

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASIS EDUCATIE

Brussel, 28/03/2025

**PROTOCOL NR. 147 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE
VOOR DE BASIS EDUCATIE OP 11/02/2025 en 18/03/2025**

over

het **voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk – voorzitter
2. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management – lid
3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;
4. mevr. Melissa DEPRAETERE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,
5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

mevr. Joke DRIJKONINGEN, directeur Ligo

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten** (ACOD), vertegenwoordigd door:

dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale** (COC), vertegenwoordigd door:

mevr. Els VAN HEES, nationaal secretaris COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs** (VSOA - onderwijs), vertegenwoordigd door:

dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs.**

Voor het Voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs verleent de afvaardiging van de besturen **van Ligo, Centra voor Basiseducatie een protocol voor akkoord**. Het betreft voor Ligo, Centra voor Basiseducatie de artikelen met betrekking tot 'Schoolleiderschap'.

Het kernprofiel voor schoolleiderschap zal een uitgangspunt vormen voor een basisopleiding voor schoolleiders. Dit zal een opleiding zijn over de onderwijsniveaus heen. Gezien de specifieke regelgeving van volwassenenonderwijs en personeelswetgeving voor Basiseducatie, vragen wij

om bij de verdere uitrol van deze opleiding te waken en te zorgen voor afstemming op de werking en de regelgeving van Basiseducatie

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord voor het ontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs voor wat betreft de Basiseducatie.

ACOD Onderwijs is tevreden met de invoering van het kernprofiel voor schoolleiders.

ACOD Onderwijs is ook tevreden dat het kernprofiel voor schoolleiderschap als een uitgangspunt voor een basisopleiding voor schoolleiders zal dienen.

Goed opgeleid personeel en dus ook goed opgeleide schoolleiders zal naar onze mening de kwaliteit van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap te goede komen.

ACOD Onderwijs vraagt aan de Vlaamse regering de nodige budgetten vrij te maken zodat het hoger onderwijs deze opleidingen op een hoogstaand niveau zou kunnen inrichten. Tevens vraagt ACOD Onderwijs dat de opleiding toegankelijk is voor alle personeelsleden zodat wie geïnteresseerd is via deze vorming zich kan voorbereiden om een leidinggevende functie op te nemen in een onderwijsinstelling.

COC geeft een protocol van akkoord bij het Ontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs

COC apprecieert dat het kernprofiel voor schoolleiderschap een algemene basis zal vormen met een aantal objectieve componenten die voor schoolleiderschap gelden. COC onderschrijft de doelstelling om te komen tot goed opgeleide schoolleiders, wat de onderwijskwaliteit van de instelling waaraan ze leiding geven moet verhogen.

COC vraagt reeds lang om de schoolleider te versterken, gelet op zijn of haar cruciale rol in het personeelsbeleid. Recente cijfers (o.a. gepubliceerd in het Nieuwsblad 18 maart 2025) hebben ten overvloede aangetoond hoe groot de druk is op de schoolleider en hoe vaak zij aangeven een gebrek aan ondersteuning te ervaren. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat een kwart van hen risico loopt op een burn-out. Een ongezien groot aantal directiewissels (bijna 2000) in het schooljaar 2023-2024 was het gevolg en dat heeft dan weer nadelige effecten op de onderwijskwaliteit.

COC kan zich vinden in het kernprofiel dat de essentiële praktijken bevat om een onderwijsinstelling te leiden. Dat het kernprofiel in de nabije toekomst zal dienen als uitgangspunt voor de uitwerking van een uniforme en kwaliteitsvolle basisopleiding voor schoolleiders is voor COC een grote stap voorwaarts.

Dit kernprofiel is in eerste instantie bedoeld voor de formele leidinggevendenden van een onderwijsinstelling met een formele verantwoordelijkheid voor het beleid, zoals bepaald in de onderwijsregelgeving. COC begrijpt dan ook niet goed waarom de vermelding dat het specifiek gaat over personeelsleden die aangesteld zijn in een selectie- of bevorderingsambt in de memorie van toelichting is geschrapt tijdens de onderhandelingen. Het zijn precies de personeelsleden aangesteld in een selectie- of bevorderingsambt die in de decreten rechtspositie een belangrijke rol krijgen toebedeeld in het kader van het functioneren en evalueren van de personeelsleden. Die rol kan niet overgenomen worden door andere personeelsleden die vanuit

hun opdracht of functie een informele rol van leidinggeven in een onderwijsinstelling opnemen. Dit ondermijnt immers de rechtszekerheid van de personeelsleden.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en
Werk
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenland,
Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven,
Integratie en Inburgering, Bestuurszaken,
Sociale Economie en Zeevisserij

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Melissa DEPRAETERE

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Wonen,
Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Ben WEYTS

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Begroting en
Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed
en Dierenwelzijn

Ontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 130, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de volgende wijziging aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030";

Art. 3. In artikel 130bis, §6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede "tijdens het schooljaar 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030".

Art. 4. In artikel 141, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030";

2° in het vijfde lid wordt de zinsnede „, worden geëvalueerd tijdens het schooljaar 2024-2025” vervangen door de zinsnede „, worden geëvalueerd tijdens het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030”.

Art. 5. In artikel 153vicies sexies, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en hersteld bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede “tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025” vervangen door de zinsnede “tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 6. In artikel 90, §2, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, hersteld bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de volgende wijziging aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025” vervangen door de zinsnede “tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030”;

Art. 7. In artikel 90bis, §6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede “het schooljaar 2024-2025” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 8. Aan deel II, titel II, hoofdstuk II, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2023, wordt een afdeling V toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling V. Schoolleiderschap”.

Art. 9. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt in afdeling V, ingevoegd bij artikel 8, een artikel 12/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/3. Deze afdeling is van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, van het secundair onderwijs, van het volwassenenonderwijs en van het deeltijds kunstonderwijs en hun inrichtende machten.”.

Art. 10. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt in dezelfde afdeling V een artikel 12/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/4. Het kernprofiel voor schoolleiderschap omschrijft de waarden, persoonsgebonden eigenschappen en leiderschapspraktijken die duidelijk en zichtbaar maken waar leiderschap in een onderwijsinstelling als vermeld in artikel 12/3, om gaat.

Het kernprofiel voor schoolleiderschap bevat de volgende drie bouwstenen:

- 1° waarden;
- 2° persoonsgebonden eigenschappen;
- 3° de volgende vijf essentiële leiderschapspraktijken:
 - a) praktijken die gericht zijn op richting geven;
 - b) praktijken die gericht zijn op het ontwikkelen en het motiveren van mensen in een lerende organisatie;
 - c) praktijken die gericht zijn op het ontwerpen en het (verder) ontwikkelen van de schoolorganisatie;
 - d) praktijken die gericht zijn op het bouwen en het ontwikkelen van externe relaties en netwerken;
 - e) praktijken die gericht zijn op het ontwikkelen van de kwaliteit van onderwijs.

De Vlaamse Regering bepaalt voor welke ambten het kernprofiel voor schoolleiderschap van toepassing is.

De Vlaamse Regering bepaalt op basis van de drie bouwstenen, vermeld in het tweede lid, en na sociaal overleg, het kernprofiel voor schoolleiderschap. Het kernprofiel wordt om de 5 jaar ter mogelijke herziening opnieuw voorgelegd aan de sociale partners.

Het kernprofiel voor schoolleiderschap zal een uitgangspunt vormen voor een basisopleiding voor schoolleiders.”

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 11. In artikel 22/15, eerste en tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en hersteld bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede “tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025” vervangen door de zinsnede “tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030”.

Art. 12. In artikel 22/16 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en hersteld bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025” vervangen door de zinsnede “tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030”;

2° in het tweede lid worden de woorden “Een school voor buitengewoon secundair onderwijs kan” vervangen door de zinsnede “Een school voor buitengewoon secundair onderwijs kan tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030”.

Art. 13. In artikel 211 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3bis, eerste lid, wordt de zinsnede “van 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2025” vervangen door de zinsnede “van 1 september 2025 tot en met 31 augustus 2030”;

2° in paragraaf 3bis, tweede lid, wordt de zinsnede “het schooljaar 2024-2025” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030”;

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030";

Art. 14. In artikel 211/1, §6, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede "het schooljaar 2024-2025" vervangen door de zinsnede "het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030".

Art. 15. In artikel 308/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de volgende wijziging aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030";

Art. 16. In artikel 308/4, §6, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede "het schooljaar 2024-2025" vervangen door de zinsnede "het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030".

Art. 17. In artikel 308/5 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "tijdens de schooljaren 2023-2024" vervangen door de zinsnede "tijdens de schooljaren 2025-2026 tot en met 2029-2030";

2° in het vijfde lid wordt de zinsnede "het schooljaar 2024-2025" vervangen door de zinsnede "het schooljaar 2025-2026 en 2029-2030".

Hoofdstuk 6. Inwerkingtreding

Art. 18. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2025.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR