

Vlaams Partnerschap Duaal Leren

VERSLAG

Datum: 12/02/2026

Aanwezig: Helena Muyldermans (Departement WEWIS), Annick Haesaerts (GO!), Julie Beysens (VOKA), Olaf Minne (ACV), Carl Lamote (DOV), Koen Stassen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Dirk Malfait (VERSO), Maxime Liesenborghs (DOV), Bart Van den Bosch (POV), Karlien Winnelinckx (Departement WEWIS), Marieke Vandeweyer (Departement WEWIS), Sven Brouwers (SYNTRUM), Hildegard Schmidt (OVSG), Joris Renard (UNIZO), Liesbeth Schraepen (RTC)

Verontschuldigd: Stefaan Kint (Boerenbond), Sarah Bonte (AHOVOKS), Nele Vandevoorde (VDAB), Daan Capiou (VDAB), Jessie Vandeweyer (Departement WEWIS), John Hallaert (ACLBV), Annelies Goethals (Departement WEWIS), Kristien Bruggeman (OKO), Sam Coomans (ACV), Frederik Vanroelen (GO!).

Voorzitter: Ben Lambrechts

Verslaggever: Karlien Winnelinckx (Departement WEWIS)

Verwelkoming door de voorzitter	De voorzitter verwelkomt de leden VPDL, die er reeds een boeiend schoolbezoek op hadden zitten bij LevelX in Hasselt in het kader van de Week van Duaal Leren.	
Goedkeuring verslag 11/12/2025	<u>Opmerkingen bij het vorig verslag:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatiewerkgroep: <ul style="list-style-type: none"> o Volledige lijst deelnemers: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sven Brouwers - Syntrum ▪ Gill Fieu – Febelhair ▪ Joke Van Leuffelen – ABVV ▪ Wim Byser – RTC West-Vlaanderen 	Secretariaat past aan en deelt.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mieke Valcke – SERV ▪ Yasmine Ennekens – PXL ▪ Deborah De Leener – EDUplus ▪ Mathieu De Boever – GO! <p>Mits aanpassingen, wordt het verslag goedgekeurd.</p>	
Korte kennismaking werking RTC voor duaal leren	<p>Wegens beperkt tijdsbestek te kort belicht tijdens overleg. Graag verruiming in dit verslag, en welkom aan RTC's als nieuw lid van het VPDL.</p> <p><i>Duaal leren in Vlaanderen wordt ondersteund door vijf RTC's die aanvullend werken op bestaande initiatieven en samenwerken met scholen en sectoren. Ze organiseren overleg, studiedagen en netwerkmomenten om kennis te delen en veiligheid en welzijn op de werkplek te verbeteren. Daarnaast faciliteren ze infrastructuur, brengen scholen samen rond duale richtingen en promoten duaal leren via connectiedagen en speciale acties.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maandelijks overleg en jaarlijkse DUALOOG: De vijf RTC's stemmen maandelijks af en organiseren jaarlijks een Vlaanderenbrede DUALOOG om samenwerking en versterking rond duaal leren te bevorderen.</i> • <i>Studie- en netwerkmomenten over veiligheid: Regionale studiedagen per provincie behandelen het wettelijk kader en sectorale veiligheids- en welzijnsthema's. Er is nog onwetendheid over deze onderwerpen, maar deelnemers waarderen de informatie en het netwerk.</i> • <i>Ondersteuning en promotie van duaal leren: Scholen kunnen gebruikmaken van RTC-infrastructuur voor technische competenties, en er worden bijeenkomsten georganiseerd om ervaringen en ondersteuningsnoden te bespreken. Connectiedagen en acties tijdens de week van duaal leren brengen leerlingen, scholen en werkgevers samen.</i> 	RTC's worden uitgenodigd en opgenomen in werking VPDL.
Instroom duaal leren SO en VWO	<p>De inschrijvingen en overeenkomsten d.d. 1/02/2026 worden gedeeld binnen duaal leren SO en VWO.</p> <p><u>Opmerking bij deze cijfers:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Geen rechtzetting nodig in nota VWO: inschrijvingen bij 4 CVO, op 3/02/2026 geregistreerde overeenkomsten door 3 CVO. 	VPL wordt geïnformeerd.
Uitbreiding duaal leren: SO en VWO	<p>Geen bezwaar vanuit het VPDL bij de gebundelde adviezen rond de werkplekcomponent in SO / rubriek duaal bij opleidingsprofielen VWO.</p> <p>Enkel de vaststelling dat er vanuit de onderwijsverstrekkers en betrokken sector geadviseerd wordt om opstart duale opleiding 7de jaar 'Aspirant motorist 750kW/onbeperkt duaal' mogelijk te maken vanaf september 2026.</p>	Het signaal vanuit VPDL wordt meegenomen naar AHOVOKS, met vraag tot reactie.

	<p><u>Opmerkingen vanuit VPDL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De procedure van de curriculumdossiers maakt het onmogelijk om in september te starten (<i>In het verleden werden er ook duale opleidingen mogelijk gemaakt zonder dat curriculumdossier al bij BVR werd bekrachtigd</i>). Desalniettemin lijkt draagt deze procedure niet bij aan flexibel organiseren van duale opleidingen. - Vanuit AHOVOKS worden er vraagtekens gezet bij de meerwaarde van deze duale opleiding (vanuit beperkt aantal leerlingen in de niet-duale variant, o.a.). 	
Richtinggevende nota rond taal van de mentor	<p>Zoals geduid in de begeleidende nota, vragen sectoren extra handvaten om om te gaan met mentoren die het Nederlands onvoldoende machtig zijn. Vanuit de wens om een kwalitatief opleidingstraject te voorzien voor leerlingen, wordt er gevraagd uit te klaren hoe sectoren hier best mee omgaan. Vanuit Departement WEWIS wordt gewezen op: eerdere richtlijn vanuit het VPDL, regelgeving erkenningen en Vlaamse Taalwetgeving.</p> <p><u>Opmerkingen vanuit het VPDL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedeelde oproep om niet te overreguleren, maar eerder pragmatisch te zijn en kansen voor anderstalige mentoren en leerlingen niet te ontnemen. - Oproep om voorzichtig te zijn met opnemen van opmerkingen rond taal in het kader van de erkenningen van een onderneming (gezien dit een eigenschap van de mentor is, die kan wijzigen). - Belangrijk om dit probleem niet op te blazen, onduidelijk over hoeveel problematische cases het juist gaat. - Onderwijsverstrekker moet bij het afsluiten van overeenkomst op maat van leerling kijken wat wel of niet kan. - Belangrijk dat mentoropleiding toegankelijk is, in helder Nederlands. Verkennen van pistes anderstalige mentoropleiding? 	WEWIS neemt de bedenkingen van het VPDL mee en bekijkt verdere stappen.
Actieplan Duaal Leren	<p>Op 18/07/2025 werd Actieplan Duaal Leren voor secundair onderwijs goedgekeurd op Vlaamse Regering. DOV en WEWIS informeren elke vergadering de leden VPDL over een stand van zaken.</p> <p>Via deze link vind je het overzicht.</p>	Het VPDL neemt akte van de stand van zaken van het Actieplan Duaal Leren.
Wijzigingen aan de addenda van de samenwerkingsovereenkomsten tussen VPDL & SP	<p>Geen opmerkingen bij de wijzigingen aan de addenda, bijgevolg worden deze bekrachtigd.</p>	De wijzigingen aan de addenda worden bekrachtigd.

Varia	<ul style="list-style-type: none"> - Update klachtenprocedure: geen bezwaren of opmerkingen vanuit VPDL. (deze mogen steeds nog bezorgd worden gezien beperkt tijdsbestek tijdens het overleg). - Signalen dat tijdelijke werkloosheid weer stijgt – duale leerlingen zitten tijdens periodes van tijdelijke werkloosheid thuis. Dit in diverse sectoren. 	Klachtenprocedure wordt gehanteerd en ter inspiratie toegelicht aan de SP's. Signaal wordt onderzocht door WEWIS & DOV.
--------------	---	--