaanderen levert belangrijke inspanningen met betrekking tot het welbevinden van jongeren op school. Als basisscholen en het betrokken lokale sociale beleid in collectieve ondersteuning willen voorzien rond gezonde maaltijden op school, kunnen ze een beroep doen op Vlaamse cofinanciering."* (p.135)

De beleidsnota Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding 2024-2029 stelt onder SD: We zetten in op het realiseren van de sociale grondrechten en op het voorkomen en bestrijden van armoede: *"Om een warm en sociaal Vlaanderen te creëren, kiest deze Vlaamse Regering voor structurele maatregelen op verschillende terreinen. (...) en voorzien we Vlaamse cofinanciering als basisscholen en het betrokken lokale sociale beleid- in collectieve ondersteuning willen voorzien rond gezonde maaltijden op school."* (p.35)

En onder OD We verhogen de voedselzekerheid: *"We willen in de eerste plaats inzetten op structurele maatregelen om armoede effectief aan te pakken. Een belangrijke hefboom is de investering in gezonde maaltijden op school als hefboom voor het bestrijden van de armoede bij gezinnen met kinderen. We voorzien deze legislatuur een budget om de scholen te ondersteunen in het voorzien van gezonde schoolmaaltijden."* (p.51):

C. VOORAFGAAND TRAJECT

In overleg met diverse partners en experts wordt het concept gezonde schoolmaaltijden voldoende ruim ingevuld om in te kunnen spelen op de lokale behoeften en de bezorgdheden van scholen. Voeding kan bijvoorbeeld gaan om het aanbieden van ontbijt, lunch, maar ook gezonde voeding met focus op fruit, groenten en vezelrijke producten uit de korte keten.

De afgelopen maanden zijn gesprekken gevoerd met lokale besturen, zowel met steden en gemeenten die met hun beleid inzetten op gezonde voeding als met besturen die nog stappen willen zetten. Dit heeft een helder beeld gegeven van zowel de kansen (bv. meer aanwezigheid van kleuters op school) als de uitdagingen (bv. gebrek aan geschikt en voldoende materiaal) bij de implementatie van een dergelijk beleid. Daarnaast is er overleg geweest met experts zoals Rikolto, Gezond Leven en de VVSG.

Met het Netwerk tegen Armoede is overlegd om het perspectief van de meest kwetsbaren in het proces in te brengen. Zij brachten hun bezorgdheden en opmerkingen over, o.a. met betrekking tot het bereik van de maatregel.

In haar advies van 12 december 2023¹ vraagt het Vlaamse Kinderrechtencommissariaat om in het kader van armoedebestrijding in te zetten op gezonde maaltijden op school, gekaderd in een Vlaanderen breed, algemeen en niet-stigmatiserend beleid. Het Commissariaat verwijst daarbij ook naar de doelstelling in de Europese Kindgarantie² om minstens één gezonde maaltijd per schooldag te voorzien.

Het Kinderarmoedefonds in de schoot van de Koning Boudewijnstichting geeft ook als aandachtspunt voor kinderarmoedebestrijding aan om waar mogelijk, in scholen een aanbod van kosteloos soep en fruit te voorzien voor alle kinderen, zonder onderscheid.

Tot slot werden de contouren van deze nota afgestemd met de onderwijskoepels. Zij verklaren zich bereid dit initiatief actief te ondersteunen door hierover te communiceren naar hun leden en door deel te nemen aan de klankbordgroep die zal worden samengesteld met betrokken stakeholders, onderwijsnetten en academici. Deze klankbordgroep zal tijdens de uitrol van het project de vinger aan de pols houden, proactief mogelijke drempels signaleren en draagvlak creëren bij de betrokken achterban. In geen geval zal deze klankbordgroep enige druk leggen op lokale besturen of scholen om in te stappen.

D. WELK AANBOD BESTAAT ER REEDS ROND GEZONDE VOEDING OP SCHOOL?

De bedoeling is om scholen te helpen bij het aanbieden van evenwichtige en gezonde maaltijden. Op dit moment bestaan er in Vlaanderen richtlijnen voor de samenstelling van schoolmaaltijden en menu's die zijn opgesteld door het Vlaams Instituut Gezond Leven vzw en gebundeld in een overzichtelijke gids om scholen te ondersteunen in de uitrol van dit project.

Naast deze richtlijnen zijn er ook lokale initiatieven die inspelen op gezonde voeding op school. In verschillende steden en gemeenten werden reeds projecten opgezet om gezonde voeding op school toegankelijker te maken. Zo loopt in Antwerpen het project 'Smakelijke School' en in Gent 'Lekker(s) op School', maar ook in een aantal andere lokale besturen werden al gelijkaardige initiatieven uitgerold, met een verschillende focus. Sommige projecten richten zich op gezonde

¹ <https://www.kinderrechten.be/advies/garandeer-gezonde-schoolmaaltijden-voor-elk-kind>

² <https://www.consilium.europa.eu/nl/infographics/european-child-guarantee/>

schoolmaaltijden, terwijl andere inzetten op evenwichtige vieruurtjes of het aanbieden van een ontbijt.

Daarnaast is er het 'Oog voor Lekkers'-project, een initiatief van de Vlaamse Overheid dat gezonde eetgewoonten bij kinderen stimuleert. Basisscholen en secundaire scholen kunnen gedurende 20 weken gratis fruit en groenten ontvangen, gefinancierd door zowel de Vlaamse Overheid als de Europese Unie. Dit project heeft als doel kinderen bewust te maken van het belang van gezonde voeding en hen op jonge leeftijd vertrouwd te maken met verse, lokale producten.

Bij de uitwerking van het kader wordt er uiteraard over gewaakt dat dubbele financiering niet mogelijk is.

2. INHOUD

Met deze subsidielijn 'gezonde voeding op school' willen we een extra stimulans bieden aan scholen aanvullend op de bestaande initiatieven. Ons doel is om de lokale beleidsprojecten te versterken en nieuwe initiatieven te stimuleren, zodat we lokale besturen aanmoedigen gezonde voeding een vaste plaats te geven in hun aanbod op school zonder de scholen hiervoor een verplicht kader op te leggen. In het Vlaams Gewest richten we ons tot de gemeentelijke en stedelijke overheden. In het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad tot de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Hierna duiden we deze gezamenlijk aan als 'lokale besturen'.

A. VISIE

Gezonde voeding speelt een cruciale rol in het bevorderen van de gezondheid, het welzijn en de leerprestaties van kinderen. We streven ernaar om gezonde voeding toegankelijk te maken tijdens de schooluren voor zoveel mogelijk kinderen. Aangezien de meeste kinderen naar school gaan, beschouwen we de scholen als een uitgelezen omgeving om zoveel mogelijk kinderen te bereiken, los van de gezinscontext. Zo beogen we een positieve impact te creëren op zowel de gezondheid als de sociale gelijkheid van onze kinderen.

De doelgroep waarop we ons richten zijn de kinderen in het **kleuter- en lager onderwijs**, waar gewoonten en voorkeuren zich nog sterk ontwikkelen (dit zijn ongeveer 720.000 schoolgaande kinderen in Vlaanderen en het Nederlandstalig onderwijs in Brussel). In dit stadium kunnen gezonde voedingspraktijken de basis leggen voor een leven lang goede eetgewoonten en welzijn.

Met deze maatregel beogen we bij te dragen aan de algehele ontwikkeling en het welzijn van kinderen, ongeacht hun achtergrond. Voeding is van essentieel belang voor hun fysieke en mentale groei, maar heeft ook een directe invloed op hun schoolprestaties en sociale interacties. Door een gezonde eetomgeving te creëren, investeren we niet alleen in de gezondheid van de kinderen, maar ook in hun toekomstige mogelijkheden en kwaliteit van leven.

Goede gezondheid

Eén van de primaire doelen van gezonde voeding op school is het bevorderen van een gezonde levensstijl. Uit een recente studie in The Lancet³ blijkt dat, zonder ingrijpen, 2 op de 3 Belgen tegen 2050 te maken zal krijgen met overgewicht. Door kinderen bewust te maken van gezonde voedingskeuzes en van die keuze structureel de gemakkelijkste keuze te maken (door bijv. gezonde voeding aan te bieden), dragen we bij aan het verminderen - op korte en lange termijn - van de kans op gezondheidsproblemen zoals obesitas, diabetes type 2 en concentratieproblemen. Een goede

³ [The Lancet: More than half of adults and a third of children and adolescents predicted to have overweight or obesity by 2050 | Institute for Health Metrics and Evaluation](#)

gezondheid legt de basis voor een energiek leven en zorgt ervoor dat kinderen zich fysiek en mentaal beter voelen, wat direct bijdraagt aan hun leervermogen.

Bovendien zal gezonde voeding op school kinderen niet alleen helpen om gezondere keuzes te maken, maar ook om kennis op te bouwen over gezonde voeding, een positieve houding te ontwikkelen en gezondheidsvaardigheden te versterken.

Het verhogen van onderwijskansen

Gezonde voeding heeft een bewezen positief effect op het concentratievermogen, het geheugen en de cognitieve prestaties van kinderen. Door gezonde voeding te promoten, wordt de basis gelegd voor betere leerprestaties en meer gelijke onderwijskansen. Kinderen die goed en gezond eten, hebben meer energie en focus om deel te nemen aan lessen en hun potentieel volledig te benutten. We zorgen ervoor dat zoveel mogelijk kinderen, ongeacht hun achtergrond, toegang hebben tot gezonde voeding die hen helpt om optimaal te presteren⁴.

Bewustwording vergroten en creëren van samenhang

Het samen delen van tussendoortjes, maaltijden of het actief deelnemen aan voedingsprogramma's creëert een gevoel van gemeenschap en samenhang. Dit draagt bij aan een omgeving waarin kinderen zich prettig en veilig voelen, en versterkt tegelijk hun sociale ontwikkeling. Door gezamenlijke maaltijden of activiteiten rond gezonde voeding leren kinderen communiceren, samenwerken en praten over hun eetgewoonten. Zo vergroten we hun bewustwording over gezonde keuzes en leggen we de basis voor gezondere eetpatronen, nu en op lange termijn.

B. GEZONDE VOEDING OP SCHOOL

Een helder en toegankelijk kader is essentieel voor lokale besturen die willen instappen, om gezonde voeding op de deelnemende scholen op een consistente en effectieve manier te implementeren. Dit kader moet zowel richtlijnen bevatten voor een basisaanbod als ruimte laten voor uitbreiding en lokale invulling.

Een aanbod op maat van de school

Binnen de subsidielijns 'Gezonde Voeding op School' wordt een niet-exhaustieve lijst van mogelijkheden aangereikt aan de lokale besturen waaruit scholen kunnen kiezen:

- Gezonde tussendoortjes: Een voedzaam basisaanbod zoals fruit, groenten, volkorenproducten en noten om gezonde keuzes te stimuleren.
- Gezond ontbijt: Inzetten op een gezonde start van de dag via initiatieven zoals een ontbijtkar, zodat kinderen met voldoende energie aan de schooldag beginnen.
- Evenwichtige maaltijden: de school kan opteren voor een uitbreiding van het aanbod met warme, voedzame maaltijden, afgestemd op de behoeften van de kinderen.

De bovenstaande opsomming is illustratief. Een uitgebreid en gedetailleerd aanbod van wat gezonde voeding op school is of kan zijn, zoals dit nu al op verschillende plaatsen beschikbaar is (cfr. Hierboven onder het punt "Welk aanbod bestaat er reeds rond gezonde voeding op school?"), zal worden verzameld in een draaiboek.

Voedingsprincipes

Om een evenwichtig en gezond voedingspatroon te ondersteunen, leggen we een sterke focus op:

- het aanbieden van essentiële voedingsstoffen: het stimuleren van de inname van groenten, fruit, volle granen en eiwitrijke voeding zoals peulvruchten, vis en noten;
- het vermijden van bewerkte en suikerhoudende producten: het verminderen van voeding met een hoge energiedichtheid en lage voedingswaarde, zoals frisdranken, snoep en

ultrabewerkte snacks, waaronder suikerhoudende ontbijtgranen, voorverpakte cake en gebak (bv. muffins, donuts), zoute koekjes en crackers, kant-en-klare hartige snacks (bv. worstenbroodjes), frisdranken en energiedranken, gezoete melkdranken en yoghurt drankjes en suikerrijke vruchtendranken.

Voor de invulling van gezonde voeding geven we maximaal de voorkeur aan biologische en vezelrijke producten, duurzame en lokale productie, en een seizoensgebonden aanbod van fruit en groenten. Hiermee sluiten we aan bij de principes van de Vlaamse Voedselstrategie, die duurzame voedselkeuzes en lokale landbouw stimuleert. Zo leren kinderen al van jongs af aan het belang en de meerwaarde van korte ketens kennen.

C. EEN ROL VOOR LOKALE BESTUREN

Lokale besturen spelen een sleutelrol in de vertaalslag van beleid naar praktijk en beschikken over de nodige kennis en expertise om de subsidielijn 'Gezonde Voeding op School' effectief en op brede schaal te implementeren in scholen die willen instappen. Ze bevinden zich op het kruispunt van verschillende beleidsdomeinen, zoals gezondheid, welzijn en onderwijs, en zijn daardoor ideaal gepositioneerd om een geïntegreerde en samenhangende aanpak te ontwikkelen.

De lokale besturen hebben op dit vlak reeds een **regierol**. Zij hebben in dat kader een verantwoordelijkheid om scholen te ontlasten en hen te ondersteunen bij de praktische uitwerking en organisatie van gezonde voeding. Lokale besturen kunnen scholen samenbrengen om een gezamenlijke aanpak af te spreken, gestoeld op een analyse op schoolniveau samen met de betrokken scholen, op maat van de situatie op hun grondgebied en van de aanwezige doelgroepen in de scholen en passend in de Vlaamse beleidsvisie inzake gezonde voeding op school.

Ze treden vanuit hun regierol op als coördinator en facilitator tussen scholen, sociale diensten, gezondheidsorganisaties en andere relevante partners, zoals lokale leveranciers van gezonde voeding en non-profits die zich inzetten voor voedselzekerheid. Dit biedt volgende voordelen:

- **Afstemming op lokale noden:** Mits de nodige ondersteuning zijn het de lokale besturen die de specifieke uitdagingen en behoeften van de scholen op hun grondgebied het beste kunnen inschatten en zijn zij het best geplaatst om een aanpak hierop afstemmen. Dit zorgt ervoor dat de implementatie van gezonde voeding op school niet als een uniforme maatregel wordt opgelegd, maar flexibel en op maat kan worden uitgewerkt.
- **Samenwerking en schaalvoordelen:** Lokale besturen kunnen scholen ondersteunen om samen te werken en zo grotere, duurzamere initiatieven uit te rollen. Door krachten te bundelen, kunnen ze bijvoorbeeld efficiëntere logistieke oplossingen ontwikkelen voor voedselvoorziening.
- **Duurzame implementatie:** Een lokale verankering van het beleid zorgt ervoor dat gezonde voeding op school geen tijdelijk project blijft, maar structureel wordt ingebed in de werking van scholen en lokale organisaties.
- **Betrekken van externe partners:** Lokale besturen kunnen bruggen slaan met organisaties in de sociale en gezondheidssector, zoals OCMW's, welzijnsorganisaties en voedingsinitiatieven, waardoor de ondersteuning breder wordt en kwetsbare leerlingen beter bereikt worden.

D. WAT ZETTEN WE IN?

Instrument in preventief gezondheidsbeleid op scholen

De subsidielijn 'Gezonde Voeding op School' sluit naadloos aan bij de gezondheidsdoelstelling 'De Vlaming leeft gezonder in 2025' (decreet van 21 november 2003 betreffende het preventieve gezondheidsbeleid), en het preventief gezondheidsbeleid gericht op bevorderen van gezonde eetgewoonten. In het kader van dit beleid heeft het Departement Zorg, in samenwerking met o.a. de

partnerorganisatie voeding, beweging, sedentair gedrag en ondervoeding reeds een concreet aanbod uitgewerkt.

In nauwe samenwerking met diverse expertisepartners zijn verschillende methodieken en initiatieven ontwikkeld, die lokale besturen en scholen al kunnen ondersteunen bij het bevorderen van gezonde eetgewoonten.. Deze samenwerkingen laten het toe om -in het kader van deze nota- de implementatie van een doordacht en haalbaar beleid gericht op gezonde voeding te versterken, afgestemd op de lokale context en noden van scholen.

Met de beschikbare middelen willen we lokale besturen een duurzame cofinanciering bieden, om gedurende een volledige lokale legislatuur gezonde voeding mogelijk te maken in scholen op hun grondgebied die wensen in te stappen, binnen de context van hun eigen beleid. Dit zonder dat er extra planlast wordt gecreëerd voor de scholen.

De middelen kunnen binnen bepaalde grenzen ook aangewend worden voor logistieke ondersteuning om gezonde voeding te kunnen aanbieden op de school, bijvoorbeeld voor de aankoop van materiaal (borden, soeptassen, keukengerei) en voor vrijwilligersvergoedingen voor helpende handen op scholen. Investerings in infrastructuur (o.a. keukeninrichting) worden uitgesloten.

Ondersteuningsaanbod

Gezonde voeding (op school) is geen nieuw thema, maar niet altijd evident voor scholen die het willen implementeren. We voorzien in eerste instantie een duidelijke projectoproep dat de lokale besturen wegwijs zal maken in de procedure en praktische uitvoering.

In tweede orde stellen we een draaiboek ter beschikking, waarin lokale besturen concrete handvatten en voorbeelden kunnen vinden voor het inzetten van hun middelen. Deze catalogus biedt zowel richtlijnen als best practices, waarmee lokale besturen hun aanpak van gezonde voeding op school kunnen vormgeven en afstemmen op de specifieke noden van hun gemeente of stad. Het draaiboek helpt hen bij het maken van weloverwogen keuzes voor investeringen in voeding, infrastructuur en logistiek, en ondersteunt hen in de samenwerking met lokale partners en netwerken.

E. UITGANGSPUNTEN PROJECTOPROEP VOOR DE LOKALE BESTUREN

Beoogde doelgroep

De projectoproep voor gezonde voeding op school richt zich op ongeveer **720.000 leerlingen**⁵ in Vlaanderen en het Nederlandstalig onderwijs in Brussel, verdeeld over verschillende onderwijsniveaus:

- **Kleuteronderwijs:** 258.000 kleuters
 - **Lager onderwijs:** 462.000 leerlingen
- *cijfers schooljaar 2023 – 2024

Provincie	Leerlingen
West-Vlaanderen	117.053
Vlaams-Brabant	114.831
Oost-Vlaanderen	161.984
Limburg	87.088
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	35.553
Antwerpen	203.155

⁵ [Schoolbevolking basis- en secundair onderwijs | Vlaanderen.be](https://www.vlaanderen.be/schoolbevolking-basis- en secundair onderwijs)

Structureel en voorspelbaar

Het beleid moet lokale besturen die beroep willen doen op de Vlaamse cofinanciering, voorzien van een structurele en voorspelbare financiële ondersteuning om gedurende deze legislatuur gezonde voeding op school op aan te bieden.

Bij het uitwerken van het subsidiekader is rekening gehouden met volgende overwegingen:

- Open projectoproepen bevoordelen grotere gemeenten en begenadigde schrijvers van projectaanvragen. Kleinere lokale besturen vallen daardoor uit de boot.
- Om lokale besturen die willen instappen vooraf een duidelijk zicht te geven op het beschikbaar gestelde bedrag over de jaren van de lokale legislatuur heen, wordt een vast bedrag voorzien per leerling, waarop het aanspraak kan maken als het instapt. Deze voorspelbaarheid moet het mogelijk maken om duurzame initiatieven te ontwikkelen.
- De mogelijkheid om zoveel mogelijk kinderen in Vlaanderen en het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te bereiken, ongeacht de plaats van de school of het onderwijsnet.

Cofinanciering voor lokale besturen

Overeenkomstig het engagement in het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029 en de beleidsnota Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding 2024-2029, wordt gewerkt met een **cofinancieringsmodel**. Als principe geldt dat voor elke 100 euro die de Vlaamse overheid investeert, het lokaal bestuur minimaal 75 euro bijdraagt. Het geraamde basisbedrag van de Vlaamse subsidie bedraagt **97,25 euro** per kind in de deelnemende scholen. Het lokaal bestuur moet dus minstens 72,94 euro vrijmaken.

De projectoproep voor subsidies voor het schooljaar 2025-2026 wordt later ter goedkeuring aan de Vlaamse Regering voorgelegd.

Voor het budget vanaf 2026 zullen lokale besturen verschillende instapmomenten hebben: september 2026 en september 2027. Op die manier kunnen lokale besturen die nog niet klaar zijn om aan de verwachtingen te voldoen, opteren om later hun aanvraag in te dienen.

Bij het opstellen van het subsidiekader voor gezonde voeding op scholen wordt maximaal gestreefd naar minimale planlast en eenvoudige procedures met een automatisch trekkingsrecht voor de lokale besturen. Lokale besturen kunnen op een laagdrempelige wijze instappen door hun deelname kenbaar te maken en het aantal betrokken scholen en kinderen op te geven. Daarbij engageren ze zich om de Vlaamse beleidsvisie en subsidievoorwaarden na te leven.

Het subsidiekader en de bijhorende rapportage zullen beperkt blijven tot het strikt noodzakelijke, conform het Vlaamse planlastendecreet. Rapportage zal door lokale besturen via de beleids- en beheerscyclus gebeuren.

Evaluatie en impactmeting

We willen het gevoerde beleid evalueren aan de hand van gerichte impactmetingen in samenwerking met de scholen. We beginnen met een nulmeting om te bepalen hoeveel leerlingen worden bereikt, hoeveel scholen deelnemen en wat er precies wordt aangeboden. Daarna wordt periodiek een nieuwe meting gehouden. Deze gegevens stellen ons in staat om het beleid rondom gezonde voeding op school verder te finetunen. Hiervoor zullen we een beroep doen op hogescholen of universiteiten.

JURIDISCH KADER

Een decretale grondslag voor een **projectmatige & structurele subsidiëring** van lokale besturen kan gevonden worden in **het decreet van 21 november 2003 betreffende het preventieve gezondheidsbeleid**:

Artikel 3. Dit decreet beoogt een verbetering van de volksgezondheid, meer bepaald het behalen van gezondheidswinst op Vlaams bevolkingsniveau of het verhogen van de efficiëntie van het gezondheidsbeleid, om zo te kunnen bijdragen tot een verhoging van de levenskwaliteit.

Hiertoe voert de Vlaamse regering een beleid inzake preventieve gezondheidszorg en legt ze de basis voor een facettenbeleid. Beide aspecten samen vormen het Vlaamse preventieve gezondheidsbeleid.

Artikel 4. § 1. Het beleid inzake preventieve gezondheidszorg omvat het nemen van initiatieven die zich richten op:
a) exogene determinanten van gezondheid en exogene bronnen van gevaar of bedreigende factoren voor de gezondheid;

b) endogene determinanten van gezondheid en endogene bronnen van gevaar of bedreigende factoren voor de gezondheid;

c) ziekten en aandoeningen die zich in een voor- of beginstadium bevinden.

§ 2. Het facettenbeleid omvat het nemen van initiatieven die buiten het domein van de gezondheidszorg vallen en die zich richten op exogene determinanten van gezondheid en exogene bronnen van gevaar of bedreigende factoren voor de gezondheid.

De gewestaangelegenheid, bedoeld in artikel 1, heeft enkel betrekking op bepaalde aspecten van het facettenbeleid in het Vlaamse Gewest, met name op de initiatieven met betrekking tot fysische of chemische factoren, zoals bedoeld in de artikelen 51 tot en met 55, en met betrekking tot ruimtelijke en materiële factoren, zoals bedoeld in artikel 56.

Het facettenbeleid omvat geen initiatieven die vallen onder de bevoegdheden van de federale overheid.

Artikel 5. De initiatieven om de gezondheid te bevorderen, te beschermen of te behouden, bedoeld in artikel 4, worden gerealiseerd door gezondheidsbevordering en/of ziektepreventie.

Artikel 6. De Vlaamse regering kan zich richten tot specifieke bevolkingsgroepen, waaronder personen of groepen van personen die behoren tot een bepaalde leeftijdscategorie die zich bevinden in een bepaalde ontwikkelingsfase of die in een milieugezondheidskundig aandachtsgebied verblijven, met als doel:

a) het beter bereiken van groepen die gekenmerkt worden door een bijzondere kwetsbaarheid;

b) het beter rekening kunnen houden met de evolutieve en dynamische aspecten van het menszijn;

c) het verbeteren van de uitvoerbaarheid van de initiatieven, bedoeld in artikel 5.

Artikel 7. § 1. De Vlaamse regering besteedt bijzondere aandacht aan:

a) bevolkingsgroepen die kampen met kansarmoede;

b) bevolkingsgroepen die in een grotere mate zijn blootgesteld aan bedreigingen van hun gezondheid;

c) de toegankelijkheid van het aanbod in de preventieve gezondheidszorg.

§ 2. Alle organisaties die gesubsidieerd worden door de Vlaamse regering voor taken van preventieve gezondheidszorg, zijn ertoe gehouden om bij de uitvoering van hun opdracht rekening te houden met de aandachtspunten, bedoeld in § 1.

(...)

Artikel 27. § 1. De Vlaamse regering maakt afspraken met andere betrokken besturen, namelijk:

1° de gemeentelijke overheden of hun vertegenwoordigers;

2° de provinciale overheden of hun vertegenwoordigers;

3° de Vlaamse Gemeenschapscommissie voor het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad.

§ 2. De afspraken met andere betrokken besturen hebben betrekking op:

1° de mogelijke samenwerking rond en/of de mogelijke delegatie van bepaalde opdrachten en verantwoordelijkheden met het oog op het ten uitvoer brengen van de initiatieven, bedoeld in artikel 5;

2° de mogelijke coördinatie van het facettenbeleid op het niveau van de in § 1 bedoelde besturen;

3° de mogelijke ondersteuning van de Logo's.

§ 3. De Vlaamse Regering kan de besturen, vermeld in paragraaf 1, subsidiëren voor de afspraken, vermeld in paragraaf 2. De Vlaamse Regering bepaalt de subsidie en de subsidievoorwaarden en regelt de uitbetaling van de subsidie, de verantwoording voor de subsidie en het toezicht op de aanwending van de subsidie.

Artikel 27, §3 van dit decreet biedt een decretale grondslag voor structurele subsidies voor gezonde voeding op school via de lokale besturen, gebaseerd kan worden op artikel 7, § 1 a) van het decreet.

F. TIMING VERDER TRAJECT

Na goedkeuring van het concept door de Vlaamse Regering, ziet het traject er als volgt uit:

Projectoproep VR: agendering en beslissing	Mei
Lancering oproep	Begin juni
Uiterlijke datum indiening subsidie aanvragen	30 juni
Definitieve beoordeling	Midden juli (bij een minimale screening of een beperkt aantal aanvragen)
Uitrol	Vanaf september 2025

3. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Deze nota houdt geen financieel of budgettair engagement in vanwege het Vlaams Gewest of de Vlaamse Gemeenschap.

4. AKKOORDVERKLARING DOOR DE VLAAMSE REGERING

- De Vlaamse Regering gaat akkoord met de uitgangspunten en doelstellingen van 'gezonde voeding op school'.
- De Vlaamse Regering gaat akkoord met de principes tot verdeling van het beschikbare budget 'gezonde voeding op school' over de deelnemende gemeenten, met een geraamd basisbedrag van 97,25 euro per kind in de deelnemende scholen.
- De Vlaamse Regering gaat akkoord met een cofinanciering van 100 euro bijgedragen door de Vlaamse overheid, voor elke 75 euro die lokale besturen investeren.
- De Vlaamse Regering vraagt om een projectoproep naar lokale besturen uit te werken en die ter goedkeuring aan de Vlaamse Regering voor te leggen.

De Vlaamse minister van Welzijn en Armoedebestrijding, Cultuur en Gelijke Kansen,

Caroline GENNEZ

