

Advies van de commissie van deskundigen aan de Vlaamse Regering over de aanvraag tot gelijkwaardigheid van de door de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw ingediende minimumdoelen ter vervanging van de minimumdoelen van het basisonderwijs, wat de vakdisciplines Nederlands, wiskunde, wetenschap en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis, muzische vorming, ICT en attitudes betreft, zoals vastgelegd in het decreet van 18 juli 2025.

Gelet op :

- het ministerieel besluit van 26 januari 2026 tot vaststelling van de lijst van deskundigen ter beoordeling van aanvragen tot gelijkwaardigheid van de minimumdoelen basisonderwijs;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 44bis;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 2019 tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen, artikels 4 en 6.

1. De ontvankelijkheid van de aanvraag

De commissie van deskundigen is van oordeel dat de aanvraag tot gelijkwaardigheid van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw (hierna “de aanvrager” genoemd) ontvankelijk is omdat voldaan wordt aan alle hierna vermelde voorwaarden:

- De aanvraag werd op 18 december 2025 ingediend. Het decreet bepaalt dat de indiening voor het schooljaar 2026-2027 uiterlijk op 15 januari 2026 gebeurt.
- De aanvraag bevat een uitgebreide inhoudelijke motivering waarom de minimumdoelen onvoldoende ruimte laten voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen van de aanvrager of waarom ze ermee onverzoenbaar zijn (zie decreet basisonderwijs artikel 44bis, §1). De aanvrager onderbouwt zijn motivering met het feit dat de steinerpedagogie veel waarde hecht aan een leeftijdsgerichte keuze van bepaalde leerinhouden (p. 12 tot en met p. 15 in de aanvraag).
- De aanvrager stelde in dezelfde aanvraag vervangende minimumdoelen voor (zie decreet basisonderwijs artikel 44bis, §1).

2. De gelijkwaardigheid van de aanvraag

2.1 Om de gelijkwaardigheid van de vervangende minimumdoelen te beoordelen baseerde de commissie van deskundigen zich op de volgende (decretale) uitgangspunten:

- De criteria voor de beoordeling van een gelijkwaardigheidsaanvraag zoals opgenomen in artikel 44bis, § 2 van het decreet basisonderwijs worden gewijzigd via Onderwijsverzameldecreet XXXVI. Het regelgevend traject hiervoor loopt parallel met de termijn van de adviesopdracht van de commissie van deskundigen. In overleg met het kabinet Onderwijs en Vorming en de aanvrager van de vervangende minimumdoelen baseert de commissie van deskundigen haar advies op de gewijzigde criteria (zie onderstaand) voor de beoordeling van de gelijkwaardigheid.

“De Vlaamse Regering beoordeelt of de aanvraag ontvankelijk is en, zo ja, of de vervangende minimumdoelen in hun geheel gelijkwaardig zijn met de minimumdoelen goedgekeurd door het Vlaams Parlement, en bijgevolg toelaten gelijkwaardige studiebewijzen af te leveren. De Vlaamse Regering beslist voor het schooljaar 2025-2026 uiterlijk op 1 april over de aanvraag. De gelijkwaardigheid wordt beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

1° het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden;

2° de vereiste inhoud:

a) het onderwijsaanbod in de minimumdoelen voor het kleuteronderwijs omvat de inhouden van de vakdisciplines Nederlands, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wetenschap en techniek, lichamelijke opvoeding, muzische vorming, attitudes;

b) het onderwijsaanbod in de minimumdoelen voor het lager onderwijs omvat de inhouden van de vakdisciplines Nederlands, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde,

wetenschap en techniek, ICT, lichamelijke opvoeding, muzische vorming, attitudes, en Frans naargelang van het geval;

3° de formulering:

a) gebeurt in de vorm van te bereiken of na te streven minimumdoelen, naargelang van het geval;

b) laat toe om na te gaan in welke mate bij een leerlingenpopulatie of een leerling minimumdoelen worden bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval;

4° de ordening van de minimumdoelen, vermeld in artikel 44, §1, 1°. ”.

- De toelichting tijdens de hoorzitting van 2 maart 2026.
- Na de hoorzittingen werd op 27/02/2026 en 03/03/2026 een aangepaste versie van het aanvraagdossier ter attentie van de commissie van deskundigen en AHOVOKS bezorgd per e-mail. Het advies van de commissie van deskundigen is gebaseerd op de aangepaste versie van het aanvraagdossier van 03/03/2026.

2.2 De commissie van deskundigen is van oordeel dat aan de vier voornoemde criteria wordt voldaan:

1. Het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden

De voorgestelde minimumdoelen zijn niet in strijd met de fundamentele rechten en vrijheden. Ook al wordt een beperkt aantal inhouden overgedragen naar het secundair onderwijs, de commissie is van oordeel dat dit de vrije schoolkeuze van ouders en leerlingen niet hypothekeert.

2. De vereiste inhoud

De commissie vindt dat de omschrijving ‘omvat de inhouden van de vakdisciplines’ veel ruimte voor interpretatie toelaat. De commissie oordeelt dat de inhouden in de voorgestelde vervangende doelen passen binnen de betreffende vakdisciplines zonder evenwel gelijk te zijn aan alle inhouden van de decretale minimumdoelen.

3. De formulering

De commissie oordeelt dat de formulering van de voorgestelde vervangende minimumdoelen gebeurt in de vorm van te bereiken of na te streven minimumdoelen, naargelang van het geval; en toelaat om na te gaan in welke mate bij een leerlingenpopulatie of een leerling minimumdoelen worden bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval.

4. De ordening van de minimumdoelen

De commissie oordeelt dat de voorgestelde vervangende minimumdoelen geordend zijn volgens drie ijkpunten:

- einde kleuteronderwijs;
- vierde leerjaar lager onderwijs;
- einde lager onderwijs.

De commissie observeert weliswaar dat sommige vervangende minimumdoelen naar een later ijkpunt worden verschoven.

Door het feit dat de voorgestelde vervangende minimumdoelen beantwoorden aan de vier criteria is de commissie van oordeel dat op basis van deze vervangende minimumdoelen een getuigschrift kan uitgereikt worden dat gelijkwaardig is.

4. Slotbeschouwing

De commissie vindt de vier criteria op basis waarvan ze moet oordelen over de gelijkwaardigheid *niet eenduidig* - in het bijzonder de zinsnede 'de inhouden van de vakdisciplines' uit criterium 2 - en is in het besef dat een andere interpretatie van deze vier criteria tot een ander advies kan leiden.

2° De vereiste inhoud:

- a) het onderwijsaanbod in de minimumdoelen voor het kleuteronderwijs omvat *de inhouden van de vakdisciplines* Nederlands, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wetenschap en techniek, lichamelijke opvoeding, muzische vorming, attitudes;
- b) het onderwijsaanbod in de minimumdoelen voor het lager onderwijs omvat *de inhouden van de vakdisciplines* Nederlands, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, wetenschap en techniek, ICT, lichamelijke opvoeding, muzische vorming, attitudes, en Frans naargelang van het geval;

5. Advies

De commissie van deskundigen adviseert de Vlaamse Regering de aanvraag tot gelijkwaardigheid van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw ontvankelijk te verklaren en de vervangende minimumdoelen van het basisonderwijs in hun geheel gelijkwaardig te verklaren met die goedgekeurd door het Vlaams Parlement op 18 juli 2025.

Dit advies werd door de commissie van deskundigen uitgebracht op 3 maart 2026.