

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van decreet over de opheffing van de centra voor deeltijds onderwijs, de tempering van de uitgaven in het volwassenenonderwijs en programmatie en rationalisatie in het basisonderwijs en het secundair onderwijs
 - Tweede principiële goedkeuring

Samenvatting

Het decreet bevat een rationalisatie van het ingericht studieaanbod. Dit gebeurt door de introductie van een bijkomende rationalisatienorm in het gewoon secundair onderwijs. Een rationeler ingericht studieaanbod moet ertoe leiden dat scholen de middelen effectiever inzetten. Het is hierbij belangrijk dat scholen hun middelen maximaal inzetten op de klasvloer.

Het decreet bevat tevens een aantal noodzakelijke vereenvoudigingen, verduidelijkingen en wijzigingen voor programmatie en rationalisatie zowel voor het basisonderwijs als het secundair onderwijs.

Het decreet bevat ook een tempering van de uitgaven in het volwassenenonderwijs.

Verder worden met voorliggend decreet de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (CDO's) als aparte onderwijsinstelling opgeheven, en overgeheveld in de structuur van secundaire scholen.

Het voorliggend decreet bevat tot slot ook een aanpassing aan de voorwaarden voor het extra werkingsbudget in het kader van de capaciteitsproblematiek in het gewoon secundair onderwijs.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Kleuter- en leerplichtonderwijs en volwassenenonderwijs

Operationele doelstelling: Een rationeel studieaanbod en scholenlandschap realiseren door de opheffing van de CDO's en het introduceren van een bijkomende rationalisatienorm in het gewoon secundair onderwijs en enkele noodzakelijke vereenvoudigingen, verduidelijkingen en wijzigingen voor programmatie en rationalisatie in het secundair onderwijs en het basisonderwijs. Tegelijkertijd een tempering van de uitgaven realiseren in het volwassenenonderwijs.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Dit voorontwerp van decreet werd principieel goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 19 december 2025 (VR 2025 1912 DOC.1327-1, VR 2025 1912 DOC.1327-2, VR 2025 1912 DOC.1327-3, VR 2025 1912 DOC.1327-4, VR 2025 1912 DOC.1327-5 en VR 2025 1912 DOC.1327-6) met het oog op de adviesaanvraag bij de SERV en de VLOR en met het oog op de onderhandelingen met de sociale partners.

De VLOR bracht een advies uit op 29 januari 2026.

De SERV bracht een advies uit op 9 februari 2026.

De onderhandelingen met de verschillende sociale partners, afgerond op 24 februari 2026, hebben geleid tot de volgende protocollen:

- Protocol nr. 284 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité x, onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling 2, onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" en overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs (6 maart 2026);
- Protocol nr. 156 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie (6 maart 2026).

De reacties op en de aanpassingen ten gevolge van vermelde adviezen en onderhandelingen worden toegelicht in de memorie van toelichting (I.C. Totstandkomingsprocedure), alsook hierna, onder punt 2. Inhoud.

Voor de artikelen die ingeschoven werden tijdens de onderhandelingen ivm de opt-in voor levensbeschouwing in duale en aanloopstructuuronderdelen nav de inkanteling van de CDO's en het uitstel van de in werkingtreding van deze bepaling tot 1 september 2027 (samen met het uitstel van de in werkingtreding voor de nieuwe rationalisatienorm voor structuuronderdelen in het secundair onderwijs) verleende de inspectie van financiën gunstig advies op 20 februari 2026 (BV/2026000705). Hieronder volgt een reactie op de opmerkingen van de Inspecteur van Financiën:

De Inspecteur van Financiën merkt op dat het dossier geen motivering bevat waarom het uitstel aangewezen is. IF gaat ervan uit dat de sector aangeeft dat de resterende tijdspanne te kort is om de organisatorische wijziging door te voeren.

Reactie: De motivering van het uitstel is opgenomen in de memorie van toelichting, daar waar staat: "De opheffing van de CDO's wordt op deze manier qua timing beter afgestemd op de introductie van de groeifase, en de invoering van de rationalisatienorm voor structuuronderdelen wordt op deze manier qua timing beter afgestemd op de bijsturing n.a.v. de screening van de matrix." Dit werd gevraagd in het advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de SERV, en de vraag werd herhaald door de sociale partners tijdens de onderhandelingen. De timing voor de invoering van de rationalisatienorm in de tweede en derde graad is bijkomend bijgestuurd naar 1 september 2028 omdat het voorstel is om de rationalisatienorm per graad (per 2 leerjaren) te beoordelen in

plaats van in het eerste leerjaar van de graad (3de jaar secundair, 5de jaar secundair en 7de jaar) zoals in het in december principieel goedgekeurde dossier.

De Inspecteur van Financiën merkt op dat men globaal gezien niet de besparingsdoelstelling voor 2026 haalt maar wel ruim voor 2027. Of dit toelaatbaar is, is een beleidsmatig oordeel. Gelet op de aard van de besparingen (3.2.3), pleit IF ervoor om deze “excesbesparing” niet elders voor aan te wenden zolang niet duidelijk is of de besparingen ook effectief en werkelijk gerealiseerd worden (3.2.4).

Reactie: Het nog te besparen budget voor 2026 zal door Onderwijs nagekomen worden via andere maatregelen.

De minister van begroting verleende zijn akkoord op 18 maart 2026.

2. INHOUD

Tijdens/ten gevolge van de onderhandelingen werden er **inhoudelijke en verduidelijkende aanpassingen** aangebracht aan de artikelen en/of de bijbehorende memorie van toelichting m.b.t. volgende thema's:

- in het artikel over het in aanmerking nemen van de prestaties van een personeelslid dat tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van coördinator is een verduidelijking toegevoegd in de memorie.
- in de artikelen over de erkenningsaanvraag voor een nieuwe school is deadline voor het indienen van de aanvraag verschoven van 1 februari naar 1 maart.
- in de artikelen over de programmatiestop voor type 5 is een uitzondering voor programmatie van vestigingsplaatsen in geval van een verhuis en overmacht voorzien.
- in de artikelen over de sluiting of afbouw van een school of onderdeel van school is de verplichte melding verschoven van 15 februari naar 1 maart.
- in het artikel over het extra werkingsbudget voor BSO en B-stroom is een verduidelijking toegevoegd dat de overige scholen van dezelfde schoolbesturen in dezelfde gemeente geen gelijktijdige leerlingendaling mogen hebben in de betrokken structuuronderdelen waarbij de omvang van de daling toelaat dat de school met de leerlingenstijging de norm bereikt.
- in het artikel over de rationalisatienorm gebeurde een aanvulling waardoor duidelijk is dat de rationalisatienorm wordt toegepast op de gehele tweede graad (3^{de} en 4^{de} leerjaar) en de gehele derde graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar) en voor de derde leerjaren van de derde graad apart, en niet langer alleen op het eerste leerjaar van de tweede en de derde graad.
- in het artikel over de omzetting van uren-leraar naar een krediet gebeurde een technische correctie, waarbij een verwijzing naar deeltijds onderwijs vervangen wordt door een verwijzing naar het gewoon secundair onderwijs.
- in het artikel over de berekening van de omkadering na de inkanteling van de CDO's gebeurt een wijziging waardoor voor de berekening voor de omkadering in de scholen waarin een CDO opgaat, of de scholen die nieuw worden opgericht, in schooljaar 2027-2028 geteld zal worden alsof de inkanteling of oprichting al gebeurd was op 1 februari 2027. Er is één uitzondering voorzien: voor de berekening voor de omkadering voor de levensbeschouwelijke vakken wordt de teldatum vastgelegd op 1 oktober 2027.

- in het artikel over de inwerkingtreding gebeurde een wijziging aan de inwerkingtreding van het decreet, die voorzien was op 1 september 2026. Het decreet treedt in werking op 1 september 2027 voor de artikelen i.v.m. de inkanteling van de CDO's en de artikelen i.v.m. de rationalisatienorm voor structuuronderdelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs. De artikelen i.v.m. de rationalisatienorm voor structuuronderdelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs treden in werking op 1 september 2028. De opheffing van de CDO's wordt op deze manier qua timing beter afgestemd op de introductie van de groeifase, en de invoering van de rationalisatienorm voor structuuronderdelen wordt op deze manier qua timing beter afgestemd op de bijsturing n.a.v. de screening van de matrix. De overige artikelen van dit decreet treden in werking op 1 september 2026.

Tijdens/ten gevolge van de onderhandelingen werden vanuit de overheid **nieuwe artikelen** ingeschoven m.b.t. volgende thema's:

- Er werd een artikel toegevoegd dat artikel 357/7, §4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 vervangt om de organisatie van het levensbeschouwelijk onderwijs in duaal leren te regelen:
 - o in het vrij voltijds secundair onderwijs hebben de onderwijsaanbieders de keuze om al dan niet levensbeschouwelijk onderwijs aan te bieden.
 - o in het officieel voltijds secundair onderwijs geldt dat ouders de keuze hebben tussen onderricht in een van de erkende godsdiensten en niet-confessionele zedenleer. Deze keuze wordt in duaal leren vormgegeven als een zgn. opt-in.
 - o voor de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen blijft de bestaande regeling behouden.
- Er werd een artikel toegevoegd dat artikel 357/52/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wijzigt om trajectbegeleiding in de aanloopfase mogelijk te maken.
- Er werd een artikel toegevoegd dat artikel 357/62 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wijzigt om de organisatie van het levensbeschouwelijk onderwijs in duaal leren in opleidingsvorm 3 en 4 te regelen conform de nieuwe regeling in duaal leren in het gewoon secundair onderwijs.
- Er werd een artikel toegevoegd dat artikel 178/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 opnieuw invoegt om in afwachting van de invoering van een geactualiseerd studieaanbod en de invoering van de nieuwe rationalisatienormen wordt er geopteerd om voor het schooljaar 2027-2028 en 2028-2029 de uitbreiding van aanbod stringent aan te pakken, nl. door finaal de Regering te laten beslissen en andere extra voorwaarden op te leggen. Sommige onderwijsinrichters zijn vragende partij om een programmatiestop in te voeren, in afwachting van de invoering van de nieuwe rationalisatienormen in het secundair onderwijs en de bijsturing naar aanleiding van de screening van de matrix van het secundair onderwijs. Een volledige programmatiestop is echter te vergaand en zou bijvoorbeeld de noodzakelijke uitbouw van structuuronderdelen kunnen tegengaan. In artikel 289/1 en 357/63 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 gebeurt hetzelfde voor buitengewoon secundair onderwijs voor de programmaties van structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 en 4, in afwachting van de invoering van een geactualiseerd studieaanbod.

Het SERV advies en het **VLOR advies** leidden niet tot bijkomende aanpassingen van het decreet t.o.v. de aanpassingen al voorgesteld tijdens en ten gevolge van de onderhandelingen. Wel is de memorie van toelichting (onder punt I.C. Totstandkomingsprocedure) aangevuld met reacties op de opmerkingen van de strategische adviesraden.

Inkanteling van de Centra voor Deeltijds Onderwijs in het voltijds secundair (SERV en VLOR)

De Vlaamse Onderwijsraad begrijpt de keuze tot inkanteling van de CDO's en waardeert dat de regering op die manier streeft naar vereenvoudiging en coherentie.

De Vlaamse Onderwijsraad formuleert wel een aantal bedenkingen omtrent het doelpubliek in de CDO's dat divers en vaak kwetsbaar is, omtrent de expertise in de CDO's, het belang van trajectbegeleiding en omtrent de timing. Het voorliggend decreet voorziet een aantal belangrijke waarborgen om het aanbod van de CDO's integraal over te zetten, met inbegrip van de expertise van het personeel. Wat de timing betreft is de in werkingtreding van de artikelen over de inkanteling van de CDO's n.a.v. de onderhandelingen bijgestuurd naar 1 september 2027.

De SERV wijst op een aantal risico's en bezorgdheden mbt de inkanteling van de CDO's in het voltijds onderwijs. Ten eerste wijst de SERV op de timing van de inwerkingtreding van het decreet die ze graag willen uitstellen tot 1 september 2027, waardoor dit afgestemd wordt op de uitrol van de groeifase. N.a.v. de onderhandelingen is de in werkingtreding van de artikelen over de inkanteling van de CDO's bijgestuurd naar 1 september 2027.

De SERV wijst ook op het belang van maatwerk voor de leerlingen nadat de CDO's zijn ingekanteld. De flexibiliteit die in CDO's gehanteerd wordt, kan ook in de voltijdse school worden toegepast.

Daarnaast wijst de SERV op het belang van het recht op deeltijdse leerplicht. Op dit vlak was er bij het decreet leren en werken al de verplichting tot een voltijds engagement; met het decreet duaal leren werd deze verplichting nog verder aangescherpt. De decreetgever wenst de leerlingen op 15 a 16 jaar niet los te laten en streeft een maximale invulling na van de onderwijsloopbaan.

De SERV vraagt ook of de werkwijze omtrent godsdienst en levensbeschouwing die van toepassing is in de Syntra vzw niet uitgebreid kan worden naar het geheel van duaal leren of de aanloopfase. N.a.v. de onderhandelingen is er voor de levensbeschouwelijke vakken een aangepaste regeling voorzien voor leerlingen in duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen in de scholen na de inkanteling van de CDO's.

Verder geeft de SERV aan dat de afschaffing van de regionale overlegfora, de ROF, onverwacht komt en voorbarig lijkt, aangezien dit niet is voorzien in het Actieplan Duaal Leren. De SERV wijst hierbij op de nood aan een goede matchmaker tussen onderwijs en arbeidsmarkt op regionaal niveau.

De decretale schrapping van de provinciale overlegfora heeft niet tot doel om deze regionale structuren af te bouwen of hun waarde te verminderen. De aanpassing is gebaseerd op de vaststelling dat de overlegfora geen afstemming van het aanbod toelaten; deze doelstelling wordt daarmee niet ingevuld en de bespreking op de overlegfora werd daarmee ervaren als een administratieve verplichting. De doelstelling van voorliggend decreet is bijgevolg om de planlast te verlagen en administratieve verplichtingen weg te nemen die in de praktijk weinig meerwaarde bleken te bieden. Het wegvallen van de verplichting houdt dus geen afbouw in van het overleg zelf. Integendeel: door het formaliseren los te laten, creëren we ruimte voor efficiëntere en intrinsiek gemotiveerde samenwerking, met blijvende aandacht voor een sterke match tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Rationalisatie in het secundair onderwijs (SERV en VLOR)

De Vlaamse Onderwijsraad stelt de vraag hoe de rationalisatienormen zich verhouden tot de screening van de matrix. De screening van de matrix en de bijsturing ten gevolge van deze screening zal gebeuren zoals in de regelgeving is voorzien. Daarnaast komen er ook bijkomende rationalisatienormen voor structuuronderdelen in het secundair onderwijs, zoals voorzien in dit decreet. N.a.v. de onderhandelingen is de in werkingtreding van de artikelen over de rationalisatienorm voor de eerste graad bijgestuurd naar 1 september 2027 en voor de tweede en derde graad bijgestuurd naar 1 september 2028.

De Vlaamse Onderwijsraad heeft vragen bij het voorzien van maar één gedoogjaar, maar er is logisch om één gedoogjaar te voorzien voor het behalen van de rationalisatienorm. Ook op dit moment is er één gedoogjaar voor rationalisatie voor een structuuronderdeel waarin een school geen aanbod mag hebben, pas als de school twee schooljaren op rij een bepaald aanbod niet inricht valt dit automatisch weg en moet de school het aanbod herprogrammeren als ze het wil verder inrichten. De Vlaamse Onderwijsraad heeft ook vragen bij de afbouw, maar deze afbouw gebeurt geleidelijk, leerjaar per leerjaar, in de graad waar de norm niet gehaald is. De Vlaamse Onderwijsraad wijst op de mogelijke gevolgen voor de toegankelijkheid van het aanbod, maar dit is verzekerd doordat er een waarborg voorzien is om een minimaal onderwijsaanbod en de vrije keuze te garanderen voor ouders en leerlingen afzonderlijk voor het officieel onderwijs en voor het vrij onderwijs door twee uitzonderingsprocedures.

De uitwerking van de bijkomende rationalisatienormen zal via een uitvoeringsbesluit gebeuren, op basis van de decretaal vastgelegde criteria. De Vlaamse Onderwijsraad is van mening dat dit raakt aan het legaliteitsbeginsel en het beginsel van behoorlijk bestuur, echter ook in het basisonderwijs zijn normen vastgelegd bij uitvoeringsbesluit.

Verder stellen een aantal leden van de Vlaamse Onderwijsraad zich vragen bij de tweedeling tussen officieel en vrij onderwijs in het kader van de vrije keuze. Zo wordt erop gewezen dat het Gemeenschapsonderwijs op basis van artikel 24, §1 van de Grondwet de plicht heeft om onderwijs in te richten. Daarnaast zijn gemeenten bevoegd voor de aangelegenheden van gemeentelijk belang: voor de verwezenlijking daarvan kunnen ze alle initiatieven nemen. Hoewel het klopt dat het Gemeenschapsonderwijs en het officieel gesubsidieerd onderwijs vanuit een ander aanknopingspunt onderwijs inrichten, heeft dit geen impact op de invulling van de vrije keuzeregeling. Zoals reeds uitgebreid toegelicht in het onderdeel grondrechten, heeft de vrije keuzeregeling enkel als doel de passieve onderwijsvrijheid garanderen en aldus te garanderen dat ouders een school kunnen kiezen die met hun levensbeschouwelijke opvattingen overeenstemt.

De plicht om de vrije keuze te garanderen, geeft aan het Gemeenschapsonderwijs een bijkomende plicht als er een lacune is. Daarbij wordt het volledige aanbod van het vrije keuzeaanbod bekeken, met inbegrip van het officieel gesubsidieerd onderwijs. Als er al een aanbod is van het officieel gesubsidieerd onderwijs, geldt de verplichting niet.

Alle officiële scholen zijn verplicht de filosofische, ideologische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen in acht te nemen en moeten tot het einde van de leerplicht de keuze aanbieden tussen onderricht in een der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer. Bovendien moeten gesubsidieerde officiële scholen hun open karakter bevestigen (een van de erkenningsvoorwaarden). Het is dus grondwettelijk om in het kader van de vrije keuze de tweedeling te maken tussen het officieel en het vrij gesubsidieerd onderwijs.

De SERV uit zijn bezorgdheid voor de rationalisatienormen omdat enkel de contouren van de rationalisatie geschetst worden in dit decreet. Zonder zicht op die operationalisering in het besluit van de Vlaamse Regering is de impact moeilijk in te schatten.

Voor de SERV mogen de rationalisatienormen niet zorgen voor een verschraling van het aanbod met een goede doorstroom naar de arbeidsmarkt zoals opleidingen in STEM, zorg en richting andere knelpuntberoepen. Ze wil ook dat kleine klassen in duaal leren en kleine maar relevante studierichtingen in het praktijkgericht onderwijs, zeker in landelijke gebieden mogelijk blijven. Maar dit is al voorzien door de twee uitzonderingsprocedures in de regelgeving. De SERV wijst ook op de nood aan kleine studierichtingen in het buitengewoon secundair onderwijs, maar de rationalisatienormen voor structuuronderdelen zijn niet van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs.

De SERV vraagt om de impact van de rationalisatienorm op de studiekeuze van leerlingen te monitoren, maar er spelen zeer veel elementen mee in de studiekeuze van leerlingen, niet enkel de met dit decreet ingevoerde rationalisatienormen.

De SERV vraagt om eerst de BK's te herzien en de matrix te updaten en dan pas over te gaan tot de rationalisatie van het secundair onderwijs. N.a.v. de onderhandelingen is de in werkingtreding van de artikelen over de rationalisatienorm voor de eerste graad bijgestuurd naar 1 september 2027 en voor de tweede en derde graad bijgestuurd naar 1 september 2028.

De SERV vreest ook dat sommige bepalingen ongewenste effecten zouden kunnen hebben op het aanbod en de positie van de Syntra:

De CDO's zullen, na de inkanteling mogelijks zowel duale, niet duale als aanloopstructuuronderdelen in hun aanbod hebben en kunnen deze leerlingen samentellen mhoo het behalen van de norm.

Syntra hebben naast de duale structuuronderdelen echter ook de mogelijkheid voor aanloopstructuuronderdelen in hun aanbod.

Bij de uitzonderingsprocedure wordt afzonderlijk voor het vrij en het officieel onderwijs bepaald dat er toch één school het structuuronderdeel mag blijven aanbieden. De SERV vreest hierbij dat de Syntra met o.a. het katholiek onderwijs moeten bekijken wie al dan niet het structuuronderdeel zal aanbieden omdat de Syntra worden gevat onder het vrij onderwijs. Maar de paragrafen met de uitzonderingsprocedure voor de rationalisatienormen zijn niet van toepassing op de Syntra, dus ze zullen niet samen met andere onderwijsverstrekkers moeten bekijken wie al dan niet het structuuronderdeel zal aanbieden, indien de rationalisatienorm twee schooljaren na mekaar niet bereikt wordt. De Syntra zullen moeten overgaan tot afbouw van een structuuronderdeel indien de rationalisatienorm twee schooljaren na elkaar niet bereikt wordt.

De SERV vraagt ook om de rationalisatienorm voor duale structuuronderdelen per graad te bekijken en niet toe te passen op het eerste leerjaar van de graad. Ten gevolge van de onderhandelingen wordt gewijzigd dat de rationalisatienormen in de tweede en derde graad (dual en niet dual) per graad worden bekeken.

Besparingen in het volwassenenonderwijs (SERV en VLOR)

De Vlaamse Onderwijsraad en de SERV vraagt om te wachten op de cijfers van de inschrijvingen voor het volledige schooljaar en te wachten op de resultaten van de uitgaventoetsing. Ze vraagt ook om een lange termijn perspectief te bieden. Omwille van de noodzaak om centra voor volwassenenonderwijs snel duidelijkheid te geven over hun omkadering voor volgend schooljaar is het niet mogelijk om te wachten op de cijfers van de inschrijvingen voor het volledige schooljaar 2025-2026. Evenmin kan er gewacht worden op de resultaten van de uitgaventoetsing die verkent

hoe een betere afstemming tussen CVO's, Syntra en VDAB kan leiden tot een efficiëntere inzet van middelen en een scherpere taakverdeling. Het finale rapport wordt pas in juli 2026 verwacht.

De Vlaamse Onderwijsraad stelt ook vast dat de daling verhoudingsgewijs méér is dan de vooropgestelde daling van 7%.

De omvang van de eenmalige vermindering op de omkadering voor het schooljaar 2026-2027 is berekend op de evolutie van de inschrijvingen voor het volledige CVO-aanbod die in het eerste semester van het schooljaar 2025-2026 kon vastgesteld worden (min 7% voor NT2- en niet-NT2-opleidingen samen). Omwille van het maatschappelijk belang van de NT2 opleidingen wordt dit percentage, omgerekend naar leraarsuren en punten, volledig in mindering gebracht bij de berekening van de toe te kennen leraarsuren en punten voor schooljaar 2026-2027 van de niet-NT2 opleidingen. Daardoor is de daling in die volumes voor het niet-NT2-aanbod sterker dan 7%.

Vereenvoudigingen en verduidelijkingen in programmatie (VLOR)

Bij sluiting en afbouw van scholen of onderdelen van scholen vraagt Vlaamse Onderwijsraad voldoende tijd voor overleg. Na de onderhandelingen is daarom de termijn voor de melding voor een sluiting of afbouw naar achter geschoven naar 1 maart.

Bij de aangepaste deadline voor de goedkeuring van programmaties van structuuronderdelen van 30 april merkt de Vlaamse Onderwijsraad op dat dit echter zeer laat is. Dit is ondervangen doordat er in de memorie al is opgenomen dat de Vlaamse Regering zich niet zal richten op de limietdatum en zo vroeg mogelijk uitsluitel zal geven.

De Vlaamse Onderwijsraad kan zich niet vinden in een tijdelijke programmatiestop voor type 5, en wil hierover een afzonderlijk en grondig debat. De programmatiestop is uitvoerig gemotiveerd in deze memorie. Er is n.a.v. de onderhandelingen een extra uitzondering voorzien op de programmatiestop voor de programmatie van een nieuwe vestigingsplaats van type 5 als die het gevolg is van een overmachtssituatie of een verhuis van een bestaande vestigingsplaats naar een andere (reeds bestaande) of nieuwe vestigingsplaats, als de programmatie van deze vestigingsplaats niet gepaard gaat met een stijging in het aantal leerlingen.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De budgettaire impact van voorliggend ontwerpdecreet wijzigde ten opzichte van de versie die voor de eerste keer principieel werd goedgekeurd. Dit is het gevolg van twee elementen:

1. Er werd een correctie doorgevoerd bij de besparing van de 120 punten voor de coördinatoren; de afschaffing van de 120 punten zal er voor zorgen dat er tijdelijke personeelsleden niet meer aangeworven worden met middelen uit de globale puntenenveloppe. In de besparing wordt hier nu mee rekening gehouden in de gebruikte kost per punt.
2. Door de opt-in voor de levensbeschouwelijke vakken is het realistisch dat er minder uren-leraar voorzien moeten worden voor levensbeschouwelijke vakken.

In de memorie van toelichting wordt uitgebreid ingegaan op de budgettaire impact van het decreet..

De inspecteur van financiën gaf zijn gunstig advies over de budgettaire impact op het vlak van de levensbeschouwelijke vakken, en de minister van begroting verleende zijn akkoord.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van decreet zal voor advies voorgelegd worden aan de Raad van State (zie punt 5).

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten om over dit voorontwerp van decreet een advies in te winnen bij de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State (30 dagen);
3. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te machtigen om onder voorbehoud van het advies van de Raad van State en de goedkeuring door het Vlaams Parlement de dringende bepalingen te communiceren met de betrokken onderwijsactoren.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR

Bijlage:

- Advies van de Inspectie van Financiën.
- VLOR advies
- SERV advies
- Protocollen onderhandelingen
- Begrotingsakkoord