



Beleids- en begrotingstoelichting
ONDERWIJS EN VORMING
Begrotingsuitvoering 2025

Zuhal Demir

Vlaams Minister van Onderwijs, Justitie en Werk

VOORBLAD

I INHOUDSTAFEL

II. INLEIDING DOOR DE MINISTER	4
III. SAMENVATTING	5
IV. TRANSVERSALE, HORIZONTALE EN OVERKOEPELENDE STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN	8
1. Transversale, horizontale doelstellingen	8
2. Overkoepelende strategische doelstellingen	8
2.1. Overkoepelende strategische doelstelling 1: Inzetten op de verbindende en emanciperende rol van Nederlands	8
2.2. Overkoepelende strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit	8
2.3. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen	9
2.4. Overkoepelende strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs	9
V. BELEIDSVELD: KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS	11
1. ISE KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS	11
1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	11
1.2. Operationele doelstellingen	12
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	15
VI. BELEIDSVELD: HOGER ONDERWIJS	23
1. ISE HOGER ONDERWIJS	23
1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	23
1.2. Operationele doelstellingen	24
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	26
VII. BELEIDSVELD: DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS	32
1. ISE DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS	32
1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	32
1.2. Operationele doelstellingen	32
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	32
2. ISE VOLWASSENENONDERWIJS	36
2.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	36
2.2. Operationele doelstellingen	36
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	37
VIII. BELEIDSVELD: ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD	43
1. ISE ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR	43
1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	43
1.2. Operationele doelstellingen	43

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	44
2. ISE ONDERWIJSINSPECTIE	59
2.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	59
2.2. Operationele doelstellingen	59
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	59
3. ISE ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD	62
3.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	62
3.2. Operationele doelstellingen	62
3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	66
4. ISE STUDIETOELAGEN	95
4.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement	95
4.2. Operationele doelstellingen	95
4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	95
IX. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD	99
1. Apparaatskredieten	99
2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld	108
3. Overige entiteiten onder toezicht	111
X. LIJST MET AFKORTINGEN	112
XI. BIJLAGE 'OVERZICHT BELEIDS- EN REGELGEVINGSINITIATIEVEN'	113
1. Decreten in uitvoering van het Regeerakkoord en de Beleidsnota	113
2. Besluiten	120
3. Andere beleidsinitiatieven (exclusief onderzoek, evaluatie en monitoring)	126
4. Onderzoek, monitoring en evaluatie (inclusief decreetsevaluaties)	128
XII. BIJLAGE 'METADATA INDICATOREN'	139
XIII. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE RESOLUTIES EN MOTIES VAN HET VLAAMS PARLEMENT'	140
XIV. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE AANBEVELINGEN VAN HET REKENHOF'	141
XV. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE ARRESTEN VAN HET GRONDWETTELIJK HOF EN VAN HET HOF VAN JUSTITIE'	142
Arresten van het Grondwettelijk Hof	142

II. INLEIDING DOOR DE MINISTER

2025 was een jaar waarin ik de koers die ik eerder heb uitgezet, in de praktijk heb omgezet. Ik koos voor een duidelijke richting in mijn beleid: terug naar de basis. Deze lijn hield ik aan in al mijn initiatieven, met concrete stappen die onze scholen, leerkrachten en leerlingen vooruithielpen.

Ik zette in op het Nederlands. Terug naar de basis betekent namelijk het Nederlands opnieuw centraal stellen. Leren begint bij begrijpen. Wie de taal niet beheerst, kan de wereld om zich heen niet vatten. Wie de taal niet beheerst mist de kansen die Vlaanderen biedt. De missie is daarom duidelijk: we maken van ieder kind een taalheld.

Terug naar de basis betekent ook opnieuw focussen op kennis. Ik ben opnieuw beginnen bouwen aan de fundamenteën van ons onderwijs. Ik maakte werk van een kennisrijk curriculum, met heldere kennisrijke minimumdoelen vanaf de kleuterklas. Kennis emancipeert. Een hoge lat daagt kinderen uit om de beste versie van zichzelf te worden.

Ook voor leerkrachten hebben we de basis hersteld: hun kerntaak staat opnieuw centraal. Minder ruis, meer tijd voor lesgeven. Dat is essentieel om het beroep aantrekkelijk te houden en om leerlingen maximale leerkansen te geven. En ook de onderwijsinspectie richt zich opnieuw op haar belangrijkste opdracht: het doorlichten van scholen om kwaliteit in het onderwijs te garanderen.

Investeren in onderwijs is investeren in Vlaanderen. Ik investeerde verder in digitalisering. Ik investeerde in infrastructuur. Ik investeerde in praktijkgericht onderwijs, een cruciale pijler voor een samenleving die vakmanschap nodig heeft. Ik investeerde op een nuchtere manier met duidelijke keuzes, want elke euro is een euro van de Vlaamse belastingbetaler.

2025 was een jaar van een heldere richting en concrete stappen. In deze beleids- en begrotingstoelichting leest u welke concrete stappen dit zijn. Onderwijs blijft een kerntaak van de overheid. Want Vlaanderen groeit met elke leerling die kansen krijgt, en met elke school die we sterker maken.

III. SAMENVATTING

In dit document evalueer ik de beleids- en begrotingstoelichting naar aanleiding van de begrotingsuitvoering 2025. Deze beleids- en begrotingstoelichting volgt de indeling in strategische en operationele doelstellingen uit mijn beleidsnota.

In 2025 heb ik verder ingezet op de **verbindende en emanciperende rol van het Nederlands (SD 1)**. Zo ontwikkelde ik de conceptnota Ieder kind taalheld (OD 1). Ik schrapte de mogelijkheid om een vrijstelling aan te vragen voor de equivalentievoorwaarde voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding (OD 10). Met de mededeling 'NT2: Nederlands werkt' ontwikkelden mijn collega van Integratie en Inburgering en ik strategische acties om het Nederlands in het volwassenenonderwijs te versterken. Om ouders te responsabiliseren om Nederlands te gebruiken, startte ik met het uitwerken van sanctionerende maatregelen(OD 21).

Ik engageerde me om de **onderwijskwaliteit te versterken (SD2)**. Zo werd er werk gemaakt van de minimumdoelen in het kleuteronderwijs en in het (buitengewoon) lager onderwijs (OD 2). Ik bewaakte de studievoortgang in het hoger onderwijs door in te zetten op studie-oriëntering door middel van onder andere het exploratie-instrument Columbus en start- en ijkingsstoetsen (OD 11). Ik zette in het volwassenenonderwijs in op diplomagerichte opleidingen en functionele geletterdheid, onder meer met de conceptnota 'Vlaanderen Leert! Krachtlijnen voor een arbeidsmarktgericht opleidingsoffensief' (OD 17). Ik zorgde ervoor dat de onderwijsinspectie zich opnieuw kan focussen op haar kerntaak, met name het doorlichten (OD 20). Ik concretiseerde de verantwoordelijkheden van ouders en scholen in het actieplan Goed Gedragen (OD 24). Ik ondersteunde het onderwijsveld bij het ontwikkelen en ontsluiten van kennis (OD 25). Ik ondersteunde scholen bij het uitwerken van hun ICT-beleidsplan (OD 27).

Ook om het **onderwijspersoneel te ondersteunen (SD 3)**, nam ik verschillende maatregelen. Ik zette stappen in het kader van nultolerantie tegen geweld en bedreigingen tegen onderwijspersoneel (OD 3). De doelstellingen die opgenomen werden in de engagementsverklaring ter versterking van de lerarenopleiding werden gemonitord (OD 12). Ik nam de structurele verankering van professionalisering in de loopbaan van de leraar mee in de loopbaangesprekken met de sociale partners (OD 26).

Ik **investeerde in sterk onderwijs (SD 4)**. Dit deed ik onder meer door scholen financieel te ondersteunen in het versterken van hun taalbeleid (OD 5). Daarnaast voorzag ik in een maatregel m.b.t. het inductiejaar voor startende leraren (OD 6). Ik bereidde de verdere uitrol voor van de NT2-testen A2 en B1 in het volwassenenonderwijs (OD 18). Tot slot investeerde ik in onderwijsinfrastructuur door middel van capaciteitsmiddelen, subsidies en investeringsprogramma's (OD 19).

Ik maakte werk van de **optimalisatie van het aanbod en de financiering van het leerplichtonderwijs (SD 5)**. Er werd gestart met een uitgaventoetsing over de financiering van het voltijds secundair onderwijs (OD 8). Ik maakte werk van de rationalisatie en modernisering van het studieaanbod in het secundair onderwijs (OD 9). Daarnaast ondersteunde ik **de actualisatie van het aanbod in het hoger onderwijs (SD 6)**. Zo gaf ik aan de VLHORA en de VLIR de opdracht om tot een gerationaliseerd aanbod van de graduaats- en bacheloropleidingen te komen (OD 14).

Tot slot **bleef ik inzetten op zorg, inclusie en maatwerk (SD 7)**. Ik werkte de visienota 'Stappenplan richting een inclusiever onderwijs' uit (OD 28).

Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming omvat de volgende inhoudelijke structuurelementen:

beleidsveld	inhoudelijk structuurelement
kleuter- en leerplichtonderwijs	kleuter- en leerplichtonderwijs
hoger onderwijs	hoger onderwijs
deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs	1° deeltijds kunstonderwijs 2° volwassenenonderwijs
ondersteuning van het onderwijsveld	1° onderwijsinfrastructuur 2° onderwijsinspectie 3° ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld 4° studietoelagen

Besluit van de Vlaamse Regering met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, artikel 7 § 2.

Deze volgorde wijkt af van de indeling in de middelen- en uitgavenbegroting waar wordt gesproken over

- Inhoudelijk structuurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs
- Inhoudelijk structuurelement E – Hoger onderwijs
- Inhoudelijk structuurelement C – Deeltijds kunstonderwijs
- Inhoudelijk structuurelement F- Volwassenenonderwijs
- Inhoudelijk structuurelement B – Onderwijsinfrastructuur
- Inhoudelijk structuurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
- Inhoudelijk structuurelement H – Studietoelagen
- Inhoudelijk structuurelement I – Onderwijsinspectie

In de beleidsnota wordt gebruik gemaakt van de indeling van het besluit. Er wordt gekozen om die indeling te volgen voor de BBT.

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. DAB's, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2025	3.225	224.797	0	16.595.318	16.569.430
BA-JR 2025	3.225	224.797	0	17.301.476	17.251.088
BU 2025	3.204	187.592	0	17.103.178	17.038.035

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERP LICHTONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2025	0	154.729	0	11.694.873	11.694.873
BA-JR 2025	0	154.729	0	12.185.940	12.187.818
BU 2025	0	117.386	0	12.056.549	12.057.584

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2025	493	100	0	2.627.819	2.627.819
BA-JR 2025	493	100	0	2.671.071	2.671.071
BU 2025	494	189	0	2.664.503	2.664.317

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2025	0	62.736	0	938.586	938.586
BA-JR 2025	0	62.736	0	1.002.499	1.018.469
BU 2025	0	62.165	0	957.326	955.509

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2025	2.732	7.232	0	1.334.040	1.308.152
BA-JR 2025	2.732	7.232	0	1.441.967	1.373.730
BU 2025	2.710	7.852	0	1.424.799	1.360.626

IV. TRANSVERSALE, HORIZONTALE EN OVERKOEPELENDE STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

1. Transversale, horizontale doelstellingen

In de beleids- en begrotingstoelichting naar aanleiding van de begrotingsuitvoering 2025 wordt niet gerapporteerd over de uitvoering van de transversale en horizontale doelstellingen.

2. Overkoepelende strategische doelstellingen

2.1. Overkoepelende strategische doelstelling 1: Inzetten op de verbindende en emanciperende rol van Nederlands

Ik benadrukte het belang van het Nederlands in ons onderwijs, als de taal die ons verbindt, die leren mogelijk maakt en die zo toelaat volwaardig deel te nemen aan de samenleving en alle kansen te grijpen.

Ik gaf verder uitvoering aan het beleid om de taalvaardigheid Nederlands structureel te versterken in alle onderwijsniveaus. In het kleuter- en lager onderwijs werd werk gemaakt van de implementatie van de nieuwe minimumdoelen Nederlands en van de uitrol van de conceptnota Ieder kind taalheld. Dit omvat onder meer de voorbereiding van het legistieke traject met betrekking tot de versterkte taalremediëring, de versterking van het onthaalonderwijs en professionaliseringstrajecten voor taalexperten die op iedere basisschool zullen worden aangeduid.

In het hoger onderwijs werd Nederlands als onderwijstaal gegarandeerd. In dit kader werd de mogelijkheid om een vrijstelling aan te vragen voor de equivalentievoorwaarde voor een anderstalige initiële bachelor-of masteropleiding geschrapt.

Ik zette in op Nederlands als tweede taal (NT2) in het volwassenenonderwijs. Ouders die hun kinderen inschrijven in het Nederlandstalig onderwijs, maar ook andere nieuwkomers, moeten onze taal leren binnen een bepaalde termijn. Het vereiste taalniveau voor nieuwkomers in het kader van een inburgeringstraject werd opgetrokken tot een B1 mondeling.

Verder ondernam ik actie om samenwerkingen op te zetten tussen het volwassenenonderwijs en het leerplichtonderwijs. Deze samenwerkingen zijn bedoeld om anderstalige ouders toe te leiden tot het NT2-aanbod van het volwassenenonderwijs.

2.2. Overkoepelende strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Een nieuw doelenkader met kennisrijke minimumdoelen voor het (buitengewoon) basisonderwijs werd vastgelegd, met een belangrijke focus op Nederlands en wiskunde. De minimumdoelen voor Nederlands en wiskunde zijn te bereiken op individueel niveau aan het einde van het lager onderwijs. Er werden ook doelen vastgelegd op niveau van het vierde jaar lager onderwijs die te bereiken zijn op populatieniveau. Leerlingen die op het einde van het basisonderwijs de minimumdoelen voor Nederlands niet behalen, krijgen drie extra lessen Nederlands per week in het secundair onderwijs.

Voor het kleuteronderwijs werden op populatieniveau te bereiken minimumdoelen verankerd voor Nederlands (woordenschat en luistervaardigheid) en wiskunde (getalbegrip). Daarnaast werden na te streven minimumdoelen verankerd voor de overige onderdelen van Nederlands en wiskunde en voor de andere vakdisciplines.

De nieuwe minimumdoelen zijn ook van toepassing op de taalheldklassen die vanaf 1 september 2026 van start gaan.

Door een aantal adviseringsopdrachten te schrappen, zorgde ik ervoor dat de inspecteurs maximaal worden ingezet waar ze het meeste renderen: in het onderwijsveld. Het kwaliteitskader voor het uitreiken van een kwaliteitslabel voor leermiddelen is klaar.

In het hoger onderwijs zette ik verder in op de studie-oriëntering van leerlingen en studenten aan de hand van het exploratie-instrument Columbus en de starttoetsen. Via de maatregelen van studievoortgang en een verplicht studieadvies door de instelling bij tegenvallende resultaten na de eerste examenperiode, worden studenten aangemoedigd sneller te heroriënteren. Aan studenten die de cesuur op een starttoets niet behaalden, werd een verplichte remediëring opgelegd.

Een inkomensgerelateerd systeem van inschrijvingsgelden volwassenenonderwijs is in voorbereiding.

2.3. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen

Ik startte gesprekken met de vertegenwoordigers van de onderwijsverstrekkers en de vakorganisaties over de loopbaan van de leraar. Het doel van deze gesprekken is duidelijk: de schoolorganisatie en het personeelsstatuut bijsturen zodat leraren zich terug kunnen focussen op het lesgeven in sterke, professionele schoolorganisaties, die hen ondersteunen en ontzorgen en het beroep van leraar versterken en herwaarderen.

De Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de Vlaams Interuniversitaire Raad (VLIR) rapporteerden voor de eerste keer over de uitvoering van de engagementsverklaring ter versterking van de lerarenopleidingen.

Ik startte een regelgevend traject met een brede set aan maatregelen om het verlies aan lesdagen te beperken en de lestijd voor leerlingen te maximaliseren. Onder andere de regelgeving met betrekking tot de pedagogische studiedagen in het basis- en secundair onderwijs wordt aangepast zodat collectieve vormingsmomenten zo weinig mogelijk impact hebben op de leskansen van leerlingen.

2.4. Overkoepelende strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

Ik startte met de uitvoering van de conceptnota Ieder kind taalheld. De middelen werden onder meer ingezet voor samenwerking met strategische partners die scholen ondersteunen bij het versterken van hun taalbeleid. Daarnaast werden taalintegratietrajecten en zomerscholen verder ondersteund. Ik startte een studie naar de kosten in tso-, bso- en kso-richtingen. Zo kan ik investeringen toespitsen op de duurste richtingen waardoor ons praktijkgericht onderwijsaanbod financieel toegankelijk is voor alle leerlingen.

Ik investeerde ook in leraren, in het bijzonder op zij-instromers en startende leraren. Ik verlengde de maatregel voor zij-instromers tot en met het schooljaar

2029-2030. Zo kunnen zij-instromers die de overstap maken naar een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) tot maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit meenemen. In afwachting van de organieke maatregel voor de introductie van een inductiejaar werden de voorziene middelen op een alternatieve manier verdeeld over scholen. Scholen die dat wensen, kunnen met deze middelen wel al een volwaardig inductiejaar aanbieden aan hun startende leraren.

In het hoger onderwijs lag de focus op een rationalisatie van het opleidingsaanbod, zowel bij de hogescholen als universiteiten. Het doel is om een concreet rationalisatieplan te kunnen voorleggen in 2026. Ik stelde de vraag aan de VLIR en de VLHORA om een alternatief financieringsmodel te ontwerpen tegen de zomer van 2026.

Ik investeerde verder in onderwijsinfrastructuur. Capaciteitsmiddelen werden verdeeld op basis van de capaciteitsmonitor. Er werd 330 miljoen euro infrastructuurmiddelen toegekend voor investeringen in de vernieuwing en vervanging van schoolgebouwen. Ik investeerde 7,8 miljoen euro in specifieke maatregelen om de luchtkwaliteit te bevorderen. Ik startte Digiplan op, met extra ICT-werkingsmiddelen in functie van ICT-infrastructuur en toestellen, waarbij referentieprijzen en sociale correcties worden ingezet als beschermingsmechanisme voor ouders en leerlingen.

V. BELEIDSVELD: KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Het beleidsveld 'Kleuter- en leerplichtonderwijs' telt een inhoudelijk structuurelement: ISE 1.1 'Kleuter- en leerplichtonderwijs'.

1. ISE KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee u eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. U vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vindt u er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Studiebewijzen](#)
- [Oriënteringsattesten](#)
- [Afwezigheden basisonderwijs](#)
- [Afwezigheden secundair onderwijs](#)
- [Zittenblijven](#)
- [Schoolse vorderingen](#)
- [Vroegtijdig schoolverlaten secundair onderwijs](#)
- [Leerlingenkenmerken basisonderwijs](#)
- [Leerlingenkenmerken secundair onderwijs](#)
- [Mobiliteit en aantrekkingskracht](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Leerling-leerkracht-ratio](#)
- [Schoolbevolking basis- en secundair onderwijs](#)
- [Studiebewijzen: diploma's secundair onderwijs](#)
- [Schoolse vorderingen](#)
- [Prognose van de schoolbevolking](#)
- [Vroegtijdige schoolverlaters \(op basis van EAK-enquête\)](#)
- [Vroegtijdige schoolverlaters \(op basis van administratieve data\)](#)
- [Schooltoeslag](#)
- [Leerlingenkenmerken](#)
- [Aanwezigheid kleuters in kleuteronderwijs](#)
- [Problematische afwezigheden](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 1: Inzetten op de verbindende en emanciperende rol van Nederlands

Operationele doelstelling 1: Een sterke taalvaardigheid Nederlands bij alle leerlingen realiseren

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 2: Samen gaan voor een kennisrijk en ambitieus curriculum in het leerplichtonderwijs

Strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen

Operationele doelstelling 3: Leraren waarderen

Operationele doelstelling 4: Leiderschap in scholen versterken

Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

Operationele doelstelling 5: Investeren in Nederlands

Operationele doelstelling 6: Investeren in leraren

Operationele doelstelling 7: Investeren in technisch, kunst- en beroepssecundair onderwijs

Strategische doelstelling 5: Het aanbod en de financiering van het leerplichtonderwijs optimaliseren

Operationele doelstelling 8: Autonomie en transparantie in de besteding van middelen in balans brengen

Operationele doelstelling 9: Een rationeel studietoeraanbod en scholenlandschap realiseren

1.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 1: Een sterke taalvaardigheid Nederlands bij alle leerlingen realiseren

Het aangekondigde plan om het Nederlands te versterken kreeg vorm in de conceptnota Ieder kind taalheld, in samenhang met de nieuwe minimumdoelen. Hiermee wordt ingezet op preventie en remediëring van taalachterstand doorheen de volledige leerloopbaan. Dit gebeurt met kwaliteitsvolle leermiddelen, professionalisering als motor voor kwaliteit en taalversterking als maatschappelijke opdracht, binnen en buiten de school.

Voor de uitvoering van Ieder kind taalheld voorzag ik in een samenwerking en financiële ondersteuning van drie strategische partners: Leerpunt, de Taalunie en het Vlaams Talenplatform. Leerpunt ondersteunt dit beleid onder meer via kennisdeling, wetenschappelijke onderbouwing en ondersteuning van scholen. De Taalunie zet in op de ontwikkeling van een wetenschappelijk raamwerk Nederlands en de professionalisering tot taalexpert Nederlands. Het Vlaams Talenplatform draagt bij aan de ontwikkeling van taalversterkende leermaterialen.

Ik besteedde twee overheidsopdrachten uit: een eerste om de KOALA-screening luistervaardigheid te actualiseren en een tweede om de KOALA-screening uit te breiden met woordenschat, fonemisch bewustzijn en getalbegrip.

Operationele doelstelling 2: Samen gaan voor een kennisrijk en ambitieus curriculum in het leerplichtonderwijs

Voor het kleuteronderwijs werden op populatieniveau te bereiken minimumdoelen vastgelegd voor Nederlands (woordenschat en luistervaardigheid) en wiskunde (getalbegrip). Voor de overige vakdisciplines in het kleuteronderwijs werden na te streven minimumdoelen vastgelegd.

Ik gunde een overheidsopdracht om via een peiling in 2028 in een representatieve steekproef van scholen na te gaan in welke mate de te bereiken minimumdoelen in het kleuteronderwijs behaald worden.

Ik heb het proces voor de ontwikkeling van kennisrijke minimumdoelen in het (buitengewoon) basisonderwijs afgerond. De nieuwe minimumdoelen werden decretaal verankerd en ook toegepast op de taalheldklassen. De verplichting om minimaal de helft van de onderwijstijd te besteden aan Nederlands en wiskunde werd vastgelegd.

Het Expertisecentrum Onderwijs en Leren van de Thomas More-hogeschool ontving een subsidie voor het project *Vlaanderen Kennisrijk Kansrijk*.

De regelgeving voor de indiening en goedkeuring van leerplannen werd aangepast.

Operationele doelstelling 3: Leraren waarderen

Ik startte de gesprekken met de vertegenwoordigers van de onderwijsverstrekkers en de vakorganisaties over de loopbaan van de leraar. Concreet gaan de gesprekken over de omkaderingsmiddelen, over tijdelijke aanstelling, vaste benoeming en inzetbaarheid van personeelsleden, over het beter ondersteunen van startende leraren, over de prestatieregeling, over het verloningspakket en over het versterken van het schoolleiderschap en de schoolbesturen.

De Leraar van het Jaar werd georganiseerd, met een focus op onderwijsprofessionals die de lat hoog leggen. De Leraar van het Jaar toont een positief beeld van het lerarenberoep met als doel alle onderwijsprofessionals te waarderen.

Er werden stappen gezet in het kader van nultolerantie tegen geweld en bedreigingen tegen onderwijspersoneel. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zal personeelsleden uit het onderwijs die slachtoffer zijn van geweld en/of bedreigingen ondersteunen als zij stappen ondernemen met het oog op de strafrechtelijke vervolging van dergelijke feiten. Tegelijk werden ook enkele aanpassingen doorgevoerd met betrekking tot arbeidsongevallen.

Operationele doelstelling 4: Leiderschap in scholen versterken

Het versterken van schoolleiders maakt deel uit van de loopbaangesprekken.

AGODI werkte een nieuw dienstverleningsmodel uit dat opgestart werd vanaf het schooljaar 2024-2025. Binnen dit model krijgt elke school basisonderwijs en secundair onderwijs een relatiebeheerder, die het eerste aanspreekpunt is voor alle vragen. Daarnaast heeft elke school ook een dossierspecialist voor personeel en een dossierspecialist voor leerlingen waar scholen terecht kunnen voor alle dossiergerelateerde vragen.

Operationele doelstelling 5: Investeren in Nederlands

Ik heb de financiële ondersteuning voor het versterken van het taalbeleid Nederlands in scholen verder vormgegeven. De conceptnota Ieder kind taalheld werd opgemaakt (zie OD 1).

Ik ondersteunde, samen met mijn collega bevoegd voor Binnenlands Bestuur, de zomerscholen financieel en stimuleerde scholen en lokale besturen om

zomerscholen te organiseren. Ik voorzag in inhoudelijke ondersteuning van de organisatoren.

Operationele doelstelling 6: Investeren in leraren

In afwachting van de organieke maatregel voor de introductie van een inductiejaar kregen scholen in het schooljaar 2025-2026 het voorziene budget in de vorm van werkingsmiddelen.

Ik heb de maatregel voor de zij-instromers verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030. Zij-instromers die de overstap maken naar een knelpuntambt kunnen in het basis- en secundair onderwijs (leraren en directies) en in de centra voor leerlingenbegeleiding tot maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit meenemen bij een overstap vanuit de privésector.

Operationele doelstelling 7: Investeren in technisch, kunst- en beroepssecundair onderwijs

Ik reserveerde extra werkingsmiddelen voor de duurste opleidingen om de waardering voor het praktijkgericht onderwijs (tso, bso en kso) te onderlijnen en om hun financiële toegankelijkheid te garanderen voor elke leerling. De huidige kosten in tso-, bso- en kso-opleidingen werden onderzocht. De kostenstudie zal een element vormen voor het uittekenen van het toekenningsmechanisme.

Operationele doelstelling 8: Autonomie en transparantie in de besteding van middelen in balans brengen

Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming startte met een uitgaventoetsing over de organisatie en financiering van het voltijds gewoon secundair onderwijs. Deze uitgaventoetsing onderzoekt de effecten op de financiering wanneer de administratieve entiteit 'school' in overeenstemming wordt gebracht met de pedagogische realiteit.

De hervorming van het financieringssysteem maakt deel uit van de loopbaangesprekken met de sociale partners die in 2025 zijn opgestart.

Operationele doelstelling 9: Een rationeel studietoelaanbod en scholenlandschap realiseren

Ik bleef de lokale verankering van basisscholen garanderen via de normen om scholen en vestigingsplaatsen op te richten en in stand te houden.

Ik startte een regelgevend initiatief op om het ingerichte studietoelaanbod in het secundair onderwijs te rationaliseren en gaf ook de opdracht aan mijn administratie om de matrix secundair onderwijs te screenen.

Ik werkte verschillende alternatieve pistes uit voor de invoering van twee uur Interlevensbeschouwelijke dialoog. Ik startte het regelgevend traject hiervoor op. Ook bereidde ik de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken voor. In het kader van het lerarentekort nam ik diverse maatregelen zodat leraren levensbeschouwelijke vakken aan boord blijven.

De evaluatie over het werkingsbudget voor de onderwijsinternaten werd afgerond. Ik liet een decreet uitwerken en goedkeuren om bijkomende middelen toe te

kennen aan de onderwijsinternaten. Dit gebeurde samen met mijn collega bevoegd voor Welzijn.

Er is een extra overcapaciteitsgroep voorzien in het schooljaar 2025-2026. Zo krijgen scholen de mogelijkheid om leerlingen uit de buurt die initieel geweigerd werden (omwille van capaciteit of omwille van een volzetverklaring) alsnog een plek te geven. Dit geldt in de dichtstbijzijnde school van het vrij of officieel onderwijs met een geschikt studieaanbod.

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	11.694.873	12.185.940	12.056.549	11.694.873	12.187.818	12.057.585
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	11.694.873	12.185.940	12.056.549	11.694.873	12.187.818	12.057.584

Inhoudelijke toelichting:

Binnen dit ISE worden alle lonen en werkingsmiddelen van de basis- en secundaire scholen, de internaten en de leersteuncentra aangerekend. Voor 2025 betekende dit een aanrekening van 12 miljard euro.

De toename van het budget met 491 miljoen euro VAK wordt hieronder in detail toegelicht. De grootste factoren voor deze toename zijn:

- de overschrijding van de spilindex
- de toekenning van middelen in het kader van Digiplan
- de toekenning van extra middelen in het kader van de Oekraïne-crisis
- de overdracht van het saldo middelenfonds.

De uitvoering van de begroting ligt 130 miljoen euro lager dan het beschikbare budget. Dit verschil is hoofdzakelijk toe te schrijven aan de aanwending van het fonds, waarbij niet het volledige beschikbare saldo wordt benut en jaarlijks een deel als buffer wordt overgedragen naar het volgende jaar.

Ondanks deze minderuitgave blijft het aanwendingspercentage voor deze ISE hoog en bedraagt het 98,9%.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FC0-9FDETDG-OW – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is het toegewezen ontvangstenartikel van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van alle ontvangsten die voortvloeien uit terugvorderingen van salarissen, salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten mogelijk te maken (het middelenfonds).

Deze ontvangsten kunnen opnieuw worden aangewend voor de betaling van salarissen, salaristoelagen en andere uitgaven ten voordele van het onderwijs. De aanwending hiervan gebeurt op het uitgavenartikel FC0-1FDE4DG-WT.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	154.729	0
BA-JR 2025	0	154.729	0
BU 2025	0	117.386	0

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een voorlopig geraamde ontvangst van 109.184 keuro ingeschreven. Bij begrotingsaanpassing werd de raming bijgestuurd op basis van eerste maanden van het lopende schooljaar, welke een concreter zicht geeft op de mogelijke ontvangsten naar een geraamde ontvangst van 154.729 keuro.

De eigenlijke ontvangsten in 2025 bedroegen 152.669 keuro (98,7%). Op dit bedrag werd een boekhoudkundige correctie toegepast van 35.277 keuro. Het betreft hier de ontvangsten die in 2025 worden geïnd m.b.t. de terugvorderingen van het laatste kwartaal 2024 – hoewel deze in 2025 worden ontvangen worden ze boekhoudkundig toegewezen aan 2024.

Uitgaven

FC0-1FDE2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	4.470.025	4.559.239	4.559.239	4.470.025	4.559.239	4.559.239

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 4.479.541 keuro, welke bij begrotingsaanpassing op basis van recentere prijs- en volumeparameters (-12.583 keuro), een bijstelling op basis van de voorziene aanwending op het middelenfonds (-32.000 keuro), een correctie van de geraamde aanrekening voor leersteuncentra (44.455 keuro) en het afhouden van een deel niet-aangewende kredieten als eenmalige begrotingsmaatregel (-9.388 keuro) werd aangepast naar 4.470.025 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast naar 4.559.239 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex (76.026 keuro) en herverdeling in het kader van Oekraïne (12.573 keuro), zij-instroom (428 keuro) en ziekenhuisscholen (186 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen basisonderwijs.

FC0-1FDE2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon basisonderwijs voorzien. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	684.611	767.653	767.653	684.611	767.653	767.653

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor het gewoon basisonderwijs een werkingsbudget ingeschreven van 684.663 keuro. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing op basis van de leerlingenevolutie (-18 keuro) en een herschikking van middelen tussen het basisonderwijs en het secundair onderwijs in het kader van taaloffensief (-34 keuro), bijgesteld naar 684.611 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast voor de uitvoering van het Digiplan in het kader van investeringen in ICT-infrastructuur en ICT-toestellen (70.249 keuro), voor de versterking van aanvangsbegeleiding startende leerkrachten (6.179 keuro) en voor de bijkomende werkingsmiddelen in het kader van de Oekraïenmaatregelen (6.614 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkingsmiddelen gewoon basisonderwijs.

FC0-1FDE2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon basisonderwijs voorzien. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	47.337	54.207	54.207	47.337	54.207	54.207

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor het buitengewoon basisonderwijs een werkingsbudget ingeschreven van 47.342 keuro. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing op basis van de leerlingenevolutie bijgesteld naar 47.337 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast voor de uitvoering van het Digiplan in het kader van investeringen in ICT-infrastructuur en ICT-toestellen (5.989 keuro), voor de versterking van aanvangsbegeleiding startende leerkrachten (790 keuro), voor de programmatie van een nieuwe school van type 5 (10 keuro) en voor de bijkomende werkingmiddelen in het kader van de Oekraïenmaatregelen (81 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkingmiddelen buitengewoon basisonderwijs.

FC0-1FDE2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	5.291.146	5.396.943	5.396.943	5.291.146	5.396.943	5.396.943

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 5.394.655 keuro, welke bij begrotingsaanpassing op basis van recentere prijs- en volumeparameters (-16.386 keuro), een bijstelling op basis van de voorziene aanwending op het middelenfonds (-51.590 keuro), een correctie van de geraamde aanrekening voor leersteuncentra (-24.921 keuro) en het afhouden van een deel niet-aangewende kredieten als eenmalige begrotingsmaatregel (-10.612 keuro) werd aangepast naar 5.291.146 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast naar 5.396.943 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex (89.993 keuro) en herverdeling in het kader van Oekraïne (13.575 keuro), zij-instroom (1.965 keuro) en ziekenhuisscholen (264 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen secundair onderwijs.

FC0-1FDE2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	535.072	633.053	632.999	535.072	633.053	632.999

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor het gewoon secundair onderwijs een werkingsbudget ingeschreven van 534.762 keuro. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing op basis van de leerlingenevolutie (-46 keuro), een herschikking van middelen tussen het basisonderwijs en het secundair onderwijs in het kader van taaloffensief (34 keuro) en een herschikking van middelen tussen het secundair onderwijs en de leersteuncentra door een dalend aantal leerlingen in de centra voor deeltijds onderwijs (CDO) (322 keuro), bijgesteld naar 535.072 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast voor de uitvoering van het Digiplan in het kader van investeringen in ICT-infrastructuur en ICT-toestellen (85.043 keuro), voor de versterking van aanvangsbegeleiding startende leerkrachten (8.003 keuro) en voor de bijkomende werkingsmiddelen in het kader van de Oekraïnemaatregelen (4.935 keuro).

Het voorziene budget werd quasi volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkingsmiddelen gewoon secundair onderwijs.

FC0-1FDE2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de besturen van het buitengewoon secundair onderwijs aangerekend. De besturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun internaten. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	33.948	43.685	43.685	33.948	43.685	43.685

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor het buitengewoon secundair onderwijs een werkingsbudget ingeschreven van 34.036 keuro. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing op basis van de leerlingenevolutie bijgesteld (-88 keuro) naar 33.948 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast voor de uitvoering van het Digiplan in het kader van investeringen in ICT-infrastructuur en ICT-toestellen (8.397 keuro), voor de versterking van aanvangsbegeleiding startende leerkrachten (1.261 keuro), voor de programmatie van een nieuwe school van type 5 (8 keuro) en voor de bijkomende werkingsmiddelen in het kader van de Oekraïenmaatregelen (71 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkingsmiddelen buitengewoon secundair onderwijs.

FC0-1FDE2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de salariskosten aangerekend voor de kinderdagverblijven Brussel en het voor- en naschools toezicht in de scholen van het GO! in Brussel (5.200 keuro), alsook de salariskost van de gesubsidieerde contractuelen en de contractuelen van het Ministerie van Onderwijs (9.914 keuro), de salarissen voor tijdelijke werkonbekwaamheid van het contractueel personeel van het GO! (64 keuro), de terugbetaling woon-werkverkeer openbaar vervoer en de fietsvergoeding (39.917 keuro) en loonkost van de busbegeleiders (58.716 keuro)

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	112.575	113.811	107.255	112.575	113.811	107.255

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 112.144 keuro, welke bij begrotingsaanpassing op basis van recentere prijs- en volumeparameters (-614 keuro), en een actualisatie van de vervoerskosten (1.045 keuro) werd aangepast naar 112.575 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast omwille van de overschrijding van de spilindex (1.236 keuro) naar 113.811 keuro.

Van het voorziene budget werd 6.566 keuro of 5,8% niet aangewend. De niet-aanwending is volledig toe te schrijven aan de vervoerskosten, waarbij vooral het niet of onvoldoende vinden van busbegeleiders de reden van onderbenutting is.

FC0-1FDE2DH-WT – WERKING ONDERWIJSINTERNATEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de internaatsbesturen aangerekend. De internaatsbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun internaten. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	14.199	14.199	13.588	14.199	14.199	13.920

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd voor de onderwijsinternaten een werkingsbudget voorzien van 14.221 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd dit budget op basis van de evolutie van de bijkomende verblijfsdagen en internenevolutie met 22 keuro naar beneden bijgesteld tot 14.199 keuro.

De voorziene middelen werden op 611 keuro of 4,3% na uitgekeerd. De onderbenutting was toe te schrijven aan het feit dat het effectieve aantal leerlingen in de onderwijsinternaten uiteindelijk lager was dan geraamd.

FC0-1FDE2DI-WT – LONEN LEERSTEUNCENTRA**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van de leersteuncentra aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	248.613	252.841	252.841	248.613	252.841	252.841

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 248.767 keuro, welke bij begrotingsaanpassing op basis van recentere prijs- en volumeparameters (15.931 keuro) en een correctie van de geraamde aanrekening voor leersteuncentra (-16.085 keuro) werd aangepast naar 248.613 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast naar 252.841 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex (4.228 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de leersteuncentra.

FC0-1FDE2DJ-WT – WERKING LEERSTEUNCENTRA**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de besturen van de leersteuncentra aangerekend. Deze middelen kunnen ze inzetten voor de werking en de uitrusting van het leersteuncentrum.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	20.604	20.643	20.643	20.604	20.643	20.643

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor leersteuncentra een werkingsbudget ingeschreven van 19.925 keuro. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing op basis van de leerlingenevolutie naar boven bijgesteld (679 keuro) naar 20.604 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast in het kader van de Oekraïenmaatregelen (39 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkingsmiddelen aan de leersteuncentra.

FC0-1FDE4DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is het uitgavenartikel van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van alle ontvangsten die voortvloeien uit terugvorderingen van salarissen, salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten mogelijk te maken (het middelenfonds).

Deze ontvangsten kunnen opnieuw worden aangewend voor de betaling van salarissen, salaristoelagen en andere uitgaven ten voordele van het onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	236.743	329.666	207.496	236.743	331.544	208.200

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een voorlopig geraamde uitgave ingeschreven van 107.060 keuro. Deze raming werd bij begrotingsaanpassing bijgesteld naar 236.743 keuro (+129.683 keuro). Deze grote bijstelling volgt op de beslissing om het geraamd saldo van het fonds eind 2026 te beperken tot ongeveer 100.000 keuro.

Het totale beschikbare budget (overgedragen budgetten voorgaande jaren en ontvangsten 2025) bedroeg eind 2025 uiteindelijk 329.666 keuro VAK en 331.544 keuro VEK. Hiervan werd 207.496 keuro VAK(en 208.200 keuro VEK effectief aangewend voor de uitbetaling van onderwijsslone. Het resterend saldo dat volgens de gebruikelijke werking van een fonds mag worden overgedragen, bedroeg 122.174 keuro VAK en 123.344 keuro VEK.

VI. BELEIDSVELD: HOGER ONDERWIJS

Het beleidsveld 'Hoger onderwijs' telt een inhoudelijk structuurelement: ISE 2.1 'Hoger onderwijs'.

1. ISE HOGER ONDERWIJS

Prestatie-indicator studierendement in het hoger onderwijs

Benaming	Studierendement
Definitie	De verhouding van het aantal verworven studiepunten ten opzichte van het aantal opgenomen studiepunten gerapporteerd volgens de instelling.
Waarde opgenomen in BBT BO2025	63% (generatiestudenten in het academiejaar 2022-2023 in een bacheloropleiding)
Streefwaarde in BBT BO2025	Het studierendement verhogen.
Laatst gekende waarde in BBT BU2025	64% (generatiestudenten in het academiejaar 2023-2024 in een bacheloropleiding)
Evaluatie van het resultaat	Er werd naar gestreefd om het studierendement te verhogen. Het studierendement werd verhoogd van 63% (academiejaar 2022-2023) naar 64% (academiejaar 2023-2024).
Budgettaire relevantie	Er werd in 2025 2.597.042 duizend euro voorzien voor de basisfinanciering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (FD0-1FEE2EA-IS).
Metadata	https://www.vlaanderen.be/statistiek-vlaanderen/onderwijs-en-vorming/studierendement-in-het-hoger-onderwijs/metadata-studierendement-in-het-hoger-onderwijs

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee u eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. U vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vindt u er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Studiebewijzen](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Schoolbevolking](#)
- [Studieduur](#)
- [Drop-out](#)
- [Studiebewijzen](#)
- [Starters naar opleidingsniveau moeder](#)
- [Personeelsleden universiteiten](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 1: Inzetten op in de verbindende en emanciperende rol van Nederlands

Operationele doelstelling 10: Het Nederlands als onderwijstaal in het hoger onderwijs vrijwaren

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 11: Studievoortgang bewaken, onder meer door een performante studie-oriëntering

Strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen

Operationele doelstelling 12: De lerarenopleidingen versterken

Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

Operationele doelstelling 13: Investeren in hoger onderwijs

Strategische doelstelling 6: Het aanbod in het hoger onderwijs actualiseren

Operationele doelstelling 14: Het aanbod in het hoger onderwijs actualiseren

1.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 10: Het Nederlands als onderwijstaal in het hoger onderwijs vrijwaren

In het hoger onderwijs werd Nederlands als onderwijstaal gegarandeerd. In dit kader werd de mogelijkheid om een vrijstelling aan te vragen voor de equivalentievoorwaarde voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding geschrapt.

Operationele doelstelling 11: Studievoortgang bewaken, onder meer door een performante studie-oriëntering

Er werden nieuwe beheersovereenkomsten gesloten met de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR) m.b.t. het exploratie-instrument Columbus en met de Vlaamse Interuniversitaire Raad m.b.t. de start- en ijkingstoetsen voor de academische bacheloropleidingen. De VLUHR, VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) ontvingen opnieuw financiële ondersteuning voor de verdere ontwikkeling, implementatie en opvolging van deze instrumenten.

In 2025 werden opnieuw succesvolle edities van de SID-ins georganiseerd. De sector voor CLB's ging aan de slag met de implementatie van de resultaten van het keuzebegeleidingsproject rond de overgang van secundair onderwijs naar hoger onderwijs of de arbeidsmarkt (project SO-HO-Arbeidsmarkt) op Onderwijskiezer en de SID-in tool. Onderwijskiezer heeft nog steeds de belangrijke

rol van informatieverstrekker maar biedt dankzij het project voortaan ook visueel overzichtelijke ondersteuning aan leerlingen en keuzebegeleiders bij het bewust doorlopen van het studie- of beroepskeuzeproces aan de hand van zes keuzetaken.

De lijst van bacheloropleidingen met een starttoets werd aangevuld met 6 opleidingen (bachelor of Science in de chemie, bachelor of Science in de biologie, bachelor of Science in de biochemie en de biotechnologie, bachelor of Science in de geologie, bachelor of Science in de geografie/geografie en de geometica en bachelor of Science in de geowetenschappen).

De zogenaamde drempelbeslissing werd op het einde van academiejaar 2024-2025 een eerste keer toegepast door de hogeronderwijsinstellingen. Wanneer een student na zijn eerste inschrijving in een bepaalde bacheloropleiding geen creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven of geen tolerantie heeft ingezet voor alle opgenomen opleidingsonderdelen, moet hij deze verwerven bij zijn tweede inschrijving in een volgend academiejaar in dezelfde opleiding. Als dit niet het geval is, moet de student stoppen met deze opleiding. Ook in 2025 gaven de hogeronderwijsinstellingen verplicht studieadvies aan studenten met een laag studierendement na de eerste examenperiode.

Operationele doelstelling 12: De lerarenopleidingen versterken

De VLIR en de VLHORA monitorde voor het eerst de doelstellingen die opgenomen waren in de engagementsverklaring ter versterking van de lerarenopleiding.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) leverde een rapport op over de educatieve bacheloropleidingen kleuter- en lager onderwijs.

Operationele doelstelling 13: Investeren in hoger onderwijs

De vraag werd gesteld aan VLIR en de VLHORA om een alternatief financieringsmodel voor het hoger onderwijs te ontwerpen tegen de zomer van 2026.

Het regeringscommissariaat maakte een eerste globale inschatting van alle kosten voor marketing, PR en sponsoring in het hoger onderwijs. Daarnaast stelde het commissariaat een ontwerp op van een afsprakenkader en een werkingsreglement voor een nieuwe beoordelingscommissie die meldingen en klachten met betrekking tot marketing, PR en sponsoring zal behandelen.

Operationele doelstelling 14: Het aanbod in het hoger onderwijs actualiseren

Het toelatingsexamen arts, tandarts en dierenarts bestaat uit een gedeelte 'kennis en inzicht in de wetenschappen' en een gedeelte 'generieke competenties'. Een evaluatiecommissie evalueerde het gedeelte 'generieke competenties'. Aansluitend werd ook een externe audit uitgevoerd, waarbij de toelatingsexamens grondig werden doorgelicht door een onafhankelijke externe partner.

Ik gaf de opdracht aan de VLHORA om tot een gerationaliseerd aanbod van de graduaats- en bacheloropleidingen te komen. De VLIR ontving een gelijkaardige opdracht voor de universitaire opleidingen.

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

HOGER ONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	13.608	13.700	13.889	13.608	13.700	13.889
Toe-lagen IS	2.614.211	2.657.371	2.650.615	2.614.211	2.657.371	2.650.428
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	2.627.819	2.671.071	2.664.503	2.627.819	2.671.071	2.664.317

Inhoudelijke toelichting:

Binnen het ISE 'Hoger onderwijs' werd een benodigd krediet voorzien van 2,67 miljard euro. Hiermee worden de lonen en werkingsmiddelen van de hogescholen, universiteiten en instituten voor het hoger onderwijs bekostigd.

De evolutie tussen BA en BA-JR is toe te schrijven aan een verhoging van de budgetten met 35,5 miljoen euro ten gevolge van een overschrijding van de spilindex. Daarnaast werd er in 2025 20 miljoen euro toegekend voor het bouwproject van de Hogere Zeevaartschool als eenmalige investeringsmiddelen. Hiervan werd 10% of 2 miljoen reeds in 2025 uitbetaald.

Er was een minderuitgave van 4,5 miljoen euro voor centraal te betalen personeelskosten voor het hoger onderwijs.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FD0-9FEEAEA-OI – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit algemene ontvangstenartikel worden de middelen teruggevorderd van de instellingen hoger onderwijs in het kader van het voorsprongfonds. Dit fonds werd opgericht met relancemiddelen met als doel het hoger onderwijs te versterken. De focus van deze projecten ligt op toekomstbestendig onderwijs, levenslang leren en digitale onderwijsvormen. Deze projecten zijn afgelopen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)

	AO	TO	LO
BA 2025	493	0	0
BA-JR 2025	493	0	0
BU 2025	494	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Na de inhoudelijke en financiële controles van de projecten in het kader van het voorsprongfonds, diende voor 5 instellingen een deel van het reeds uitbetaalde 80% voorschot teruggevorderd te worden.

FD0-9FEETEA-OI – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs). Dit toegewezen ontvangstenartikel maakt deel uit van dit fonds, waarvan de uitgaven worden aangerekend op het artikel FD0-1FED4EA-IS.

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	100	0
BA-JR 2025	0	100	0
BU 2025	0	189	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde ontvangst (vordering) ingeschreven van 100 keuro. Het totaal aan ingeschreven vorderingen bedroeg uiteindelijk 189 keuro, welke grotendeels kan verklaard worden door het hoger aantal tussenkomsten voor de arbeidsongevallen.

Uitgaven

FD0-1FEE2EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt de basisfinanciering van het hoger onderwijs in Vlaanderen aangerekend. Deze basisfinanciering omvat onder andere:

- de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten) en de Vlaamse autonome hogere zeevaartschool,
- de centrale personeelsuitgaven voor het centraal fonds en het meester- vak en dienstpersoneel aan de hogescholen,

- de toelage voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen,
- de toelage voor de aanvullende onderzoeksmiddelen aan de universiteiten en de hogescholen,
- de aanvullende werkingsmiddelen voor het hoger onderwijs gevestigd in Brussel,
- de bijdrage aan de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen van de universiteiten,
- de toelage voor studentenvoorzieningen binnen het hoger onderwijs,
- de toelage aan de Universiteit Antwerpen ten bate van het instituut voor ontwikkelingsbeleid en -beheer (IOB) en het instituut voor joodse studies (IJOS),
- de toelage aan de vrije universiteit Brussel ten behoeve van het instituut voor Europese studies (IES),
- de aanvullende middelen ten behoeve van de beursstudenten hoger onderwijs,
- de projectmiddelen in het kader van het voorsprongfonds.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	2.598.833	2.633.987	2.629.865	2.598.833	2.633.987	2.629.678

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 was een budget van 2.597.042 keuro voorzien, welke bij begrotingsaanpassing als gevolg van de van de aanpassing van de gezondheidsindex werd bijgesteld naar 2.598.833 keuro. Nadien werd het budget nog verder aangepast naar 2.633.987 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex in januari 2025.

Op dit beschikbare budget werd een uitvoering gerealiseerd van 99,8%, welke volledig werd aangewend voor de basisfinanciering van het hoger onderwijs. De minimale onderbenutting is het gevolg van een kleine minderuitgave van de centraal te betalen personeelskosten op het centraal fonds.

FD0-1FEE2EB-IS – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de andere werkingsmiddelen van het hoger onderwijs aangerekend. Deze middelen hebben betrekking op

- de werkingsmiddelen aan de studiecentra open hoger onderwijs (Codex Hoger Onderwijs, art. III.72),
- de toelagen aan de universitaire associaties (III.77),
- de werkingsmiddelen aan de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies (FPTR),
- de werkingsmiddelen aan Evangelische Theologische Faculteit (ETF) (art. III.114),
- de werkingsmiddelen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG) (art. III.118).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	15.278	15.485	15.273	15.278	15.485	15.273

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 was een budget van 15.268 keuro voorzien, welke bij begrotingsaanpassing als gevolg van de indexaanpassing werd bijgesteld naar 15.278 keuro. Nadien volgde nog een bijkomende aanpassing tot 15.485 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex.

Op dit beschikbare budget werd een uitvoering gerealiseerd van 99,9%, welke integraal werd besteed aan de werkmiddelen van de verschillende instellingen die hierboven werden opgesomd. De minimale onderbenutting van 12 keuro is toe te schrijven aan een preciezere berekening voor open hoger onderwijs op basis van data die pas in de tweede helft van het jaar beschikbaar zijn.

Op deze uitvoering werd finaal nog een extracomptabele technische correctie uitgevoerd van 200 keuro tussen begrotingsartikel FD0-1FEE2EB-IS en FD0-1FEE2EB-WT.

FD0-1FEE2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op de financiering van twee instellingen van openbaar nut voor post initieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en van de hogere instituten voor schone kunsten.

De financiering van de Antwerp Management School en de Vlerick Business School is vervat in de artikelen III.115 tot en met III.118 van Codex Hoger Onderwijs. De financiering van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren is vervat in artikel III.119 van de Codex Hoger Onderwijs. Dit zijn Orpheus Instituut, P.A.R.T.S. en International Opera Academy. In uitvoering van dit decreet zijn beheersovereenkomsten tussen deze instellingen en de Vlaamse Regering afgesloten.

Daarnaast kent de Vlaamse Regering aan de Universiteit Gent, ten behoeve van de werking van het UZ Gent, jaarlijks een tegemoetkoming toe voor de betaling van de verhoogde loonlasten en andere in geld waardeerbare voordelen die voortvloeien uit sectorale akkoorden die door de Vlaamse Regering zijn gesloten over de sectorale programmatie en die op het UZ Gent van toepassing zijn (Decreet van 3 februari 2017 betreffende de re-integratie van het Universitair Ziekenhuis Gent in de Universiteit Gent).

Ook wordt vanop dit artikel in uitvoering van CAO I de kost betaald die gekoppeld is aan het faciliteren van vakbondsopdrachten.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)		
	VAK	VEK

	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	13.608	13.700	13.889	13.608	13.700	13.889

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 was een budget van 13.604 keuro voorzien, welke bij begrotingsaanpassing als gevolg van de indexaanpassing werd verhoogd naar 13.608 keuro. Nadien werd het budget nog verder bijgesteld naar 13.700 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex.

Op dit beschikbare budget werd een uitvoering gerealiseerd van 99,9%, welke integraal werd besteed aan de financiering volgens de beheersovereenkomsten aangegaan met de verschillende instellingen die hierboven werden opgesomd. De minimale onderbenutting van 11 keuro is toe te schrijven aan een preciezere berekening voor personeelskosten op basis van data die pas in de tweede helft van het jaar beschikbaar zijn.

Op deze uitvoering werd finaal nog een extracomptabele technische correctie uitgevoerd van 200 keuro tussen begrotingsartikel FD0-1FEE2EB-IS en FD0-1FEE2EB-WT.

FD0-1FEE4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

De middelen van het fonds kunnen worden aangewend voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen, de betaling van de investeringstoelagen aan de hogescholen en universiteiten in het kader van het Vlaams Klimaatbeleidsplan, en de betaling van andere uitgaven ten voordele van het Vlaamse hoger onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	100	7.899	5.477	100	7.899	5.477

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd de oorspronkelijk geraamde ontvangst komende van de terugvordering van de te veel ontvangen werkingsmiddelen ook ingeschreven om opnieuw te worden uitgegeven. Van de effectieve ontvangsten van 192 keuro afkomstig van het ontvangstenartikel FD0-9FEETEA-OI, werd 189 keuro opnieuw besteed aan de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

In 2024 werd een totaal van 7.320 keuro aan relancemiddelen teruggevorderd die te vroeg werden uitbetaald aan de hogescholen en universiteiten in het kader van de voorsprongfondspromerenten. Na uitgebreide inhoudelijke en financiële controles van de projecten werd in 2025 een eindsaldo van 5.288 keuro uitbetaald. Het resterende bedrag van 2.032 keuro zal later worden gedesaffecteerd ten gunste van de algemene middelen van de Vlaamse Gemeenschap.

De niet aangewende middelen (2.422 keuro, het te desaffecteren deel inbegrepen) werden overgedragen naar 2026 aangezien dit artikel onderdeel vormt van een begrotingsfonds.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.3.2.1. Universiteiten en hogescholen

Omschrijving

De hogescholen, de universiteiten en de andere instellingen voor hoger onderwijs behoren ESR-matig tot de sector 1312 van de Vlaamse Deelstaatoverheid en dienen bijgevolg geconsolideerd te worden.

De instellingen staan in voor het aanbod hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek.

Ontvangsten

De belangrijkste ontvangsten omvatten enerzijds de basisfinanciering (1^{ste} geldstroom) vanuit de Vlaamse Gemeenschap en de overheidsbijdragen voor fundamenteel basisonderzoek en toegepast wetenschappelijk onderzoek. Verder behoort contractonderzoek met de privésector, wetenschappelijke dienstverlening, studiegelden, huuropbrengsten... tot mogelijke inkomstenbronnen.

Uitgaven

De gerealiseerde ontvangsten worden hoofdzakelijk aangewend voor bezoldigingen en sociale lasten ten behoeve van het personeel. Verder worden de beschikbare middelen aangewend voor de aankoop van goederen, diensten en voor diverse investeringen. Ook het aanleggen van provisies voor toekomstig geplande uitgaven beïnvloedt de uitgaven.

VII. BELEIDSVELD: DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

Het beleidsveld 'Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs' telt twee inhoudelijke structuurelementen: ISE 3.1 'Deeltijds kunstonderwijs' en ISE 3.2 'Volwassenenonderwijs'.

1. ISE DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee u eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. U vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vindt u er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Schoolbevolking](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 15: Streven naar een toegankelijk en kwaliteitsvol deeltijds kunstonderwijs

1.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 15: Streven naar een toegankelijk en kwaliteitsvol deeltijds kunstonderwijs

Ik verminderde de planlast voor academies door de automatische toekenning van de vermindering van het inschrijvingsgeld beschikbaar te maken.

Ik communiceerde over de mogelijkheid voor academies om lessen in interactief afstandsonderwijs te organiseren.

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU

ESR-uit-gaven WT, LO, PR	354.619	375.525	363.006	354.619	390.873	363.006
Toe-lagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	354.619	375.525	363.006	354.619	390.873	363.006

Inhoudelijke toelichting:

Het budget van het inhoudelijk structuurelement Deeltijds Kunstonderwijs voorziet in de kredieten nodig om de lonen van het personeel en de werkingsmiddelen van de academies te bekostigen.

De toename van het budget met 20,9 miljoen euro wordt hieronder in detail toegelicht. De grootste factoren voor deze toename zijn:

- de overschrijding van de spilindex (5.462 keuro),
- de toekenning van middelen in het kader van de uitvoering van Digiplan (2.769 keuro),
- de overdracht van het saldo van het Fonds deeltijds kunstonderwijs (12.675 keuro VAK/28.023 keuro VEK).

De uitvoering van de begroting ligt 12,5 miljoen euro of 3,3% lager dan het beschikbare budget. Dit wordt hoofdzakelijk verklaard door de aanwending op het fonds, waarbij niet het volledige beschikbare saldo wordt benut maar jaarlijks een saldo als buffer wordt overgedragen naar het volgende jaar.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FC0-9FFETCA-OW – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is het toegewezen ontvangstenartikel van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko).

Een deel van de door de gesubsidieerde academies geïnde inschrijvingsgelden behouden zij als werkingsmiddelen. De rest van de geïnde inschrijvingsgelden dienen zij door te storten naar dit fonds. De ontvangen middelen worden gebruikt om een deel van de lonen in het dko te betalen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO

BA 2025	0	30.318	0
BA-JR 2025	0	30.318	0
BU 2025	0	31.913	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde ontvangst (vordering) ingeschreven van 30.318 keuro. Het totaal aan ingeschreven vorderingen bedroeg uiteindelijk 31.913 keuro of 105,3%. De stijging van het aantal ingeschreven leerlingen maakt dat er meer inschrijvingsgelden werden geïnd en er dus ook meer ontvangen middelen moesten worden doorgestort.

Uitgaven

FCO-1FFE2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de personeelsleden werkzaam in het deeltijds kunstonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	321.171	326.633	326.633	321.171	326.633	326.633

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 327.733 keuro, welke bij begrotingsaanpassing op basis van recentere prijs- en volumeparameters (-3.714 keuro) en een bijstelling van de voorziene aanwending op het fonds Inschrijvingsgelden dko (-2.848 keuro) werd bijgesteld naar 321.171 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast naar 326.633 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex.

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen.

FCO-1FFE2CB-WT – WERKING DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voorzien voor het GO! en de Beiaardschool.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	1.874	4.643	4.643	1.874	4.643	4.643

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een werkingsbudget voorzien van 1.874 keuro. Dit budget werd tijdens het jaar via herverdeling in het kader de uitvoering van het Digiplan (2.769 keuro) verhoogd tot 4.643 keuro. Deze bijkomende middelen werden voorzien voor investeringen in ICT-infrastructuur en ICT-toestellen, en werden extra toegekend bovenop de voorziene werkingsmiddelen.

Het voorziene budget werd volledig aangewend: 1.874 keuro werd uitbetaald als werkingsmiddelen aan het GO! en de Beiaarschool, 2.769 keuro werd bijkomend toegekend voor alle academies.

FC0-1FFE4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit is het uitgavenartikel van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko).

Met de ontvangen middelen wordt een deel van de lonen in het dko betaald.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	31.574	44.249	31.730	31.574	59.597	31.730

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een voorlopig geraamde uitgave van 28.736 keuro ingeschreven. Deze werd bij begrotingsaanpassing op basis van de effectieve ontvangsten 2024 (de gerealiseerde ontvangsten van het voorgaande jaar mogen het volgende jaar worden aangewend) en verwachte uitgaven verder bijgesteld naar 31.574 keuro.

Er werd voor de uitbetaling van lonen in het dko uiteindelijk 31.730 keuro effectief aangerekend op het fonds. Dit was iets meer dan oorspronkelijk voorzien om de volledige loonkost in het dko te dekken. Hierdoor werd het fonds bijkomend aangesproken voor 156 keuro.

2. ISE VOLWASSENENONDERWIJS

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee u eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. U vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vindt u er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Schoolbevolking](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

2.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 1: Inzetten op de verbindende en emanciperende rol van Nederlands

Operationele doelstelling 16: Nederlands versterken via het volwassenenonderwijs

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 17: De participatie aan levenslang leren verhogen door meer in te zetten op diplomagerichte opleidingen en functionele geletterdheid

Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

Operationele doelstelling 18: Investeren in Nederlands voor volwassenen

2.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 16: Nederlands versterken via het volwassenenonderwijs

Ik bracht samen met mijn collega bevoegd voor Integratie en Inburgering de mededeling 'NT2: Nederlands werkt!' op de Vlaamse Regering. De focus ligt op nieuwkomers in het kader van een inburgeringstraject en op ouders van schoolgaande kinderen.

Ik zorgde ervoor dat de gestandaardiseerde NT2-test voor 80% meetelt in de totale evaluatie voor het behalen van het certificaat op taalniveau A2.

Operationele doelstelling 17: De participatie aan levenslang leren verhogen door meer in te zetten op diplomagerichte opleidingen en functionele geletterdheid

Ik ontwikkelde de conceptnota 'Vlaanderen Leert! Krachtlijnen voor een arbeidsmarktgericht opleidingsoffensief' om de opleidingsdeelname te verhogen en een antwoord te bieden op de mismatch tussen de beschikbare competenties en de noden van onze arbeidsmarkt.

Ik bereidde de uitgangspunten voor de invoering van onderwijskwalificaties van niveau 3 en niveau 4 in het volwassenenonderwijs voor.

Operationele doelstelling 18: Investeren in Nederlands voor volwassenen

In de mededeling 'NT2: Nederlands werkt!' heb ik samen met mijn collega bevoegd voor Integratie en Inburgering de verhoogde taalvereiste naar B1 Mondeling voor inburgeraars in het vooruitzicht gesteld. De mededeling bevat ook een tijdspad voor de verdere uitrol van de NT2-testen A2 en B1.

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

VOLWASSENENONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	583.967	626.974	594.319	583.967	627.596	592.502
Toe-lagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	583.967	626.974	594.320	583.967	627.596	592.502

Inhoudelijke toelichting:

Voor het inhoudelijk structuurelement 'Volwassenenonderwijs' werd bij begrotingsaanpassing 2025 een budget voorzien van 627 miljoen euro. Hiermee worden de lonen van de personeelsleden werkzaam in het volwassenenonderwijs en de werkingsmiddelen voor de centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs betaald.

In de volgende overzichtstabellen wordt een meer gedetailleerd overzicht gegeven van de ingeschreven budgetten en de aanwending die hierop gebeurde.

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FD0-9FFETFA-OW – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is het toegewezen ontvangstenartikel van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken (het Wedderecuperatiefonds basiseducatie).

Deze ontvangsten kunnen opnieuw worden aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE. De aanwending hiervan gebeurt op het uitgavenartikel FDO-1FFE4FA-WT.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	6.539	0
BA-JR 2025	0	6.539	0
BU 2025	0	4.336	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde ontvangst (vordering) van 6.539 keuro ingeschreven. Het totaal aan ingeschreven vorderingen bedroeg uiteindelijk 4.336 keuro.

Deze ontvangsten zijn gerelateerd aan het volume personeel dat ten laste van de werkmiddelen (PWB) worden betaald en nadien teruggevorderd. Tot en met augustus 2024 kon de subsidie in het kader van de tweede projectoproep Edusprong aangewend worden door de CBE, een aanzienlijk deel van deze middelen werd ingezet via PWB. Bij de BA werd het budget op de hoogte van 2024 gehouden. Dit verklaart de daling bij de uitvoering.

FDO-9FFETFB-OW – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit begrotingsartikel is het toegewezen ontvangstenartikel van dit fonds waarop de ontvangsten toekomen die voortvloeien uit de inschrijvingsgelden. De heraanwending van deze ontvangsten gebeurt op het uitgavenartikel FDO-1FFE4FB-WT.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	25.879	0
BA-JR 2025	0	25.879	0
BU 2025	0	25.915	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 dienden de centra de door hen geïnde inschrijvingsgelden in het schooljaar 2023-2024 door te storten (25.915 keuro).

Uitgaven**FD0-1FFE2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS****Korte inhoud begrotingsartikel:**

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en van de centra voor basiseducatie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	525.522	534.461	534.461	525.522	534.461	534.461

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget ingeschreven van 558.182 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd dit budget op basis van recentere prijs- en volumeparameters bijgesteld (-29.147 keuro). Daarnaast werd voor het behalen van de besparing in het volwassenenonderwijs een extra inspanning geleverd op de uitgaven voor NT2 in het kader van de asielcrisis (-3.513 keuro), wat het geraamde bedrag bij begrotingsaanpassing op 525.522 keuro bracht. Het budget werd nadien nog verder aangepast naar 534.461 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex.

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen.

FD0-1FFE2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs, de werkingsmiddelen in het kader van de asielproblematiek en de organisatie van taalexamen aangerekend. Deze werkingsmiddelen mogen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	23.271	27.020	26.169	23.271	27.642	24.645

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor de werkingmiddelen een budget van 24.209 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werd dit bedrag bijgesteld naar 23.271 keuro omwille van de indexaanpassing (213 keuro) en een actualisering van de benodigde middelen op basis van de inkomsten van 2024 op het fonds Volwassenenonderwijs (-633 keuro). Daarnaast werd voor het behalen van de besparing in het volwassenenonderwijs een extra inspanning geleverd op de uitgaven voor NT2 in het kader van de asielcrisis (-518 keuro).

De verdere kredietevoluitie na begrotingsaanpassing is te verklaren door een hele reeks beleidsmaatregelen.

- Sinds 1 september 2023 geldt een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld voor cursisten die gedomicilieerd zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) en die een opleiding Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 of 2 volgen in een lesplaats binnen het BHG. Tot dan toe was deze groep niet vrijgesteld, maar kwam de Vlaams minister bevoegd voor Brussel tussen in de inschrijvingskosten die deze cursisten volgens het decreet betreffende het volwassenenonderwijs dienden te betalen. Aangezien deze vrijstelling structureel werd opgenomen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs, met als gevolg een minderinkomst aan de inkomstenkant van het Fonds Volwassenenonderwijs, werd in 2025 een bedrag van 196 keuro (VAK en VEK) vanuit het Agentschap Binnenlands Bestuur ontvangen via herverdeling.
- In het kader van het Digiplan werden in 2025 aan de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs extra ICT-middelen toegekend om bestuurs- en onderwijzend personeel uit te rusten met ICT-infrastructuur. Hiervoor werd een bedrag van 3.553 keuro (VAK en VEK) herverdeeld.
- Voor de relance van het volwassenenonderwijs werd 622 keuro VEK voorzien in het kader van Edusprong voor het project dat de afstemming van het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel tot doel heeft.

Na de controle van de financiële en inhoudelijke rapportering van de projecten Edusprong oproep 2 en flexibele leertrajecten in kader van de relance van het volwassenenonderwijs bleek dat niet voor alle centra het volledige saldo diende uitbetaald te worden. Dit had een negatieve vereffening van -2.146 keuro (VEK) tot gevolg.

FD0-1FFE2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingstoelagen ten behoeve van de pedagogische begeleidingsdienst voor centra basiseducatie, de toelagen voor de Universitaire Talencentra en andere specifieke werkingskosten ten dienste van het volwassenenonderwijs aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	1.400	1.400	1.181	1.400	1.400	888

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 1.396 keuro, welke bij begrotingsaanpassing als gevolg van de indexaanpassing werd verhoogd tot 1.400 keuro.

De inzet van de middelen voor de Universitaire Talencentra en de uitgaven in het kader van de werking van het volwassenenonderwijs waren in 2025 geringer dan eerst werd ingeschat, wat resulteerde in een onderbenutting van 218 keuro.

Voor het uitbouwen van de NT2-test werd in 2025 net geen 300 keuro vastgelegd. De bijbehorende facturen zullen in 2026 volgen daar het project in 2026 loopt, wat een bijkomende onderbenutting in VEK geeft.

Daarnaast werd een inkooporder afgesloten waar nog een 6 keuro van openstaand saldo aan TOF openstond.

FD0-1FFE4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is het uitgavenartikel van het begrotingsfonds (het wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden opnieuw aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	9.079	13.482	7.813	9.079	13.482	7.813

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een voorlopig geraamde uitgave van 8.407 keuro ingeschreven. Bij begrotingsaanpassing werd deze raming op basis van de effectieve ontvangsten 2024 bijgesteld naar 9.079 keuro.

De aanwending van de middelen gebeurt in functie van de beschikbare middelen op de loonkredieten van de basiseducatie. De niet aangewende middelen (5.669 keuro) werden overgedragen naar 2026 aangezien dit artikel onderdeel vormt van een begrotingsfonds.

FD0-1FFE4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Op dit uitgavenartikel worden de ontvangsten van dit fonds aangewend ter financiering van de werkingstoelagen en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs, de premies aan cursisten die een diploma van het secundair onderwijs behaald hebben en andere uitgaven ten voordele van het volwassenenonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	24.695	50.611	24.695	24.695	50.611	24.695

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een voorlopig geraamde uitgave van 24.062 keuro ingeschreven, welke bij begrotingsaanpassing werd bijgesteld naar 24.695 keuro.

Vanaf begrotingsjaar 2020 storten de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie conform artikel 113decies §3 1° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs de door hen ontvangen inschrijvingsgelden door aan AHOVOKS. Deze ontvangen inschrijvingsgelden worden vanaf 2021 van op dit uitgavenartikel aangewend om de werkingsmiddelen te betalen waarop de centra recht hebben (artikel 113decies §4 1° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs).

Conform de geldende regelgeving zijn het enkel de ontvangsten van de daaraan voorafgaande periode die in 2025 uitgegeven mogen worden. De geïnde ontvangsten van 2024 (welke bij begrotingsaanpassing 2025 als uit te geven budget werd ingeschreven) werden dan ook volledig aangewend in 2025.

Dit artikel maakt deel uit van een fonds, waarbij het niet aangewende deel van het beschikbare budget (in dit geval de in 2025 geïnde inschrijvingsgelden van het schooljaar 2024-2025 – 25.916 keuro) wordt overgedragen naar het volgend jaar.

VIII. BELEIDSVELD: ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

Het beleidsveld 'Ondersteuning van het onderwijsveld' telt vier inhoudelijke structuurelementen: ISE 4.1 'Onderwijsinfrastructuur', ISE 4.2 'Onderwijsinspectie', ISE 4.3 'Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld' en ISE 4.4 'Studietoelagen'.

1. ISE ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee u eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. U vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vindt u er volgende data terug:

- [Onderwijsinstellingen](#)

Er is een Vlaamse Openbare Statistiek over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistiek verwijzen we door naar de themapagina van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

1.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

Operationele doelstelling 19: Investeren in onderwijsinfrastructuur

1.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 19: Investeren in onderwijsinfrastructuur

Eind augustus 2025 werd de capaciteitsmonitor gepubliceerd. Er werd in 2025 voor ruim 330 miljoen euro infrastructuursubsidie toegekend, bestemd voor investeringen in de vernieuwing en vervanging van schoolgebouwen. Het delen en openstellen van de infrastructuur buiten de schooluren om te komen tot brede scholen blijft een belangrijke focus hebben.

De gunningsprocedure voor de aanduiding van de private partner voor de realisatie van het tweede deelprogramma van 'Scholen van Vlaanderen' werd opgestart. De uitrol van de investeringen via het Projects specifieke DBFM-Programma liep ook in 2025 verder, met nu al vier projecten opgeleverd en in gebruik genomen. Meer bepaald gaat het om Egied Van Broeckhoven in Sint-Jans-Molenbeek, Basisschool De Smiskens in Turnhout, Steenakker in Gent en Campus Zandpoort in Mechelen. Het eerste DBFM-programma Scholen van Morgen is volledig operationeel en wordt verder opgevolgd.

In 2025 investeerde ik opnieuw 7,8 miljoen euro in specifieke maatregelen die de luchtkwaliteit bevorderen. Met het oog op een gezonde leeromgeving, werd op 10 december door het Vlaams Parlement een decretale regeling aangenomen voor de volledige subsidiëring van werken voor asbestverwijdering en – afvoer voor het gesubsidieerd onderwijs. Om de financiële last voor het gesubsidieerd onderwijs te verlichten, wordt het subsidiepercentage voor de kosten van asbestverwijdering

en -afvoer verhoogd tot 100%. Dit betekent dat scholen geen eigen aandeel meer hoeven te betalen voor de verwijdering van asbesthoudende materialen.

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uit-gaven WT, LO, PR	30.079	29.817	29.346	37.390	29.593	29.122
Toe-lagen IS	637.385	668.364	668.361	603.270	629.715	629.712
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	667.464	698.181	697.706	640.660	659.308	658.833

Inhoudelijke toelichting:

Binnen het inhoudelijk structurelement 'Onderwijsinfrastructuur' werd voor 698 miljoen euro aan toelagen toegekend aan AGION, het GO! en de hoger onderwijsinstellingen.

In de volgende overzichtstabellen wordt een meer gedetailleerd overzicht gegeven van de ingeschreven budgetten en de aanwending die hierop gebeurde.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

Voor dit ISE zijn er geen ontvangstenartikelen.

Uitgaven

FB0-1FGE2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel kunnen capaciteitsmiddelen worden voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw voor entiteiten die deel uitmaken van de consolidatiekring

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)		
	VAK	VEK

	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen middelen voorzien.

FB0-1FGE2BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel kunnen capaciteitsmiddelen worden voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw voor entiteiten die geen deel uitmaken van de consolidatiekring.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen middelen voorzien.

FB0-1FGE5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel kunnen capaciteitsmiddelen worden voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen middelen voorzien.

FB0-1FGE5BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de capaciteitsmiddelen voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw en worden toegekend waar de capaciteitsnoden volgens de capaciteitsmonitor het meest urgent is. De middelen worden voorlopig op dit artikel ingeschreven in afwachting van de herverdeling over de netten.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	5.591	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een machtigingsbedrag van 100.803 keuro en een VEK-bedrag van 6.035 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werden de capaciteitsmiddelen recurrent gecompenseerd naar AGION en het GO!, dit aan de hand van de geactualiseerde ODII sleutel (er zal nadien enkel nog vereffend worden in het kader van de uitbetaling van de oproep 2023 'Projecten Restauratie Onroerend Erfgoed Schoolgebouwen').

Volgende herverdelingen vonden vervolgens plaats buiten de begrotingsaanpassing 2025:

- Er werd 2.100 keuro VEK herverdeeld naar FC0-1FAE2ZZ-WT voor de compensatie van het VEK-tekort van de IT-middelen bij AGODI.
- Er werd 2.597 keuro VEK herverdeeld naar FC0-1FGE5BX-IS voor het vereffenen van de uitgaven van het GO! in het kader van capaciteitsdossiers.
- Er werd 894 keuro VEK herverdeeld naar FB0-1FGE2GI-WT voor het vereffenen van een aantal subsidies in het kader van onderwijs-arbeidsmarkt.

Hierdoor kwam zowel het VAK als het VEK-budget op 0 te staan.

FB0-1FGE5BC-WT – LUCHTKWALITEITSFONDS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de middelen voorzien om tegemoet te komen aan de noden rond een degelijke luchtkwaliteit in onderwijsinstellingen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	1.944	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een machtigingskrediet van 10.105 keuro en een VEK-krediet van 1.989 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werden de VAK-middelen (inclusief de ontvangen indexaanpassing) recurrent gecompenseerd naar AGION en het GO!, dit aan de hand van de geactualiseerde ODII-sleutel.

Nadien volgde – buiten begrotingsronde - nog de herverdeling van het VEK-krediet naar FC0-1FGE5BX-IS als bijkomend budget voor het vereffenen van de uitgaven van het GO! in het kader van de capaciteitsdossiers.

Hierdoor kwam zowel het VAK als het VEK-budget op 0 te staan.

FC0-1FGE2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen. Op dit begrotingsartikel wordt de toelage aan het GO! hiervoor voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	233	8.163	8.163	233	5.133	5.133

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd bij begrotingsaanpassing een toelage voorzien van 233 keuro VAK/VEK. Via herverdeling werden buiten begrotingsronde nog middelen in het kader van de Oekraïenmaatregelen (350 keuro VAK/VEK) en de REPowerEU-middelen voor energetische renovatie-investeringen (7.550 keuro VAK en 4.550 keuro VEK) toegekend. Hierdoor steeg de toelage voor GO! tot 8.163 keuro VAK en 5.133 keuro VEK.

De toelage werd volledig toegekend aan het GO!. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. ISE: Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naast de vereiste middelen om te investeren in infrastructuur zijn er ook voldoende middelen nodig om het patrimonium in stand te houden (eigenaarsonderhoud) en de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming te brengen met allerlei nieuwe regelgeving (o.a. veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid gehandicapten; ...). Op dit begrotingsartikel worden de middelen hiervoor voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	7.166	7.166	7.166	7.166	7.166	7.166

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een toelage voorzien van 7.142 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd nog 24 keuro VAK/VEK bijkomend toegekend omwille van de indexaanpassing tot 7.166 keuro.

De toelage werd volledig toegekend aan het GO!. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. ISE: Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bevat de uitgaven met betrekking tot de rentetoelagen die AGION verstrekt als rechtsopvolger van DIGO en de uitgaven met betrekking tot de inhaaloperatie voor onderwijsinfrastructuur (DBFM). Ze worden aangevuld met middelen voor het verstrekken van huursubsidies voor schoolgebouwen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	131.327	131.944	131.944	131.327	131.944	131.944

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een toelage voorzien van 133.688 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd nog 94 keuro (VAK/VEK) bijkomend toegekend omwille van de indexaanpassing en middelen herschikt in het kader van het verstrekken van huursubsidies en voor DBFM (-2.455 keuro), wat de toelage tot een bedrag van 131.327 keuro bracht.

Via herverdeling werden nadien nog middelen in het kader van de Oekraïenmaatregelen toegekend (617 keuro)

De toelage werd volledig toegekend aan AGION. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. ISE: Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FC0-1FGE5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan infrastructuurmiddelen voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur (eenmalig bedrag),
- Nieuwbouw om tekorten t.o.v. de fysische norm op te vangen,
- Renovatie van bestaande infrastructuur,
- Vervanging van voorlopige paviljoenen,
- Capaciteitsproblematiek.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	99.809	102.241	102.241	57.008	75.636	75.636

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een machtigingskrediet van 72.739 keuro en een VEK-krediet van 58.354 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werden de VAK-middelen recurrent verhoogd door de verdeling van de middelen uit de capaciteitsprovisie en het luchtkwaliteitsfonds (28.228 keuro VAK en 124 keuro VEK), werd ook een compensatie naar AGION in het kader van DBFM uitgevoerd (-1.479 keuro VAK en -1.470 keuro VEK) en werd een indexaanpassing doorgevoerd (321 keuro VAK).

Buiten begrotingsronde volgde nog de herverdeling van het VEK-krediet als bijkomend budget voor het vereffenen van de uitgaven van het GO! in het kader van de capaciteitsdossiers, en werden ook middelen vanuit het Vlaams klimaatfonds toegekend ter ondersteuning van acties in het kader van luchtkwaliteit en dakrenovaties (2.432 keuro VAK, 1.438 keuro VEK).

Dit resulteerde uiteindelijk in een toelage van 102.241 keuro VAK en 75.636 keuro VEK.

De toelage werd volledig toegekend aan het GO!. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. ISE: Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met deze middelen wordt het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs in stand gehouden. Het betreft hier de middelen voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken (KIW).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	15.498	15.498	15.498	15.274	15.274	15.274

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd initieel een machtigingskrediet van 15.404 keuro en een VEK-krediet van 15.257 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werd het machtigingskrediet met 68 keuro VAK verhoogd omwille van de indexaanpassing, en werd ook een kleine compensatie van 26 keuro VAK en 17 keuro VEK uitgevoerd voor de opvang van extra kosten bij de kleine infrastructuurwerken.

De toelage werd volledig toegekend aan het GO!. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld:

Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. ISE: Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2
Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bevat de beleids- en betaalkredieten voor de reguliere subsidiëring voor investeringen in schoolinfrastructuur voor het gesubsidieerd onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	321.422	321.422	321.422	336.108	336.108	336.108

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een machtigingskrediet van 233.317 keuro en een VEK-krediet van 316.801 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werden de VAK-middelen recurrent verhoogd door de verdeling van de middelen uit de capaciteitsprovisie en het luchtkwaliteitsfonds (83.169 keuro VAK en 365 keuro VEK), werd ook een compensatie in het kader van DBFM (431 keuro VAK/VEK) en een compensatie in het kader van het verstrekken van huursubsidies (3.477 keuro VAK/VEK) uitgevoerd, en werd een indexaanpassing doorgevoerd (1.028 keuro VAK). Ook het VEK-krediet werd verder bijgesteld (15.034 keuro VEK).

De toelage werd volledig toegekend aan AGION. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. ISE: Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FD0-1FGE2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs omvat volgende ingeschreven kredieten:

- het eigenaarsonderhoud en investeringsmiddelen aan de Vlaamse autonome Hogere Zeevaartschool,
- de onroerende investeringen binnen het universitair onderwijs,
- de onroerende investeringen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde,
- de investeringstoelagen aan de hogescholen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	84.594	104.594	104.591	78.594	80.894	80.891

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een budget ingeschreven van 84.590 keuro VAK en 78.590 keuro VEK, welke bij begrotingsaanpassing werd verhoogd met 4 keuro VAK/VEK omwille van de indexaanpassing.

Via herverdeling buiten begrotingsronde werd een eenmalige bijkomende investeringstoelage voor het bouwproject van de Hogere Zeevaartschool toegekend (20.000 keuro VAK, 2.000 keuro VEK) en werd het VEK nog bijkomend toegevoegd voor de uitbetaling van de klimaatmiddelen voor de Hogere Zeevaartschool (300 keuro VEK).

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FD0-1FGE2BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs omvat volgende kredieten (Decreet van 3 februari 2017 betreffende de re-integratie van het Universitair Ziekenhuis Gent in de Universiteit Gent):

- UZ Gent – wetenschappelijke en technische uitrusting en installatie van zware medische apparatuur,
- UZ Gent – investeringsfonds + aflossing lening.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	7.415	7.153	6.682	7.415	7.153	6.682

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een investeringsbudget voorzien van 7.415 keuro.

Dit budget werd ruim ingeschat bij begrotingsronde. Bijgevolg konden deze middelen met 262 keuro (3,5%) verminderd worden.

Ook de lagere uitvoering –onderbenutting van 6,6%- ten opzichte van het resterende voorziene bedrag kan worden verklaard door de ruime inschatting van het budget voor de aflossing van de rentelening aan UZ Gent.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht**1.3.2.1. AGION****Omschrijving**

In de begroting worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2025.

In 2025 keurde AGION via reguliere subsidies voor 330.713.000,00 euro aan subsidiebedragen goed. Per net bedroeg dit respectievelijk 66.821.664,29 euro voor het officieel gemeentelijk onderwijs, 3.698.516,59 euro voor het officieel provinciaal onderwijs en 260.192.819,12 euro voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2025 per type en net (in euro):

TYPE	Vrij gesubsidieerd onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk)	Officieel gesubsidieerd onderwijs (provinciaal)	TOTAAL
Standaardprocedure	97.249.295,17	35.727.075,84	2.446.648,38	135.423.019,39
Verkorte procedure	28.830.004,11	0	0	28.830.004,11
Uitzonderings- procedure	133.605.059,41	31.094.588,45	1.251.868,21	165.951.516,07
Spoedprocedure	508.460,43	0	0	508.460,43
Totaal	260.192.819,12	66.821.664,29	3.698.516,59	330.713.000,00

Ontvangsten

16.20 Verkoop van niet-duurzame goederen en diensten binnen de overheid.

Op deze post is onder andere de MoU-vergoeding van DBFM terug te vinden: 587 keuro.

38.40 Inkomensoverdrachten van verenigingen t.b.h. van gezinnen

Hieronder zijn o.a. de ontvangen waarborgbijdragen (447 keuro) en de terugvorderingen van subsidies van het vrij onderwijs (2.821 keuro) terug te vinden.

48.12 Inkomensoverdrachten van lokale overheden - provincies

De terugvorderingen van subsidies van het provinciaal onderwijs bedragen: 62 keuro.

48.22 Inkomensoverdrachten van lokale overheden – gemeenten

De terugvorderingen van subsidies van het gemeentelijk onderwijs bedragen: 24 keuro.

89.40 Kredietaflossingen binnen de overheidssector

Het terugbetaalde kapitaalgedeelte van de energieleningen is hier terug te vinden: 2.049 keuro.

Uitgaven

51.11 Investeringsbijdragen aan overheidsbedrijven

De DBFM-SvM subsidies bedragen 108.547 keuro.

43.16 Bijdrage voor overige werkingskosten van het onderwijs

De huursubsidies uitbetaald aan het provinciaal onderwijs bedragen: 37 keuro.

43.26 Inkomensoverdrachten voor overige werkingskosten aan gemeenten

De huursubsidies uitbetaald aan het gemeentelijk onderwijs bedragen 483 keuro.

44.30 Bijdrage voor overige werkingskosten van het onderwijs

Hier zijn de huursubsidies van het vrij onderwijs geboekt: 15.847 keuro.

64.1 Investeringsuitgaven

De RF-subsidie-uitgaven bedragen 309.150 keuro. Dit bedrag is inclusief de raming van de subsidie-uitgaven voor ontvangst en nog niet behandelde betalingsaanvragen eind 2025 (54,735 miljoen euro).

De betalingen van de DBFM-PSP subsidies bedragen 3.668 keuro.

85.40 Kredietverleningen aan het gesubsidieerd autonoom onderwijs

Tijdens 2025 werden er voor 37.706 keuro aan energieleningen uitbetaald.

AGION heeft de toestemming om middels een aanwendingsplan VAK-budgetten op de werkmiddelen op te sparen voor toekomstige ICT-investeringen. Bij afsluiting van het boek- en begrotingsjaar 2025 bedraagt dit VAK-overschot gecumuleerd sinds 2020 1.051 keuro op de ESR12 en ESR74.

1.3.2.2. DBFM Scholen van Morgen

Omschrijving

De DBFM Scholen van Morgen NV is de projectvennootschap in de Publiek Private Samenwerking ('PPS') voor het scholenbouwprogramma Scholen van Morgen.

De vennootschap coördineert het ontwerp (Design), de bouw (Build), de financiering (Finance) en het onderhoud gedurende 30 jaar (Maintain) ('DBFM') van

182 schoolprojecten, verspreid over heel Vlaanderen. Het is een participatieve PPS waarbij de aandeelhouders van de vennootschap aan publieke zijde, School Invest NV

(25% +1 aandeel), en aan private zijde, FScholen NV (75% -1 aandeel), zijn.

De vennootschap wordt gefinancierd door kapitaal en aandeelhoudersleningen (pro rata het aandeelhouderschap) en door een lange termijn garantielening met School Invest NV van 1,550 miljard euro. Op de lening met School Invest NV werd getrokken na de voorlopige oplevering van elke school. Gezien alle scholen inmiddels opgeleverd zijn en er dus niet meer gebouwd wordt, is er geen bouwlening meer.

De eerste school werd opgeleverd in 2014, de 182^{ste} en laatste school werd opgeleverd in 2023. Per eind februari 2023 bevinden alle scholen binnen het Programma Scholen van Morgen (182 schoolprojecten - totaal bouwoppervlak van 710.000 m²) zich in de 30-jarige onderhoudsfase.

Ontvangsten

De belangrijkste ontvangsten zijn de beschikbaarheidsvergoedingen die de schoolbesturen betalen na oplevering van hun project, geheel of gedeeltelijk gesubsidieerd door AGION, en de opnames van de achtergestelde aandeelhouderslening.

De ontvangst van beschikbaarheidsvergoedingen (code 16.20) voor 2025 werd geraamd op 129.015 keuro (BA2025). De jaarrekening 2025 vermeldt een ontvangst van 130.884 keuro.

De codes 96.10 en 96.31 ('opname van leningen'), alsook de codes 86.70 en 26.10 ('renteverschillen/-ontvangsten'), tonen een totaal van 25.950 keuro in BA2025, terwijl de jaarrekening 2025 een totaal van 26.914 keuro vermeldt.

Uitgaven

De belangrijkste uitgaven zijn de onderhoudskosten van de scholen en de financieringslasten en kapitaalaflossingen op de leningen. De onderhoudskosten (code 12.11) in de BA2025 bedroeg 31.361 keuro, terwijl de jaarrekening 2025 32.316 keuro vermeldt; de financieringslasten en kapitaalaflossingen (codes 21 en 91) bedragen 115.544 keuro (BA2025) en 114.620 keuro (jaarrekening 2025).

In de BA2025 werd, net als voorgaande jaren, rekening gehouden met een terugbetaling van de aandeelhoudersleningen tbv 19.000 keuro en een vergoeding van kapitaal van 6.000 keuro.

De overige kosten betreffen de werkingskosten van de vennootschap en de vennootschapsbelasting.

1.3.2.3. GO!

Omschrijving

Het structurelement onderwijsinfrastructuur draagt bij aan strategische doelstelling 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw.

De begroting 2025 werd goedgekeurd met een saldo-intering ten belope van 184 keuro en uitgevoerd met een saldo-opbouw die 46.739 keuro bedroeg.

Er werd een verbetering van het ESR-vorderingensaldo opgetekend ten belope van 44.417 keuro. Aan de ontvangstenzijde werd er 33.143 keuro meer gerealiseerd, vooral omdat er voor 26.408 keuro meer aan schoolpatrimonium werd verkocht. Daarnaast waren er hogere renteontvangsten en droegen de scholengroepen meer bij aan gezamenlijke netbrede projecten. Het gaat hierbij in eerste instantie om IT-projecten. Aan de uitgavenzijde werd er 11.274 keuro minder uitgegeven door een vertraging in de uitvoering en facturatie van nieuwbouwprojecten.

Ontvangsten

ESR 16

Er werd geen ontvangsten gebudgetteerd. Hierbij werd er wel 1.652 keuro uitgevoerd en is grotendeels te wijten aan volgende factoren. Een eerste ontvangst heeft betrekking op een project genaamd Kuub waarbij dit project bij de opmaak van de begroting nog niet gekend was. Hierbij is er een meer-ontvangst van 458 keuro.

Een bijkomende meer-ontvangst van 1.140 keuro heeft betrekking op terugvorderingen en cofinanciering van scholengroepen inzake diverse infrastructuurprojecten.

ESR 26

Dit betreffen de ontvangsten die we ontvangen via beleggingen. De ESR 26 is best in totaliteit samen te nemen om de vergelijking te maken. Hierbij werd er 4.200 keuro begroot en komt de werkelijke uitvoering uit op een bedrag van 4.197 keuro. Dit wijkt slechts 3 keuro af.

Het grootste deel wordt momenteel op korte termijn belegd tegen de Euribor-rentevoet via het Centraal Financieringsorgaan van de Vlaamse Overheid.

ESR 48

In 2025 werd een investeringstoelage van 2.150 keuro toegekend betreffende de samenwerkingsovereenkomst tussen het GO! en de Stad Antwerpen voor een nieuw te realiseren sporthal Groot Schijn in Antwerpen (Deurne). Het GO! ontving in 2025 toelagen in overeenstemming met de bepalingen van artikel 8.2 van de overeenkomst, waarin de voorwaarden en regeling voor de uitbetaling van financiële ondersteuning door de Stad Antwerpen zijn vastgelegd.

Daarnaast werd een investeringstoelage van 354 keuro toegekend op basis van een samenwerkingsovereenkomst met de stad Aarschot. Hierbij werd er geen

bedrag begroot doordat dit in 2024 begroot werd voor de uitvoering maar door vertragingen is de werkelijke uitvoering verschoven naar boekjaar 2025.

ESR 76

De eigen ontvangsten in 2025 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit verkopen van schoolpatrimonium en bedragen 48.418 keuro. In de begroting werd een bedrag van 22.010K euro voorzien, de uitvoering is 26.408 keuro meer dan voorzien in de begroting, omdat er een belangrijke verkoop van patrimonium in Knokke kon worden gerealiseerd ter waarde van 44.000 keuro.

Uitgaven

ESR 12

Voor de algemene werkingskosten werd een budget van 7.795 keuro voorzien, terwijl de effectieve uitgaven opliepen tot 14.711 keuro.

Binnen het luik infrastructuur vormen de patrimoniumverzekering en de kosten voor projectopvolging en patrimoniumbeheer de belangrijkste uitgavenposten. De sterke afwijking ten opzichte van het budget kan voornamelijk worden verklaard door een verschuiving in de aanwending van middelen. Waar de machtiging initieel hoofdzakelijk was voorzien voor nieuwbouwprojecten (E72), blijkt bij de uitvoering dat een aanzienlijk deel van deze middelen werd ingezet voor werkingskosten in zake deze projecten (E12).

ESR 64

Een ander deel van de investeringsuitgaven betreft de doorstortingen aan de scholengroepen, voor een totaalbedrag van 2.721 keuro. Dit omvat onder meer middelen uit het luchtkwaliteitsfonds, die voor een bedrag van 2.022 keuro werden doorgestort. Daarnaast werd in het kader van de Oekraïne-crisis 157 keuro overgemaakt. De overige doorstortingen hebben betrekking op projecten die met eigen middelen worden gefinancierd.

ESR 66

De investeringstoelage is opgebouwd uit drie delen:

A. Toelage Grote Infrastructuur Werken (GIW)

Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur: aanpassing aan geldende wetgeving
- Nieuwbouw om tekorten t.o.v. de fysische norm op te vangen
- Renovatie van bestaande infrastructuur en aanpassing aan onderwijsvernieuwing
- Vervanging van voorlopige paviljoenen
- Capaciteitsproblematiek

B. Zonnelingen

In het kader van klimaat- en energie-efficiënte investeringen in onderwijsinfrastructuur wordt jaarlijks een toelage van 1.124 keuro toegekend.

C. Toelage Vlaams Klimaat Fonds (VKF)

Naast de investeringstoelage zijn er ook bijkomende middelen ontvangen voor erfgoedpremies. De totaliteit van deze ontvangsten bedraagt 80.607 keuro.

ESR 72

Het merendeel van de investeringsuitgaven, gerelateerd aan scholenbouw, betreffen nieuwbouw van schoolgebouwen. In 2025 werd er voor een totaalbedrag van 73.028 keuro aangerekend. In de begroting werd een budget van 97.943 keuro ingeschreven voor de uitvoering van lopende en nieuw op te starten bouwwerken.

De minder uitgaven kunnen we alloceren aan de tragere doorloop en facturatie van bouwprojecten.

1.3.2.4. School Invest

Omschrijving

School Invest heeft een aantal belangrijke onderlinge relaties met DBFM Scholen van Morgen.

Vooreerst houdt School Invest een kapitaalsparticipatie aan in DBFM Scholen van Morgen ten belope van 5.938 keuro. Deze participatie vertegenwoordigt 25% + 1 aandeel in het kapitaal van DBFM Scholen van Morgen.

Daarnaast participeert School Invest in een achtergestelde lening die door de aandeelhouders is verstrekt aan DBFM Scholen van Morgen. De participatie in deze achtergestelde lening is pro rata het aandeelhouderschap en belooft momenteel ongeveer 39.078 keuro.

Tenslotte verstrekt School Invest aan DBFM Scholen van Morgen een door de Vlaamse overheid gegarandeerde lange termijnlening. Het uitstaand bedrag onder deze lening belooft momenteel ongeveer 1.214.448 keuro.

School Invest heeft tevens een kapitaalsparticipatie in Koninklijk Conservatorium van Brussel NV ("KCB"). Deze participatie vertegenwoordigt 1/3 van het kapitaal van KCB en het aandeel van School Invest bedroeg bij aanvang van het werkingsjaar 500 keuro. Door ondertekening van de aandeelhoudersovereenkomst heeft School Invest zich ertoe verbonden om 1/3 van de renovatiekosten van het gebouw van het conservatorium te financieren. Eind 2025 werd een kapitaalverhoging ten belope van 15.000 keuro, waarvan 1/3 voor School Invest doorgevoerd, waardoor de kapitaalsparticipatie op het einde van het werkingsjaar 5.500 keuro bedraagt.

In 2024 nam School Invest een kapitaalsparticipatie in Scholen van Vlaanderen (perceel 1) NV ("SVVp1"). Deze participatie vertegenwoordigt 10% van het kapitaal van SVVp1 en belooft 50k euro. Door ondertekening van de aandeelhoudersovereenkomst heeft School Invest zich ertoe verbonden om in de toekomst te participeren in een achtergestelde lening die door de aandeelhouders zal worden verstrekt aan SVVp1 (vermoedelijk rond 2030).

School Invest ondersteunt het Projectbureau dat werd opgericht om het projectspecifieke DBFM-programma betreffende Vlaamse scholenbouw en het programma "Scholen van Vlaanderen" uit te werken.

School Invest is gefinancierd door een kapitaalsinbreng vanuit de Vlaamse overheid en AGION, die elk 50% van de aandelen aanhouden. Daarnaast heeft School Invest winstbewijzen uitgegeven die worden aangehouden door de Vlaamse overheid en recht geven op een zekere vergoeding. Tenslotte heeft School Invest niet-achtergestelde schuldinstrumenten uitgegeven, die tevens worden aangehouden door de Vlaamse overheid.

Ontvangsten

26.20 – Rente-ontvangsten binnen de overheidssector

Dit betreft de rente die School Invest ontvangt onder de Lange Termijnlening en de achtergestelde aandeelhouderslening die door School Invest zijn toegekend aan DBFM Scholen van Morgen. Conform afspraken met het Departement Financiën & Begroting wordt hier in de begroting het bedrag overgenomen dat desbetreffend door DBFM Scholen van Morgen wordt geraamd in haar begroting, op basis van

haar eigen Euribor-assumptie. Het bedrag uitvoering wijkt af van BA 2025 omdat de werkelijke gemiddelde Euribor afweek van de raming.

28.20 – Opbrengsten uit deelnemingen

Dit betreft opbrengsten uit de deelnemingen in DBFM Scholen van Morgen. De uit te keren bedragen werden reeds vastgelegd op het moment van opmaak BA 2025.

89.17 – Kredietaflossingen en vereffeningen van deelnemingen binnen de overheidssector

Dit betreft de terugbetalingen die School Invest ontvangt onder de Lange Termijnlening die door School Invest is toegekend aan DBFM Scholen van Morgen. Deze terugbetalingen gebeuren volgens een vooraf vastgelegd aflossingsschema. Daarnaast omvat dit tevens terugbetalingen onder de achtergestelde aandeelhouderslening. De bedragen liggen in lijn met BA 2025.

96.31 – Opbrengst van leningen binnen de overheidssector

Dit betreft de opnames onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. De kasbehoeften waren in 2025 kleiner dan begroot, bijgevolg was het niet nodig om dit krediet op te nemen.

Uitgaven

11.00 – Bezoldigingen

De kosten liggen 4% hoger dan begroot.

12.11 – Algemene werkingskosten

Dit betreft voornamelijk de ondersteuning van de DBFM-programma's. Het bedrag is duidelijk lager dan begroot dankzij operationele efficiëntiewinsten.

12.50 – Indirecte belastingen

Dit betreft de vennootschapsbelasting. Het bedrag ligt hoger dan begroot omwille van een hoger dan begrote belastbare winst.

21.30 – Rente op schuld binnen de overheidssector

Dit betreft de te betalen rente op de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. Het bedrag ligt in lijn met de begroting.

25.00 – Vergoeding winstbewijzen

Dit betreft de vergoedingen die worden uitbetaald aan de houder van de winstbewijzen. De vergoeding bedraagt Euribor 3mnd + 0,60% marge, met een maximum van 4%, op het uitstaand bedrag van deze winstbewijzen. Het bedrag werd bepaald door de raad van bestuur in maart 2025, en stond dus reeds vast op het moment van opmaak BA 2025.

51.22 – Kapitaalsubsidie Koninklijk Conservatorium Brussel

De vooropgestelde kapitaalsubsidie voor 2025 werd vervangen door een kapitaalverhoging, zie 81.42.

81.42 – Deelnemingen in privébedrijven

Er werd in december 2025 een kapitaalverhoging van 15.000 keuro doorgevoerd binnen het Koninklijk Conservatorium van Brussel. School Invest heeft hierop ingetekend volgens haar aandeel van 33,33%, zijnde 5.000 keuro.

De voorziene verhoogde deelnemingen binnen het Scholen van Vlaanderen programma hebben zich nog niet voorgedaan in 2025.

85.17 – Kredietverleningen aan overheidsbedrijven

Dit betreft de gekapitaliseerde interesten op de aan DBFM Scholen van Morgen verstrekte aandeelhouderslening. Deze interesten zijn opgenomen onder de

ontvangsten

(ESR 26.20). Deze interesten worden echter niet onmiddellijk uitbetaald, maar gekapitaliseerd en toegevoegd aan de hoofdsom. Daarom worden ze hier ook opgenomen onder de uitgaven.

91.31 – Aflossingen van de schuld binnen de overheidssector

Dit betreft de terugbetalingen onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. Deze volgen een vooraf vastgelegd aflossingsschema.

2. ISE ONDERWIJSINSPECTIE

Er is een Vlaamse Openbare Statistiek over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistiek verwijzen we door naar de themapagina van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Personeelsleden](#)

Ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) bevat cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

De onderwijsinspectie publiceert ook een [jaarverslag](#) waarin onder meer een overzicht van de resultaten van de doorlichtingen van het voorbije schooljaar worden opgenomen.

2.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 20: De externe kwaliteitscontrole door de onderwijsinspectie doelgericht versterken

2.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 20: De externe kwaliteitscontrole door de onderwijsinspectie doelgericht versterken

Ik schrapte een aantal adviseringsopdrachten van de onderwijsinspectie (het gaat onder meer over advisering structuuronderdelen, programmaties, leerplannen, curriculumdossiers, EVC-standaarden en alternatieve leercontext in het dko) zodat ze zich kan focussen op haar kerntaak, met name op het doorlichten.

Daarnaast is het voortaan mogelijk om onaangekondigde doorlichtingen uit te voeren. Een kwaliteitsbeleid voeren werd een erkenningsvoorwaarde voor scholen.

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERWIJSINSPECTIE, MVG excl. DAB

(keuro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	21.065	21.396	21.403	21.065	21.396	21.360
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, Andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	21.065	21.396	21.403	21.065	21.396	21.360

Inhoudelijke toelichting:

De budgetten worden aangewend om de lonen en de werking van de onderwijsinspectie te financieren. De loonkredieten werden verhoogd omwille van de overschrijding van de spilindex. De benuttingsgraad bedroeg 100% in VAK en net geen 100% in VEK.

Verder toelichting over de kredieten is terug te vinden bij de bespreking van de begrotingsartikelen.

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

Onder dit ISE bevinden zich geen ontvangstenartikelen.

Uitgaven**FI0-1FGE2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT****Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit artikel bevat de lonen van de inspecteurs die werken voor de Onderwijsinspectie. Naast hun loon worden ook andere kosten zoals werkingskosten, ICT-vergoeding en internetvergoeding in rekening gebracht.

Dit artikel bevat eveneens de lonen van statutaire onderwijsinspecteurs die niet werken voor de Vlaamse Onderwijsinspectie vanwege een verlofregeling. Hun lonen worden teruggevorderd en vormen een ontvangst op het begrotingsfonds van AGODI.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	19.435	19.766	19.766	19.435	19.766	19.766

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een budget ingeschreven van 19.376 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd dit budget aangepast naar 19.435 keuro. Deze aanpassing gebeurde in het kader van de afbouw van het aantal gedetacheerden binnen de administratie, waarbij de vrijgekomen middelen werden omgezet om de vervangende contractuelen te kunnen vergoeden. Nadien werd het budget nog verder bijgesteld naar 19.766 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex.

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen en daaraan gerelateerde kosten.

FI0-1FGE2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Het op dit begrotingsartikel voorziene werkingskrediet omvat de operationele middelen die essentieel zijn voor de Vlaamse onderwijsinspecteurs om hun verantwoordelijkheden effectief te vervullen. De middelen omvatten:

- Gewone werkingsmiddelen: o.a. opleidingsnoden, kosten van externen, juridische kosten, catering en onkostenvergoedingen.
- ICT: investeringen en onderhoud van IT-systemen - gebruikersinfrastructuur, applicatieonderhoud, IT-aanpassingen en projecten alsook terugkerende softwarelicenties.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	1.630	1.630	1.637	1.630	1.630	1.594

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een werkingsbudget van 842 keuro voorzien. Bij begrotingsaanpassing werd dit bedrag bijgesteld naar 1.630 keuro omwille van de indexaanpassing (3 keuro), de afbouw van het aantal gedetacheerden binnen de administratie waarbij de vrijgekomen middelen werden omgezet om de vervangende contractuelen te kunnen vergoeden (-59 keuro) en een forfaitaire indexkost van 11% werd aangerekend voor de compensatie naar de lonen (-6 keuro), en werd een extra budget voorzien voor het ontwikkelen en draaiende te houden van de tool 'Datawijzer' (850 keuro).

Tijdens het eindejaar werd een technische anomalie geboekt in het kader van een opkuis van een interne verrichting, wat ineens de overschrijding van het budget met 7 keuro in VAK verklaart.

De uitvoering in VEK kende een lichte onderbenutting in VEK (36 keuro of 2,2%) welke te wijten is aan de verschillende lopende IT-projecten en constant wijzigende aanrekeningen die hieraan verbonden zijn.

3. ISE ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee u eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. U vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vindt u er volgende data terug:

- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) bevat cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

3.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 1: Inzetten op in de verbindende en emanciperende rol van Nederlands

Operationele doelstelling 21: Ouders responsabiliseren om Nederlands te gebruiken

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 22: Kwaliteitszorg en -ontwikkeling stimuleren

Operationele doelstelling 23: Versterken van het technisch en beroepsgericht onderwijs

Operationele doelstelling 24: De betrokkenheid bij de schoolloopbaan verhogen

Operationele doelstelling 25: Het onderwijsveld maximaal ondersteunen

Strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen

Operationele doelstelling 26: Effectieve professionalisering structureel verankeren in de loopbaan van de leraar

Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

Operationele doelstelling 27: Investeren in digitalisering

Strategische doelstelling 7: Blijven inzetten op zorg, inclusie en maatwerk

Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs

Operationele doelstelling 29: Maatwerk om kwaliteitsvol onderwijs voor alle lerenden te garanderen

Operationele doelstelling 30: Aandacht hebben voor het welbevinden van lerenden

3.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 21: Ouders responsabiliseren om Nederlands te gebruiken

Van ouders die hun kinderen inschrijven in het Nederlandstalig onderwijs moet minstens één van hen een bewijs van kennis van het Nederlands aanleveren of zich engageren om zelf ook Nederlands te leren en daarvan een deelnamebewijs voorleggen. Aangezien de schoolbonus grotendeels geschrapt werd, ben ik gestart met het uitwerken van een alternatieve sanctionerende maatregel.

Operationele doelstelling 22: Kwaliteitszorg en -ontwikkeling stimuleren

De klassenraad in het lager onderwijs kreeg de bevoegdheid om leerlingen die daar nood aan hebben drie uur extra Nederlands op te leggen in hun eerste jaar in het secundair onderwijs.

Ik startte het regelgevend traject op om de toelating tot het lager onderwijs enkel mogelijk te maken mits een gunstige beslissing van de klassenraad kleuteronderwijs. De klassenraad zal vanaf het schooljaar 2026-2027 oordelen op basis van de nieuwe minimumdoelen.

De Vlaamse toetsen werden voor een tweede keer afgelegd door leerlingen van het vierde leerjaar en het tweede leerjaar van de eerste graad van het secundair onderwijs. De toetsafnames in het zesde leerjaar en het tweede leerjaar van de derde graad secundair onderwijs werden voorbereid. Er werd voorzien in leerlingfeedback, klassenraadfeedback, schoolfeedback en systeemrapporten.

De overeenkomst met het Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs werd in 2024 met een jaar verlengd. Er werd een wetenschappelijke evaluatie uitgevoerd die positief was voor de werking van het Steunpunt maar wees op een aantal risico's op het vlak van continuïteit. Om die reden is beslist om in de toekomst over te stappen naar een private stichting. Ik bereidde die transitie voor.

Leerpunt ontwikkelde een beoordelingsprocedure voor het uitreiken van een kwaliteitslabel aan leermiddelen. Daarnaast ontwikkelde Leerpunt een zelfevaluatietool ('quickscan') waarmee leraren en organisaties zelf de kwaliteit van een leermiddel kunnen inschatten.

Operationele doelstelling 23: Versterken van het technisch en beroepsgericht onderwijs

Ik bundelde adviezen en signalen uit het onderwijsveld en van arbeidsmarktpartners over het technisch en beroepsgericht onderwijs. Ik neem deze adviezen en signalen mee in mijn beleidsvoorbereidend werk om het technisch en beroepsgericht onderwijs structureel te kunnen versterken.

Ik werkte een actieplan uit om duaal leren te versterken en te herpositioneren als een krachtige leerweg.

Om leerlingen die vastlopen in het secundair onderwijs en competenties missen om te leren en te participeren op de werkvloer te ondersteunen, werd een veldverkenning opgestart. Deze veldverkenning bevraagt scholen en betrokken partners over hun noden met betrekking tot deze leerlingen.

De evaluatie van de RTC's werd opgestart.

Operationele doelstelling 24: De betrokkenheid bij de schoolloopbaan verhogen

Ik paste de regelgeving aan zodat de schooltoeslag wordt teruggevorderd na 1 jaar in plaats van 2 jaar ongewettigde afwezigheid.

Ik heb de hervorming van de financiering van de ouderkoepelverenigingen opgestart. Daarnaast zette ik de financiële ondersteuning van de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) en de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) verder.

Operationele doelstelling 25: Het onderwijsveld maximaal ondersteunen

De werkgroep onderwijs van het project 'Regelrecht' startte in de zomer van 2025 en bepaalde de scope van de werkzaamheden: planlast verminderen en administratieve processen vereenvoudigen in alle onderwijsniveaus en voor alle onderwijsactoren. Vertrekkende vanuit de planlastanalyses die in de voorbije legislaturen plaatsvonden werden de voorstellen thematisch geclusterd. Stakeholders formuleerden in het eerste aangepakte thema voorstellen over planlastvermindering bij de toepassing van onderwijsvreemde regelgeving (Vlaamse, federale of Europese regelgeving) door onderwijsinstellingen.

De uitvoering van verschillende wetenschappelijke onderzoeken werd opgevolgd waaronder het programma Onderwijskundig Praktijkgericht en Beleidsgericht Wetenschappelijk Onderzoek (OBPWO) en internationaal vergelijkend onderzoek. Ik gunde drie nieuwe OBPWO-projecten: 1) Leerlingen doorheen de schoolloopbaan: (Toets)instrumenten en scenario's voor het monitoren van schoolse vaardigheden; 2) Schoolresultaten door de lens van leerwinst: naar valide en bruikbare indicatoren; en 3) Gebruik van (digitale) leermiddelen in het Vlaams onderwijs. De resultaten van TALIS werden in het najaar van 2025 bekendgemaakt.

Het onafhankelijk kenniscentrum 'Leerpunt' werkte verder aan de ontwikkeling en ontsluiting van een wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte kennisbasis over effectieve didactiek. Leerpunt organiseerde studiedagen en webinars en liet leidraden ontwikkelen met als doel lerarenteams te ondersteunen en de leerwinst bij leerlingen te verhogen.

De evaluaties van de pedagogische begeleidingsdiensten en de pedagogische begeleidingscommissies is opgestart.

Een meerjarige beheersovereenkomst met het Vlaams netwerk van ondernemingen (Voka) werd voorbereid in functie van de verdere ontwikkeling, de implementatie en de opvolging van de Talentcenters. Naast een brede uitrol van het keuzebegeleidingsinstrument zal worden ingezet op inbedding ervan in het proces van onderwijsloopbaanbegeleiding en academische opvolging.

Operationele doelstelling 26: Effectieve professionalisering structureel verankeren in de loopbaan van de leraar

De structurele verankering van professionalisering in de loopbaan van de leraar maakt deel uit van de loopbaangesprekken met de sociale partners die zijn opgestart.

Operationele doelstelling 27: Investeren in digitalisering

De eerste schijf van de middelen Digiplan werden uitbetaald aan de scholen en de tweede schijf werd voorbereid gecombineerd met de middelen voor digitaal intensieve richtingen. Het ontvangen van extra ICT-werkingsmiddelen is gekoppeld aan voorwaarden, waaronder het beschikken over een ICT-beleidsplan, het aanwenden van de middelen binnen de vastgestelde refertelijst en rekening houdend met referentieprijzen, het voorzien van sociale correcties en het naleven van rapporterings- en verantwoordingsverplichtingen. Ik zorgde voor een gratis en toegankelijke tool om scholen te ondersteunen bij het opstellen van hun ICT-beleidsplan.

Ik bereidde de opdracht voor om de doelstellingen van Digiplan te monitoren en te evalueren.

Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs

Ik werkte de visienota 'Stappenplan richting een inclusiever onderwijs' uit om te evolueren naar een meer inclusief onderwijssysteem. Daarnaast legde ik een consultatienota voor aan de Vlaamse Regering die de visie op een meer inclusief onderwijssysteem tegen 2040 concretiseert.

Ik nam het initiatief om het recht op permanent huisonderwijs voor jongeren met intense en complexe zorgnoden te laten toekennen door het CLB. Ik ging in gesprek met de medische sector over problemen rond medische attesten die het leerrecht van zieke, gewettigd afwezige leerlingen belemmeren. Ik nam hiervoor de nodige maatregelen op in het actieplan Goed Gedragen. Ook voor het leerrecht van uitgesloten leerlingen nam ik specifieke acties op in het actieplan Goed Gedragen.

Het Vlaams detentiecentrum en elke voorziening Veilig Verblijf hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten met een school om zo een onderwijsaanbod via de maatregel van tijdelijk onderwijs aan huis te voorzien.

Ik bereidde het regelgevend kader voor het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen voor.

Dankzij de opstart van twee nieuwe scholen voor type 5, is er nu in elke provincie een basis- en een secundaire school voor type 5.

Operationele doelstelling 29: Maatwerk om kwaliteitsvol onderwijs voor alle lerenden te garanderen

Om zicht te krijgen op het aantal jongeren in een bijzonder kwalificerend traject, zorgde ik er via het actieplan Goed Gedragen voor dat scholen deze trajecten registreren. Ik versoepelde de weg naar een diploma secundair onderwijs voor kandidaten die een bewijs van basisvorming van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit hebben.

Ik nam verschillende maatregelen om leertrajecten flexibeler te maken. Leerlingen die in de derde graad secundair onderwijs slagen voor de basisvorming kunnen daar vanaf 2025-2026 een studiebewijs voor krijgen. Daarnaast kunnen leerlingen van de derde graad secundair onderwijs tegen verlaagd studiegeld tot 12 studiepunten opnemen in het hoger onderwijs, en kunnen leerlingen uit het basisonderwijs voortaan ook deeltijds lessen volgen in een school voor voltijds secundair onderwijs.

Het ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen werd verdergezet. Er werden twee nieuwe ankerscholen aangesteld ter vervanging van twee scholen die hun opdracht als ankerschool hebben stopgezet. Er was overleg met het expertisecentrum, een aantal ankerscholen en een aantal andere partners rond de thematiek van cognitief uitzonderlijk sterk functionerende leerlingen. Mede op basis van dit overleg worden verdere beleidsmaatregelen voor die groep uitgewerkt.

Operationele doelstelling 30: Aandacht hebben voor het welbevinden van lerenden

Via de minimumdoelen werd de basis gelegd voor preventief werken aan mentaal welbevinden. Scholen worden daarbij ondersteund door de CLB's en door experts. Ik werkte mee aan de opvolging van de gezondheidsdoelstelling Gezonde

Generatie, waarbij mentaal welbevinden de komende jaren extra aandacht krijgt binnen het gezondheidsbeleid.

Om het mentaal welbevinden van kinderen en jongeren te beschermen werd er een verbod op het gebruik van slimme toestellen in de scholen ingevoerd.

Via het actieplan Goed Gedragen zette ik in op een integraal schoolbeleid rond gedrag. Via professionalisering, de invoering van een gedragsexpert en versterkte leerlingenbegeleiding wordt structureel gewerkt rond de preventie van antisociaal gedrag. Daarnaast wordt beleidsdomeinoverschrijdend samengewerkt aan een veilig en integraal schoolklimaat, onder meer met Justitie voor het tegengaan van grensoverschrijdend gedrag. Met mijn collega bevoegd voor Sport werd de beheersovereenkomst met MOEV verder opgevolgd.

In het actieplan Goed Gedragen nam ik verder acties rond een doortastend antipestbeleid. De onderwijsinspectie neemt vanaf dit schooljaar ook het antipestbeleid mee in haar doorlichtingen, als onderdeel van de leerlingenbegeleiding.

Een onderzoek naar radicalisering op scholen werd uitgevoerd. Ik nam verschillende engagementen op binnen het Vlaanderenbrede actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme en terrorisme.

Binnen de CLB-werking is een gratis en laagdrempelig groepsaanbod voorzien dat inzet op veerkracht, sociale vaardigheden, zelfbeeld en welbevinden van leerlingen. Ik werkte een kader uit voor een versterkte samenwerking tussen CLB's en Welzijn, gericht op een snellere en meer gerichte doorverwijzing naar gepaste hulpverlening.

Samen met mijn collega bevoegd voor Volksgezondheid werd de leeftijd voor de tweede Mazelen, Bof en Rubella-vaccinatie vervroegd.

3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	426.692	491.529	479.248	427.608	461.776	455.109
Toe-lagen IS	46.217	47.101	47.063	46.217	47.162	47.102
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	472.909	538.629	526.311	473.825	508.937	502.208

Inhoudelijke toelichting:

De evolutie van dit ISE wordt mede bepaald door de loon- en werkingsmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de centra voor leerlingenbegeleiding. Ook de toelagen van de werkingsmiddelen voor het GO! en AGION worden van hier uit toegekend. Daarnaast worden ook diverse andere subsidies vanuit dit ISE uitgekeerd.

Deze kredieten werden tijdens het jaar via herverdelingen verhoogd met 65.720 keuro VAK en 35.112 keuro VEK in het kader van diverse relancemaatregelen (projecten Digitale versnelling leerplicht, aandacht voor meest kwetsbaren) en in het kader van de Oekraïne-crisis, de herverdeling van indexprovisie voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex, de herverdeling van de middelen voorzien voor de uitvoering van de verschillende cao-overeenkomsten

De benuttingsgraad voor dit ISE bedroeg 97,7% voor wat betreft het VAK en 98,7% voor het VEK.

In de volgende overzichtstabellen wordt een meer gedetailleerd overzicht gegeven van de ingeschreven budgetten en de aanwending die hierop gebeurde.

3.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten**FB0-9FGEAGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S****Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden ontvangsten ingeschreven met betrekking tot terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten. De herkomst van deze ontvangsten is dus heel gevarieerd en hangt af van een veelheid van factoren, waardoor de effectieve ontvangsten jaar na jaar verschillen.

Verder wordt op dit begrotingsartikel ook de ESR-neutraliteit geboekt voor de Europese projecten waarbij het Departement Onderwijs en Vorming de eindbegunstigde is.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	732	0	0
BA-JR 2025	732	0	0
BU 2025	1.159	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Er waren 427 duizend euro of 158,3% meer terugvorderingen voor werkings- en projectsubsidies, inclusief de boekingen van de ESR-neutraliteit in het kader van Europese projecten die ook hoger lag dan initieel begroot. Er waren ontvangsten van Europese middelen voor de projecten LLL-UNION-FL, EURYDICE 2023-2025, EURYDICE 2025-2027, TALIS 2025-2026 en ECML-RELANG 2025.

FB0-9FGETGM-OI – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

De inkomsten op dit artikel betreffen ontvangsten komende van interne stromen en zijn eerder uitzonderlijk.

FB0-9FGETGM-OI en FB0-9FGETGM-OW vormen samen de ontvangstenzijde van het Departementaal Fonds.

FB0-1FGE4GM-IS, FB0-1FGE4GM-LO en FB0-1FGE4GM-WT vormen samen de uitgavenzijde van het Departementaal Fonds.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	0	0
BA-JR 2025	0	0	0
BU 2025	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen ontvangsten voorzien, noch geboekt.

FB0-9FGETGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S**Korte inhoud begrotingsartikel:**

De inkomsten op dit begrotingsartikel worden gerealiseerd door o.m. de advertenties in de diverse producten van Klasse en diverse communicatie-initiatieven en -acties bij Klasse en KlasCement en uit de werkingsmiddelen en loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd worden.

FB0-9FGETGM-OI en FB0-9FGETGM-OW vormen samen de ontvangstenzijde van het Departementaal Fonds.

FB0-1FGE4GM-IS, FB0-1FGE4GM-LO en FB0-1FGE4GM-WT vormen samen de uitgavenzijde van het Departementaal Fonds.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	582	0
BA-JR 2025	0	582	0
BU 2025	0	761	0

Inhoudelijke toelichting:

De hogere ontvangsten ten belope van 179 keuro of 130,8% zijn te verklaren door de hoger uitgevallen ontvangsten in het kader van Europese projecten IMINQA, PLAR-U-PAGs en TALIS 2022-2024 die in 2025 werden afgerond en waarvoor de saldi werden ontvangen.

FC0-9FGEAGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel komen de ontvangsten uit de arbeidsongevallen binnen. Het bedrag is afhankelijk van het aantal afwezigheden en de duur van de afwezigheid.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	2.000	0	0
BA-JR 2025	2.000	0	0
BU 2025	1.551	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde ontvangst ingeschreven van 2.000 keuro. De werkelijke ontvangst bedroeg echter 1.551 keuro of 77,6% van de geraamde ontvangst. De effectieve raming correct inschatten is zeer moeilijk omdat deze afhankelijk is van het aantal arbeidsongevallen en de duur van de afwezigheid.

Er werden in 2025 minder arbeidsongevallen geregistreerd met een aansprakelijke derde, zodat de geïnde ontvangsten lager waren dan geraamd.

FD0-9FGETGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit is het toegewezen ontvangstenartikel van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde middelen die voortvloeien uit:

- de inschrijvingsgelden van de toelatingsexamens (TEX): Arts-Tandarts en Dierenarts,
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs (EXCO),
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC),
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten,
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Dit begrotingsfonds draagt de naam "Begrotingsfonds Dienstverlening AHOVOKS".

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	1.051	0
BA-JR 2025	0	1.051	0
BU 2025	0	1.181	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde ontvangst ingeschreven van 1.051 keuro, berekend op basis van de inschrijvingen of ontvangsten van de voorgaande jaren. In realiteit bedroeg de ontvangst 1.181 keuro of 130 keuro meer. Dit komt neer op een realisatiegraad van 112,4%.

De stijging van de ontvangsten wordt voornamelijk verklaard door de stijging van het aantal inschrijvingen in 2025 voor de examencommissie Secundair Onderwijs en de toelatingsexamen Arts/Tandarts.

Uitgaven

FB0-1FGE2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden onder meer middelen uitgetrokken voor:

- het realiseren van effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding,
- het beschermen van het welzijn, welbevinden en de veiligheid van de leerlingen,
- de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften,
- het ondersteunen van projecten die werken rond kostenbeheersing secundair onderwijs (o.a. leermiddelen voor leerlingen, ondersteuning van scholen en het delen van goede praktijken),
- de werking van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen,
- het versterken van de ouderparticipatie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	17.361	20.081	19.243	16.938	20.639	19.724

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 16.829 keuro VAK en 16.406 keuro VEK, welke bij begrotingsaanpassing werden bijgesteld tot 17.361 keuro VAK en 16.938 keuro VEK omwille van de aanpassing van de index (41 keuro VAK/VEK), de kost voor de ontwikkeling en het onderhoud van de tool 'Onderwijzer' (532 keuro VAK/VEK), een compensatie voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (-37 keuro VAK/VEK) en de bijhorende bijstelling om de indexkost van deze omzetting op te vangen (-4 keuro VAK/VEK).

Buiten de begrotingsrondes vonden ook nog volgende herverdelingen plaats.

- Er werd 383 keuro herverdeeld vanuit dit begrotingsartikel voor het opvangen van de gestegen toelagen aan de VLIR en VLHORA.
- 130 keuro werd toegevoegd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.
- In het kader van Oekraïne crisis werd voor het collectief huisonderwijs voor Oekraïense jongeren 473 keuro VAK en 451 keuro VEK toegevoegd.
- Vanuit ABB werd 2.500 keuro herschikt voor de werking van de Zomerscholen.
- Er werd 1.003 keuro VEK herschikt vanuit een aantal begrotingsartikels voor het opvangen van VEK-tekorten op subsidies en overheidsopdrachten binnen dit begrotingsartikel.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VAK ten belope van 838 keuro of 4,2% is hoofdzakelijk te verklaren doordat een aantal subsidies uiteindelijk niet werden opgestart in 2025. De onderbenutting van het VEK is te verklaren door een combinatie van twee zaken: niet alle subsidies werden integraal in 2025 vereffend en niet alle voorziene saldi werden volledig uitbetaald.

FB0-1FGE2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- het stimuleren van de competentie-ontwikkeling,
- het verhogen van de kwaliteit van de lerarenopleiding,
- het verbeteren van de arbeidsomstandigheden.

Concreet worden middelen gegeven aan het Tewerkstellingsfonds voor het Vrij Onderwijs Vlaanderen, dit in het kader van het uitvoeren van cao's, maar ook middelen voor de vorming van busbegeleiders, de professionalisering van leerkrachten (e-courses, semniaries...) en de versterking en ondersteuning van de lerarenopleiding (lerarenstage.be...).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	19.242	18.884	18.308	19.153	20.518	19.586

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 19.080 keuro VAK en 18.991 keuro VEK, welke omwille van de aanpassing van de index werd bijgesteld (+162 keuro) naar 19.242 keuro VAK en 19.153 keuro VEK.

Buiten de begrotingsrondes vonden ook nog volgende herverdelingen plaats.

- Er werd in het kader van relance 1.746 keuro VEK toegevoegd. Hiervan ging 146 keuro VEK naar de uitvoering van het relanceproject 'Digitale versnelling leerplichtonderwijs' en 1.600 keuro VEK naar de uitvoering van het relanceproject extra aandacht meest kwetsbaren.
- 61 keuro VEK werd herverdeeld vanuit dit begrotingsartikel voor de rechtzetting van een foutieve boeking uit 2024 voor VLIR.
- In het kader van de opleiding vrachtwagenchauffeur BSO werd 358 keuro VAK en 120 keuro VEK herschikt vanuit dit artikel voor de subsidie aan SFTL.
- Er werd 200 keuro VEK herverdeeld naar een aantal begrotingsartikels voor het opvangen van VEK-tekorten.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VAK (3,1%) is hoofdzakelijk te verklaren doordat het voorziene budget voor de subsidies aan het Tewerkstellingsfonds niet helemaal werden aangewend. De onderbenutting van het VEK (4,5%) is te verklaren door een combinatie van drie zaken: niet alle subsidies werden integraal in 2025 vereffend, niet alle voorziene saldi werden volledig uitbetaald en doordat het voorziene budget voor de subsidies aan het Tewerkstellingsfonds niet helemaal werd aangewend. Een deel van het niet aangewende VAK en VEK werd gebruikt om de herverdelingen, zoals hierboven aangegeven, op te vangen.

FB0-1FGE2GG-WT – ONDERZOEK EN INNOVATIE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naar aanleiding van de aangepaste begrotingsstructuur van het departement Onderwijs en Vorming met het oog op een betere afstemming op de BBT werden de middelen op dit begrotingsartikel bij BO 2021 herschikt naar de begrotingsartikelen FB0-1FGE2GK-WT (informatie, communicatie en sensibilisering), FB0-1FGE2GN-WT (kwaliteit van het onderwijs) en FB0-1FGE2GO-WT (digitalisering). Enkel de eerder aangegane verbintenissen op dit begrotingsartikel worden hier nog vereffend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	1.731	705	250

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een VEK-budget voorzien van 1.731 keuro voor nog openstaande engagementen uit het verleden

Er werd 1.026 keuro VEK herverdeeld naar FB0-1FGE2GI-WT voor het opvangen van VEK-tekorten bij subsidies die werden toegekend aan de hand van eenmalig voorziene middelen.

Op het resterende VEK-budget 2025 van 705 keuro zat een onderbenutting van 455 keuro of 64,5%. Deze onderbenutting is te verklaren doordat nog niet alle lopende subsidies op dit begrotingsartikel werden vereffend in 2025.

FB0-1FGE2GH-WT – INTERNATIONALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- de toekenning van subsidies in het kader van de internationalisering van het Vlaams hoger onderwijs en het stimuleren van de studentenmobiliteit,
- de opvolging van de ministeriële Bolognaconferenties,
- uitgaven in het kader van de internationale samenwerking,
- subsidies aan de vzw Epos en de jaarlijkse audit van de vzw Epos.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	5.626	5.626	5.593	5.798	5.448	5.709

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 5.611 keuro VAK en 5.783 keuro VEK, welke omwille van de aanpassing van de index met 15 keuro werd bijgesteld naar 5.626 keuro VAK en 5.798 keuro VEK.

Buiten de begrotingsrondes vond ook nog de herverdeling van 350 keuro VEK plaats naar een aantal begrotingsartikels voor het opvangen van VEK-tekorten.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De overschrijding van het VEK-budget met 261 keuro of 4,8% is te verklaren door een boekhoudkundige technische correctie van een dubbele aanrekening in 2024. Daardoor bleek het oorspronkelijke VEK-overschot dat werd verdeeld naar een aantal begrotingsartikels op het einde van 2025 alsnog nodig te zijn om de VEK-noden binnen het begrotingsartikel te voldoen.

FB0-1FGE2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- het zorgen voor een betere aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Er worden middelen voorzien voor de ondersteuning van de studie- en beroepskeuze, voor het versterken van de beroepsopleidingen, voor projecten die zich bevinden op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt, ...
- het versterken van het levenslang en levensbreed leren. Er worden middelen voorzien voor de onderwijscoördinatie aan gedetineerden, de coördinatie en uitvoering van het Strategisch Plan Geletterdheid en de werking inzake duidelijke taal via Wablieft voor het uitrollen van een geïntegreerd beleid rond de erkenning van competenties (evc), voor het versterken van het dko, ...
- de werking van de regionale technologische centra (RTC's).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	5.771	6.305	6.160	6.043	8.765	8.499

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 5.903 keuro VAK en 6.175 keuro VEK, welke bij begrotingsaanpassing werden bijgesteld tot 5.771 keuro VAK en 6.043 keuro VEK omwille van de aanpassing van de index (20 keuro VAK/VEK), een compensatie voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (-137 keuro VAK/VEK) en de bijhorende bijstelling om de indexkost van deze omzetting op te vangen (-15 keuro VAK/VEK).

Volgende herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsronde.

- Er werd 176 Keuro (VAK/VEK) toegevoegd voor VOCVO in het kader van de capaciteitsuitbreiding in de gevangenissen.
- Er werd 1.920 keuro VEK toegevoegd voor het vereffenen van een aantal subsidies in het kader van onderwijs-arbeidsmarkt (iSTEM en STEM voor de basis, Simulatieapparatuur Mercator Oostende, Talentcenter, Green Energy Park Zellik, Opleiding Vrachtwagenchauffeur).

- In het kader van de opleiding Vrachtwagenchauffeur BSO werd er 358 keuro VAK en 120 keuro VEK toegevoegd voor de subsidie aan SFTL.
- Er werd 506 keuro VEK toegevoegd voor de uitvoering van het relanceproject versterken levenslang blijven leren.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting op het VAK bedroeg 2,3% De onderbenutting van het VEK (3%) is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden niet alle subsidies integraal in 2025 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene saldi volledig uitbetaald. Een deel van het niet aangewende VAK en VEK werd gebruikt om de herverdelingen, zoals hierboven aangegeven, op te vangen.

FB0-1FGE2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- algemene onderwijscommunicatie en de implementatie van onderwijsvernieuwingen en valorisatie van uitgevoerd onderzoek door middel van de organisatie van evenementen, seminars, studiedagen, publicaties, webinars, ...
- de jaarlijkse organisatie van een aantal grote evenementen zoals de studie- en informatiebeurzen (SID-ins) en de Ronde van Vlaanderen in de verschillende provincies,
- het onderhouden van en het up-to-date houden van de informatie op de website vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming.
- de werking van het mediaplatform Klasse. Klasse maakt dossiers, video's en campagnes die leraren en directeurs informeren en versterken. Ook de werking van de Lerarenkaart zit binnen Klasse,
- De werking van de stichting Vlaamse Canon.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	2.285	2.292	2.286	2.285	2.292	2.034

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 2.512 keuro VAK/VEK, welke bij begrotingsaanpassing werden bijgesteld tot 2.285 keuro omwille van de aanpassing van de index (7 keuro), een compensatie voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (-211 keuro) en de bijhorende bijstelling om de indexkost van deze omzetting op te vangen (-23 keuro).

Buiten de begrotingsrondes vond ook nog de herverdeling van 7 keuro plaats voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. Het VAK werd quasi volledig aangewend. De onderbenutting van het VEK ten belope van 11,3% is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden een aantal overheidsopdrachten in 2025 vastgelegd maar niet integraal in 2025 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene overheidsopdrachten volledig uitbetaald.

FB0-1FGE2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bundelt het loonaandeel van onder andere personeelsleden van EPOSvzw, Digisprong en Klasse. Ook het loonaandeel van de personeelsleden die contractueel in dienst zijn gekomen na de afschaffing van de detacheringen wordt hier aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	3.513	3.573	3.121	3.513	3.573	3.121

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 2.581 keuro, welke werd bijgesteld bij begrotingsaanpassing naar 3.513 keuro voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (932 keuro).

Buiten de begrotingsrondes vond ook nog de herverdeling van 60 keuro plaats voor het opvangen voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering van het VAK en VEK in 2025 ligt lager 12,7% lager dan het beschikbare budget. Dit is grotendeels te wijten aan het feit dat het voorziene budget voor de vervanging van gedetacheerden door contractuelen niet volledig werd aangewend.

FB0-1FGE2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken om de scholen te ondersteunen en het onderwijsbeleid te versterken. Dit gebeurt onder andere door:

- de Dataleoptoeepassingen verder uit te breiden,
- het Dataplatform Minerva (inclusief de Databank Beleidsinformatie) verder uit te breiden en te vernieuwen,
- het beheren, uitbreiden en optimaliseren van digitale platformen zoals bvb het platform Starttoets / Columbus,
- innovatieve datatechnologieën te verkennen en op te zetten.

Daarnaast worden ook middelen voorzien voor specifieke werkingskosten ter ondersteuning van de voorbereiding/uitvoering van beleidsprojecten door de onderwijsadministratie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)		
	VAK	VEK

	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	3.153	3.153	3.151	3.153	5.851	5.181

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 3.143 keuro, dat omwille van de aanpassing van de index werd bijgesteld naar 3.153 keuro.

Volgende herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsronde.

- Er werd 198 keuro VEK herschikt voor de uitvoering van het relanceproject 'Digitale versnelling leerplichtonderwijs'.
- Er werd 2.500 keuro VEK herschikt voor de vereffening van volgende projecten: 1.500 keuro VEK voor de projecten Starttoets/Columbus en Lerarenstage en 1.000 keuro VEK voor het afronden van de migratie van de Databank Beleidsinformatie naar het Dataplatform en voor het bestendigen en optimaliseren van het Dataplatform zelf.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. Het VAK budget werd zo goed als volledig aangewend. De 11,5% onderbenutting van het VEK is in hoofdzaak te verklaren doordat een aantal overheidsopdrachten in 2025 werden vastgelegd en de vereffening wordt gespreid over verschillende jaren.

FB0-1FGE2GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor de lonen van de Europese projecten waarvoor het departement Onderwijs en Vorming optreedt als eindbegunstigde. De ESR-neutraliteit van deze personeelskosten wordt geboekt op begrotingsartikel FB0-9FGEAGM-OW.

Ook personeelsuitgaven in verband met risicomanagement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	178	178	147	178	178	147

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een budget voorzien van 178 keuro.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De uitvoering van het VAK en VEK in 2025 ligt 17,4% lager dan voorzien omdat er in het kader van de ESR-neutraliteit minder personeelskosten voor Europese subsidies werden geboekt dan begroot.

FB0-1FGE2GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkmiddelen van de Europese projecten voorzien waarbij het departement Onderwijs en Vorming de eindbegunstigde is.

De ESR-neutraliteit van deze werkingsmiddelen wordt geboekt op begrotingsartikel FB0-9FGEAGM-OW.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	39	39	155	39	39	49

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een budget voorzien van 39 keuro VAK/VEK.

De uitvoering van het VAK en VEK in 2025 ligt hoger dan voorzien omdat er in het kader van de ESR-neutraliteit meer werkingskosten voor Europese subsidies werden geboekt. Hiervoor werd een anomalie geboekt. De uitvoering van het VEK is lager dan het VAK omdat een evaluatieonderzoek in het kader van een Europees project over twee jaren wordt gespreid.

FB0-1FGE2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de subsidie aan VLIR en VLHORA ter financiering van de starttoetsen voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	400	783	782	400	844	821

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een budget voorzien van 400 keuro.

Volgende herverdelingen vonden buiten de begrotingsrondes plaats.

- Er werd 383 keuro (VAK/VEK) toegevoegd voor VLIR en VLHORA in het kader van de ijkings- en starttoetsen.
- Er werd 61 keuro VEK herschikt voor VLIR. Het betreft een technische rechtzetting van een onvolledige boeking in 2024.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. Het VAK werd bijna volledig aangewend. Op het VEK zat een onderbenutting van 2,7%.

FB0-1FGE2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- het steunpunt ontwikkeling van Gestandaardiseerde, Genormeerde en Gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen in Vlaanderen 2020-2025,

- de toelatingsproef graduaatsopleidingen en de voorbereiding toelatingsexamen Arts-Tandarts,
- de deelname aan het internationaal vergelijkend onderwijsonderzoek (PIRLS, PIAAC, PISA, TALIS, ICILS, TIMSS ...) en internationale reviews. Ook worden middelen voorzien voor de jaarlijkse lidmaatschapsbijdrage aan IEA en OESO-CERI,
- het opzetten van een geactualiseerd onderzoeksprogramma via een gemoderniseerd onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO),
- wetenschappelijk onderzoek buiten steunpunten en OBPWO,
- het ondersteunen van de scholen bij de implementatie van onderwijsdoelen. Concrete projecten, evenementen of subsidies zijn onder andere gericht op burgerschapseducatie, ondernemerszin en ondernemerschap, culturele expressie en cultureel bewustzijn,
- de kwaliteitsbewaking in het hoger onderwijs,
- middelen voor overeenkomsten en subsidies met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs,
- middelen voor innovatieve projecten,
- middelen voor de uitbouw en bestending van de Vlaamse Toetsen,
- middelen voor de werking en de projecten van stichting Leerpunt.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	18.718	60.659	60.220	16.871	23.213	20.820

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 18.817 keuro VAK en 16.970 keuro VEK, welke bij begrotingsaanpassing werden bijgesteld tot 18.718 keuro VAK en 16.871 keuro VEK omwille van de aanpassing van de index (105 keuro VAK/VEK), een compensatie voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (-184 keuro VAK/VEK) en de bijhorende bijstelling om de indexkost van deze omzetting op te vangen (-20 keuro VAK/VEK).

Volgende herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsronde.

- Er werd 1.208 keuro VEK toegevoegd voor het relanceproject extra aandacht meest kwetsbaren.
- Er werd 4 keuro VAK/VEK toegevoegd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.
- Er werd 176 keuro VAK/VEK herverdeeld vanuit dit begrotingsartikel voor VOCVO in het kader van de capaciteitsuitbreiding in de gevangenissen.
- Er werd 3.914 keuro VEK herschikt vanuit een aantal begrotingsartikels, dit voor de vereffening van volgende projecten: 672 keuro voor de Vlaamse Toetsen, 602 keuro voor een aantal onderzoeken vastgelegd in het verleden (Proeftuinen Lerarenambt, Leersteuncentra, CLILL en PIRLS26), 450 keuro voor twee bijkomende subsidies van NVAO, 1.000 keuro voor de subsidie Leerpunt en 1.190 keuro voor een aantal uitgaven in het kader van kwaliteit (het Excellentiefonds, project Onderwijsbrug en het ontwikkelen van de leerplannen nieuwe minimumdoelen).
- Er werd 42.113 keuro VAK en 1.392 keuro VEK herschikt voor de volgende projecten:

- 1.459 keuro VAK en 107 keuro VEK voor de actualisatie en uitbreiding van KOALA,
- 2.418 keuro VAK voor de ontwikkeling van de peiling voor kleuters,
- 4.018 keuro VAK en 82 keuro VEK voor de subsidie aan de Taalunie in het kader van Ieder Kind Taalheld,
- 9.208 keuro VAK en 250 keuro VEK voor de gunning van het nieuwe toetsenplatform (Vlaamse Toetsen),
- 3.499 keuro VAK en 737 keuro VEK voor de subsidie aan Leerpunt in het kader van de keurmerken voor leermiddelen,
- 8.284 keuro VAK en 146 keuro VEK voor de subsidie aan Leerpunt in het kader van Ieder Kind Taalheld,
- 620 keuro VAK voor de communicatie van het implementatieproces nieuwe minimumdoelen basisonderwijs,
- 4.292 keuro VAK voor de subsidie aan de Katholieke Universiteit Leuven voor het Vlaams Talenplatform,

8.315 keuro VAK en 70 keuro VEK voor de subsidie voor het project inspiratiescholen.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. Aan VAK-zijde bedroeg de onderbenutting nog geen 1%. De onderbenutting van het VEK daarentegen bedroeg 10,3% en wordt vooral veroorzaakt door het opstarten van nieuwe subsidies en overheidsopdrachten die niet integraal in 2025 werden vereffend. Een deel van het niet aangewende VAK en VEK werd gebruikt om de herverdelingen, zoals hierboven aangegeven, op te vangen.

FB0-1FGE2GO-IS – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt een subsidie voorzien aan het Vlaams Audiovisueel Fonds voor het beheer van het Gamefonds.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	172	172	169	172	172	169

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 171 keuro, dat omwille van de aanpassing van de index werd bijgesteld naar 172 keuro.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen, op 3 keuro na.

FB0-1FGE2GO-WT – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- de werking van KlasCement (leermiddelennetwerk),
- de werking van het Kenniscentrum Digisprong,
- de ondersteuning van schoolleiders, leerkrachten en ICT-coördinatoren bij het gebruik van educatieve technologie om competenties, onderwijsleerprocessen en de onderwijsorganisatie te verbeteren,

- het versterken van mediawijsheid en digitale geletterdheid bij leraren en in schoolteams in het leerplicht- en volwassenenonderwijs door de organisatie van studiedagen rond 'veilig online', 'aanpak en preventie van cyberpesten',
- de onderwijswerking van meemoo (platform 'Het Archief voor Onderwijs'),
- het stimuleren van de digitale competentie-ontwikkeling van leraren,inzetten op het verwezenlijken van de basisvoorwaarden uit de visietekst verantwoorde AI in onderwijs,
- de langdurige ondersteuning van scholen in cyberveiligheid door het uitvoeren van een cybersecurity actieplan dat focust op bewustzijn, gegevensbescherming en infrastructuur doormiddel van een normenkader security-eisen voor educatieve technologie, authenticatie- en databeleid, meldingen van incidenten,, netwerkmonitoring, schaalvergroting en veranderingsmanagement,
- extra servercapaciteit en nieuwe digitale tooling te ontwikkelen en hosten om de groei van bestaande toepassingen (zoals Leerlabel/Metalink) en drie nieuwe projecten (GRIPA, XR-scan en interactieve ICT-beleidsplanner) te ondersteunen.

Daarnaast worden de middelen voor de digitaliseringsprojecten ten behoeve van het onderwijsveld voorzien op dit artikel (vb. LeerID, lerarenstage.be, KlasCement, ...).

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	4.412	4.412	4.403	5.212	4.519	3.430

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 3.698 keuro VAK en 4.498 keuro VEK, welke bij begrotingsaanpassing werden bijgesteld tot 4.412 keuro VAK en 5.212 keuro VEK omwille van de aanpassing van de index (17 keuro VAK/VEK), een compensatie voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (-363 keuro VAK/VEK) en de bijhorende bijstelling om de indexkost van deze omzetting op te vangen (-40 keuro VAK/VEK) en een compensatie voor de onderhoudskost gelinkt aan cybersecurity (+1.100 keuro VAK/VEK).

Volgende herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsronde.

- Er werd 107 keuro VEK toegevoegd voor het relanceproject 'Digitale versnelling leerplichtonderwijs'.
- Er werd 800 keuro VEK herverdeeld naar een aantal begrotingsartikels voor het opvangen van VEK-tekorten.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. Het VAK-budget kende een aanwendingspercentage van 99,8%. De onderbenutting van het VEK ten belope van 24,1% is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden niet alle subsidies integraal in 2025 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene saldi volledig uitbetaald. Een deel van het niet aangewende VEK werd gebruikt om de herverdeling in verband met de VEK-tekorten op andere begrotingsartikels op te vangen.

FB0-1FGE2GT-IS – MOEV**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel wordt de toelage aan MOEV aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	4.173	4.173	4.139	4.173	4.173	4.139

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 4.139 keuro, dat omwille van de aanpassing van de index werd bijgesteld naar 4.173 keuro.

FB0-1FGE4GM-IS – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel maakt naast FB0-1FGE4GM-LO en FB0-1FGE4GM-WT deel uit van de uitgavenzijde van het departementaal fonds.

Op dit begrotingsartikel worden uitgaven aangerekend aan instellingen binnen de Vlaamse overheid.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen middelen voorzien.

FB0-1FGE4GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel maakt naast FB0-1FGE4GM-IS en FB0-1FGE4GM-WT deel uit van de uitgavenzijde van het departementaal fonds.

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de personeelskosten van personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook personeelsuitgaven in verband met risicomanagement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)

	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	50	2.215	0	50	2.215	0

Inhoudelijke toelichting:

Bij opmaak van de begroting 2025 werd geraamd dat er 50 keuro ging uitgegeven worden voor Europese projecten. Deze uitgave is er uiteindelijk niet geweest.

Het totale budget BA-JR bij een fonds bestaat uit de resterende ontvangen middelen van de voorgaande jaren en de middelen ontvangen tijdens het lopende jaar. De geraamde uitgaven worden weergegeven door het ingeschreven budget bij BA.

FB0-1FGE4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel maakt naast FB0-1FGE4GM-IS en FB0-1FGE4GM-LO deel uit van de uitgavenzijde van het departementaal fonds.

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de werking van Klasse, Klascement en allerhande uitgaven met betrekking tot communicatie en diverse andere projecten/uitgaven zoals zendingen in het kader van Europese samenwerking en ICT materiaal en andere werkingskosten voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook uitgaven in verband met risicomanagement van het departement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	552	5.847	1.204	552	6.264	1.138

Inhoudelijke toelichting:

Bij opmaak van de begroting 2025 werd geraamd dat er 552 keuro ging ontvangen en uitgegeven worden. Dat de werkelijke uitgaven in VAK en VEK hoger zijn dan geraamd, is te wijten aan volgende factoren:

- de kosten voor een aantal Europese projecten (IMINQA, PLAR-U-PAGs, TALIS 2022-2024, EMPOWERED) die sinds 2023 op dit artikel worden aangerekend,
- de kosten voor het risicomanagement die worden aangerekend en initieel niet voorzien waren,
- de zendingskosten die zijn gestegen.

Het totale budget BA-JR bij een fonds bestaat uit de resterende ontvangen middelen van de voorgaande jaren en de middelen ontvangen tijdens het lopende jaar. De geraamde uitgaven worden weergegeven door het ingeschreven budget bij BA.

FC0-1FGE2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de lonen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de inspectie levensbeschouwelijke vakken.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	30.748	31.271	31.271	30.748	31.271	31.271

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 30.646 keuro VAK/VEK. Bij begrotingsaanpassing 2025 werd dit budget op basis van recentere prijs- en volumeparameters met 102 keuro bijgesteld naar 30.748 keuro. Het budget werd nadien nog verder aangepast naar 31.271 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex (523 keuro VAK/VEK)

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen pedagogische begeleiding en inspectie levensbeschouwelijke vakken.

FC0-1FGE2GB-IS – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de vereniging en instanties levensbeschouwelijke vakken en aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het GO!.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	2.750	2.750	2.750	2.750	2.750	2.750

Inhoudelijke toelichting:

Bij de opmaak van de begroting 2025 werd voor de werking van de pedagogische begeleiding en inspectie levensbeschouwelijke vakken van het GO! een budget voorzien van 2.750 keuro. Dit budget wijzigde niet meer in de loop van 2025.

De toelage werd volledig toegekend aan het GO!. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 2. ISE: Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 2.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de vereniging en instanties levensbeschouwelijke vakken en aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het gesubsidieerd en gefinancierd onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	9.785	9.785	9.785	9.785	9.785	9.785

Inhoudelijke toelichting:

Bij de opmaak van de begroting werd een budget voorzien van 9.785 keuro. Dit budget wijzigde niet meer in de loop van 2025.

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkmiddelen.

FC0-1FGE2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de centra voor leerlingenbegeleiding.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	204.338	207.837	207.837	204.338	207.837	207.837

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 207.397 keuro VAK/VEK. Bij begrotingsaanpassing werd dit budget op basis van recentere prijs-

en volumeparameters (-3059 keuro) aangepast naar 204.338 k euro. Het budget werd buiten begrotingsronde nadien nog verder aangepast naar 207.837 keuro omwille van de overschrijding van de spilindex (3.475 keuro) en een herverdeling in het kader van de verlenging van de zij-instroom (24 keuro).

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de lonen centra voor leerlingenbegeleiding.

FC0-1FGE2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De centra voor leerlingenbegeleiding ontvangen elk schooljaar werkingstoelagen voor de werking en de uitrusting van de centra. Hieronder kunnen volgende kosten worden gerekend:

- gewone werkingskosten: huur of afbetalingen infrastructuur, onderhoud, water, elektriciteit, telefoon, ...
- uitrusting: meubilair, PC's, bureaumateriaal, ...
- kosten personeelsleden: verplaatsingen,
- CLB-werking: boeken en tijdschriften, testmateriaal, ...
- documentatie en brochures in functie van de begeleiding van leerlingen.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	24.969	25.339	25.338	24.969	25.339	25.338

Inhoudelijke toelichting:

Bij de opmaak van begroting 2025 werd een werkingstoelage voorzien van 24.969 keuro. Dit budget werd buiten begrotingsronde nog aangevuld met 370 keuro via een herverdeling in het kader van de Oekraïnemaatregelen.

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor de uitbetaling van de werkingsmiddelen.

FC0-1FGE2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op initiatieven die bedoeld zijn voor de ondersteuning van studenten, leerlingen en/of instellingen. Het betreft onder andere:

- de gemeenschapsbijdrage voor de gerechtigde leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- de toelage voor onthaalonderwijs die tot doel heeft om de anderstalige nieuwkomer voor te bereiden op instromen in het gewoon onderwijs in het schooljaar volgend op de onthaalperiode;
- de uitgaven met betrekking tot de uitbouw en begeleiding van de lokale overlegplatformen;
- de huur van een oefenschip en de bijdrage voor het gebruik van simulatieapparatuur voor het zeevisserijonderwijs;
- de integratie van personen met een handicap voor de ondersteuning (zowel hulpmiddelen als doventolken) van de werking van de gewone scholen in de opvang van leerlingen en studenten met een handicap;
- de middelen voor leerlingen die wegens ziekte of ongeval niet op school aanwezig kunnen zijn en die recht hebben op onderwijs;
- de toelage aan het Gemeenschapsonderwijs met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het contractueel MVD- en onderhoudspersoneel in het GO!;
- de bestaanszekerheidsvergoeding voor de busbegeleiders als aanvulling op de werkloosheidsvergoeding van de busbegeleiders in de zomervakantie;
- het budget voor het individueel leerlingenvervoer voor tussenkomst in de kosten van de verplaatsingen die leerlingen onder andere maken in het

kader van de vrije schoolkeuze en die geen gebruik maken van het collectief vervoer.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	33.411	40.741	39.581	33.447	39.377	47.632

Inhoudelijke toelichting:

Bij de opmaak van de begroting 2025 werd een budget voorzien van 32.761 keuro VAK en 32.797 keuro VEK. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing bijgesteld naar 33.411 keuro VAK en 33.447 VEK omwille van de indexaanpassing (160 keuro) en een bijstelling voor individueel vervoer omwille van de sterke stijging van de kosten van het openbaar vervoer (490 keuro).

Via herverdeling werden verderop in het jaar ook nog volgende middelen toegekend: de toekenning van de overschrijding van de spilindex (127 keuro VAK en VEK) en de toekenning van middelen in het kader van de Oekraïendemaatregelen (7.203 keuro VAK en VEK). Er werd ook nog een VEK-herverdeling voor het opvangen van een VEK-tekort op de IT-middelen uitgevoerd op de middelen voor capaciteit, welke mogelijk was omdat de saldobetalingen lager waren dan oorspronkelijk geraamd (-1.400 VEK). Het beschikbare VAK was dus uiteindelijk 40.741 keuro en het beschikbare VEK 39.377 keuro.

Voor het VEK werd bijkomend een technische correctie (anomalie-boeking) op de relancemiddelen uitgevoerd (10.228 keuro) waardoor in globo meer VEK in aanrekening staat dan werd voorzien. Het betreft hier de afboeking van het relance-budget 'extra aandacht voor meest kwetsbaren'. Deze middelen zijn in het verleden toegekend en worden nu afgeboekt omdat de projecten zijn afgelopen.

FC0-1FGE2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de nascholingsmiddelen toegekend op initiatief van de scholen. De middelen worden toegekend conform het decreet kwaliteit in het onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	19.312	19.312	19.312	19.312	19.312	19.312

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werd voor nascholing oorspronkelijk een budget voorzien van 19.248 keuro VAK/VEK, dat bij begrotingsaanpassing werd verhoogd met 64 keuro omwille van de indexaanpassing.

Deze middelen werden volledig toegekend.

FC0-1FGE2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de verschillende subsidies voorzien in het kader van duaal leren. Deze middelen zullen worden aangewend voor:

- aanvullende werkingsmiddelen voor de centra voor dbso,
- omzetting uren naar een krediet syntra.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	7.068	7.068	7.068	7.068	7.068	7.068

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget ingeschreven van 6.320 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd dit budget verhoogd met 56 keuro omwille van de aanpassing van de index en een compensatie om de stijging van het aantal leerlingen met een duaal leertraject en de daling van het aantal leerlingen in de CDO's op te vangen (692keuro).

FC0-1FGE2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt het volgende aangerekend:

- Kosten die worden gemaakt om jongeren die de school voortijdig verlaten hebben en in het bijzonder jongeren van buitenlandse afkomst of uit kansarme gezinnen, aan te moedigen om te solliciteren voor de projecten "Jongeren voor Scholen en Scholen voor Jongeren" (JoJo) en "Verkeersveiligheid naar en van school" (VeVe),
- de specifieke werkingskosten voor de geneeskundige dienst voor het onderwijspersoneel,
- De werkingskosten TOAH, en ondersteuning van de syndicale werkzaamheden in het onderwijs worden eveneens hierop aangerekend,
- allerhande andere kosten zoals verzendingskosten, erelonen en gerechtskosten, kosten voor bedrijfsrevisoren (zowel in het Gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd vrij onderwijs) en werkingskosten van de kamers van beroep en de commissie zorgvuldig bestuur.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)		
	VAK	VEK

	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	5.114	5.114	3.586	5.378	5.385	5.385

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een budget voorzien van 5.099 keuro VAK en 5.363 keuro VEK. Dit werd bij begrotingsaanpassing verhoogd met 15 keuro omwille van de aanpassing van de index.

Het VEK werd buiten begrotingsronde nog verhoogd met 7 keuro voor de verdere uitvoering van het relanceproject 'Digitale versnelling leerplichtonderwijs'.

Het VEK budget werd volledig aangewend in 2025. Op het VAK-budget zat echter een onderbenutting van 1.528 keuro. Dit was het gevolg van de niet-vastlegging van de middelen voor bedrijfsrevisoren.

FC0-1FGE2GU-IS – SOCIALE DIENST VOOR DE PERSONEELSLEDEN VAN HET GO!

Korte inhoud begrotingsartikel:

De vzw Sociale Dienst voor Personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs werd op 22 november 1995 opgericht. Het beheer van de vzw berust bij de leden van de Algemene Vergadering en het dagelijks bestuur wordt waargenomen door de Raad van Bestuur.

De Sociale Dienst levert een bijdrage aan het algemene welzijn van de actieve en gepensioneerde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	745	745	745	745	745	745

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een toelage voorzien van 741 keuro, dat omwille van de indexaanpassing werd verhoogd tot 745 keuro.

De voorziene toelage werd volledig uitgekeerd aan de sociale dienst.

FC0-1FGE2GX-IS – GO! - WERKING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De interne stromen van het Gemeenschapsonderwijs zijn opgebouwd uit:

- **toelage Meesters-Vak- en Dienstpersoneel:** Binnen CAO VIII werden middelen voorzien voor de vorming van MVD-personeel. Er is een vormingsfonds gecreëerd dat moet voorzien in opleiding van MVD-personeel en busbegeleiders in het Gemeenschapsonderwijs.
- **toelage administratie:**
 - Bijzonder Decreet van 14 juli 1998 - art. 79 § 2
 - Politiek akkoord van 18 juni 1998

- Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de personeelsformatie van de administratieve diensten van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs van 24 mei 2013

Deze middelen zullen onder meer besteed worden aan loon- en detacheringskosten.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	29.345	29.749	29.749	29.345	29.749	29.749

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een toelage voorzien van 29.305 keuro, dat bij begrotingsaanpassing werd bijgesteld tot 29.345 keuro omwille van de aanpassing van de index (20 keuro) en een aantal compensaties in het kader van de vereveningsprocedure (20 keuro).

Via herverdeling verderop in het jaar werd de toelage -in het kader van de spilindexoverschrijding- nog verder bijgesteld naar 29.749 keuro.

De toelage werd volledig toegekend aan het GO!. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 2. ISE: Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 2.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2GY-IS – AGION - WERKING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bevat de werkmiddelen van AGION met daarin ook alle initiatieven die geen subsidiestromen zijn. De uitgaven bestaan grotendeels uit personeelskosten.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	8.168	8.265	8.265	8.168	8.265	8.265

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een toelage voorzien van 8.073 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd dit budget verhoogd naar 8.168 keuro als gevolg van de aanpassing van de index (8 keuro) en een aantal compensaties in het kader van de vereveningsprocedure (87 keuro).

Verderop in het jaar werd, via herverdeling in het kader van de spilindexoverschrijding, de toelage nog verder bijgesteld met 97 keuro naar 8.265 keuro.

De toelage werd volledig toegekend aan AGION. Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld, 2. ISE: Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 2.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FD0-1FGE2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor ICT-coördinatie voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend. De middelen worden toegekend conform het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	61	61	61	61	61	61

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een werkingsbudget voorzien van 61 keuro VAK/VEK. Dit budget werd volledig aangewend.

FD0-1FGE2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten ingeschreven onder dit begrotingsartikel omvatten nascholingsmiddelen ten behoeve van de universiteiten. De toekenning van deze middelen is geregeld in art. III.34, §6 van de codex hoger onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	464	464	464	464	464	464

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een nascholingsbudget voorzien van 464 keuro. Dit budget werd volledig aangewend.

FD0-1FGE2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend. De middelen worden toegekend conform het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	437	437	436	437	437	436

Inhoudelijke toelichting:

Bij begrotingsopmaak 2025 werd een nascholingsbudget voorzien van 435 keuro, dat bij begrotingsaanpassing werd verhoogd tot 437 keuro als gevolg van de aanpassing van de index.

FD0-1FGE2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden personeelsuitgaven van AHOVOKS aangerekend. Het betreft zowel de lonen van de statutaire en contractuele personeelsleden als de daaraan gekoppelde personeelsgebonden kosten. Specifiek de kosten verbonden aan de processen van de afdeling kwalificaties en curriculum die de onderwijsdoelen, eindtermen en beroepskwalificaties in Vlaanderen helpt ontwikkelen en beheert. Daarnaast worden ook de kosten gerelateerd aan de inzet van de jobstudenten in het agentschap hierop aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	826	840	957	826	840	957

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 286 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd hieraan een bedrag van 540 keuro extra toegevoegd voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort.

Bij herverdeling in het kader van de spilindexoverschrijding werd het budget aangevuld met 14 keuro tot een totaal van 840 keuro.

Het voorziene budget werd volledig aangewend voor uitbetalen van lonen.

De extra aanrekening bovenop het voorziene budget wordt verklaard door een anomalieboeking in het kader van de niet-opgenomen vakantiedagen voor 2025.

FD0-1FGE2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet AHOVOKS wordt aangewend voor de realisatie van de strategische doelstellingen. Zo staan zij in voor:

- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan instellingen en personeelsleden uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs door het bouwen en beheren van ondersteunende applicaties en databanken,
- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan burgers door onder andere het voorzien van studietoelagen, organiseren van (toelatings)examens, betalen van vergoedingen,
- het voorzien van kwaliteitsvolle en transparante processen die leiden tot einddoelen en kwalificaties door het onderhouden van een nauwe samenwerking met belanghebbenden in het onderwijsveld en op de arbeidsmarkt,
- het verzorgen van een kwaliteitsvolle ondersteuning van controle- en beroepsinstanties bij het autonoom uitvoeren van hun bevoegdheden.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	8.672	9.014	8.994	8.672	9.399	9.308

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd voor AHOVOKS een werkingsbudget voorzien van 9.220 keuro. Bij begrotingsaanpassing werd dit naar beneden bijgesteld tot 8.672 keuro als gevolg van volgende bewegingen: de aanpassing van de index (51 keuro VAK/VEK), een compensatie voor het opvangen van de loonkost van contractuelen ter vervanging van de gedetacheerden die werden geschrapt in het kader van de oefening rond het terugdringen van het lerarentekort (-540 keuro VAK/VEK) en de bijhorende bijstelling om de indexkost van deze omzetting op te vangen (-59 keuro VAK/VEK).

Via eenmalige herverdelingsbesluiten buiten begrotingsronde werden nadien ook nog de nodige middelen voorzien voor de extra kosten voor de onderzoeken rond de toelatingsexamens (+262 keuro VAK/VEK) en voor de kosten van communicatie-acties in functie rond de minimumdoelen basis onderwijs (80 keuro VAK/VEK). Daarnaast werd in het kader van digisprong de actie "versterken van een data-onderbouwd onderwijsbeleid: NARIC" afgewerkt (+33 keuro VEK) In het kader van edusprong werd de financiële controle uitgevoerd (+115k euro VEK), verder gewerkt aan het versterken van geïntegreerde trajecten voor een flexibel en gedifferentieerd aanbod (+214 keuro VEK) en onderhoud voorzien aan het opleidingskompas (+23 keuro VEK).

FD0-1FGE4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten uit verschillende inschrijvingsgelden, financiële bijdragen en vergoedingen mogelijk te maken (het Fonds Dienstverlening AHOVOKS).

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	1.051	1.446	1.031	1.051	1.446	1.031

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een voorlopig geraamde uitgave voorzien van 1.051 keuro. Hiervan werd effectief 1.031 keuro uitgegeven.

Het totale budget dat in 2025 uiteindelijk beschikbaar was, bedroeg 1.446 keuro. Dit was samengesteld uit het overgedragen saldo van de ontvangsten van voorgaande jaren en de ontvangsten geïnd tijdens het lopende jaar. Dit artikel maakt namelijk deel uit van een fonds, waarbij het niet aangewende deel van het beschikbare budget wordt overgedragen naar het volgend jaar.

3.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

2.3.2.1. AGION

Omschrijving

Het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs zorgt voor subsidies aan scholen voor investeringen in onderwijsinfrastructuur. Voor dit doel wordt er ingezet op investeringssubsidies, subsidies voor publiek-private samenwerking en huursubsidies.

Ontvangsten

De werkingstoelage dekt de uitgaven voor personeel en werking af.

Uitgaven

12.11 Algemene werkingskosten vergoed aan andere sectoren dan de overheidssector

Onder deze post zijn de werkingskosten terug te vinden buiten de overheidssector 1.059 keuro.

12.21 Algemene werkingskosten binnen de overheidssector

Het totaal van 948 keuro bestaat uit de werkingskosten die betaald werden binnen de overheidssector (bedrag inclusief rating downgrade DBFM 755 keuro).

2.3.2.2. GO!

Omschrijving

Het structurelement ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld draagt bij aan strategische doelstelling 2: Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen.

OntvangstenESR 16

Er werd onder ISE FG een bedrag van 2.642 keuro begroot en de werkelijke uitvoering werd een bedrag van 5.282 keuro genoteerd. De meer-ontvangsten kunnen aan volgende elementen toegewezen worden. Als eerste aan het project

Finago! (implementatie nieuwe boekhoudpakket) hierbij werd er beslist meer terug te vorderen van de betrokken partijen dan initieel begroot (+1.300 keuro). De pedagogische diensten die meer konden terugvorderen dan initieel begroot van de betreffende scholengroepen (+388 keuro). Verder werd er meer teruggevorderd in kader van Sport Vlaanderen (+160 keuro). Eénmalige ontvangsten in kader van afboekingen binnen de boekhouding (+322 keuro). Bijkomende ontvangsten voor huuropvragingen (+138 keuro).

Uitgaven

ESR 12

Er werd een budget van 12.380 keuro voorzien, terwijl de uiteindelijke uitgaven opliepen tot 15.058 keuro. Dit resulteert in een overschrijding van 2.678 keuro. Deze meeruitgaven kunnen worden verklaard door twee belangrijke factoren. Enerzijds vielen de kosten voor het project Finago! hoger uit dan oorspronkelijk begroot, voornamelijk door bijkomende uitgaven in het kader van de implementatie van het nieuwe boekhoudpakket. Anderzijds is er binnen het IT-portfolio sprake van een structurele kostenstijging, gedreven door toenemende algemene werkingskosten bij leveranciers, die deze op hun beurt doorrekenen aan de eindgebruikers.

ESR 45

Er werd een bedrag van -1.780 keuro negatief begroot. Hierbij werd bij de BA gevraagd om dit te corrigeren sinds dit resulteert in een opbrengst (negatieve kost) doordat er binnen contouren diende gewerkt te worden werd het verzoek afgewezen. De uitvoering komt neer op een bedrag van 1.475 keuro wat hierdoor resulteert in een verschil van 3.255 keuro in plaats van effectieve verschil indien dit bedrag positief opgenomen zou geweest zijn. Deze post bevat de roerende voorheffingen die betaald worden op de beleggingen.

ESR 44 en 64

Deze twee ESR-codes dienen samengenomen te worden sinds dit onder dezelfde noemer van uitgaven valt. Hierbij werd er een bedrag van 4.951 keuro begroot en er werd een bedrag van 4.748 keuro uitgevoerd. Dit komt neer op een lagere uitvoering van 203 keuro.

ESR 46

De werkingsdotaties van de administratieve diensten zijn opgebouwd uit verschillende elementen en omvatten de algemene dotatie administratie, dotatie voor meester-, vak- en dienstpersoneel en de dotatie voor de ex-geco's. Daarnaast ontvangen ook de pedagogische diensten een werkingstoelage, namelijk de dotatie aan de pedagogische begeleidingsdienst GO!, de dotatie Nascholing en de dotatie POC vanuit de middelen CLB's.

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in het kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen. De middelen worden aangewend voor de huur van schoolgebouwen.

De totaliteit van deze ontvangsten bedraagt 34.233 keuro. Voor verdere toelichting hieromtrent verwijs ik naar de interrelaties/interne stromen van het GO!

4. ISE STUDIETOELAGEN

Er is een Vlaamse Openbare Statistiek over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistiek verwijzen we door naar de themapagina van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Studietoelagen](#)

Ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) bevat cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

4.1. Strategische doelstellingen op het niveau van het inhoudelijk structuurelement

Strategische doelstelling 2: De lat hoog leggen voor onderwijskwaliteit

Operationele doelstelling 31: Een brede toegang tot hoger onderwijs waarborgen via studietoelagen

4.2. Operationele doelstellingen

Operationele doelstelling 31: Een brede toegang tot hoger onderwijs waarborgen via studietoelagen

In 2025 werd er opnieuw een grote versnelling in doorlooptijden gerealiseerd bij het afhandelen van de studietoelagen langs de kant van de overheid. Eind september hadden al 26.252 studenten de toelage op de rekening staan (t.o.v. 15.745 in 2024). Eind oktober hadden al 52.775 studenten de toelage op de rekening staan (t.o.v. 46.972 in 2024). In 2025 werd zo de vroegste uitvoering van uitbetalingen sinds de start van het systeem gerealiseerd: tegen eind december ontvingen al 62.916 studenten hun studietoelage. Deze grote versnelling in doorlooptijden langs de kant van de overheid kon gerealiseerd worden door verder in te zetten op automatisering en op de voorbereiding van dossiers tijdens de zomermaanden.

4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

STUDIETOELAGEN, MVG excl. DAB

(keuro)						
	VAK 2025			VEK 2025		
2025	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	172.602	183.761	179.379	172.602	184.089	178.225
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, Andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	172.602	183.761	179.379	172.602	184.089	178.225

Inhoudelijke toelichting:

Het krediet voor dit ISE wordt aangewend voor studiefinanciering in het hoger onderwijs. De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop de reguliere middelen. Een klein deel van de betalingen gebeurt ook via het recuperatiefonds Studietoelagen.

4.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FD0-9FGETHA-OW – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht voor de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs (recuperatiefonds studietoelagen). De afdeling Studietoelagen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd voldaan.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	5.599	0
BA-JR 2025	0	5.599	0
BU 2025	0	5.910	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde ontvangst (vordering) ingeschreven van 5.599 keuro. Deze raming was gebaseerd op 9.253 terugvorderingen referentiejaar 2023 met een gemiddeld terug te vorderen bedrag van 605 euro. Er werden voor 2025 210 terugvorderingen meer geregistreerd dan oorspronkelijk geraamd en het gemiddeld teruggevorderd bedrag steeg tot 624,48 euro euro. Dit vertaalde zich in een meerontvangst van 311 keuro.

Uitgaven

FD0-1FGE2HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop dit begrotingsartikel. Een klein deel van de betalingen gebeurt via het recuperatiefonds.

De bedragen en het indexeringsmechanisme voor studiefinanciering worden bepaald in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, goedgekeurd op 7 september.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)

	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	164.678	164.678	168.256	164.678	164.678	168.256

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd geraamd dat er voor een bedrag van 180.521 keuro aan studietoelagen zouden moeten worden voor het schooljaar 2025-2026. Bij het opmaken van de raming wordt rekening gehouden met het aantal studenten in financierbare opleidingen, het eerdere toekenningspercentage en de evolutie van het gemiddelde toelagebedrag. Hiervan werd 172.597 keuro voorzien op dit begrotingsartikel, de rest komt van het recuperatiefonds studietoelagen.

Bij begrotingsaanpassing werd het bedrag op dit begrotingsartikel naar beneden bijgesteld tot 164.678 keuro. De belangrijkste oorzaak van deze bijstelling was de minder sterke stijging van het gemiddelde toelagebedrag ten opzichte van de de vorige jaren. Daarnaast werd de besparing (ingeschat op 3.200k euro) door de afschaffing van de participatietoelage hoger onderwijs geactualiseerd, wat zorgde voor een grotere besparing voor een totaal van 4.405k euro.

De uitvoering lag 3.578 keuro hoger dan geraamd. De belangrijkste redenen hiervoor waren:

- het aantal ingeschreven studenten in financierbare opleidingen dat sterker steeg (+5,1%),
- het toekenningspercentage dat van 23,92% naar 25,01% steeg,
- de ontvangsten in 2024 die beperkt lager waren dan ingeschat (417 keuro).

Deze stijgingen werden onvoldoende gecompenseerd door het lagere gemiddeld toelagebedrag (2.213,65 euro i.p.v. het ingeschatte 2.273,03 euro)

FD0-1FGE4HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs (recuperatiefonds studietoelagen).

De onterecht uitbetaalde studietoelagen die werden teruggevorderd, kunnen opnieuw worden ingezet bij de uitbetaling van studietoelagen.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	7.924	19.083	11.123	7.924	19.411	9.969

Inhoudelijke toelichting:

Betalingen voor studietoelagen voor een bepaald academiejaar beginnen doorgaans vanaf de laatste maandag van augustus voor de start van het academiejaar en lopen vervolgens nog enkele jaren door. In 2025 werden de vastleggingen uitgevoerd voor academiejaar 24-25 en academiejaar 25-26.

Voor 2025 werd voorzien dat 7.924 keuro vanuit het recuperatiefonds studietoelagen zou worden aangerekend. Uiteindelijk werd er 2.045 keuro meer aangerekend.

IX. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD

1. Apparaatskredieten

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	1.650	0	83.295	83.480
BA-JR	0	1.650	0	88.894	94.579
BU	514	1.602	0	84.441	91.352

PROGRAMMA FA - FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	1.650	0	25.852	25.922
BA-JR	0	1.650	0	29.621	28.191
BU	0	1.602	0	25.050	24.852

PROGRAMMA FA - FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	37.273	37.405
BA-JR	0	0	0	37.824	44.956
BU	0	0	0	37.866	45.146

PROGRAMMA FA - FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	19.105	19.088
BA-JR	0	0	0	20.366	20.349
BU	514	0	0	20.436	20.267

PROGRAMMA FA - FI0 – ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	1.065	1.065
BA-JR	0	0	0	1.083	1.083
BU	0	0	0	1.090	1.087

1.1. PROGRAMMA FA - FB0 - DEPARTEMENT OV

Ontvangsten

FB0-9FAEZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden uitzonderlijke ontvangsten met betrekking tot bestaansmiddelen geboekt.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	0	0
BA-JR 2025	0	0	0
BU 2025	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen ontvangsten voorzien en ook geen ontvangsten gerealiseerd.

FB0-9FAETZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – Fonds personeelsleden verlof voor opdracht. Decretale grondslag: decreet dd 06.07.2001 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2001 – artikel 33.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het fonds, FB0-1FAE4ZZ-LO is de uitgavenzijde.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	1.650	0
BA-JR 2025	0	1.650	0
BU 2025	0	1.602	0

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een ontvangst (vordering) geraamd van 1.650 keuro. Uiteindelijk werd er voor 1.602 keuro aan terugvorderingen geboekt.

Uitgaven

FB0-1FAE2ZV-IS – VLOR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt de werkingstoelage aan de Vlaamse Onderwijsraad voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	2.689	2.719	1.136	2.689	1.219	1.136

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak 2025 werd een toelage voorzien van 2.665 keuro, welke bij begrotingsaanpassing werd bijgesteld naar 2.689 keuro omwille van de aanpassing van de index (3 keuro VAK/VEK) en een aantal compensaties in het kader van de vereveningsprocedure (21 keuro VAK/VEK).

De toelage voor de VLOR werd beperkt tot 1.136 keuro, waarbij de middelen voor 2025 door de VLOR werden aangewend met opgebouwde reserves.

Volgende herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsronde.

- Er werd 30 keuro VAK en VEK toegevoegd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.
- er werd 1.500 keuro VEK herverdeeld naar een aantal begrotingsartikels voor het opvangen van VEK-tekorten.

FB0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van het departement Onderwijs en Vorming. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering, woon-werkverkeer ... op dit artikel aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	17.928	18.298	18.561	17.928	18.298	18.561

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 17.841 keuro. welke Bij begrotingsaanpassing 2025 werden de loonkredieten bijgesteld naar boven tot 17.928 keuro omwille van een aantal compensaties ten belope van 87 keuro in het kader van de vereveningsprocedure.

Vervolgens vonden volgende herschikkingen plaats buiten begrotingsronde.

- Er werd 306 keuro toegevoegd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.
- Er werd 2 keuro toegevoegd in het kader van de sectorale akkoorden.
- Er werd 62 keuro toegevoegd voor de jaarlijkse herverdeling van de middelen voor de werkwijzer. Dit is in het kader van de reorganisatie in het GO! die in 2005 plaatsvond.

Er werd uiteindelijk meer VAK en VEK besteed door een anomalieboeking in het kader van de niet-opgenomen vakantiedagen voor 2025.

FB0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel heeft betrekking op de werkingsmiddelen die nodig zijn om de personeelsleden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming toe te laten hun takenpakket op een degelijke manier te kunnen uitvoeren.

Concreet gaat het om:

- Informaticawerkingsmiddelen: hiermee worden de kosten voor het beschikbaar houden van de gebruikersinfrastructuur en applicaties, aanpassingen en onderhoud van IT-applicaties, IT-projecten, enz. betaald,
- Uitbouw van het Kenniscentrum OV: het concept van het Kenniscentrum bestaat uit een intensieve samenwerking om gegevens, informatie en kennis op een efficiënte en relevante manier uit te wisselen en te delen met alle actoren in het netwerk. De kredieten zullen aangewend worden om dit concept verder uit te bouwen. Een concrete realisatie is het online platform Mijn Onderwijs,
- Werkingsmiddelen van het Departement OV: dit budget wordt gebruikt om alle vorming voor de personeelsleden, alle zendingen van ambtenaren, alle onkostenvergoedingen, de erelonen en gerechtskosten, catering, aankoop van werkmateriaal en papier, enz. te betalen. Daarnaast worden de kredieten ook aangewend voor de werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, en ander informatica- en bureauticamateriaal) en recurrente softwarelicenties.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	3.585	3.585	3.573	3.655	3.655	3.374

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een werkingsbudget voorzien van 3.572 keuro VAK en 3.642 keuro VEK. Bij begrotingsaanpassing werden deze budgetten bijgesteld tot 3.585 keuro VAK en 3.655 keuro VEK omwille van de aanpassing van de index (+13 keuro).

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VEK ten belope van 281 keuro of 7,7% is te wijten aan een aantal vastleggingen voor ondersteunende informaticadiensten die in 2025 werden gedaan en die pas in de komende jaren zullen vereffend worden.

FB0-1FAE4ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – Fonds personeelsleden verlof voor opdracht. Decretale grondslag: decreet dd 06.07.2001 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2001 – artikel 33.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het fonds, FB0-9FAETZZ-OW is de ontvangstenzijde.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	1.650	5.019	1.780	1.650	5.019	1.780

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een geraamde uitgave van 1.650 keuro ingeschreven. Uiteindelijk werd er 1.780 keuro effectief aan lonen uitbetaald.

Het totale budget dat in 2025 uiteindelijk beschikbaar was, bedroeg 5.019 keuro. Deze was samengesteld uit het overgedragen saldo van de ontvangsten van voorgaande jaren en de ontvangsten geïnd tijdens het lopende jaar. Dit artikel maakt namelijk deel uit van een fonds, waarbij het niet aangewende deel van het beschikbare budget wordt overgedragen naar het volgend jaar.

1.2. PROGRAMMA FA - FC0 - AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

Ontvangsten

Uitgaven

FC0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen van de statutaire en contractuele personeelsleden van AGODI aangerekend. Daarnaast worden ook andere

personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, vakantiegeld, eindejaarstoelage, woon- werkverkeer op dit begrotingsartikel aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	26.566	27.019	27.209	26.566	27.019	27.209

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 26.426 keuro, welke bij begrotingsaanpassing werd bijgesteld tot 26.566 keuro omwille van een aantal compensaties ten belope van 140 keuro in het kader van de vereveningsprocedure.

De verdere stijging van het budget buiten begrotingsronde tot 27.019 keuro is een gevolg van de herverdeling van de indexprovisie in het kader van de overschrijding van de spilindex (453 keuro).

Ten opzichte van het geraamde budget was er in effectieve uitvoering een positief saldo van 91 keuro. De extra aanrekening bovenop het voorziene budget wordt verklaard door een anomalieboeking in het kader van de niet-opgenomen vakantiedagen voor 2025.

FC0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen van AGODI aangerekend. Het vormingsbudget en kosten voor welzijn op het werk (geneeskundige onderzoeken of aangepast materiaal) worden eveneens hierop aangerekend.

Tenslotte worden ook de IT-kredieten van AGODI op dit begrotingsartikel aangerekend. Met deze kredieten worden de grote toepassingen betaald zoals het salarissysteem onderhouden en uitbouwen, alsook de kosten van mainframe, andere allerhande toepassingen, het IT-materiaal voor de medewerkers.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	10.707	10.805	10.657	10.839	17.937	17.937

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 10.672 keuro VAK en 10.804 keuro VEK. Deze kredieten werden bij begrotingsaanpassing verder bijgesteld omwille van de aanpassing van de index (35 keuro).

Daarnaast vonden buiten begrotingsronde nog herverdelingen plaats. Via herverdeling werd nog 98 keuro toegevoegd in het kader van Vlaanderen radicaal

digitaal, en werd bijkomend 7.000 keuro VEK herschikt om het VEK tekort binnen dit begrotingsartikel op te lossen. Het betreft hier opgebouwde tekorten uit het verleden voor projecten die omwille van een tragere opstart dan voorzien (owv o.a. de corona-crisis) niet de initiële planning konden volgen, waardoor het VEK later moest bijgesteld worden.

1.3. PROGRAMMA FA - FD0 - AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

Ontvangsten

FD0-9FAEZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft tot doel om ontvangsten in het kader van terugvorderingen van Europese ondersteuningsmiddelen voor Europese projecten ESR-matig te neutraliseren

Begrotingsuitvoering:

(keuro)			
	AO	TO	LO
BA 2025	0	0	0
BA-JR 2025	0	0	0
BU 2025	514	0	0

Inhoudelijke toelichting:

De financiële en inhoudelijke controle van Edusprong oproep 2 werd in de loop van 2025 afgerond. Op basis van deze controle is het definitieve subsidiebedrag per centrum vastgesteld. Voor negen centra bleek een deel van het reeds uitbetaalde voorschot van 80% te hoog, waardoor een terugvordering noodzakelijk was. Het totaal teruggevorderde bedrag bedroeg 505 keuro.

De resterende 9 keuro is het gevolg van de boeking van de ESR-neutraliteit met betrekking tot de EQF-grant.

Uitgaven

FD0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van AHOVOKS. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld ... aangerekend op dit artikel.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)		
	VAK	VEK

	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	16.474	17.169	17.309	16.474	17.169	17.309

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 16.334 keuro, welke bij begrotingsaanpassing naar boven werd bijgesteld tot 16.474 keuro omwille van een aantal compensaties in het kader van de vereveningsprocedure (140 keuro).

De verdere stijging van het budget tot 17.169 keuro is een gevolg van de herverdeling van de middelen uit de indexprovisie verderop in het jaar in het kader van de overschrijding van de spilindex (281 keuro) en een eenmalige herverdeling van de loonkost van het tijdelijk personeel NARIC voor Oekraïne (412 keuro). Totslot vond er een herverdeling plaats in het kader van Expeditie Talent (2 keuro).

De extra aanrekening bovenop het voorziene budget wordt verklaard door een anomalieboeking in het kader van de niet-opgenomen vakantiedagen voor 2025.

FD0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het krediet wordt aangewend voor de algemene werking van AHOVOKS (apparaatskosten). Het krediet wordt ook aangewend voor IT-uitgaven van AHOVOKS, met name de permanente IT-kosten (zogenaamde "run-kosten"). Concreet gaat het over exploitatie van bestaande IT-toepassingen (datacenterdiensten en eventueel software-onderhoud), werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, tablets, thuiswerk) en recurrente softwarelicenties.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	2.631	3.197	3.127	2.614	3.180	2.958

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 2.622 keuro VAK en 2.605 keuro VEK. Dit budget werd bij begrotingsaanpassing verder gespijsd door de aanpassing van de index (9 keuro).

Ook buiten begrotingsronde werd dit budget nog verder aangevuld met middelen vanuit Vlaanderen Radicaal Digitaal (132 keuro), de toekenning van een budget voor de kosten van de adviesverleners voor Oekraïne (48 keuro), een eenmalige herverdeling voor de werkingskosten van de personeelsleden Oekraïne (43 keuro) en de toekenning van de exploitatiekosten voor de NT2-test (343 keuro).

1.4. PROGRAMMA FA - FIO - ONDERWIJSINSPECTIE

Ontvangsten

De afdeling Onderwijsinspectie heeft geen ontvangstenartikelen.

Uitgaven

FI0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van de ambtenaren geboekt die verbonden zijn aan de Onderwijsinspectie.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	1.028	1.046	1.053	1.028	1.046	1.053

Inhoudelijke toelichting:

Bij de begrotingsopmaak van 2025 werd een budget voorzien van 1.020 keuro, welke bij begrotingsaanpassing werd bijgesteld tot 1.028 keuro omwille van een aantal compensaties in het kader van de vereveningsprocedure.

De verdere stijging van het budget tot 1.046 keuro gebeurde buiten begrotingsronde en is het gevolg van de herverdeling van de indexprovisie in het kader van de overschrijding van de spilindex (18 keuro).

De uitvoering heeft in een zeer beperkte mate het begrotingskrediet overschreden door een incidentele situatie in het personeelsbestand.

FI0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel omvat de werkingsmiddelen. Daarnaast worden deze kredieten ook aangewend voor de werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	37	37	37	37	37	34

Inhoudelijke toelichting:

Voor 2025 werd een werkingsbudget ingeschreven van 37 keuro.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De beperkte onderbenutting VEK had te maken met een vertraging in het betalingsritme.

2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	254.990	237.129
BA-JR	0	0	0	82.604	17.219
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	167.849	167.849
BA-JR	0	0	0	75.838	0
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	67.141	67.280
BA-JR	0	0	0	6.426	16.879
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

(duizend euro)

2025	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	20.000	2.000
BA-JR	0	0	0	340	340
BU	0	0	0	0	0

2.1. PROGRAMMA FB - FB0 - DEPARTEMENT OV

Uitgaven

FB0-1FBE2AA-PR – PROVISIONEEL KREDIET VOOR UITGAVEN (VOOR PERSONEEL, INSTELLINGEN EN LEERLINGEN) OM DE ONDERWIJSKWALITEIT TE VERHOGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is een provisie voor uitgaven in het kader van het verhogen van de onderwijskwaliteit. Dit kunnen uitgaven zijn voor personeel, instellingen en leerlingen.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	0	0	0	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2025 werden op dit begrotingsartikel geen middelen voorzien.

FB0-1FBE2AB-PR – PROVISIONEEL KREDIET IN HET KADER VAN DIGISPRONG

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze provisie werd aangelegd om in de toekomst gedeeltelijk tegemoet te komen aan de onderhouds-, vervangings- en moderniseringsnoden van ICT-materiaal in het onderwijs. Hiermee kan in kwalitatief digitaal onderwijs worden voorzien. Dit begrotingsartikel betreft de geruiterde Digiprongsprovisie waarop de 10% recurrente middelen voorzien zijn voor het luik digitalisering van het relanceplan Vlaamse Veerkracht. Deze middelen zullen ingezet worden voor het onderhouden van de ICT-infrastructuur.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	167.849	75.838	0	167.849	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen vonden plaats buiten de begrotingsronde 2025.

- Er werd 176.000 keuro VAK en 167.849 keuro VEK herschikt naar een aantal begrotingsartikels in het kader van de uitvoering van het Digiplan. Concreet gaat er 46.000 keuro naar de collectieve infrastructuur basisonderwijs, 60.000 keuro naar de ICT-infrastructuur secundair onderwijs en 70.000 keuro naar de digitale werkmiddelen voor het onderwijzend personeel.

De verhoging van het budget tussen BA en BA-JR is afkomstig van de beschikbare middelen van voorgaande jaren (75.838 keuro) die jaarlijks worden overgedragen.

2.2. PROGRAMMA FB - FC0 - AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

Uitgaven

FC0-1FBE2AA-PR – PROVISIONEEL KREDIET VOOR UITGAVEN (VOOR PERSONEEL, INSTELLINGEN EN LEERLINGEN) OM DE ONDERWIJSKWALITEIT TE VERHOGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel staan middelen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. In afwachting dat de juiste verdeling van de middelen over de begrotingsartikels en de basisallocaties gekend is staan ze op de provisie. Ook de uitbreidingsmiddelen die voorzien zijn bij de opmaak van het regeerakkoord, maar nog geen definitieve bestemming hebben worden op dit artikel geplaatst. De herverdelingen volgen naarmate de regelgeving wordt beslist.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	67.141	6.426	0	67.280	16.879	0

Inhoudelijke toelichting:

Er zijn verschillende herverdelingsbesluiten opgemaakt om de middelen 60.712 keuro VAK en 50.401 keuro VEK vanuit de provisie te laten landen op de correcte begrotingsartikels en basisallocaties binnen de onderwijsbegroting. Het gaat om uitbreidingsmiddelen voor de ziekenhuisscholen, digiplan, Vlaams talenplatform, inductie, IT, middelen in het kader van ieder kind taalheld, de verdeling van de middelen voor de 'wegwijzer' (personeelsleden in overtal). Daarnaast is er ook nog een budget van 1.142k euro toegevoegd omwille van de indexverdeling.

2.3.PROGRAMMA FB - FD0 - AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

Uitgaven

FD0-1FBE2AA-PR – PROVISIONEEL KREDIET VOOR UITGAVEN (VOOR PERSONEEL, INSTELLINGEN EN LEERLINGEN) OM DE ONDERWIJSKWALITEIT TE VERHOGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit is een provisie voor uitgaven in het kader van het hoger onderwijs, volwassenenonderwijs of versterking van het nederlands bij volwassenen. Dit kunnen uitgaven zijn voor werkingsmiddelen, personeel en instellingen. In afwachting dat de juiste verdeling van de middelen over de begrotingsartikels en de basisallocaties gekend is staan ze op de provisie.

Begrotingsuitvoering:

(keuro)						
	VAK			VEK		
	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025	BA 2025	BA-JR 2025	BU 2025
Uitgaven	20.000	340	0	2.000	340	0

Inhoudelijke toelichting:

Er werden in 2025 20.000 keuro eenmalige investeringsmiddelen herschikt voor het bouwproces van de Hogere Zeevaartschool. Het betreft hier

uitbreidingsmiddelen. Hiervan werd in 2025 reeds 10% of 2 keuro uitbetaald (Decreet Hogere Zeevaartschool, art. 4§6). Daarnaast is er ook nog een budget van 340 keuro toegevoegd omwille van de indexverdeling.

3. Overige entiteiten onder toezicht

3.1. VLOR

Omschrijving

De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) is de strategische adviesraad voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Vertegenwoordigers uit het onderwijslandschap en van de sociaaleconomische en sociaal-culturele organisaties overleggen in de Vlor over het onderwijs- en vormingsbeleid. Op basis daarvan geeft de Vlor adviezen aan de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en aan het Vlaams Parlement.

De dotatie aan de Vlor (begrotingsartikel FB0-1FAE2ZV-IS) financiert volgende uitgaven:

- lonen van het personeel (Vlor-secretariaat)
- huisvesting en ondersteunende diensten
- organisatie van ledenvergaderingen (advieswerking en overleg), seminars, studiedagen, ...
- publicaties

Ontvangsten

FA0-BFAE2ZZ-OW Ontvangsten werking en toelagen

De Vlor vordert de loonkost terug van een personeelslid dat bij het departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken gedetacheerd was (33 keuro).

Ook genereert de verkoop van oud werkingsmateriaal +/- 4 keuro aan inkomsten.

Uitgaven

FA0-AFAE2ZZ-LO Lonen

De loonkost van de personeelsleden bij de Vlor bedroeg 1 707 keuro, 40 keuro minder dan initieel begroot.

FA0-AFAD2ZZ-WT Werking en toelagen

De Vlor gaf meer uit aan de lonen van gedetacheerde collega's omdat de eindafrekening van 2024 geboekt werd op de jaarrekening van 2025 (AFA008).

De kosten eigen aan de huisvesting (en onderhoud) werden begrotingsmatig gebundeld in AFA007, maar werd uiteindelijk gesplitst uitbetaald (341 keuro op AFA007 en 40 keuro op AFA003).

Investering met betrekking tot ICT (integratie met andere IT-toepassingen van de Vlaamse Overheid & automatisaties van ondersteunende processen) werden geboekt op AFA010.

X. LIJST MET AFKORTINGEN

(Tekst)

AO	Algemene Ontvangsten
BA	Goedgekeurde begroting zoals neergelegd bij Vlaams Parlement
BA-JR	Goedgekeurde begroting inclusief herverdelingen en overdrachten, zoals opgenomen in de jaarrekening
BBT	Beleids- en Begrotingstoelichting
BU	Begrotingsuitvoering zoals opgenomen in de jaarrekening
DAB	Dienst met Afzonderlijk Beheer
ESR	Europees Stelsel van nationale en regionale Rekeningen
IS	Interne stromen (ESR-aggregaat)
ISE	Inhoudelijk structuurelement
IVA	Intern Verzelfstandigd Agentschap
LE	Leningen (ESR-aggregaat)
LO	Leningontvangsten
LO	Lonen (ESR-aggregaat)
MVG	Ministerie Vlaamse Gemeenschap
OI	Ontvangsten Interne Stromen (ESR-aggregaat)
OL	Ontvangsten Leningen (ESR-aggregaat)
OP	Ontvangsten Participaties (ESR-aggregaat)
OW	Ontvangsten Werking en Toelagen (ESR-aggregaat)
PA	Participaties (ESR-aggregaat)
PR	Provisies (ESR-aggregaat)
TO	Toegewezen ontvangsten
VCO	Vlaamse Codex Overheidsfinanciën
VAK	Gesplitst vastleggingskrediet
VEK	Gesplitst vereffeningskrediet
WT	Werking en Toelagen (ESR-aggregaat)

XI. BIJLAGE 'OVERZICHT BELEIDS- EN REGELGEVINGSINITIATIEVEN'

1. Decreten in uitvoering van het Regeerakkoord en de Beleidsnota

Hierna volgt een lijst van genoemde decreten die in 2025 werden afgerond of minstens een eerste principiële goedkeuring op de Vlaamse Regering kregen. Een volledig overzicht van decreten vindt u op [Edulex](#).

Titel: Decreet over het onderwijs XXXV	
ISE	Alle onderwijsniveaus Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Verzameldecreet - wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	Dit decreet bevat bepalingen die een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs wijzigen. Het decreet bevat een aantal maatregelen om de personeelsinzet binnen het onderwijs te optimaliseren. Daarnaast bevat dit decreet ook enkele bepalingen ter beperking van de planlast en maatregelen ter bevordering van de rechtszekerheid.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd op 6/6/2025 (B.S. 09/07/2025).

Titel: Decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat de vaststelling en inwerkingtreding van de minimumdoelen betreft	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	Wijziging van het decreet basisonderwijs, betreffende nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs. Deze doelen zijn een concreet initiatief in het kader van het beoogde kennisrijke curriculum zoals opgenomen in het regeerakkoord 2024–2029. Ze leggen vast wat elke leerling op het einde van het kleuteronderwijs, het vierde jaar en het zesde jaar minimaal moet kennen en kunnen, met bijzondere focus op Nederlands, wiskunde en wetenschap & techniek. Het ontwerp voor de minimumdoelen werd ontwikkeld onder leiding van een onafhankelijke expertencommissie en biedt een duidelijk en kwaliteitsvol kader voor leerplanmakers en scholen.
Betrokken entiteit(en)	AHOVOKS en DOV
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd 18/7/2025

	(B.S. 27/08/2025).
--	--------------------

Titel: Decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	Dit decreet creëert een kader voor de ontwikkeling, vaststelling en invoering van kennisrijke minimumdoelen in het basisonderwijs.
Betrokken entiteit(en)	AHOVOKS en DOV
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd 13/6/2025 (B.S.27/6/2025)

Titel: Decreet tot wijziging van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, wat betreft het voorzien in bijkomende middelen	
ISE	Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	Van bij de start van het decreet onderwijsinternaten, hebben onderwijsinternaten aangegeven dat het voorziene werkingsbudget mogelijk onvoldoende is om de werking te garanderen. Ook voor de specifieke doelgroepen die onderscheiden worden bij het toekennen van de omkadering, waren er signalen dat onderwijsinternaten het uitdagend vinden om deze doelgroepen op te vangen. Dit decreet komt tegemoet aan de precaire financiële situatie van de onderwijsinternaten. Concreet wordt het werkingsbudget opgetrokken en wordt bijkomende omkadering voorzien voor onderwijsinternaten met kleuters, internen met een IAC- of OV4-verslag (verslag individueel aangepast curriculum of verslag opleidingsvorm 4) of internen van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening. Aanvullend wordt er een wijziging aangebracht in het financieringssysteem van onderwijsinternaten voor internen die in de school een zevende leerjaar volgen dat één of drie semester(s) duurt.
Betrokken entiteit(en)	AGODI en DOV
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd 19/12/2025 (B.S. 31/12/2025).

Titel: Decreet over de lerenden en organisatie in het onderwijs	
ISE	<p>Alle onderwijsniveaus</p> <p>Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld</p>
Aard van het initiatief	Verzameldecreet - wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	<p>Dit decreet wijzigt een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs. Het decreet voert belangrijke maatregelen uit het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 uit.</p> <p>Een aantal van deze maatregelen hebben tot doel om de kennis van het Nederlands te verhogen, voor jongeren en volwassenen. Bij de overgang van lager naar secundair onderwijs krijgt de klassenraad lager onderwijs de mogelijkheid om leerlingen die daar nood aan hebben, 3 uren extra Nederlands op te leggen bovenop de lessentabel in het secundair onderwijs. In het volwassenonderwijs wordt de NT2-test aangepast. Voortaan zal 80% van de test beoordeeld worden aan de hand van toetsvragen uit een gestandaardiseerde databank.</p> <p>In het secundair onderwijs geven we scholen meer vrijheid bij de invulling van het pakket aan differentiatie-uren in de eerste graad. Ze kunnen ervoor kiezen om die in te vullen met algemene (Nederlands, wiskunde...) dan wel praktijk of technische vakken. Op die manier kunnen scholen vanaf het 1ste jaar maximaal inspelen op de capaciteiten en interesses van leerlingen en op het aanbod in doorstroomfinaliteit (aso/tso/kso), dubbele finaliteit (tso-/ kso) en arbeidsmarktfinaliteit (bso) in de volgende jaren</p> <p>Daarnaast krijgen secundaire scholen de mogelijkheid om in overcapaciteit inschrijvingen te aanvaarden van leerlingen uit de buurt.</p> <p>Het decreet voert ook een verbod op slimme apparaten in op school in het basisonderwijs en de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs. Voor de derde graad secundair onderwijs geldt het verbod enkel tijdens de lessen. Smartphones en andere slimme apparaten kunnen enkel toegelaten worden voor onderwijsdoeleinden, in het kader van redelijke aanpassingen en ziekte, tijdens extra-muros activiteiten (mits toestemming directie of afgevaardigde) of in bepaalde gevallen voor persoonlijke omstandigheden. Het verbod bevestigt dat de school de oefenplaats bij uitstek is om door langdurige concentratie tot leren te komen en via sociale interactie te groeien als mens.</p>

	<p>De werking van het volwassenenonderwijs wordt geflexibiliseerd. Centra voor volwassenenonderwijs zullen voortaan eenvoudiger op basis van vrijstellingen cursisten deelkwalificaties kunnen uitreiken. Daarnaast zorgen we ervoor dat jongeren die reeds beschikken over een bewijs van slagen voor de basisvorming hiervoor automatisch een vrijstelling krijgen wanneer ze hun traject verderzetten in een centrum voor volwassenenonderwijs. Zo versterken we de samenwerking tussen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs en verlagen we drempels voor levenslang leren.</p> <p>We versterken ook de samenwerking tussen secundair onderwijs en hoger onderwijs. Cognitief sterke leerlingen van de derde graad secundair onderwijs krijgen meer mogelijkheden om tijdelijk lessen te volgen en vakken op te nemen aan een hogeschool of universiteit. Het gaat dan om een zogenaamd "proeven" van vervolgonderwijs dat zowel uitdagend en inspirerend kan zijn als richting kan geven aan latere studiekeuzes.</p> <p>Door in te zetten op de versterking van het Nederlands, een meer flexibele invulling van de eerste graad secundair onderwijs, een verbod op smartphones en andere slimme apparaten op school en een meer toegankelijk volwassenenonderwijs en hoger onderwijs zetten we concrete stappen in het versterken van het Vlaamse onderwijs</p>
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd 18/7/2025 (B.S. 08/08/2025)

Titel: Decreet tot wijziging van artikel 17 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat betreft de subsidiëring van de kosten om asbesthoudende en asbestverdachte materialen in gebouwen die bestemd zijn voor het gesubsidieerd onderwijs en het Gemeenschapsonderwijs te verwijderen en af te voeren	
ISE	Infrastructuur
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	Om de financiële last voor het gesubsidieerd onderwijs te verlichten, is het subsidiepercentage voor de kosten van asbestverwijdering en -afvoer verhoogd tot 100%. Dit betekent dat scholen geen eigen aandeel meer hoeven te betalen voor de verwijdering van

	asbesthoudende materialen die zijn aangetroffen na een asbestinventarisatie. Het decreet voorziet de volledige terugbetaling van werken voor asbestverwijdering en -afvoer, op basis van een door OVAM verstrekt asbestinventarisatetest, dat bij de subsidieaanvraag wordt gevoegd.
Betrokken entiteit(en)	AGION
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd op 12/12/2025 (B.S. 09/01/2026)

Titel: Decreet tot wijziging van verschillende decreten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de werking van de Vlaamse onderwijsinspectie

ISE	Onderwijsinspectie
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	De kernopdracht van de Onderwijsinspectie is het doorlichten van wat er in de scholen en op de klasvloer gebeurt. Om de werking van de Onderwijsinspectie te verbeteren en te optimaliseren, worden een aantal wijzigingen doorgevoerd. Zo worden een aantal adviseringsopdrachten geschrapt, en wordt de mogelijkheid tot onaangekondigd doorlichten ingevoerd, om de representativiteit en betrouwbaarheid van de controle over de reële onderwijskwaliteit te bevorderen. Daarnaast wordt kwaliteitsbeleid een erkenningsvoorwaarde op alle onderwijsniveaus. Bij de doorlichtingen wordt ook expliciet het antipestbeleid meegenomen als onderdeel van de leerlingenbegeleiding. Door deze maatregelen zal de Onderwijsinspectie een grotere impact kunnen hebben op de onderwijskwaliteit. Inspecteurs zullen immers maximaal worden ingezet waar ze het meeste renderen: in het onderwijsveld.
Betrokken entiteit(en)	DOV, Onderwijsinspectie
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd 21/11/2025 (B.S. 11/12/2025)

Titel: Voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse decreten betreffende het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht

ISE	Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet

Korte omschrijving	De Vlaamse Regering wijzigt principieel diverse decreten met betrekking tot het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen (GI) die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht. De bestaande regelgeving legde de organisatie voor het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen vast, maar voorzag op dat moment nog niet in de overheveling van personeel van de gemeenschapsinstellingen die instaan voor het onderwijs naar de rechtspositieregeling van onderwijs. Verder werden bij de verdere voorbereiding van de implementatie, in nauw overleg met het GO!, bijkomende voorstellen tot aanpassingen geïdentificeerd die de onderwijskwaliteit in deze context kunnen versterken en het leerrecht van de jongeren nog beter garanderen. Tot slot, moest er ook wat betreft de verwerking van persoonsgegevens en de vrijheidsbepenkende maatregelen in de GI-school nog een aantal zaken decretaal worden geregeld. Het voorontwerp van wijzigingsdecreet biedt een antwoord op deze openstaande elementen en zal ingaan vanaf september 2026.
Betrokken entiteit(en)	DOV, AGODI
Timing	Vlareg 19/12/2025: principiële goedkeuring m.h.o.o. op onderhandelingen en adviesaanvragen. De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026.

Titel: Voorontwerp van decreet over de opheffing van de centra voor deeltijds onderwijs, de tempering van de groei in het volwassenenonderwijs en programmatie en rationalisatie in het basisonderwijs en het secundair onderwijs	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs Volwassenenonderwijs
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	Voorontwerp van decreet over de opheffing van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, de tempering van de uitgaven in het volwassenenonderwijs, en de programmatie en rationalisatie in het basisonderwijs en het secundair onderwijs. Het decreet bevat een rationalisatie van het ingericht studieaanbod. Dit gebeurt door de introductie van een bijkomende rationalisatienorm in het gewoon secundair onderwijs. Een rationeler ingericht studieaanbod moet ertoe leiden dat scholen de middelen effectiever inzetten. Het decreet bevat tevens een aantal noodzakelijke vereenvoudigingen, verduidelijkingen en wijzigingen voor programmatie voor zowel het basisonderwijs als het secundair onderwijs. Het decreet bevat ook een tempering van de uitgaven in het volwassenenonderwijs. Verder worden met voorliggend

	decreet de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (CDO's) als aparte onderwijsinstelling opgeheven, en overgeheveld in de structuur van secundaire scholen. Het voorliggend decreet bevat tot slot ook een aanpassing aan de voorwaarden voor het extra werkingsbudget in het kader van de capaciteitsproblematiek in het gewoon secundair onderwijs.
Betrokken entiteit(en)	DOV, AGODI, AHOVOKS
Timing	Vlareg 19/12/2025: principiële goedkeuring m.h.o.o. op onderhandelingen en adviesaanvragen. De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026.

Titel: Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat betreft taalmaatregelen	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	De conceptnota 'Ieder kind taalheld' wil detaalkennis Nederlands van leerlingen verbeteren door middel van drie pijlers: professionalisering van het basisonderwijs, voorkomen en remediëren van taalachterstand en hervormen van het onthaalonderwijs. Het uiteindelijke doel is goed onderwijs aan te bieden aan elk kind, ongeacht zijn achtergrond. De Vlaamse Regering wil daarmee gelijke kansen creëren door een betere kennis van het Nederlands als instructietaal en als gedeelde taal van de gemeenschap. In uitvoering van de taalmaatregelen uit de conceptnota wijzigt de Vlaamse Regering principieel het decreet basisonderwijs en het decreet over de kwaliteit van onderwijs.
Betrokken entiteit(en)	DOV, AHOVOKS
Timing	Vlareg 5/12/2025: principiële goedkeuring m.h.o.o. op onderhandelingen en adviesaanvragen. De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026.

Titel: Decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in het onderwijs	
ISE	Ondersteuning onderwijsinstellingen en het onderwijsveld
Aard van het initiatief	Decreet

Korte omschrijving	Het decreet bevat de verlenging van een aantal tijdelijke maatregelen die schoolbesturen in het basis- en secundair onderwijs kunnen aanwenden bij de vaststelling van een tekort aan onderwijzend personeel. Het biedt tijdelijk een aantal alternatieven om vacatures van onderwijzend personeel waarvoor geen statutaire werving mogelijk is op een alternatieve wijze in te vullen.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Bekrachtigd en afgekondigd 18/7/2025 (B.S. 11/8/2025)

Titel: Voorontwerp van decreet over het Onderwijs XXXVI	
ISE	Alle onderwijsniveaus Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Verzameldecreet - wijzigingsdecreet
Korte omschrijving	OD XXXVI bevat technische bepalingen die een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs aanvullen en optimaliseren. Ook beoogt het een aantal inhoudelijke onderwijsmaatregelen opgenomen in het Vlaams Regeerakkoord en de Beleidsnota Onderwijs en Vorming, en in een aantal concept- en visienota's, te realiseren. Het bevat ook enkele bepalingen ter beperking van de planlast.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Vlareg 19/12/202: principiële goedkeuring m.h.o. op onderhandelingen en adviesaanvragen. De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026.

2. Besluiten

Hierna volgt een lijst van besluiten die in 2025 werden afgerond of – voor BVR's – minstens een principiële goedkeuring op de Vlaamse Regering kregen. Een volledig overzicht van Besluiten vindt u op [Edulex](#).

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft het studieaanbod van het secundair onderwijs	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Wijzigingsbesluit

Korte omschrijving	<p>De Vlaamse Regering wijzigt diverse besluiten om het studieaanbod in het secundair onderwijs aan te passen aan de verdergezette modernisering (tweede en derde graad).</p> <p>Belangrijkste wijzigingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernisering: Doorvoeren van wijzigingen aan de matrix • Opheffing bepalingen experimenteel modulair onderwijs
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	<p>Goedkeuring 14/7/2025</p> <p>(B.S. 1/8/2025)</p>

Titel: Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de werking van de Vlaamse Onderwijsinspectie	
ISE	Onderwijsinspectie
Aard van het initiatief	Wijzigingsbesluit
Korte omschrijving	<p>Dit besluit geeft uitvoering aan het decreet tot wijziging van verschillende decreten wat betreft de werking van de Vlaamse Onderwijsinspectie van 21 november 2025. De kernopdracht van de onderwijsinspectie is het doorlichten van wat er in de scholen en op de klasvloer gebeurt. We maken dit maximaal mogelijk door een aantal adviseringsopdrachten van de onderwijsinspectie te schrappen.</p>
Betrokken entiteit(en)	DOV, onderwijsinspectie
Vooropgestelde planning	<p>VLAREG 4/6/2025: principiële goedkeuring m.h.o.o. op adviesaanvraag aan de Raad van State.</p> <p>De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026.</p>

Titel: Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen	
ISE	<p>Kleuter- en leerplichtonderwijs</p> <p>Volwassenenonderwijs</p>
Aard van het initiatief	Besluit van de Vlaamse Regering
Korte omschrijving	<p>Tot voor kort was de goedkeuring van de leerplannen een bevoegdheid van de Vlaamse Regering die zich hiervoor</p> <p>baseerde op een advies van Onderwijsinspectie. Sinds 1 januari 2026 gebeurt de goedkeuring van de</p>

	<p>leerplannen van alle onderwijsniveaus niet langer door de Vlaamse Regering, maar door het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS). In lijn hiermee zijn de uitvoeringsreglementering op de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten voor leerplannen aangepast. Een aantal vermeldenswaardige nieuwigheden zijn concordanties tussen decretaal vastgelegde onderwijsdoelen en leerplandoelen, het rekening houden met een kennisrijk curriculum in het basisonderwijs en het invoeren van twee indienings- en beslissingstermijnen.</p>
Betrokken entiteit(en)	AHOVOKS, DOV, Onderwijsinspectie
Vooropgestelde planning	<p>VLAREG 6/11/2025: principiële goedkeuring m.h.o.o. op adviesaanvraag aan de Raad van State.</p> <p>De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026 (NB ondertussen goedgekeurd op 9/1/2026 – B.S. 5/2/2026)</p>

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de lijst van de bacheloropleidingen met een starttoets	
ISE	Hoger onderwijs
Aard van het initiatief	Besluit van de Vlaamse Regering
Korte omschrijving	<p>De Vlaamse Regering legt de lijst van de bacheloropleidingen met een starttoets vast. Om de studiekeuze bij de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs te ondersteunen en versterken, voorziet de Codex Hoger Onderwijs (artikel II.188/1) dat studenten voor bepaalde bacheloropleidingen enkel kunnen inschrijven als ze eerst deelnemen aan een starttoets. De Vlaamse Regering legt hiervoor een officiële lijst vast. Het huidige besluit voegt vanaf het academiejaar 2026-2027 zeven bijkomende opleidingen toe aan de lijst van bacheloropleidingen met een starttoets: bachelor of Science in de chemie; bachelor of Science in de biologie; bachelor of Science in de biochemie en de biotechnologie; bachelor of Science in de geologie; bachelor of Science in de geografie; bachelor of Science in de geografie en de geomatica, en bachelor of Science in de geowetenschappen. Het besluit vervangt het bestaande besluit van 2 december 2022 (gewijzigd bij het besluit van 13 december 2024).</p>
Betrokken entiteit(en)	DOV, AHOVOKS
Timing	<p>Goedgekeurd 26/9/2025</p> <p>(B.S. 24/10/2025)</p>

Titel: Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming wat betreft de organisatie van het schooljaar in het basis- en in het secundair onderwijs en wat betreft de samenstelling van de klassenraad in het secundair onderwijs	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Wijzigingsbesluit
Korte omschrijving	In uitvoering van het Vlaams Regeerakkoord 2024–2029 mag de professionalisering van leraren niet ten koste van lestijd van leerlingen gaan. De pedagogische studiedagen worden daarom hervormd. De Vlaamse Regering wijzigt hiervoor principieel een aantal besluiten over het beleidsdomein Onderwijs en Vorming wat betreft de organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het secundair onderwijs en wat betreft de samenstelling van de klassenraad in het secundair onderwijs. Het wijzigingsbesluit bevat een reeks maatregelen die de lestijd voor leerlingen in het basis- en secundair onderwijs maximaliseren. Het heft onder meer de mogelijkheid op om facultatieve vakantiedagen (twee in het basisonderwijs, één in het secundair) te voorzien, evenals de mogelijkheid om na de verkiezingen de lessen te schorsen (een volle dag in het basisonderwijs en een halve dag in het secundair); het past het systeem van evaluatiedagen in het secundair onderwijs aan; heft de mogelijkheid op om op het einde van het schooljaar in het basisonderwijs de lessen een halve dag te schorsen; heft de mogelijkheid op in het secundair onderwijs om bij het begin van het schooljaar de lessen te schorsen om administratieve en onthaalformaliteiten voor te bereiden; en voorziet in een recht op opvang in het basis- en secundair onderwijs wanneer de ouders daarom vragen, behalve in gevallen van wettelijke overmacht. Daarnaast moeten niet alle leraren meer verplicht deelnemen aan een klassenraad.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Eerste principiële goedkeuring VLAREG op 12/12/2025 m.h.o.o. onderhandelingen. De verdere besluitvorming wordt doorlopen in 2026.

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb

ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs Studietoelagen Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Besluit van de Vlaamse Regering (wijzigingsbesluit)
Korte omschrijving	Dit besluit van de Vlaamse Regering verbetert een aantal bestaande besluiten van de Vlaamse Regering en vult ze aan naar aanleiding van verschillende decreetswijzigingen of om in te spelen op nieuwe situaties in de praktijk. Verder zijn er ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande besluiten van de Vlaamse Regering en hun bijlagen.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Goedkeuring 5/9/2025 (B.S. 2/10/2025)

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten, wat betreft de verlenging van de werking van het steunpunt Ontwikkeling van gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen in Vlaanderen

ISE	Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Wijzigingsbesluit
Korte omschrijving	Besluit waarin de werking van het universitair Steunpunt Centrale Toetsen in het Onderwijs wordt verlengd met één jaar, tot 14 december 2026. Zo blijft de continuïteit van de Vlaamse toetsen in het schooljaar 2025-2026 gegarandeerd en kunnen toetsontwikkelingen, afname en trendanalyses verdergezet worden. Er zal een addendum opgesteld worden bij de beheersovereenkomst van het steunpunt met de opdrachten voor het bijkomende jaar.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Goedkeuring 6/6/2025 (B.S. 2/7/2025)

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om extra ICT-middelen in 2025 toe te kennen in het kader van het Digiplan

ISE	Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Besluit van de Vlaamse Regering
Korte omschrijving	Besluit waarin de voorwaarden en aanwendingsmodaliteiten worden bepaald voor het gebruik van de eerste schijf aan ICT-infrastructuursubsidies in het kader van het Digiplan.
Betrokken entiteit(en)	DOV, AGODI, AHOVOKS
Timing	Goedkeuring 12/9/2025 (B.S. 5/10/2025)

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de standaardtrajecten duaal voor het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, wat de kwalificatiefase en integratiefase betreft	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Besluit van de Vlaamse Regering
Korte omschrijving	Met dit besluit worden de standaardtrajecten vastgelegd die van toepassing zijn in duaal leren in de kwalificatiefase en integratiefase. Dit kadert in de verdere uitrol van duaal leren in het secundair onderwijs.
Betrokken entiteit(en)	DOV, AHOVOKS
Timing	Goedkeuring 23/5/2025 (B.S. 20/6/2025)

Titel: Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de opleidingsprofielen voor het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, wat de integratiefase betreft	
ISE	Kleuter- en leerplichtonderwijs
Aard van het initiatief	Besluit van de Vlaamse Regering
Korte omschrijving	Met dit besluit worden de opleidingsprofielen voor de niet-duale opleidingen in de integratiefase vastgelegd. Door deze vastlegging wordt de modernisering van opleidingsvorm 3 afgerond.
Betrokken entiteit(en)	DOV, AHOVOKS
Timing	Goedkeuring 9/5/2025 (B.S. 27/05/2025)

3. Andere beleidsinitiatieven (exclusief onderzoek, evaluatie en monitoring)

Titel: Ieder kind taalheld: Nederlands versterken

ISE ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief Conceptnota en diverse maatregelen

Korte omschrijving De Vlaamse Regering wil met 'Ieder kind taalheld' de kennis van het Nederlands van alle leerlingen verbeteren. De focus ligt op kleuter- en lager onderwijs met overstap naar het eerste jaar van het secundair onderwijs. Het pakket maatregelen maakt werk van gelijke onderwijskansen.

Ieder kind taalheld vertrekt van de [nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs](#), zet in op effectieve didactiek en rijk Nederlands in elk curriculumonderdeel.

Ieder kind taalheld heeft als doel:

- Taalkennis Nederlands van leerlingen verbeteren door taalachterstand bij leerlingen voorkomen, identificeren en remediëren.
- Wetenschappelijke professionalisering van iedereen die betrokken is bij het basisonderwijs stimuleren.
- Het onthaalonderwijs versterken.

Met inbegrip van zomerscholen, en o.a. nieuwe initiatieven zoals instapklassen en samenwerkingen met sectoren als welzijn, cultuur en jeugd.

Betrokken entiteit(en) DOV, AHOVOKS, AGODI, Onderwijsinspectie

Timing

- De Vlaamse Regering nam op 4 juli 2025 akte van de conceptnota 'Ieder kind taalheld'.
- De Vlaamse Regering keurde op 5 december 2025 de subsidiedossiers goed van Leerpunt en de Taalunie en op 12 december 2025 volgde het subsidiedossier van het Vlaams Talenplatform om Ieder kind taalheld te ondersteunen.
- De voorbereidingen van de 1ste acties startten in het najaar van 2025 op. De vormingen tot Taalexperten die aangesteld worden in basisscholen starten in april 2026. De uitrol in de scholen begint vanaf september 2026.
- De Vlaamse Regering keurde op 6 februari 2026 een 2de keer het taalheldendecreet

principeel goed, dat een aantal structurelementen uit de conceptnota uitwerkt. Deze regelgevende tekst moet nog een legistiek proces doorlopen.

- Vanaf april 2026 krijgen scholen een beter beeld van hun bijkomende middelen met bijvoorbeeld een simulatietool.

Titel: Scholen voor Iedereen

ISE 4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief Ander

Korte omschrijving De Vlaamse Regering werkt aan een systeemverandering die ons onderwijs tegen 2040 inclusiever en kwaliteitsvoller moet maken. Die verandering gebeurt stapsgewijs en in overleg met het onderwijsveld.

De Vlaamse Regering keurde de visienota goed op 4 april 2025. Deze nota beschrijft hoe de Vlaamse Regering zal werken aan een visie, een strategie en een tijdspad met concrete maatregelen om te evolueren naar een meer inclusief onderwijssysteem tegen 2040.

Een consultatienota vormt de basis voor dialoog met het onderwijsveld. De consultatienota bevat:

- Een visie op meer inclusief en kwaliteitsvol onderwijs in 2040.
- Concrete maatregelen voor de evolutie naar scholen voor iedereen.
- Een strategie en tijdspad voor de komende 15 jaar.

Betrokken entiteit(en) DOV

Vooropgestelde planning Lopend.

Titel: Consultatienota 'Naar scholen voor iedereen'

ISE 4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief Ander

Korte omschrijving Consultatienota over de evolutie naar scholen voor iedereen. De nota schetst de visie voor een meer inclusief onderwijssysteem in 2040. Ze bevat ook een strategie en een stappenplan met maatregelen voor

de komende 15 jaar. Met de consultatienota wil de Vlaamse Regering het volledige onderwijsveld betrekken.

Betrokken entiteit(en)

Vooropgestelde planning Consultatienota goedgekeurd door V.R. op 28/11/2025.

4. Onderzoek, monitoring en evaluatie (inclusief decreetsevaluaties)

Hierna volgt een lijst van onderzoeken, decreets- en beleidsevaluaties en monitors die in 2025 werden opgestart, liepen of werden afgerond in uitvoering van het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 of de beleidsnota Onderwijs 2024-2029.

Een volledig overzicht van alle onderzoeken, decreets- en beleidsevaluaties en monitors vindt u op [Onderwijsdata en onderzoek - voor onderwijsprofessionals | Vlaanderen.be](https://onderwijsdata.vlaanderen.be).

Titel: Actualisatie van de KOALA-test

ISE ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief Onderzoek

Korte omschrijving De KOALA-screening wordt sinds 2021 verplicht afgenomen bij alle 5-jarige kleuters om leerlingen te identificeren die extra ondersteuning nodig hebben op vlak van Nederlandse taalvaardigheid. Hoewel de huidige KOALA betrouwbaar en stabiel is, zijn er enkele beperkingen. Daarom wordt het instrument geactualiseerd.

Betrokken entiteit(en) DOV, AHOVOKS, Onderwijsinspectie

Timing Lopend. Einddatum: 14/9/2026.

Titel: Uitbreiding van de KOALA-test

ISE ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief Onderzoek

Korte omschrijving In dit project wordt onderzocht op welke manier de screening van getalbegrip, fonemisch bewustzijn en woordenschatkennis Nederlands bij 5-jarige kleuters kan geïntegreerd worden in het bestaande KOALA-screeningsinstrument. Het resultaat is een screeningsinstrument dat aansluit bij de nieuwe minimumdoelen en schoolteams ondersteunt om de

ontwikkeling van hun leerlingen op de betrokken domeinen te monitoren en ondersteunen.

Betrokken entiteit(en)

DOV, AHOVOKS, Onderwijsinspectie

Timing

Lopend. Einddatum: 14/9/2026.

Titel: Actualisatie Toolkits Breed Evalueren Taalcompetentie Nederlands in het basis- en secundair onderwijs

ISE

ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief

Onderzoek

Korte omschrijving

Taalcompetentie Nederlands is essentieel in het onderwijs. Tijdens de schoolloopbaan wordt sterk ingezet op het Nederlands als onderwijstaal. Om tot effectief leren te komen is het dan ook van groot belang om de taalcompetentie Nederlands van leerlingen goed te monitoren en waar nodig gericht te ondersteunen. Taalcompetentie is echter zeer complex en veelomvattend, waardoor het voor leraren niet eenvoudig is om verschillende aspecten van taalontwikkeling op een betrouwbare en valide manier in kaart te brengen. Met dit project voor een actualisering van de Toolkit breed evalueren willen we scholen handvatten geven voor een goede selectie en gebruik van evaluatie-instrumenten, in een doordacht en constructief afgestemd onderwijsontwerp, specifiek gericht op de evaluatie van taalcompetentie Nederlands

Betrokken entiteit(en)

DOV, AHOVOKS, Onderwijsinspectie

Timing

Gepubliceerd: [Taalcompetentie Nederlands breed evalueren | Nederlands Evalueren](#).

Titel:

ISE

ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief

Onderzoek

Korte omschrijving

Verkenkend onderzoek uit naar radicalisering op scholen. Het verkennend onderzoek gaat na hoe radicalisering zich concreet uit in het onderwijs (verschijningsvormen, concrete onderwerpen, achterliggend gedachtengoed, externe invloeden) en waar deze uitingen zich voordoen (verschillen naargelang lokale context, onderwijsniveau, onderwijsvorm); welke impact leerkrachten ervaren van radicalisering (op hun onderwijspraktijk, op het

klas- of schoolklimaat, op hun welbevinden); in welke mate scholenteams zich in staat voelen om met radicalisering om te gaan (incl. welke ondersteuning er bestaat en welke ondersteuningsnoden zich nog voordoen). Het onderzoek biedt ook inzicht in het beleid en de acties die scholen ondernemen m.b.t. radicalisering.

Betrokken entiteit(en)

DOV

Timing

Gepubliceerd: [Verkenning van radicalisering in scholen | Vlaanderen.be](https://www.vlaanderen.be/publicaties/verkenning-van-radicalisering-in-scholen).

Titel: Betaalbaarheid van het technisch en beroepsonderwijs verbeteren via werkingsmiddelen voor tso, bso en kso

ISE

ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief

Onderzoek

Korte omschrijving

Het doel van de opdracht is om parameters te kunnen bepalen voor de toekenning van extra werkingsmiddelen voor het bso, tso en kso, zodat het aanbod financieel toegankelijk is voor alle leerlingen.

Betrokken entiteit(en)

DOV, AGODI

Timing

Oplevering januari 2026. De resultaten zullen worden meegenomen in een regelgevend traject.

Titel: Uitgaventoetsing organisatie en financiering van het voltijds secundair onderwijs

ISE

ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief

Uitgaventoetsing

Korte omschrijving

Conform de mededeling "Uitgaventoetsing legislatuur 2024-2029" werd een projectgroep samengesteld voor de uitgaventoetsing. De projectgroep werkt onder voorzitterschap van prof. dr. Bert Hoogewijs. De projectgroep wordt ondersteund door prof. dr. Theo Jans en dr. Tom Vandersteegen, experts uitgaventoetsingen (beiden UHasselt). In 2025 werd een plan van aanpak opgesteld en geagendeerd op de Vlaamse Regering van 18 juli 2025.

De uitgaventoetsing geeft uitvoering aan de ambitie uit het Regeerakkoord en de beleidsnota dat er transitie komt waarbij de administratieve entiteit 'school' aansluit bij de pedagogische realiteit en dat een financieringssysteem wordt uitgetekend waarbij

schoolbesturen er geen belang bij hebben om zich in kleinere entiteiten op te splitsen (strategische doelstelling 5, operationele doelstelling 8; p. 30).

Betrokken entiteit(en)

DOV, AGODI, DFB

Timing

Lopend.

Titel: Uitgaventoetsing arbeidsmarktgerichte opleidingen voor volwassenen

ISE

3.2 - Volwassenenonderwijs

Aard van het initiatief Uitgaventoetsing

Korte omschrijving

Conform de mededeling "Uitgaventoetsing legislatuur 2024-2029" werd een projectgroep samengesteld voor de uitgaventoetsing. De projectgroep werkt onder voorzitterschap van Dirk Van Damme. In 2025 werd een plan van aanpak opgesteld en geagendeerd op de Vlaamse Regering van 18 juli 2025. In uitvoering hiervan werd er een overheidsopdracht uitgeschreven voor een onderzoek naar het aanbod van arbeidsmarktgerichte opleidingen voor volwassenen en voor ondersteuning van de projectgroep bij de uitwerking van alternatieve beleidsopties. De opdracht werd gegund aan IDEA Consult. Er werd gestart met het onderzoek naar het aanbod. Parallel werd, door een interne onderzoeker van DWEWIS, een onderzoek opgestart naar de vraagfinanciering.

Betrokken entiteit(en)

DOV, AHOVOKS, DWEWIS, VLAIO, VDAB, DFB

Timing

Lopend.

Titel: Decreetsevaluatie: evaluatie van het werkingsbudget voor de onderwijsinternaten in functie van de organiseerbaarheid van de onderwijsinternaten, de financiële engagementen en de infrastructuurplannen

ISE

ISE 1.1 – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Aard van het initiatief Decreetsevaluatie

Korte omschrijving

Met het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten werd in het financieringsmechanisme het accent gelegd op meer omkadering. Daarmee kwam er een verschuiving in de beschikbare middelen voor het werkingsbudget naar middelen voor omkadering. Deze nadruk op personeel was expliciet bedoeld om de internaatskwaliteit te verhogen door ervoor te zorgen dat er meer personeel in de onderwijsinternaten terecht kwam. Volgende

evaluatiebepaling werd in het decreet opgenomen: "Het bedrag voor het werkingsbudget en de besteding ervan, vermeld in artikel 36, §2, worden tegen 31 december 2025 geëvalueerd in functie van de organiseerbaarheid van de onderwijsinternaten, de financiële engagements en de infrastructuurplannen" (Art. 171 §3). De evaluatie betreft de doelbereiking en de doelmatigheid van het werkingsbudget van de onderwijsinternaten.

Betrokken entiteit(en)

DOV, AGODI, Agion

Timing

Gepubliceerd: [Evaluatie van het bedrag van het werkingsbudget voor de onderwijsinternaten en de besteding ervan in functie van de organiseerbaarheid van de onderwijsinternaten, de financiële engagements en de infrastructuurplannen | Vlaanderen.be.](#)

Titel: Decreetsevaluatie 'Evaluatie van Titel 6 – grensoverschrijdend gedrag' in de codex hoger onderwijs

ISE

ISE 2.1 – Hoger Onderwijs

Aard van het initiatief

Decreetsvaluatie

Korte omschrijving

Evaluatie van de implementatie van de decretale bepalingen inzake grensoverschrijdend gedrag in de Codex Hoger Onderwijs. Deze decretale bepalingen zijn sinds één jaar van kracht en leggen vast hoe hogescholen en universiteiten grensoverschrijdend gedrag moeten voorkomen, melden en opvolgen. De evaluatie brengt in kaart hoe dit regelgevend kader in de praktijk wordt toegepast en ervaren, en welke vroege effecten zich aftekenen. De evaluatie is opgevat als een beleids- en systeemevaluatie. Er worden geen individuele instellingen beoordeeld of met elkaar vergeleken. De focus ligt op het functioneren van het beleid op systeemniveau, met expliciete aandacht voor verschillen in context, organisatie en doelgroep, en voor de manier waarop instellingen hun decretale verplichtingen vertalen naar concrete praktijken.

Betrokken entiteit(en)

DOV

Timing

Lopend.

Titel: Evaluatie Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO)

ISE	ISE 2.1 – Hoger Onderwijs
Aard van het initiatief	Evaluatie
Korte omschrijving	Evaluatie van de werking van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs tussen januari 2020 en juni 2024. Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs heeft als taak de Vlaamse hogescholen, universiteiten en beleidsmakers te ondersteunen bij het realiseren van inclusief hoger onderwijs. De opdrachten van het steunpunt (bepaald in het convenant en bijhorende addenda) zijn enerzijds gericht op inclusie, met name het bevorderen van deskundigheid en het opnemen van een netwerk-en brugfunctie, en anderzijds op studentenwelzijn, in de nasleep van de coronapandemie en met oog op de uitbouw van een digitaal platform en een Vlaams lerend netwerk.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Gepubliceerd. Evaluatie Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs Vlaanderen.be

Titel: Capaciteitsmonitor

ISE	4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
Aard van het initiatief	Onderzoek
Korte omschrijving	<p>Capaciteitsbehoeften in het onderwijs zijn steeds in evolutie, maar het voorzien van de nodige plaatsen vergt tijd en voorbereiding. Er vinden zowel interne verschuivingen plaats tussen onderwijsniveaus en onderwijsvormen onderling, als ruimtelijke verschuivingen tussen steden en gemeenten. De capaciteitsmonitor brengt deze verschuivingen in kaart en kijkt vooruit op de toekomst, zodat tijdig kan worden bijgestuurd wanneer dat nodig is. Naast een overzicht van de capaciteitstekorten, zijn ook pendelbewegingen in kaart gebracht. De opgeleverde monitor bevat daarnaast ook een verkennende analyse over de onderwijsinternaten en de samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.</p> <p>Het onderzoeksproject analyseerde onderliggende trends en zet deze om in een prognosemodel waarbij vraag en aanbod tegenover elkaar geplaatst worden: Vlaanderenbreed, maar vooral lokaal. De capaciteitsmonitor 2024 biedt inzicht in de toekomstige capaciteitsbehoeften in het kleuter- en leerplichtonderwijs. Deze capaciteitsmonitor gaf een update van de vraagprognoses en aanbodgegevens, zoals in kaart gebracht bij de vorige</p>

capaciteitsmonitor in 2021. De vraag/aanbod-vergelijking is raadpleegbaar via een dashboard.

Betrokken entiteit(en)

DOV, AGODI

Timing

Gepubliceerd: [Afname van de capaciteitsmonitor anno 2024 | Vlaanderen.be](#).

Titel: Evaluatie NAFT-trajecten

ISE

4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief

Evaluatie

Korte omschrijving

De Naadloze Flexibele Trajecten (NAFT) ondersteunen leerlingen in het Vlaams secundair onderwijs die risico lopen op vroegtijdige schooluitval. NAFT is sinds 2018 een structureel onderdeel van het Vlaamse schoolbeleid en is ontstaan uit de integratie van diverse initiatieven, waaronder de time-outprojecten, persoonlijke ontwikkelingstrajecten en de voortrajecten. Via individuele of groepsgerichte begeleiding – zowel preventief als remediërend – helpen NAFT-trajecten jongeren opnieuw aansluiting vinden bij het onderwijs wanneer pedagogische, sociale of persoonlijke problemen dreigen te leiden tot afhaken.

De evaluatie van de NAFT-trajecten is opgenomen in het huidige regeerakkoord en de beleidsnota Onderwijs en Vorming. Aangezien de Vlaamse regering de NAFT-werking financiert via subsidies, zijn ook de bepalingen van het VCO-decreet van toepassing. Voor NAFT is dit de eerste grootschalige evaluatie sinds de invoering van het kwaliteitskader NAFT-R, dat de kwaliteitsverwachtingen voor de trajecten vastlegt.

Dit onderzoek heeft als doel om te evalueren in welke mate NAFT-trajecten hun doel bereiken en wat hiervoor bepalende factoren zijn. Er worden zes evaluatiecriteria onderscheiden: (1) profiel van de doelgroep, (2) doelgroepbereik, (3) verloop van NAFT-trajecten, (4) doelbereiking, (5) verklarende factoren voor doelbereiking en (6) relevantie.

Betrokken entiteit(en)

DOV, Agentschap Opgroeien, Onderwijsinspectie, Zorginspectie

Timing

Lopend.

Titel: Evaluatie RTC's

ISE 4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief Decreetsevaluatie

Korte omschrijving Conform het artikel 9 van het Decreet houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra van 14 december 2007 dient de werking van de RTC's ten minste één jaar voor het verstrijken van elke beheersovereenkomst geëvalueerd te worden. De huidige beheersovereenkomst met de RTC's trad in werking op 1 september 2022 en eindigt op 31 augustus 2027. Deze evaluatie heeft tot doel om enerzijds inzicht te verkrijgen in de mate waarin de RTC-werking haar doelstellingen realiseert en hoe efficiënt ze functioneert binnen de huidige beheersovereenkomsten. Anderzijds beoogt ze het formuleren van toekomstgerichte aanbevelingen die kunnen bijdragen aan mogelijke aanpassingen van het RTC-decreet, de beheersovereenkomsten en de ontwikkeling van nieuwe Kritieke Prestatie Indicatoren, conform de beleidsprioriteiten zoals opgenomen in de beleidsnota 2024-2029. De evaluatie is in essentie gericht op beleidsleren en het versterken van de strategische onderbouwing van het RTC-instrumentarium.

Betrokken entiteit(en) DOV, DWEWIS

Timing Lopend.

Titel: Evaluatie Tijdelijke projecten lerarenambt

ISE 4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief Decreetsevaluatie

Korte omschrijving In uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de selectie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs in het kader van de herwaardering van het lerarenambt gingen 216 scholen vanuit 27 samenwerkingsverbanden tussen scholen aan de slag in proeftuinen om te experimenteren met nieuwe ideeën in de strijd tegen het lerarentekort.

Conform het decreet over de tijdelijke projecten in onderwijs wordt een evaluatie van deze tijdelijke projecten uitgevoerd door een expertenpanel. Het expertenpanel bestaat uit vertegenwoordigers van de belangrijke stakeholders zoals de onderwijsinspectie, de onderwijsverstrekkers en de onderwijsvakbonden. Er werd een onderzoek uitgeschreven voor een extern

onderzoek om input te leveren voor het expertenpanel. Het onderzoek werd uitgevoerd door IDEA Consult i.s.m. de UGent.

Betrokken entiteit(en)

DOV, Onderwijsinspectie

Timing

Lopend.

Titel: Evaluatie decreet leersteun

ISE

4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief

Decreetsevaluatie

Korte omschrijving

Artikel 58, §2, van het decreet over leersteun van 5 mei 2023 bepaalt dat er een onderzoek gebeurt naar een aantal cruciale aspecten van het leersteunmodel:

1. De doelmatige schaalgrootte van leersteuncentra.
2. De planlast en werkdruk van de leerondersteuners.
3. De mate waarin leerondersteuners op kwalitatieve wijze leersteun kunnen blijven bieden gegeven de evolutie van het aantal leerlingen met een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag.
4. De objectivering van de toeleiding naar leersteun.

Volgende onderzoeken geven hier uitvoering aan:

1. Leersteuncentra: onderzoek naar organisatie, praktijken en ervaringen van leerondersteuners (vragen 1-3)
2. Onderzoek naar toeleiding leersteun: onderzoek naar praktijken en objectieve factoren (vraag 4).

Daarnaast lopen er twee OBPWO-onderzoeken die de toeleiding naar en het onderwijs aan leerlingen met een oriëntering type 9 (OBPWO 23.03) en een oriëntering type 2 (OBPWO 23.04) onderzoeken.

Betrokken entiteit(en)

DOV, Onderwijsinspectie, Agentschap Opgroeien

Timing

De rapporten van de onderzoeken naar de leersteuncentra en toeleiding naar leersteun werden opgeleverd in 2025:

- [Toeleiding leersteun: onderzoek naar praktijken en objectieve factoren | Vlaanderen.be](#),

- [Leersteuncentra: organisatie, praktijken en ervaringen van leerondersteuners | Vlaanderen.be.](#)

De OBPWO-onderzoeken lopen tot eind maart 2026. Er werden hiervan reeds een aantal tussentijdse rapporten opgeleverd in 2025:

- [OBPWO 23.03 Analyse van mechanismen voor de toeleiding naar type 9 en de realisatie van kwaliteitsvol onderwijs op maat van leerlingen met oriëntering naar type 9 | Vlaanderen.be,](#)
- [OBPWO 23.04 Analyse van mechanismen voor de toeleiding naar type 2 en de realisatie van kwaliteitsvol onderwijs op maat van leerlingen met oriëntering naar type 2 | Vlaanderen.be.](#)

Titel: Evaluatie PBD's en POC's

ISE 4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief Decreetsvaluatie

Korte omschrijving Artikel 30 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs bepaalt dat ten minste eenmaal om de zes jaar, en voor het eerst in schooljaar 2012-2013, de werking geëvalueerd wordt van de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD) en de permanente ondersteuningscellen (POC). Het decreet bepaalt dat deze evaluatie uitgevoerd moet worden door een commissie bestaande uit vertegenwoordigers van de academische wereld, vertegenwoordigers van de instellingen, ambtenaren van het Ministerie van Onderwijs en Vorming en externe leden deskundig op het vlak van kwaliteitszorg. Ter ondersteuning van het werk van deze commissie vond een vooronderzoek plaats, bestaande uit een bevraging bij onderwijsprofessionals.

Betrokken entiteit(en) DOV

Timing Lopend.

Titel: Evaluatie van de Vlaamse Toetsen

ISE 4.3 – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aard van het initiatief Evaluatie

Korte omschrijving	Een plan van aanpak voor de evaluatie van de Vlaamse Toetsen werd voorbereid.
Betrokken entiteit(en)	DOV
Timing	Lopend.

XII. BIJLAGE 'METADATA INDICATOREN'

In deze beleids- en begrotingstoelichting wordt één prestatie-indicator opgenomen. Het betreft een prestatie-indicator voor het ISE 2.1 – Hoger onderwijs. De prestatie-indicator is 'studierendement'. Deze indicator is opgenomen als Vlaamse Openbare Statistiek. De metadata is raadpleegbaar via: [Metadata: Studierendement in het hoger onderwijs | Vlaanderen.be](#).

XIII. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE RESOLUTIES EN MOTIES VAN HET VLAAMS PARLEMENT'

Niet van toepassing.

XIV. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE AANBEVELINGEN VAN HET REKENHOF'

Rapport

Schakelprogramma's in het hoger onderwijs

Publicatiedatum

10 juni 2025

XV. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE ARRESTEN VAN HET GRONDWETTELIJK HOF EN VAN HET HOF VAN JUSTITIE'

Arresten van het Grondwettelijk Hof

Arrest 6/2025 van 16/01/2025 – rolnummer 8163

Het Grondwettelijk Hof verwierp in zijn arrest 6/2025 het vernietigingsberoep dat een vzw tegen het decreet onderwijsinternaten instelde.

Arrest 18/2025 van 06/02/2025 – rolnummer 8122

In het arrest 18/2025 boog het Grondwettelijk Hof zich over twee prejudiciële vragen van het Hof van Beroep van Antwerpen die gaan over de rechtspositie van tijdelijke personeelsleden.

Arrest 49/2025 van 20/03/2025 – rolnummer 8120

In het arrest 49/2025 boog het Grondwettelijk Hof zich over een prejudiciële vraag van de Raad van State over de tuchtregeling van leraren levensbeschouwelijke vakken.

Arrest 164/2025 van 04/12/2025 – rolnummer 8394

In het arrest 164/2025 beantwoordde het Grondwettelijk Hof een prejudiciële vraag van de Raad van State over de erkenningsvoorwaarden in de Codex Secundair Onderwijs die gaan over de eerbiediging van de mensenrechten en kinderrechten.