

**ONTWERP VAN DECREET TOT INSTEMMING MET HET
SAMENWERKINGSAKKOORD VAN (DATUM) TUSSEN DE FEDERALE STAAT,
HET VLAAMSE GEWEST, HET WAALSE GEWEST, HET BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK GEWEST, DE VLAAMSE GEMEENSCHAP, DE FRANSE
GEMEENSCHAP, DE DUITSTALIGE GEMEENSCHAP EN DE FRANSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE BETREFFENDE DE OPRICHTING EN HET
BEHEER VAN DE INDIVIDUAL LEARNING ACCOUNT EN HET
ELEKTRONISCH UITWISSELEN VAN GEGEVENS INZAKE OPLEIDING**

Samenvatting

Dit voorontwerp van decreet beoogt de instemming met het samenwerkingsakkoord dat twee centrale doelstellingen voorop stelt ter bevordering van levenslang leren, arbeidsmarkt- en beroepsopleidingsbeleid en de werkgelegenheid. De eerste doelstelling betreft de elektronische uitwisseling van gegevens inzake opleiding tussen gefedereerde entiteiten en de federale staat. De tweede doelstelling betreft de ontwikkeling en het beheer van de beveiligde toepassing 'Individual Learning Account' door Sigedis die burgers toegang verschaft tot hun eigen opleidingsgegevens.

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

1. Op 16 juni 2022 heeft de Raad van de Europese Unie de lidstaten aanbevolen om individuele leerrekeningen te ontwikkelen als middel om: 1) individuele personen in staat te stellen aan voor de arbeidsmarkt relevante opleidingen deel te nemen en 2) een faciliterend kader op te zetten met onder meer begeleidings- en validatiemogelijkheden om de effectieve deelname aan dergelijke opleidingen te bevorderen. In dit verband vraagt de Raad van de Europese Unie om een "nationaal digitaal portaal" te ontwikkelen waarbij personen gemakkelijk toegang krijgen tot hun individuele leerrekening.

2. In het Nationaal Plan voor Herstel en Veerkracht van 2021 is vooropgesteld om een systeem op te zetten dat een individuele opleidingsrekening creëert voor iedere persoon die de Belgische arbeidsmarkt betreedt of verlaat. In dit kader is bepaald dat het mogelijk moet zijn voor iedere persoon om al zijn opleidingsmaatregelen op één website te kunnen raadplegen.

De bevoegdheden inzake het arbeidsmarkt- en beroepsopleidingsbeleid in de ruime zin en inzake levenslang leren komen zowel toe aan de federale overheid, de gewesten en de gemeenschappen. De federale overheid is bevoegd voor individueel en collectief arbeidsrecht, met inbegrip van maatregelen met een activerend effect. De gewesten beschikken krachtens artikel 6, § 1, IX, BWHI over een reeks toegewezen bevoegdheden inzake het tewerkstellingsbeleid, waaronder de arbeidsbemiddeling, de wedertewerkstelling van de niet-werkende werkzoekenden en het stelsel waarbij werknemers het recht hebben om op het werk afwezig te zijn met behoud van hun loon voor het volgen van erkende

opleidingen. Ook de gemeenschappen spelen een belangrijke rol op grond van hun algemene bevoegdheid voor onderwijs en hun bevoegdheden voor de beroepsomscholing en -bijscholing (art. 4, 16°, BWHI). Voorts wordt overeenkomstig artikel 6, § 3bis, 1°, BWHI overleg gepleegd tussen de betrokken regeringen en de federale overheid over het uitwisselen van informatie tussen de diensten voor opleiding, werkloosheid en bemiddeling.

3. Het samenwerkingsakkoord heeft twee centrale doelstellingen.

De eerste doelstelling is om de uitwisseling van gegevens met betrekking tot opleiding tussen de gefedereerde entiteiten en de Federale Staat mogelijk te maken. Langs de kant van de gefedereerde entiteiten wordt voorzien dat zij de gegevens over de studiebewijzen, de gevolgde opleidingen bij verschillende opleidingsverstrekkers, beroepskwalificaties en ervaring ter beschikking stellen.

De tweede centrale doelstelling betreft de ontwikkeling van de applicatie Individual Learning Account (ILA) door Sigedis, die personen toegang verschaft tot hun gegevens met betrekking tot opleiding. Het betreft een visualisatie van gegevens beschikbaar bij de betrokken instellingen. Hierbij moet Sigedis ervoor zorgen dat de toegang tot de gegevens voldoende beveiligd is. Bovendien doet de ILA geen afbreuk aan de mogelijkheid dat de gefedereerde entiteiten een andere gelijkaardige toepassing ter beschikking stellen ("no wrong door"-principe).

B. Inhoud

Probleemstelling en omgevingsanalyse

6. De Vlaamse arbeidsmarkt en samenleving staan de komende decennia voor grote uitdagingen. Er is een groeiende nood aan specifieke competenties en gekwalificeerde profielen voor continu veranderende jobs. Aan de aanbodzijde bevindt zich een groot aandeel mensen met steeds sneller verouderende competenties in langer durende loopbanen. Bijscholing en omscholing zijn dan ook cruciaal voor het flexibel inspelen op die veranderende arbeidsmarkt en voor de sociale inclusie en weerbaarheid van werknemers. We moeten mensen dan ook de tools geven om hun loopbaan zelf vorm te geven en te verstevigen, via het versterken van hun competenties en het volgen van opleiding. Individuele leerrekeningen zijn hiervoor een cruciaal instrument om in een heldere digitale portefeuille de gegevens met betrekking tot opleiding in beeld te brengen.

Beleidsmaatregelen en doelstelling

7. Dit samenwerkingsakkoord draagt bij tot realisatie van volgende beleidsdoelstellingen:

- Talent opleiden, omscholen en bijscholen doorheen de loopbaan (Strategische Doelstelling 5 uit de beleidsnota 2024-2029 Werk)
"Eén van de belangrijkste hefboomen om de loopbanen van Vlamingen te dynamiseren, is opleiding, omscholing en bijscholing doorheen de loopbaan. We maken de omslag naar een lerende samenleving waarin iedereen zonder onderscheid leert en waarin competenties beter benut worden en naar waarde geschat worden. Zo zorgen we ervoor dat burgers en ondernemingen sterker staan, over de juiste vaardigheden beschikken en klaar zijn voor een snel veranderende economie en samenleving. We dragen er op die manier ook toe bij dat talrijke knelpuntvacatures als gevolg van de mismatch tussen de gevraagde en beschikbare kwalificaties weggewerkt worden.."

Impactanalyse

8. Er is geen maatschappelijke impact voor kinderen en jongeren of mensen in armoede. Er is geen budgettaire impact. Er is geen bestuurlijke impact op de

lokale en provinciale besturen of op Brussel.

Implementatie

9. Dit samenwerkingsakkoord treedt in werking op de dertigste kalenderdag na de datum van bekendmaking in het Belgisch Staatsblad van de laatste wetgevende handeling tot instemming met het samenwerkingsakkoord.

10. De Interministeriële conferentie Werk maakt afspraken over de fasering, de uitvoering en naleving van dit samenwerkingsakkoord en legt, indien nodig, voorstellen tot aanpassing voor.

11. De terbeschikkingstelling van de betreffende gegevens wordt nader omkaderd in de vereiste federale en/of regionale beraadslagingen en/of protocollen voor de mededeling van persoonsgegevens.

C. Totstandkomingsprocedure

Het advies van de SERV en de Vlor werd ontvangen op [DATUM].

De Vlaamse toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens heeft haar advies nr. [NUMMER] uitgebracht op [DATUM].

De Gegevensbeschermingsautoriteit heeft haar advies nr. [NUMMER] uitgebracht op [DATUM].

De Raad van State heeft zijn advies nr. [NUMMER] uitgebracht op [DATUM].

D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest

Dit decreet regelt gewest- en gemeenschapsaangelegenheden.

II. Toelichting bij de artikelen

De artikelen van het instemmingsdecreet spreken voor zich.

Voor een bespreking van de artikelen van het samenwerkingsakkoord wordt verwezen naar de toelichting bij het samenwerkingsakkoord.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken,
Digitalisering en Facilitair Management

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk

Zuhal DEMIR