

VOORONTWERP VAN DECREET OVER DE VERWERKING VAN PERSOONSGEGEVENS KINDEREN, LEERLINGEN, INTERNEN, OUDERS EN ONDERWIJSPERSONEEL.

Samenvatting

Met dit decreet wordt er een decretale rechtsgrond voorzien voor de verwerkingen van persoonsgegevens in het onderwijs.

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

De verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (hierna 'algemene verordening gegevensbescherming', afgekort AVG) heeft als doelstelling de bescherming van de fundamentele vrijheden van personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen en de gegevensbescherming in de Europese lidstaten te harmoniseren.

Artikel 22 van de Grondwet bevat een voorbehouden bevoegdheid in hoofde van de decreetgever om vast te stellen in welke gevallen en onder welke voorwaarden afbreuk kan worden gedaan aan het recht op eerbiediging van het privéleven.

Het recht op eerbiediging van het privéleven heeft volgens de Raad van State en het Grondwettelijk Hof een ruime draagwijdte en omvat, onder meer, de bescherming van persoonsgegevens en van persoonlijke informatie.

Bijgevolg moet het formeel legaliteitsbeginsel worden nageleefd. Doordat artikel 22 van de Grondwet aan de bevoegde wetgever de bevoegdheid voorbehoudt om vast te stellen in welke gevallen en onder welke voorwaarden afbreuk kan worden gedaan aan het recht op eerbiediging van het privéleven, waarborgt het aan elke burger dat geen enkele inmenging in dat recht kan plaatsvinden dan krachtens regels die zijn aangenomen door een democratisch verkozen beraadslagende vergadering. Een delegatie aan een andere macht is evenwel niet in strijd met het wettelijkheidsbeginsel voor zover de machtiging voldoende nauwkeurig is omschreven en betrekking heeft op de tenuitvoerlegging van maatregelen waarvan de "essentiële elementen" voorafgaandelijk door de wetgever vastgesteld zijn.

Bijgevolg moeten de "essentiële elementen" van de verwerking van persoonsgegevens in het decreet zelf worden vastgelegd. De volgende elementen zijn "essentiële elementen" die in beginsel decretaal moeten worden bepaald:

- 1°) de categorie van verwerkte gegevens;
- 2°) de categorie van betrokken personen;
- 3°) de met de verwerking nagestreefde doelstelling;
- 4°) de categorie van personen die toegang hebben tot de verwerkte gegevens;
- 5°) de maximumtermijn voor het bewaren van de gegevens.

B. Inhoud

Probleemstelling

Voor de uitvoering van hun taken verwerken verschillende diensten van de Vlaamse overheid bevoegd voor onderwijs, scholen, onderwijsinternaten, leersteuncentra etc. persoonsgegevens van leerlingen, internen, ouders, personeelsleden...

Voor een aantal van deze verwerkingen die grotendeels hun grondslag vinden in het algemeen belang of een wettelijke verplichting, is er op dit moment geen decretale grondslag voorzien, terwijl die decretale grondslag wel nodig is. Zo werkt AGODI met gegevens uit het Rijksregister. Hiertoe is een machtiging vereist van de Minister van Binnenlandse Zaken. De algemene Directie Identiteit en Burgerzaken van de Federale Overheidsdienst Binnenlandse Zaken is echter van oordeel dat geen machtiging verkregen kan worden wanneer de essentiële elementen voor de verwerking van persoonsgegevens niet decretaal geregeld zijn.

Beleidsmaatregelen

Dit voorontwerp van decreet heeft als doelstelling het creëren van een decretale rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens door scholen, onderwijsinternaten, leersteuncentra en verschillende diensten van de Vlaamse overheid bevoegd voor onderwijs (AGODI, AHOVOKS, het departement onderwijs en vorming...).

Door het creëren van deze decretale grondslag wordt er ook meer rechtszekerheid en transparantie gecreëerd voor alle betrokkenen. De verwerking van persoonsgegevens gebeurt uitsluitend in de mate dat zij strikt noodzakelijk is voor het bereiken van de decretaal vastgestelde doeleinden.

Voor een aantal verwerkingen is al een uitdrukkelijke decretale grondslag opgenomen. Zo vormt artikel 10 van het decreet leerlingenbegeleiding de decretale

grondslag voor de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen in het multidisciplinair dossier door de CLB's. Ook zijn er reeds decretale rechtsgronden voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de Vlaamse toetsen, de verwerkingen van gegevens door de onderwijsinspectie en voor de LED-databank. De verwerkingen die reeds een decretale grondslag hebben, maken geen deel uit van de scope van dit voorontwerp van dit decreet.

Dit voorontwerp van decreet heeft bovendien niet als doelstelling om nieuwe verwerkingen van persoonsgegevens te creëren. Er wordt enkel een (bijkomende) decretale basis voorzien voor de bestaande verwerkingen van persoonsgegevens. Er gelden hier drie uitzonderingen op:

- Ook voor het buitengewoon onderwijs wordt opgenomen dat scholen weigeren van leerlingen moeten bezorgen aan AGODI.
- Scholen van het secundair onderwijs zullen op vraag van centra voor volwassenenonderwijs of centra voor basiseducatie leerlingengegevens kunnen doorgeven van leerlingen die recent ingeschreven zijn in het volwassenenonderwijs.
- Er wordt een decretale basis voorzien voor de verwerking van persoonsgegevens door de VZW Sociale Fondsen en wordt er een rechtsgrond voorzien voor de uitwisseling van gegevens van contractuele personeelsleden tussen de VZW Sociale Fondsen of instellingen en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

De bewaartermijnen van bestuursdocumenten door overheidsinstanties wordt geregeld in artikel III.87, §1/1 en §2 van het Bestuursdecreet en voor de speciale onderwijsleermiddelen in artikel 91 van het decreet basisonderwijs en artikel 357 codex Secundair Onderwijs. Ook is er reeds een termijn van 110 jaar vanaf de geboorte voor personeelsgegevens. De algemene bewaartermijnen kunnen zonder meer van toepassing zijn op de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap behorend tot onderwijs. Zo moeten AGODI, het Departement Onderwijs en Vorming, AHOVOKS, etc. eveneens bijvoorbeeld subsidiedossiers en erkenningsdossiers bijhouden en is een termijn van 10 jaar zoals geregeld in het Bestuursdecreet noodzakelijk in het kader van mogelijke vorderingen. In zoverre de bewaartermijnen niet decretaal geregeld zijn, zal er gewerkt worden met de selectiecommissies zoals voorzien in het Bestuursdecreet.

Impactanalyse

De decretale aanpassingen hebben geen budgettaire impact of een bestuurlijke impact op de lokale en provinciale besturen, noch op Brussel.

JoKER- kinderen en jongeren effectenrapport

Het JoKER advies werd verleend op 5 december 2025.

Met dit decreet wordt een rechtsgrond ingevoegd voor de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen, internen en kinderen die leerplichtig zijn maar die niet ingeschreven zijn in een erkende school. Er worden quasi geen nieuwe verwerkingen van persoonsgegevens ingevoerd, enkel de reeds bestaande verwerkingen krijgen een decretaal kader. Door een decretaal kader te voorzien, wordt er meer transparantie en rechtszekerheid naar ouders en minderjarigen toe gecreëerd omtrent welke persoonsgegevens er verwerkt worden.

Hiermee wordt tegemoetgekomen aan de noodzaak tot rechtszekerheid en transparantie, in lijn met artikel 16 van het VN-Kinderrechtenverdrag: *“Geen enkel kind mag worden onderworpen aan willekeurige of onrechtmatige inmenging in zijn of haar privéleven, gezinsleven, woning of correspondentie. Het kind heeft recht op bescherming door de wet tegen zodanige inmenging of aantasting.”*

De verwerking van persoonsgegevens is beperkt tot wat noodzakelijk is voor het realiseren van het recht op onderwijs, leerlingenbegeleiding en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Gevoelige gegevens worden enkel verwerkt indien strikt noodzakelijk.

Het ontbreken van een decretale grondslag zou leiden tot rechtsonzekerheid en het risico op willekeurige inmenging in de privacy van kinderen en jongeren. Anderzijds kan het stopzetten van bepaalde verwerkingen gevolgen hebben voor de organisatie van het onderwijs, de begeleiding en gelijke onderwijskansen. Door het voorzien van een duidelijke decretale basis wordt een evenwicht nagestreefd tussen het recht op privacy en het recht op (kwaliteitsvol) onderwijs.

Deze optie heeft dus de voorkeur op alternatieve opties: die verwerkingen uitvoeren maar met minder rechtszekerheid en transparantie of verwerkingen niet langer uitvoeren, wat nefaste gevolgen zou hebben voor de organisatie van onderwijs.

Implementatie

Bij de implementatie gebeurt de communicatie via communicatiekanalen die doelgroepgericht en per onderwijsniveau info verspreiden.

Handhaving en toezicht: het Agentschap voor Onderwijsdiensten en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen houden toezicht op de naleving van de verschillende maatregelen in dit ontwerp van decreet.

Dit decreet treedt in werking de tiende dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad, uitgezonderd artikel 16 zoals verder vermeld.

C. Totstandkomingsprocedure

1. Advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor)

De VLOR gaf op 29 januari 2026 zijn advies over het voorontwerp van decreet. De VLOR uit zijn algemene waardering voor het voorontwerp van decreet. Zo wordt meer rechtszekerheid en transparantie in de verwerking van persoonsgegevens binnen het onderwijs gecreëerd.

Wel geeft de VLOR een aantal aandachtspunten mee. In volgende tabel wordt per opmerking een antwoord gegeven

Vraag van de VLOR	Antwoord
Verdere concretisering van de doeleinden van de verwerkingen: kwaliteitsvol onderwijs en leerwinst. Ook is er volgens de VLOR geen verwerking van persoonsgegevens nodig voor de uitwerking van een visie op onderwijs. Ook begrijpt de VLOR niet wat er onder langetermijneffecten wordt begrepen.	Leerwinst wordt reeds gedefinieerd in het decreet basisonderwijs en codex Secundair Onderwijs. Het is niet noodzakelijk om de definitie terug op te nemen in het specifieke artikel. We gaan ervan uit dat een visie wordt opgesteld op basis van de bestaande informatiebronnen in een school (evidence-informed werken). Dat kan de verwerking van persoonsgegevens (al dan niet gepseudonimiseerd) vereisen. De verwijzing naar de langetermijneffecten wordt geschrapt. Met langetermijneffecten werd eigenlijk niets extra bijgevoegd dan wat al met andere doelstellingen (leerwinst, opvolgen van leerlingen etc.) wordt bereikt.
Voor de verwerking van gevoelige gegevens zoals over de socio-economische context, zorgbehoeften en levensstijl vraagt de VLOR verduidelijking en ondersteuning van de scholen dat een verwerkingsgrond geen automatische rechtvaardiging kan zijn voor de verwerking van deze gegevens en vraagt dat scholen hierbij ondersteund worden.	Er zal voorzien worden in duidelijke communicatie naar de scholen (en de verwerkingsverantwoordelijken en DPO's binnen de scholen) over deze verwerkingen. Ook de decretale teksten werden verfijnd op dit punt na de onderhandelingen.
De VLOR stelt zich vragen bij de proportionaliteit en noodzakelijkheid van de	In de artikelsgewijze toelichting wordt verduidelijkt waarom en in welke context deze gegevens verwerkt worden. Ook de

verzameling van gegevens over leerlingen wat betreft 'levensstijl, de vrijetijdsbesteding, de interesses en de sociale context.	decretaale teksten naar aanleiding van het VLOR-advies zijn op dit punt verfijnd op voorstel van de sociale partners
De raad wijst erop dat voor beeld- en geluidsopnames de AVG/GDPR-regelgeving van toepassing is en vraagt zich af of dit dan opnieuw in een decreet thuishoort.	In het advies "Richtlijnen via videoconferencing in onderwijs" (nr.2020/09) stelt de VTC dat de toestemming als rechtsgrond op dit moment de enige rechtsgrond is maar geeft tegelijkertijd aan dat vrije toestemming moeilijk is. Daarom wordt nu opgenomen dat ook in het kader van het de organisatie van synchroon internetonderwijs (en dus het recht op onderwijs) of de organisatie van interactief afstandsonderwijs (in het kader van het pedagogisch project van de school) geen toestemming vereist is. De rechtsgrond is het algemeen belang, namelijk onderwijsactiviteiten, of voor het synchroon internetonderwijs, het voldoen aan wettelijke verplichtingen.
De VLOR vraagt decretaal in te schrijven dat gegevens over de vroegere arbeidsprestaties en afwezigheden bij andere werkgevers en loopbaangegevens buiten onderwijs, enkel verwerkt worden voor zover deze gegevens relevant zijn binnen de onderwijsregelgeving.	Het decreet is aangepast zodat AGODI enkel die gegevens over personeelsleden verwerkt als dat noodzakelijk is voor zijn opdracht.
Verder vraagt de VLOR naar de praktische haalbaarheid voor de onderwijsinstellingen omdat verschillende praktijken moeten herzien worden. De VLOR vraagt naar ondersteuning. Ook vraagt de VLOR naar heldere communicatie naar ouders en leerlingen.	In de eerste plaats is het de taak van de onderwijsverstrekkers om voor ondersteuning te zorgen. Wel zal de overheid voorzien in communicatie naar de scholen. Wat betreft de communicatie naar de ouders en leerlingen, is dit in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de verwerkingsverantwoordelijke op basis van de AVG.
Bij de gegevensuitwisseling tussen onderwijsniveaus stelt de VLOR de vraag om de uitwisseling tussen scholen van het secundair onderwijs en het	Deze gegevensuitwisseling is in het belang van de leerling/cursist. Er werd eenzelfde werkwijze nagestreefd zoals bij de overgang van het basis naar het secundair onderwijs.

volwassenenonderwijs enkel mogelijk te maken mits toestemming van leerling en ouders.	Leerlingen zullen dan ook geïnformeerd worden over de mogelijke overdracht en de mogelijkheid om zich hiertegen te verzetten. Eenzelfde werkwijze voor deze gegevensoverdracht is de meest eenvoudige werkwijze die planlast tot het minimum beperkt.
---	---

2. Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV)

De SERV gaf op 19 januari 2026 zijn advies over het voorontwerp van decreet. De SERV is tevreden dat er werk wordt gemaakt voor een decretale rechtsgrond voor het bijhouden en verwerken van persoonsgegevens.

De SERV stelt echter vast dat de lijst met persoonsgegevens die verwerkt worden, zeer uitgebreid is. Zo stelt de SERV de vraag of het noodzakelijk is dat gegevens over de levensstijl van leerlingen én van hun ouders worden bijgehouden. Ook vraagt de SERV dat er toezicht is op het bijhouden, delen en verspreiden van persoonsgegevens over leerlingen en vraagt de SERV dat ouders duidelijk geïnformeerd worden over wat er over hen wordt bijgehouden en wie er toegang heeft.

Naar aanleiding van het advies van de SERV wordt in de artikelsgewijze toelichting verduidelijkt waarom verschillende categorieën van persoonsgegevens verwerkt worden. Wat betreft het toezicht, wordt verwezen naar de bestaande toezichtsmechanismen (mogelijkheid om klacht in te dienen bij bijv. de VTC). Ook wat betreft de transparantie zijn de actoren (scholen, AGODI etc.) gebonden door de algemene verordening gegevensbescherming die reeds verplichtingen oplegt inzake transparantie.

Advies van de Vlaamse Toezichtscommissie (VTC)

De Vlaamse Toezichtscommissie gaf op 13 januari 2026 advies nr. 2026/11 over het voorontwerp van decreet. In volgende tabel worden de opmerkingen van de VTC en de reactie erop weergegeven.

Opmerkingen VTC	Antwoord op de opmerkingen
Bij de rubriek kwaliteit van de regelgevende grondslag geeft de VTC volgende opmerkingen met betrekking tot de rechtsgrond: Een loutere verwijzing naar de tekst van de AVG voor de	De opmerkingen zijn op volgende wijzen verwerkt: In de artikelsgewijze toelichting wordt gespecificeerd om welke wettelijke verplichtingen en

rechtsgronden volstaat niet. Er moet in het ontwerp of in de toelichting verwezen worden naar welke taak van algemeen belang en welke wettelijke verplichting het gaat. • Voor het decreet leersteun en het decreet onderwijsinternaten ontbreekt de verwijzing naar de rechtvaardigingsgrond. Zeker voor verwerkingen die onder artikel 9 AVG vallen moet bepaald moet de uitzonderingsgrond bepaald worden. • Verder stelt de VTC dat er geen bepaling wordt opgenomen over de nodige vertrouwelijkheid van gevoelige gegevens	taken van algemeen belang het gaat. • Ook in het decreet leersteun en het decreet onderwijsinternaten wordt de rechtvaardigingsgrond opgenomen. • De noodzaak om gevoelige gegevens vertrouwelijk te behandelen vloeit reeds voor uit de algemene regelgeving rond de verwerking van persoonsgegevens en dient dus niet nog eens afzonderlijk te worden bepaald.
Wat betreft doelbinding stelt de VTC dat de doeleinden voldoende wel bepaald zijn. Wel maakt de VTC volgende opmerkingen: • Het is niet duidelijk welke persoonsgegevens – een zeer ruime verzameling - voor welke doeleinden precies zullen worden verwerkt. • De VTC stelt voor om een delegatie te voorzien om de doeleinden verder te concretiseren.	• Er wordt in een delegatie voorzien die aan de Vlaamse Regering de mogelijkheid geeft om per doeleinde te bepalen welke persoonsgegevens er concreet zullen worden verwerkt.
Bij het luik verantwoordelijkheid stelt de VTC dat er moet worden gecontroleerd door de verwerkingsverantwoordelijken of een gegevensbeschermingseffecten-beoordeling noodzakelijk is	Het is aan de verwerkingsverantwoordelijken om te controleren of een GEB noodzakelijk is.
Bij het luik minimale gegevensverwerking maakt de VTC de volgende opmerkingen: • Bij de categorieën van betrokkenen vraagt de VTC zich af waarom er soms	• In het decreet basisonderwijs wordt de term ouders gebruikt. In de codex secundair onderwijs wordt de term betrokken personen gebruikt om dat er met betrokken

gesproken wordt van ouders en soms van betrokken personen • De VTC maakt een aantal specifieke opmerkingen bij bepaalde categorieën van persoonsgegevens die verwerkt worden • De VTC stelt dat er moet gecontroleerd worden of controleren of er ook geen persoonsgegevens van andere gezinsleden of personen uit de context van de leerling worden verwerkt • Ook stelt de VTC de vraag om de bepaling over de identiteitsfoto van de identiteitskaart te herbekijken • De VTC vraagt om de mededeling van persoonsgegevens verder te specificeren. • De VTC wijst erop dat als er gebruik gemaakt wordt van authentieke bronnen zoals de LED voor diploma's en bekwaamheidsbewijzen, het in principe niet nodig is om de gegevens zelf te bewaren aangezien ze steeds opvraagbaar moeten zijn. • De VTC stelt dat een verwijzing naar het Bestuursdecreet niet voldoende is voor de bewaartermijnen en dat telkens een afweging in concreto moet worden gemaakt	personen ook verwezen wordt naar de meerderjarige leerling. Bijgevolg is er een verschil in terminologie. • Er wordt bij de specifieke categorieën waar de VTC vragen bij heeft, verduidelijkingen toegevoegd. • Bij de categorieën van personen waarvan de persoonsgegevens verwerkt worden, zijn de relevante betrokken personen waar nodig toegevoegd. • De bepaling over de identiteitsfoto werd besproken met de sociale partners en aangepast. • In de artikelsgewijze toelichting is een bijkomende motivering opgenomen met betrekking tot de mededeling van persoonsgegevens; • Niet elk diploma of certificaat is opgenomen in de LED. Bijgevolg moet er nog voor de diploma's die niet opgenomen zijn een rechtsgrond worden voorzien voor de verwerking. • Voor de bewaartermijn blijft de verwijzing naar de bewaartermijn in het Bestuursdecreet behouden. Het Bestuursdecreet biedt een helder kader, waardoor er een uniforme aanpak binnen de Vlaamse overheid kan gehanteerd worden. Bij het opstellen van de bewaartermijnen in het Bestuursdecreet is er ook rekening gehouden geweest met de input vanuit het beleidsdomein onderwijs en vorming. Dit is een relatief
--	--

	recente oefening die bij het opstellen van dit wijzigingsdecreet nog geen actualisatie leek te behoeven. Dit sluit niet uit dat er later, bv. in een genummerd onderwijsdecreet, nog verfijningen zullen gebeuren.
Verder beveelt de VTC aan om volgende zaken op te nemen • de transparantiemaatregelen en maatregelen om de juistheid te garanderen uitwerken; • het opleggen van basisregels voor beveiliging van de verwerkingen	• De verplichtingen met betrekking tot transparantie, juistheid en rond beveiliging volgen al uit de AVG en worden niet opgenomen in de decretale teksten. • Via communicatie en omzendbrieven zullen scholen en instellingen geïnformeerd worden over het geheel van de regelgeving, met inbegrip van de verwachtingen inzake juistheid, transparantie en beveiliging.

De **onderhandelingen** met de verschillende sociale partners, afgerond op XXX, hebben geleid tot de volgende protocollen:

Ten gevolge/tijdens de onderhandelingen met de sociale partners werden volgende wijzigingen aangebracht:

- Naar aanleiding van het VTC-advies zal de regelgeving m.b.t. beginselen uit de AVG zoals transparantie, juistheid etc. niet herhaald worden in de decretale teksten. Deze principes zullen wel voorwerp uitmaken van de communicatie naar scholen en instellingen, die uiteraard met het geheel van de regelgeving (onderwijs specifieke en AVG) rekening moeten houden.
- Naar aanleiding van het VTC-advies en op voorstel van de sociale partners werden bepalingen over de persoonsgegevens met betrekking tot "de levensstijl, de vrijetijdsbesteding, de interesses en de sociale context" gewijzigd naar "gegevens over de vrijetijdsbesteding, de interesses en de sociale context, voor zover relevant voor onderwijsactiviteiten." Er wordt bekeken hoe deze bepaling in het decreet m.b.t. onderwijs in de gemeenschapsinstellingen kan gelijk getrokken worden.
- Naar aanleiding van het VTC-advies en op voorstel van de sociale partners werden bij diverse verwerkingen verduidelijkt dat de persoonsgegevens verwerkt kunnen worden "voor zover noodzakelijk voor de verwezenlijking van de doeleinden, vermeld in XXX".

- *Naar aanleiding van het VTC-advies werd de bepaling met betrekking tot het gebruik van identiteitsfoto's besproken met de sociale partners en besloten om deze bepaling te behouden. Zo is het duidelijk dat het gebruik, mits toestemming, nog steeds mogelijk is. De toestemming kan gevraagd worden bij de inschrijving van de leerling.*
- *Voor de centrale en sociale diensten van het GO! en voor de CLB's wordt in een volgend verzameldecreet een bijkomende of aangepaste rechtsgrond voorzien .*
- *Bij de communicatie (omzendbrief, website...) zullen de betrokken DPO's van de onderwijsverstrekkers geraadpleegd worden. Hierbij zal aandacht zijn voor het principe van dataminimalisatie.*

Advies van de Raad van State

D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

II. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen verdere toelichting.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 2

Dit artikel definieert de algemene verordening gegevensbescherming.

Artikel 3

Het eerste en het tweede lid van artikel 21 van het decreet basisonderwijs bevatten bepalingen die de registratie van ingeschreven leerlingen in de administratieve toepassingen regelen. Deze bepalingen worden opgenomen in een ander artikel en kunnen dus hier geschrapt worden.

Artikel 4

Er wordt een nieuwe onderafdeling ingevoegd met als titel "de verwerking van persoonsgegevens".

Artikel 5

Het nieuwe artikel 30 van het decreet basisonderwijs vormt het basis artikel voor de verwerking van persoonsgegevens door scholen.

Het eerste lid van paragraaf 1 bepaalt de categorieën van personen van wie de persoonsgegevens verwerkt worden door scholen. Dit zijn de gegevens van de leerlingen zelf, de ouders (met ouders wordt ook verwezen naar de personen die de leerling in rechte of in feite onder hun bewaring hebben) en de relevante betrokkenen uit de leefomgeving van de leerling (zoals broers en zussen, maar eventueel ook andere betrokkenen die een belangrijke rol spelen zoals grootouders etc.). De verwerking van de persoonsgegevens van de relevante betrokkenen is toegevoegd naar aanleiding van het VTC-advies.

Het tweede lid bepaalt van welke categorieën van personen gegevens verwerkt worden, als een school optreedt als examencommissie basisonderwijs. Het gaat hier over persoonsgegevens van deelnemers aan de examencommissie basisonderwijs en hun ouders.

Het derde lid bepaalt de doeleinden van de verwerkingen van persoonsgegevens. De doeleinden hebben specifiek betrekking op het aanbieden van kwaliteitsvol onderwijs, het garanderen van de rechten van leerlingen, het voeren van een beleid op leerlingenbegeleiding, het garanderen van het grondwettelijk recht op levensbeschouwelijk onderwijs, etc.

Naar aanleiding van het VTC-advies is opgenomen dat de Vlaamse Regering per doeleinde kan specificeren welke persoonsgegevens worden verwerkt.

In paragraaf 2 wordt telkens opgesomd welke gegevens er verwerkt worden.

In het eerste lid wordt opgesomd welke persoonsgegevens van leerlingen er verwerkt kunnen worden door de school.

Punt 1 gaat over de identificatiegegevens. Deze gegevens (inclusief het rijksregisternummer en de geboorteplaats) zijn nodig om de leerling uniek te kunnen identificeren. Dit is nodig voor de inschrijving, de toekenning van het Getuigschrift basisonderwijs maar dit moet ook doorgegeven worden om correct te kunnen controleren of die leerling aan de leerplicht voldoet, voor omkadering... Voor sommige leerlingen is er heel weinig informatie voor handen en in dat geval kan het noodzakelijk zijn dat de geboorteplaats ook verwerkt moet worden. Geslacht kan ook worden gebruikt voor het uniek identificeren van leerlingen en is ook relevant om het onderwijs te monitoren. In toenemende mate lijkt er immers een 'genderkloof' te ontstaan waarbij jongens slechter presteren dan meisjes. Dit uit zich in de cijfers rond tucht, vroegtijdig schoolverlaten, leerprestaties etc.

Punt 2 bepaalt dat de woonplaats en domicilieadres verwerkt kunnen worden. Dit moet verwerkt kunnen worden voor de organisatie van de aanmeldingen en de inschrijvingen. Zo kan er bijvoorbeeld geordend worden op basis van afstand bij de aanmeldingen. Verder kan het in het kader van de problematische afwezigheden zijn dat leerlingenbegeleiders huisbezoeken uitvoeren, etc.

Punt 3 bepaalt dat scholen onderwijsloopbaangegevens kunnen verwerken. Uiteraard is dit noodzakelijk dat de school dit kan verwerken, voor de onderwijsloopbaan van de leerlingen. Specifiek voor diploma's, certificaten en attesten wordt naar aanleiding van het VTC-advies voor het basisonderwijs verduidelijkt dat hier ook het attest over het met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs onder valt, maar eventueel ook attesten van buitenlandse scholen als een leerling bijv. verandert van een buitenlandse school naar een Vlaamse school.

Punt 4 bepaalt dat scholen de nationaliteit en het verblijfsstatuut kunnen verwerken. Dit kan noodzakelijk zijn voor de toekenning van omkadering. Zo worden er bijvoorbeeld bijkomende middelen toegekend aan scholen voor leerlingen op de vlucht uit Oekraïne die tijdelijke bescherming genieten.

Punt 5 bepaalt dat scholen IT-gegevens van hun leerlingen kunnen verwerken. Dit is uiteraard noodzakelijk voor de organisatie van de school, voor het gebruik van digitale leermiddelen...

Punt 6 bepaalt dat scholen onderwijskansarmoede-indicatoren verwerken. De opgesomde lijst in het artikel zijn indicatoren die behoudens leerlingen met een zorgthuis, gecontroleerd worden via verklaringen op eer die de school opvraagt. Voor leerlingen met een zorgthuis is het zo dat leerlingen met een jeugdhulpverleningsbeslissing, afwezig kunnen zijn omdat ze bijvoorbeeld tijdelijk geplaatst zijn. Recht hebben op een selectieve participatietoeslag bij het Groeipakket is ook een onderwijskansarmoede-indicator maar scholen zullen dit niet verwerken aangezien AGODI deze gegevens krijgt van het Agentschap Opgroeien.

Punt 7 betreft het levensbeschouwelijk vak. Aangezien scholen van het officieel onderwijs de keuze tussen erkende levensbeschouwingen en niet-confessionele zedenleer moeten aanbieden, moeten deze gegevens verwerkt worden.

Punt 8 gaat over ouderlijk gezag, gezinssamenstelling en burgerlijke staat. Scholen moeten weten wie er beslissingen kan nemen voor leerlingen en wat de regeling is tussen (gescheiden) ouders. Verder is er een voorrangsgroep voor kinderen die tot dezelfde leefentiteit behoren als ingeschreven leerlingen, dus die gegevens moeten ook verwerkt worden.

Punt 9 tot en met 14 hebben betrekking op gegevens die van belang kunnen zijn in het kader van het uitwerken van het onderwijstraject van de leerling en voor de inschatting of bijzondere ondersteuning nodig. Die leerlingen met een handicap of specifieke onderwijsbehoeften hebben ook recht op redelijke aanpassingen, kunnen een GC- of een IAC-verslag hebben of volgen permanent onderwijs aan huis. Ook leerlingen die ziek zijn, hebben specifieke rechten. Zo kunnen synchroon internetonderwijs volgen, hebben ze recht op TOAH, etc.

Ook in het kader van de leerlingenbegeleiding en het betrekken van het CLB is het noodzakelijk dat deze gegevens verwerkt worden. In het kader van haar beleid op leerlingenbegeleiding moet een school immers inzetten op het begeleiden van de onderwijsloopbaan, het leren en studeren, het psychisch en sociaal functioneren en de preventieve gezondheidszorg.

Bovendien kunnen gegevens met betrekking de vrijetijdsbesteding, de interesses en de sociale context, in het kader van verschillende doeleinden verwerkt worden. Zo zal sociale context soms een rol spelen in het kader van de leerlingenbegeleiding, maar kan dat even goed aan bod komen tijdens bepaalde activiteiten op school. Ook vrijetijdsbesteding en interesses kunnen een rol spelen in de begeleiding van de onderwijsloopbaan (wat interesseert de leerling, wat komt aan bod in bepaalde opdrachten zoals presentaties dat een leerling maakt...). Deze verduidelijkingen worden meegegeven naar aanleiding van het VLOR-advies. De levensstijl wordt geschrapt (zie ook toelichting hoger bij aanpassingen naar aanleiding van de onderhandelingen).

Naar aanleiding van de onderhandelingen werd in de decretale tekst ook gespecificeerd dat deze gegevens verwerkt kunnen worden "voor zover relevant voor onderwijsactiviteiten of leerlingenbegeleiding".

Punt 15 betreft afzondering en fixatie waarvan de verwerking van die gegevens meer in detail wordt geregeld in artikel 33/5.

Punt 16 bepaalt dat scholen beeld- en geluidsopnames kunnen verwerken. Dit kan bijvoorbeeld noodzakelijk zijn om synchroon internetonderwijs aan te bieden aan zieke kinderen. Naar aanleiding van het VTC-advies werd hier aangevuld dat het om beeld- en geluidsopnames in het kader van onderwijsactiviteiten gaat.

De rechtsgronden voor de verwerking van persoonsgegevens zijn die voor de verwerkingen die noodzakelijk zijn om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, vermeld in artikel 6, lid 1, c) van de algemene verordening gegevensbescherming en voor het algemeen belang, vermeld in artikel 6, lid 1, e), van de algemene verordening gegevensbescherming.

Zo moeten persoonsgegevens die betrekking hebben op identificatiegegevens, onderwijskansarmoede-indicatoren, etc. verwerkt worden om te voldoen aan een wettelijke verplichting (de registratie van de inschrijvingen, de toekenning en berekening van de GOK-middelen, etc.). Andere gegevens zoals leerstoornissen en zorgbehoeften moeten kunnen verwerkt worden met het oog op het algemeen belang, met name het voorzien van kwalitatief onderwijs en kwalitatieve leerlingenbegeleiding.

De verwerking van de persoonsgegevens opgesomd van de leerling, leidt er automatisch toe dat er ook gegevens van ouders en andere relevante betrokkenen uit de leefomgeving van de leerling verwerkt worden want veel van die gegevens

zijn van toepassing op de ouders. Bijkomend worden de contactgegevens en het rekeningnummer en de betalingsgegevens verwerkt. Deze verwerkingen zijn uiteraard noodzakelijk voor het betalen van schoolrekeningen en voor het contact met de ouders.

De gegevens van leerlingen kunnen gevoelige gegevens zijn, in de zin van artikel 9, eerste lid, van de AVG. De bepaling beoogt niet de school het recht te geven bijkomende of andere gevoelige gegevens op te vragen, dan degene die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van haar taken in het kader van verstrekken van onderwijs. Het kan gaan om gegevens gezondheid, ras of etnische afkomst, politieke opvattingen, religieuze of levensbeschouwelijke overtuigingen die (incidenteel) verwerkt worden.

De verwerkingen zijn noodzakelijk voor het verstrekken van onderwijs aan de betrokkene in uitvoering van het recht op onderwijs, wat een zwaarwegend algemeen belang is.

Dit kan gaan om incidentele verwerking van deze persoonsgegevens: zo kan uit de informatie over de levensbeschouwing, evt. in combinatie met andere persoonsgegevens zoals nationaliteit, behoren tot de trekkende bevolking, thuistaal... bv. al een etniciteit of politieke opvatting blijken: met de verwerking van de nationaliteit (voor identificatie doeleinden) en het behoren tot de 'trekkende bevolking' (voor de berekening van bijkomende omkadering), kan men de-facto soms de etniciteit van iemand achterhalen.

Ook de onderwijsdoelen bevatten doelen als *"De leerlingen kunnen meningen met argumenten onderbouwen op basis van hun vakspecifieke kennis en voorkennis"*, ook hieruit kan bij de verwerking van evaluatiegegevens (examens, toetsen, verhandelingen...) incidenteel een politieke opvatting van een leerling blijken.

In paragraaf 3 wordt opgesomd welke gegevens scholen die optreden als examencommissie basisonderwijs kunnen verwerken van de ouders en de leerlingen. Het is uiteraard logisch dat dit gegevens zijn die noodzakelijk zijn om ouders en leerlingen uniek te kunnen identificeren en de ouders te kunnen contacteren en uiteraard de resultaten van de examencommissie.

Paragraaf 4 duidt het schoolbestuur aan als verwerkingsverantwoordelijke. Zij staan in voor de gegevensbeschermingseffectenbeoordeling en hebben hierbij aandacht voor de strengere veiligheidsmaatregelen voor bijzondere categorieën van persoonsgegevens.

Paragraaf 5 bepaalt wie de ontvangers zijn van de persoonsgegevens. Dit zijn de diensten, instellingen, andere organisaties of personen als dit noodzakelijk is om een verplichting na te komen die opgelegd wordt door of krachtens een decreet, wet of ordonnantie. Anders is toestemming nodig.

Naar aanleiding van het VTC-advies wordt verduidelijkt dat er op dit moment al diverse bepalingen zijn die de uitwisseling van persoonsgegevens regelen. Zo is er een uitwisseling van persoonsgegevens met de CLB's (opgenomen in artikel 14 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding), maar kan ook de onderwijsinspectie toegang krijgen tot persoonsgegevens (zie artikel 44bis decreet 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs). Ook in het huidige decreet zijn diverse uitwisselingen van persoonsgegevens opgenomen. Aangezien die uitwisselingen al op andere plaatsen worden geregeld, wordt met huidige bepaling enkel benadrukt dat er zo'n rechtsgrond moet zijn of dat er anders enkel een uitwisseling van persoonsgegevens mogelijk is, mits toestemming.

Paragraaf 6 regelt de bewaartermijn van maximaal 5 jaar, tenzij andere regelgeving een specifiekere termijn bepaalt voor bepaalde gegevens. Deze termijn houdt rekening met de verjaringstermijn voor mogelijke aansprakelijkheidsvorderingen en de mogelijkheid dat leerlingen na een uitschrijving toch terug naar de betrokken school gaan.

Bij een procedure, bv. voor een rechtbank, door de ouders of de leerling tegen de school worden de lopende bewaartermijnen voor de persoonsgegevens van de leerling geschorst tot de procedure beslecht is.

Artikel 6

Dit artikel regelt welke gegevens scholen moeten overdragen aan AGODI.

Paragraaf 1 bepaalt welke gegevens er quasi onmiddellijk geregistreerd moeten worden bij de inschrijving. Dit zijn de identificatiegegevens en de nationaliteit. Naar aanleiding van het VTC-advies wordt meegegeven dat het noodzakelijk is dat de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-VGT wordt geregistreerd. Er zijn immers een bijkomende omkadering en werkingsmiddelen verbonden aan deze inschrijving.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens scholen bezorgen bij een weigering van de leerling. Dit zijn de identificatiegegevens en de reden van weigering. Scholen kunnen leerlingen slechts weigeren op basis van een beperkt aantal decretaal bepaalde rechtsgronden (te weinig capaciteit, eerdere tuchtmaatregel, etc.). Om zicht te krijgen op capaciteitsproblematieken is het noodzakelijk dat deze redenen worden bezorgd.

Aangezien het LOP een belangrijke rol opneemt bij de organisatie van de aanmeldingen en de inschrijvingen worden deze gegevens ook aan hen bezorgd.

Paragraaf 3 bepaalt welke persoonsgegevens scholen aan AGODI gedurende het schooljaar bezorgen. Dit betreffen gegevens die noodzakelijk zijn voor de opvolging

de opvolging van de leerling van de onderwijsloopbaan van de leerlingen (punt 1, 2 en 4) en voor de toekenning van omkadering en werking en specifieke ondersteuning (punt 3,5 en 6).

Paragraaf 4 bepaalt dat AGODI instaat voor het formaat van gegevensoverdracht en verwerkingsverantwoordelijke is voor het systeem dat zij ter beschikking stellen (bijv. Discimus). De schoolbesturen zijn uiteraard verantwoordelijk voor de gegevens die zij bezorgen en voor hun eigen informaticatoepassingen die zij daarvoor gebruiken (bijv. Smartschool).

Artikel 7

Dit artikel bepaalt welke persoonsgegevens scholen die optreden als examencommissie basisonderwijs moeten bezorgen aan AGODI. Dit zijn uiteraard de identificatiegegevens en of de leerling al dan niet zijn getuigschrift basisonderwijs gekregen heeft. Dit is noodzakelijk voor de controle op huisonderwijs en voor de opvolging van de onderwijsloopbaan.

Voor sommige personen is er weinig informatie voor handen en in dat geval kan het noodzakelijk zijn dat de geboorteplaats ook verwerkt moet worden.

Artikel 8 tot en met 13

Aangezien een deel van de bepalingen die de verwerking en de overdracht van persoonsgegevens regelen, gegroepeerd worden, worden in een aantal andere artikelen bepalingen die niet meer nodig zijn omdat ze anders meerdere keren zouden voorkomen, opgeheven of geherformuleerd.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 14

Dit artikel definieert de algemene verordening gegevensbescherming.

Artikel 15

Een deel van de bepalingen die de verwerking en de overdracht van persoonsgegevens regelen, worden gegroepeerd. Bijgevolg worden een aantal andere bepalingen geschrapt.

Artikel 16

Hier wordt de overdracht van leerlingengegevens van een school voor secundair onderwijs naar een centrum voor volwassenenonderwijs of centrum voor basiseducatie geregeld.

Deze overdracht behelst dezelfde informatie en modaliteiten als tussen twee scholen voor secundair onderwijs.

De overdracht gebeurt niet automatisch, enkel op het verzoek van een centrum.

De overdracht van deze persoonsgegevens gebeurt in het belang van de lerende, zodat het centrum zo optimaal mogelijk het onderwijstraject kan verderzetten en leerwinst kan realiseren voor de betrokkene.

De overdracht kan enkel voor leerlingen die recent de overstap hebben gemaakt naar het volwassenenonderwijs: in het lopende of voorafgaande schooljaar. Na verloop van tijd verliezen de gegevens aan relevantie, om deze reden is de informatie niet meer overdraagbaar als de leerling langer dan een volledig schooljaar is uitgeschreven uit het secundair onderwijs.

Artikel 17

Deze bepaling is quasi dezelfde bepaling voor het secundair onderwijs als wat artikel 4 voor het basisonderwijs was. Er wordt een algemene rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens gecreëerd. Hier wordt enkel verder ingegaan op wat anders is voor het secundair onderwijs.

In het secundair onderwijs worden er 2 bijkomende categorieën van persoonsgegevens verwerkt, met name beroep en beroepsbekwaamheid en het uittreksel uit het strafregister. Deze verwerkingen zijn noodzakelijk voor de organisatie van duaal leren, stages, de structuuronderdelen in de arbeidsmarktfinaliteit...

Verder is de verwerking van beeld – en geluidsopnames niet alleen noodzakelijk voor de inrichting van synchroon internetonderwijs maar ook voor de organisatie van interactief afstandsonderwijs. Naar aanleiding van het VTC-advies werd hier aangevuld dat het om beeld- en geluidsopnames in het kader van onderwijsactiviteiten gaat.

Paragraaf 5 neemt een bestaande regeling over met betrekking tot het gebruik van identiteitsfoto's.

Scholen gebruiken foto's van leerlingen om hen te kunnen identificeren. Daarvoor willen scholen de foto die op identiteitskaarten staat, kunnen gebruiken. Dat vermindert planlast (geen nood aan het nemen van een foto op school, opvragen van foto's enzovoort) en is praktisch want foto's van identiteitskaarten zijn geschikte foto's om leerlingen te kunnen identificeren.

Ieder schoolbestuur dat een foto van een identiteitskaart wenst te gebruiken moet informeren over de wettelijke bevoegdheid waarover het beschikt om dat te doen. Een school kan die mogelijkheid toepassen na toestemming van de betrokken personen. Deze toestemming kan gevraagd worden bij de inschrijving.

Scholen zijn niet verplicht om van die mogelijkheid gebruik te maken. De mogelijkheid wordt toegevoegd om identiteitsfoto's te gebruiken om leerlingen te kunnen identificeren.

Ten gevolge van de onderhandelingen met sociale partners werd deze bepaling behouden in het decreet. Scholen gebruiken identiteitsfoto's, bijvoorbeeld bij het registreren van aanwezigheden of het houden van toezicht. In grote scholen is dat vaak nodig, gezien personeelsleden niet alle leerlingen bij naam kennen. Deze bepaling is bovendien nu reeds opgenomen in de codex secundair onderwijs. Door deze te behouden, wordt verwarring vanwege de schrapping vermeden.

Artikel 18

Deze bepaling regelt op dezelfde wijze voor het secundair onderwijs, wat artikel 14 regelt voor het basisonderwijs. Voor de toelichting wordt naar artikel 14 verwezen.

Artikel 19 tot en met 22

Aangezien een deel van de bepalingen die de verwerking en de overdracht van persoonsgegevens regelen, gegroepeerd worden, worden in een aantal andere artikelen bepalingen die niet meer nodig zijn omdat ze anders meerdere keren zouden voorkomen, opgeheven of geherformuleerd.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs van 11 oktober 2013 ('Codex Hoger Onderwijs')

Artikel 23.

Dit artikel vormt een algemene rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens door de afdeling NARIC van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen in het kader van de erkenning van de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen.

In paragraaf 1 wordt opgesomd van welke categorieën van personen gegevens verwerkt kunnen worden: de houders van een buitenlands studiebewijs of getuigschrift.

Het tweede lid bepaalt de doelstelling waarvoor de persoonsgegevens verwerkt kunnen worden: voor de behandeling van de aanvraag tot erkenning van de gelijkwaardigheid van het buitenlandse diploma of het getuigschrift.

De Vlaamse Regering kan per doeleinde specificeren welke persoonsgegevens worden verwerkt.

Paragraaf 2, punt 1 tot en met 11, bepaalt de categorieën van persoonsgegevens die verwerkt kunnen worden. Een huwelijksakte wordt gebruikt om de naamsverandering te bewijzen. Op een diploma staat bijvoorbeeld een (oude)

familienaam, maar op het identiteitsbewijs de familienaam van de partner. NARIC vraagt dan een bewijsstuk om aan te tonen dat het over dezelfde persoon gaat. Dat gebeurt met een huwelijksakte.

Op vraag van de VTC wordt de volgende, bijkomende, motivering opgenomen:

Voor het gelijkwaardigheidsonderzoek moet de afdeling NARIC Vlaanderen soms gegevens verwerken over de thesis of het doctoraat van de student, om te kunnen bevestigen dat het effectief om een master- of doctoraatsdiploma gaat. Deze gegevens worden meegestuurd naar onderzoekers en adviesverleners bij de instellingen van het Hoger Onderwijs om te kunnen bevestigen dat het over een legitiem document gaat.

Het bewijs van een (toekomstige) werkgever wordt opgevraagd omdat sommige aanvragers een werkaanbieding in Vlaanderen verzinnen, met het oog op een verblijfsvergunning te verkrijgen.

Aanvragers dienen hun vraag tot erkenning in bij het E-loket van NARIC. De IT-gegevens zijn noodzakelijk om het dossier te kunnen behandelen in het E-loket en om de beslissing te kunnen communiceren aan de aanvrager.

Aanvragers moeten betalen voor een onderzoek als ze niet onder een vrijstellingscategorie vallen. In bepaalde gevallen moet NARIC Vlaanderen gestorte gelden terugbetalen omdat blijkt dat een eenvoudiger onderzoek moet gebeuren dan aanvankelijk gepland, wat ook minder kost.

Voor bepaalde beroepen, met name in de zorgverpleging, moeten aanvragers kunnen aantonen dat ze over een degelijke kennis van het Nederlands beschikken.

Met betrekking tot de informatie die recht geeft op de vrijstelling van betaling: inburgeringstraject, werkzoekende in begeleiding en 'steun van het OCMW en/of verhoogde tegemoetkoming of leefloon' kan er verwezen worden naar artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering houdende de differentiatie in de financiële bijdrage die de houder van een buitenlands studiebewijs moet betalen aan de erkenningsautoriteit voor een onderzoek met betrekking tot de erkenning van het buitenlandse studiebewijs.

Met betrekking tot de informatie over het verblijfsstatuut kan verwezen worden naar artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de voorwaarden en de procedure tot de erkenning van buitenlandse studiebewijzen uitgereikt in het hoger onderwijs.

Paragraaf 3 vermeldt de verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van de persoonsgegevens. De bevoegde erkenningsautoriteit van de Vlaamse Gemeenschap verwijst naar NARIC Vlaanderen, een afdeling bij het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen.

Paragraaf 4 bepaalt aan welke externen de gegevens meegedeeld kunnen worden. Intermediaire personen zijn personen die aanvragen indienen en opvolgen ten behoeve van een aanvrager en die bekend zijn bij NARIC. De bewaartermijnen van de persoonsgegevens worden niet geregeld in dit artikel, maar in III.87 van het Bestuursdecreet.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen aan de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Artikel 24

Dit artikel voegt een nieuw hoofdstuk toe aan het nieuwe deel: "definities".

Artikel 25

Dit artikel regelt de definities. Er wordt waar mogelijk verwezen naar de definities opgenomen in andere decreten.

Artikel 26

Dit artikel voegt een hoofdstuk toe: Verwerkingen van persoonsgegevens door de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid

Artikel 27

Dit artikel biedt een rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens door AGODI.

In paragraaf 1 wordt in het eerste lid opgesomd van welke categorieën van personen gegevens kunnen verwerkt worden. Het tweede lid bepaalt de doelstellingen. Deze doelstelling hebben betrekking op de controle op de leerplicht, de berekening en de toekenning en de controle op de financiering en subsidiëring via omkadering en werkingsmiddelen.

Het ondersteunen van onderwijsbeleid is eveneens een doelstelling. De verwerking van persoonsgegevens voor beleidsondersteunende taken wordt in detail geregeld in artikel III.113/1 en volgende van het bestuursdecreet.

Verder staat AGODI in voor de registratie van studiebewijzen en het opvolgen van studievoortgang en onderwijsloopbaantrajecten, het bevorderen van kleuterparticipatie en het ondersteunen van de LOPs.

De commissie zorgvuldig bestuur en de commissie inzake leerlingenrechten, zijn specifieke commissies binnen AGODI die instaan voor de verwerking van klachten tegen geweigerde inschrijvingen of handelingen van scholen die een schending

kunnen zijn van het zorgvuldig bestuur. In dat kader moeten zij ook persoonsgegevens verwerken.

De rechtsgronden voor de verwerking van persoonsgegevens zijn die voor de verwerkingen die noodzakelijk zijn om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, vermeld in artikel 6, lid 1, c) van de algemene verordening gegevensbescherming en zijn voor het algemeen belang, vermeld in artikel 6, lid 1, e), van de algemene verordening gegevensbescherming. In de eerste plaats hebben de wettelijke verplichtingen betrekking op de controle op de leerplicht, de controle op de financiering en de subsidiëring etc. In dat kader worden gegevens over de inschrijvingen, de kansarmoede-indicatoren, de aan- en afwezigheden etc. verwerkt. In het kader van het algemeen belang en dan met name het ondersteunen van het onderwijsbeleid kunnen ook gegevens verwerkt worden.

De gegevens van leerlingen kunnen gevoelige gegevens zijn, in de zin van artikel 9, eerste lid, van de AVG. De bepaling beoogt niet AGODI het recht te geven bijkomende of andere gevoelige gegevens op te vragen, dan degene die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van haar taken. Het kan gaan om gegevens gezondheid, ras of etnische afkomst, religieuze of levensbeschouwelijke overtuigingen die (incidenteel) verwerkt worden.

De verwerkingen zijn noodzakelijk voor het voorzien van bijkomende omkadering/andere middelen aan de scholen om de betrokkene in uitvoering van het recht op onderwijs te ondersteunen, wat een zwaarwegend algemeen belang is.

De Vlaamse Regering kan per doeleinde specificeren welke persoonsgegevens worden verwerkt.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens van leerlingen er kunnen worden verwerkt.

Punt 1 gaat over de identificatiegegevens. Deze gegevens (inclusief het rijksregisternummer en de geboorteplaats) zijn nodig om de leerling uniek te kunnen identificeren. Dit is nodig voor de controle op de leerplicht, voor omkadering... Voor sommige leerlingen is er heel weinig informatie voor handen en in dat geval kan het noodzakelijk zijn dat de geboorteplaats ook verwerkt moet worden. Geslacht kan ook worden gebruikt voor het uniek identificeren van leerlingen en is ook relevant om het onderwijs te monitoren. In toenemende mate lijkt er immers een 'genderkloof' te ontstaan waarbij jongens slechter presteren dan meisjes. Dit uit zich in de cijfers rond tucht, vroegtijdig schoolverlaten, leerprestaties etc.

Punt 2 gaat over de woonplaats (het domicilieadres, de vaste verblijfplaats en tijdelijke afwezigheid). Dit is noodzakelijk voor de controle op de leerplicht. Enkel

als leerlingen in België gedomicilieerd zijn moeten ze immers aan de leerplichtwet voldoen. Verder host AGODI een aanmeldsysteem waar afstand tot de vaste verblijfplaats een criterium voor de ordening is.

Punt 3 betreft de onderwijsloopbaangegevens. Deze gegevens zijn nodig voor de opvolging van de studievoortgang, de leerplicht en de selectieve participatietoelage bij het Groeipakket (afwezigheden), het leerrecht van de leerling, etc.

Punt 4 gaat over nationaliteit en verblijfsstatuut. Dit is noodzakelijk voor de toekenning van omkadering. Zo worden er bijvoorbeeld bijkomende middelen toegekend aan scholen voor leerlingen op de vlucht uit Oekraïne die tijdelijke bescherming genieten.

Punt 5 heeft betrekking op onderwijskansarmoede-indicatoren. Deze indicatoren leiden tot bijkomende middelen en moeten dus verwerkt worden.

Punt 6 gaat over ouderlijk gezag en gezinssamenstelling. Aangezien AGODI een aanmeldingssysteem host, waar er een voorrangsgroep van de broers en zussen is en in kader van de controle op de leerplicht zijn deze gegevens noodzakelijk.

Punt 7 heeft betrekking op de verwerking van het levensbeschouwelijk vak. Dit is noodzakelijk voor de berekening van de omkadering.

Punt 8 en punt 9 hebben betrekking op specifieke manieren om kinderen die ziek zijn en kinderen met een handicap te ondersteunen. Enkel de gegevens met betrekking tot handicap en gezondheid die nodig zijn om die ondersteuning toe te kennen worden verwerkt.

Deze gegevens zullen niet alleen betrekking hebben op de leerling maar in sommige gevallen ook op de ouders. In het tweede lid wordt aangegeven welke categorieën van persoonsgegevens van de ouders verwerkt worden.

Paragraaf 3 gaat over de gegevens van internen die verwerkt kunnen worden door AGODI. Aangezien internen ook kunnen les volgen in een Europese school wordt er met een aparte paragraaf gewerkt die specifiek betrekking heeft op internen en wordt dit niet meegenomen bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen.

Punt 1 betreft de identificatiegegevens. Dit is nodig om de leerlingen uniek te identificeren en voor de omkadering.

Punt 2 gaat over de vaste verblijfplaats en het domicilieadres. Het domicilieadres kan ook noodzakelijk zijn om de leerling uniek te identificeren.

Punt 3 gaat over onderwijsinternaatsgegevens. Deze gegevens zijn noodzakelijk voor de berekening van de omkadering.

Punt 4 en punt 5 gaan over de trekkende bevolking en het verblijf in het kader van de jeugdhulpverlening. Ook deze verwerkingen zijn noodzakelijk voor de toekenning van bijkomend werkingsbudget en omkadering.

Aangezien enkel leerlingen ingeschreven in een erkende school of in een Europese school in aanmerking komen voor een verblijf in een onderwijsinternaat, bepaalt punt 6 dat ook deze gegevens verwerkt moeten worden.

Deze gegevens zullen niet alleen betrekking hebben op de interne maar in sommige gevallen ook op de ouders. In het tweede lid wordt aangegeven welke categorieën van persoonsgegevens van de ouders verwerkt worden. Gegevens over het beroep van ouders is nodig voor het toekennen van extra werkingsbudget als ouders binnenschipper, kermis- en circusexploitant zijn.

Paragraaf 3 heeft betrekking op de verwerking van persoonsgegevens van kinderen tussen de 2,5 jaar en 18 jaar die niet ingeschreven zijn in een school erkend door de Vlaamse Gemeenschap. Er zijn drie mogelijkheden.

In de eerste plaats zijn er de leerlingen die ingeschreven zijn in een school in het onderwijs erkend door de Franstalige of Duitstalige gemeenschap.

Voor kinderen die huisonderwijs volgen, worden er bijkomend gegevens verwerkt die noodzakelijk zijn voor de controle op huisonderwijs en die geregistreerd moeten worden. Verder worden de onderwijsloopbaangegevens inclusief vrijstellingen van de examencommissie verwerkt. Dit is noodzakelijk voor de controle op de leerplicht en voor het garanderen van een vlotte studieloopbaan. Het domicilie-adres de vaste verblijfplaats en informatie betreffende tijdelijke afwezigheden zijn eveneens noodzakelijk in het kader van de leerplicht, voornamelijk als het huisonderwijs incorrect verloopt en de leerling daardoor niet voldoet aan de leerplicht. Ook worden persoonsgegevens die specifiek betrekking hebben op het vormgeven van het huisonderwijs verwerkt.

Volgens de definitie van huisonderwijs vallen ook leerlingen ingeschreven in Europese en internationale scholen en in scholen gelegen in het buitenland hieronder.

Voor de andere kinderen tussen de 2,5 jaar en 18 jaar die niet ingeschreven zijn in een school en die niet onder een van de andere categorieën vallen of die een vrijstelling van de leerplicht hebben, worden de identificatiegegevens verwerkt, het domicilie-adres en de eventuele vrijstelling van de leerplicht. De verwerking van deze persoonsgegevens zijn noodzakelijk voor de correcte identificatie van het kind

in het kader van de controle op de leerplicht en voor het bevorderen van kleuterparticipatie.

Ook de ouders moeten kunnen geïdentificeerd worden en indien nodig gecontacteerd. Bijgevolg moeten ook van hen deze gegevens verwerkt worden.

Paragraaf 5 bepaalt dat de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap (AGODI), de verwerkingsverantwoordelijke is. Zij staan in voor de gegevensbeschermingseffectenbeoordeling en hebben hierbij aandacht voor de strengere veiligheidsmaatregelen voor bijzondere categorieën van persoonsgegevens. De personeelsleden van AGODI hebben toegang tot de verwerkte gegevens als dat noodzakelijk is voor de taken die zij uitvoeren.

Paragraaf 6 bepaalt met wie de ontvangers van de persoonsgegevens zijn. AGODI moet gegevens uitwisselen met veel verschillende actoren, met het Agentschap Opgroeien Regie voor de problematische afwezigheden in het kader van de selectieve participatietoeslag, met verschillende actoren van welzijn voor de berekening van de omkadering, met de onderwijsinspectie voor de controle op huisonderwijs, met de leer- en ervaringbewijzendatabank, voor de LeerID...

Ontvangers kunnen dus toegang krijgen tot deze gegevens als er een wettelijke basis voor is. Uiteraard is het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer van toepassing en zal er een protocol moeten worden afgesloten.

Paragraaf 7 regelt het gebruik van persoonsgegevens uit authentieke bronnen.

AGODI kan het Rijksregister of de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid voor als authentieke bron raadplegen voor enkele persoonsgegevens van leerlingen en internen. Het kan gaan over de verblijfstoestand voor vreemdelingen. Deze duurtijd is beperkt tot de duur van de tijdelijke bescherming en is nodig voor het toekennen van verschillende ondersteunende maatregelen in het onderwijs.

Als er geen rijksregisternummer voorhanden is, wisselt AGODI het zogenaamde 'bisnummer' uit met de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid.

Deze gegevens kunnen uitgewisseld worden met scholen en internaten. Gegevens die niet uit authentieke bronnen komen, kunnen ook uitgewisseld worden conform het decreet betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

Artikel 28

Dit artikel biedt een rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens door het Departement Onderwijs en Vorming.

In paragraaf 1 wordt opgesomd van welke categorieën van personen gegevens kunnen verwerkt worden: leerlingen, hun ouders en personeels- en bestuursleden van instellingen.

Het tweede lid bepaalt de doelstellingen. De organisatie van toetsen over het onderwijsniveau/competenties kan gaan over toetsen als Columbus, ILO, Koala, Digisnap. De subsidiëring van onderwijsprojecten en de controle daarop gaat onder meer over ESF en zomerscholen. De ondersteuning van instellingen en personeelsleden betreft zaken als de stagedatabank, lerarenkaart, KlasCement. Het derde lid beschrijft de categorieën van persoonsgegevens die kunnen worden verwerkt (identificatiegegevens, woonplaats, enz.). Al deze gegevens zijn noodzakelijk voor de hogervermelde doelstellingen. Op vraag van de VTC kan verduidelijkt worden dat de categorie "test- of toetsresultaten" zowel de individuele antwoorden van de respondent op de vragen of opdracht omvat als de beoordeling ervan (de mate van geschiktheid of correctheid of de score), eventueel rekening houdend met het profiel van de respondent. Met die gegevens kan de kwaliteit van het instrument gemeten worden en de geteste prestaties beoordeeld worden.

Het vierde lid bepaalt dat de Vlaamse Regering per doeleinde kan bepalen welke persoonsgegevens worden verwerkt.

Het vijfde lid bepaalt de rechtsgrond; De rechtsgronden zijn aldus een wettelijke verplichting en een taak van algemeen belang.

Het zesde lid bepaalt de verwerkingsverantwoordelijke.

Het zevende lid regelt de uitwisseling van gegevens met andere actoren. Ontvangers kunnen toegang krijgen tot deze gegevens als er een wettelijke basis voor is. Uiteraard is het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer van toepassing en zal er een protocol moeten worden afgesloten.

Het achtste lid regelt de bewaartermijn.

Artikel 29

Dit artikel biedt een rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens van personeelsleden door AGODI en AHOVOKS.

In paragraaf 1 wordt in het eerste lid opgesomd van welke categorieën van personen gegevens kunnen verwerkt worden: de personeelsleden van instellingen. Het tweede lid bepaalt de doelstellingen. Deze doelstellingen hebben betrekking op de controle op de correcte toepassing van de regelgeving en de berekening, uitbetaling en terugvordering van salarissen en salaristoelagen (inclusief vergoedingen en toelagen). Het derde lid verduidelijkt dat de verwerking van de persoonsgegevens,

vermeld in paragraaf 2, ook de verwerking kan omvatten van de bijzondere categorieën van persoonsgegevens of de verwerking van persoonsgegevens betreffende strafrechtelijke veroordelingen en strafbare feiten. Deze verwerking is noodzakelijk om te voldoen aan de bepalingen, vermeld in het decreet van 3 juni 2022 houdende de verplichting voor bepaalde organisaties om een uittreksel uit het strafregister als vermeld in artikel 596, tweede lid, van het Wetboek van Strafvordering. De bepaling beoogt niet de diensten het recht te geven bijkomende of andere gevoelige gegevens op te vragen, dan degene die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van hun taken.

De Vlaamse Regering kan per doeleinde bepalen welke persoonsgegevens er worden verwerkt.

Het vijfde lid bepaalt dat de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap (AGODI en AHOVOKS), de verwerkingsverantwoordelijken zijn. Zij staan in voor de gegevensbeschermingseffectenbeoordeling en hebben hierbij aandacht voor de strengere veiligheidsmaatregelen voor bijzondere categorieën van persoonsgegevens.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens van personeelsleden er kunnen worden verwerkt (identificatiegegevens, woonplaats, nationaliteit, enz.). Al deze gegevens zijn noodzakelijk voor de hogervermelde doelstellingen. Naar aanleiding van het VTC-advies worden enkele categorieën van persoonsgegevens verder toegelicht. Aspecten die als algemeen bekend mogen worden beschouwd, worden niet verder toegelicht.

De identificatiegegevens dienen bijvoorbeeld ook voor wettelijk verplichte unieke koppelingen (zoals rijksregisternummer en Vlaamse identicator) die noodzakelijk zijn om personeels-, sociale zekerheids- en fiscale processen correct en automatisch te laten verlopen.

De gegevens met betrekking tot de woonplaats hebben gevolgen o.a. voor fiscale behandeling, sociale bijdragen en arbeidsrechtelijke toelaatbaarheid.

De gezondheidsgegevens zijn noodzakelijk voor tegemoetkomingen, subsidies, ziekte-uitkeringen, gewaarborgd loon, verzekeringen...

Bekwaamheidsbewijzen zijn noodzakelijk om de salarisschaal, anciënniteit, toelagen en functieclassificatie te bepalen.

Het uittreksel uit het strafregister is wettelijk vereist voor bepaalde functies en kan een invloed hebben op tewerkstellingsrecht en loon.

De vroegere arbeidsprestaties kunnen nodig zijn voor het bepalen van geldelijke en sociale (impact op recht bezoldigd ziekteverlof), anciënniteit, vakantiedagen en de salarisschaal.

Meldingen via FOD Justitie zijn noodzakelijk om de subsidiëeringsvoorwaarde die betrekking heeft op het in bezit zijn van de burgerlijke en politieke rechten (vastgelegd in elk van de niveaudecreten) te controleren.

Gegevens over beslagleggingen zijn verplicht omdat de werkgever juridisch uitvoerder is van gerechtelijke beslissingen.

De loopbaangegevens buiten onderwijs worden verwerkt om onderwijsanciënniteit te bepalen. Het gaat om gegevens over de voorgaande werkgever(s), periodes en volume van tewerkstelling, afwezigheden, periodes van (deeltijdse) inactiviteit...

Paragraaf 3 regelt dat enkele gegevens ook verwerkt worden van personen ten laste. Het gaat over het gegeven over een handicap of zorgbehoefte van een persoon ten laste of de mate waarin een partner ten laste is door geen of beperkte inkomsten. Deze parameters worden rechtstreeks gebruikt voor de berekening van bruto naar netto bij het uitbetalen van lonen en vergoedingen. Ze worden gebruikt om de afhouding voor de bedrijfsvoorheffing te bepalen.

Paragraaf 4 regelt dat AGODI en AHOVOKS het Rijksregister of de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid als authentieke bron kunnen raadplegen voor enkele persoonsgegevens van personeelsleden. Het kan gaan over de wettelijke samenwoning; dit is nodig voor de correcte berekening en toepassing van de bedrijfsvoorheffing van de onderwijspersoneelsleden.

Als er geen rijksregisternummer voorhanden is, wisselt AGODI of AHOVOKS het zogenaamde 'bisnummer' uit met de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid.

De van toepassing zijnde bewaartermijn is 110 jaar en is terug te vinden in artikel III.87, §1/1, vijfde lid van het Bestuursdecreet.

Artikel 30

Dit artikel biedt een rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens van personeelsleden door AGODI met als doel de erkenning van arbeidsongevallen. In paragraaf 1 wordt in het eerste lid naast het doel ook opgesomd van welke categorieën van personen gegevens kunnen verwerkt worden: de personeelsleden van instellingen en diensten van de Vlaamse overheid als vermeld in artikel I 2, 1°, van het Vlaams Personeelsstatuut van 13 januari 2006. AGODI behartigt deze taak immers niet alleen voor de personeelsleden van het onderwijs maar ook voor de personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid. Het tweede lid verduidelijkt dat de verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, ook de verwerking kan omvatten van de bijzondere categorieën van persoonsgegevens. Het derde lid bepaalt dat de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap (AGODI), de verwerkingsverantwoordelijke is.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens van personeelsleden er kunnen worden verwerkt. Al deze gegevens zijn noodzakelijk voor de erkenning van arbeidsongevallen.

De van toepassing zijnde bewaartermijn is 110 termijn en is terug te vinden in artikel III.87, §1/1, vijfde lid van het Bestuursdecreet.

Artikel 31

Dit artikel biedt een rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens van personeelsleden door de vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen met als doel de uitbetaling van subsidies (zie verder).

In paragraaf 1 wordt in het eerste lid naast het doel ook opgesomd van welke categorieën van personen gegevens kunnen verwerkt worden: de personeelsleden vermeld in artikel IV.54 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Dat zijn:

- 1° het meesters-, vak- en dienstpersoneel, het onderhoudspersoneel en de contractuele bedienden die worden betaald met de werkingsmiddelen of de eigen middelen van de schoolbesturen;
- 2° de busbegeleiders in het zonale leerlingenvervoer, vermeld in de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor leerlingenvervoer;
- 3° de busbegeleiders die niet behoren tot het zonaal leerlingenvervoer.

De minister heeft op 10 september 2021 een collectieve arbeidsovereenkomst, genaamd "[cao XII](#)", afgesloten met de sociale partners, die moet zorgen voor meer onderwijskwaliteit en betere arbeidsvoorwaarden voor leraren én andere personeelsleden. Een van de passages uit cao XII heeft betrekking op het delen van personeelsgegevens:

"6.4.3. Delen van personeelsgegevens

Om de subsidies gericht toe te kennen onderzoeken we of het mogelijk is om voor de gegevensverwerking door het Tewerkstellingsfonds voor het Vrij Onderwijs Vlaanderen (TWF-VOV) vzw personeelsgegevens te verzamelen met als doel een decretale basis hiervoor te voorzien. We stellen hiervoor een vraag aan de Vlaamse Toezichtcommissie.

De finaliteit van deze gegevensverwerking is:

- *de nodige personeelsgegevens verwerken voor de uitbetaling van de subsidie die de Vlaamse overheid ter beschikking stelt voor het MVD+ personeel;*
- *de nodige statistische gegevens verzamelen met het oog op toekomstige onderhandelingen."*

De Vlaamse overheid voorziet in uitvoering van de verschillende onderwijscao's subsidies voor de specifieke personeelscategorie van het MVDP+.

Regelgeving	Omschrijving
Art. IV. 55, §3, 1° en 2° van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016	Verhoging laagste lonen
Art. IV. 55, §3, 5° van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016	Aanvullende eindejaarspremie
Art. III. 35, §. 4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016	Controle en uitbetaling DAC subsidie

Punt 6.3.1 en 6.3.2 Onderwijs cao XII	Specifieke maatregelen voor busbegeleiding en toezicht
---------------------------------------	--

Het gaat hier over contractueel personeel dat valt onder de wet op de arbeidsovereenkomsten van 3 juli 1978. Dit personeel wordt door de werkgevers (besturen) zelf uitbetaald en niet door de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid. Zodoende beschikt de overheid zelf niet over de personeelsgegevens.

Momenteel verwerkt de vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen al verschillende gegevensstromen om sociale voordelen op grond van subsidies van de overheid te verwerken voor het MVDP+ van het vrij onderwijs. Het gaat om gegevens uit het rijksregister, DmfA en het werkgeversrepertorium die aangeleverd worden via de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid (KSZ).

De gegevens van de KSZ houden echter geen rekening met de structuur van het onderwijs, maar enkel met de juridische entiteit die de instelling inricht. Alle gegevens komen met andere woorden binnen op niveau van het bestuur, terwijl onderwijs of taken opgelegd vanuit de onderwijsregelgeving veelal georganiseerd worden op niveau van de instelling.

De gegevens waarover de fondsen kunnen beschikken, zijn ontoereikend en moeten aangevuld worden met gegevens die voorzien worden door de werkgevers. Om de opdrachten te kunnen uitvoeren, moeten de werkgevers dus de functie, het instellingsnummer en de looncategorie van de personeelsleden doorgeven aan de vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen. Deze gegevens worden gekruist met de bestaande gegevens in de KSZ.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens van personeelsleden er kunnen worden verwerkt. Om de subsidies te kunnen uitbetalen, moeten de werkgevers dus de functie, het instellingsnummer en de looncategorie van de personeelsleden doorgeven aan de vzw.

Paragraaf 3 bepaalt een maximale bewaartermijn van 10 jaar wat conform artikel III.87, §1/1, derde lid van het Bestuursdecreet is. Als een rechtsmiddel wordt ingesteld tegen een beslissing of handeling van de vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen worden de lopende bewaartermijnen voor bestanden die persoonsgegevens bevatten, die noodzakelijk zijn voor het verweer tegen het rechtsmiddel, geschorst tot er een definitieve, in kracht van gewijsde gegane en uitvoerbare beslissing over het rechtsmiddel is genomen. Een zelfde passage is ook terug te vinden in artikel III.87, §1/1, laatste lid van het Bestuursdecreet.

Paragraaf 4 bepaalt dat de besturen van de personeelsleden, vermeld in artikel IV.54 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, de nodige maatregelen nemen om de juistheid van de persoonsgegevens te garanderen.

De Regering kan nadere regels vaststellen inzake de wijze van aanlevering, validatie en correctie van deze gegevens.

Artikel 32

Dit artikel biedt een rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens van contractuele personeelsleden door AGODI, AHOVOKS en het Departement Onderwijs en Vorming.

In paragraaf 1 wordt in het eerste lid opgesomd van welke categorieën van personen gegevens kunnen verwerkt worden: de personeelsleden van instellingen die tewerkgesteld zijn op grond van de wet op de arbeidsovereenkomsten van 3 juli 1978. Het tweede lid bepaalt de doelstellingen. Deze doelstellingen hebben betrekking op het afsluiten van een nieuwe onderwijscao, werkzaamheden van werkgroepen in kader van onderwijscao's (bijvoorbeeld de werkgroepen busbegeleiding en voor- en naschoolse opvang naar aanleiding van cao XII), het verzamelen van de nodige statistische gegevens met het oog op toekomstige onderhandelingen en het ondersteunen van het onderwijsbeleid. Het derde lid bepaalt dat de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap (Departement Onderwijs en Vorming, AGODI en AHOVOKS), de verwerkingsverantwoordelijken zijn.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens van de personeelsleden er kunnen worden verwerkt:

- 1° de gegevens vermeld in artikel 7, §1, 1° tot en met 4°, van dit decreet, maar geanonimiseerd wat betreft de personeelsgegevens;
- 2° het aantal voltijds equivalenten;
- 3° het aantal betrokken personeelsleden;
- 4° de loonkost van de betrokken personeelsleden.

Deze gegevens worden aangeleverd door de vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen of de instellingen. Aangezien het hier gaat over contractueel personeel dat valt onder de wet op de arbeidsovereenkomsten van 3 juli 1978 en dit personeel door de werkgevers (besturen) zelf wordt uitbetaald, beschikken de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet over deze gegevens dewelke wel noodzakelijk zijn voor de doeleinden vermeld in paragraaf 1.

De gegevensdeling tussen de vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen of de instellingen en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap gebeurt op een digitale wijze waarvan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap het gebruik hebben toegestaan.

De vzw Sociale Fondsen Vrij Onderwijs Vlaanderen en de instellingen nemen de nodige maatregelen om de juistheid van de persoonsgegevens te garanderen.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen aan het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 33.

Dit artikel voegt een nieuw hoofdstuk toe in het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 34.

Dit artikel regelt de overdracht van die persoonsgegevens van AGODI naar academies voor deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 35.

Dit artikel vormt een algemene rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen en hun ouders door academies.

Paragraaf 1 bepaalt de doelstelling voor de verwerking van de persoonsgegevens van leerlingen en hun ouders.

De Vlaamse Regering kan per doeleinde specificeren welke persoonsgegevens er worden verwerkt.

Paragraaf 2 bepaalt de persoonsgegevens die verwerkt kunnen worden. De gegevens van leerlingen kunnen gevoelige gegevens kunnen zijn, in de zin van artikel 9, eerste lid, van de AVG. De bepaling beoogt niet de school het recht te geven bijkomende of andere gevoelige gegevens op te vragen, dan degene die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van hun taken in het kader van verstrekken van onderwijs. Het kan gaan om gegevens over gezondheid die (incidenteel) verwerkt worden.

Naar aanleiding van het VTC-advies werd hier aangevuld dat het om beeld- en geluidsopnames in het kader van onderwijsactiviteiten gaat.

Paragraaf 3 bepaalt dat bestuur de verwerkingsverantwoordelijke is. Zij staan in voor de gegevensbeschermingseffectenbeoordeling en hebben hierbij aandacht voor de strengere veiligheidsmaatregelen voor bijzondere categorieën van persoonsgegevens.

Artikel 36.

Dit artikel bepaalt dat de gegevens bezorgd kunnen worden aan andere ontvangers, voor zover er een wettelijke basis voor is.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun

Artikel 37

Dit artikel regelt de verwerkingen van persoonsgegevens door het leersteuncentrum. De verwerking van persoonsgegevens was reeds gedeeltelijk geregeld. Enkel de opsomming van de doeleinden van de verwerking en de verduidelijking van de categorieën van gegevens die verwerkt worden,

onafhankelijk van de gegevens die de school/het CLB bezorgt, ontbreken. Deze zaken worden toegevoegd.

Deze gegevens worden verwerkt met als doeleinden het aanbieden van kwaliteitsvolle leersteun aan leerlingen, het ontwikkelen van een pedagogische visie op leersteun, interne kwaliteitsontwikkeling, het voldoen aan wettelijke verplichtingen inzake rapportering aan de overheid en in het kader van de leerlingen.

De Vlaamse Regering kan per doeleinde bepalen welke persoonsgegevens worden verwerkt.

De persoonsgegevens van leerlingen die verwerkt kunnen worden, zijn:

- identificatiegegevens
- woonplaats
- onderwijsloopbaangegevens
- handicap

De rechtsgronden voor de verwerking van persoonsgegevens zijn die voor de verwerkingen die noodzakelijk zijn om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, vermeld in artikel 6, lid 1, c) van de algemene verordening gegevensbescherming en voor het algemeen belang, vermeld in artikel 6, lid 1, e), van de algemene verordening gegevensbescherming.

Zo moeten persoonsgegevens die betrekking hebben op identificatiegegevens, verwerkt worden om te voldoen aan een wettelijke verplichting (toekenning middelen). Andere gegevens zoals specifieke ondersteuningsbehoeften hangen samen met de verplichting om kwaliteitsvolle leersteun aan te bieden. In sommige gevallen kan het in het kader van de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling ook noodzakelijk zijn om rekening met bepaalde ziektes... Deze gegevens zijn noodzakelijk voor het bieden van kwaliteitsvolle leersteun.

Er wordt verduidelijkt dat het bestuur van het leersteuncentrum de verwerkingsverantwoordelijke is.

De juistheid van de gegevens en de transparantie is al opgenomen in de tweede paragraaf van artikel 56 van het decreet leersteun en wordt hier niet herhaald.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten

Artikel 38.

Dit artikel vormt een algemene rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen en hun ouders door onderwijsinternaten.

De doeleinden van de verwerking van persoonsgegevens zijn:

- inrichten van kwaliteitsvolle verblijven in internaten;

- specifieke ondersteuning bieden aan internen van wie het verblijf kader in jeugdhulpverlening;
- het ontwikkelen van een pedagogische/levensbeschouwelijke visie op de werking van het internaat;
- interne kwaliteitsontwikkeling;
- het voeren van een beleid ter preventie van afzondering en fixatie;
- het voldoen aan wettelijke verplichtingen inzake rapportering aan de overheid;
- internaatsadministratie.

Onderwijsinternaten hebben uiteraard de algemene taak om kwaliteitsvolle verblijven in onderwijsinternaten te voorzien. daarbij hebben ze op basis van de vrijheid van onderwijs het recht om deze onderwijsinternaten in te richten op basis van een eigen pedagogische/levensbeschouwelijke visie.

Daarnaast is het ook mogelijk dat onderwijsinternaten kinderen en jongeren met een jeugdhulpverleningsbeslissing opvangen. Daarvoor zijn specifieke bepalingen van toepassing (bijv. het afsprakenkader en het ondersteuningsplan).

De Vlaamse Regering kan per doeleinde specificeren welke persoonsgegevens worden verwerkt.

De persoonsgegevens van internen die verwerkt kunnen worden, zijn:

- identificatiegegevens
- woonplaats: domicilieadres en vaste verblijfplaats;
- onderwijsloopbaangegevens
- internaatsgegevens
- nationaliteit en verblijfsstatuut;
- gegevens over jeugdhulpverlening
- de vrijetijdsbesteding, interesses en de sociale context
- zorgbehoeften
- ouderlijk gezag en gezinssamenstelling
- gezondheid
- handicap
- gegevens met betrekking tot afzondering en fixatie

Aangezien de kinderen en de jongeren verblijven in het onderwijsinternaat en het onderwijsinternaat een kwaliteitsvol aanbod en ondersteuning moet voorzien, zullen bijgevolg veel gegevens moeten verwerkt worden die betrekking hebben op de eigen leefwereld van het kind, de gezondheidssituatie, handicap, etc.

Van de ouders en de relevante betrokkenen uit de leefomgeving van de interne kunnen uiteraard ook een aantal gegevens verwerkt worden. Zo moet bijvoorbeeld duidelijk zijn wie het ouderlijk gezag heeft, moeten de ouders

gecontacteerd kunnen worden en moeten het rekeningnummer en de betalingsgegevens verwerkt worden. Ook kan bij de verwerking van de gegevens over de sociale context van de leerling persoonsgegevens over andere relevante betrokkenen worden verwerkt.

De rechtsgronden voor de verwerking van persoonsgegevens zijn die voor de verwerkingen die noodzakelijk zijn om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, vermeld in artikel 6, lid 1, c) van de algemene verordening gegevensbescherming en voor het algemeen belang, vermeld in artikel 6, lid 1, e), van de algemene verordening gegevensbescherming.

Zo moeten persoonsgegevens die betrekking hebben op identificatiegegevens, onderwijskansarmoede-indicatoren, etc. verwerkt worden om te voldoen aan een wettelijke verplichting (de registratie van de inschrijvingen, de toekenning en berekening van middelen, etc.). Andere gegevens zoals leerstoornissen en zorgbehoeften moeten kunnen verwerkt worden met het oog op het algemeen belang, met name het voorzien van ondersteuning en begeleiding in het internaat.

Het internaatsbestuur is de verwerkingsverantwoordelijke voor de persoonsgegevens.

Paragraaf 4 bepaalt dat de gegevens bezorgd kunnen worden aan andere ontvangers, voor zover er een wettelijke basis voor is.

Hoofdstuk 9. Inwerkingtreding

Artikel 39.

Dit artikel regelt dat artikel 16 van dit decreet in werking treedt op 1 september 2027. Dit artikel regelt een nieuwe verwerking van gegevens, in tegenstelling tot de meeste overige artikelen die bestaande processen capteren. De overdracht van deze gegevens moet worden opgenomen in het schoolreglement. Om te vermijden dat scholen hun reglementen moeten aanpassen tijdens het schooljaar, is het wenselijk een latere inwerkingtreding hiervoor op te nemen.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR