Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, grafische communicatie en media, meubelmakerij, mode: maatwerk en printmedia

Bijlage XIV bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 januari 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Mode

Beroepsopleiding

studiegebied mode maatwerk • 01.09.2026

Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO MOM 001

REFERENTIEKADER:
ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: “ONTWIKKELAAR PATRONEN KLEDING- EN CONFECTIEARTIKELEN”

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 4

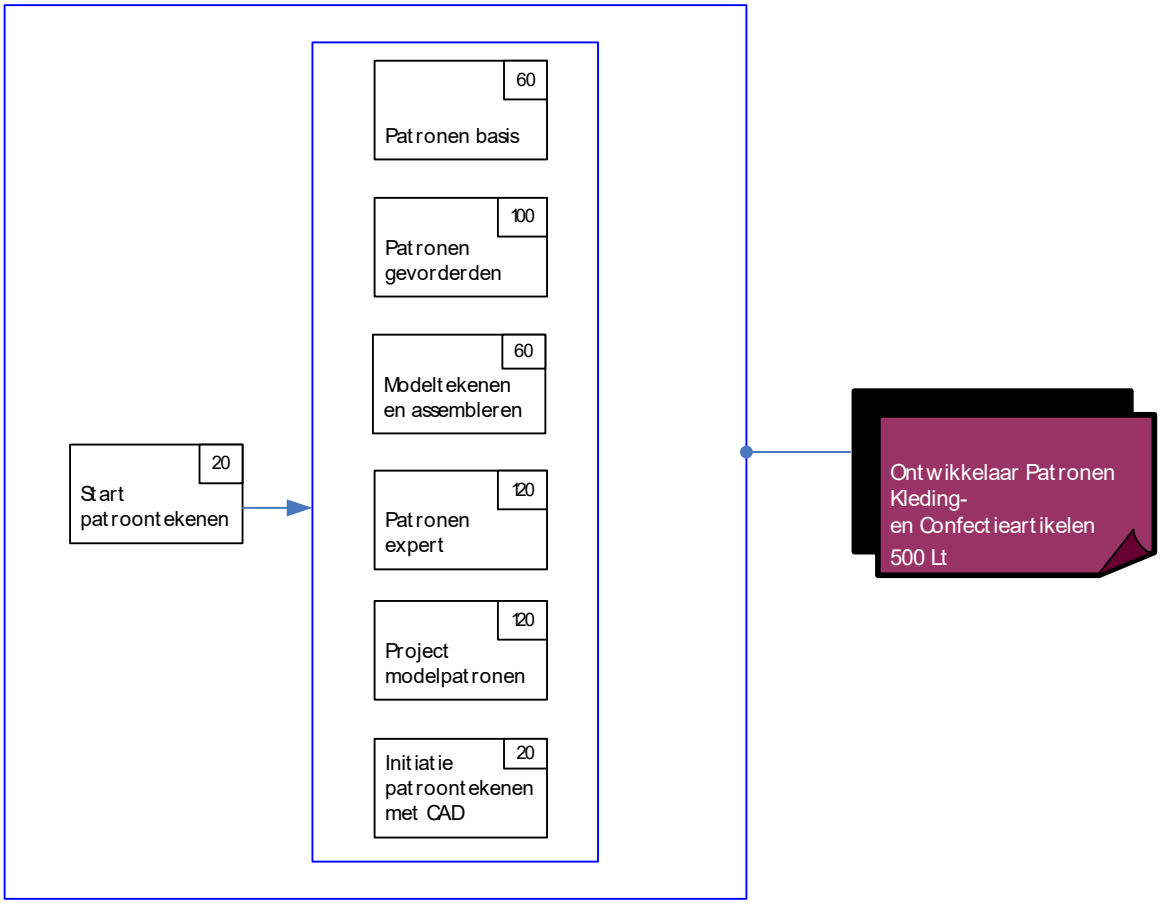
Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen

OMSCHRIJVING OPLEIDING	In de opleiding Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen leert men manueel en/of computergestuurd een patroon, een snijplan en een technisch dossier maken om een uitvoerbaar modelpatroon in verschillende maten te kunnen afleveren.
RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE	Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie. De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.
SAMENHANG	De opleiding Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen heeft geen gemeenschappelijke modules met andere opleidingen.
LINK BEROEPSKWALIFICATIE	Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen [2020] BK-0112-3

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen” omvat 7 modules

–	Start patroontekenen	20 Lt	M MOM 001
–	Patronen basis	60 Lt	M MOM 002
–	Patronen gevorderden	100Lt	M MOM 003
–	Modeltekenen en assembleren	60 Lt	M MOM 004
–	Patronen expert	120Lt	M MOM 005
–	Project modelpatronen	120 Lt	M MOM 006
–	Initiatie patroontekenen met CAD	20 Lt	M MOM 007



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.
Deze opleiding leidt tot het certificaat Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal 500 lestijden.

DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN

[SPECIFIEKE] TOELATINGS-VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
  Decreet volwassenenonderwijs

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorderelatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject.
De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Modules

MODULE START PATROONTEKENEN

SITUERING

In deze module leert de cursist inzicht krijgen in een eenvoudig patroon op basis van een concreet werkstuk (dames-, heren-, kinder- of confectieartikelen). De cursist leert een volume omzetten naar een vlakke tekening.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	*Analyseert het model* – Bestudeert het model – Neemt maten op	– Kennis van het nemen van maten
2	*Maakt een patroon op basis van een foto of een model in een bepaald materiaal* – Tekent een eenvoudig patroon of gebruikt een (gedigitaliseerd) bestaand patroon – Mouleert of drapeert bij experimentele vorm – Voegt naadwaarde toe in functie van de afwerkingsmethoden – Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting… – Bepaalt bijkomende steunpunten (knippen, boorgaatjes) – Benoemt patroondelen	– Basiskennis van codes voor patronen – Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van intekenmethodes – Kennis van uittekentechnieken
8	*Maakt een intekening* – Bepaalt het aantal intekeningen – Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie – Berekent de snijplanning – Schikt de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte	– Kennis van intekenmethodes

MODULE PATRONEN BASIS

SITUERING

In deze module leert de cursist basispatronen tekenen. De cursist leert pasfouten herkennen en verbeteren in het patroon.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	*Analyseert de tekening en/of model* – Bestudeert de tekening en/of model – Neemt maten op – Bepaalt de matenreeks	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) – Kennis van kenmerken van de morfologie – Kennis van het nemen van maten
2	*Maakt een basispatroon op basis van een foto, tekening of een model in een bepaald materiaal* – Tekent een basispatroon – Bepaalt rek- en/of krimpwaarde van het materiaal – Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting… – Benoemt patroondelen	– Basiskennis van codes voor patronen – Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van formules voor het maken van een patroon vertrekkende van de maten – Kennis van textielmaterialen – Kennis van normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel)
4	*Laat het prototype uitwerken* – Laat het basisprototype knippen en assembleren	– Kennis van assemblage
5	*Beoordeelt het prototype* – Bespreekt de belijning en pasfouten	– Kennis van kenmerken van de morfologie – Kennis van assemblage

MODULE PATRONEN GEVORDERDEN

SITUERING

In deze module leert de cursist een basispatroon uitbreiden en details tekenen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	*Analyseert de tekening en/of model* – Bestudeert de tekening en/of model – Bespreekt de tekening en/of model en materiaal – Bepaalt welke bestaande patronen in aanmerking komen voor bewerking – Bepaalt de matenreeks	– Kennis van patroontekentechnieken
2	*Maakt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal* – Tekent een patroon rekening houdend met het soort materiaal, het modebeeld en afgesproken maten – Interpreteert en tekent belijning en modeldetails in de juiste proportie – Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting… – Benoemt patroondelen	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van codes voor patronen – Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
8	*Maakt een intekening* – Bepaalt het aantal intekeningen – Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimppercentage)	– Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen

MODULE MODELTEKENEN EN ASSEMBLEREN

SITUERING

In deze module leert de cursist een patroon tekenen van een model en het model assembleren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	*Analyseert model en/of tekening* – Bestudeert de tekening en/of model – Bestudeert de opdrachtfiche – Bepaalt welke bestaande patronen in aanmerking komen voor bewerking – Neemt maten op – Bepaalt de matenreeks	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van kenmerken van de morfologie – Kennis van het nemen van maten
2	*Maakt/ontwerpt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal* – Tekent een basispatroon of gebruikt een (gedigitaliseerd) bestaand patroon – Bepaalt rek- en/of krimpwaarde van het materiaal – Tekent een patroon rekening houdend met het soort materiaal, het modebeeld en afgesproken maten – Interpreteert en tekent belijning en modeldetails in de juiste proportie – Voegt naadwaarde toe in functie van de afwerkingsmethoden – Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting… – Bepaalt de verstevigingen – Bepaalt bijkomende steunpunten (knippen, boorgaatjes) – Benoemt patroondelen – Brengt extra informatie aan – Stelt het model samen	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van formules voor het maken van een patroon vertrekkende van de maten – Kennis van codes voor patronen – Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van uittekentechnieken – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
4	*Laat het prototype uitwerken* – Laat het prototype knippen en assembleren	– Kennis van assemblage
6	*Maakt het patroon productieklaar* – Controleert het patroon voert aanpassingen uit – Verbetert het patroon op basis van de bevindingen – Gradeert het patroon	– Kennis van wijzigingen aan een patroon
8	*Maakt een intekening* – Bepaalt het aantal intekeningen – Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie – Berekent de snijplanning – Schikt de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte – Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimppercentage)	– Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen

MODULE PATRONEN EXPERT

SITUERING

In deze module leert de cursist complexere modellen intekenen en uitwerken en efficiënt communiceren met de opdrachtgever. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	*Analyseert de tekening en/of model* – Bestudeert de tekening en/of model – Bestudeert de opdrachtfiche – Bespreekt de tekening en/of model en materiaal met de stylist – Bepaalt welke bestaande patronen in aanmerking komen voor bewerking	– Kennis van patroontekentechnieken
2	*Maakt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal* – Interpreteert en tekent belijning en modeldetails in de juiste proportie – Voegt naadwaarde toe in functie van de afwerkingsmethoden – Bepaalt de voeringen, verstevigingen, vulstukken, … – Bepaalt bijkomende steunpunten (knippen, boorgaatjes) – Benoemt patroondelen – Brengt extra informatie aan – Stelt het model samen	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van codes voor patronen – Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van uittekentechnieken – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
7	*Gradeert het model (of alle bijkomende maten van het model)* – Werkt met maattabellen – Bepaalt de gradatiewaarden op elk patroondeel – Past gradatiewaarden toe per onderdeel met behoud van de modelverhoudingen – Controleert de gradatie en past aan waar nodig	– Kennis van gradatietechnieken – Kennis van normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) – Kennis van wijzigingen aan een patroon
8	*Maakt een intekening* – Bepaalt het aantal intekeningen – Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie – Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimppercentage)	– Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
11	*Communiceert efficiënt en effectief* – Voert een doelgericht en efficiënt gesprek – Neemt deel aan overleg	– Kennis van redactionele normen

MODULE PROJECT MODELPATRONEN

SITUERING

In deze module leert de cursist een patroon tekenen van een model en het model assembleren. De cursist leert een technisch dossier samenstellen en efficiënt communiceren met de opdrachtgever.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	*Analyseert de tekening en/of model* – Bestudeert de tekening en/of model – Bestudeert de opdrachtfiche – Bespreekt de tekening en/of model en materiaal met de stylist – Bepaalt welke bestaande patronen in aanmerking komen voor bewerking – Neemt maten op	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van het nemen van maten
2	*Maakt/ontwerpt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal* – Tekent een basispatroon of gebruikt een (gedigitaliseerd) bestaand patroon – Bepaalt rek- en/of krimpwaarde van het materiaal – Tekent een patroon rekening houdend met het soort materiaal, het modebeeld en afgesproken maten – Mouleert of drapeert bij experimentele vorm – Interpreteert en tekent belijning en modeldetails in de juiste proportie – Voegt naadwaarde toe in functie van de afwerkingsmethoden – Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting… – Bepaalt de voeringen, verstevigingen, vulstukken, … – Bepaalt bijkomende steunpunten (knippen, boorgaatjes) – Benoemt patroondelen – Brengt extra informatie aan – Stelt het model samen	– Kennis van patroontekentechnieken – Kennis van formules voor het maken van een patroon vertrekkende van de maten – Kennis van codes voor patronen – Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van uittekentechnieken – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
4	*Laat het prototype uitwerken* – Laat het prototype knippen en assembleren	– Kennis van assemblage
5	*Beoordeelt het prototype met de stylist* – Bespreekt de belijning, model en pasfouten	– Kennis van assemblage – Kennis van textielmaterialen – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen

6	*Maakt het patroon productieklaar* – Verbetert het patroon op basis van de bevindingen bij de bespreking – Controleert het patroon en voert aanpassingen uit – Gradeert het patroon	– Kennis van wijzigingen aan een patroon
8	*Maakt een intekening* – Bepaalt het aantal intekeningen – Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie – Berekent de snijplanning – Schikt de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte – Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimppercentage)	– Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
9	*Werkt een instructiefiche en/of een technisch dossier uit met het oog op de productie van een model* – Maakt een materiaalfiche op – Maakt een technische tekening van het model – Werkt met naadsymbolen – Werkt details uit – Voegt de matentabel toe – Voegt kwaliteitseisen toe	– Kennis van normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) – Kennis van redactionele normen – Kennis van codes voor patronen – Kennis van de terminologie van het kleding en confectie – Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen
10	*Klasseert en archiveert de patronen en technische documenten van de gerealiseerde producten* – Gebruikt software voor databankbeheer	– Kennis van systemen voor archiveren – Kennis van klasseermethodes
11	*Communiceert efficiënt en effectief* – Voert een doelgericht en efficiënt gesprek – Neemt deel aan overleg	– Kennis van redactionele normen

MODULE INITIATIE PATROONTEKENEN MET CAD

SITUERING

In deze module leert de cursist digitaal een patroon tekenen met behulp van CAD-software. Men leert, met behulp van de software, het patroon ook graderen en een intekening maken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	*Maakt/ontwerpt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal* – Stelt digitaal het model samen	– Kennis van CAD-software
3	*Gebruikt CAD-software om het patroon te tekenen* – Gebruikt de tools en verschillende functies van de software – Leest codes en symbolen – Codeert en tekent met software het patroon en de patroononderdelen (punten en lijnen) – Plot het patroon uit	– Kennis van een CAD-systeem – Kennis van CAD-software
6	*Maakt het patroon productieklaar* – Controleert het patroon op het scherm en voert digitale aanpassingen uit	– Kennis van CAD-software
7	*Gradeert het model (of alle bijkomende maten van het model) met CAD-software* – Werkt met CAD-software – Werkt met maattabellen – Bepaalt de gradatiewaarden op elk patroondeel – Past gradatiewaarden toe per onderdeel met behoud van de modelverhoudingen – Controleert de gradatie en past aan waar nodig	– Kennis van gradatietechnieken – Kennis van normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) – Kennis van CAD-software – Kennis van wijzigingen aan een patroon
8	*Maakt een intekening met behulp van CAD-software* – Werkt met specifieke software – Bepaalt het aantal intekeningen – Bepaalt de maatcombinatie	– Kennis van CAD-software – Kennis van textielmaterialen – Kennis van intekenmethodes

	– Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie – Berekent de snijplanning – Schikt de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte – Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimppercentage)	– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, grafische communicatie en media, meubelmakerij, mode: maatwerk en printmedia.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR