RESOLUTIE over de kwaliteitsversterking en de verdere uitbouw van zomerscholen in Vlaanderen

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
  1° het Vlaamse beleid voor de zomerscholen, dat als doel heeft om extra leerkansen te creëren en de kennis van het Nederlands te versterken;
  2° de conclusies van de hoorzitting over de zomerscholen in de Commissie voor Onderwijs van 15 januari 2026 (*Parl.St.* Vl.Parl. 2025-26, nr. 706/1);

- overwegende dat:
  1° zomerscholen tijdens de zomervakantie aan leerlingen extra leer- en ontwikkelingskansen bieden;
  2° onderzoek aantoont dat deelname aan een kwaliteitsvolle zomerschool kan leiden tot drie maanden leerwinst, in het bijzonder voor leerlingen met leerbehoeften;
  3° uit academisch onderzoek en academische praktijkervaring, onder meer gebundeld door Leerpunt en Schoolmakers, blijkt dat de kwaliteit en de doelgerichtheid van de zomerschoolwerking cruciaal zijn voor het effect ervan;
  4° de invulling van zomerscholen nog inhoudelijk en kwalitatief kan worden versterkt;
  5° het aanbod van zomerscholen nog sterk kan groeien;
  6° het organiseren van een zomerschool in het belang van de leerkansen van elke leerling beleidsmatig verder kan worden geoptimaliseerd;

- vraagt aan de Vlaamse Regering om:
  1° te onderzoeken of aanbieders van zomerscholen, naast het open aanbod, in het gesloten aanbod kunnen focussen op de kennis van het Nederlands van leerlingen, zonder daarbij de brede doelgroep van alle leerlingen uit het oog te verliezen;
  2° werk te maken van een overkoepelend kader voor kwaliteitsvol taalonderwijs en van vakinhoudelijke kwaliteitscriteria voor zomerscholen. Die moeten worden afgestemd op de meest actuele doelen en eindtermen, op effectieve vakdidactiek, op de groepsgrootte en de inzet van gekwalificeerde lesgevers, zonder dat de laagdrempeligheid van de zomerscholen in het gedrang komt;
  3° te onderzoeken hoe in een zomerschool de samenwerking met de ouders kan worden gestimuleerd, met het oog op het versterken van hun betrokkenheid en hun ondersteuning bij het leerproces van hun kinderen;
  4° te onderzoeken hoe de lege plekken in de klas, door ingeschreven leerlingen die niet komen opdagen, bij de organisatie van een zomerschool kunnen worden vermeden, zodat ongebruikte plaatsen tot een minimum worden gereduceerd, op voorwaarde dat dit geen extra planlast voor de organisatoren met zich meebrengt;
  5° te onderzoeken, eventueel ook in samenwerking met inspirerende partners vanuit het lokale welzijnsbeleid, hoe de principes van goed gedrag, rust, routine en regelmaat die zijn opgenomen in het actieplan Goed Gedragen, ook voor een veilig leerklimaat in de zomerscholen kunnen zorgen;
  6° te voorzien in een laagdrempelig en Vlaanderenbreed professionaliseringsaanbod voor lesgevers;

7° te onderzoeken of de beslissing over de aanvragen van zomerscholen eerder kan worden opgestart zodat de zomerscholen organisatorisch en inhoudelijk op een kwaliteitsvolle manier kunnen worden voorbereid;
8° doeltreffende zomerschoolpraktijken actief te verspreiden en te benutten voor de verdere kwaliteitsversterking van het zomerscholenbeleid in Vlaanderen.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 1 juli 2026.

Griffier, Voorzitter,