

Vlaams Partnerschap Duaal Leren

VERSLAG

Datum: 11/09/2025

Aanwezig: Karlien Winnelinckx (Departement WEWIS), Carl Lamote (DOV), Wouter Pinxten (DOV), Koen Stassen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Helena Muyldermans (Departement WEWIS), John Hallaert (ACLVB), Julie Beynens (VOKA), Clémence Suykens (Departement WEWIS), Annick Haesaerts (GO!), Maxime Liesenborghs (DOV), Daan Capiou (VDAB), Bart Vandenbossche (POV), Olaf Minne (ACV), Stefaan Kint (Boerenbond), Sven Brouwers (SYNTRUM), Dirk Malfait (VERSO), Marc Van de Meirssche (AGODI), Sam Coomans (ACV), Kristien Bruggeman (OKO).

Verontschuldigd: Hildegard Schmidt (OVSG), Els Willems (POV), Joris Renard (UNIZO), Jessie Vandeweyer (Departement WEWIS), Frederik Vanroelen (GO!), Sarah Lambrecht (ABVV)

Voorzitter: Ben Lambrechts

Verslaggever: Karlien Winnelinckx (Departement WEWIS)

Verwelkoming door de voorzitter	De voorzitter verwelkomt de leden van het VPDL voor dit eerste overleg van het nieuwe schooljaar.	
Opstart schooljaar 2025-2026	Rondje van de tafel: <ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe deelnemers, Kristien Bruggeman (OKO). Er zou bij de kleine onderwijsverstrekkers eveneens interesse zijn om duaal leren verder te verkennen. Bedankt voor de deelname. - DOV: aandacht voor uitwerking maatregelenpakket rond versterking TSO/BSO. Het VPDL zal hier eveneens over geïnformeerd worden. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ACV en ACLVB: opvolgen beleidsinitiatieven Actieplan Duaal Leren, sectorconvenanten, duale addenda. Vanuit SERV-advies opgemaakt rond praktijkgericht onderwijs. - VERSO: goede zaak dat aanpassing regelgeving rond de premie kwalificerend werkplekieren snel werd aangepakt, opdat ook trajecten duaal binnen het 7^e jaar mee in scope blijven, ook vanaf 2025-2026. - Boerenbond: Afwachtend naar 7^e jaren in het onderwijs. Aanvulling vanuit voorzitter: aantal cursisten in graduaatsopleidingen sterk gestegen. - AGODI: Nu start van het schooljaar, we wachten dan nog de cijfers af. Ook in het Gentse een toestroom bij graduaten, en vermindering in leerlingen in 7^e jaren. - VOKA: Het was toch de bedoeling van de graduaatsopleidingen om hogescholen toegankelijker/democratischer te maken, toestroom dus een goede zaak. Wel geen goede zaak indien dit ten koste is van de inschrijvingen in SO 7^e jaar. - POV: Veel tijd in het opzetten van de trajecten van leerlingen, zorgen voor voldoende werkplekken. In De Wijnpers wel veel inschrijvingen 7^e jaar, in dit jaar ook de kans om attesten te behalen, - GO!: nog in afwachting van officiële cijfers AGODI, en betrokken bij traject rond federale drempels voor eenmanszaken ikv stage/duaal. - SYNTRA: groei in aantal leerlingen duaal leren, minder in 7^e jaar, maar interesse komt mss nog. Bezorgdheid: ook groei in BuSO? Verder bezorgdheid over de toepassing van de 'minimumnorm' in de programmatie: die wordt vandaag afgemeten aan het aantal leerlingen ingeschreven in het eerste jaar van een graad. Wenselijk om hier eerder te kijken naar het tweede jaar? - VDAB: hoopt dat de sectoren eveneens willen inzetten op het voorzien van leerwerkplekken, ook voor werkzoekenden. - KOV: Bedenkingen bij instroom graduaten: is dit voor deze studenten de juiste keuze, hoeveel zitten er nog in deze trajecten op teldatum 1/02? En waar gaan ze naartoe indien het niet zou lukken? We moeten de 7^e jaren ook de tijd geven om zich te zetten. - VOKA: via de zomerstages veen ondernemingen ontmoet die aangeven dat de zoektocht naar talent blijft duren, en duaal leren opportuniteiten biedt. Grote 	
--	---	--

	bedrijven investeren hier ook in door een personeelslid te voorzien om dit te coördineren.	
Goedkeuring verslag 12 juni 2025	Het verslag van de vorige vergadering wordt goedgekeurd.	Het verslag wordt goedgekeurd.
Adviesvraag VPDL: Decreet AVG	<p>In de loop van de zomer ontvingen we als Vlaams Partnerschap Duaal Leren de vraag voor advies naar aanleiding van een ontwerp van decreet dat AVG, werd gedoopt. Hiermee worden wijzigingen aangebracht de regelgeving die een aantal maatregelen van WEWIS regelt, opdat de bepalingen gelinkt aan het opvragen, bewaren en beschermen van personeegegevens, in lijn liggen met de Europese regelgeving hierrond. Het secretariaat maakte een voorsteltekst van advies.</p> <p><u>Vragen vanuit de vergadering:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wordt er hier ook iets rond gezondheidsgegevens opgenomen, in het kader van de relevante regelgeving voor duaal leren? - Implicatie voor de verwerkersovereenkomsten (overeenkomsten tussen WEWIS en sectorfondsen i.f.v. gegevens delen i.k.v. werking sectorale partnerschappen? <p>Het voorstel van advies wordt goedgekeurd voor bezorging aan het kabinet.</p>	Het secretariaat zorgt samen met de voorzitter voor bezorging van het advies aan het kabinet (<i>Werd bezorgd op 15/09</i>). De gestelde vragen worden opgenomen en beantwoord uiterlijk volgende vergadering van het VPDL.
Mogelijke opleidingsprofielen duaal in volwassenenonderwijs	<p>2 keer per jaar wordt de mogelijkheid geboden aan sectorale partnerschappen, sectoren en onderwijsverstrekkers om aan te geven welke opleidingen in het volwassenenonderwijs, aanvullend duaal aangeboden moeten kunnen worden. Op basis van adviezen en consensus bij de betrokken werk- en onderwijspartners, worden deze beslissingen genomen.</p> <p>Vanuit het VPDL is er geen bezwaar bij het toevoegen van van een 'rubriek duaal leren' in de opleidingsprofielen 'stukadoor' en 'ervaringsdeskundige basiswerk'.</p>	Deze beslissing van het VPDL wordt doorgegeven aan de collega's AHOVOKS en aan de betrokken onderwijskoepels en -netten.
Schoolverlatersrapport VDAB	<p>Jaarlijks maakt VDAB een schoolverlatersrapport. 1 jaar na afstuderen wordt als het ware een foto genomen van de schoolverlaters: zijn ze op dat moment als werkzoekende gekend bij VDAB, of niet. Net voor de zomer publiceerde VDAB haar recentste editie, waarbij de jongeren die in 2023 de school verlieten werden onderzocht. Binnen dit onderzoek werden ook de leerlingen in duaal leren meegenomen. (via deze link de slides)</p> <p>Enkele aanvullingen:</p>	Het secretariaat deelt aanvullende informatie over datakoppeling in functie van zicht op de positie van werkende schoolverlaters (via mail).

	<ul style="list-style-type: none"> - Enkel de schoolverlaters onder de 30 jaar worden meegenomen in het schoolverlatersrapport. - Werkplekleren blijft een meerwaarde voor de instap op de arbeidsmarkt. - In het rapport worden enkel de opleidingen meegenomen met uitstroom van minstens 30 schoolverlaters. In de interactieve tool worden ook de 'kleinere opleidingen' meegenomen. <p><u>Opmerkingen vanuit de vergadering:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De koppeling met federale gegevens zou inzicht moeten geven in de positie van schoolverlaters die wel aan het werk zijn, en in hoeverre ze in de sector werken waarvoor ze zijn opgeleid. Hierover wordt nog informatie gedeeld. - Schoolverlatersrapport blijft een waardevol rapport, en geeft ook richting aan onderwijsverstrekkers. 	
Actieplan Duaal Leren	<p>Op 18/07/2025 werd Actieplan Duaal Leren voor secundair onderwijs goedgekeurd op Vlaamse Regering. Ook tijdens de vergaderingen vorig jaar, werden we als Partnerschap geïnformeerd. Achteraan deze mededeling, kan je lezen dat aan de SERV en de VLOR een advies gevraagd wordt, maar het Vlaams Partnerschap Duaal Leren een andere rol wordt toebedeeld, als betrokkene bij het actieplan zelf. DOV en WEWIS stellen voor om elke vergadering de leden VPDL (tijdens het overleg, of indien niet mogelijk, via overzichtelijke nota), een stand van zaken mee te geven m.b.t. het actieplan. Hierbij krijgen de leden dan ook telkens de ruimte om aandachtspunten mee te geven, en identificeren we pistes voor grotere betrokkenheid.</p> <p><u>Opmerkingen uit de vergadering:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Op verschillende plekken in het actieplan wordt er gesproken over de 'wenselijkheid' (vb. actie 2, actie 8), maar hoe wordt bepaald wat wenselijk is? Dit wordt nog niet bepaald op voorhand, de standpunten hierrond worden mee opgenomen. Vanuit het VPDL wordt aangegeven dat de dialoog met stakeholders hier belangrijk is om hier verschillende standpunten in mee te nemen. De centrale dialoog is hierbij belangrijk. - Oefening rond de Beroepskwalificaties (actie 3) is een groot werk. Hier is reeds een start mee gemaakt door AHOVOKS. - Wanneer sectoren worden gestimuleerd via sectorconvenants & duale addenda tot acties opgenomen in het actieplan: hierbij dienen we de nuance 	Tijdens volgende vergaderingen wordt telkens een update gegeven over het Actieplan Duaal Leren.

	<p>op te nemen dat heel wat sectoren al inzetten op acties in deze richting, en verder worden sectorfondsen niet aangestuurd door de Vlaamse overheid, maar zijn het autonome (paritair samengestelde) organen. In het kader van de sectorconvenants en duale addenda wordt er gewerkt met resultaatverbintenissen. Bij actie 6: inzetten op kwaliteit van de begeleiding op de werkvloer, is het dan ook niet eenvoudig om hier meetbare indicatoren tegenover te stellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er wordt aangegeven dat de onderwijskoepels hier geen aanvullende middelen voor krijgen voor hun ondersteunende acties voor duaal. - Er wordt i.k.v. de groeifase/groeitraject gesproken over een veldverkenning: er ligt echter al heel wat onderzoek, stakeholders hadden hier liever concrete voorstellen gezien. - Er wordt in het actieplan aangegeven dat de drempels, en de inbreng van de Ronde Tafels, een toetssteen blijven, ook bij de verdere vorderingen van het actieplan. Vanuit het VPDL de bezorgdheid dat eerder anekdotische cases mee de lijnen van het beleid vormgeven, best ook gebruik maken van de expertise van de verschillende lidorganisaties van het VPDL. - Met betrekking tot de Federale drempels (actie 10) kan het raadzaam zijn om te informeren bij de andere gemeenschappen/gewest. 	
Open Dataplatform Duaal Leren	De monitoringsgegevens van duaal leren zijn binnenkort niet meer te vinden via 'tableau', maar vanaf heden al op het 'open dataplatform' van WEWIS. Meer informatie via de slides , en via deze link: opendata.wewis.vlaanderen.be/pages/duaalleren .	
Wijzigingen aan de addenda van de samenwerkingsovereenkomsten tussen VPDL & SP	Geen opmerkingen bij de wijzigingen aan de addenda, bijgevolg worden deze bekrachtigd.	
Varia	<ul style="list-style-type: none"> - WEWIS: Sinds 1 september 2025 is het stelsel van Leren & Werken volledig geschrapt. Op 1 september werden daarom de laatste opleidingen uit Leren & Werken in het digitale loket app.werkplekduaal.be op inactief gezet en hierdoor ook de nog resterende erkenningen voor opleidingen uit Leren & Werken stopgezet. De teller van goedgekeurde erkenningen zakt hierdoor van +/- 35.000 naar +/- 25.000. - WEWIS: Er is een infosessie gepland inzake de mogelijkheden van duaal Leren in het volwassenenonderwijs met Defensie als leerwerkplek op woensdag 22/10. Deze zal doorgaan in de kantoren van het GO! te Brussel, 	

	<p>Willebroekkaai 36 van 13u30 tot 15u30. Tijdens deze infosessie worden de mogelijkheden, voordelen en uitdagingen van duaal leren binnen Defensie besproken. Het gaat dan zowel over de mogelijke overeenkomst voor de cursist (ODO-werk), het statuut van de cursist bij Defensie ("reservist"), de voorbereidende stappen voor het centrum en de cursist (bijv. voorafgaande militaire initiatiefase), de mogelijke locaties binnen Defensie en opleidingsmogelijkheden, vroegst mogelijke start van de trajecten, ...</p>	
--	--	--