

**BELEIDS- EN
BEGROTINGSTOELICHTING
BU 2024**

**Beleidsdomein F
Onderwijs en Vorming**

I. INHOUDSTAFEL

I. Inhoudstafel.....	2
II. Inleiding door de minister.....	5
III. Samenvatting	6
IV. Transversale, horizontale en overkoepelende strategische doelstellingen.....	9
1. Vlaams Actieplan armoedebestrijding 2020-2024	9
2. Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan	9
3. Horizontaal Integratie- en gelijke kansenbeleidsplan.....	10
4. Strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden	10
5. Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld.....	10
6. Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie	11
7. Luchtbeleidsplan 2030.....	11
8. De 7 transitieprioriteiten uit de vierde Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling (VSDO4)	12
9. Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen	13
OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen.....	13
OD 1.2 Minimumdoelen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren	14
OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen	14
OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken	15
OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn	16
OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken	16
OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken	17
OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken	17
OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken	18
OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren.....	19
OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid ..	20
OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren	20
OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ict het Vlaamse onderwijs moderniseren	20
10. Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs...23	
OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen	23
OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen	24
OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan	25
11. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren.....	26

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren	26
OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren	27
OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving	28
12. Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur	29
OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken	29
OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen	29
OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken.....	30
OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur	30
OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken	31
OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen	31
13. Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen.....	32
OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken	32
OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen.	32
OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering.....	32
OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken.....	33
OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren.....	33
14. Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren	33
OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren ...	33
V. Beleidsvelden: Overzicht totalen per programma	35
VI. Beleidsveld I – kleuter- en leerplichtonderwijs.....	38
1. Inhoudelijk structuurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs.....	38
1.1. Strategische doelstellingen	39
1.2. Operationele doelstellingen.....	39
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	39
VII. Beleidsveld II – hoger onderwijs	48
1. Inhoudelijk structuurelement E – Hoger onderwijs.....	48
1.1. Strategische doelstellingen	48
1.2. Operationele doelstellingen.....	49
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	49
VIII. Beleidsveld III – deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs.....	55
1. Inhoudelijk structuurelement C – Deeltijds kunstonderwijs	55
1.1. Strategische doelstellingen	55
1.2. Operationele doelstellingen.....	55
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	56
2. Inhoudelijk structuurelement F- Volwassenenonderwijs.....	59

2.1. Strategische doelstellingen	59
2.2. Operationele doelstellingen.....	59
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	60
IX. Beleidsveld IV – ondersteuning van het onderwijsveld	66
1. Inhoudelijk structuurelement B – Onderwijsinfrastructuur	66
1.1. Strategische doelstellingen	66
1.2. Operationele doelstellingen.....	66
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	67
2. Inhoudelijk structuurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld	78
2.1. Strategische doelstellingen	78
2.2. Operationele doelstellingen.....	78
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	80
3. Inhoudelijk structuurelement H – Studietoelagen	107
3.1. Strategische doelstellingen	107
3.2. Operationele doelstellingen.....	107
3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	107
4. Inhoudelijk structuurelement I – Onderwijsinspectie	110
4.1. Strategische doelstellingen	110
4.2. Operationele doelstellingen.....	110
4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	111
X. Apparaatskredieten en begrotingsprogramma's zonder beleidsveld.....	113
1. Apparaatskredieten	113
2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld.....	122
3. Overige entiteiten onder toezicht	124
3.1. AGION	124
3.2. GO!	124
3.3. School Invest	125
3.4. VLOR	125
XI. Lijst met afkortingen.....	127
XII. Bijlage 'Overzicht van de resoluties en moties van het Vlaams Parlement'	129
XIII. Bijlage 'Overzicht van de aanbevelingen van het Rekenhof'	130
XIV. Bijlage 'Overzicht van de arresten van het Grondwettelijk Hof en het Hof van Justitie'	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

II. INLEIDING DOOR DE MINISTER

Deze beleids- en begrotingstoelichting beschrijft mede de uitvoering van de beleidsinitiatieven die door mijn voorganger werden aangekondigd en uitgevoerd volgens de indeling van zijn beleidsnota.

Ik heb in mijn eerste maanden als minister bevoegd voor Onderwijs al een aantal initiatieven opgestart in uitvoering van mijn beleidsnota. Ik verwerk deze in deze inleiding.

Ik nam het initiatief om slimme apparaten (bijvoorbeeld smartphones, smartwatches, tablets) te verbieden in het basis- en secundair onderwijs. Zo versterk ik de focus, concentratie, de schoolprestatie en het welbevinden van leerlingen, bevorder ik het sociaal klimaat op school, de privacy van leerlingen en leerkrachten en de gelijke kansen van leerlingen.

Ook voorzag ik in de mogelijkheid dat secundaire scholen in overcapaciteit inschrijvingen kunnen aanvaarden van leerlingen uit de buurt.

Ook werd bepaald dat klassenraden lager onderwijs de mogelijkheid krijgen om leerlingen die daar nood aan hebben 3 uren extra Nederlands op te leggen bovenop de lessentabel in het secundair onderwijs.

Deze maatregelen werden opgenomen in het decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs, dat een eerste keer principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 20 december 2024.

De resultaten van het internationaal vergelijkend onderzoek Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2023 hebben nogmaals bevestigd dat er nood is aan ambitieuze, kennisrijke en evalueerbare minimumdoelen basisonderwijs. Ik richtte daarom een expertencommissie op onder leiding van Daniel Muijs. Deze commissie moet nieuwe minimumdoelen kleuter- en lager onderwijs ontwikkelen volgens de principes van een 'kennisrijk curriculum' en in functie van vakdisciplines. De commissie startte eind 2024.

Ik heb daarnaast ook beslist dat Vlaanderen zal deelnemen aan TIMSS 2027 om de vinger aan de pols te kunnen houden.

Naar aanleiding van diverse signalen uit scholen over een toename van problematisch, grensoverschrijdend gedrag gaf ik mijn administratie de opdracht om werk te maken van een actieplan. Daarin komen er maatregelen die ik kan nemen ter versterking van een integraal beleid in scholen om pesten en andere vormen van problematisch gedrag te voorkomen en er adequaat op te reageren.

In dit actieplan ligt de nadruk op het aanbieden van kwaliteitsvol onderwijs als basis voor het bevorderen van positief gedrag. Ook bereidde ik de opmaak van een nieuw actieplan voor om schooluitval tegen te gaan en om korter op de bal te spelen.

Zuhal Demir

Vlaams Minister van Onderwijs, Justitie en Werk

III. SAMENVATTING

Deze BBT volgt de opbouw van de beleidsnota van de legislatuur 2019-2024, dat wil zeggen van de minister bevoegd voor Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

In de eerste overkoepelende strategische doelstelling worden de beleidsinitiatieven overlopen die werden genomen om de onderwijskwaliteit te verhogen. Er werden initiatieven genomen om de taalverwerving en taalvaardigheid Nederlands te verhogen (OD 1.1). Er werd werk gemaakt van nieuwe minimumdoelen (OD 1.2). De Vlaamse toetsen werden voor het eerst afgenomen in het Vlaamse onderwijs (OD 1.3). De implementatie van het decreet onderwijsinternaten werd opgevolgd (OD 1.6). De investering voor de adjunct-directeurs in het basisonderwijs kwam op kruissnelheid. (OD 1.7). Er werd ingezet op sterke studiekeuzebegeleiding (OD 1.8). Er kwam praktische ondersteuning voor de uitvoering van de NT2-test. De acties in het kader van Edusprong en het Voorsprongfonds werden verder uitgevoerd (OD 1.9). Mijn administratie zorgt voor moderne dienstverlening (OD 1.10) en kwaliteitsvolle communicatie over het onderwijsbeleid (OD 1.12). Het onderwijsluik van het Belgische voorzitterschap (eerste helft 2024) van de Raad van de Europese Unie werd mee door Vlaanderen vormgegeven en uitgevoerd (OD 1.11). De acties in de visienota Digisprong werden uitgerold (OD 1.13).

Schoolteams staan elke dag opnieuw in om kwaliteit aan lerenden te bieden. De tweede overkoepelende strategische doelstelling bundelt initiatieven om sterke, professionele en gemotiveerde leraren aan te trekken én te behouden. Verschillende initiatieven verhoogden de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep en zetten in op de aanpak van het lerarentekort op korte, middellange en lange termijn (OD 2.1). Er was daarnaast ook aandacht voor de professionalisering van leraren en directies (OD 2.2). Planlast werd bespreekbaar in scholen, onder meer door de planlastcalculator van de onderwijsinspectie (OD 2.3).

De derde overkoepelende strategische doelstelling bespreekt de initiatieven op het vlak van begeleiding, ondersteuning, zorg (OD 3.1), leerlingenbegeleiding (OD 3.2) en gezondheid en welbevinden (OD 3.3). De leersteuncentra waren een eerste jaar actief en werden ondersteund.

Een vierde overkoepelende strategische doelstelling van het onderwijsbeleid van deze beleids- en begrotingstoelichting is het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur. Voor de jaren 2023-2024 verdeelt de Vlaamse Regering capaciteitsmiddelen om capaciteitsnoden op te vangen in het gewoon en buitengewoon onderwijs (OD 4.1). De implementatie van de decreten voor de inschrijvingen in het gewoon onderwijs werden opgevolgd (OD 4.2).

Naast de uitbreiding van capaciteit werd ook geïnvesteerd in de vervanging van bestaande schoolinfrastructuur via onder meer het design, build, finance and maintain (DBFM)-programma 'Scholen van Vlaanderen' (OD 4.3 en 4.5). De verplichte openstelling van schoolinfrastructuur buiten de schooluren werd verder opgevolgd (OD 4.4). Duurzaam bouwen en renoveren bleef een absolute prioriteit (OD 4.6).

De vijfde overkoepelende strategische doelstelling is gericht op het verbeteren van de efficiëntie, kwaliteit en financiering van het hoger onderwijs en de studievoortgang van studenten. Zo liep een evaluatie van het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs (OD 5.1). Daarnaast werd implementatie op van de decretale maatregelen van studievoortgangsbewaking opgevolgd (OD 5.3). Op het vlak van opleidingen in de zorg werden onder meer initiatieven genomen met betrekking tot de HBO5 verpleegkunde (OD 5.5). Bij al deze initiatieven werd het belang van het Nederlands in het Vlaamse hoger onderwijs gewaarborgd (OD 5.2).

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	2.605	173.421	0	16.099.266	16.052.160
BA-JR 2024	2.605	173.421	0	16.597.920	16.580.743
BU 2024	3.288	233.175	0	16.287.972	16.248.748

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. DAB's, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	2.605	173.421	0	16.099.266	16.052.160
BA-JR 2024	2.605	173.421	0	16.597.920	16.580.743
BU 2024	3.288	233.175	0	16.287.972	16.248.748

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	0	109.184	0	11.339.396	11.339.396
BA-JR 2024	0	109.184	0	11.687.957	11.695.847
BU 2024	0	156.422	0	11.466.532	11.474.364

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	0	559	0	2.540.893	2.540.893
BA-JR 2024	0	559	0	2.576.889	2.576.889
BU 2024	0	7.790	0	2.564.003	2.563.021

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	0	57.321	0	910.663	910.663
BA-JR 2024	0	57.321	0	966.108	990.692
BU 2024	0	62.322	0	917.118	925.443

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	2.605	6.357	0	1.308.314	1.261.208
BA-JR 2024	2.605	6.357	0	1.366.967	1.317.315
BU 2024	3.288	6.640	0	1.340.319	1.285.921

IV. TRANSVERSALE, HORIZONTALE EN OVERKOEPELENDE STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

Aangezien verschillende acties uit de transversale en horizontale plannen die betrekking hebben op onderwijs ook deel uitmaken van de strategische en operationele doelstellingen van de beleidsnota Onderwijs, is er gekozen om door te verwijzen naar de verschillende strategische en operationele doelstellingen. Dit om te vermijden dat er twee keer een quasi identieke tekst moet opgenomen worden. Acties die niet waren opgenomen onder de strategische en operationele doelstellingen worden hieronder besproken.

1. Vlaams Actieplan armoedebestrijding 2020-2024

Actie 7.1.3 Onderwijs zet in op een kostenbeheersend beleid

De subsidiëring van Krijt vzw en Stichting Robin maakten mogelijk dat scholen begeleid werden om structurele drempels weg te werken en de schoolfactuur voor gezinnen meer behapbaar werd.

Actie 7.3.14 Onderwijs versterkt de mogelijkheden voor individuele remediëring en begeleiding van kansengroepen, via studieondersteuning, student tutoring, zomerscholen en taalprojecten, initiatieven voor laaggeletterde mensen in armoede.

Zie OD 1.1, OD 1.9 en OD 3.2

2. Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan

Prioriteit Welbevinden

OD 1.1.2. We zetten in op een gecoördineerde integrale aanpak van (cyber)pesten. Actie 2: Onderwijs

Samen met het Vlaams netwerk Kies Kleur tegen Pesten en tal van experts werd een studiedag georganiseerd met betrekking tot het voorkomen en aanpakken van (cyber) pesten.

OD 1.2.1. We zetten in op zorgzame netwerken die bijdragen tot een verbeterde levenskwaliteit. Actie 6: Onderwijs

Het project Veilig Online, georganiseerd door Child Focus en Gezinsbond, zette in op de ontwikkeling van vormingen en pedagogisch materiaal voor leerkrachtenteams), ouders en onderwijsinstellingen. Er is daarbij specifieke aandacht voor het buitengewoon onderwijs.

OD 5.1.1. We stimuleren en ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitudes via informatie, opleiding, begeleiding en ondersteuning. Actie 1: Onderwijs

Zie OD 1.13

OD 5.1.1. We stimuleren en ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitudes via informatie, opleiding, begeleiding en ondersteuning. Actie 3 Onderwijs

Zie OD 1.1

OD 5.2.1. We bekampen online mechanismen die de fysieke, psychische en/of seksuele integriteit van kinderen en jongeren aantasten. Actie 1: cyberpesten

Zie boven

3. Horizontaal Integratie- en gelijke kansenbeleidsplan

Actie 1.2 Nederlands van leerlingen versterken via zomerscholen

Zie OD 1.1 en OD 3.2

Actie 3.1: Monitoren van de diversiteit in het lerarenkorps

De monitoring van de herkomst van leerkrachten werd geactualiseerd.

Actie 5.1: Handelingsbekwaamheid bevorderen bij discriminerende uitspraken

Zie OD 2.2.

Doelstelling: Iedereen in Vlaanderen moet zich goed kunnen voelen

Zie OD 3.3

4. Strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden

SD 2 OD 2.1 We zetten in op de verdere ontwikkeling van de capaciteiten, competenties en kennis van gedetineerden. Actie 7 Optimalisatie onderwijscoördinatie

Zie OD 1.9

SD 2 OD 2.1 We zetten in op de verdere ontwikkeling van de capaciteiten, competenties en kennis van gedetineerden. Actie 9 Evaluatie financieringssysteem volwassenenonderwijs

Zie OD 1.9

5. Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld

OD 1.3 We investeren in emotionele, relationele en seksuele vorming zowel in scholen als in voorzieningen voor personen met een handicap met steeds voldoende aandacht voor de meest kwetsbare groepen. Actie 13 en 14

Sensoa werkte een leerlijn uit om aan emotionele, relationele en seksuele vaardigheden te werken. Deze is aangepast aan de leeftijd van de kinderen en jongeren. Klascement werkte een overzichtspagina uit.

OD 3.1 We zetten in op deskundigheidsbevordering van professionals en betrokken sectoren door het voorzien van opleiding, vorming en richtlijnen. Actie 47 en 52 -

OD 3.4 We voorzien een beleid rond seksueel grensoverschrijdend gedrag in alle betrokken sectoren. Acties 62a, 65 en 68

Er werd, op basis van signalen uit het onderwijsveld, een studiedag georganiseerd die ingaat op polarisering op vlak van seksualiteit.

De resultaten en aanbevelingen van het onderzoek over relationele en seksuele vorming in buitengewoon onderwijs werden bekendgemaakt.

Zie ook OD 3.3

6. Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie

Actie 3.4: Het inzetten van referentiepersonen binnen het leerplichtonderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenonderwijs

Er werd afgestemd tussen de referentiepersonen radicalisering binnen het leerplichtonderwijs en het aanspreekpunt radicalisering en polarisering binnen de onderwijsadministratie. Het doel van dit overleg was om informatie te delen, af te stemmen, vormingen en intervisies op te zetten, signalen uit het onderwijsveld uit te wisselen en na te gaan hoe er daar op een gepaste manier kon op worden ingespeeld. Op regelmatige basis werd er ook gezorgd voor terugkoppeling vanuit het beleid, inclusief vanuit andere beleidsdomeinen of federale overheidsdiensten zoals OCAD.

Actie 4.4: Versterken van de onderwijsinstellingen en CLB's.

Scholen en centra voor leerlingbegeleiding (CLB's) werden op de hoogte gehouden van allerhande initiatieven met betrekking tot radicalisering en polarisering. Het gaat daarbij om het aankondigen van studiedagen, webinars en actueel materiaal.

Actie 4.5: Ondersteunen van scholen waarvan de draagkracht en veerkracht op de proef wordt gesteld omwille van extreem risicogedrag

Het project Connect werd verder gezet in schooljaar 2024-2025.

Actie 4.6: Ondersteunen van scholen en CLB's waar een terugkeerder instroomt. Het bestaande draaiboek wordt, samen met beleid en procedures betreffende minderjarige terugkeerders geoptimaliseerd en geactualiseerd vanuit de ervaringen van Onderwijs en Vorming.

Actie 4.7: Verder uitrollen van de beheersovereenkomst van het netwerk Islamexperten.

Er werd een nieuwe beheersovereenkomst (2024-2027) gesloten met het Netwerk Islamexperten.

Actie 5.3: Verder uitrollen van de beheersovereenkomst met de ouderkoepels.

De acties zoals opgenomen in de respectievelijke beheersovereenkomsten met de drie ouderkoepelverenigingen werden uitgerold.

7. Luchtbeleidsplan 2030

5.6.1 We verankeren kennis over luchtverontreiniging

Alle informatie over ventileren en ventilatie bleef beschikbaar voor het onderwijsveld. De administratie bleef de ontwikkelingen rond het bevorderen van luchtkwaliteit opvolgen. Dankzij de middelen die voorzien werden voor de aankoop van CO2-meters konden onderwijsinstellingen hun ventilatiebeleid datagedreven uitwerken.

Zie ook OD 4.6.

8. De 7 transitieprioriteiten uit de vierde Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling (VSDO4)

Mijn administratie volgde de uitvoering van de "Transitieprioriteit Leven, leren en werken in 2050 (LLW2050)" in samenwerking met het departement Werk en Sociale Economie (sinds 1 januari 2025 het departement Werk, Economie Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (WEWIS)) verder op.

9. Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

Basisscholen screenden voor een vierde keer of leerplichtige leerlingen het Nederlands voldoende beheersen. Ze maakten hiervoor gebruik van het gestandaardiseerde instrument KOALA. Er waren taalintegratietrajecten voor leerlingen die onvoldoende scoren op deze taalscreening luistervaardigheid Nederlands.

De actualisatie van de toolkits Breed Evalueren voor de taalcompetentie Nederlands in het lager en secundair onderwijs in Vlaanderen werd opgestart. Via dit wetenschappelijk onderbouwd screeningsinstrument krijgen scholen zicht op het aanbod van opvolgings- en evaluatie-instrumenten die aansluiten bij hun doelstellingen, leerlingen en noden.

De administratie zorgde voor de berekening en uitbetaling van het extra werkingsbudget aan scholen in het gewoon lager- en het secundair onderwijs die de voorbije drie schooljaren minstens één keer meer dan 50% leerlingen met een andere thuistaal dan het Nederlands hadden. In totaal kregen 512 scholen deze extra middelen. De middelen kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden om extra personeel in te zetten voor taalassistentie, voor extra begeleiding en bijscholing van de kinderen tijdens of na de schooltijd, een bijkomende opleiding voor de leerkrachten of om een expertisecentrum in te schakelen.

De onderwijsinspectie nam het taalbeleid Nederlands in schooljaar 2023-2024 mee bij haar tussentijdse bezoeken. Hieruit bleek dat het taalbeleid van scholen sterker vorm kan krijgen door duidelijke strategische keuzes te maken afgestemd op de context van de school, door doelgerichte maatregelen voorop te stellen die van leerlingen betere taalgebruikers maken en door deze te laten landen op de klasvloer. Een nauwe afstemming met het beleid op de leerlingenbegeleiding en gelijke onderwijskansen was ook aangewezen.

De onderwijsinspectie en de Taalraad/Taalunie ontwikkelden een instrument om scholen te assisteren om hun taalbeleid systemisch op te bouwen op basis van criteria voor een effectief taalbeleid.

Scholen werden aangespoord om nascholingsmiddelen prioritair in te zetten voor professionalisering rond de leergebieden Nederlands en wiskunde (zie ook OD 2.2). Het gaat met betrekking tot Nederlands onder meer over leesonderwijs, taalintegratietrajecten, en taaldidactiek.

De lopende initiatieven, zoals het Leesoffensief, de focus op het Nederlands binnen het Excellentiefonds, de Rijke Teksten en de samenwerking met de Taalraad van de Taalunie, de samenwerking met vzw de Rand en het Vlaams Talenplatform bij de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), liepen verder.

De wetenschappelijke evaluatie van Content and Language Integrated Learning (CLIL) werd uitgevoerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.2 Minimumdoelen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

De minimumdoelen voor de eerste graad secundair onderwijs werden herwerkt volgens dezelfde uitgangspunten als de minimumdoelen voor de tweede en derde graad secundair onderwijs. Dit betekent dat de minimumdoelen conform het arrest van het Grondwettelijk Hof versoberd en in aantal gereduceerd werden. Er kwam een prioritaire focus op de sleutelcompetenties 'Competenties in het Nederlands', 'Competenties in andere talen' en 'Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie'.

Voor het zevende leerjaar dat voorbereidt op instroom hoger onderwijs na onderwijskwalificatie 3 werden minimumdoelen geformuleerd die afgeleid werden van de (specifieke) minimumdoelen voor de 2de en 3de graad dubbele finaliteit. In dat zevende leerjaar komen niet alle sleutelcompetenties meer aan bod. In lijn met de minimumdoelen voor de eerste, tweede en derde graad en in functie van gerichte doorstroom naar hoger onderwijs kregen dezelfde sleutelcompetenties prioriteit, aangevuld met minimumdoelen uit de sleutelcompetenties 'Leercompetenties' en 'Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetentie'. Daarnaast werden een aantal specifieke minimumdoelen geselecteerd.

Er werd verder werk gemaakt van de ontwikkeling van nieuwe minimumdoelen voor het kleuter- en lager onderwijs.

De Stichting Canon van Vlaanderen werkte verder aan de valorisatie van de Canon van Vlaanderen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT \$

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

De eerste toetsafname van de Vlaamse toetsen in april en mei 2024 is vlot verlopen. Scholen werden op voorhand goed geïnformeerd en ondersteund door middel van onder meer een instructiehandleiding, een e-cursus, een stappenplan, oefentoetsen en informatie voor ouders. Alle leerlingen van het vierde leerjaar lager onderwijs en alle leerlingen van het tweede jaar secundair onderwijs hebben toetsen Nederlands en wiskunde kunnen afleggen. De beperkte technische problemen werden snel opgelost. Scholen werden daarbij ondersteund door een helpdesk.

Scholen kregen individuele leerlingfeedback en klassenraadfeedback in juni. De resultaten op systeemniveau werd eveneens in juni bekendgemaakt. Scholen kregen, net als de schoolbesturen, pedagogische begeleidingsdiensten en de onderwijsinspectie, gecontextualiseerde schoolfeedback in september.

De procesevaluatie van de eerste toetsafname werd gepubliceerd. Deze bevat acties om alle aspecten van de toetsafname in 2025 te verbeteren. Er werd gestart met de uitvoering van deze acties.

De toetsontwikkeling voor het zesde jaar lager onderwijs en het zesde jaar van het secundair onderwijs werd verder voorbereid. Daarnaast werd ook de procedure voor de gunning van een nieuw toetsplatform opgestart.

De onderzoeksprojecten die in 2022 en 2023 in het kader van het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO) gestart zijn, liepen door. De verschillende projecten zullen resulteren in onderbouwde beleidsaanbevelingen en praktijkgerichte handvatten voor leraren(teams) en schoolleiders.

De resultaten van Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2023 Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) en de vervolganalyses van Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2021 en de domeinen financiële geletterdheid en creatief denken van Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 werden gepubliceerd.

Het onafhankelijk kenniscentrum 'Leerpunt' werd opgestart. Leerpunt heeft als opdracht om een wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte kennisbasis over effectieve didactiek te ontsluiten. Hiermee worden lerarenteams ondersteund om hun eigen didactisch handelen te versterken. Leerpunt werkt hiervoor samen met de onderwijsverstrekkers, hun pedagogische begeleidingsdiensten (PBD's), de lerarenopleidingen, hoger onderwijsinstellingen, bestaande (Vlaamse en internationale) initiatieven en samenwerkingsverbanden en Klasse.

Leerpunt stelde een kennisagenda op voor de periode 2024-2027. Er werd ook gewerkt aan de vertaling en disseminatie van de toolkits "leren en lesgeven in het lager en secundair" en "leren en ontwikkeling bij kleuters" van de Education Endowment Foundation (EEF). Leerpunt ondersteunde ook scholen voor gewoon onderwijs op het vlak van brede basiszorg en verhoogde zorg in scholen voor gewoon onderwijs (zie OD 3.1).

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

De Kwaliteitsalliantie heeft de kwaliteitscriteria toegelicht aan verschillende lerarenopleidingen in Vlaanderen.

De PBD's en de Leerpunt (zie OD 1.3) maakten afspraken over hun samenwerking. Er werd ingezet op de identificatie van kennisnaden in de onderwijspraktijk en de vertaling naar een evidence-informed begeleidingspraktijk.

De decretaal voorziene evaluatie van de werking van de PBD's en de permanente ondersteuningscellen (POC's) werd voorbereid.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

Het financieringssysteem werd, in het kader van de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs, geactualiseerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

De pilootprojecten met betrekking tot de jongeren via wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening werden Vlaanderenbreed uitgerold. Om deze uitrol te faciliteren werd een inspiratiedag voor de onderwijsinternaten en samenwerkingsverbanden 1G1P (Eén Gezin – één plan, binnen beleidsdomein Welzijn) georganiseerd. De ondersteuning in de onderwijsinternaten vanuit het beleidsdomein Welzijn werd opgevolgd via een stuurgroep.

Daarnaast werd werk gemaakt van een regelgevend kader voor onderwijs voor kinderen en jongeren die in het gesloten aanbod Jeugdhulp (gemeenschapsinstellingen, voorzieningen 'Veilig Verblijf' en het Vlaams detentiecentrum) verblijven (zie ook OD 3.1). Jongeren konden vanaf 1 september gebruik maken van een onderwijsaanbod via Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH). Ze kunnen dit ook combineren met Synchroon Internetonderwijs (SIO).

Voor het decreet onderwijsinternaten waren er nog een aantal overgangsmaatregelen van toepassing. Zo konden onderwijsinternaten omkaderingsrekeneenheden (ORE) omzetten naar werkingsbudget en werd voor schooljaar 2024-2025 nog 800.000 euro transitiebudget verdeeld over de onderwijsinternaten met weinig internen, onderwijsinternaten die een fusie doormaakten of onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsloten.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DH-WT – WERKING INTERNATEN

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

Een effectieve deelname aan kleuteronderwijs heeft een positief effect op de verdere schoolloopbaan. De administratie bracht op systeemniveau het aantal niet-ingeschreven kleuters in Vlaanderen in kaart en publiceerde cijfers over het aantal (on)voldoende aanwezige kleuters in 2022-2023. Scholen kregen na de kerst- en paasvakantie hun kleuterparticipatierapport via Mijn Onderwijs. Ze konden hiermee het aanwezigheidsritme van hun kleuters tijdens het schooljaar opvolgen en waar nodig acties op touw zetten.

De Vlaamse Regering besliste om de 12 pilootprojecten Doorgaande lijn te verlengen tot 30 juni 2025.

De investering voor de adjunct-directeurs kwam op kruissnelheid. Er werd op die manier 13,5 miljoen euro extra geïnvesteerd in het basisonderwijs. Dit gebeurde via de puntenenveloppe voor administratieve- en beleidsondersteuning.

Het regelgevend kader voor een tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT) werd gefinaliseerd. Hiermee wordt het vanaf 1 september 2025 mogelijk om in het gewoon basisonderwijs een tweetalig aanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in te richten. Er werden drie aanvragen ingediend. Het wetenschappelijk onderzoek naar kwaliteitsvol tweetalig onderwijs Nederlands-Vlaamse Gebarentaal werd gepubliceerd. Dit kan scholen ondersteunen bij de uitwerking van een aanbod.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FB0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

Op 1 september 2024 is de modernisering van het secundair onderwijs van start gegaan in het tweede leerjaar van de derde graad. Alle relevante actoren werden geïnformeerd over de wijzingen aan de opleidingen en aan de studiebekrachtiging in het tweede leerjaar van de derde graad en in de zevende leerjaren. Mijn administratie zorgde ook voor de nodige aanpassingen aan de IT-systemen.

Ook werd het stelsel van leren en werken verder ingekanteld in duaal leren. Het schooljaar 24-25 is het laatste schooljaar waarin er nog leerlingen ingeschreven kunnen zijn in leren en werken. Scholen en centra konden een programmatieaanvraag indienen voor één of meerdere duale opleidingen. Als de aanvraag werd goedgekeurd, kon men op 1 september 2024 met de opleiding starten.

Er werd een plan ter versterking van het technisch- en beroepsonderwijs opgesteld. Het biedt een overzicht van de verschillende reeds genomen initiatieven en geeft mogelijke sporen aan voor verdere versterking.

Voor de studierichtingen hout, mechanica en auto werd binnen een InnoVET-oproep telkens één project goedgekeurd. Dit met als doel om didactische materialen te optimaliseren en sterker te verspreiden.

De Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (VLUHR) zette de ontwikkeling, verfijning, implementatie en opvolging van het exploratie-instrument Columbus verder. De nieuwe beheersovereenkomst voor Columbus werd voorbereid.

In het kader van het CLB-project 'Keuzebegeleiding SO-HO-Arbeidsmarkt 2.0' werden bijeenkomsten van de overleggroep en de verschillende focusgroepen georganiseerd.

De online SID-in tool werd verder geoptimaliseerd om een bezoek aan de fysieke SID-in beurs beter te omkaderen en voor te bereiden.

Binnen de werking van de Examencommissie werd de vernieuwde derde graad en het zevende jaar gericht op hoger onderwijs voorbereid met het oog op een start in september 2025.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

De NT2-testen voor lezen en schrijven werden verder uitgerold in het werkveld. De centra voor basiseducatie (cbe) en de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) namen tijdens negen afnameweken, gespreid over het jaar de test af en corrigeerden de schrijfopdrachten. Ze werden hierbij technisch ondersteund door de Examencommissie, die ook instond voor de toetsontwikkeling. Een klankbordgroep met vertegenwoordigers van de sector volgde de toetsontwikkeling op.

De werking van Vocvo met betrekking tot heldere taal, het geletterdheidsbeleid van de Vlaamse overheid en het onderwijs aan gedetineerden werd opgevolgd. In het kader van de capaciteitsuitbreiding in de gevangenissen van Haren, Sint-Gillis, Dendermonde, Ieper en de hulpgevangenis van Dendermonde werd een bijkomende subsidie verleend aan Vocvo om in deze gevangenissen het onderwijs te organiseren.

Het vierde rapport van de financieringsmonitor van het volwassenenonderwijs (kalenderjaar 2022) en het OBPWO-onderzoek "Kiezen voor Kunst" (OBPWO 22.04) werden opgeleverd.

Op advies van de cvo en de beroepssectoren werd de lijst van opleidingen die ook duaal georganiseerd kunnen worden verder uitgebreid.

Het Actieplan Levenslang Leren 'Koers zetten naar een lerend Vlaanderen' van het Partnerschap Levenslang Leren werd verder uitgevoerd door de betrokkenen.

De werkgroep LLL, die opgericht werd tijdens de looptijd van het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs, werkte aan een ontwerp afsprakenkader rond de uitrol van micro-credentials in het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS – ANDERE

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FD0-1FFD2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

FD0-1FGD4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-9FGDTGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

Het nieuw dienstverleningsmodel voor de scholen ging van start. De klantrelatiebeheertoepassing voor de opvolging van de klantencontacten (Klara) werd door de administratie uitgerold naar alle scholen. Er werd werk gemaakt van een berichtencentrum.

De datagedreven werking van mijn administratie werd verder uitgebouwd. Zo werd geïnvesteerd in flexibele, performante en toekomstgerichte systemen die geavanceerde data-analyses mogelijk maken. Die analyses werden beschikbaar gesteld aan het onderwijsveld en voor burgers, via onder meer gebruiksvriendelijke dashboards en via publicaties. Op die manier kan de ontwikkeling, monitoring en evaluatie van het beleid beter worden ondersteund.

De afhandelsnelheid van de studietoelagen is verder toegenomen, ondanks een toenemend aantal aanvragen voor een studietoelage. Eind oktober – een maand na de start van het academiejaar – had 72% van de studenten de toelage reeds ontvangen, tegenover 60% in 2023. Eind december was 90% van het (verwachte) aantal toekenningen uitbetaald, tegenover 74% in 2023. Deze grote versnelling werd gerealiseerd door verder in te zetten op automatisering en door al in de zomermaanden van start te gaan met een 'voorbehandeling'.

Er werd ingezet op de verhoging van de capaciteit in de dossierbehandeling bij National Academic Recognition Information Centre (NARIC) Daarnaast werd ingezet op transparante informatie door online landenfiches te publiceren en een publieke precedentendatabank voor te bereiden.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

Vlaanderen heeft in het kader van het Belgische voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie actief bijgedragen aan de beleidsthema's onderwijskwaliteit en levenslang leren. In uitvoering van het op Vlaams niveau vastgelegde projectplan werden conferenties over Evidence Informed Education, Digital Education Dialogues en Levenslang Leren georganiseerd. Daarnaast werd de High Level Meeting on Education and Training en de vergaderingen van de directeurs-generaal voor leerplichtonderwijs, beroepsonderwijs en hoger onderwijs door Vlaanderen georganiseerd. Tevens werden tijdens het Belgisch voorzitterschap van de Raad succesvol de Conclusies van de Raad over Evidence Informed Policy Making and Practice in Education goedgekeurd. Bovendien heeft de administratie een actieve bijdrage geleverd aan de onderhandelingen over de Raadsaanbeveling Europe on the Move, die ook succesvol door de Raad werd aangenomen.

Er werd, samen met de Belgische, Europese en internationale collega's, verder gewerkt aan het promoten van verdragen en conventies betreffende de erkenning van hogeronderwijsdiploma's.

De Vlaamse onderwijsprojecten Digisprong (zie OD 1.13) en het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs (zie OD 6.1) die deel uitmaken van de Europese Faciliteit voor Herstel en Veerkracht, werden uitgevoerd.

Gekoppeld begrotingsartikel:

FB0-1FGD2GH-WT – INTERNATIONALISERING

OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren

De administratie communiceerde over nieuw beleid, gewijzigde regelgeving en haar dienstverlening op een correcte, toegankelijke, doelgerichte, transparante en betrouwbare manier. Klasse en Onderwijs Vlaanderen doen dat via een mix aan kanalen en evenementen en initiatieven.

De administratie werkte verder aan de overgang van de website onderwijs.vlaanderen.be naar webplatform om de informatie nog eenvoudiger en gebruiksvriendelijker aan te bieden aan de verschillende doelgroepen. Alle informatie voor de burger werd naar webplatform gebracht.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

FB0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FB0-1FGD4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ict het Vlaamse onderwijs moderniseren

Vlaanderen heeft stappen gezet in de digitalisering van het onderwijs door middel van diverse beleidsprojecten en realisaties. De regie lag bij het Kenniscentrum Digisprong.

Kenniscentrum Digisprong beheerde een aantal eigen tools. Het gaat hierbij om onder meer LeerID, Digisnap, KlasCement, WAI-NOT en de ICT-beleidsplanner. LeerID is een Single sign-on (SSO) oplossing voor leerlingen in het leerplichtonderwijs (vanaf het 1e leerjaar). LeerID werd formeel opgeleverd en fungeerde als login-systeem voor de Vlaamse Toetsen (zie OD 1.3).

Het Archief voor Onderwijs bood toegang tot digitale archieven en bronnen, waarmee leraren historische documenten en materialen konden gebruiken. KlasCement bood leraren toegang tot een breed scala aan gratis lesmateriaal. Daarnaast stimuleerde het platform samenwerking tussen leraren

De projecten ADIBib en LeesVoor! Vlaanderen bevorderden de inclusie van leerlingen met leerbeperkingen door compenserende hulpmiddelen aan te bieden, zoals digitale schoolboeken (ADIBoeken) en voorleessoftware. In het schooljaar 2023-2024 groeide het aantal individuele gebruikers tot ruim 37.000.

Het Kenniscentrum Digisprong bood een professionaliseringsaanbod aan, waaronder bootcamps en opleidingen gericht op leerkrachten, schoolleiders en ICT-coördinatoren. Daarnaast werd samen met Vlaio een oproep gelanceerd om ICT-gebruik binnen de initiële lerarenopleidingen te versterken. Alle Vlaamse hogescholen en universiteiten nemen deel.

In de uitrol van het actieplan XR werd verder ingezet op de professionalisering en uitbouw van extended reality. Zo konden alle leerkrachten in de deelnemende scholen gebruikmaken van een uitleendienst extended reality (XR). Een XR Lerend Netwerk voorzag demo's, workshops en kennismakingssessies rond de mogelijkheden om extended reality in al deze scholen binnen te brengen.

Vlaanderen en Nederland dienden een project in bij de Europese Commissie om de relevantie en doeltreffendheid van professionalisering voor leraren te vergroten. Dit project "Sterke onderwijsprofessionals in de digitale transitie, Innovatieve strategieën voor professionele groei" werd binnen het Technical Support Instrument programma goedgekeurd en wordt uitgevoerd in samenwerking met de Europese Commissie.

Op het gebied van cybersecurity werd een actieplan uitgewerkt en opgestart, met bijzondere aandacht voor de bescherming van leerlinggegevens. Scholen krijgen ondersteuning bij het uitvoeren van een Data Protection Impact Assessment (DPIA). Ook werd in samenwerking met Digitaal Vlaanderen een Expertengroep Gegevensbescherming in het Onderwijs opgericht. Deze werkgroep neemt de uitvoering van DPIA's op zich, analyseert risico's en onderhandelt met leveranciers, waardoor scholen administratief worden ontlast en hun onderhandelingspositie wordt versterkt.

De resultaten van de ICT-monitor (MICTIVO 4) en ICILS (International Computer and Information Literacy Study), een internationaal vergelijkend onderzoek naar de digitale geletterdheid van leerlingen in het tweede jaar van de eerste graad secundair onderwijs, werden gepubliceerd. Er werd ook werk gemaakt van een evaluatie van de Digisprong.

Samen met de collega's van de bevoegde beleidsdomeinen werd verder ingezet op krachtige STEM. De STEM-monitor bij de nieuwe STEM-agenda en een interactief STEM-dashboard werden gepubliceerd. De consortia 'STEM voor de Basis' (basisonderwijs) en 'iSTEM' (secundair onderwijs), bestaande uit hogescholen en universiteiten, brachten de geïntegreerde STEM-didactiek over naar scholen en leerkrachten. De nieuwe minimumdoelen rond STEM werden verder uitgerold in het tweede leerjaar van de tweede en derde graad.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

FB0-1FGD2GO-IS – DIGITALISERING

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN
ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN dko

FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

10. Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

Er werden verschillende initiatieven uitgevoerd om het lerarenberoep aantrekkelijk te houden voor alle leraren.

Zo liepen 24 proeftuinen om maatregelen te testen. Voor de evaluatie werd een onderzoeksopdracht uitbesteed die moet leiden tot inzichten en aanbevelingen voor een mogelijk Vlaanderenbrede implementatie van de maatregelen, acties en instrumenten die in de proeftuinen worden ontwikkeld en uitgetest. Een expertenpanel met afgevaardigden van de overheid, de administratie, de onderwijsinspectie, de sociale partners en wetenschappelijke experts zal de projecten opvolgen en evalueren.

De anciënniteit die een zijinstromer kan meebrengen naar onderwijs werd opgetrokken tot 15 jaar.

Schoolbesturen in het basis- en secundair onderwijs konden het mandaat van leraar-specialist toekennen aan ervaren leraren. Ook de maatregel van de gastleraar via de dienstverleningsovereenkomst werd geïmplementeerd. Schoolbesturen werden ook in de mogelijkheid gesteld om de vervanging van afwezige personeelsleden bij een lerarentekort op een meer flexibele wijze in te vullen. Ook de mogelijkheid om tijdelijk tot 20% van de vacante lesomkadering van de school anders in te vullen, werd toegepast in het basis- en secundair onderwijs.

Schoolbesturen in het secundair onderwijs en het deeltijds kunstonderwijs en centrubesturen van de cvo's konden ook gebruik maken van de tijdelijke versoepeling en verruiming van de mogelijkheid om een externe als gastleraar (voorheen voordrachtgever) in te schakelen. Via het project Onderwijsbrug trad Acerta Consult op als onderwijsbemiddelaar tussen scholen van alle netten enerzijds en bedrijven en organisaties of (kandidaat-)(gast)leraren anderzijds om die kandidaten toe te leiden naar het basis- of secundair onderwijs.

De uitvoering van de engagementsverklaring die is afgesloten met de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) om de lerarenopleidingen gericht en structureel te versterken werd opgestart. Er werden negen beleidsprioriteiten geformuleerd. De werkingsuitkering van de hogescholen en universiteiten die een lerarenopleiding aanbieden, werd hiervoor verhoogd.

Vanaf het academiejaar 2023-2024 leggen studenten die zich willen inschrijven in een educatieve bacheloropleiding verplicht de starttoets lerarenopleiding af. Aan studenten die de cesuur op de starttoets niet behalen wordt door de hogescholen verplicht remediëring opgelegd. De VLHORA kreeg financiële ondersteuning voor de verdere ontwikkeling, implementatie en opvolging van de starttoets voor de educatieve bacheloropleidingen (zie ook OD 5.3)

Het proefproject gespecialiseerd team bemiddeling (GTB) heeft, in het kader van re-integratie van zieke personeelsleden, 25 scholen begeleid.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
FC0-1FFD4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
FD0-1FFD4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS
FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING
FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FC0-1FDD2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN
FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FC0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FC0-1FGD2GI-WT – LEREN EN WERKEN

OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen

De resultaten van de praktijkgerichte materialen en wetenschappelijke rapporten van de pilootprojecten in de lerarenopleidingen werden breed verspreid via verschillende kanalen. Ook over het kernprofiel schoolleiderschap en de betekenis voor het HR beleid werd gecommuniceerd.

De nascholingsmiddelen werden verhoogd: voor de scholen in het basisonderwijs ging het om een verdubbeling. Voor het secundair onderwijs ging het om een stijging van 50% ten opzichte van 2022. Deze bijkomende middelen worden in het basisonderwijs bij voorkeur ingezet voor de professionalisering rond de leergebieden Nederlands (zie ook OD 1.1) en wiskunde. De administratie zorgde voor de berekening en uitbetaling van de verhoogde nascholingsmiddelen aan de scholen basis- en secundair onderwijs.

In de engagementsverklaring die is afgesloten met het Centrum Islamonderwijs voor de periode 2024-2028 is bijscholen en professionaliseren van de leraren islam, in het bijzonder rond het Nederlands, opgenomen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN
FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FD0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FD0-1FGD2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan

In opvolging van de planlastcalculator voor het gewoon basis- en gewoon secundair onderwijs lanceerde de onderwijsinspectie een planlastcalculator voor het deeltijds kunstonderwijs en het buitengewoon onderwijs.

Op basis van de resultaten uit de planlastcalculator en de planlastradar publiceerde de onderwijsinspectie een eerste planlastrapport. Dit rapport bevat zowel de planlastveroorzakers als aanbevelingen voor de verschillende actoren.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

11. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

De onderwijsinspectie onderzocht tijdens het schooljaar 2023-2024 of de leersteuncentra voldeden aan de decretaal vastgelegde erkenningsvoorwaarden.

De monitoring van de evolutie van het aantal leerlingen met een verslag gemeenschappelijk curriculum (GC), verslag individueel aangepast curriculum (IAC) of verslag opleidingsvorm 4 (OV4) werd opgestart. Hierbij is ook aandacht voor de leerlingenbewegingen en schoolloopbaantrajecten van deze leerlingen en de effecten op de tewerkstelling van personeelsleden in de leersteuncentra.

Het onderzoek met betrekking tot de doelmatige schaalgrootte van de leersteuncentra, de planlast en de werkdruk van de leerondersteuners en de mate waarin leerondersteuners op kwalitatieve wijze leersteun kunnen blijven bieden gegeven de evolutie van het aantal leerlingen met een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag werd opgeleverd. Een onderzoek naar de objectivering van de toeleiding naar leersteun werd opgestart.

Leerpunt (zie OD 1.3) ondersteunde, met medewerking van de pedagogische begeleidingsdiensten, onderwijsprofessionals op het vlak van brede basiszorg en verhoogde zorg in scholen voor gewoon onderwijs. Scholen, PBD's en hogeronderwijsinstellingen werkten samen in lerende netwerken. Er werden onderzoeksprojecten opgezet om de effectiviteit van de projecten na te gaan en om hiaten in de kennisbasis over dit thema op te sporen.

De onafhankelijke commissie Inclusief Onderwijs bestaat uit experts, academici, onderwijsprofessionals en ervaringsdeskundigen. Deze commissie leverde een advies af over een evolutie naar inclusief onderwijs en de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs.

De looptijd van het project 'hoge doelen in het buitengewoon onderwijs' werd met een half jaar verlengd. Dit met het oog op verduurzaming en valorisatie. De betrokken scholen en pedagogisch begeleiders verspreidden in het kader van dit project de goede praktijken, lessen en ervaringen.

Voor de aanpak van actuele en te verwachten capaciteitsnoden werden er verschillende maatregelen genomen. Zo werden er middelen voor infrastructuur toegekend voor bijkomende plaatsen buitengewoon onderwijs. Ook werd er extra werkingsbudget voorzien voor scholen gewoon en buitengewoon onderwijs die minstens 7 leerlingen met een IAC-verslag type 2 of 3 (voor het buitengewoon secundair onderwijs gaat het over een IAC-verslag van type 2 of 3, opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2) bijkomend inschrijven in hun school. Er werd door de administratie extra werkingsbudget toegekend aan 22 scholen buitengewoon basisonderwijs, 2 scholen voor gewoon secundair onderwijs en 12 scholen voor buitengewoon secundair onderwijs.

De OBPWO-projecten met betrekking tot de oriëntering naar type 2 en 9 en kwaliteitsvol onderwijsaanbod voor de types 2 en 9 zijn opgestart. Een eerste project verwacht een analyse van mechanismen voor de toeleiding naar type 2 en hoe kwaliteitsvol onderwijs op maat van leerlingen met oriëntering type 2 georganiseerd kan worden (OBPWO 23.04). Een tweede project moet hetzelfde analyseren voor type 9 (OBPWO 23.03). Ik vroeg naar een versnelde gedeeltelijke oplevering van onderzoeksresultaten gelijklopend met de resultaten van het onderzoek naar toeleiding leersteun.

Via het ondersteuningsbeleid cognitief sterk functionerende leerlingen werd ingezet op die thematiek. Het expertisecentrum Talent zorgt voor de wetenschappelijke ondersteuning en de begeleiding van de lerende netwerken. De geselecteerde ankerscholen uit basis- en secundair onderwijs gingen samen met het expertisecentrum aan de slag met de organisatie van de lerende netwerken en zorgen zo voor de verdere verspreiding van kennis en materialen.

Leerlingen die door ziekte of een ongeval tijdelijk niet in staat zijn om onderwijs te volgen in hun school, konden beroep doen op Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH), Synchron Internet-Onderwijs (SIO) of een combinatie van het aanbod. Ook type-5 scholen en vestigingsplaatsen organiseerden onderwijs voor zieke leerlingen. Het onderwijsaanbod voor jongeren in diensten met onderwijsbehoeften (DMOB), werd verdergezet. Voor een leerling die verblijft in een ziekenhuissetting waar geen onderwijs van type 5 gefinancierd of gesubsidieerd wordt of waar geen dienst met onderwijsbehoeften is, werd regelgevend bepaald dat het afstandscriterium voor TOAH niet geldt en de school dus TOAH moet voorzien.

Het decretaal kader voor (de preventie van) afzondering en fixatie in basisscholen, secundaire scholen en onderwijsinternaten werd uitgewerkt. Zo worden de rechten van het kind gevrijwaard en heeft het personeel van de onderwijsinstellingen rechtszekerheid en duidelijkheid.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

Het overkoepelend en netoverstijgend Netwerk Samen tegen Schooluitval kreeg de opdracht om aan schoolondersteuning te doen op het vlak van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten. Er werden in elk CLB ankerfiguren schooluitval-onderwijsloopbaanbegeleiding aangesteld om de werking rond schooluitval binnen het eigen CLB te faciliteren en goede praktijken uit te wisselen en te implementeren.

De evaluatie van het omkaderingssysteem voor de CLB's werd bekendgemaakt.

CLB's kunnen sinds september 2024 hun kernactiviteiten signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding registreren in het digitaal samenwerkingsdossier. Ook scholen hebben toegang tot dit dossier.

De CLB sector ontving een extra werkingsbudget van 7.938.000 euro ter versterking van de leerlingenbegeleiding. De sector kreeg ook een extra

werkingsbudget van 1.050.000 euro om in te zetten op netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten.

De financiële ondersteuning aan het Vrij CLB Netwerk om netoverstijgend een professionaliseringsproject leersteun voor de CLB's op te zetten liep verder.

Samen met het Agentschap Binnenlands Bestuur werden middelen voorzien voor onderwijsinstellingen en lokale besturen om zomerscholen te organiseren voor leerlingen uit het kleuter- en leerplichtonderwijs. De resultaten van het evaluatieonderzoek van de zomerscholen in 2023 werden gebruikt om de procedures voor de zomerscholen 2025 te verbeteren.

Het wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot kwaliteitsvol onderwijs aan jongeren met ernstig meervoudige beperkingen werd gepubliceerd. Op basis van de bevindingen van dit onderzoek werd samen met het beleidsdomein Welzijn gekeken op welke manier de onderwijstrajecten voor die groep jongeren vormgegeven kunnen worden.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FC0-1FGD2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

FC0-1FGD2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

Scholen werden ondersteund in de preventie en de aanpak van grensoverschrijdend gedrag. Hierbij was er specifiek aandacht voor acties die de fysieke, psychische en seksuele integriteit beschermen. Specifiek voor seksueel grensoverschrijdend gedrag werden acties uit in het kader van het actieplan seksueel geweld uitgerold (zie transversale doelstellingen).

Topsportscholen kregen een subsidie om hybride leeromgevingen voor topsportleerlingen te creëren. Hiermee kon tegemoet gekomen worden aan de behoefte aan flexibilisering van de onderwijsloopbaan en het leerproces van topsportleerlingen. Deze subsidie werd samenwerking met Sport Vlaanderen tussentijds geëvalueerd.

Daarnaast werden specifieke uren-leraar voor de lokale versterking van de band tussen de school, het internaat en de trainers van de sportfederaties toegekend aan de topsportscholen. Met deze omkadering kunnen topsportscholen werken aan een betere afstemming met betrekking tot de na te streven vaardigheden en attitudes die de leerlingen zowel in onderwijs, sport als op het internaat nodig hebben. Deze omkadering werd toegekend aan 7 secundaire scholen met topsportrichtingen.

De organisatie van de schoolsport in Vlaanderen, om leerlingen meer te laten bewegen, te laten sporten en minder lang te laten stilzitten, gebeurt via MOEV. De werking van MOEV werd opgevolgd door een opvolgingsgroep. In 2024 lag de klemtoon op de rationalisatie van het activiteitsaanbod van MOEV.

De evaluatie van de werking van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) werd opgestart.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

12. Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

Er werd 75 miljoen euro voorzien in het kader van oproep capaciteitsmiddelen 2025 om toe te wijzen aan capaciteitsprojecten, rekening houdend met de geactualiseerde verdeelsleutel van het decreet op het Onderwijs II, zoals voorzien in het 'Masterplan Scholenbouw 2.0'. De selectie van capaciteitsprojecten in het kader van deze oproep gebeurde op advies van de centrale taskforce capaciteit en werd door de Vlaamse Regering op 3 mei 2024 goedgekeurd, op voorwaarde dat de nieuwe Vlaamse Regering de selectie herbevestigt.

De administratie en de onderwijsnetten volgde de uitvoering van alle nog niet gerealiseerde capaciteitsprojecten gericht op.

De opdracht voor een nieuwe capaciteitsmonitor werd uitbesteed.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen

Kleine optimalisaties aan de decreten voor de inschrijvingen in het gewoon onderwijs werden doorgevoerd.

De administratie zorgde voor de verdere ontwikkeling van het Vlaamse aanmeldingssysteem, zodat initiatiefnemers van een aanmeldingsprocedure dit tijdig in gebruik konden nemen voor de inschrijvingen 2024-2025. Initiatiefnemers die geen gebruik maakten van het VLAS konden een subsidie vragen voor een eigen aanmeldingssysteem. De administratie verwerkte deze aanvragen en betaalde ze uit.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

Er werd geïnvesteerd in de vernieuwing en vervanging van de bestaande schoolgebouwen om te zorgen voor een goede leeromgeving voor leraren en leerlingen. Zo werd 55 miljoen euro, de laatste opstap in het vijfjarig groeipad voor schoolinfrastructuur, integraal besteed. Er werd een recurrent hoger investeringsniveau voor schoolinfrastructuur gerealiseerd. De investeringen in de vernieuwing en vervanging van bestaande schoolgebouwen werden verdergezet.

De werkzaamheden van de regionale technologische centra (RTC's) werden opgevolgd. Via de Vlaamse Stuurgroep RTC werden Vlaanderenbrede projecten geïnitieerd en werd afstemming gerealiseerd. Vanuit de opdracht ter ondersteuning van het duaal leren zetten de RTC's acties op die lokale samenwerking tussen het onderwijs en ondernemingen tot stand brachten.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur

In 2024 trad de principiële verplichting voor de openstelling van schoolgebouwen buiten de schooluren in werking. Schoolgebouwen die voor het grootste deel worden gerealiseerd met middelen van de Vlaamse Gemeenschap, dienen zoveel mogelijk opengesteld te worden voor hun omgeving. De implementatie ervan werd opgevolgd.

Verder werden 49 projectvoorstellen geselecteerd na een oproep voor het naschools openstellen van schoolinfrastructuur. Er werd hiervoor ruim 7,3 miljoen euro vrijgemaakt voor scholen die hun infrastructuur willen delen met sportclubs, jeugdbewegingen, verenigingen en buurtinitiatieven. Scholen konden hiermee werk maken van een betere toegankelijkheid, meer gebruiksvriendelijkheid of het aanpassen of vergroenen van de buiten(speel)ruimtes.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

Via een derde oproep werden 24 extra scholen, goed voor 172.000 vierkante meter extra voor 25.000 leerlingen, geselecteerd voor het nieuwe investeringsprogramma 'Scholen van Vlaanderen'. Hiermee werd gezorgd voor een nieuw design, build, finance and maintain (dbfm)-programma met vele nieuwe of grondig gerenoveerde schoolgebouwen.

Er werd een privaat consortium aangeduid om de scholen van het eerste deelprogramma van 'Scholen van Vlaanderen' te realiseren. De gunningsprocedure voor de aanduiding van de private partner voor de realisatie van het tweede deelprogramma van 'Scholen van Vlaanderen' werd voorbereid.

Daarnaast werden de 182 individuele scholenbouwprojecten van het lopende dbfm-programma 'Scholen van Morgen' volledig uitgevoerd. Ook de projecten binnen het programma 'projectspecifieke dbfm-overeenkomsten' werden verder in de markt geplaatst. Als gevolg hiervan werden bijkomende dbfm-overeenkomsten afgesloten en nieuwe werven opgestart.

Daarnaast werd bijna 9 miljoen euro vrijgemaakt om 99 scholen te helpen om extra lokalen te huren. Dankzij deze huurondersteuning komen er in heel Vlaanderen extra schoolbanken voor bijna 26 000 leerlingen. Ook werd het decretale plafond voor de huur van modulaire units verhoogd met 1,25 miljoen euro tot 2 miljoen euro.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

Met bijkomende middelen voor reguliere investeringen werd ingezet op de verduurzaming van het onderwijspatrimonium. Scholen werden aangemoedigd om energie-efficiëntie ter harte te nemen. Dit werd ondersteund met een budget van 3,9 miljoen euro aan renteloze energieleningen.

De laatste onderhoud- en energieprestatiecontracten voor de aanstelling van Energie Service Companies (ESCO) bij de scholen uit het pilootproject werden in de markt gezet.

Via het Luchtkwaliteitsfonds werd blijvend en structureel 10 miljoen euro in luchtkwaliteit geïnvesteerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FD0-1FED4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

13.Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

Het onderzoeksrapport "Evaluatie van het kwaliteitszorgsysteem in het Vlaamse hoger onderwijs" werd gepubliceerd en bezorgd aan de hogeronderwijsinstellingen en voornaamste actoren betrokken bij de kwaliteitszorg van hoger onderwijs.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

Sinds 2022-2023 geldt de nieuwe controlewijzer voor de taalregeling in het hoger onderwijs. De eerste systeemaudit is opgestart. Er wordt nagegaan in welke mate het intern controlesysteem aan de gestelde systeemeisen voldoet en of het doeltreffend is. Hiermee zal het regeringscommissariaat zicht krijgen op de kwaliteit van de procedures en processen met betrekking tot de uitvoering van de taalregeling.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering

In het academiejaar 2023-2024 zijn de nieuwe regels inzake studievoortgangsbewaking in werking getreden. De invoering van de maatregelen werd, met betrekking tot registratie en monitoring, opgevolgd met de instellingen.

Daarnaast werd opnieuw in financiële ondersteuning voorzien van de VLIR en de VLHORA voor de verdere uitrol van de starttoetsen en de verplichte remediëring (zie ook OD 2.1). Met de universiteiten werd de afspraak gemaakt de piste van starttoetsen buiten het STEM-domein te verkennen.

Er werden opnieuw toelatingsexamens arts, tandarts en dierenarts georganiseerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

De uitgaventoetsing "Financiering Hoger Onderwijs; Analyses en beleidsaanbevelingen in functie van de uitgaventoetsing" werd gepubliceerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

Samen met het onderwijsveld werden de structuur en het regelgevend kader van de graduaatopleiding Basisverpleegkunde ontwikkeld. De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) en de onderwijsinspectie werkten voor het kwaliteitstoezicht een kader uit. Dit kader zal worden gehanteerd bij de beoordeling van de opleidingsdossiers die de scholen indienden.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

14.Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

De acties in het kader van de visienota 'Van kwetsbaar naar weerbaar' (zie OD 3.1 en 3.2) en de visienota digisprong (zie OD 1.13) werden uitgerold.

Het relanceplan van het volwassenonderwijs, Edusprong, werd uitgevoerd (zie ook OD 1.9).

De cvo's en cbe's hebben de Vlaanderenbrede communicatiecampagne om het volwassenenonderwijs te versterken lokaal uitgedragen. Daarnaast werden de 143 projecten van de tweede projectoproep afgerond. De projecten voor leerloopbaanbegeleiding liepen verder. Het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel binnen de cvo blijft groeien.

Ook het geïntegreerd EVC-beleid werd verder uitgerold: voor 36 beroepen is een EVC-traject mogelijk geworden. Er werden middelen besteed aan de ontwikkeling van 5 nieuwe EVC-instrumenten en er werd een infopunt voor toeleiders uitgewerkt op de EVC-website.

De Examencommissie en het volwassenenonderwijs werkten gecombineerde trajecten uit waarbij kandidaten (een aantal van) de algemene vakken afleggen bij de examencommissie en dit combineren met een diplomagerichte beroepsopleiding

in het volwassenenonderwijs. Hierdoor werd de samenwerking tussen beide partners versterkt.

V. BELEIDSVELDEN: OVERZICHT TOTALEN PER PROGRAMMA

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. DAB's, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	2.605	173.421	0	16.099.266	16.052.160
BA-JR 2024	2.605	173.421	0	16.597.920	16.580.743
BU 2024	3.288	233.175	0	16.287.972	16.248.748

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	0	109.184	0	11.339.396	11.339.396
BA-JR 2024	0	109.184	0	11.687.957	11.695.847
BU 2024	0	156.422	0	11.466.532	11.474.364

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	0	559	0	2.540.893	2.540.893
BA-JR 2024	0	559	0	2.576.889	2.576.889
BU 2024	0	7.790	0	2.564.003	2.563.021

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	0	57.321	0	910.663	910.663
BA-JR 2024	0	57.321	0	966.108	990.692
BU 2024	0	62.322	0	917.118	925.443

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)					
	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2024	2.605	6.357	0	1.308.314	1.261.208
BA-JR 2024	2.605	6.357	0	1.366.967	1.317.315
BU 2024	3.288	6.640	0	1.340.319	1.285.921

PROGRAMMA FA - FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	1.650	0	24.880	24.950
BA-JR	0	1.650	0	28.875	28.945
BU	4	1.478	0	25.155	25.035

PROGRAMMA FA - FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	35.527	39.659
BA-JR	0	0	0	39.909	42.041
BU	0	0	0	39.564	41.767

PROGRAMMA FA - FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	18.328	18.311
BA-JR	0	0	0	19.652	19.390
BU	237	0	0	19.385	19.058

PROGRAMMA FA - FI0 – ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	1.022	1.022
BA-JR	0	0	0	1.050	1.050
BU	0	0	0	993	993

PROGRAMMA FB - FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	33.000	33.000
BA-JR	0	0	0	83.989	33.000
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	55.748	56.687

BA-JR	0	0	0	3.337	85
BU	0	0	0	0	0

VI. BELEIDSVELD I – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structuurelement (ISE).

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structuurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het kleuter- en het leerplichtonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten voor het personeel van het kleuter, lager, secundair onderwijs en de internaten, een aantal specifieke loonuitgaven zoals voor de Brusselse kinderdagverblijven, voor de busbegeleiders en de vergoeding voor het woon-werkverkeer voor het onderwijzend personeel, en de werkingsmiddelen die worden toegekend aan de instellingen van het kleuter- en leerplichtonderwijs.

Het basis- en secundair onderwijs wordt gefinancierd volgens het principe van gelijke financiële behandeling van elke leerling met gelijke noden en van elke school in eenzelfde situatie. Daarnaast is het financieringsmechanisme gebaseerd op een relevante selectie van leerlingenkenmerken (zie verder) en schoolkenmerken (onder meer onderwijstype en grootte). Kansen van leerlingen op een succesvolle schoolloopbaan hangen immers sterk samen met het sociaal milieu waarin ze leven.

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. Je vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die je gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vind je er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Studiebewijzen](#)
- [Oriënteringsattesten](#)
- [Afwezigheden basisonderwijs](#)
- [Afwezigheden secundair onderwijs](#)
- [Zittenblijven](#)
- [Schoolse vorderingen](#)
- [Vroegtijdig schoolverlaten secundair onderwijs](#)
- [Leerlingenkenmerken basisonderwijs](#)
- [Leerlingenkenmerken secundair onderwijs](#)
- [Mobiliteit en aantrekkingskracht](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Leerling-leerkracht-ratio](#)
- [Schoolbevolking basis- en secundair onderwijs](#)
- [Studiebewijzen: diploma's secundair onderwijs](#)
- [Schoolse vorderingen](#)
- [Prognose van de schoolbevolking](#)
- [Vroegtijdige schoolverlaters \(op basis van EAK-enquête\)](#)
- [Vroegtijdige schoolverlaters \(op basis van administratieve data\)](#)
- [Schooltoeslag](#)

- [Leerlingenkenmerken](#)
- [Aanwezigheid kleuters in kleuteronderwijs](#)
- [Problematische afwezigheden](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 5: Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	11.338.839	11.687.400	11.465.976	11.338.839	11.695.290	11.473.808
Toelagen IS	557	557	557	557	557	557

Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	11.339.396	11.687.957	11.466.532	11.339.396	11.695.847	11.474.364

Inhoudelijke toelichting:

De toename tussen de BA en BA-JR wordt verklaard door volgende factoren:

- de overschrijding van de spilindex
- toekenning van extra middelen in het kader van de Oekraïne-crisis
- Overdacht saldo middelenfonds

De uitvoering van de begroting ligt 221 miljoen euro lager; dit wordt hoofdzakelijk verklaard door :

- Onderbenutting middelen busbegleiding
- OVERRAMING NODIGE MIDDELEN LEERSTEUNCENTRA (2023-2024 was het opstartjaar)
- Lagere aanwending middelenfonds (overdracht naar volgend jaar)

1.3.1 Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FC0-9FDETDG-OW – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FDE4DG-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en salaristoelagen en andere ontvangsten van de sector onderwijs mogelijk te maken (het middelenfonds).

Op dit begrotingsartikel komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	109.184	0
BA-JR 2024	0	109.184	0
BU 2024	0	156.422	0

Inhoudelijke toelichting:

De uiteindelijke ontvangsten liggen hoger dan oorspronkelijk geraamd. Dit ligt voornamelijk aan het feit dat er voor de eerste keer ontvangsten zijn geïnd ten gevolge van de transitie van internaten naar Welzijn. Personeelsleden die in deze internaten hun bestaande statuut van vastbenoemde behouden, blijven betaald

door het beleidsdomein Onderwijs en vorming. Deze loonkosten worden daarna teruggevorderd van Welzijn. In totaal ging het in 2024 om 17,1 miljoen euro.

Daarnaast zijn de terugvorderingen van de loonkosten voor de PWB (personeel op werkingsbudget) en de detacheringen gestegen. Deze stijging heeft te maken met de stijging van de lonen, en doordat scholen meer gebruik maken van de mogelijkheid om PWB-personeel aan te stellen.

Uitgaven

FC0-1FDE2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	4.368.021	4.440.049	4.440.049	4.368.021	4.440.049	4.440.049

Inhoudelijke toelichting:

De bijkomende middelen van 72,028 miljoen euro zijn toegekend als gevolg van de overschrijding van de spilindex (60,170 miljoen euro) en de toekenning van extra middelen in het kader van de Oekraïne-crisis (11,858 miljoen euro).

De uitvoering is 100%.

FC0-1FDE2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon basisonderwijs voorzien. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Daarnaast kunnen de werkingsmiddelen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	662.596	681.829	681.828	662.596	681.829	681.828

Inhoudelijke toelichting:

Het verschil in bedrag voorzien bij BA en BA-JR (19,233 miljoen euro) is te verklaren door de herverdeling van 12,469 miljoen euro extra middelen voor taaloffensief Nederlands en de toekenning van 6,764 miljoen euro aan extra werkingsmiddelen ingevolge de Oekraïne crisis.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FDE2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon basisonderwijs aangerekend. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Daarnaast kunnen de werkingsmiddelen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	46.297	46.370	46.369	46.297	46.370	46.369

Inhoudelijke toelichting:

Het verschil in bedrag voorzien bij BA en BA-JR is te verklaren door de toekenning van 73 duizend euro aan extra werkingsmiddelen ingevolge de Oekraïne crisis.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FDE2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	5.165.874	5.250.837	5.250.203	5.165.874	5.250.203	5.250.203

Inhoudelijke toelichting:

De bijkomende middelen van 84,963 miljoen euro VAK zijn toegekend als gevolg van de overschrijding van de spilindex (71,319 miljoen euro), de toekenning van

extra middelen in het kader van de Oekraïne-crisis (13,010 miljoen euro) en de toekenning van extra middelen voor 'voorziening veilig verblijf (634 duizend euro).

De uitvoering is 100%.

FC0-1FDE2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Daarnaast kunnen de werkingsmiddelen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	506.655	529.096	529.094	506.655	529.096	529.094

Inhoudelijke toelichting:

De bijkomende middelen van 22,441 miljoen euro zijn toegekend als volgt:

- toekenning van extra middelen voor taaloffensief Nederlands: 7,531 miljoen euro.
- extra werkingsmiddelen ten gevolge van de Oekraïne-crisis: 4,910 miljoen euro.
- Extra middelen voor capaciteit: 10 miljoen euro.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FDE2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Daarnaast kunnen de werkingsmiddelen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	32.970	33.032	33.030	32.970	33.032	33.030

Inhoudelijke toelichting:

De extra werkingsmiddelen van 62 duizend euro zijn toegekend in het kader van de Oekraïne-crisis.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FDE2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel wordt de salariskost aangerekend voor de kinderdagverblijven Brussel en het voor- en naschools toezicht in de scholen van het GO! in Brussel, alsook de salariskost van de gesubsidieerde contractuelen en de contractuelen van het Ministerie van Onderwijs, de salarissen voor tijdelijke werkonbekwaamheid van het contractueel personeel van het GO!, de terugbetaling woon-werkverkeer openbaar vervoer en de fietsvergoeding en loonkost van de busbegeleiders.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	111.252	112.266	105.133	111.252	112.266	105.133

Inhoudelijke toelichting:

De bijkomende middelen van 1,014 miljoen euro zijn toegekend als gevolg van de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering ligt 7,133 miljoen euro lager dan begroot. Dit is voornamelijk te verklaren door de niet volledige aanwending van de voorziene middelen voor busbegeleiding als gevolg van een onvolledige invulling van het aantal benodigde busbegeleiders.

FC0-1FDE2DH-WT – WERKING ONDERWIJSINTERNATEN**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de internaatsbesturen aangerekend. De internaatsbesturen kunnen deze middelen inzetten voor werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun internaten. Daarnaast kunnen de werkingsmiddelen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	13.546	14.346	14.346	13.546	15.312	15.719

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van het VAK-budget is het gevolg van de extra toegekende middelen voor de uitvoering van het nieuwe decreet internaten, waarbij voorzien werd in een transitiebudget van 800 duizend euro. Ook de stijging van het VEK-budget met 1,766 miljoen euro is het gevolg van bijkomend transitiebudget ingevolge het nieuwe decreet.

FC0-1FDE2DI-WT – LONEN LEERSTEUNCENTRA**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de lonen van het personeel van de leersteuncentra aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	243.796	247.256	220.620	243.796	247.256	220.620

Inhoudelijke toelichting:

De stijging met 3,460 miljoen euro is volledig te verklaren door de extra middelen ontvangen als gevolg van de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering ligt lager dan geraamd (26,636 miljoen euro). Schooljaar 2023-2024 was het opstartjaar van de leersteuncentra, waardoor het moeilijk was om een correcte inschatting te maken van het aantal personeelsleden dat in de leersteuncentra aan de slag zouden gaan.

FC0-1FDE2DJ-WT – WERKING LEERSTEUNCENTRA**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de leersteuncentra aangerekend. De besturen kunnen deze middelen inzetten voor werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun centra. Daarnaast kunnen de werkingsmiddelen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	19.656	19.685	14.684	19.656	27.236	23.013

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van het VAK-budget met 29 duizend euro is te verklaren door de toekenning van extra middelen in het kader van de Oekraïne-crisis. Daarnaast stijgt het VEK-budget bijkomend met 7,551 miljoen euro ter compensatie van middelen die bij de opstart in 2023 al in VAK werden voorzien.

FC0-1FDE4DG-IS – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel staan de klimaatmiddelen van projectoproep 2017 die bij de instellingen hoger onderwijs werden teruggevorderd.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	557	557	557	557	557	557

Inhoudelijke toelichting:

De niet bestede middelen werden na afronding van de projecten teruggestort aan het Vlaams Energie- en Klimaatagentschap (VEKA).

FC0-1FDE4DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit begrotingsartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel: FC0-9FDE2DG-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

In dit fonds komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe, en worden op dit uitgavenartikel vervolgens opnieuw besteed voor salarisbetalingen of andere gerelateerde onderwijsuitgaven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	168.176	312.634	130.620	168.176	312.641	128.750

Inhoudelijke toelichting:

De verklaring van het verschil tussen BA en BA-JR ligt in het feit dat de middelen op het fonds overgedragen mogen worden. Het bedrag BA-JR bevat dus naast de geraamde uitgaven van de BA 2025 ook het saldo van het vorige jaar.

Dit fonds dient als buffer voor de schommelingen in de open end ramingen van de loonkredieten. In 2024 was de inschatting van de open end lonen overraamd, zodat de aanwending van de beschikbare middelen van dit fonds veel lager uitvielen. Deze lagere aanwending gaat echter niet verloren, de middelen die niet aangewend werden in 2024 komen in het saldo van 2024 terecht en zullen aangewend worden in 2025.

VII. BELEIDSVELD II – HOGER ONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structuurelement (ISE).

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structuurelement E – Hoger onderwijs

Onder dit ISE worden alle middelen opgenomen die voor het hoger onderwijs in ruime zin bestemd zijn.

Het gaat hierbij over de financiering van de hogescholen, de universiteiten, de bijzondere instituten voor hoger onderwijs, de overkoepelende organisaties en de gelieerde instellingen.

Behalve de universiteiten en hogescholen ontvangen nog een reeks andere instellingen geld vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het gaat dat bijvoorbeeld over de instellingen voor postinitieel onderwijs (het Instituut voor Tropische Geneeskunde, de Vlerick Business School en de Antwerp Management School), de hogere instituten voor schone kunsten en de bijzondere universitaire instituten (het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer, het Instituut voor Europese Studies en het Instituut voor Joodse Studies).

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. Je vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die je gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vind je er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Studiebewijzen](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structuurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Schoolbevolking](#)
- [Studieduur](#)
- [Drop-out](#)
- [studierendement](#)
- [Studiebewijzen](#)
- [Starters naar opleidingsniveau moeder](#)
- [Personeelsleden universiteiten](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende Strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

HOGER ONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	13.489	14.063	14.121	13.489	14.063	14.121
Toelagen IS	2.527.404	2.562.826	2.549.881	2.527.404	2.562.826	2.548.900
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	2.540.893	2.576.889	2.564.003	2.540.893	2.576.889	2.563.021

Inhoudelijke toelichting:

De evolutie tussen BA en BA-JR is toe te schrijven aan een verhoging van de budgetten ten gevolge van een overschrijding van de spilindex. Daarnaast werden

er eenmalige middelen herverdeeld voor de accreditaties van de lerarenopleidingen en was er een herverdeling vanuit het klimaatfonds ten behoeve van de Hogere Zeevaartschool en het Instituut voor Tropische Geneeskunde.

Het saldo van 20% van de middelen van het voorsprongfonds werd teruggevorderd bij de instellingen en zal pas in 2025 definitief worden toegekend na de afronding van alle inhoudelijke en financiële controles.

Er was een minderuitgave voor centraal te betalen personeelskosten voor het hoger onderwijs en ook voor de aflossing van de rentelening aan UZ Gent werd te veel budget voorzien.

AHOVOKS ontving van het Vlaams Energie en Klimaatagentschap (VEKA) projectmiddelen voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs. De niet-vastgelegde middelen werden eind 2024 aan VEKA teruggestort.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FD0-9FEETEA-OI – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FEE4EA-IS.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs). Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, de terugstorting van salarissen van personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs (kinéfonds) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	100	0
BA-JR 2024	0	100	0
BU 2024	0	7.790	0

Inhoudelijke toelichting:

De hogere uitvoering is hoofdzakelijk te verklaren door de terugvordering van het saldo van 20% van de middelen van het voorsprongfonds. De middelen werden teruggevorderd bij de instellingen en zullen pas in 2025 definitief worden ontvangen na de afronding van alle inhoudelijke en financiële controles.

470 duizend euro is gelinkt aan andere ontvangsten. Er zijn beperkte terugvorderingen gebeurd in het kader van te veel ontvangen werkmiddelen in 2023 en na afloop van de klimaatprojecten bij hogescholen en universiteiten.

FD0-9FEETEA-OW – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FEE4EA-IS.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De ontvangsten op dit artikel bestaan uit middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	459	0
BA-JR 2024	0	459	0
BU 2024	0	0	0

Inhoudelijke toelichting:

AHOVOKS ontving van het Vlaams Energie en Klimaatagentschap middelen voor CO2-reducerende projecten in hogescholen en universiteiten. Deze projecten zijn afgerond waardoor er verder geen ontvangsten meer worden verwacht.

Uitgaven

FD0-1FEE2EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt de basisfinanciering van het hoger onderwijs in Vlaanderen aangerekend. Deze basisfinanciering omvat onder andere:

- de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten) en de Vlaamse autonome hogere zeevaartschool,
- de wachtgelden aan de terbeschikkinggestelden voorafgaand aan het pensioen binnen het hoger onderwijs,
- de centrale personeelsuitgaven voor het centraal fonds en het meester- vak en dienstpersoneel aan de hogescholen,
- de toelage voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen,
- de toelage voor de aanvullende onderzoeksmiddelen aan de universiteiten en de hogescholen,
- de aanvullende werkingsmiddelen voor het hoger onderwijs gevestigd in Brussel,
- de bijdrage aan de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen van de universiteiten,
- de toelage voor studentenvoorzieningen binnen het hoger onderwijs,
- de toelage aan de Universiteit Antwerpen ten bate van het instituut voor ontwikkelingsbeleid en -beheer (IOB) en het instituut voor joodse studies (IJOS),
- de toelage aan de vrije universiteit Brussel ten behoeve van het instituut voor Europese studies (IES),
- de aanvullende middelen ten behoeve van de beursstudenten hoger onderwijs.
- De projectmiddelen in het kader van het voorsprongfonds.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	2.511.201	2.539.223	2.533.796	2.511.201	2.539.223	2.533.200

Inhoudelijke toelichting:

De evolutie tussen BA en BA-JR is toe te schrijven aan een verhoging van de budgetten ten gevolge van een overschrijding van de spilindex. Daarnaast werden er eenmalige middelen herverdeeld ten behoeve van de accreditaties van de lerarenopleidingen.

De lagere uitvoering is hoofdzakelijk toe te schrijven aan de minderuitgave ten gevolge van centraal te betalen personeelskosten voor het hoger onderwijs.

FD0-1FEE2EB-IS – HOGER ONDERWIJS - ANDERE**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de andere werkmiddelen van het hoger onderwijs aangerekend. Deze middelen hebben betrekking op de werkmiddelen aan de studiecentra open hoger onderwijs, de toelagen aan de universitaire associaties, de werkmiddelen aan de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies (FPTR) en de Evangelische Theologische Faculteit (ETF), en de werkmiddelen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	15.005	15.172	14.974	15.005	15.172	14.974

Inhoudelijke toelichting:

De minimale evolutie is toe te schrijven aan een preciezere berekening op basis van data die pas in de tweede jaarhelft beschikbaar zijn.

De uitvoering is nagenoeg 98,7%.

FD0-1FEE2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op de financiering van de Antwerp Management School en de Vlerick Business School en op de financiering van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren, zijnde Orpheus Instituut, P.A.R.T.S. en International

Opera Academy. Er zijn beheersovereenkomsten tussen deze instellingen en de Vlaamse Regering afgesloten.

Daarnaast kent de Vlaamse Regering aan de Universiteit Gent, ten behoeve van de werking van het UZ Gent, jaarlijks een tegemoetkoming toe voor de betaling van de verhoogde loonlasten en andere in geld waardeerbare voordelen die voortvloeien uit sectorale akkoorden die door de Vlaamse Regering zijn gesloten over de sectorale programmatie en die op het UZ Gent van toepassing zijn.

Ook wordt vanop dit artikel in uitvoering van CAO I de kost betaald die gekoppeld is aan het faciliteren van vakbondsopdrachten.

Tenslotte werden vanop dit artikel de kosten betaald voor de ondersteuning bij de RRF-controles van het Voorsprongfonds.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	13.489	14.063	14.121	13.489	14.063	14.121

Inhoudelijke toelichting:

De evolutie tussen BA en BA-JR is te verklaren door de herverdeling van 500 duizend euro voor de externe ondersteuning bij de RRF-controles in het kader van het Voorsprongfonds.

De kosten gekoppeld aan het faciliteren van vakbondsopdrachten betreffen loonkosten, deze werden bij aanvang licht onderschat.

FD0-1FEE4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit begrotingsartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel: FD0-9FEETEA-OI.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

De middelen van het fonds kunnen worden aangewend voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen, de betaling van de investeringstoelagen aan de hogescholen en universiteiten in het kader van het Vlaams Klimaatbeleidsplan, en de betaling van andere uitgaven ten voordele van het Vlaamse hoger onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	1.198	8.431	1.111	1.198	8.431	726

Inhoudelijke toelichting:

De evolutie tussen BA en BA-JR is te verklaren door de terugvordering van het saldo van 20% van de middelen van het voorsprongfonds. Deze middelen werden teruggevorderd bij de instellingen en zullen pas definitief worden toegekend na de afronding van alle inhoudelijke en financiële controles.

AHOVOKS ontving van het Vlaams Energie en Klimaatagentschap middelen voor CO2-reducerende projecten in hogescholen en universiteiten. De instellingen konden facturen indienen tot 15 november 2023. Op basis daarvan zijn er in 2024 nog een beperkt aantal betalingen en terugvorderingen gebeurd. De niet-vastgelegde middelen werden in 2024 aan VEKA teruggestort.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.3.2.1. Universiteiten en hogescholen

OMSCHRIJVING

De hogescholen, de universiteiten en de andere instellingen voor hoger onderwijs behoren ESR-matig tot de sector 1312 van de Vlaamse Deelstaatoverheid en dienen bijgevolg geconsolideerd te worden.

De instellingen staan in voor het aanbod hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek.

ONTVANGSTEN

De belangrijkste ontvangsten omvatten enerzijds de basisfinanciering (1^{ste} geldstroom) vanuit de Vlaamse Gemeenschap en de overheidsbijdragen voor fundamenteel basisonderzoek en toegepast wetenschappelijk onderzoek. Verder behoort contractonderzoek met de privésector, wetenschappelijke dienstverlening, studiegelden, huuropbrengsten... tot mogelijke inkomstenbronnen.

UITGAVEN

De gerealiseerde ontvangsten worden hoofdzakelijk aangewend voor bezoldigingen en sociale lasten ten behoeve van het personeel. Verder worden de beschikbare middelen aangewend voor de aankoop van goederen, diensten en voor diverse investeringen. Ook het aanleggen van provisies voor toekomstig geplande uitgaven beïnvloedt de uitgaven.

VIII. BELEIDSVELD III – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structurelement C – Deeltijds kunstonderwijs

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het deeltijds kunstonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen bevatten de loonkredieten en de werkingstoelagen voor het deeltijds kunstonderwijs (voor zowel het GO!, het officieel gesubsidieerd onderwijs (ogo) en het vrij gesubsidieerd onderwijs (vgo)).

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. Je vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die je gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structurelement vind je er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Schoolbevolking](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ict het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	345.593	362.965	350.161	345.593	378.313	350.161
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	345.593	362.965	350.161	345.593	378.313	350.161

Inhoudelijke toelichting:

De verhoging van het globaal budget is hoofdzakelijk te wijten aan de beschikbaarheid van overgedragen middelen van het vorige jaar van het fonds inschrijvingsgelden DKO en de hogere inkomsten dan geraamd voor het huidig jaar.

In beperkte mate zijn de loonuitgaven gestegen omwille van de overschrijding van de spilindex.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FC0-9FFETCA-OW – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FFE4CA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De middelen worden gebruikt om de lonen in het deeltijds kunstonderwijs te betalen.

De gesubsidieerde academies ontvangen geen werkingsmiddelen uit de onderwijsbegroting. Zij mogen een deel van de inschrijvingsgelden behouden als werkingsmiddelen. De geraamde werkingsmiddelen van de gesubsidieerde academies worden eveneens vermeld op de ontvangstenzijde.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	28.597	0
BA-JR 2024	0	28.597	0
BU 2024	0	31.904	0

Inhoudelijke toelichting:

De inkomsten 2024 werden geraamd op 28,597 miljoen euro. Bij de BU 2024 worden een totaal van 31,904 miljoen euro aan vorderingen uitgeschreven, waarvan 28,567 miljoen euro ook effectief werden ontvangen. De hogere ontvangst is te verklaren door het hogere aantal aan inschrijvingen als gevolg van de leerlingensterijging.

Uitgaven**FC0-1FFE2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS****Korte inhoud begrotingsartikel:**

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de personeelsleden werkzaam in het deeltijds kunstonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	315.309	319.737	319.737	315.309	319.737	319.737

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van het budget met 4,428 miljoen euro is het gevolg van de toekenning van bijkomende middelen ingevolge de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FFE2CB-WT – WERKING DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit artikel bevat de werkingsmiddelen voor de dko-instellingen van het GO! en van de Beiaardschool. De werkingsmiddelen van het officieel gesubsidieerd onderwijs en het vrij gesubsidieerd onderwijs mogen de instellingen inhouden op de door te storten inschrijvingsgelden. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	1.848	1.848	1.848	1.848	1.848	1.848

Inhoudelijke toelichting:

De aanwending van de werkingsmiddelen is 100%.

FC0-1FFE4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit begrotingsartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel: FC0-9FFETCA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De middelen worden gebruikt om de lonen in het deeltijds kunstonderwijs te betalen.

De gesubsidieerde academies ontvangen geen werkingsmiddelen uit de onderwijsbegroting. Zij mogen een deel van de inschrijvingsgelden behouden als werkingsmiddelen. De geraamde werkingsmiddelen van de gesubsidieerde academies worden eveneens vermeld op de ontvangstenzijde.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	28.436	41.380	28.576	28.436	56.728	28.576

Inhoudelijke toelichting:

Het bedrag ligt hoger omdat het saldo van het vorige jaar mag overgedragen worden naar het volgende jaar.

De uitvoering komt overeen met het bedrag van het saldo eind van het vorige jaar.

2. Inhoudelijk structurelement F- Volwassenenonderwijs

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen voor de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de intermediaire organisaties in ruime zin die zich richten op het volwassenenonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, de werkingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en basiseducatie, en de middelen voor de ondersteuning van het volwassenenonderwijs en haar cursisten.

Volwassenenonderwijs wordt aangeboden binnen de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) en de centra voor basiseducatie (CBE). Het omvat de basiseducatie en het secundair volwassenenonderwijs. Tot 1 september 2019 waren ook de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs die aangeboden werden door CVO en CBE deel van het volwassenenonderwijs.

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. Je vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die je gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structurelement vind je er volgende data terug:

- [Inschrijvingen](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook zijn er Vlaamse Openbare Statistieken over dit inhoudelijk structurelement. Voor deze statistieken verwijzen we door naar de themapagina's van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Schoolbevolking](#)
- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement.

2.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: Het hoofd bieden aan externe crisissen

2.2. Operationele doelstellingen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

VOLWASSENENONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	565.070	603.143	566.956	565.070	612.379	575.282
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	565.070	603.143	566.957	565.070	612.379	575.282

Inhoudelijke toelichting:

De kredietevoluitie is te verklaren door een hele reeks beleidsmaatregelen in kader van de relance van het volwassenenonderwijs en de organisatie van NT2-aanbod voor mensen op de vlucht uit Oekraïne.

Daarnaast stegen ook de loonuitgaven omwille van de overschrijding van de spilindex.

De effectieve uitgaven voor de premies uitbetaald aan cursisten, die een diploma van het secundair onderwijs hebben behaald, en voor de werkingsmiddelen NT2 in kader van de asielcrisis lagen dan weer iets lager dan het geraamde bedrag bij BA2024.

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FD0-9FFETFA-OW – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds (het Wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden opnieuw aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de cbe.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	4.662	0
BA-JR 2024	0	4.662	0
BU 2024	0	6.356	0

Inhoudelijke toelichting:

Door het hoger gebruik van PWB (personeel betaald via de werkmiddelen) komen er ook extra ontvangsten binnen.

FD0-9FFETFB-OW – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFE4FB-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het fonds waarop de ontvangsten toekomen die voortvloeien uit de inschrijvingsgelden.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	24.062	0
BA-JR 2024	0	24.062	0
BU 2024	0	24.062	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2024 dienden de centra de door hen geïnde inschrijvingsgelden in het schooljaar 2022-2023 door te storten.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

Uitgaven

FD0-1FFE2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en van de centra voor basiseducatie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	508.224	515.003	514.969	508.224	515.003	515.003

Inhoudelijke toelichting:

De bijkomende middelen (6,779 miljoen euro) zijn toe te schrijven aan de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering is 100%

FD0-1FFE2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel werden werkingsmiddelen ingeschreven ten behoeve van de centra voor basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs, de werkingsmiddelen in het kader van de asielproblematiek en de organisatie van taalexamen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	24.134	24.767	22.760	24.134	34.003	31.049

Inhoudelijke toelichting:

De kredietevolutie is te verklaren door een hele reeks beleidsmaatregelen.

Sinds 1 september 2023 geldt een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld voor cursisten die gedomicilieerd zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) en die een opleiding Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 of 2 volgen in een lesplaats binnen het BHG. Tot dan toe was deze groep niet vrijgesteld, maar kwam de Vlaams minister bevoegd voor Brussel tussen in de inschrijvingskosten die deze cursisten volgens het decreet betreffende het volwassenenonderwijs dienden te betalen. Daarvoor had de minister jaarlijks een budget ter beschikking van 633

duizend euro. Aangezien deze vrijstelling structureel werd opgenomen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs, met als gevolg een minderinkomst aan de inkomstenkant van het Fonds Volwassenenonderwijs, werd dit bedrag vanuit het Agentschap Binnenlands Bestuur ontvangen via herverdeling.

Voor de relance van het volwassenenonderwijs werd 9,236 miljoen euro VEK voorzien in het kader van Edusprong. Na de controle van de financiële en inhoudelijke rapportering van de projecten in kader van de relance van het volwassenenonderwijs bleek echter dat niet voor alle centra het volledige saldo diende uitbetaald te worden.

De inzet van de bijkomende middelen NT2 in kader van de asielcrisis lag in 2024 lager dan verwacht omdat de centra in eerste instantie hun reguliere omkadering hebben aangewend. Dit verklaart meteen ook waarom niet alle aanvullende werkingsmiddelen NT2 besteed werden. Het recht op aanvullende werkingsmiddelen NT2 staat immers in verhouding tot het aantal georganiseerde lessen.

FD0-1FFE2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Onder dit begrotingsartikel werden de werkingstoelagen ingeschreven ten behoeve van de pedagogische begeleidingsdienst voor centra basiseducatie, de toelagen voor de Universitaire Talencentra en andere specifieke werkingskosten ten dienste van het volwassenenonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	1.384	1.384	1.012	1.384	1.384	1.015

Inhoudelijke toelichting:

De inzet van de middelen voor de Universitaire Talencentra en de uitgaven in het kader van de werking van het volwassenenonderwijs waren in 2024 geringer dan aanvankelijk werd ingeschat.

FD0-1FFE4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FFDTFA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en van de centra voor basiseducatie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	8.407	15.005	5.926	8.407	15.005	5.926

Inhoudelijke toelichting:

De BA-JR bestaat uit de reële inkomsten van 2024 (6,539 miljoen euro) en de overgedragen middelen van vorig jaar (8,466 miljoen euro).

De aanwending in 2024 valt lager uit dan geraamd bij BA 2024 omdat de middelen op FD0-1FFE2FA-WT volstonden om alle lonen te betalen.

FD0-1FFE4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FFETFB-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie zullen worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten zullen worden aangewend ter financiering van de werkingstoelagen en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs, de premies aan cursisten die een diploma van het secundair onderwijs behaald hebben en andere uitgaven ten voordele van het volwassenenonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	22.921	46.984	22.289	22.921	46.984	22.289

Inhoudelijke toelichting:

Vanaf begrotingsjaar 2020 storten de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie conform artikel 113decies §3 1° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs de door hen ontvangen inschrijvingsgelden door aan AHOVOKS.

Deze ontvangen inschrijvingsgelden worden vanaf 2021 van op dit uitgavenartikel aangewend om de werkingsmiddelen te betalen waarop de centra recht hebben (artikel 113decies §4 1° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs).

De kredietevolutie tussen BA en BA-JR is volledig te wijten aan de inschrijvingsgelden die in 2024 op dit fonds ontvangen werden.

Conform de geldende regelgeving zijn het enkel de ontvangen inschrijvingsgelden in de daaraan voorafgaande periode die in 2024 uitgegeven mogen worden. Als gevolg van de herverdeling vanuit het Agentschap Binnenlands Bestuur kon op het begrotingsartikel FD0-1FFE2FB-WT meer uitgegeven worden in 2024 en diende er op het begrotingsartikel FD0-1FFE4FB-WT maar 22,289 miljoen euro uitgegeven te worden.

IX. BELEIDSVELD IV – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structurelement B – Onderwijsinfrastructuur

Onder dit ISE worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen die hiervoor aan het GO! en AGION worden toegewezen en dienen voor infrastructuurwerken, eigenaarsonderhoud, huursubsidies en kredietverlening, investeringen in infrastructuur voor de hogescholen, de universiteiten en haar aanverwante instellingen, en machtigingen capaciteit.

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. Je vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die je gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structurelement vind je er volgende data terug:

- [Onderwijsinstellingen](#)

Er is een Vlaamse Openbare Statistiek over dit inhoudelijk structurelement. Voor deze statistiek verwijzen we door naar de themapagina van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Onderwijsinstellingen](#)

Ten slotte bevat ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

1.2. Operationele doelstellingen

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur

OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	136.093	27.238	26.659	34.451	27.222	26.679
Toelagen IS	521.725	641.110	641.107	577.524	580.153	580.139
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	657.818	668.348	667.765	611.975	607.375	606.817

Inhoudelijke toelichting:

Het krediet wordt aangewend voor investeringen in onderwijsinfrastructuur zoals nieuwbouw en renovatie van schoolgebouwen, eigenaarsonderhoud, uitgaven in het kader van DBFM-projecten, uitbetaling van rentetoelagen ...

Voor het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs wordt de financiële uitvoering volledig geregeld door respectievelijk het GO! en AGION. Aan het hoger onderwijs wordt jaarlijks een investeringssubsidie uitgekeerd aan de hoger onderwijsinstellingen.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

Dit inhoudelijk structuurelement bevat geen ontvangsten.

Uitgaven

FB0-1FGE5BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de capaciteitsmiddelen voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw. De middelen zijn voorlopig op dit artikel ingeschreven in afwachting van de herverdeling over de netten. De middelen worden toegekend met het oog op uitbreiding van de schoolcapaciteit waar de capaciteitsnoden volgens de capaciteitsmonitor het meest urgent zijn.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024

Uitgaven	98.855	0	0	5.229	0	0
-----------------	---------------	----------	----------	--------------	----------	----------

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herverdeling vond plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- Er werd 28,358 miljoen euro VAK herverdeeld naar FC0-1FGD5BX-IS en 70,497 miljoen euro VAK naar FC0-1FGD5BY-IS voor de capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw.
- Er werd 3,416 miljoen euro VEK herverdeeld naar FC0-1FDE2DJ-WT voor het vereffenen van de uitgaven voor de Leersteuncentra.
- Er werd 1,316 miljoen euro VEK herverdeeld naar FB0-1FGE2GL-WT voor het vereffenen van verschillende lopende IT-projecten voor het onderwijsveld (platform voor de starttoets lerarenopleiding en Columbus...).
- Er werd 497 duizend euro VEK herverdeeld naar QC0-1QGD2CB-WT voor het vereffenen van de financiering van de oproep in functie van de restauratie van onderwijsgebouwen.

FB0-1FGE5BC-WT – LUCHTKWALITEITSFONDS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de middelen voorzien om tegemoet te komen aan de noden rond een degelijke luchtkwaliteit in onderwijsinstellingen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	10.000	0	0	2.000	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herverdeling vond plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- Er werd 2,534 miljoen euro VAK herverdeeld naar FC0-1FGD5BX-IS en 7,466 miljoen euro VAK naar FC0-1FGD5BY-IS voor investeringen inzake verbetering van de luchtkwaliteit in schoolgebouwen.
- Er werd 2 miljoen euro VEK herverdeeld naar FC0-1FDE2DJ-WT voor het vereffenen van de uitgaven voor de Leersteuncentra.

FC0-1FGE2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	229	612	612	229	623	612

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Naast de vereiste middelen om te investeren in infrastructuur zijn er ook voldoende middelen nodig om het patrimonium in stand te houden (eigenaarsonderhoud) en de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming te brengen met allerhande nieuwe regelgeving (o.a. veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid personen met een handicap ...).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	7.087	7.087	7.087	7.087	7.087	7.087

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel bevat de uitgaven met betrekking tot de rentetoelagen die AGION verstrekt als rechtsopvolger van DIGO en de uitgaven met betrekking tot de inhaaloperatie voor onderwijsinfrastructuur (DBFM). Ze worden aangevuld met middelen voor het verstrekken van huursubsidies voor schoolgebouwen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	123.504	124.217	124.217	123.504	124.217	124.217

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FC0-1FGE5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor: - het opvangen van de historische achterstand inzake infrastructuur; - nieuwbouw om tekorten ten opzichte van de fysische norm op te vangen; - de renovatie van bestaande infrastructuur; - de vervanging van voorlopige paviljoenen; - het capaciteitsproblematiek.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	75.205	107.183	107.183	80.337	81.161	81.161

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Het betreft meer bepaald de middelen voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	12.736	12.736	12.736	12.720	12.720	12.720

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit artikel bevat de beleids- en betaalkredieten voor de reguliere subsidiëring voor investeringen in schoolinfrastructuur voor het gesubsidieerd onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	240.080	326.043	326.043	301.247	301.247	301.247

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FD0-1FGE2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Het begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs omvat volgende ingeschreven kredieten:

- het eigenaarsonderhoud en investeringsmiddelen aan de Vlaamse autonome Hogere Zeevaartschool;
- de onroerende investeringen binnen het universitair onderwijs;
- de onroerende investeringen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde;
- de investeringstoelagen aan de hogescholen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	82.707	83.055	83.052	72.207	72.905	72.902

Inhoudelijke toelichting:

Het verschil tussen BA en BA-JR betreft de uitbetaling van de klimaatmiddelen voor de Hogere Zeevaartschool (VEK) en het Instituut Tropische Geneeskunde (VAK en VEK) vanuit het Vlaams Klimaatfonds.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FD0-1FGE2BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs (exclusief de interne stromen) omvat volgende kredieten:

- UZ Gent – wetenschappelijke en technische uitrusting en installatie van zware medische apparatuur;
- UZ Gent – investeringsfondsen + aflossing lening.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	7.415	7.415	6.836	7.415	7.415	6.872

Inhoudelijke toelichting:

Er werd voor de aflossing van de rentelening aan UZ Gent te veel budget voorzien. Dit verklaart de lagere uitvoering ten opzichte van het voorziene bedrag.

*1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht**1.3.2.1. AGION***Omschrijving**

In de begroting worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2024

In 2024 keurde AGION via reguliere subsidies voor 335.193.000,00 euro aan subsidiebedragen goed. Per net bedroeg dit respectievelijk 73.896.689,94 euro voor het officieel gemeentelijk onderwijs, 6.705.642,84 euro voor het officieel

provinciaal onderwijs en 254.590.667,22 euro voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2024 per type en net (in euro)

TYPE	Vrij gesubsidieerd onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk)	Officieel gesubsidieerd onderwijs (provinciaal)	TOTAAL
Standaardprocedure	146.287.122,26	67.200.130,41	6.668.358,69	220.155.611,36
Verkorte procedure	18.545.482,49	0	0	18.545.482,49
Uitzonderings-procedure	89.310.038,92	6.696.559,53	37.284,15	96.043.882,60
Spoedprocedure	448.023,55	0	0	448.023,55
Totaal	254.590.667,22	73.896.689,94	6.705.642,84	335.193.000,00

Ontvangsten

16.20 Verkoop van niet-duurzame goederen en diensten binnen de overheid: Op deze post is onder andere de MoU-vergoeding van DBFM terug te vinden: 581 duizend euro.

38.40 Inkomensoverdrachten van verenigingen t.b.h. van gezinnen: Hieronder zijn o.a. de ontvangen waarborgbijdragen (325 duizend euro) en de terugvorderingen van subsidies van het vrij onderwijs (1,487 miljoen euro) terug te vinden.

48.22 Inkomensoverdrachten van lokale overheden: De terugvorderingen van subsidies van het officieel onderwijs bedragen: 80 duizend euro.

89.40 Kredietaflossingen binnen de overheidssector: Het terugbetaalde kapitaalgedeelte van de energieleningen is hier terug te vinden: 839 duizend euro.

Uitgaven

43.16 Bijdrage voor overige werkingskosten van het onderwijs: De huursubsidies uitbetaald aan het provinciaal onderwijs bedragen 62 duizend euro.

43.26 Inkomensoverdrachten voor overige werkingskosten aan gemeenten: De huursubsidies uitbetaald aan het gemeentelijk onderwijs bedragen 400 duizend euro.

44.30 Bijdrage voor overige werkingskosten van het onderwijs: Hier zijn de huursubsidies van het vrij onderwijs geboekt 14,117 miljoen euro.

51.11 Investeringsbijdragen aan overheidsbedrijven: De DBFM-Scholen van Morgen-subsidies bedragen 107,418 miljoen euro. Omwille van instellingen in OraFin is het niet mogelijk om deze uitgaven op te nemen op de ESR code 12.21 waar ze thuishoren.

64.1 Investeringsuitgaven: De RF-subsidie-uitgaven bedroegen 304,739 miljoen euro. Dit bedrag is inclusief de raming van de subsidie-uitgaven voor ontvangen en nog niet behandelde betalingsaanvragen eind 2024 50,62 miljoen euro. De eerste betalingen van de DBFM-Projectspecifiek Programma bedragen 1,567 miljoen euro.

85.40 Kredietverleningen aan het gesubsidieerd autonoom onderwijs: Tijdens 2024 werden er voor 20,368 miljoen euro aan energieleningen uitbetaald. Bij de afsluiting van het boekjaar werd 94,763 miljoen euro VAK overgedragen naar 2025 voor deze investeringen in hernieuwbare energie en energie-efficiëntie.

AGION heeft de toestemming om middels een aanwendingsplan VAK-budgetten op de werkmiddelen op te sparen voor toekomstige ICT-investeringen. Bij afsluiting van het boek- en begrotingsjaar 2024 bedraagt dit VAK-overschot gecumuleerd sinds 2020 1,061 miljoen euro op de ESR12 en ESR74.

1.3.2.2. DBFM Scholen van Morgen

Omschrijving

De DBFM Scholen van Morgen NV is de projectvennootschap in de Publiek Private Samenwerking ('PPS') voor het scholenbouwprogramma Scholen van Morgen.

De vennootschap coördineert het ontwerp (Design), de bouw (Build), de financiering (Finance) en het onderhoud gedurende 30 jaar (Maintain) ('DBFM') van 182 schoolprojecten, verspreid over heel Vlaanderen. Het is een participatieve PPS waarbij de aandeelhouders van de vennootschap aan publieke zijde, School Invest NV (25% +1 aandeel), en aan private zijde, FScholen NV (75% -1 aandeel), zijn.

De vennootschap wordt gefinancierd door kapitaal en aandeelhoudersleningen (pro rata het aandeelhouderschap) en door een lange termijn garantielening met School Invest NV van 1,550 miljard euro. Op de lening met School Invest NV werd getrokken na de voorlopige oplevering van elke school. Gezien alle scholen inmiddels opgeleverd zijn en er dus niet meer gebouwd wordt, is er geen bouwlening meer.

De eerste school werd opgeleverd in 2014, de 182ste en laatste school werd opgeleverd in 2023. Per eind februari 2023 bevinden alle scholen binnen het Programma Scholen van Morgen (182 schoolprojecten - totaal bouwoppervlak van 710.000 m²) zich in de 30-jarige onderhoudsfase.

Na voorlopige oplevering van het bouwproject betalen de schoolbesturen gedurende 30 jaar en per kwartaal een vooraf vastgelegde beschikbaarheidsvergoeding, geheel of gedeeltelijk gesubsidieerd door AGION (Vlaams Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs).

Ontvangsten

De belangrijkste ontvangsten zijn de beschikbaarheidsvergoedingen die de schoolbesturen betalen na oplevering van hun project, geheel of gedeeltelijk gesubsidieerd door AGION, en de opnames van de achtergestelde aandeelhouderslening.

De ontvangst van beschikbaarheidsvergoedingen (code 16.20) voor 2024 werd geraamd op 129,174 miljoen euro (BA2024). De jaarrekening 2024 vermeldt een ontvangst van 130,378 miljoen euro.

De codes 96.10 en 96.31 ('opname van leningen'), alsook de codes 86.70 en 26.10 ('renteverschillen/-ontvangsten'), tonen een totaal van 44,413 miljoen euro in BA2024, terwijl de jaarrekening 2024 een totaal van 47,377 miljoen euro vermeldt.

Uitgaven

De belangrijkste uitgaven zijn de onderhoudskosten van de scholen en de financieringslasten en kapitaalaflossingen op de leningen. De onderhoudskosten (code 12.11) in de BA2024 bedroeg 35,119 miljoen euro, terwijl de jaarrekening

2024 37,475 miljoen euro vermeldt; de financieringslasten en kapitaalaflossingen (codes 21 en 91) bedragen 132,897 miljoen euro (BA2024) en 133,843 miljoen euro (jaarrekening 2024).

In de BA2024 werd, net als voorgaande jaren, rekening gehouden met een terugbetaling van de aandeelhoudersleningen tbv 19 miljoen euro en een vergoeding van kapitaal van 6 miljoen euro (*).

De overige kosten betreffen de werkingskosten van de vennootschap en de vennootschapsbelasting.

() Opmerking mbt vergoeding kapitaal*

In de BA2024 werd reeds uitgegaan van een vergoeding kapitaal van 6 miljoen euro. De gewone algemene vergadering van aandeelhouders, te houden op 19 mei 2025 (over boekjaar 2024), zal pas dan beslissen om een dividend uit te keren van 6 miljoen euro (zie BA2024 – code 25.00).

1.3.2.3. GO!

Algemene omschrijving

De begroting 2024 werd goedgekeurd met een saldo-opbouw ten belope van 17,571 miljoen euro en uitgevoerd met een saldo-intering die 17,503 miljoen euro bedroeg.

Er werd een verslechtering van het ESR-vorderingensaldo opgetekend ten belope van 38,953 miljoen euro. Aan de ontvangstenzijde werd er 21,358 miljoen euro minder gerealiseerd, omdat er minder schoolpatrimonium werd verkocht. Aan de uitgavenzijde werd er 17,595 miljoen euro meer uitgegeven. Enerzijds kan worden geconstateerd dat er een indexatie-effect is opgetreden, wat heeft geresulteerd in een stijging van de bouwprijzen. Anderzijds is er sprake geweest van een versnelde uitvoering van de bouwwerken.

Naar analogie met de BBT die bij de opmaak van de begroting werd opgesteld, wordt de uitvoering van die begroting hiernavolgend kort besproken volgens de interne structuurelementen (ISE). Er wordt toegespitst op de belangrijkste ontvangsten- en uitgavenposten.

Omschrijving

Het structuurelement onderwijsinfrastructuur draagt bij aan strategische doelstelling 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw.

Ontvangsten

ESR 26

In 2024 werd er voor een bedrag van 6,915 miljoen euro in inkomsten gegenereerd uit rente binnen de overheidssector. Deze stijging van de rente-inkomsten kan voornamelijk worden toegeschreven aan de toenemende rentetarieven op de internationale markten, die worden behaald uit uitstaand kapitaal. In feite wordt het grootste deel van dit kapitaal momenteel op korte termijn belegd tegen de Euribor-rentevoet.

ESR 48

In 2024 werd een investeringstoelage van 2,450 miljoen euro toegekend. De investeringstoelagen betreffen de samenwerkingsovereenkomst tussen het GO! en de Stad Antwerpen voor een nieuw te realiseren sporthal Groot Schijn in Antwerpen (Deurne). Het GO! ontving in 2024 toelagen in overeenstemming met de

bepalingen van artikel 8.2 van de overeenkomst, waarin de voorwaarden en regeling voor de uitbetaling van financiële ondersteuning door de Stad Antwerpen zijn vastgelegd, Het oorspronkelijk begrote bedrag van 6,629 miljoen euro betrof de verwachte bijdrage van de Stad Antwerpen, gebaseerd op de voortgang van de bouw van de school.

ESR 76

De eigen ontvangsten in 2024 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit verkopen van schoolpatrimonium en bedragen 2,159 miljoen euro. In de begroting werd een bedrag van 19,830 miljoen euro voorzien, dit is 17,671 miljoen euro minder dan voorzien in de begroting, omdat er minder verkopen gerealiseerd konden worden. Hoewel het verloop van individuele verkoopdossiers moeilijk voorspelbaar is, had de vertraging van één specifiek dossier in 2024 een doorslaggevend effect op de gerealiseerde verkopen. Dit dossier vertegenwoordigde immers een groot aandeel van de initieel begrote verkoopopbrengsten

Uitgaven

ESR 12

De vastleggings- en vereffeningskredieten voor werkingskosten betreffen hoofdzakelijk huur van zowel modulaire units als noodoplossing voor tijdelijke huisvesting als de huurvergoeding aan de VGC voor schoolinfrastructuur, en kosten in het kader van (DBFM) projectopvolging en patrimoniumbeheer.

ESR 72

Het merendeel van de investeringsuitgaven, gerelateerd aan scholenbouw, betreffen nieuwbouw van schoolgebouwen. In 2024 werd er voor een totaal bedrag van 100,596 miljoen euro aangerekend. In de begroting werd een budget van 89,678 miljoen euro ingeschreven voor de uitvoering van lopende en nieuw op te starten bouwwerken. Er werd 10,918 miljoen euro meer uitgegeven door enerzijds een indexatie-effect, wat heeft geresulteerd in een stijging van de bouwpreizen. Anderzijds is er sprake geweest van een versnelde uitvoering van de bouwwerken.

ESR 64

Een ander deel van de investeringsuitgaven is bestemd voor de doorstortingen gerelateerd aan de scholengroepen. Dit voor een totaal bedrag van 2,565 miljoen euro. Dit omvat onder andere middelen afkomstig uit het luchtkwaliteitsfonds die doorgestort worden.

1.3.2.4. School Invest

Omschrijving

Ontvangsten

96.31 – Opbrengst van leningen binnen de overheidssector

Dit betreft de opnames onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. De kasbehoeften waren in 2024, zoals verwacht, kleiner dan de kasontvangsten, bijgevolg was het niet nodig om op te nemen op dit krediet.

89.17 – Kredietaflossingen en vereffeningen van deelnemingen binnen de overheidssector

Dit betreft de terugbetalingen die School Invest ontvangt onder de Lange Termijnlening die door School Invest is toegekend aan DBFM Scholen van Morgen.

Deze terugbetalingen gebeuren volgens een vooraf vastgelegd aflossingsschema. Daarnaast omvat dit tevens terugbetalingen onder de achtergestelde aandeelhouderslening. De bedragen liggen in lijn met BA 2024.

26.20 – Rente-ontvangsten binnen de overheidssector

Dit betreft de rente die School Invest ontvangt onder de Lange Termijnlening en de achtergestelde aandeelhouderslening die door School Invest zijn toegekend aan DBFM Scholen van Morgen. Conform afspraken met het Departement Financiën & Begroting wordt hier in de begroting het bedrag overgenomen dat desbetreffend door DBFM Scholen van Morgen wordt geraamd in haar begroting, op basis van haar eigen euribor-assumptie. Het bedrag uitvoering wijkt af van BA 2024 omdat de werkelijke gemiddelde euribor afweek van de raming.

28.20 – Opbrengsten uit deelnemingen

Dit betreft opbrengsten uit de deelnemingen in DBFM Scholen van Morgen. De uit te keren bedragen stonden reeds vast op het moment van opmaak BA 2024.

Uitgaven

11.00 – Bezoldigingen

Iets hoger dan begroot omdat bij de opmaak van BA2024 een berekeningsfout werd gemaakt (er werd uitgegaan van 2,5 VTE's, zoals in 2023, maar dit moest 3,0 VTE's zijn).

91.31 – Aflossingen van de schuld binnen de overheidssector

Dit betreft de terugbetalingen onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. Deze volgen een vooraf vastgelegd aflossingsschema.

85.17 – Kredietverleningen aan overheidsbedrijven

Dit betreft de gekapitaliseerde interesten op de aan DBFM Scholen van Morgen verstrekte aandeelhouderslening. Deze interesten zijn opgenomen onder de ontvangsten (ESR 26.20). Deze interesten worden echter niet onmiddellijk uitbetaald, maar gekapitaliseerd en toegevoegd aan de hoofdsom. Daarom worden ze hier ook opgenomen onder de uitgaven.

12.11 – Algemene werkingskosten

Dit betreft voornamelijk de ondersteuning van de DBFM-programma's. Het bedrag is wat lager dan begroot dankzij operationele efficiëntiewinsten.

12.50 – Indirecte belastingen

Dit betreft de vennootschapsbelasting. Het bedrag ligt wat hoger dan verwacht omwille van een hoger dan verwachte belastbare winst.

21.30 – Rente op schuld binnen de overheidssector

Dit betreft de te betalen rente op de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. Het bedrag ligt in lijn met de begroting.

25.00 – Vergoeding winstbewijzen

Dit betreft de vergoedingen die worden uitbetaald aan de houder van de winstbewijzen. Er werd afgesproken dat deze berekend wordt door Euribor +0,60% toe te passen op het uitstaand bedrag van deze winstbewijzen over het jaar 2023. Het bedrag werd bepaald door de raad van bestuur in 2024, en stond dus reeds vast op het moment van opmaak BA 2024.

51.22 – Kapitaalsubsidie Koninklijk Conservatorium Brussel

De vooropgestelde kapitaalsubsidie werd verdaagd naar 2025 omdat het renovatieproject in 2024 nog niet ver genoeg gevorderd was.

2. Inhoudelijk structuurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden om onder andere onderwijsinstellingen, leerlingen, leerkrachten, afgestudeerden te ondersteunen.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen voor de nascholing en professionalisering, de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD) en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), het leerlingenvervoer, het verbeteren van arbeidsomstandigheden voor specifieke groepen, de organisatie van de Examencommissie Secundair Onderwijs, de organisatie van het toelatingsexamen Arts/Tandarts en dierenarts, het onderzoek naar de gelijkwaardigheid van diploma's (NARIC-Vlaanderen), activiteiten die plaatsvinden in het kader van kwalificaties en Curriculum (vb. ontwikkeling eindtermen), internationalisering, afstemming onderwijs-arbeidsmarkt, levenslang en levensbreed leren, informatie, communicatie en sensibilisering, kwaliteit van het onderwijs, digitalisering ...

Voor cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement verwijzen we door naar Dataloep. Dataloep is een interactieve toepassing waarmee je eenvoudig cijfers over het onderwijs in Vlaanderen opzoekt. Je vindt grafieken, tabellen en kaarten terug die je gegevens overzichtelijk voorstellen. Voor dit inhoudelijk structuurelement vind je er volgende data terug:

- [Personeelsleden](#)
- [Onderwijsinstellingen](#)

Ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) bevat cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structuurelement.

2.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: Het hoofd bieden aan externe crisissen

2.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.2 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

- OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken
- OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn
- OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken
- OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken
- OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken
- OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken
- OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren
- OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid
- OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren
- OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren
- OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen
- OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen
- OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren
- OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren
- OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving
- OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken
- OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen
- OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken
- OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken
- OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen
- OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken
- OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren
- OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	414.730	450.690	437.712	413.467	466.170	454.876
Toelagen IS	44.738	50.047	50.046	44.738	45.760	45.584
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	459.468	500.738	487.757	458.205	511.931	500.457

Inhoudelijke toelichting:

De evolutie van dit ISE wordt mede bepaald door de loon- en werkingsmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de centra voor leerlingenbegeleiding. Ook de toelagen van de werkingsmiddelen voor het GO! en AGION worden van hier uit toegekend. daarnaast worden ook diverse andere subsidies vanuit dit ISE uitgekeerd.

Deze kredieten werden tijdens het jaar via herverdelingen verhoogd met middelen in het kader van diverse relancemaatregelen (projecten Digitale versnelling leerplicht, aandacht voor meest kwetsbaren) en in het kader van de Oekraïne-crisis, de herverdeling van indexprovisie voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex, de herverdeling van de middelen voorzien voor de uitvoering van de verschillende cao-overeenkomsten

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FB0-9FGEAGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden ontvangsten ingeschreven met betrekking tot terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten. De herkomst van deze ontvangsten is dus heel gevarieerd en hangt af van een veelheid van factoren, waardoor de effectieve ontvangsten jaar na jaar verschillen.

Verder wordt op dit begrotingsartikel ook de ESR-neutraliteit geboekt voor de Europese projecten waarbij het departement Onderwijs en Vorming de eindbegunstigde is. De uitgaven voor deze Europese projecten worden geboekt op FB0-1FGE2GM-WT en FB0-1FGE2GM-LO. Dit is een boekhoudkundig technische verwerking.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	605	0	0
BA-JR 2024	605	0	0
BU 2024	1.239	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Er waren 634 duizend euro meer terugvorderingen voor werkings- en projectsubsidies, vooral in het kader van Europese projecten.

FB0-9FGETGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit begrotingsartikel maakt deel uit van het departementaal fonds en de ontvangstenzijde van dit fonds. De uitgavenzijde bestaat uit de begrotingsartikelen FB0-1FGE4GM-IS, FB0-1FGE4GM-LO en FB0-1FGE4GM-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De inkomsten op dit artikel worden gerealiseerd door advertenties in de diverse producten van Klasse, door verschillende communicatie-initiatieven en -acties bij Klasse, KlasCement en CANON Cultuurcel, uit terugvorderingen voor buitenlandse zendingen die de Europese Commissie (deels) draagt en uit werkingsmiddelen en loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd worden.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	582	0
BA-JR 2024	0	582	0
BU 2024	0	1.055	0

Inhoudelijke toelichting:

De hogere ontvangsten zijn te verklaren door een stijging van de advertentie-inkomsten bij KlasCement en Klasse, de hoger uitgevallen ontvangsten in het kader van Europese projecten en het binnentrekken van de managementfee van de vzw EPOS.

FC0-9FGEAGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel komen naast een kleiner aantal ontvangsten vooral de ontvangsten ingevolge arbeidsongevallen toe.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	2.000	0	0
BA-JR 2024	2.000	0	0
BU 2024	2.050	0	0

Inhoudelijke toelichting:

De ontvangsten lagen iets hoger dan geraamd. Het is altijd zeer moeilijk om een inschatting te maken van het aantal arbeidsongevallen en de duur van de afwezigheid van het personeelslid.

FD0-9FGETGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4GL-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het fonds wordt gespijsd door alle ontvangsten die voortvloeien uit:

- de inschrijvingsgelden van de toelatingsexamens (TEX): Arts-Tandarts en Dierenarts.
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs (EXCO).
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC).
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	815	0
BA-JR 2024	0	815	0
BU 2024	0	1.017	0

Inhoudelijke toelichting:

- de raming van de ontvangsten met betrekking tot de gelijkwaardigheid van diploma's gebeurde op basis van de ontvangsten in 2023. De stijging in 2024 is te verklaren door de indexering van de kostprijs.
- de raming van de ontvangsten 2023 voor de inschrijvingsgelden Examencommissie gebeurde op basis van de ontvangsten in 2022. De stijging van de ontvangsten 2024 is te verklaren door de stijging van het aantal inschrijvingen in 2024 (4.420 in 2024 ten opzichte van 4.219 in 2023).
- de raming van de ontvangsten van de inschrijvingsgelden Toelatingsexamens Arts-Tandarts en Dierenarts gebeurde op basis van de ontvangsten in 2023

(7.142 inschrijvingen). De stijging in de ontvangsten in 2024 wordt verklaard door een stijging van de inschrijvingen tot aan 7.924 inschrijvingen.

Uitgaven

FB0-1FGE2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden onder meer middelen uitgetrokken voor:

- het realiseren van effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding;
- het beschermen van het welzijn, welbevinden en de veiligheid van de leerlingen;
- de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- het ondersteunen van projecten die werken rond kostenbeheersing secundair onderwijs (o.a. leermiddelen voor leerlingen, ondersteuning van scholen en het delen van goede praktijken);
- de werking van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen;
- het versterken van de ouderparticipatie;
- het uitvoeren van de pilootprojecten leerlingenvervoer;
- het ondersteunen van initiatieven die de taalvaardigheid Nederlands bevorderen en voor acties in het kader van het leesoffensief.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	16.595	19.852	17.504	16.172	18.059	16.255

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

Er werd 2,961 miljoen euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR, dit voor volgende projecten:

- 800 duizend euro VAK en VEK voor de aankoop van en gebouw voor VSK en VVS te huisvesten.
- 150 duizend euro VAK en VEK voor de subsidie aan VOCVO/Vlaams Talenplatform voor de ontwikkeling van Rijke Teksten en OKAN leesmateriaal.
- 22 duizend euro VAK en VEK voor VVS als tegemoetkoming in de verhoogde personeelskosten.
- 553 duizend euro VAK en VEK voor de subsidies aan de gesloten VOS.
- 121 duizend euro VAK en VEK voor de ouderkoepels als tegemoetkoming in de verhoogde personeelskosten.
- 800 duizend euro VAK en VEK voor de subsidie TAJO (talentatelier voor jongeren).
- 195 duizend euro VAK en VEK voor de subsidie Duik in Taal van het Vlaams Talenplatform.
- 220 duizend euro VAK en VEK voor de subsidie Talentegel op KlasCement van het Vlaams Talenplatform.
- 100 duizend euro VAK en VEK voor welzijnsmonitor voor het hoger onderwijs.

Er werd 570 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AM-PR in het kader van de Oekraïne-crisis voor het collectief huisonderwijs voor Oekraïense jongeren.

Er werd 130 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR voor het relanceproject extra aandacht meest kwetsbaren.

Er werd 55 duizend euro VAK en VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGE2GN-IS voor het opvangen van de gestegen toelage aan de VLIR.

Er werd 97 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AB-PR voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.

Er werd 405 duizend euro VAK en VEK van begrotingsartikel SJ0-1SMC2GA-WT overgezet naar dit begrotingsartikel in het kader van de subsidie Zomerscholen 2024 en de 50/50 afspraak tussen enerzijds het Departement Onderwijs en Vorming en anderzijds het Agentschap Binnenlands Bestuur.

Er werd 1,5 miljoen euro VEK herschikt naar het begrotingsartikel FB0-1FGE2GL-WT om de recurrente kosten van het nieuwe dataplatform op te vangen.

Er werd 89 duizend euro VAK en VEK herschikt naar een aantal begrotingsartikels voor het opvangen van VAK- en VEK-tekorten.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VAK is hoofdzakelijk te verklaren doordat het voorziene budget voor de subsidie Zomerscholen niet helemaal werd opgebruikt. De onderbenutting van het VEK is te verklaren door een combinatie van drie zaken: niet alle subsidies werden integraal in 2024 vereffend, niet alle voorziene saldi werden volledig uitbetaald en het budget voor de subsidie Zomerscholen werd niet helemaal opgebruikt.

FB0-1FGE2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor acties en maatregelen ter versterking van het leraarschap/schoolleiderschap:

- het stimuleren van de competentie-ontwikkeling;
- het verhogen van de kwaliteit van de lerarenopleiding;
- het verbeteren van de arbeidsomstandigheden.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	19.199	18.567	17.739	19.110	20.510	20.184

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 2,032 miljoen euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR in het kader van relance. Hiervan ging 432 duizend euro VEK naar de uitvoering van het relanceproject digitale versnelling leerplichtonderwijs en 1,6 miljoen euro VEK naar de uitvoering van het relanceproject extra aandacht meest kwetsbaren.
- er werd 88 duizend euro VAK en VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGE2GN-IS voor het opvangen van de gestegen toelage aan de VLHORA.
- er werd 89 duizend euro VAK en VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGE2GI-WT voor de subsidie in verband met de afwijkende toelatingsproeven graduaten en bachelors.
- er werd 455 duizend euro VAK en VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGE2GE-WT voor het opvangen van VAK- en VEK-tekorten.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VAK is hoofdzakelijk te verklaren omdat er geen oproep rond prioritaire nascholing werd uitgeschreven. De onderbenutting VEK is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden niet alle subsidies integraal in 2024 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene saldi volledig uitbetaald.

FB0-1FGE2GG-WT – ONDERZOEK EN INNOVATIE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naar aanleiding van de aangepaste begrotingsstructuur van het departement Onderwijs en Vorming, die enkele jaren geleden met het oog op een betere afstemming op de BBT werd uitgevoerd, werd het volledige budget op dit begrotingsartikel herschikt. Enkel de vereffening van de nog lopende verbintenissen uit het verleden worden hier verder op aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	0	0	-1	1.731	1.731	1.684

Inhoudelijke toelichting:

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door de lagere uitgaven bij een aantal subsidies, waardoor het saldo niet (volledig) moest worden uitbetaald.

FB0-1FGE2GH-WT – INTERNATIONALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- de toekenning van subsidies in het kader van de internationalisering van het Vlaams hoger onderwijs en het stimuleren van de studentenmobiliteit;
- de opvolging van de ministeriële Bolognaconferenties;
- uitgaven in het kader van de internationale samenwerking;
- subsidies aan de vzw Epos en de jaarlijkse audit van de vzw Epos.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	5.576	5.576	5.429	5.748	5.748	5.121

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VEK is hoofdzakelijk te verklaren doordat niet alle subsidies integraal in 2024 werden vereffend.

FB0-1FGE2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- het zorgen voor een betere aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Er worden middelen voorzien voor de ondersteuning van de studie- en beroepskeuze, voor het versterken van de beroepsopleidingen, voor projecten die zich bevinden op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt, ...
- het versterken van het levenslang en levensbreed leren. Er worden middelen voorzien voor de onderwijscoördinatie aan gedetineerden, de coördinatie en uitvoering van het Strategisch Plan Geletterdheid en de werking inzake duidelijke taal via Wablieft voor het uitrollen van een geïntegreerd beleid rond de erkenning van competenties (evc), voor het versterken van het dko, ...
- het uitvoeren van de STEM-agenda 2030;
- de werking van de regionale technologische centra (RTC's).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	5.895	6.394	6.266	6.167	9.182	8.739

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 506 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR voor de uitvoering van het relanceproject versterken levenslang blijven leren.
- er werd 160 duizend euro VAK en 2.170 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR, dit voor volgende projecten: 160 duizend euro VAK en VEK voor de subsidies aan VOCVO in het kader van de uitbreiding van de les aan gedetineerden en 2,010 miljoen euro VEK voor het opvangen van de nodige vereffeningen komende uit eenmalige subsidies (iSTEM & STEM voor het Basis, Green Energy Park, simulatieapparatuur Mercator...).
- er werd 250 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel MB0-1MHX2OB-PR voor de subsidies Opleiding Vrachtwagenchauffeur BSO.

- er werd 89 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel FB0-1FGE2GF-WT voor de subsidie in verband met de afwijkende toelatingsproeven graduaten en bachelors.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VEK is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden niet alle subsidies integraal in 2024 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene saldi volledig uitbetaald.

FB0-1FGE2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- algemene onderwijscommunicatie;
- de implementatie van onderwijsvernieuwingen en valorisatie van uitgevoerd onderzoek door middel van de organisatie van evenementen, seminars, studiedagen, publicaties, webinars, ...;
- de jaarlijkse organisatie van een aantal grote evenementen zoals de studie- en informatiebeurzen (SID-ins) en de Ronde van Vlaanderen in de verschillende provincies;
- het onderhouden en het up-to-date houden van de website onderwijs.vlaanderen.be;
- de werking van Klasse.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	2.486	2.982	3.130	2.486	5.560	5.664

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 1,416 miljoen euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR voor de uitvoering van het relanceproject versterken levenslang blijven leren.
- er werd 280 duizend euro VAK en 1,080 miljoen euro VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR, dit voor volgende projecten: 280 duizend euro VAK en VEK voor de communicatiecampagnes rond Vlaamse Toetsen, Openschooldag en Vlaanderenleest, en 800 duizend euro VEK voor het opvangen van de nodige vereffeningen komende uit eenmalige overheidsopdrachten (Vlaamse Toetsen, SID-in's...).
- er werd 209 duizend euro VAK en 571 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel SA0-1SBA2AA-PR voor de uitgaven in het kader van het voorzitterschap van de Europese Unie.
- er werd 7 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AB-PR voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FB0-1FGE2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bundelt alle loonaandelen binnen de projecten onderwijs. Het gaat onder andere over de lonen van personeelsleden aangesteld binnen de projecten studiekeuzebegeleiding, veiligheidsproblematiek in secundair en volwassenenonderwijs, leren en werken, samenwerking onderwijs-welzijn, erkenningscommissie hoger onderwijs, HBO-commissie, geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid, vzw Epos, KlasCement, Klasse, CANON Cultuurcel ...

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	2.530	2.565	2.565	2.530	2.565	2.565

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FB0-1FGE2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken om de scholen te ondersteunen en het onderwijsbeleid te versterken. Dit gebeurt onder andere door:

- de Dataleoptoepassingen verder uit te breiden,
- het datawarehouse/dataplatform uit te breiden en te vernieuwen,
- innovatieve datatechnologieën te verkennen en op te zetten.

Daarnaast worden middelen voorzien voor specifieke werkingskosten ter ondersteuning van de voorbereiding en uitvoering van beleidsprojecten door de onderwijsadministratie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	4.408	5.681	5.675	4.408	9.196	8.055

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 2,256 miljoen euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR voor de uitvoering van het relanceproject digitale versnelling leerplichtonderwijs.
- er werd 2,090 miljoen euro VAK en 533 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR, dit voor volgende projecten: 58 duizend

- euro VAK en VEK voor het opzetten en implementeren van een aanklappend beleid voor de scholen in het kader van de voorbereiding van de afname van de Vlaamse toetsen, 475 duizend euro VAK en VEK voor de Vlaamse Toetsen en de daaraan gekoppelde beveiliging en migratie van het dataplatform Minerva van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, en 1,557 miljoen euro VAK voor het platform voor de starttoets lerarenopleiding en de exploratietool Columbus.
- er werd in totaal 967 duizend euro VAK en VEK herschikt in het kader van de verdeling van de recurrente relancemiddelen ICT voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het gaat specifiek om 536 duizend euro VAK en VEK naar het begrotingsartikel FC0-1FGE2GL-WT, 155 duizend euro VAK en VEK naar het begrotingsartikel FC0-1FGE2GY-IS en 276 duizend euro VAK en VEK naar het begrotingsartikel FD0-1FGE2GL-WT.
 - er werd 150 duizend euro VAK en VEK herschikt van het begrotingsartikel FB0-1FGE2GE-WT voor het opvangen van VAK- en VEK-tekorten.
 - er werd 1,316 miljoen euro VEK herverdeeld van FB0-1FGE5BA-WT voor het vereffenen van verschillende lopende IT-projecten voor het onderwijsveld (platform voor de starttoets lerarenopleiding en Columbus...).
 - er werd 1,5 miljoen euro VEK herschikt van het begrotingsartikel FB0-1FGE2GE-WT om de recurrente kosten van het nieuwe dataplatform op te vangen.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VEK is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden niet alle subsidies integraal in 2024 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene saldi volledig uitbetaald.

FB0-1FGE2GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor de lonen van de Europese projecten waarvoor het departement Onderwijs en Vorming optreedt als eindbegunstigde. De ESR-neutraliteit van deze personeelskosten wordt geboekt op begrotingsartikel FB0-9FGEAGM-OW.

Ook personeelsuitgaven in verband met risicomanagement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	80	80	210	80	80	210

Inhoudelijke toelichting:

De uitvoering van het VAK en VEK in 2024 ligt hoger dan voorzien omdat er in het kader van de ESR-neutraliteit meer personeelskosten voor Europese subsidies werden geboekt.

FB0-1FGE2GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen van de Europese projecten voorzien waarbij het departement Onderwijs en Vorming de eindbegunstigde is. De ESR-neutraliteit van deze werkingsmiddelen wordt geboekt op begrotingsartikel FB0-9FGEAGM-OW.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	10	10	6	476	476	88

Inhoudelijke toelichting:

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door de lagere uitgaven bij een aantal subsidies, waarbij het saldo niet (volledig) moest worden uitbetaald.

FB0-1FGE2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de toelagen voorzien aan:

- VLHORA, ter financiering van de starttoetsen;
- VLIR, ter financiering van de starttoetsen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	400	543	542	400	543	367

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 55 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel FB0-1FGE2GN-IS voor het opvangen van de gestegen toelage aan de VLIR.
- er werd 88 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel FB0-1FGE2GN-IS voor het opvangen van de gestegen toelage aan de VLHORA.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VEK is te verklaren door het voorzien van teveel VEK-budget voor de verhoging van de toelage ten opzichte van de prestatiegerelatieerde vereffening.

FB0-1FGE2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- het steunpunt Ontwikkeling van Gestandaardiseerde, Genormeerde en Gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen in Vlaanderen 2020-2025;
- de toelatingsproef graduaatsopleidingen en de voorbereiding toelatingsexamen Arts-Tandarts;
- de deelname aan het internationaal vergelijkend onderwijsonderzoek (PIRLS, PIAAC, PISA, TALIS, ICILS, TIMSS ...) en internationale reviews. Ook worden middelen voorzien voor de jaarlijkse lidmaatschapsbijdrage aan IEA en OESO-CERI;
- het opzetten van een geactualiseerd onderzoeksprogramma via een gemoderniseerd onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO);
- wetenschappelijk onderzoek buiten steunpunten en OBPWO;
- het ondersteunen van de scholen bij de implementatie van onderwijsdoelen. Concrete projecten, evenementen of subsidies zijn onder andere gericht op burgerschapseducatie, ondernemerszin en ondernemerschap, culturele expressie en cultureel bewustzijn (Kunstkuur, dynamoPROJECT, de cultuurdagen, ...);
- de kwaliteitsbewaking in het hoger onderwijs;
- middelen voor overeenkomsten en subsidies met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs;
- middelen voor innovatieve projecten.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	18.571	20.876	20.217	16.258	21.528	20.132

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 2,265 miljoen euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR voor het relanceproject extra aandacht meest kwetsbaren.
- er werd 4 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AB-PR voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.
- er werd 2,085 miljoen euro VAK en 2,785 miljoen euro VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR, dit voor volgende projecten: 585 duizend euro VAK en 1,285 miljoen euro VEK voor de Vlaamse Toetsen, 500 duizend euro VAK en VEK voor de subsidie in het kader van het uitbreiden van het Excellentiefonds. 1 miljoen euro VAK en VEK voor de subsidie aan ACERTA voor het toeleiden en begeleiden van kandidaat gastleerkrachten.
- er werd 216 duizend euro VAK en VEK herschikt van het begrotingsartikel FB0-1FGE2GE-WT voor het uitbreiden van het Excellentiefonds.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VAK is te verklaren door het wegvallen van een aantal subsidies en de oproep rond InnoVET die lager uitviel. De onderbenutting van het VEK is te verklaren door een combinatie van twee zaken: enerzijds werden niet

alle subsidies integraal in 2024 vereffend en anderzijds werden niet alle voorziene saldi volledig uitbetaald.

FB0-1FGE2GO-IS – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt een subsidie voorzien aan het Vlaams Audiovisueel Fonds voor het beheer van het Gamefonds.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	169	169	169	169	169	169

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FB0-1FGE2GO-WT – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden momenteel middelen uitgetrokken voor:

- de werking van WAI-NOT en KlasCement (leermiddelenennetwerk);
- de werking van het Kenniscentrum Digisprong;
- de ondersteuning van schoolleiders, leerkrachten en ICT-coördinatoren bij het gebruik van educatieve technologie om competenties, onderwijsleerprocessen en de onderwijsorganisatie te verbeteren;
- het versterken van mediawijsheid en digitale geletterdheid bij leraren en schoolteams in het leerplicht- en volwassenenonderwijs door de organisatie van studiedagen ('veilig online', 'aanpak en preventie van cyberpesten', ...), het voorzien van nieuwe opleidingen voor de vorming van mediacoaches, het organiseren van een Codefestival, ...;
- de onderwijswerking van meemoo (platform 'Het Archief voor Onderwijs');
- het inzetten op het verwezenlijken van de basisvoorwaarden uit de visietekst verantwoorde AI in onderwijs via verschillende initiatieven, zoals onder andere het informeren van het brede onderwijsveld, bewustwording te creëren over de mogelijkheden, risico's en het verantwoord gebruik van AI in een educatieve context.
- de langdurige ondersteuning van scholen in cyberveiligheid.

Daarnaast worden de middelen voor de digitaliseringsprojecten ten behoeve van het onderwijsveld voorzien op dit artikel (vb. LeerID, Columbus/ILO, lerarenstage.be, KlasCement, ...).

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	3.126	4.326	4.231	3.126	3.826	3.255

Inhoudelijke toelichting:

Volgendeerschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 300 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AH-PR voor het relanceproject digitale versnelling leerplichtonderwijs
- er werd 1,2 miljoen euro VAK en 400 duizend euro VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR in het kader van cybersecurity.

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen. De onderbenutting van het VEK is te verklaren doordat een aantal overheidsopdrachten vereffend worden over verschillende begrotingsjaren.

FB0-1FGE2GT-IS – MOEV**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel wordt de toelage aan MOEV aangerekend. De organisatie van schoolsport heeft als doelstelling leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs te stimuleren om levenslang deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los georganiseerd of ongeorganiseerd verband.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	4.059	4.059	4.059	4.059	4.059	4.059

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FB0-1FGE4GM-IS – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit begrotingsartikel maakt deel uit van het departementaal fonds. Samen met de artikelen FB0-1FGE4GM-LO en FB0-1FGE4GM-WT vormt het de uitgavenzijde van dit fonds. De ontvangstenzijde bestaat uit de begrotingsartikelen FB0-9FGETGM-OI en FB0-9FGETGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden sporadisch uitgaven aangerekend aan instellingen binnen de Vlaamse overheid.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	221	0	0	221	0	0

Inhoudelijke toelichting:

Bij BA 2024 werd 221 duizend euro gecompenseerd vanuit QE0-9QHBTIB-OI (klimaatmiddelen). Deze middelen werden niet gebruikt, en werden bij BO 2025 teruggestort naar QE0-9QHBTIB-OI.

FB0-1FGE4GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit begrotingsartikel maakt deel uit van het departementaal fonds. Samen met de artikelen FB0-1FGE4GM-IS en FB0-1FGE4GM-WT vormt het de uitgavenzijde van dit fonds. De ontvangstenzijde bestaat uit de begrotingsartikelen FB0-9FGETGM-OI en FB0-9FGETGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de personeelskosten van personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook personeelsuitgaven in verband met risicomanagement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	50	2.252	38	50	2.252	38

Inhoudelijke toelichting:

Het totale budget BA-JR bij een fonds bestaat uit de resterende ontvangen middelen van de voorgaande jaren en de middelen ontvangen tijdens het lopende jaar. De geraamde uitgaven worden weergegeven door het ingeschreven budget bij BA.

FB0-1FGE4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit begrotingsartikel maakt deel uit van het departementaal fonds. Samen met de artikelen FB0-1FGE4GM-IS en FB0-1FGE4GM-LO vormt het de uitgavenzijde van dit fonds. De ontvangstenzijde bestaat uit de begrotingsartikelen FB0-9FGETGM-OI en FB0-9FGETGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de werking van Klasse, KlasCement en CANON Cultuurcel evenals allerhande uitgaven met betrekking tot communicatie, zendingen in het kader van Europese samenwerking, ICT materiaal en andere werkingskosten voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook werkingsuitgaven in verband met risicomanagement van het departement Onderwijs en Vorming worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	532	6.249	1.275	532	7.058	1.598

Inhoudelijke toelichting:

Het totale budget BA-JR 2024 bij een fonds bestaat uit de resterende ontvangen middelen van de voorgaande jaren en de middelen ontvangen tijdens het lopende jaar. De geraamde uitgaven worden weergegeven door het ingeschreven budget bij BA 2024.

Bij opmaak van de begroting 2024 werd geraamd dat er 532 duizend euro ging ontvangen en uitgegeven worden. Dat de werkelijke uitgaven in VAK en VEK hoger zijn dan geraamd, is te wijten aan een volgende factoren:

- de kosten voor een aantal Europese projecten die sinds 2023 op dit artikel worden aangerekend
- de kosten voor het risicomanagement die worden aangerekend en initieel niet voorzien waren
- de zendingskosten die zijn gestegen
- de stijging van advertentie-aanvragen bij Klasse en KlasCement

FC0-1FGE2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de lonen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de inspectie levensbeschouwelijke vakken.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	29.798	30.213	30.213	29.798	30.213	30.213

Inhoudelijke toelichting:

De verhoging van het budget is volledig te wijten aan de toekenning van bijkomende middelen (415 duizend euro) ingevolge de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FGE2GB-IS – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het Vlaamse onderwijs in het Gemeenschapsonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	2.690	2.690	2.690	2.690	2.690	2.690

Inhoudelijke toelichting:

Het krediet werd voor 100% aangewend.

FC0-1FGE2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingssubsidies betaald aan de vereniging en instanties levensbeschouwelijke vakken en aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het Vlaamse onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	9.691	9.691	9.691	9.691	9.691	9.691

Inhoudelijke toelichting:

Het krediet werd voor 100% aangewend.

FC0-1FGE2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de centra voor leerlingenbegeleiding

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	203.381	206.039	206.039	203.381	206.039	206.039

Inhoudelijke toelichting:

De verhoging van het budget is volledig te wijten aan de toekenning van bijkomende middelen (2,658 miljoen euro) ingevolge de overschrijding van de spilindex.

De uitvoering is 100%.

FC0-1FGE2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	24.631	25.011	25.010	24.631	25.011	25.010

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van de werkingsmiddelen is te verklaren door de toekenning van extra middelen ingevolge de Oekraïne-crisis (380 duizend euro).

De uitvoering is 100%.

FC0-1FGE2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op initiatieven die bedoeld zijn voor de ondersteuning van studenten, leerlingen en/of instellingen. Het betreft onder andere:

- de gemeenschapsbijdrage voor de gerechtigde leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- de toelage voor onthaalonderwijs die tot doel heeft om de anderstalige nieuwkomer voor te bereiden op instromen in het gewoon onderwijs in het schooljaar volgend op de onthaalperiode;
- de uitgaven met betrekking tot de uitbouw en begeleiding van de lokale overlegplatformen;
- de huur van een oefenschip en de bijdrage voor het gebruik van simulatieapparatuur voor het zeevisserijonderwijs;
- de integratie van personen met een handicap voor de ondersteuning (zowel hulpmiddelen als dovertolken) van de werking van de gewone scholen in de opvang van leerlingen en studenten met een handicap;
- de middelen voor leerlingen die wegens ziekte of ongeval niet op school aanwezig kunnen zijn en die recht hebben op onderwijs;
- de toelage aan het Gemeenschapsonderwijs met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het contractueel MVD- en onderhoudspersoneel in het GO!;
- de bestaanszekerheidsvergoeding voor de busbegeleiders als aanvulling op de werkloosheidsvergoeding van de busbegeleiders in de zomervakantie;
- het budget voor het individueel leerlingenvervoer voor tussenkomst in de kosten van de verplaatsingen die leerlingen onder andere maken in het kader van de vrije schoolkeuze en die geen gebruik maken van het collectief vervoer.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	26.690	39.615	39.147	26.633	42.374	47.151

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van het VAK (12,925 miljoen euro) is als volgt te verklaren: 6,648 miljoen euro voor bijkomende werkingsmiddelen voor anderstaligen ingevolge de Oekraïne-crisis, 6 miljoen euro voor bijkomende capaciteit in het buitengewoon onderwijs, 250 duizend euro extra voor de speciale onderwijsleermiddelen en 27 duizend euro omwille van de indexoverschrijding.

De stijging van het VEK (15,741 miljoen euro) is te verklaren door: 6,648 miljoen euro voor bijkomende werkingsmiddelen voor anderstaligen ingevolge de Oekraïne-crisis, 8,816 miljoen euro voor bijkomende capaciteit in het buitengewoon onderwijs, 250 duizend euro extra voor de speciale onderwijsleermiddelen en 27 duizend euro omwille van de indexoverschrijding.

De uitvoering van het VAK ligt iets lager dan geraamd (-468 duizend euro). Dit heeft voor het grootste deel te maken met het feit dat het budget van de bestaanszekerheidsvergoeding voor de busbegeleiders niet volledig is aangewend. Dit hangt samen met de niet volledige uitvoering van de lonen voor de busbegeleiders omdat er onvoldoende busbegeleiders worden gevonden).

De uitvoering van het VEK ligt hoger dan geraamd, maar dat heeft te maken met een technische correctie die wordt geboekt op de uitvoering van de toegekende digisprong middelen.

FC0-1FGE2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de nascholingsmiddelen toegekend op initiatief van de scholen. De middelen worden toegekend conform het decreet kwaliteit in het onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	19.098	19.098	19.098	19.098	19.098	19.098

Inhoudelijke toelichting:

De uitvoering van het artikel is 100%.

FC0-1FGE2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de verschillende subsidies voorzien in het kader van duaal leren. Deze middelen zullen worden aangewend voor:

- aanvullende werkingsmiddelen voor de centra voor dbso;
- omzetting uren naar een krediet syntra;

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	6.197	6.197	5.796	6.197	6.197	5.796

Inhoudelijke toelichting:

De uitvoering is minder dan 100%. De centra hebben hun middelen ontvangen, maar deze zijn technisch aangerekend op een ander artikel.

FC0-1FGE2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt het volgende angewend:

- Jongeren die de school voortijdig verlaten hebben en in het bijzonder jongeren van allochtone afkomst of uit kansarme gezinnen worden aangemoedigd om te solliciteren voor de projecten "Jongeren voor Scholen en Scholen voor Jongeren" (JoJo) en "Verkeersveiligheid naar en van school" (VeVe).
- Daarnaast voorziet dit begrotingsartikel in specifieke werkingskosten voor de geneeskundige dienst voor het onderwijspersoneel.
- De werkingskosten TOAH, en ondersteuning van de syndicale werkzaamheden in het onderwijs worden eveneens hierop aangerekend.

Ook verzendingskosten, erelonen en gerechtskosten, bedrijfsrevisoren (zowel in het Gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd vrij onderwijs) en de werkingskosten van de kamers van beroep en de commissie zorgvuldig bestuur worden op dit artikel aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	5.805	6.814	6.230	4.783	5.800	5.061

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van het VEK (1,017 miljoen euro) is als volgt te verklaren: 536 duizend herverdeling van kredieten voor IT, 410 duizend euro voor de geneeskundige controles bij het onderwijspersoneel, 63 duizend voor de ondersteuning van de controles in het kader van de Europese commitments in het kader van digisprong, en 8 duizend euro VEK voor relance.

De stijging van het VAK is als volgt te verklaren: 536 duizend herverdeling van kredieten voor IT, 410 duizend euro voor de geneeskundige controles bij het onderwijspersoneel, 63 duizend voor de ondersteuning van de controles in het kader van de Europese commitments in het kader van digisprong.

De uitvoering is minder dan 100%. De werkingskosten van de raden en commissies waren lager dan begroot, als er minder zaken zijn, zijn er uiteraard minder vergaderingen. Ook is het moeilijk te voorspellen hoeveel TOAH en dus ook reiskosten TOAH er gevraagd zullen worden.

FC0-1FGE2GU-IS – SOCIALE DIENST VOOR DE PERSONEELSLEDEN VAN HET GO!

Korte inhoud begrotingsartikel:

De vzw Sociale Dienst voor Personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs werd op 22 november 1995 opgericht. Het beheer van de vzw berust bij de leden van de Algemene Vergadering en het dagelijks bestuur wordt waargenomen door de Raad van Bestuur.

De Sociale Dienst levert een bijdrage aan het algemene welzijn van de actieve en gepensioneerde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	733	733	733	733	733	733

Inhoudelijke toelichting:

De uitvoering is 100%.

FC0-1FGE2GX-IS – GO! - WERKING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De interne stromen van het Gemeenschapsonderwijs op dit begrotingsartikel zijn opgebouwd uit 4 verschillende dotaties, namelijk dotatie MVD, Administratie, conventie onderwijs en trekkingsrechten IT.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	28.625	33.408	33.408	28.625	29.121	29.121

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 2.3.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGE2GY-IS – AGION - WERKING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bevat de werkmiddelen van AGION met daarin ook alle initiatieven die geen subsidiestromen zijn. De uitgaven bestaan grotendeels uit personeelskosten.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	7.377	7.981	7.981	7.377	7.981	7.981

Inhoudelijke toelichting:

Toelichting bij de uitvoering op de ontvangen toelagen kan worden teruggevonden onder VIII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 2.3.2. Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FD0-1FGE2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel werden de werkingsmiddelen voor ICT-coördinatie voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend. De middelen werden toegekend conform het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	57	57	56	57	57	56

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FD0-1FGE2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten ingeschreven onder dit begrotingsartikel omvatten nascholingsmiddelen ten behoeve van de universiteiten. In die zin sluit dit aan bij de doelstellingen onder overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" en onderliggende OD 2.2 "Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen".

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	464	464	464	464	464	464

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FD0-1FGE2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel werden de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend. De middelen werden toegekend conform het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	432	432	432	432	432	432

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FD0-1FGE2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het krediet wordt aangewend voor de salarissen en forfaitaire vergoedingen in het kader van Kwalificaties en Curriculum, examencommissie en het verlonen van jobstudenten.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	279	284	147	279	284	147

Inhoudelijke toelichting:

Het verschil tussen BA-JR en BU wordt verklaard door niet te voorziene verlofregelingen van personeelsleden en de niet directe vervanging van personeelsleden bij vertrek.

FD0-1FGE2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet AHOVOKS wordt aangewend voor de realisatie van de strategische doelstellingen. Zo staan zij in voor:

- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan instellingen en personeelsleden uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs door het bouwen en beheren van ondersteunende applicaties en databanken,

- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan burgers door onder andere het voorzien van studietoelagen, organiseren van (toelatings)examens, betalen van vergoedingen,
- het voorzien van kwaliteitsvolle en transparante processen die leiden tot einddoelen en kwalificaties door het onderhouden van een nauwe samenwerking met belanghebbenden in het onderwijsveld en op de arbeidsmarkt,
- het verzorgen van een kwaliteitsvolle ondersteuning van controle- en beroepsinstanties bij het autonoom uitvoeren van hun bevoegdheden.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	8.798	10.468	10.454	8.798	11.842	11.479

Inhoudelijke toelichting:

Aan het artikel werd via herverdelingsbesluit de nodige fondsen voor de ontwikkeling en uitvoering van de NT2 test voorzien voor een bedrag 1,346 miljoen euro VAK. Daarnaast werd via een herverdelingsbesluit 276 duizend euro VAK recurrente middelen van Digisprong herverdeeld, en werd 48 duizend euro VAK voorzien voor Oekraïne.

Het verschil van 14 duizend euro VAK tussen BA-JR en BU is het verschil tussen de raming van de detacheringskosten en de effectieve detacheringskosten zoals berekend door AGODI op het einde van het boekjaar. Om te vermijden dat er een tekort zou zijn om de effectieve betaling uit te voeren wordt aan de raming altijd een beperkte buffer toegevoegd.

FD0-1FGE4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTGL-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten uit verschillende inschrijvingsgelden, financiële bijdragen en vergoedingen mogelijk te maken (het Fonds Dienstverlening AHOVOKS).

De ontvangsten op dit fonds vloeien voort uit:

- de inschrijvingsgelden van de toelatingsexamens Arts-Tandarts en Dierenarts;
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie secundair onderwijs;
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC);
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten;
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Deze ontvangsten kunnen worden aangewend voor het toelatingsexamen Arts-Tandarts, de examencommissie secundair onderwijs, de erkenning van de volledige

gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid door NARIC.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	815	1.361	1.115	815	1.361	1.115

Inhoudelijke toelichting:

Het totale budget BA-JR bij een fonds bestaat uit de resterende ontvangen middelen van de voorgaande jaren en de middelen ontvangen tijdens het lopende jaar.

De geraamde uitgaven worden weergegeven door het ingeschreven budget bij 1e BA en de inzet van het overschot van de ontvangen fondsen van voorgaande jaren.

2.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

2.3.2.1. AGION

Omschrijving

Het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs zorgt voor subsidies aan scholen voor investeringen in onderwijsinfrastructuur. Voor dit doel wordt er ingezet op investeringssubsidies, subsidies voor publiek-private samenwerking en huursubsidies.

Ontvangsten

De werkingstoelage dekt de uitgaven voor personeel en werking af.

Uitgaven

12.11 Algemene werkingskosten vergoed aan andere sectoren dan de overheidssector: Onder deze post zijn de werkingskosten terug te vinden buiten de overheidssector 1,235 miljoen euro.

12.21 Algemene werkingskosten binnen de overheidssector: Het totaal van 934 duizend euro bestaat uit de werkingskosten die betaald werden binnen de overheidssector (bedrag inclusief rating downgrade DBFM Scholen van Morgen voor 779 duizend euro).

2.3.2.2. GO!

Omschrijving

Het structurelement ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld draagt bij aan strategische doelstelling 2: Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen.

Ontvangsten

ESR 16

De eigen ontvangsten in 2024 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit inschrijvingsgelden van de pedagogische diensten, terugvorderingen voor het gebruik van diverse toepassingen en bedragen in totaliteit 3,907 miljoen euro.

ESR 26

Het grootste deel van de inkomsten, ter waarde van 1,116 miljoen euro, werd gegenereerd uit rente binnen de overheidssector. Deze stijging van de rente-inkomsten kan voornamelijk worden toegeschreven aan de toenemende rentetarieven op de internationale markten, die worden behaald uit uitstaand kapitaal. In feite wordt het grootste deel van dit kapitaal momenteel op korte termijn belegd tegen de Euribor-rentevoet.

ESR 38

GO! ontving de voorbije jaren voor diverse projecten subsidies vanuit Vlaanderen en andere overheidsinstanties. De meeste van deze projecten lopen over meerdere jaren. De aanrekening van de ontvangen subsidie dient te gebeuren a rato de uitgaven die worden gedaan, teneinde de budgetneutraliteit te kunnen garanderen. In de begroting werd initieel geen bedrag ingeschreven op deze post, omdat het op voorhand zeer moeilijk is in te schatten hoeveel uitgaven er voor een bepaald project zullen worden gedaan. Er werd 1,173 miljoen euro aangerekend op 2024. Ditzelfde bedrag werd tevens aangerekend langs uitgavenzijde.

Uitgaven

ESR 11

De loonuitgaven betreffen deze van de pedagogische en administratieve diensten en bedragen 16,895 miljoen euro.

ESR 12

De werkingskosten van de pedagogische en administratieve diensten bedragen in totaal 16,587 miljoen euro en hebben hoofdzakelijk betrekking op de huurkost van het administratieve gebouw, detacheringen, onderhouds- en licentiekosten m.b.t. de IT-infrastructuur.

3. Inhoudelijk structurelement H – Studietoelagen

Aan dit ISE worden de begrotingsartikelen gekoppeld met de middelen die gebruikt worden voor de uitbetaling van de studietoelagen.

Om de deelname van studenten aan het hoger onderwijs financieel te ondersteunen en gelijke kansen te bevorderen, betaalt de Vlaamse overheid jaarlijks studietoelagen uit.

Er is een Vlaamse Openbare Statistiek over dit inhoudelijk structurelement. Voor deze statistiek verwijzen we door naar de themapagina van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Studietoelagen](#)

Ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) bevat cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement.

3.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

3.2. Operationele doelstellingen

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

STUDIETOELAGEN, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	171.243	177.830	164.809	171.243	177.958	158.663
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	171.243	177.830	164.809	171.243	177.958	158.662

Inhoudelijke toelichting:

Het krediet wordt aangewend voor studiefinanciering in het hoger onderwijs. De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop de reguliere middelen. Een klein deel van de betalingen gebeurt ook via het recuperatiefonds Studietoelagen.

3.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

FD0-9FGETHA-OW – STUDIEFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4HA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht voor de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs.

De afdeling Studietoelagen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd voldaan. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	4.960	0
BA-JR 2024	0	4.960	0
BU 2024	0	4.569	0

Inhoudelijke toelichting:

De raming was gebaseerd op 8.000 terugvorderingen met een gemiddeld bedrag van 620 euro. Er werden dus 630 minder terugvorderingen gerecupereerd.

Uitgaven

FD0-1FGE2HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop dit begrotingsartikel. Een klein deel van de betalingen gebeurt via het recuperatiefonds.

De bedragen en het indexeringsmechanisme voor studiefinanciering worden bepaald in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, goedgekeurd op 7 september.

Vanaf 2023 vordert de afdeling Studietoelagen enkel de toelagen HO terug. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	164.168	164.168	164.168	164.168	164.168	158.223

Inhoudelijke toelichting:

De uitvoering in VEK was lager omdat:

- het aantal inschreven studenten licht steeg
- het toekenningspercentage gelijk bleef
- het gemiddelde toelagebedrag sterk daalde
- de ontvangsten in 2022 beperkt hoger waren dan oorspronkelijk geraamd.

FD0-1FGE4HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTHA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs.

De afdeling Studietoelagen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd voldaan. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	7.075	13.662	641	7.075	13.790	440

Inhoudelijke toelichting:

Betalingen voor studietoelagen voor een bepaald academiejaar beginnen doorgaans vanaf de laatste maandag van augustus voor de start van het academiejaar en lopen vervolgens nog enkele jaren door. In 2024 werden de studietoelagen voor academiejaar 2024-2025 betaald vanop het artikel FD0-1FGE2HA-WT en nog niet vanop het recuperatiefonds. Gelet op de lange periode waarin er betalingen kunnen gebeuren, is de aanwending van het recuperatiefonds niet aan een specifieke timing onderworpen. Deze aanwending zal gebeuren in 2025.

4. Inhoudelijk structurelement I – Onderwijsinspectie

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden voor de organisatie van het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd door de Onderwijsinspectie.

Beleidskredieten die aan dit ISE kunnen toegewezen worden bevatten lonen van de aan onderwijsinspectie verbonden onderwijsinspecteurs en werkingsmiddelen die worden toegewezen aan onderwijsinspectie.

Er is een Vlaamse Openbare Statistiek over dit inhoudelijk structurelement. Voor deze statistiek verwijzen we door naar de themapagina van Statistiek Vlaanderen. Het gaat om:

- [Personeelsleden](#)

Ook het [Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs](#) bevat cijfers en indicatoren over dit inhoudelijk structurelement.

De onderwijsinspectie publiceert ook een [jaarverslag](#) waarin onder meer een overzicht van de resultaten van de doorlichtingen van het voorbije schooljaar worden opgenomen.

4.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

4.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERWIJSINSPECTIE, MVG excl. DAB

(duizend euro)						
	VAK 2024			VEK 2024		
2024	BA	BA-JR	BU	BA	BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	19.785	20.050	19.988	19.785	20.050	19.985
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	19.785	20.050	19.988	19.785	20.050	19.984

Inhoudelijke toelichting:

De niet-aangewende bedragen worden verderop per begrotingsartikel toegelicht.

Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangsten

Dit inhoudelijk structurelement bevat geen ontvangsten.

Uitgaven

FI0-1FGE2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen geboekt van de inspecteurs verbonden aan de Onderwijsinspectie. Naast het loon worden ook aangerekend: reiskosten, werkingskosten, ICT-vergoeding en internetvergoeding.

Het artikel bevat eveneens de lonen van de elders tewerkgestelde inspecteurs; t.t.z. statutaire onderwijsinspecteurs die via een detachering elders tewerk gesteld zijn. De lonen van deze laatsten worden teruggevorderd van de andere tijdelijke werkgever, en als ontvangst geïnd op het begrotingsfonds van AGODI om vervolgens opnieuw ingezet te worden om lonen van bijkomende inspecteurs te betalen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	18.996	19.261	19.255	18.996	19.261	19.255

Inhoudelijke toelichting:

De verhoging van het budget is volledig te wijten aan de toekenning van bijkomende middelen ingevolge de overschrijding van de spilindex.

FI0-1FGE2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Het werkingskrediet omvat de operationele middelen die essentieel zijn voor de Vlaamse onderwijsinspecteurs om hun verantwoordelijkheden effectief te vervullen. De middelen omvatten:

- Gewone werkingsmiddelen zoals detacheringen, opleidingsnoden, kosten van externen, juridische kosten, catering en onkostenvergoedingen.
- ICT-middelen in functie van Investerings en onderhoud van IT-systemen: gebruikersinfrastructuur, applicatieonderhoud, IT-aanpassingen en projecten alsook terugkerende softwarelicenties.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	789	789	733	789	789	730

Inhoudelijke toelichting:

De uitvoering van voornamelijk ITprojecten is niet altijd precies in te schatten. De niet-uitvoering wordt verklaard door timingproblemen bij vastlegging en betaling, wat zich hoofdzakelijk voor de lopende IT-projecten in het kader van relanceprojecten heeft voorgedaan.

X. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD

1. Apparaatskredieten

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	1.650	0	79.757	83.942
BA-JR	0	1.650	0	89.486	91.426
BU	241	1.478	0	85.097	86.853

PROGRAMMA FA - FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	1.650	0	24.880	24.950
BA-JR	0	1.650	0	28.875	28.945
BU	4	1.478	0	25.155	25.035

PROGRAMMA FA - FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	35.527	39.659
BA-JR	0	0	0	39.909	42.041
BU	0	0	0	39.564	41.767

PROGRAMMA FA - FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	18.328	18.311
BA-JR	0	0	0	19.652	19.390
BU	237	0	0	19.385	19.058

PROGRAMMA FA - FI0 – ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	1.022	1.022

BA-JR	0	0	0	1.050	1.050
BU	0	0	0	993	993

PROGRAMMA FA - FB0 - DEPARTEMENT OV

Ontvangsten

FB0-9FAEZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden uitzonderlijke ontvangsten met betrekking tot bestaansmiddelen geboekt.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	0	0
BA-JR 2024	0	0	0
BU 2024	4	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2024 werd 4 duizend euro aan middelen geneutraliseerd.

FB0-9FAETZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FAD4ZZ-LO.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – Fonds personeelsleden verlof voor opdracht. Decretale grondslag: decreet d.d. 06.07.2001 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2001 – artikel 33.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. Het aantal terugvorderingen schommelt jaar na jaar, omdat het aantal personeelsleden wisselt.

De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	1.650	0
BA-JR 2024	0	1.650	0
BU 2024	0	1.478	0

Inhoudelijke toelichting:

Het aantal personeelsleden dat gedetacheerd werd naar andere overheidsdiensten ligt iets lager dan eerst geraamd. Dit verklaart de lagere ontvangst

Uitgaven**FB0-1FAE2ZV-IS – VLOR****Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel wordt de werkingstoelage van de Vlaamse Onderwijsraad ingeschreven.

Voor verdere toelichting bij de toekenning van de toelage wordt verwezen naar de inhoudelijke toelichting van de begroting.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	2.604	2.647	2.647	2.604	2.647	2.647

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

FB0-1FAE2ZZ-LO – LONEN**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van het departement Onderwijs en Vorming. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering, woon-werkverkeer ... op dit artikel aangerekend.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	17.095	17.813	17.601	17.095	17.813	17.597

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikkingen/herverdelingen vonden plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 237 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel CB0-1CBG2AB-PR voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex.
- er werd 276 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel SG0-1SKC2TG-PR in het kader van de sectorale akkoorden.
- er werd 145 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel SA0-1SBA2AA-PR voor de uitgaven in het kader van het voorzitterschap van de Europese Unie.
- er werd 60 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR voor de jaarlijkse herverdeling van de middelen voor de werkwijzer. Dit is in het kader van de reorganisatie in het GO! die in 2005 plaatsvond.

Er werd uiteindelijk minder VAK en VEK besteed doordat de voorziene aanwervingen niet altijd resultaat opleveren of de betrokkenen pas later in dienst komen.

FB0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit artikel heeft betrekking op de werkmiddelen die nodig zijn om de personeelsleden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming toe te laten hun takenpakket op een degelijke manier te kunnen uitvoeren. Concreet gaat het om:

- Informaticawerkmiddelen: hiermee worden de kosten voor het beschikbaar houden van de gebruikersinfrastructuur en applicaties, aanpassingen en onderhoud van IT-applicaties, IT-projecten, enz. betaald.
- Uitbouw van het Kenniscentrum OV: het concept van het Kenniscentrum bestaat uit een intensieve samenwerking om gegevens, informatie en kennis op een efficiënte en relevante manier uit te wisselen en te delen met alle actoren in het netwerk. De kredieten zullen aangewend worden om dit concept verder uit te bouwen. Een concrete realisatie is het online platform Mijn Onderwijs.
- Werkmiddelen van het departement Onderwijs en Vorming: dit budget wordt gebruikt om alle vorming voor de personeelsleden, alle zendingen van ambtenaren, alle onkostenvergoedingen, de erelonen en gerechtskosten, catering, aankoop van werkmateriaal en papier, enz. te betalen. Daarnaast worden de kredieten ook aangewend voor de werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, en ander informatica- en bureauticamateriaal) en recurrente softwarelicenties.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	3.531	3.631	3.576	3.601	3.701	3.460

Inhoudelijke toelichting:

Volgende herschikking vond plaats buiten de begrotingsaanpassing 2024:

- er werd 100 duizend euro VAK en VEK herschikt van begrotingsartikel SA0-1SBA2AA-PR voor de uitgaven in het kader van het voorzitterschap van de Europese Unie.

Er werd uiteindelijk minder VAK en VEK besteed doordat de voorziene aanwervingen niet altijd resultaat opleveren of de betrokkenen pas later in dienst komen. Dit heeft invloed op de in te zetten werkingsmiddelen.

FB0-1FAE4ZZ-LO – LONEN

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FADTZZ-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – Fonds personeelsleden verlof voor opdracht. Decretale grondslag: decreet dd 06.07.2001 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2001 – artikel 33.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. Het aantal terugvorderingen schommelt jaar na jaar, omdat het aantal personeelsleden wisselt.

De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	1.650	4.784	1.332	1.650	4.784	1.332

Inhoudelijke toelichting:

Gezien de krapte op de arbeidsmarkt kunnen bepaalde openstaande functies niet ingevuld worden, dit verklaart de onderbenutting van het VAK en het VEK.

PROGRAMMA FA - FC0 - AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

Ontvangsten

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgaven

FC0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen aangerekend van de statutaire en contractuele personeelsleden van AGODI. Hierop worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven aangerekend, zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering en woon-werkverkeer.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	25.481	26.265	25.992	25.481	26.265	25.992

Inhoudelijke toelichting:

De middelen zijn gestegen omdat er een herverdeling is geweest van de indexprovisie (357 duizend euro) en de recurrente toekenning van de middelen uit het sectoraal akkoord (427 duizend euro).

De uitvoering ligt op 99%. Het is niet mogelijk om een volledig correcte inschatting te maken van personeelsleden die een verlofstelsel opnemen of ontslag nemen.

FC0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkmiddelen van AGODI aangerekend. Het gaat om representatiekosten, catering- en restaurantkosten, reis- en verblijfskosten (inzonderheid van het verificatiekorps van AGODI), telecom, kantoormateriaal en meubilair, vakliteratuur, lidmaatschappen ...

Het vormingsbudget en kosten voor welzijn op het werk (geneeskundige onderzoeken of aangepast materiaal) worden eveneens hierop aangerekend.

Tenslotte worden ook de IT-kredieten van AGODI op dit begrotingsartikel aangerekend. Met deze kredieten worden de grote toepassingen betaald zoals het salarissysteem onderhouden en uitbouwen, alsook de kosten van mainframe, andere allerhande toepassingen, het IT-materiaal voor de medewerkers.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	10.046	13.644	13.572	14.178	15.776	15.775

Inhoudelijke toelichting:

De stijging van het VAK is te verklaren doordat er 98 duizend euro herverdeeld is vanuit Vlaanderen Radicaal digitaal, 1,5 miljoen euro voor de uitvoering van het akkoord om de fietslease mogelijk te maken voor het onderwijspersoneel en 2 miljoen euro voor de continuering van het project Persona.

De stijging van het VEK is te verklaren doordat er 98 duizend euro herverdeeld is vanuit Vlaanderen Radicaal digitaal, 1,5 miljoen euro voor de uitvoering van het akkoord om de fietslease mogelijk te maken voor het onderwijspersoneel.

De uitvoering van het budget is nagenoeg 100%.

PROGRAMMA FA - FD0 - AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

Ontvangsten**FD0-9FAEZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN****Korte inhoud begrotingsartikel:**

Dit begrotingsartikel heeft tot doel om de inschrijving van de Europese ondersteuningsmiddelen voor Europese projecten ESR-matig te neutraliseren

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)			
	AO	TO	LO
BA 2024	0	0	0
BA-JR 2024	0	0	0
BU 2024	237	0	0

Inhoudelijke toelichting:

In 2024 werd 237 duizend euro aan middelen geneutraliseerd.

Uitgaven

FD0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van AHOVOKS. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld ... aangerekend op dit artikel.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	15.726	16.619	16.379	15.726	16.619	16.379

Inhoudelijke toelichting:

Het verschil tussen BU en BA-JR wordt verklaard door onvoorspelbare verlofstelsels van personeelsleden en de niet onmiddellijke vervanging van personeelsleden bij vertrek.

FD0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het krediet wordt aangewend voor de algemene werking van AHOVOKS (apparaatskosten), zoals vorming, welzijn op het werk, catering, reis-en verblijfskosten, kantoomateriaal, telecom & data, print & kopie, lidmaatschappen, abonnementen.

Het krediet wordt ook aangewend voor IT-uitgaven van AHOVOKS, met name de permanente IT-kosten (zogenaamde "run-kosten"). Concreet gaat het over exploitatie van bestaande IT-toepassingen (datacenterdiensten en eventueel software-onderhoud), werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, tablets, thuiswerk) en recurrente softwarelicenties.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	2.602	3.033	3.006	2.585	2.771	2.679

Inhoudelijke toelichting:

Het apparaatskrediet werd doorheen het jaar aangevuld met herverdelingen voor de financiële ondersteuning voor rugzakjes van personeelsleden Oekraïne (52 duizend euro), toekenning van het VRD budget (132 duizend euro) en

toekenning van een budget voor de recurrente kosten van het organiseren van de NT2-test (245 duizend euro).

Er is een kleine onderbenutting omdat er bij het vastleggen een buffer wordt aangehouden voor declaraties en andere onkosten die in januari nog ingediend kunnen worden op het moment dat vastleggen niet meer kan.

PROGRAMMA FA - FI0 - ONDERWIJSINSPECTIE

Ontvangsten

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgaven

FI0-1FAE2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van de ambtenaren geboekt die verbonden zijn aan de Onderwijsinspectie.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	986	1.014	957	986	1.014	957

Inhoudelijke toelichting:

De verhoging van het budget is volledig te wijten aan de toekenning van bijkomende middelen ingevolge de overschrijding van de spilindex.

De budgetruimte van 57 duizend euro kon niet aangewend worden voor extra tewerkstelling daar het maximum aantal ambtenaren is bereikt. De kansen tot doorstroom bleven onbenut.

FI0-1FAE2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel omvat de werkingsmiddelen zoals opleidingsnoden, kosten van externen, zendingen van ambtenaren, reis en andere onkostenvergoedingen, de erelonen en gerechtskosten, catering en de aankoop van kantoorbenodigdheden. Daarnaast worden deze kredieten ook aangewend voor de werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur, inclusief de aanschaf van laptops, smartphones en andere IT- en kantoorapparatuur.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	36	36	36	36	36	36

Inhoudelijke toelichting:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen.

2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld**TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING**

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	88.748	89.687
BA-JR	0	0	0	87.326	33.085
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	33.000	33.000
BA-JR	0	0	0	83.989	33.000
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2024	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA	0	0	0	55.748	56.687
BA-JR	0	0	0	3.337	85
BU	0	0	0	0	0

PROGRAMMA FB - FB0 - DEPARTEMENT OV

Uitgaven

FB0-1FBE2AB-PR – PROVISIONEEL KREDIET IN HET KADER VAN DIGISPRONG

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze provisie werd aangelegd om in de toekomst gedeeltelijk tegemoet te komen aan de onderhouds-, vervangings- en moderniseringsnoden van ICT-materiaal in het onderwijs. Hiermee kan in kwalitatief digitaal onderwijs worden voorzien.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	33.000	83.989	0	33.000	33.000	0

Inhoudelijke toelichting:

De verhoging van het budget tussen BA en BA-JR is afkomstig van de beschikbare middelen van voorgaande jaren (50,989 miljoen euro) die jaarlijks worden overgedragen. Deze overgedragen middelen worden in het cijferoverzicht pas bij het definitieve jaarbudget meegerekend.

PROGRAMMA FB - FC0 - AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

Uitgaven

FC0-1FBE2AA-PR – PROVISIONEEL KREDIET VOOR UITGAVEN (VOOR PERSONEEL, INSTELLINGEN EN LEERLINGEN) OM DE ONDERWIJSKWALITEIT TE VERHOGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze provisie werd aangelegd om in de toekomst tegemoet te komen aan de noden rond een degelijke luchtkwaliteit in onderwijsinstellingen.

Begrotingsuitvoering:

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024	BA 2024	BA-JR 2024	BU 2024
Uitgaven	55.748	3.337	0	56.687	85	0

Inhoudelijke toelichting:

Bij de opmaak van de BA 2024 was het nog niet mogelijk om alle VAK kredieten van de nieuwe beleidsinitiatieven toe te wijzen aan de respectievelijke

begrotingsartikelen. Via verschillende BVR werden die toegewezen, de voornaamste beleidsinitiatieven waren :

- 20 miljoen euro offensief Nederlands voor het lager en secundair onderwijs
- 10 miljoen euro capaciteitsmaatregel werkingsmiddelen SO
- 6 miljoen euro extra telmoment in het buitengewoon onderwijs
- 8,4 miljoen euro voor diverse IT projecten zoals persona, columbus starttoets, Vlaamse toetsen startplatform,...
- 8 miljoen euro diverse maatregelen zoals excellentie fonds, versterken lerarenopleiding, talentatelier, begeleiden gastleraren,...

3. Overige entiteiten onder toezicht

3.1. AGION

Omschrijving

Het inhoudelijk structuurelement FZ wordt gebruikt voor interne stromen en saldobewegingen binnen de begroting van AGION. Deze budgetten bestaan grotendeels uit personeelskosten.

Ontvangsten

08.21 Overgedragen overschot vorige boekjaren: Het overgedragen resultaat van 2023 werd overgenomen en bedroeg 40,344 miljoen euro.

Uitgaven

03.22 Over te dragen overschot van het boekjaar: Het over te dragen overschot van het boekjaar bedraagt 17,404 miljoen euro.

3.2. GO!

Omschrijving

Dit structuurelement omvat de interne stromen die als werkings- en investeringstoelage aan het GO! worden toegekend, en draagt bij aan de strategische doelstellingen 2 en 4.

Uitgaven

ESR 46

De werkingsdotaties van de administratieve diensten zijn opgebouwd uit verschillende elementen en omvatten de algemene dotatie administratie, dotatie voor meester-, vak- en dienstpersoneel en de dotatie voor de ex-geco's. In totaal bedroegen deze 33,625 miljoen euro.

Daarnaast ontvangen ook de pedagogische diensten een werkingstoelage, namelijk de dotatie aan de pedagogische begeleidingsdienst GO!, de dotatie Nascholing en de dotatie POC vanuit de middelen CLB's. Deze vertegenwoordigen een totaal bedrag voor de pedagogische diensten van 3 miljoen euro.

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in het kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen. De

middelen worden aangewend voor de huur van schoolgebouwen. Deze middelen ontving het GO! als huursubsidie en bedroegen 229 duizend euro.

Daarnaast werd in 2024 een extra huursubsidie van 394 duizend euro toegekend voor de financiering van tijdelijke huisvesting als gevolg van de Oekraïne-crisis.

ESR 66

De investeringstoelage is opgebouwd uit drie delen:

Toelage Grote Infrastructuur Werken (GIW)

Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur: aanpassing aan geldende wetgeving
- Nieuwbouw om tekorten t.o.v. de fysische norm op te vangen
- Renovatie van bestaande infrastructuur en aanpassing aan onderwijsvernieuwing
- Vervanging van voorlopige paviljoenen
- Capaciteitsproblematiek

In 2024 bedroeg deze toelage 79,213 miljoen euro.

Zonnelingen

In het kader van klimaat- en energie-efficiënte investeringen in onderwijsinfrastructuur wordt jaarlijks een toelage van 1,124 miljoen euro toegekend.

Toelage Vlaams Klimaat Fonds (VKF)

In het kader van klimaat- en energie-efficiënte investeringen in onderwijsinfrastructuur werd een toelage van 824 duizend euro toegekend.

3.3. School Invest

Omschrijving

Dit betreft louter de overgedragen / over te dragen saldi.

Ontvangsten

Dit betreft louter het overgedragen overschot van het vorige boekjaar.

Uitgaven

Het over te dragen overschot van het boekjaar ligt hoger dan verwacht, voornamelijk omdat de beoogde kapitaalsubsidie aan Koninklijk Conservatorium Brussel werd verdaagd.

3.4. VLOR

Omschrijving

De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) is de strategische adviesraad voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Vertegenwoordigers uit het

onderwijslandschap en van de sociaal-economische en sociaal-culturele organisaties overleggen in de Vlor over het onderwijs- en vormingsbeleid. Op basis daarvan geeft de Vlor adviezen aan de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en aan het Vlaams Parlement.

De werkingstoelage van de Vlor (begrotingsartikel FB0-1FAE2ZV-IS) financiert volgende uitgaven:

- lonen van het personeel (Vlor-secretariaat)
- huisvesting en ondersteunende diensten
- organisatie van ledenvergaderingen (advieswerking en overleg), seminars, studiedagen, Zenitdialogen, rondetafelconferenties ...
- publicaties

Ontvangsten

FA0-BFAEZZ-OW Ontvangsten werking en toelagen

De Vlor vordert de loonkost terug van een personeelslid dat bij het departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken gedetacheerd was (102 duizend euro).

Uitgaven

FA0-AFAE2ZZ-LO Lonen

De loonkost van het personeelslid dat gedetacheerd was naar het departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken is ook opgenomen in de totale loonkost aan de uitgavenzijde.

FA0-AFAD2ZZ-WT Werking en toelagen

De Vlor verwachtte meer seminars en studiedagen te organiseren in 2024 en dat de gemiddelde kost ervan zou stijgen, en verhoogde daarom het hiervoor voorziene budget ten opzichte van de begroting 2023 (AFA002: 20 duizend euro). Er werd ook budget voorzien om twee strategische verkenningen op te starten in 2023-2024 en 2024-2025 (AFA002: 7 duizend euro). Uiteindelijk werd maar 10 duizend van de 27 duizend euro budgetverhoging ook effectief aangewend. De tweede strategische verkenning wordt immers pas in 2025 opgestart.

De kosten eigen aan de huisvesting van de Vlor werden gebundeld in AFA007 aangezien er sinds de inkanteling in Het Facilitair Bedrijf (en al helemaal sinds de verhuis naar het Belpairegebouw in juli 2024) geen aparte bedragen meer betaald worden voor AFA003 (gebouw en logistiek), AFA009 (belastingen op gehuurde kantooroppervlakte) en AFA007 (huur van gebouwen). De huurovereenkomst die werd afgesloten met Het Facilitair Bedrijf omvat deze kosten in één forfaitair bedrag, een verdere opsplitsing hiervan is niet langer opportuun.

Er wordt sterk geïnvesteerd in een herijking van de Vlor. Dat vertaalt zich in opleiding en coaching van de personeelsleden van het Vlor-secretariaat, met bijhorende toename van de uitgaven rond personeel (AFA004: 56 duizend euro).

Investerings rond ICT werden niet opgenomen onder AFA010 (investeringen, - 154 duizend euro), maar wel onder AFA006 (communicatie, documentatie en ICT, +12 duizend euro).

XI. LIJST MET AFKORTINGEN

AGION: agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs
AGODI: agentschap voor onderwijsdiensten
AHOVOKS: agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
AO: algemene ontvangsten
aso: algemeen secundair onderwijs
bso: beroepssecundair onderwijs
cao: collectieve arbeidsovereenkomst
CBE: centrum voor basiseducatie
CLB: centrum voor leerlingenbegeleiding
CVO: centrum voor volwassenenonderwijs
DAB: dienst afzonderlijk beheer
DBFM: design, build, finance and maintain
dko: deeltijds kunstonderwijs
ESR-code: Het Europees stelsel van nationale en regionale rekeningen
EVC: erkenning van competenties
GO!: onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (historische naam = Gemeenschapsonderwijs)
ICILS: International Computer and Information Literacy Study
IS: interne stromen
ISE: inhoudelijk structuurelement
IVA: intern verzelfstandigd agentschap
kso: kunstsecundair onderwijs
LO: leningontvangsten
LO: lonen (ESR-aggregaat)
NARIC: National Academic Recognition Information Center
NT2: Nederlands als tweede taal
OBPWO: onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
OESO: organisatie voor economische samenwerking en ontwikkeling
ogo: officieel gesubsidieerd onderwijs
OI: ontvangsten interne stromen (ESR-aggregaat)
OL: ontvangsten leningen (ESR-aggregaat)
OP: ontvangsten participaties (ESR-aggregaat)
OSLO: Open Standaarden voor Linkende Organisaties
PA: participaties (ESR-aggregaat)
PR: provisies (ESR-aggregaat)
PIAAC: Programme for the International Assessment of Adult Competencies
PIO: programma innovatieve overheidsopdrachten
PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study
PISA: programme for international student assessment
PSP: projectspecifiek programma
RTC: regionaal technologisch centrum
SERV: Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
STEM: Science - Technology – Engineering – Mathematics
SCTO: Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs
SIHO: Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
TALIS: teaching and learning international survey
TO: toegewezen ontvangsten
TOAH: tijdelijk onderwijs aan huis
tso: technisch secundair onderwijs
VAK: gesplitst vastleggingskrediet
VCO: Vlaamse Codes Overheidsfinanciën
VDAB: Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding
VEK: gesplitste vereffeningskrediet
VLIR: Vlaamse Interuniversitaire Raad
VLOR: Vlaamse onderwijsraad
VLHORA: Vlaamse Hogescholenraad

VLUHR: Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad
VSK: Vlaamse Scholierenkoepel (VSK)
VVS: Vlaamse Vereniging van Studenten
VUTG: Agentschap Uitbetaling Groeipakket
WT: werking en toelagen (ESR-aggregaat)

XII. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE RESOLUTIES EN MOTIES VAN HET VLAAMS PARLEMENT'

De resolutie "met vaststellingen en aanbevelingen van de Bijzondere commissie voor de evaluatie van de aanpak van seksueel misbruik in de Kerk en in andere gezagsrelaties in het algemeen en van de rol van instellingen en voorzieningen op het terrein van jeugd, welzijn en onderwijs in het bijzonder" werd goedgekeurd door het Vlaams Parlement.

Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming werkte voorgaande legislatuur mee aan het Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld.

XIII. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE AANBEVELINGEN VAN HET REKENHOF'

Buitengewoon onderwijs: toegang en uitstroom			37C (2024-2025) – Nr 1
Aanbeveling 1 – Het beleidskader versterken door een visie uit te werken richting inclusief onderwijs, die een strategie, timing, maatregelen en doelstellingen bevat.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Visie uitwerken	Advies van Commissie Inclusief Onderwijs opgeleverd juni 2024. Staten-Generaal gepland.	In uitvoering	Eind juni 2024 leverde de onafhankelijke Commissie Inclusief Onderwijs haar advies op over een evolutie naar meer inclusief onderwijs, met aandacht voor de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs. Toenmalig minister van Onderwijs legde het advies voor aan de Vlaamse Onderwijsraad. In de Beleidsnota Onderwijs van de huidige minister van Onderwijs is operationele doelstelling 28 opgenomen: stappen zetten naar meer inclusief onderwijs. Een Staten-Generaal zal hierover georganiseerd worden
Aanbeveling 2 – Inclusief onderwijs verder stimuleren door stappen te zetten om de instroom in het buitengewoon onderwijs te beperken, met bijzondere aandacht voor de stijging van type 9-leerlingen (ASS)..			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
OBPWO-onderzoek	September 2025 en maart 2025	In uitvoering	OBPWO-onderzoek naar de toename van oriënteringen naar type 9 is lopende. Het volledige onderzoek wordt afgerond en opgeleverd in maart 2026.
Aanbeveling 3 – De huidige indeling in types evalueren en bij de indeling vertrekken vanuit de onderwijsbehoeften en de aard van zorg die de leerlingen nodig hebben.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Traject richting meer inclusief onderwijs		Gepland	Maatregelen hieromtrent worden ontwikkeld in het kader van het traject richting meer inclusief onderwijs. (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs)
Aanbeveling 4 – De overgang van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs verder stimuleren door het beleid te monitoren en in te zetten op de bepalende factoren.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Monitoring beleid	Geen einddatum	In uitvoering	Met het decreet over leersteun is de jaarlijkse evaluatie ingeschreven voor alle types in buitengewoon onderwijs. Met het decreet over leersteun is ook bepaald dat de onderwijsinspectie toezicht houdt op de kwaliteit van onderwijstrajecten voor leerlingen

met een IAC-verslag of OV4-verslag, waarbij er in het buitengewoon onderwijs bijkomende aandacht is voor de mogelijkheid tot terugkeer naar gewoon onderwijs.			
Aanbeveling 5 – Beleidseffecten monitoren door data te verzamelen over de relevante leerlingenbewegingen, de opmaak van verslagen, de leerlingen die een IAC volgen, en de weigeringen van scholen van leerlingen met een verslag.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Monitoring beleid	Lopende	In uitvoering	Het Departement Onderwijs en Vorming monitort het aantal leerlingen met GC-verslagen, IAC-verslagen en OV4-verslagen, zowel in gewoon als buitengewoon onderwijs (dit laatste voor IAC- en OV4-verslagen), met aandacht voor leerlingenbewegingen. Weigeringen van scholen worden opgevraagd bij AGODI.
Aanbeveling 6 – Zorgen dat de gewone scholen al hun weigeringen van leerlingen met een verslag registreren en melden aan het AGODI.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Toezicht houden	Geen einddatum	In uitvoering	Scholen zijn verplicht om weigeringen te melden bij AGODI. Met het decreet over leersteun is bepaald dat de onderwijsinspectie toezicht houdt op de kwaliteit van onderwijstrajecten voor leerlingen met een IAC-verslag of OV4-verslag, waarbij er in het gewoon onderwijs bijkomende aandacht is voor de afweging van redelijke aanpassingen.
Aanbeveling 7 – Stappen ondernemen om ervoor te zorgen dat de medische diagnose niet primeert bij de toekenning van een verslag.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Traject richting meer inclusief onderwijs		Gepland	Maatregelen hieromtrent worden ontwikkeld in het kader van het traject richting meer inclusief onderwijs. (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs)
Aanbeveling 8 – Maatregelen nemen om de samenhang van kansarmoede met het krijgen van een verslag te verminderen			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Traject richting meer inclusief onderwijs		Gepland	Maatregelen hieromtrent worden ontwikkeld in het kader van het traject richting meer inclusief onderwijs. (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 28:

			Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs)
Aanbeveling 9 – Zorgen dat het verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs het volgende bevat:			
• alle relevante zorgmaatregelen en de bereikte effecten, inclusief de maatregelen genomen door de leerondersteuner; • een motivatie voor het eventuele overslaan van de fase van uitbreiding van zorg; • een motivatie van de onredelijkheid van de nodige maatregelen aan de hand van de indicatoren van het Protocol van 19 juli 2007; • de verantwoording dat de onderwijsbehoeften niet louter toe te wijzen zijn aan een SES-kenmerk of een GOK-indicator; • geen expliciet advies voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Traject richting meer inclusief onderwijs		Gepland	Maatregelen hieromtrent worden ontwikkeld in het kader van het traject richting meer inclusief onderwijs. (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs)
Aanbeveling 10 – De gewone scholen verder versterken in hun brede basiszorg en verhoogde zorg.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Versterken van scholen door de pedagogische begeleidingsdiensten en Leerpunt	Lopende	In uitvoering	De pedagogische begeleidingsdiensten blijven scholen begeleiden in hun brede basiszorg en verhoogde zorg. Scholen moeten op structurele basis in overleg gaan met hun CLB en PBD, en indien gewenst LSC, om gezamenlijk begeleidings- en professionaliseringsnoden te bepalen op het vlak van het beleid op leerlingenbegeleiding. Het project van Leerpunt ter versterking van de brede basiszorg en verhoogde zorg in scholen is in uitvoering en loopt nog tot eind 2026.
Aanbeveling 11 – De capaciteit in het buitengewoon onderwijs van nabij monitoren door o.m. voor de inschrijvingen in een centrale digitale aanmeldingsprocedure te voorzien, waarbij elke weigering wordt doorgegeven aan het AGODI, en op basis daarvan tekorten gericht wegwerken.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Monitoren beleid		Gepland	Maatregelen i.v.m. het inschrijvingsrecht in het buitengewoon onderwijs zijn gepland (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 9: Een rationeel studietoelgang en scholenlandschap realiseren: Er komt een inschrijvingsdecreet buitengewoon onderwijs met een passend systeem of platform, aangepast aan noden van leerlingen en scholen.)

Aanbeveling 12 – Bij de zoektocht naar voldoende capaciteit gewone scholen stimuleren om vrijgekomen of extra capaciteit open te stellen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en streven naar gedeelde campussen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Traject richting meer inclusief onderwijs		Gepland	Maatregelen hieromtrent worden ontwikkeld in het kader van het traject richting meer inclusief onderwijs, met een rol voor pionierscholen. (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs)

Aanbeveling 13 – Blijvend inspanningen leveren om ervoor te zorgen dat geen enkele leerling langer dan 90 minuten op de bus zit voor een enkele rit. Meer inclusie kan de nood aan collectief busvervoer verminderen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Traject richting meer inclusief onderwijs		Gepland	Maatregelen omtrent inclusie worden ontwikkeld in het kader van het traject richting meer inclusief onderwijs. (cf. Beleidsnota Onderwijs, Operationele doelstelling 28: Stappen zetten naar meer inclusief onderwijs) Aanvullend: het regeerakkoord stelt de hervorming van het recht op leerlingenvervoer als maatregel voorop om de rittijd van leerlingen te beperken. Hierbij wordt rekening gehouden met de mogelijkheden van de leerlingen en hun ouders.

Aanbeveling 14 – De scholen stimuleren om hun busbegeleiders te laten deelnemen aan de opleidingen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Communiceren		In uitvoering	Het opleidingsaanbod van de hogescholen wordt bekend gemaakt op de onderwijswebsite . Het Tewerkstellingsfonds maakt het eigen opleidingsaanbod bekend via deze website . Als het jaarlijkse subsidiebesluit is ondertekend vragen we, afhankelijk van de grootte van de wachtlijsten bij de hogescholen, aan AGODI om de scholen aan te schrijven over het bestaan van de vormingen van de hogescholen. De vormingen moeten blijvend onder de aandacht worden gebracht.

Aanbeveling 15– Maatregelen nemen om de aansluiting op de arbeidsmarkt voor leerlingen buitengewoon onderwijs te verbeteren met als doel een groter aandeel werkenden en een

snellere eerste tewerkstelling, door vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan, de alternerende beroepsopleiding te stimuleren en in kwaliteitsvolle stages te voorzien.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Modernisering uitvoeren		In uitvoering	In opleidingsvorm 3 en 4 werd ook een modernisering doorgevoerd om de opleidingen beter te laten aansluiten op de arbeidsmarkt. Vanaf 1 september 2025 zal de modernisering daar helemaal rond zijn. Met betrekking tot kwaliteitsvolle stages deed het Rekenhof eerder al een audit over werkplekieren; naar aanleiding hiervan werden al een aantal acties geformuleerd om hierop in te spelen

Aanbeveling 16 – Bij de universiteiten en de hogescholen erop aandringen specifieke aandacht te besteden aan de studievoortgang en -begeleiding van OV4-leerlingen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Studievoortgang hoger onderwijs		Gepland	Bij de opstelling van het nieuwe SIHO (Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs-convenant zal deze thematiek expliciet mee opgenomen worden.

Deeltijds kunstonderwijs. Afstemming en toegankelijkheid van het aanbod			37 C (2021-2022) – Nr. 1
Aanbeveling 1			
Bij de verdere implementatie van het niveau decreet kunnen de volgende elementen worden overwogen: • De Vlaamse overheid moet academies stimuleren en ondersteunen om de leerbehoeften van leerlingen structureel en beleidsmatiger te capteren en formeel in kaart te brengen			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Evaluatie dko	31 maart 2024	Uitgevoerd	Het opgeleverde OBPWO "Kiezen voor kunst" onderzocht op welke manier academies leerlingen aantrekken, behouden en begeleiden en hun aanbod afstemmen op de behoeften.
Aanbeveling 2			
Bij de evaluatie van het niveau decreet kan de Vlaamse overheid onderzoeken waarom bepaalde nieuwe opleidingen en aangepaste trajecten maar weinig worden aangeboden in de academies en hoe de blinde en semiblinde vlekken in het DKO-aanbod kunnen worden weggewerkt.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Evaluatie dko	31 maart 2024	Uitgevoerd	Het OBPWO Kiezen voor kunst heeft blinde en semi-blinde vlekken in kaart gebracht, met die kanttekening dat niet alle vlekken problematisch zijn (bv. Omdat er alternatief aanbod is).
Aanbeveling 3 –			
De Vlaamse overheid dient na te gaan op welke manier ze kan tegemoetkomen aan de belemmeringen, zoals het tekort aan gepaste infrastructuur, waarmee academies worden geconfronteerd bij de uitbreiding van hun aanbod. Daarbij kan ze verder inzetten op het multifunctioneel gebruik van schoolinfrastructuur buiten de schooluren.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
belemmeringen wegwerken	Continue uitvoering	In uitvoering	*Heel wat academies hebben vestigingsplaatsen in de gebouwen van een basisschool, bij nieuwe schoolbouw wordt ook vaker uitgegaan van multifunctioneel gebruik. *Het OBPWO Kiezen voor Kunst onderzocht belemmeringen voor academies om nieuw aanbod te creëren. Academies (er)kennen belemmeringen op bovenlokaal en lokaal vlak, op het niveau van de academie en op niveau van de relatie directie-leraar. Het gaat o.m. om normen in de regelgeving, gebrek aan beleidsvoerend vermogen, verhouding met lokaal bestuur/schoolbestuur,

Aanbeveling 4

De Vlaamse overheid moet de academies stimuleren om de mogelijkheid van het leren in een alternatieve leercontext verder te exploreren, in het bijzonder de uitbreiding ervan naar andere domeinen dan muziek

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
samenwerking stimuleren	Continue uitvoering	In uitvoering	Op initiatief van het Departement Onderwijs en Vorming werd de omzendbrief alternatieve leercontext via een co-creatieve werkgroep met de Onderwijsinspectie, vertegenwoordigers van de schoolbesturen en directeursverenigingen herschreven en verduidelijkt (schooljaar 2023-2024), met inbegrip van voorbeelden (ook in andere domeinen dan muziek).

Aanbeveling 5

De Vlaamse overheid dient haar gelijkekansenbeleid in het DKO te evalueren. Ze kan nieuwe beleidsinstrumenten overwegen en de SES-kenmerken in rekening brengen bij de financiering van de academies. Er kan meer worden ingezet op de lokale samenwerkingsinitiatieven door het SES-criterium sterker te laten doorwegen. Ze kan erop toezien dat:

- academies meer inspanningen leveren om kansarmen naar de academie toe te leiden door bijvoorbeeld een beroep te doen op structurele samenwerkingsverbanden met lokale partners en kansarmoedeverenigingen;
- academies een transparant en billijk kostenbeleid voeren dat de gelijke kansen niet belemmert, waarbij de bijdragen beperkt zijn en waarbij op voorhand duidelijk wordt gecommuniceerd over alle kosten verbonden aan de opleidingen, ook de bijkomende uitgaven;
- academies die het domein muziek aanbieden, een verhuurbeleid van muziekinstrumenten uitwerken dat deel uitmaakt van het gelijkekansenbeleid.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Kunstkuur	september 2023	Uitgevoerd	De projecten Kunstkuur beogen kansarme leerlingen in het basis- en secundair onderwijs te bereiken. Deze projecten zetten erg in op samenwerking tussen verschillende onderwijsniveaus. In het schooljaar 2022-2023 werden deze initiatieven geëvalueerd in het kader van de beleidsevaluatie van Kunstkuur. https://www.cultuurkuur.be/inspiratie/nieuw-beleidsevaluatie-kunstkuur .
Transparant en billijk kostenbeleid	Doorlopend	In uitvoering.	Eerste stappen werden gezet naar automatisch toekennen van het recht op vermindering van

			inschrijvingsgeld. De regelgeving werd geüpdatet aan de terminologie van de Sociale Zekerheid, zodat de koppeling met de Kruispunt databank Sociale Zekerheid mogelijk wordt. Agodi bouwt momenteel een applicatie die het automatisch toekennen mogelijk moet maken.
Evaluatie dko	31 maart 2024	Uitgevoerd	Het OBPWO Kiezen voor Kunst bevroeg ook leerlingen zelf over drempels, motieven, keuzeprocessen, begeleiding.

Aanbeveling 6

De Vlaamse overheid moet nagaan hoe het zorgbeleid in het DKO verder vorm kan krijgen en op welke wijze ze academies daarin kan ondersteunen. Aandachtspunten daarbij zijn de professionalisering van het personeel en voldoende en transparante communicatie naar de leerlingen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Evaluatie dko	31 maart 2024	Uitgevoerd	Het OBPWO Kiezen voor kunst raakt de nood aan zorgondersteuning bij academies aan. Intussen is de toegang van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften tot een individueel aangepast curriculum (IAC) en een gemeenschappelijk curriculum met afwijkingen (GCA) de voorbij jaren uitgebreid: alle verslagen voor leerlingen met beperking in het leerplichtonderwijs geven nu toegang tot beide trajecten, evenals medische attesten (naast de bekende attesten handicap).

Aanbeveling 7

Bij de invoering van het leerlingenpaspoort kan de Vlaamse overheid overwegen dat te delen met de academies na akkoord van de ouders.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
mogelijkheden leerlingenpaspoort bekijken	Te bepalen	uitgevoerd	Er werd geen uitvoering gegeven aan het leerlingenpaspoort.

Digitalisering in het onderwijs			37-B (2024-2025) – nr 1
Aanbeveling 1 – Maak een nieuw actieplan voor de digitalisering van het onderwijs met: • een volledig doelstellingenkader en beleidsdomeinoverschrijdend overzicht van de maatregelen; • een heldere timing voor de uitvoering van maatregelen; • een transparante budgettering			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Een nieuwe visienota “Digitalisering in onderwijs 2025-2029” moet hieraan tegemoet komen	2025-2029	Gepland	Door de Vlaamse Regering werd ‘Digiplan’ goedgekeurd.
Aanbeveling 2 – Voer onderzoek naar de effecten van digitalisering op het leerrendement.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Onderzoek naar leerrendement		Gepland	Deze aanbeveling wordt nog verder bekeken.
Aanbeveling 3 – Bied scholen duidelijkheid door zo snel mogelijk beleidskeuzes te maken over het toekomstig digitaliseringsbeleid in het onderwijs.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Toekomstig digitaliseringsbeleid in het onderwijs.	Te bepalen	Gepland	Zie hoger.
Aanbeveling 4 – Houd bij toekomstige beleidskeuzes voldoende rekening met de kostprijs voor ouders en scholen, verschillen tussen scholen en hun leerlingenpopulaties en de variatie naar soort onderwijs, onderwijsniveau en vorm.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Kostprijs voor ouders en scholen		Gepland	Zie bv. Digiplan.
Aanbeveling 5 – Zorg ervoor dat de financiering, indien van toepassing, scholen een zekere keuzevrijheid geeft om de beschikbaarheid van leerlingentoestellingen in te vullen, zodat ze die beter kunnen afstemmen op hun ICT-beleid en schoolcontext.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Financiering		Gepland	Zie hoger.
Aanbeveling 6 –Zorg voor heldere regelgeving en communicatie daarover voor de scholen...			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Communicatie naar scholen toe	Pas als de nieuwe modaliteiten worden goedgekeurd	Gepland	Onder voorbehoud van goedkeuring door minister
Aanbeveling 7 – Promoot de verschillende overheidsmaatregelen inzake digitalisering bij scholen en ICT-coördinatoren, bv. via het Kenniscentrum Digisprong.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Communiceren digitalisering	Doorlopend	In uitvoering	Het Kenniscentrum Digisprong blijft inzetten op een heldere communicatie via onder meer Klasse, de website van het Kenniscentrum en nieuwsbrieven naar de scholen en leerkrachten toe.

Aanbeveling 8 – Zorg voor een volledige opvolging en evaluatie van het digitaliseringsbeleid in het onderwijs.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Beleidsevaluatie	Te bepalen	Gepland	Zie hoger.

Aanbeveling 9 – Stimuleer de scholen om een ICT-beleid te voeren gebaseerd op een ICT-beleidsplan dat alle noodzakelijke bouwstenen bevat, met aandacht voor de integratie van de ICT-visie in de onderwijsvisie van de school.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Aanpassing ICT-beleidsplanner, actualisering en omzetten naar gebruiksvriendelijke tool.	Juli 2026	In uitvoering	Zie omschrijving acties

Aanbeveling 10 – Stimuleer de scholen verder om de ICT-coördinatie teamgericht en, zo nuttig, schooloverschrijdend aan te pakken.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Deze materialen zijn reeds beschikbaar. In een volgende fase is het de bedoeling om hier ook een vormingstraject voor te ontwikkelen via een specifieke ronde bootcamps, zodat scholen ook effectief begeleid worden naar zo'n ICT-team.	2026	In uitvoering	Zie omschrijving acties

Aanbeveling 11 – Zorg voor inzicht in de reële besteding aan ICT-coördinatie door de scholen en voor inzicht in de kosten van teamgerichte ICTcoördinatie om de ICT-coördinatie te financieren.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
monitoring	Continu	Gepland	Monitoring op basis van de beschikbare cijfers en onderzoek

Aanbeveling 12 – Stimuleer scholen om:

- op basis van DigCompEdu en Digisnap te bepalen welke ICTcompetentieniveaus ze willen behalen binnen hun team en welk minimaal niveau elke leerkracht moet bereiken;
- in hun professionaliseringsplan vast te leggen hoe ze de gewenste competentieniveaus kunnen bereiken.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Innovatieve strategieën voor professionele ontwikkeling (TSI)] Een Europees project in samenwerking met Nederland ontwikkelt en test nieuwe methoden voor digitale professionalisering van leraren. De resultaten zullen vanaf oktober 2026 worden toegepast in Vlaanderen.	2024-2026	In uitvoering	Zie omschrijving acties
Verdere doorontwikkeling en inzetten van DigCompEdu en Digisnap. O.a.via traject ism VLAIO Digitale Scchool omtrent DigCompEdu in de lerarenopleiding			

Aanbeveling 13 – Zorg voor meer kennis rond digitale didactiek in de scholen door meer pedagogische ICT-coördinatoren, vorming en verspreiding van praktische informatie op basis van onderzoeksresultaten..

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Een didactische gids en toolkit rond digitale didactiek die momenteel door Leerpunt wordt ontwikkeld zal via het Kenniscentrum Digisprong mee worden gepromoot en verspreid.	Oplevering toolkit voorzien 1 september 2025 Uitrol en communicatie voorzien schooljaar 25-26	In uitvoering	Zie omschrijving acties

Aanbeveling 14 – Leg de scholen een systeem voor leerlingentoestellen op waarbij schoolwissels niet leiden tot extra kosten voor ouders.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Cf aanbeveling 3		Gepland	Zie hoger.

Aanbeveling 15– Voorzie voor de scholen duidelijke info over welke ICT-gerelateerde kosten ze mogen aanrekenen aan de leerlingen..

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Cf aanbeveling 5:		Gepland	Zie hoger.

Aanbeveling 16 – Geef scholen juridische ondersteuning rond overheidsopdrachten.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Raamovereenkomsten in de markt zetten		In uitvoering	Zie hoger.

Aanbeveling 17– Zet meer in op gelijke digitale onderwijskansen door voldoende aandacht te hebben voor de thuissituatie van kwetsbare leerlingen. Maak overheidsinitiatieven die scholen daarbij kunnen helpen, beter bekend.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Zie aanbeveling 4 KC Digisprong ondersteunt scholen oa via projecten als Wai-Not, Adibib, etc	Doorlopend	In uitvoering	Zie omschrijving acties

Aanbeveling 18 – Ondersteun de scholen bij de keuze van kwalitatieve digitale leermiddelen door het gebruik van de indicatoren die zijn ontwikkeld door de kwaliteitsalliantie leermiddelen en de criteria van het kwaliteitskader voor leermiddelen. Stimuleer scholen om het gebruik van digitale leermiddelen te monitoren en te analyseren.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
KlasCement en Oefen.be worden verder uitgebouwd, met aandacht voor kwaliteit en optimale gebruikerservaring	Doorlopend	In uitvoering	Kwaliteitscriteria kunnen toegepast worden na oplevering Leerpunt zal op basis van een onderbouwd kwaliteitskader en aan de hand van een screeningsmethodiek

We werken samen met Meemoo om kwalitatief audiovisueel materiaal ter beschikking te stellen van onderwijsactoren via de verdere uitbouw van het “Archief voor Onderwijs	en -procedure keurmerken voor leermiddelen uitreiken
---	--

Aanbeveling 19– Stimuleer scholen om digitaal lesmateriaal netoverschrijdend uit te wisselen, in het bijzonder voor technische studierichtingen en voor het buitengewoon onderwijs waar uitgeverijen minder in digitaal aanbod voorzien, bv. via het Kenniscentrum Digisprong.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Opmaak en implementatie datastandaard	Standaard wordt opgeleverd tegen juli 2025. Daarna volgt implementatie traject en beheer	Gepland	Er wordt een datastandaard opgesteld voor de beschrijving en uitwisseling van metadata van digitale leermiddelen

Aanbeveling 20 – Maak afspraken met de commerciële spelers:
• met educatieve uitgeverijen over de compatibiliteit van digitale leermiddelen, platformen en besturingssystemen,
• met de Edtech-sector over kwaliteitsvereisten..

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Afspraken maken	Empowered loopt af eind 2025	In uitvoering	Departement Onderwijs en Vorming participeert als partner aan het door de EU gefinancierde project EmpowerED .

Aanbeveling 1 – In het kader van Vizier 2030 met de VSV-indicator één algemeen streefcijfer vooropstellen voor het vroegtijdig schoolverlaten uit het hele secundair onderwijs, alsook aparte streefcijfers voor de verschillende onderwijsvormen (ASO, TSO, (D)BSO en KSO).

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1. Breed gedragen aanpak tegen vsv in alle onderwijsvormen		Lopend	We zetten in op een versterking van de onderwijskwaliteit en het beleid op leerlingenbegeleiding in alle onderwijsvormen en -types. Zo mikken we op een algemene daling van het aantal vroegtijdig schoolverlaters.
2 Plan ter versterking van tso/bso		Lopend	In tso- en bso-richtingen is het risico op vsv erg hoog. Om de toeleiding te bevorderen naar tso en bso, het praktijkaanbod te versterken en de arbeidsmarkt dichterbij de scholen te brengen, werd in 2024 een plan ter versterking van tso en bso opgesteld. Het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029 bevat tal van maatregelen ter versterking van tso en bso en voorziet vanaf 1/9/2026 55 miljoen euro per jaar voor de ondersteuning van deze maatregelen.
3 Netwerk Samen tegen Schooluitval		Lopend (BVR van 640.300 euro van 01/01/2024 tem 31/08/2025)	Het Netwerk Samen tegen Schooluitval kreeg de opdracht om aan schoolondersteuning te doen op het vlak van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten via een professionaliseringstraject en toolbox met goede praktijken. Bovendien zal een gemeenschappelijk Vlaanderenbreed actieplan worden uitgewerkt om een gecoördineerde aanpak te garanderen.

Aanbeveling 2 – Een nieuw actieplan lanceren tegen vroegtijdig schoolverlaten, dat onder meer acties ondersteunt die rechtstreeks gericht zijn op de leerlingenbegeleiding door de scholen en de CLB's, en dat naderhand evalueren.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status - "	Toelichting bij de status
1 Plan ter versterking van tso en bso		Lopend	In tso- en bso-richtingen is het risico op vsv erg hoog. Om de toeleiding te bevorderen naar tso en bso, het praktijkaanbod te versterken en de arbeidsmarkt dichterbij de scholen te brengen, werd in 2024 een plan ter versterking van tso en bso opgesteld.

			Het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029 bevat tal van maatregelen ter versterking van tso en bso en voorziet vanaf 1/9/2026 55 miljoen euro per jaar voor de ondersteuning van deze maatregelen.
2. Netwerk Samen tegen Schooluitval		Lopend	Het Netwerk Samen tegen Schooluitval kreeg de opdracht om aan schoolondersteuning te doen op het vlak van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten via een professionaliseringstraject en toolbox met goede praktijken. Bovendien zal een gemeenschappelijk Vlaanderenbreed actieplan worden uitgewerkt om een gecoördineerde aanpak te garanderen.

Aanbeveling 3 – Ervoor zorgen dat de BSO-scholen en CDO's hun brede basiszorg, hun talenbeleid en flexibele leerwegen voldoende uitbouwen.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Verderzetting ESF-project Transitietrajecten voor vroegtijdige schoolverlaters (oproep 47)	01/09/2023	In uitvoering	Het project "Transitietrajecten voor vroegtijdige schoolverlaters" is bedoeld voor leerlingen in de 2de en 3de graad van het tso en bso (inclusief het dbso) die door de school geïdentificeerd worden als potentiële vroegtijdige schoolverlaters. Deze oproep is een vervolg op het ESF-project transitietrajecten onder oproep 350, binnen investeringsprioriteit 10.1 . Het nieuwe project loopt van 01/09/2023 tot en met 30/06/2025.
2 Invoering Vlaamse toetsen Nederlands in 2 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar SO	'23-'24: eerste afname in SO2 '26-'27: eerste afname in SO6	In uitvoering	De eerste afname in het 2de leerjaar SO vond plaats in de periode april-mei 2024. De tweede afname is voorzien in dezelfde periode in 2025. De kalibratie voor de afname aan het einde van de derde graad volgt in mei 2026.
3 Wetenschappelijk onderzoek OBPWO OBPWO 21.04 "Conceptualiseren, ontwikkelen en valideren van een professionaliseringstool evaluatie."	31/5/'23	Uitgevoerd	Het onderzoek is is afgerond. Op Onderwijsonderzoeken (vlaanderen.be) is het eindrapport terug te vinden. Er werd ook een professionaliseringstool gemaakt die beschikbaar is op www.proev.be
4. Vanaf 1 september 2022 is het in <i>rechtstreeks contact</i> versterken van scholen en CLB's, als professionele lerende organisaties, één van de	01/09'22	In uitvoering	De begeleidingsplannen met looptijd '22-'25 zijn momenteel in uitvoering. Via de jaarlijkse rapporten rapporteren de PBD's over hoe ze in hun begeleiding rechtstreeks contact met schoolteams realiseren.

kerntaken van de pedagogische begeleidingsdiensten.			
5. Wetenschappelijk onderzoek OBPWO 22.06 "Onderzoek naar effectief klasmanagement en een veilig klasklimaat dat leren ondersteunt: van grenzen stellen tot verbinden:	31/09/'24	Uitgevoerd	De opdracht in het kader van OBPWO 2022 is gegund aan de Universiteit Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool.
6. Kenniscentrum Leerpunt	16/12/2022	In uitvoering	Om scholen te ondersteunen in de versterking van hun brede basiszorg en verhoogde zorg kreeg het kenniscentrum Leerpunt een financiële ondersteuning om in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten wetenschappelijk onderbouwde kennis beschikbaar te stellen aan de scholen.
7. Structureel overleg CLB-PBD-school	01/09/2023	In uitvoering	Het decreet over leersteun bepaalt dat elke school op structurele basis overleg moet organiseren met haar centrum voor leerlingenbegeleiding en haar pedagogische begeleidingsdienst om gezamenlijk begeleidings- en professionaliseringsnoden te bepalen op het vlak van het beleid op leerlingenbegeleiding.
8. Leesoffensief	Advies aangeleverd in juni 2021 – uitrol september 2021 tot 2030	In uitvoering	Het Leesoffensief zet met diverse acties in op moeilijke lezers en niet-lezers. Het Leesoffensief is sedert 2023-2024 deel geworden van het bredere Schooljaar van het Nederlands, dat inzet op de 4 geïntegreerde talige vaardigheden. Alle interventies staan verzameld op de website van DOV.

Aanbeveling 4 – Brede acties bevorderen die gericht zijn op een verhoogde ouderbetrokkenheid in de scholen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Opvolging uitvoering beheersovereenkomst 2022-2024 met de ouderkoepelverenigingen (GO! ouders, KOOGO, VCOV)	31/12/'25	Lopend	De beheersovereenkomst werd met verlengd met 1 jaar (2025). Tussentijdse opvolging via stuurgroep.
2 Wetenschappelijk onderzoek OBPWO 22.03 "Taalkrachtige partnerschappen tussen scholen en ouders. een onderzoek naar	31/10/'24	Uitgevoerd	Het onderzoek is opgestart op 1 november 2022 en loopt tot 31 oktober 2024. Het onderzoek wordt opgevolgd door een stuurgroep met vertegenwoordigers van de overheid, de pedagogische

productieve interventies voor thuisbetrokkenheid” begeleidersdiensten, de vakbonden en externe onderzoekers.

Aanbeveling 5 – De aanloopfase en de NAFT’s verder uitbouwen, zodat er een voldoende aanbod met gepaste omvang en duur is, dat tegemoetkomt aan de behoefte van de kwetsbaarste leerlingen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 NAFT dialoog met Welzijn en partners	1/9/2021	Lopend	Afstemming reeds gestart bij aanvang van vorig schooljaar. Op regelmatige basis afstemming met NAFT sector en partners. Afstemming heeft als doel om gericht bij te sturen daar waar nodig. Indien noodzakelijk worden andere partners ook uitgenodigd, of wordt bilaterale afstemming voorzien.
2 NAFT monitoring	1/1/2021	Lopend	De monitoring is gestart op 1/1/2021. De monitoring van de NAFT trajecten verloopt via een centrale monitoring binnen beleidsdomein Welzijn (BINC-tool).
3 Brede aanloopstructuur-onderdelen	1/9/2022	Lopend	De aanloopstructuur-onderdelen werden ontwikkeld in de ontwikkelcommissies en traden in werking op 1/9/2023.
4 nieuwe oproep OAL	1/9/2022	Lopend	De oproep trad in werking bij aanvang van schooljaar 2022-2023 en loopt drie schooljaren.

Aanbeveling 6 – De scholen gericht ondersteunen in hun spijbelbeleid, zodat ze voldoende preventief en aanklampend werken en zo tot een verbindend schoolklimaat komen.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Plan ter versterking van tso en bso		Lopend	In tso- en bso-richtingen is het risico op vsv erg hoog. Om de toeleiding te bevorderen naar tso en bso, het praktijkaanbod te versterken en de arbeidsmarkt dichterbij de scholen te brengen, werd in 2024 een plan ter versterking van tso en bso opgesteld. Het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029 bevat tal van maatregelen ter versterking van tso en bso en voorziet vanaf 1/9/2026 55 miljoen euro per jaar voor de ondersteuning van deze maatregelen.
2. Netwerk Samen tegen Schooluitval		Lopend	Het Netwerk Samen tegen Schooluitval kreeg de opdracht om aan schoolondersteuning te doen op het vlak van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten via een

professionaliseringstraject en toolbox met goede praktijken. Bovendien zal een gemeenschappelijk Vlaanderenbreed actieplan worden uitgewerkt om een gecoördineerde aanpak te garanderen.			
Aanbeveling 7 – Inzetten op duidelijke taakafbakening leerlingenbegeleiding tussen clb en scholen			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 duidelijke taakafbakening	Doorlopend	Uitgevoerd	Er is het decreet leerlingenbegeleiding waarbij rollen en taken verschillende actoren LLB werden scherp gesteld.
2. Structureel overleg CLB-PBD-school	01/09/2023	In uitvoering	Het decreet over leersteun bepaalt dat elke school op structurele basis overleg moet organiseren met haar centrum voor leerlingenbegeleiding en haar pedagogische begeleidingsdienst om gezamenlijk begeleidings- en professionaliseringsnoden te bepalen op het vlak van het beleid op leerlingenbegeleiding.
Aanbeveling 8 – De CLB's in staat stellen de hun toegewezen taken inzake leerlingenbegeleiding effectief uit te voeren.			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Evaluatie omkaderingssysteem CLB	Eind maart 2024	Uitgevoerd	Evaluatie liep van 1 juni 2023 tot en met 29 februari 2024. Onderzoeksrapport is opgeleverd en gepubliceerd: https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/project/2282
2 Schrappen van een aantal (decretale) opdrachten CLB	Augustus 2023	uitgevoerd	Volgende verplichte adviezen en overleg zijn met ingang van 1 september 2023 geschrapt.
3. Extra structureel werkingsbudget CLB	1 september 2023-doorlopend	Uitgevoerd	- Structureel extra werkingsbudget van 7.562.000 euro om in te zetten op het psychisch en sociaal functioneren van leerlingen - Structureel extra werkingsbudget van 1.000.000 om in te zetten voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten, met het oog op het kwaliteitsvol begeleiden van leerlingen

Aanbeveling 1 – De stages in het beroeps- en technisch secundair onderwijs monitoren in samenwerking met beroepssectoren om een onevenwicht in vraag en aanbod tijdig te detecteren en een goede aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt op te volgen

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Analyse Dimona-data ifv monitoring.	Zonder datum, continu	Lopend	Met de federale diensten wordt afgestemd in functie van dataverzameling vanuit Dimona, ter opvolging van stageverplichting.
Acties in sectorconvenants	Huidige generatie: 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025	Lopend	Binnen het thema ‘aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt’ ligt een klemtoon op ‘kwaliteitsvolle leer- en stageplekken voorzien’.
Herinvoering stageverplichting – motivering bij niet vinden van stageplaats.	Vanaf 1/9/2023	Lopend	De stageverplichting werd opnieuw ingevoerd vanaf 1/9/2023.

Aanbeveling 2 – Arbeidsmarktgerichte studierichtingen daadwerkelijk schrappen of actualiseren als ze respectievelijk niet of niet meer voldoende zijn afgestemd op de arbeidsmarkt

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Continu proces zoals voorzien in de regelgeving m.b.t. onderwijskwalificaties niveau 1-4 en nieuwe structuuronderdelen. Deze regelgeving voorziet niet enkel een procedure voor de opmaak van nieuwe onderwijskwalificaties en structuuronderdelen, maar ook voor de actualisatie of schrapping van bestaande onderwijskwalificaties en structuuronderdelen.	Zonder datum, continu proces	Lopend	Zie actie.

Aanbeveling 3 – De beroepssectoren stimuleren scholen te ondersteunen bij het vinden van stageplaatsen en werkplekken, in het bijzonder bij studierichtingen waarvoor dat een knelpunt is, zoals de thuiszorg en de logistiek

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
<i>Deze actie is voor het beleidsdomein Werk. Deze wordt bijgevolg niet in deze BBT beantwoord.</i>			

Aanbeveling 4 – Bij de goedkeuring van de programmatie van arbeidsmarktgerichte opleidingen strenger toezicht houden op het voorhanden zijn van geschikte stageplaatsen en werkplekken

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
Analyse van programmatiedossiers, met toepassing van de criteria	Zonder datum, continu proces	Lopend	Bij de programmatieaanvraag van een niet-vrij programmeerbaar structuuronderdeel dat

arbeidsmarktgericht is moet het volgende worden opgenomen: de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld. (art 178 van Codex Secundair Onderwijs)			
Aanbeveling 5 – Het stimuleren van het nemen van maatregelen die de kwaliteit van de stages kunnen verbeteren			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status - "	Toelichting bij de status
Screenen van omzendbrief met oog voor duiding doelen stage, in verhouding met autonomie verstrekker	Zonder datum, continu proces	Lopend	Deze actie is lopende en wordt eveneens ingevuld met input vanuit het onderwijsveld.
Organisatie van studiedagen en infomomenten t.a.v. de onderwijsinstellingen en beroepssectoren over de arbeidsrechtelijke en veiligheidsaspecten van het organiseren van stages en andere vormen van werkplekleren	Zonder datum, continu proces	Lopend	Op eigen initiatief of op vraag van het veld worden studiedagen en infomomenten voorzien rond arbeidsrechtelijke aspecten van werkplekleren. In 2024 is het centrale thema van de studiedag van de PCBA's i.s.m. onderwijs 'duaal leren en stages'.
Acties in sectorconvenants	Huidige generatie: 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025	Lopend	Binnen het thema 'aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt' ligt een klemtoon op 'kwaliteitsvolle leer- en stageplekken voorzien'.
Aanbeveling 6 – De doelstelling van de stage, die het decreet nu vaag omschrijft als beroepservaring opdoen, duidelijk verbinden aan het verwerven van competenties			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status - "	Toelichting bij de status
<i>Zie aanbeveling 5</i>			
Aanbeveling 7 – De algemene doelstellingen van werkplekleren concretiseren door specifieke en meetbare indicatoren te definiëren			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status - "	Toelichting bij de status
Onderzoeken op welke wijze doelstellingen verder kunnen worden geconcretiseerd		Lopend	Doelstellingen stage en duaal leren: ongekwalificeerde uitstroom, verminderen jeugdwerkloosheid, aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt. Doelstellingen en indicatoren worden afgetoetst met recent onderzoek (oa. Neyt, B., Verhaest, D., Navarini, L., Baert, S. with Neyt, B. (corresp. author) (2022). The Impact of Internship Experience on Schooling and Labour Market Outcomes. <i>CESIFO ECONOMIC STUDIES</i> , 68 (2), 127-154. En Tobback, I., Verhaest, D., Baert, S. (2023). <i>Internships, hiring outcomes and underlying</i>

mechanisms: A stated preferences experiment. Economist-Netherlands)

Aanbeveling 8 – Adequate en kwaliteitsvolle gegevens verzamelen om de effectiviteit en het doelbereik van de stages te kunnen evalueren			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status - ”	Toelichting bij de status
<i>Zie aanbeveling 7 en 1</i>			
Aanbeveling 9 – Belemmeringen wegwerken die het succes van duaal leren verhinderen, zoals een gebrek aan interesse bij leerlingen, leerkrachten en werkgevers, en de spreiding van het opleidingsaanbod door scholen			
Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status - ”	Toelichting bij de status
Positieve communicatie ter sensibilisering		In uitvoering	“Actieplan tso-bso” werd 26/1/2024 als Mededeling aan de Vlaamse Regering voorgelegd, met aandacht voor duaal leren. Het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029 zet in op het versterken van duaal leren.
RTC-opdracht duaal leren	RTC-actieplan specifiek m.b.t. duaal leren: 01/10-2023-31/08/2024 Vanaf 01/09/2024: integratie van opdracht duaal leren in schooljaargebouden RTC-actieplan	In uitvoering	Sedert 01/10/2023 voeren de regionale technologische centra (RTC's) een specifieke, decretaal bepaalde opdracht uit, namelijk de ondersteuning van duaal leren en dit voornamelijk op lokaal niveau.