

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Principiële goedkeuring

Vanaf 1 september 2026 wordt het aanbod van het volwassenenonderwijs geactualiseerd en uitgebreid. In de studiegebieden ambachtelijke accessoires, grafische communicatie en media en mode: maatwerk gelden drie nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties. Twee van deze opleidingen leiden in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma secundair onderwijs. Voor een aantal van deze nieuwe opleidingen alsook voor een aantal bestaande opleidingen kunnen bepaalde modules in een verkorte of verlengde duur georganiseerd worden in functie van een aanbod op maat van de heterogene doelgroep. Tot slot wordt ook de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, opnieuw uitgebreid.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdoelstelling: uitvoering van artikel 9, artikel 24, §1 en §2, artikel 41, §4, 2° en 3°, en artikel 42 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Advies afdeling Kwalificaties en Curriculum van het Agentschap Hoger Onderwijs,
Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: 2 maart 2026.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verkorte en verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en de representatieve groepering van de centra voor basiseducatie en na advies door de Vlaamse Onderwijsraad voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie.¹ Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde relatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

B. INHOUD VAN HET VOORONTWERP VAN BESLUIT

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, grafische communicatie en media en mode: maatwerk nieuwe opleidingsprofielen ingevoerd op basis van erkende beroepskwalificaties. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een meer arbeidsmarktgerichte opleidingskeuze hebben.

Op basis van een gunstig advies van de afdeling Kwalificaties en Curriculum van het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen worden de opleidingen Crossmedia Assistent in Interactieve Producties en Ontwikkelaar Patronen Kleding- en Confectieartikelen toegevoegd aan de lijst van diplomagerichte beroepsopleidingen die in

¹ Sinds het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs moet de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) enkel voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie advies leveren. Dit omdat de erkende beroepskwalificaties reeds vastgelegd zijn in de besluiten van de Vlaamse Regering die de beroepskwalificaties erkennen. De inhoud van de beroepsopleiding is daarin dus al bepaald waardoor een Vlor-advies nog weinig meerwaarde kan bieden.

Artikel 19 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Marokijnbewerker (BK4) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied Lederbewerking vastlegt.

Aan dit besluit worden de volgende bijlagen toegevoegd:

Bijlage 2 met het nieuwe overzicht van de zwevende modules binnen het studiegebied Grafische technieken;

Bijlage 4 met de nieuwe lijst van opleidingen die in het secundair volwassenenonderwijs duaal kunnen aangeboden worden;

Bijlage 6 met het nieuwe opleidingsprofiel Crossmedia Assistent in Interactieve Producties (BK4);

Bijlage 8 met het nieuwe opleidingsprofiel Marokijnbewerker (BK4);

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 9 juni 2026.
Het begrotingsakkoord is, conform artikel 31, §2, 2°, van het besluit VCO, niet vereist.

Voorliggend voorontwerp van besluit heeft geen ESR-impact.

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

Pagina 5 van 7

- 2.4. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst,
- 2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMİR