VR 2026 2011 MED.0487/2

Vlaanderen
is werk

Jaarrapport Vlaamse Opleidingsincentives

Schooljaar 2023-2024

Schooljaar 2024-2025

Vermeld hier de publicatiedatum

DEPARTEMENT
WERK, ECONOMIE
WETENSCHAP, INNOVATIE &
SOCIALE ECONOMIE

departementwewis.be

1. Inleiding 3
2. Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives 4
2.1. Vlaamse Opleidingscommissie 5
2.1.1. Registratieprocedure opleidingen die door Vlaamse Opleidingscommissie worden beslist 5
2.1.2. Registratie-aanvragen in cijfers 6
2.1.3. Beroep tegen een beslissing genomen door de VOC bij de Beroeps- en Evaluatiecommissie 8
2.2. Jaarlijkse evaluatie arbeidsmarktgerichtheid 9
2.3. Stopzetting registratie in de Opleidingsdatabank 10
3. Opleidingscheques 11
3.1. Algemeen 11
3.2. Aantal aanvragen 12
3.3. Aantal uitbetaalde opleidingscheques 13
3.4. Verhoogde tegemoetkoming 14
3.5. Profielkenmerken 16
3.6. Type opleidingsverstrekker 17
3.7. Type opleiding 17
3.8. Budget en uitgaven opleidingscheques 19
4. Vlaams opleidingskrediet 20
4.1. Algemeen 20
4.2. Aantal aanvragen en goedgekeurde dossiers 21
4.3. Profielkenmerken 21
4.4. Gevolgde opleiding 23
4.5. Budget en uitgaven Vlaams opleidingskrediet 25
5. Vlaams opleidingsverlof 26
5.1. Algemeen 26
5.2. Terugbetalingsaanvragen 27
5.3. Profiel werknemers en werkgevers 28
5.3.1. Persoonskenmerken gebruikers VOV 28
5.3.2. Professionele kenmerken gebruikers VOV 29
5.3.3. Sector 30
5.4. Opleidingen met VOV gevolgd 31
5.5. Uitgaven VOV per schooljaar 33
6. Conclusie 34

Lijst met afkortingen

- **AAMC:** Algemene arbeidsmarktcompetenties
- **BEV:** Betaald educatief verlof
- **BEC:** Beroeps- en evaluatiecommissie
- **CVO:** Centrum voor Volwassenenonderwijs
- **GI:** Gemeenschappelijk initiatiefrecht
- **HBO5:** Hoger beroepsonderwijs
- **LMS:** Learning management system
- **NT2:** Nederlands voor anderstaligen
- **OC:** Opleidingscheques
- **PC:** Paritair comité
- **POP:** Persoonlijk ontwikkelingsplan
- **RVA:** Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening
- **SO:** Secundair onderwijs
- **SJ:** Schooljaar
- **SERV:** Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
- **STEM:** Science – Technology – Engineering – Mathematics
- **TBA:** Terugbetalingsaanvraag
- **VDAB:** Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding
- **VEC:** Vlaamse erkenningscommissie
- **VKS:** Vlaamse Kwalificatiestructuur
- **VOC:** Vlaamse Opleidingscommissie
- **VOK:** Vlaams opleidingskrediet
- **VOV:** Vlaams opleidingsverlof
- **WEWIS:** Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie
- **WN:** Werknemer
- **WG:** Werkgever

Lijst met begrippen

- **Schooljaar:** Voor het evaluatierapport wordt op basis van schooljaren gerapporteerd. De periode loopt vanaf 1 september tot en met 31 augustus.
- **Kortgeschoolden:** Personen die niet beschikken over een diploma secundair onderwijs.
- **Middengeschoolden:** Personen die hoogstens beschikken over een diploma secundair onderwijs.
- **Hooggeschoolden:** Personen die beschikken over een diploma van het Vlaamse kwalificatieniveau 5, 6 of 7 (HBO5, graduaat, bachelor of master).
- **Vlaamse opleidingsincentives:** Vlaams opleidingsverlof, opleidingscheques en Vlaams opleidingskrediet

1. INLEIDING

Het decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof (VOV) en diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie van 12 oktober 2018 is het resultaat van de hervorming van de Vlaamse opleidingsincentives en vormt de aanzet van dit jaarrapport. Dit decreet stelt dat het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (WEWIS) jaarlijks een evaluatierapport bezorgt waarin nagegaan wordt in welke mate de doelstellingen zijn bereikt voor het Vlaams opleidingsverlof en of de arbeidsmarktgerichte opleidingen voldoen aan de voorwaarden.

Driejaarlijks wordt het evaluatierapport uitgebreid met volgende aspecten:

1. Een onderzoek naar de evolutie van het gebruik van het Vlaams opleidingsverlof (VOV), het profiel van de werknemers die er gebruik van maken, de noodzaak om de beoordelingscriteria voor opleidingen aan te passen en daaraan gekoppeld een inschatting of er behoefte is aan bijsturing van het maximum aantal uren VOV per werknemer per schooljaar, de periode waarin de werknemer VOV mag opnemen en de eventuele overdraagbaarheid van niet opgenomen uren VOV.

2. Een onderzoek naar de inhoud van de loopbaangerichte opleidingen, de omvang en het profiel van de werknemers die er gebruik van maken en de meerwaarde ervan voor de arbeidsmarkt.

3. Een onderzoek naar het gebruik van werkplekleren, de omvang en het profiel van de werknemers en de opleidingen die ervan gebruik maken.

De regelgeving van het Vlaams opleidingskrediet (VOK) voorziet ook een jaarlijkse rapportering over het gebruik van deze aanmoedigingspremie, zowel in de privésector, als in de private socialprofitsector, meer bepaald:

1. Een onderzoek naar de evolutie van het gebruik van VOK, het profiel van de werknemers die ervan gebruik maken en de inhoud van de gevolgde opleidingen.
2. De budgettaire ontwikkeling van de regeling over deze aanmoedigingspremie.

Conform de opdracht werd het derde (schooljaar 2021-2022) en vierde (schooljaar 2022-2023) jaarrapport uitgebreid met een beleidsevaluatie.

Dit jaarrapport schooljaar 2023-2024 en schooljaar 2024-2025 bevat per relevante maatregel de monitoringsresultaten (budgettaire impact en bereik) voor de afgelopen 3 schooljaren. Het betreft meer specifiek de Opleidingsdatabank, die de opleidingen bevat die in aanmerking komen voor een subsidie van volgende Vlaamse opleidingsincentives: opleidingscheques, Vlaams opleidingskrediet en het Vlaams opleidingsverlof.

2. OPLEIDINGSDATABANK VLAAMSE OPLEIDINGSINCENTIVES

De Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives bevat alle opleidingen die in aanmerking komen voor het Vlaams opleidingsverlof (VOV), de opleidingscheques en het Vlaams opleidingskrediet. Niet alle opleidingen komen in aanmerking voor alle werknemers. Wanneer voor het gebruik van een Vlaamse opleidingsincentive specifieke voorwaarden gelden, worden die expliciet vermeld in de Opleidingsdatabank. Zo is voor werknemers, werkgevers en opleidingsverstrekkers duidelijk onder welke voorwaarden een opleiding recht geeft op een opleidingsincentive.

De databron voor de gegevens over de opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives is de backoffice toepassing (ODB) voor de registratie van opleidingen.

Er zijn continu 7.500 à 8.000 opleidingen geregistreerd in de Opleidingsdatabank. In de periode 2023-2025 waren er 9.726 actieve opleidingen. Voor 46% van die opleidingen werd minstens 1 VOV-dossier ingediend. Per type opleidingsverstrekker werd dit in tabel 1 in kaart gebracht.

Tabel 1: Opleidingsaanbod in Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives per type opleidingsverstrekker (situatie 31/08/2025) en met VOV-terugbetalingsaanvragen met VOV dossier in schooljaren 22-23, 23-24 of 24-25.

Type opleidingsverstrekker	Actieve opleidingen	Aandeel in totaal	Met VOV-dossier	Aandeel met VOV-dossier
Hoger Onderwijs *	2.094	22%	817	39%
Centra voor volwassenenvorming **	754	8%	352	47%
SYNTRA	546	6%	284	52%
Bedrijven met eigen opleidingen	385	4%	290	75%
Vakbondsopleidingen	939	10%	448	48%
Sectorale opleidingsverstrekker	1.053	11%	811	77%
Andere	3.955	41%	1.428	36%
Totaal	9.726	100%	4.430	46%

* per hogeschool/universiteit die eenzelfde graduaat/bachelor/masteropleiding aanbiedt, wordt een opleidingscode aangemaakt.

** Voor CVO is er 1 opleidingscode per opleiding die voor alle CVO-centra geldt.

De arbeidsmarktgerichtheid van de opleidingen wordt afgetoetst bij de registratieaanvraag, en ook jaarlijks opgevolgd. In dit rapport wordt beschreven welke werkwijze daarvoor werd toegepast in de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025. De werkwijze verschilt naargelang de opleidingsverstrekker omdat de wetgever hiervoor verschillende procedures voorziet.

- Werkwijze voor het regulier aanbod van onderwijs en de ondernemerstrajecten van SYNTRA (36% van de geregistreerde opleidingen)

In functie van een gelijke behandeling van vergelijkbare opleidingen wordt het nieuwe aanbod van Onderwijs en SYNTRA gezamenlijk met WEWIS geëvalueerd op arbeidsmarktgerichtheid, vooraleer het via gegevensuitwisseling wordt geregistreerd in de Opleidingsdatabank. Aangezien hun negatief geëvalueerde opleidingen niet in de Opleidingsdatabank worden opgenomen, kunnen we niet in kaart brengen hoeveel opleidingen van Onderwijs en SYNTRA niet geregistreerd worden in de Opleidingsdatabank.

- Werkwijze voor vakbondsopleidingen (10% van de geregistreerde opleidingen)
  De door de werknemersorganisaties gemandateerde opleidingsverstrekkers registreren hun opleidingen zelf. Het departement evalueert die uiterlijk 3 maanden na de registratie.
- Werkwijze voor de overige opleidingen (56% van de geregistreerde opleidingen)
  Voor de overige opleidingen speelt de Vlaamse Opleidingscommissie de hoofdrol bij de registratieaanvraag (zie supra), met een jaarlijkse evaluatie door het departement.

2.1. Vlaamse Opleidingscommissie

De Vlaamse Opleidingscommissie (VOC) heeft als voornaamste opdracht het beoordelen of opleidingen van opleidingsverstrekkers (die hun opleidingen niet zelf registreren) voldoen aan de criteria vastgelegd in het beoordelingssysteem, en het intrekken van opleidingen die hier niet aan voldoen. Daarnaast heeft de VOC de taak om de budgettaire situatie van VOV op te volgen en advies te geven over alle elementen met betrekking tot VOV.

De VOC is opgericht door de Vlaamse Regering en is samengesteld uit (1) een gelijk aantal leden van de representatieve werknemers- en werkgeversorganisaties, (2) een vertegenwoordiger van de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid (3) een vertegenwoordiger van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs (4) een voorzitter en (5) tenslotte een secretaris. WEWIS is belast met het secretariaat van de VOC.

2.1.1. Registratieprocedure opleidingen die door Vlaamse Opleidingscommissie worden beslist

De registratie van arbeidsmarktgerichte opleidingen verloopt volgens een welomschreven procedure:

1. De opleidingsverstrekker die een opleiding wil laten registreren in de Opleidingsdatabank meldt deze ten minste drie maanden vóór de start van de opleiding aan ter registratie.

2. Er zijn specifieke kwaliteitsvoorwaarden waar dienstverleners aan moeten voldoen alvorens zij opleidingen in de Opleidingsdatabank kunnen laten registreren. Alleen opleidingen van dienstverleners die voldoen aan het kwaliteits- en registratiemodel kunnen geregistreerd worden in de Opleidingsdatabank. Dit is het generieke kwaliteitskader dat werd uitgewerkt voor alle dienstverleners binnen WEWIS. (De dienst Competenties van) WEWIS gaat bij iedere registratie-aanvraag na of de opleidingsverstrekker over een geldige kwaliteitsregistratie beschikt, en de andere voorwaarde voor het registreren van de opleiding, namelijk of de opleiding minstens

32 uur of 3 studiepunten bevat. Als aan deze 2 voorwaarden voldaan is, is een registratie-aanvraag ontvankelijk.

3. WEWIS evalueert de aanvraag op volledigheid. De aanvrager wordt in geval van een onvolledig dossier gevraagd om de ontbrekende gegevens en documenten aan te leveren binnen een termijn van dertig dagen.

4. Na een correcte en volledige aanmelding ter registratie van een opleiding, bezorgt WEWIS de registratie-aanvraag aan de VOC, met een advies of de aanvraag al of niet voldoet aan de regelgeving.

5. De VOC oordeelt over de arbeidsmarktgerichtheid van de opleiding en beslist binnen een termijn van zes weken na ontvangst of ze de registratie goedkeurt of weigert.

6. WEWIS brengt de aanvrager binnen de 7 dagen schriftelijk op de hoogte van de beslissing van de VOC. Als de opleiding goedgekeurd werd dan registreert ze de opleiding in de Opleidingsdatabank. Ingeval de opleidingsverstrekker een beslissing van de Vlaamse Opleidingscommissie betwist, tekent deze op gemotiveerde wijze beroep aan bij de Beroeps- en Evaluatiecommissie (BEC) binnen de 30 dagen.

2.1.2. Registratie-aanvragen in cijfers

Tabel 2: Aantal besliste, geannuleerde en onontvankelijke registratie-aanvragen (periode 1/9/2023 t.e.m. 31/8/2024)

Eindresultaat registratie-aanvraag	Aantal dossiers	Aandeel	Beslissing dossiers		Aandeel
Geannuleerd	126	12%			
Onontvankelijk	151	15%			
Beslissing VOC	749	73%	Goedkeuring	627	84%
			Weigering	122	16%
Totaal	1026	100%			

In schooljaar 2023-2024 werden in totaal 1.026 registratie-aanvragen afgehandeld. Daarvan werden 151 aanvragen onontvankelijk verklaard en 126 geannuleerd.

In schooljaar 2024-2025 ging het om 610 afgehandelde registratie-aanvragen, waarvan 88 onontvankelijk verklaard en 100 geannuleerd.

Een registratie-aanvraag wordt onontvankelijk verklaard wanneer de aanvraag of de aangemelde opleiding niet beantwoordt aan de voorwaarden voor ontvankelijkheid. De vaakst voorkomende reden voor onontvankelijkheid is het niet voldoen van de aangemelde opleiding aan de minimale opleidingsduur van 32 uur of 3 studiepunten, gevolgd door het niet (correct) invullen van de verplichte zelfanalyse door de opleidingsverstrekker. Een annulering van een registratie-aanvraag gebeurt wanneer WEWIS oordeelt dat de aanvraag onvolledig is en niet genoeg informatie bevat (bv. het opleidingsplan ontbreekt) om onderbouwd te beslissen binnen de voorziene behandeltermijn. Onontvankelijke en geannuleerde aanvragen worden niet door de VOC behandeld.

Een goedgekeurde aanvraag resulteert in de registratie van de opleiding in de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives, waarna de opleiding recht geeft op de Vlaamse opleidingsincentives. Geweigerde registratie-aanvragen worden niet in de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives geregistreerd en geven geen recht op de Vlaamse opleidingsincentives.

Tabel 3: Aantal besliste, geannuleerde en onontvankelijke registratie-aanvragen (periode 1/9/2024 t.e.m. 31/8/2025)

Eindresultaat registratie-aanvraag	Aantal dossiers	Aandeel	Beslissing dossiers		Aandeel
Geannuleerd	100	17%			
Onontvankelijk	88	14%			
Beslissing VOC	422	69%	Goedkeuring	343	81%
			Weigering	79	19%
Totaal	610	100%			

In het schooljaar 2023-2024 werden 749 registratie-aanvragen beslist door de VOC: 627 goedkeuringen en 122 weigeringen.

In het schooljaar 2024-2025 werden 422 registratie-aanvragen beslist door de VOC, goed voor 343 goedkeuringen en 79 weigeringen.

Onderstaande tabel geeft een overzicht weer van de besliste dossiers per schooljaar: na een dalende trend in vergelijking met de start van de Opleidingsdatabank (2019-2020) steeg het aantal besliste dossiers in schooljaar 2023-2024. In schooljaar 2024-2025 viel het aantal besliste dossiers terug.

Tabel 4: Evolutie van de besliste dossiers (positief of negatief) door de VOC t.o.v. schooljaar 2019-2020 (=startjaar ODB)

Schooljaar	Aantal besliste dossiers	% t.o.v. schooljaar 2019-2020 (=startjaar)
2022-2023	455	25%
2023-2024	749	42%
2024-2025	422	23%

De norm betreffende de **doorlooptijd** voor de dossierbehandeling van registratie-aanvragen bedraagt drie maanden, gerekend vanaf de indieningsdatum tot en met de goedkeuring of weigering ervan. M.a.w., de aanvrager moet binnen een termijn van 3 maanden een beslissing ontvangen.

De gemiddelde doorlooptijd van een registratie-aanvraag bedroeg in schooljaar 2023-2024 40 dagen. In schooljaar 2024-2025 bedroeg die 35 dagen.

2.1.3. Beroep tegen een beslissing genomen door de VOC bij de Beroeps- en Evaluatiecommissie

De Beroeps-en Evaluatiecommissie (BEC) is een door de Vlaamse Regering opgerichte commissie, samengesteld uit een voorzitter en secretaris vanuit WEWIS en vijf deskundigen, aangesteld door de minister.

Deze commissie heeft twee opdrachten. Ten eerste behandelt zij registratie-aanvragen waarvoor beroep werd aangetekend (i.e. beroepsprocedure). De BEC is hiernaast bevoegd voor het intrekken van de registratie voor een bepaalde opleiding (i.e. evaluatieprocedure). Artikel 6, § 2 van het decreet van 12 oktober 2018, houdende VOV en diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie, beschrijft dat het recht van een opleiding op de Vlaamse opleidingsincentives kan worden ingetrokken wanneer (1) de opleiding niet langer voldoet aan de voorwaarden voor arbeidsmarktgerichtheid of (2) wanneer de opleiding strijdig is met de openbare orde, openbare veiligheid of volksgezondheid of met de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten. Tot op heden is nog geen gebruik gemaakt van de evaluatieprocedure van de BEC.

Tabel 5: Vergelijking beroepen schooljaar 2022-2023 t.e.m. schooljaar 2024-2025

	Beslissing beroep			
Schooljaar	Aantal ontvankelijke beroepen	Gegrond	Ongegrond	Aandeel gegrond
2022-2023	33	9	24	27%
2023-2024	20	8	12	40%
2024-2025	15	4	11	27%

Tabel 5 geeft een overzicht van de door de BEC behandelde beroepen. In schooljaar 2023-2024 werden in totaal 20 beroepen ontvangen. 14 beroepen hadden betrekking op een negatieve evaluatie naar aanleiding van de jaarlijkse evaluatie van het schooljaar 2022-2023. De overige 6 beroepen werden aangetekend tegen een weigering door de Vlaamse opleidingscommissie. Alle beroepen waren ontvankelijk, hetgeen wil zeggen dat ze werden ingediend binnen de wettelijke termijn van dertig dagen, gerekend vanaf de dag na de bekendmaking van de beslissing. De Vlaamse Opleidingscommissie en de Beroeps- en Evaluatiecommissie kwamen in 60% van de gevallen tot dezelfde conclusie, namelijk dat de opleiding waarvoor beroep werd aangetekend niet arbeidsmarktgericht was en bijgevolg niet in aanmerking kwam voor registratie in de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives (= ongegrond beroep). In 40% van de gevallen kwam de BEC tot een andere beslissing en werd de opleiding alsnog in de Opleidingsdatabank geregistreerd (= gegrond beroep). In schooljaar 2024-2025 werden 16 beroepen ontvangen. Hiervan hadden 2 beroepen betrekking op een negatieve evaluatie naar aanleiding van de jaarlijkse evaluatie van het schooljaar 2023-2024. De overige 14 beroepen werden aangetekend tegen een weigering door de Vlaamse Opleidingscommissie. 15 van deze 16 beroepen waren ontvankelijk. De Vlaamse Opleidingscommissie en de Beroeps- en Evaluatiecommissie kwamen in 73% van de gevallen tot dezelfde conclusie, namelijk dat de opleiding niet arbeidsmarktgericht was en bijgevolg niet in aanmerking kwam voor registratie in de Opleidingsdatabank (= ongegrond beroep). In 27% van de gevallen kwam de BEC tot een

andere beslissing en werd de opleiding alsnog in de Opleidingsdatabank geregistreerd (= gegrond beroep).

In schooljaar 2023-2024 werd voor drie beslissingen van de BEC een procedure aangespannen bij de Raad van State om de beslissing nietig te verklaren. Bij alle drie werd het beroep tot nietigverklaring afgewezen door de Raad van State.

2.2. Jaarlijkse evaluatie arbeidsmarktgerichtheid

WEWIS maakt jaarlijks een evaluatie van de arbeidsmarktgerichtheid van alle opleidingen in de Opleidingsdatabank, met het meest recente beoordelingssysteem als norm.

Tot 1 september 2023 bleven negatief geëvalueerde opleidingen in de Opleidingsdatabank geregistreerd tot 31 december van het kalenderjaar volgend op de publicatie van het jaarrapport. Opdat negatief geëvalueerde opleidingen vanaf schooljaar 2023-2024 minder lang in de Opleidingsdatabank zouden geregistreerd blijven, werd de regelgeving bijgestuurd. Vanaf 1 september 2023 hangt de kennisgeving van de negatieve evaluaties niet meer vast aan de publicatie van het jaarrapport. M.a.w., de beslissing van een negatieve evaluatie kan op elk moment van het jaar gecommuniceerd worden aan de opleidingsverstrekker. Een opleiding verliest vervolgens van rechtswege de status van arbeidsmarktgerichte opleiding twee maanden na de kennisgeving van de negatieve evaluatie (of twee maanden na de kennisgeving van de negatieve evaluatie door de Beroeps-en Evaluatiecommissie).

De opleidingen van de door werknemersorganisaties gemandateerde opleidingsverstrekkers worden sinds schooljaar 2023-2024 uiterlijk 3 maanden na registratie beoordeeld door de dienst.

Alle geregistreerde opleidingen in de Opleidingsdatabank kunnen voorwerp zijn van de jaarlijkse evaluatie: zowel de opleidingen die in het meest recente schooljaar nieuw zijn toegevoegd, als de opleidingen die al een jaarlijkse evaluatie ondergaan hebben. Een herziening van een evaluatie is noodzakelijk in volgende situaties:

- Een opleiding werd geregistreerd omdat deze toeleidt naar een knelpuntberoep dat niet meer is opgenomen in de meest recente VDAB-knelpuntberoepenlijst. Als na screening blijkt dat de opleiding aan geen enkel ander criterium voldoet, dan krijgt ze een negatieve evaluatie.
- De Beroeps- en Evaluatiecommissie stelt een inconsequentie vast in de evaluatie van gelijkaardige opleidingen door WEWIS. In dat geval worden alle betrokken opleidingen opnieuw gescreend conform de meest recente inzichten.
- Nieuw ontvangen informatie die impact heeft op de beoordeling. Die informatie kan van diverse bronnen afkomstig zijn, bv. feedback werknemers die de opleiding volgden, concullega, pers, enz.

Tabel 6: Overzicht resultaat jaarlijkse evaluatie per schooljaar

	Totaal aantal evaluaties	Negatief geëvalueerde opleidingen	Aandeel negatief geëvalueerd
Schooljaar 2022-2023	485	19	4%
Schooljaar 2023-2024	469	25	5%

Schooljaar 2024-2025	376	11	3%

In schooljaar 2023-2024 werden in totaal 469 opleidingen geëvalueerd, waarvan 444 (95%) positief. In schooljaar 2024-2025 werden 376 opleidingen geëvalueerd, waarvan 365 opleidingen (97%) positief. De positieve trend zet zich voort ten opzichte van 2021-2022, toen nog 17% van de opleidingen negatief werd beoordeeld.

2.3. Stopzetting registratie in de Opleidingsdatabank

Tabel 7: Aantal stopgezette opleidingsregistraties per type opleidingsverstrekker in kalenderjaren 2023, 2024, 2025.

Type opleidingsverstrekker	2023	2024	2025	Eindtotaal
CVO	20	16	21	57
HO	2			2
Andere	274	391	554	1.219
SYNTRA			82	82
Vakbondsopleiding	245	97	245	587
Eindtotaal	541	504	902	1.947

In de periode 2023-2025 werden 1.947 opleidingen stopgezet omdat de opleiding niet meer werd georganiseerd. Vakbonden hernieuwen jaarlijks hun aanbod, waardoor vele opleidingen van het vorige schooljaar worden stopgezet bij de start van het nieuwe schooljaar. In 2025 werd voor opleidingen van privé-opleidingsverstrekkers, waarvoor al enkele jaren geen VOV meer werd aangevraagd, de opleidingsverstrekker aangeschreven met de vraag of ze geregistreerd moesten blijven. Een gevolg hiervan was dat ze veelal mochten worden stopgezet.

3. OPLEIDINGSCHEQUES

Hierna wordt een overzicht gegeven van het aantal (goedgekeurde) aanvragen en het bijhorend subsidiebedrag van de opleidingscheques vanaf schooljaar 2022-2023. Deze variabelen worden in verband gebracht met bepaalde profielkenmerken van de werknemers die gebruik maken van opleidingscheques. Voor de algemene monitoring van opleidingscheques wordt gebruik gemaakt van de data uit de applicatie voor het beheer van opleidingscheques (OCA).

3.1. Algemeen

De opleidingscheque is een betaalmiddel waarmee werknemers (een deel van) de opleidingskosten kunnen betalen, zoals het inschrijvingsgeld en het cursusmateriaal.

Alle werknemers kunnen gebruik maken van de opleidingscheques als ze wonen:

- in het Vlaamse Gewest of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest,
- of in een lidstaat van de EU of EER, en tewerkgesteld zijn in het Vlaamse Gewest of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest;
- in Wallonië, maar gebruikgemaakt hebben van de intramobiliteit in de EU, en in het Vlaamse Gewest of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest werken.

Kort- en middengeschoolde werknemers kunnen opleidingscheques aanvragen voor arbeidsmarktgerichte opleidingen die geregistreerd zijn in de Opleidingsdatabank, alsook voor loopbaangerichte opleidingen (zie hierna). Hooggeschoolde werknemers kunnen enkel gebruikmaken van opleidingscheques voor loopbaangerichte opleidingen, d.w.z. dat de opleiding noodzakelijk is voor de uitvoering van het persoonlijk ontwikkelplan opgemaakt naar aanleiding van een loopbaanbegeleiding door een erkend loopbaancentrum.

Standaard bedraagt de subsidie de helft van het factuurbedrag van de opleiding, met een maximum van € 125 per schooljaar.
In twee situaties is er recht op een verhoogde tegemoetkoming:

1. Werknemers zonder een diploma secundair onderwijs: het subsidiebedrag is gelijk aan het factuurbedrag, met een maximum van € 250 per schooljaar. Dit is het geval wanneer de kortgeschoolde werknemer kiest voor een opleiding ‘basisgeletterdheid’, ‘rekenvaardigheid’, ‘ICT-vaardigheden’, ‘Nederlands voor anderstaligen’, een onderwijskwalificatie niveau 4 of een opleiding die leidt tot een knelpuntberoep of een beroepskwalificatie niveau 4.
2. Werknemers in het bezit van ten hoogste een diploma secundair onderwijs: het subsidiebedrag is gelijk aan de helft van het factuurbedrag, met een maximum van € 250 per schooljaar. Dit is het geval wanneer zij een opleiding volgen met het oog op het behalen van een eerste diploma hoger onderwijs.

Wanneer er recht is op een verhoogde tegemoetkoming, wordt die automatisch toegekend.

Tot en met schooljaar 2023-2024 gebeurde de uitgifte en betaling van opleidingscheques via de uitgiftemaatschappij Edenred. De waarde van de cheque bestond toen uit de som van de persoonlijke bijdrage van de werknemer en de subsidie van de Vlaamse overheid. De rapportering gebeurde op basis van de nominale waarde van de cheque.

Vanaf schooljaar 2024-2025 werd het systeem van opleidingscheques hervormd. De opleidingscheques worden voortaan rechtstreeks door de Vlaamse overheid uitgegeven en de persoonlijke bijdrage werd afgeschaft. De waarde van de opleidingscheque stemt sindsdien overeen met het subsidiebedrag waarop de werknemer recht heeft. Dit bedrag wordt berekend op basis van de gegevens die de werknemer verstrekt bij de aanvraag. De werknemer geeft de opleidingscheque af aan de opleidingsverstrekker, die het bedrag in mindering brengt van de factuur. Dit is een belangrijke breuklijn met de voorgaande schooljaren. Om de cijfers tussen de schooljaren vergelijkbaar te maken, werden de bedragen van schooljaar 2023-2024 herrekend, om enkel de subsidie van de Vlaamse overheid in kaart te brengen.

De hervorming bracht ook wijzigingen mee in de aanvraagprocedure en de uitbetalingsmodaliteiten. De aanvraag verloopt volledig digitaal via het WSE-loket en kan tot drie maanden na de start van de opleiding worden ingediend. Na goedkeuring wordt de opleidingscheque onmiddellijk digitaal aan de werknemer bezorgd. De opleidingscheque is geldig tot vier maanden na de start van de opleiding en kan binnen die periode gebruikt worden voor de betaling van de opleidingskosten.

3.2. Aantal aanvragen

Tabel 8: Verwerking van de aanvragen

	Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
Beslissing	**Aantal**	**% t.o.v. totaal besliste aanvragen**	**Aantal**	**% t.o.v. totaal besliste aanvragen**	**Aantal**	**% t.o.v. totaal besliste aanvragen**
Goedgekeurd	**13.091**	**89%**	**13.753**	**90%**	**17.452**	**90%**
Automatische beslissing	12.486	85%	13.203	86%	16.909	87%
Manuele beslissing	605	4%	550	4%	543	3%
Geweigerd	**1.614**	**11%**	**1.572**	**10%**	**1.950**	**10%**
Automatische beslissing	459	3%	513	3%	1.674	9%
Manuele beslissing	1.155	8%	1.059	7%	276	1%
Totaal besliste aanvragen	**14.705**	**100%**	**15.325**	**100%**	**19.402**	**100%**

In schooljaar 2023-2024 werden er 15.325 aanvragen beslist. Daarvan werden er 13.753 aanvragen goedgekeurd (90%) en 1.572 aanvragen geweigerd (10%). In vergelijking met schooljaar 2022-2023 is er een stijging van het aantal goedgekeurde aanvragen met 5,1%. In schooljaar 2024-2025 werden er 19.402 aanvragen beslist. Van de besliste aanvragen werden er 17.452 aanvragen goedgekeurd (90%) en 1.950 geweigerd (10%). In vergelijking met schooljaar 2023-2024 stijgt het aantal goedgekeurde aanvragen met 26,9%.

In schooljaar 2023-2024 kon 89% van de aanvragen beslist worden op basis van de informatie uit de authentieke databronnen (=automatische goedkeuring of weigering). 11% van de aanvragen werd beslist door een dossierbehandelaar. Bij de hervorming van de opleidingscheque werd ook geïnvesteerd in de gebruiksvriendelijkheid van de toepassing waardoor het aandeel aanvragen dat geen tussenkomst van een dossierbehandelaar vereist, steeg tot 96% in schooljaar 2024-2025. De dossierbehandelaar is vooral betrokken bij aanvragen voor een loopbaangerichte opleiding en correcties van data uit authentieke bronnen.

3.3. Aantal uitbetaalde opleidingscheques

Tabel 9: Status opleidingscheques per schooljaar op het einde van het schooljaar (meetmoment 31/8)

Schooljaar	Aantal uitgegeven cheques	Geannuleerde cheques	Uitbetaalde cheques	Vervallen cheques
2022-2023	14.260	10%	75%	4%
2023-2024	14.968	9%	77%	4%
2024-2025	17.452	12%	58%	10%

In schooljaar 2023-2024 werden er 14.968 opleidingscheques uitgegeven door Edenred. In schooljaar 2024-2025 ging het om 17.452 uitgegeven opleidingscheques, die na goedkeuring van de aanvraag onmiddellijk door de Vlaamse overheid per e-mail aan de werknemer werden bezorgd. In schooljaar 2023-2024 werd 9% van de uitgegeven opleidingscheques geannuleerd. In schooljaar 2024-2025 ging het om 12% annuleringen.

Annuleringen gebeuren meestal omdat de cheques voor een verkeerd ODB-nummer werden aangevraagd of voor een bedrag hoger dan het factuurbedrag van de opleidingskosten waardoor een nieuwe opleidingscheque moest worden aangevraagd. Het aandeel annuleringen ligt in schooljaar 2024-2025 hoger dan in de voorgaande schooljaren, te wijten aan een beleidswijziging sinds 1 september 2024, waarbij voortaan het factuurbedrag en de startdatum van de opleiding verplicht moeten worden opgegeven bij de aanvraag. Daarnaast heeft de hervorming van de inschrijvingstarieven in het volwassenenonderwijs geleid tot extra correcties en heraanvragen, waardoor het aantal annuleringen verder toenam.

77% van de uitgegeven cheques werden in de loop van schooljaar 2023-2024 uitbetaald aan de opleidingsverstrekker. In schooljaar 2024-2025 gaat dit om 58%, wat aanzienlijk lager is dan de voorgaande schooljaren en te wijten is aan gewijzigde uitbetalingsmodaliteiten vanaf 1 september 2024. Sindsdien gebeurt de uitbetaling pas na afloop van de geldigheidsperiode van de opleidingscheque. Hierdoor werd op de referentiedatum van 31 augustus een kleiner aandeel opleidingscheques al effectief uitbetaald.

In het schooljaar 2022-2023 en het schooljaar 2023-2024 waren er telkens 4% van de in het vorig schooljaar uitgegeven opleidingscheques vervallen. In het schooljaar 2024-2025 ging het om 10% vervallen opleidingscheques. Het gaat om opleidingscheques die niet (tijdig) werden gebruikt door de werknemer, of niet (tijdig) werden gereserveerd door de opleidingsverstrekker in het WSE-loket.

De stijging in het schooljaar 2024-2025 is te wijten aan de gewijzigde geldigheidsduur van de opleidingscheques. Tot en met schooljaar 2023-2024 vervielen deze immers na één jaar, waardoor het aandeel op 31 augustus 2025 wordt onderschat. Het gaat daarbij om opleidingscheques die in het betrokken schooljaar vervielen, maar in het voorafgaande schooljaar werden uitgegeven, waardoor een correcte vergelijking met schooljaar 2024-2025 niet mogelijk is. Sinds schooljaar 2024-2025 vervallen opleidingscheques vijf maanden na de startdatum van de opleiding indien ze niet worden gereserveerd, waardoor vervallen opleidingscheques sneller binnen dezelfde rapporteringsperiode zichtbaar zijn.

3.4. Verhoogde tegemoetkoming

Tabel 10: Aantal goedgekeurde aanvragen per schooljaar naar subsidiebedrag opleidingscheques

Schooljaar	Aantal goedgekeurde aanvragen	Evolutie t.o.v. schooljaar 2022-2023	Totale subsidiebedrag opleidingscheques	Evolutie t.o.v. schooljaar 2022-2023	Gem. OC-subsidie
2022-2023	13.091	-	€ 1.732.113,53	-	€ 132,31
2023-2024	13.753	+5,1%	€ 1.850.839,90	+6,9%	€ 134,58
2024-2025	17.452	+26,9%	€ 2.350.651,10	+27,0%	€ 134,69

Het totale subsidiebedrag van de opleidingscheques vertoont een stijgende trend. Na een stijging met 6,9% in 2023-2024, nam het bedrag in schooljaar 2024-2025 toe tot € 2.350.651,10, wat overeenkomt met een groei van 27% ten opzichte van schooljaar 2022-2023.

Het gemiddeld subsidiebedrag per aanvraag bleef relatief stabiel over de drie schooljaren (van € 132,31 naar € 134,69), wat erop wijst dat de stijging van het totale subsidiebedrag voornamelijk samenhangt met een toename van het aantal aanvragen.

Tabel 11: Aantal uitgegeven opleidingscheques met recht op verhoogde tegemoetkoming

	Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
Verhoogde tegemoetkoming	**% t.o.v. goed-gekeurde cheques**	**Gem. OC-subsidie**	**% t.o.v. goed-gekeurde cheques**	**Gem. OC-subsidie**	**% t.o.v. goed-gekeurde cheques**	**Gem. OC-subsidie**
Werknemers zonder diploma SO die een opleiding basisgeletterdheid, Nederlands voor anderstaligen, een diploma SO willen behalen of een knelpuntopleiding volgen	19,3%	€ 186,04	20,5%	€ 185,93	20,4%	€ 178,75

Werknemers in het bezit van ten hoogste een diploma SO die een opleiding volgen die leidt naar een eerste diploma HO	15,3%	€ 240,80	16,5%	€ 238,01	29,8%	€ 165,05

In schooljaar 2023-2024 werd 20,5% van de uitgegeven opleidingscheques uitgegeven aan kortgeschoolde werknemers met recht op een verhoogde tegemoetkoming van maximaal € 250. In schooljaar 2024-2025 gaat het over 20,4%. In schooljaar 2023-2024 werd 16,5% van de uitgegeven opleidingscheques uitgegeven aan kort- of middengeschoolde werknemers die een opleiding in het hoger onderwijs volgen die leidt tot een eerste graduaats- of bachelordiploma. Ook voor deze groep gold een verhoogde tegemoetkoming van maximaal € 250. De gemiddelde OC-subsidie van deze opleidingscheques bedroeg € 238,01. In schooljaar 2024-2025 ging het over 29,8 % van de uitgegeven cheques en een gemiddelde OC-subsidie van € 165,05. Deze daling ten opzichte van het schooljaar 2023-2024 is te verklaren door een toename van het aantal aanvragen voor bepaalde opleidingen, zoals graduaat verpleegkunde, waarbij de opleidingskost gespreid over het schooljaar wordt gefactureerd. Hierdoor worden voor één opleiding meerdere opleidingscheques met kleinere bedragen aangevraagd. Dit verlaagt de gemiddelde OC-subsidie per opleidingscheque, zonder dat dit noodzakelijk wijst op een lagere tussenkomst per werknemer.

Tabel 12: gemiddelde OC-subsidie naar scholingsgraad

	Hooggeschoold		Middengeschoold		Kortgeschoold	
Schooljaar	**% goedgek aanvragen**	**Gem. OC-subsidie**	**% goedgek aanvragen**	**Gem. OC-subsidie**	**% goedgek aanvragen**	**Gem. OC-subsidie**
2022-2023	4%	€ 118,58	74%	€ 119,85	22%	€ 175,99
2023-2024	4%	€ 117,85	73%	€ 121,83	23%	€ 176,88
2024-2025	3%	€ 115,35	74%	€ 122,85	23%	€ 169,68

In schooljaar 2023-2024 werd 73% van de goedgekeurde aanvragen ingediend door middengeschoolde werknemers en 23% door kortgeschoolde werknemers. Het aandeel van de hooggeschoolden is met 4% het kleinst. Hooggeschoolde werknemers kunnen enkel een opleidingscheque aanvragen voor loopbaangerichte opleidingen.

In schooljaar 2024-2025 werd 74% van de goedgekeurde aanvragen ingediend door middengeschoolde werknemers en 23% door kortgeschoolde werknemers. Ook in dit schooljaar blijft het aandeel van de hooggeschoolden met 3% het kleinst.

De gemiddelde OC-subsidie per opleidingscheque is in schooljaar 2024-2025 ten opzichte van het voorgaande schooljaar gedaald met € 2,50 bij hooggeschoolde werknemers en met € 7,20 bij kortgeschoolde werknemers. Bij de middengeschoolde werknemers is het gestegen tot € 122,85, een toename van € 1,02. Deze verschillen zijn het gevolg van wijzigingen van het inschrijvingsgeld voor opleidingen bij CVO's.

De verhoogde tegemoetkoming verklaart het verschil in de gemiddelde OC-subsidie per scholingsgraad.

3.5. Profielkenmerken

De profielgegevens van de werknemers en opleidingsverstrekkers van alle schooljaren kunnen worden geraadpleegd via het Open Dataportaal van WEWIS. Dit platform biedt de mogelijkheid om open data te verkennen en te downloaden, API's te gebruiken, visualisaties te bekijken of realisaties te delen. Hier staan geanonimiseerde data van alle **goedgekeurde** en **uitgegeven** opleidingscheques. Voorbeeldtabellen zijn via deze link te bekijken: Explore — Open Dataportaal WEWIS[1].

Tabel 13: Aantal goedgekeurde aanvragen naar scholingsgraad en geslacht

Schooljaar		%	Hooggeschoold	Middengeschoold	Kortgeschoold
2022-2023	**Totaal**		**4%**	**74%**	**22%**
	Man	46%	1%	35%	10%
	Vrouw	54%	4%	39%	12%
2023-2024	**Totaal**		**4%**	**73%**	**23%**
	Man	45%	1%	33%	11%
	Vrouw	55%	3%	39%	13%
2024-2025	**Totaal**		**3%**	**74%**	**23%**
	Man	43%	1%	33%	10%
	Vrouw	57%	2%	41%	13%

De verdeling van het aantal goedgekeurde aanvragen naar geslacht is gedurende de verschillende schooljaren stabiel gebleven: vrouwen maakten stelselmatig vaker gebruik van opleidingscheques dan mannen. In schooljaar 2023-2024 werd 55% van de goedgekeurde aanvragen ingediend door een vrouw. In schooljaar 2024-2025 ging het om 57% waarbij de goedgekeurde aanvraag werd ingediend door een vrouw. In iedere scholingsgraad vroegen meer vrouwen een opleidingscheque aan dan mannen.

Tabel 14: Aantal goedgekeurde aanvragen naar leeftijdscategorie t.o.v. werkzaamheidsgraad in België in 2024

Schooljaar	-25 jaar	25-34 jaar	35-44 jaar	45-54 jaar	+ 55 jaar
2022-2023	6%	30%	31%	22%	11%
2023-2024	6%	30%	32%	22%	10%
2024-2025	7%	29%	33%	21%	10%
Werkzaamheidsgraad in België naar leeftijd in 2024	41,00%		81,40%		59,40%

In schooljaar 2023-2024 hadden werknemers tussen 25 en 54 jaar het grootste aandeel in het aantal goedgekeurde aanvragen (84%). Het aandeel van werknemers van 55 jaar of ouder

[1] Bezoek het open dataportaal, https://opendata.wewis.vlaanderen.be/pages/homepage/, klik op 'Datasets'. Zoek via het zoekveld naar opleidingscheques. 4 datasets zijn beschikbaar.

bedroeg 10%. Werknemers jonger dan 25 jaar hadden met 6% het laagste aandeel in de goedgekeurde aanvragen. In schooljaar 2024-2025 zien we een gelijkaardig beeld: werknemers tussen 25 en 54 jaar hadden het grootste aandeel van 83%, 55-plussers een aandeel van 10% en werknemers jonger dan 25 jaar een aandeel van 7%.

De werkzaamheidsgraad kan dit verklaren: hoe groter het aandeel mensen aan het werk, hoe groter de kans dat ze opleiding volgen/een opleidingscheque kopen. Zowel in schooljaar 2023-2024 als in schooljaar 2024-2025 was 99% van de goedgekeurde aanvragen voor werknemers die in het Vlaamse Gewest wonen. In slechts 1% van de goedgekeurde aanvragen woonde de werknemer in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Tabel 15: Aantal goedgekeurde aanvragen naar woonplaats werknemer

Gewest aanvrager	Schooljaar 2022-2023	Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025
Vlaams Gewest	**99%**	**99%**	**99%**
Provincie Antwerpen	23%	23%	23%
Provincie Limburg	18%	18%	17%
Provincie Oost-Vlaanderen	24%	24%	25%
Provincie Vlaams-Brabant	8%	8%	7%
Provincie West-Vlaanderen	24%	26%	26%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	**1%**	**1%**	**1%**

3.6. Type opleidingsverstrekker

Tabel 16: Aantal uitgegeven opleidingscheques naar type opleidingsverstrekker

Opleidingsverstrekker	Schooljaar 2022-2023	Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025
CVO	55%	54%	55%
HO	30%	32%	30%
SYNTRA	9%	9%	10%
Andere	6%	5%	5%

Opleidingscheques werden zowel in schooljaar 2023-2024 als in schooljaar 2024-2025 voornamelijk (95%) gebruikt voor het volgen van opleidingen georganiseerd door Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO), door het hoger onderwijs (HO) en door SYNTRA.

3.7. Type opleiding

Tabel 17: Meest gevolgde opleidingen met opleidingscheques

Opleiding	Schooljaar 2022-2023	Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025
Cluster verpleegkunde	10,8%	12,5%	11,2%
Cluster digitale vaardigheden	9,6%	8,8%	8,5%
Cluster educatieve bachelor/graduaat	3,9%	5,1%	5,7%
Cluster zorgkundige	4,4%	4,4%	4,6%
Cluster (elektrische) fiets- en stephersteller	4,5%	4,2%	4,4%
Cluster Nederlands	1,4%	2,3%	4,2%

Cluster kinderbegeleider	2,5%	2,7%	3,4%
Loopbaangerichte opleidingen POP	4,6%	4,0%	3,3%
Cluster lassen	4,1%	3,8%	3,2%
Cluster talen Engels	3,1%	2,9%	3,0%
Cluster talen Frans	2,8%	2,6%	2,8%
Cluster fotograaf	2,3%	2,6%	2,7%
Cluster hout	2,4%	2,1%	2,0%
Cluster boekhouden/fiscaliteit	2,1%	2,0%	1,9%
Cluster bachelor in het bedrijfsmanagement	1,9%	1,9%	1,7%
Cluster (hulp)kok	1,8%	1,8%	1,6%
Cluster elektrotechnisch monteur/installateur	1,4%	1,5%	1,4%
Cluster mecanicien personenwagens en bedrijfsvoertuigen	1,2%	1,2%	1,2%
Cluster netwerkbeheer	1,0%	1,1%	1,0%
Cluster land- en tuinbouw	0,9%	0,9%	1,0%
Cluster bakker	1,0%	1,0%	1,0%
Eindtotaal aantal goedgekeurde aanvragen	**67,7%**	**69,4%**	**69,8%**

Zowel in schooljaar 2023-2024 als in schooljaar 2024-2025 werden opleidingscheques het meest gebruikt voor het volgen van opleidingen verpleegkunde (respectievelijk 12,4% en 11,2%). Daarna volgen de opleidingen in digitale vaardigheden (respectievelijk 8,8% en 8,5%) en opleidingen educatieve bachelor/graduaat (respectievelijk 5,1% en 5,7%).

Tabel 18: Beslissingen voor aanvragen opleidingscheques in kader van loopbaanbegeleiding

Loopbaangerichte opleidingen					
Schooljaar	**Totaal aantal aanvragen**	**Goedgekeurde aanvragen**	**% van het totaal**	**Geweigerde aanvragen**	**% van het totaal**
2022-2023	1.631	597	37%	1.034	63%
2023-2024	1.521	547	36%	974	64%
2024-2025	786	542	69%	244	31%

In schooljaar 2023-2024 werden er 1.521 aanvragen geregistreerd voor loopbaangerichte opleidingen. Daarvan werden 547 aanvragen goedgekeurd (36%). Meer dan de helft van de aanvragen werd geweigerd omdat het inschrijvingsattest niet overeenkomt met het POP-attest of omdat de opleiding ook kan gevolgd worden zonder POP-attest. In dat geval werd een andere aanvraag ingediend en goedgekeurd. Het aantal aanvragen voor loopbaangerichte opleidingen daalde elk schooljaar verder.

Het schooljaar 2024-2025 werd gekenmerkt door een bijna halvering ten opzichte van het schooljaar ervoor (-48%) van het totaal aantal geregistreerde aanvragen voor loopbaangerichte opleidingen, maar het aantal goedgekeurde opleidingscheques bleef vrijwel stabiel met 542 goedkeuringen in schooljaar 2024-2025 tegenover 547 in het voorgaande schooljaar. Hierdoor steeg het aandeel goedgekeurde aanvragen van 36% naar 69%. Deze evolutie wijst er op dat aanvragers beter vertrouwd zijn met de geldende voorwaarden. VDAB

heeft in 2023 de kwaliteit van het POP-attest gecontroleerd en in 2024 gesensibiliseerd over de voorwaarden om een POP-attest af te leveren. Dit leidt tot betere aanvragen.

3.8. Budget en uitgaven opleidingscheques

Tabel 19: Budget en uitgaven opleidingscheques per kalenderjaar (bron: Orafin)

	Budget	Uitgaven
2023	€ 2.298.000	€ 1.741.793,97
2024	€ 1.973.000	€ 1.948.110,00
2025	€ 1.973.000	€ 1.797.458,34

Hoewel het aantal uitgegeven opleidingscheques in schooljaar 2024-2025 verder toenam, steeg ook het aandeel cheques dat werd geannuleerd of verviel zonder uitbetaling. Hierdoor vertaalt de stijging van het aantal uitgegeven opleidingscheques zich niet in hogere uitgaven.

4. VLAAMS OPLEIDINGSKREDIET

Hierna wordt een overzicht gegeven van het aantal unieke personen en goedgekeurde aanvragen, de verdeling naar onderbrekingspercentage en profielkenmerken van gebruikers van VOK. De data hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023 tot en met 2024-2025.

4.1. Algemeen

De toekenning van de aanmoedigingspremie Vlaams Opleidingskrediet is sinds 1 september 2019 afgestemd op het nieuwe stelsel van VOV en de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives.

Werknemers kunnen hun loopbaan onderbreken voor het volgen van een opleiding via tijdskrediet. Hiervoor krijgt de werknemer van de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening (RVA) een onderbrekingsuitkering voor de volledige duur van de loopbaanonderbreking. Een werknemer kan door middel daarvan enerzijds tijd creëren om de opleiding te volgen, anderzijds wordt een financiële tegemoetkoming ter compensatie van het gederfde loon voorzien. Voor werknemers tewerkgesteld in het Vlaams gewest in de privésector of socialprofitsector[2] kent de Vlaamse overheid een extra aanmoedigingspremie toe ter aanvulling op de RVA-premie. De aanmoedigingspremie voor het volgen van een opleiding, het Vlaams Opleidingskrediet, is één van de instrumenten die de Vlaamse overheid inzet om de participatie aan opleiding bij werknemers te stimuleren. De aanvraag wordt ingediend bij WEWIS, nadat het tijdskrediet met motief opleiding werd verkregen bij de RVA.

Om recht te hebben op VOK, moet aan een aantal voorwaarden voldaan zijn:

- Allereerst dient de RVA goedkeuring te geven om tijdskrediet op te nemen voor het volgen van een opleiding.
- Op federaal niveau komen enkel opleidingen die minstens 360 uren tellen of 27 studiepunten op jaarbasis bevatten, in aanmerking voor tijdskrediet met motief opleiding.
- Bijkomend moet de opleiding opgenomen zijn in de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives en is ze ofwel onderwijs- of beroepskwalificerend, of gericht op het aanleren van een knelpuntberoep of past de opleiding in een ondernemerschapstraject. Ook loopbaangerichte opleidingen geven recht op opleidingskrediet.
- Kort- en middengeschoolden kunnen opleidingskrediet aanvragen voor alle vermelde opleidingen. Hooggeschoolden kunnen enkel voor loopbaangerichte opleidingen Vlaams Opleidingskrediet nemen.

[2] De organisaties moeten ofwel behoren tot de Vlaamse gezondheids- en welzijnssector en Vlaamse subsidies ontvangen ofwel tot de Vlaamse socio-culturele sector behoren. De meeste organisaties die behoren tot de paritaire comités 318.02, 319.01, 329.01, 327.01 en 331 voldoen aan deze voorwaarden.

De Vlaamse aanmoedigingspremie kan aangevraagd worden voor dezelfde periode als de periode die wordt toegekend door de RVA. Het tijdskrediet met motief opleiding kan zowel met als zonder de onderbrekingsuitkering opgenomen worden. Enkel werknemers met de onderbrekingsuitkering kunnen de Vlaamse premie toegekend worden.

De Vlaamse overheid betaalt de premie maandelijks uit. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de bedragen van de aanmoedigingspremie, die afhankelijk zijn van het tewerkstellingspercentage. Alleenstaanden ontvangen een maandelijkse toeslag van € 63,16 bruto (€ 56,21 netto) bovenop de vermelde bedragen.

Tabel 20: Bedragen van de aanmoedigingspremie in de privésector sinds 1 januari 2026 en socialprofitsector sinds 1 februari 2026

U werkte in het jaar voor uw onderbreking	U werkt tijdens uw onderbreking	Bruto maandelijkse premie	Netto maandelijkse premie
Minimaal 75%	0%	€ 718,60	€ 639,55
Minimaal 75%	50%	€ 380,64	€ 338,77
Minimaal 50%	0%	€ 380,64	€ 338,77
Tussen 20 en 50%	0%	€ 213,36	€ 189,89
Minimaal 75%	80%	€ 213,36	€ 189,89

4.2. Aantal aanvragen en goedgekeurde dossiers

Tabel 21: Evolutie aantal unieke personen en goedgekeurde VOK-dossiers per sector

	Privésector		Socialprofitsector	
Schooljaar	Aantal unieke personen	Goed-gekeurde dossiers	Aantal unieke personen	Goed-gekeurde dossiers
2022-2023	355	962	73	206
2023-2024	274	689	63	176
2024-2025	245	647	43	120

Het toepassingsgebied van de Vlaamse socialprofitsector is kleiner dan dat van de privésector. Dit verklaart vermoedelijk het verschil in het aantal unieke aanvragers[3] en het aantal goedgekeurde dossiers tussen de privésector en de socialprofitsector.

De laatste drie schooljaren zien we in de privésector zowel het aantal unieke personen als het aantal dossiers opnieuw dalen. Ook in de socialprofitsector zet de dalende trend zich verder. De mogelijkheden om als zij-instromer in de zorg en onderwijs aan de slag te gaan en via werken en leren het vereiste diploma te behalen, zijn mogelijke verklaringen.

4.3. Profielkenmerken

De profielgegevens van de werknemers van alle schooljaren kunnen worden geraadpleegd via het Open Dataportaal van WEWIS. Dit platform biedt de mogelijkheid om open data te

[3] Een werknemer kan meerdere dossiers hebben. Indien het tijdskrediet in blokken wordt aangevraagd (bv. per 3 maand) dan zorgt dit voor meerdere dossiers per persoon. Een werknemer kan ook meerdere opleidingen combineren om het minimale aantal uur opleidingskrediet te halen. Als de werknemer een meerjarige opleiding volgt, wordt daarvoor ieder schooljaar een dossier ingediend.

verkennen en te downloaden, API's te gebruiken, visualisaties te bekijken of realisaties te delen. Geanonimiseerde data van alle **goedgekeurde** dossiers voor aanmoedigingspremies zijn beschikbaar.[4]

Tabel 22: Verdeling naar geslacht

	Privésector		Socialprofitsector	
Schooljaar	Man	Vrouw	Man	Vrouw
2022-2023	30%	70%	14%	86%
2023-2024	42%	58%	13%	87%
2024-2025	44%	56%	11%	89%

Het opleidingskrediet werd voornamelijk gebruikt door vrouwen. In de privésector steeg het aandeel mannen tot 42% in schooljaar 2023-2024 en verder tot 44% in schooljaar 2024-2025. In de socialprofitsector, een sector met vooral vrouwelijke werknemers, lag het aandeel mannen veel lager, namelijk 13% in schooljaar 2023-2024 en 11% in schooljaar 2024-2025.

Tabel 23: Evolutie naar scholingsgraad

	Privésector			Socialprofitsector		
Scholingsgraad	Sj 22-23	Sj 23-24	Sj 24-25	Sj 22-23	Sj 23-24	Sj 24-25
Kortgeschoold	13%	11%	12%	3%	3%	6%
Middengeschoold	65%	65%	65%	73%	77%	72%
Hooggeschoold	22%	24%	23%	24%	20%	22%

Wat betreft de scholingsgraad was er weinig verschil tussen de privésector en de socialprofitsector. In beide sectoren was het aandeel van middengeschoolde gebruikers van VOK het grootst.

Tabel 24: Verdeling naar leeftijd in de privésector

	Privésector					
Schooljaar	20-29 jaar	30-39 jaar	40-49 jaar	50-59 jaar	60-65+	Totaal
2022-2023	26%	48%	22%	4%	0%	100%
2023-2024	25%	47%	23%	5%	0%	100%
2024-2025	34%	45%	18%	3%	0%	100%

Tabel 25: Verdeling naar leeftijd in de socialprofitsector

	Socialprofitsector					
Schooljaar	20-29 jaar	30-39 jaar	40-49 jaar	50-59 jaar	60-65+	Totaal
2022-2023	15%	59%	25%	1%	0%	100%
2023-2024	16%	54%	28%	2%	0%	100%
2024-2025	23%	57%	17%	3%	0%	100%

Het gebruik van opleidingskrediet situeert zich voornamelijk in de leeftijdscategorie van 30-39-jarigen.

[4] Bezoek het open dataportaal, https://opendata.wewis.vlaanderen.be/pages/homepage/, klik op 'Datasets'. Zoek via het zoekveld naar aanmoedigingspremie. 3 datasets zijn beschikbaar.

Tabel 26: Aandeel alleenstaanden van totaal aantal goedgekeurde dossiers per schooljaar

Schooljaar	Privésector	Socialprofitsector
2022-2023	18%	15%
2023-2024	18%	23%
2024-2025	25%	17%

De regelgeving voorziet een extra premie voor alleenstaanden[5] bovenop de aanmoedigingspremie, ongeacht het onderbrekingspercentage. Het aandeel van alleenstaanden dat gebruik maakt van VOK in de privésector is de laatste schooljaren toegenomen. In de socialprofitsector zien we een daling tussen schooljaar 2023-2024 (23%) en het schooljaar 2024-2025 (17%).

Tabel 27: Verdeling naar onderbrekingspercentage

	Privésector			Socialprofitsector		
Schooljaar	Voltijds	Halftijds	1/5de	Voltijds	Halftijds	1/5de
2022-2023	59%	27%	14%	55%	33%	12%
2023-2024	65%	21%	14%	59%	29%	12%
2024-2025	63%	19%	18%	61%	27%	12%

Sinds schooljaar 2019-2020 is het mogelijk om 1/5de onderbreking te nemen met gebruik van de aanmoedigingspremie. De cijfers tonen aan dat dit type effectief gebruikt werd. In de privésector ging het in schooljaar 2023-2024 om 14%, in de socialprofitsector om 12%. De voltijdse onderbreking bleef het populairst, met respectievelijk 65% en 59%.

In schooljaar 2024-2025 steeg het aandeel 1/5de onderbrekingen in de privésector verder tot 18%, terwijl dit aandeel in de socialprofitsector stabiel bleef op 12%. Ook in dit schooljaar bleef de voltijdse onderbreking het meest voorkomende type onderbreking, met respectievelijk 63% in de privésector en 61% in de socialprofitsector.

4.4. Gevolgde opleiding

Het Vlaams Opleidingskrediet werd zowel in schooljaar 2023-2024 als in schooljaar 2024-2025 grotendeels aangevraagd voor het volgen van een onderwijs- of beroepskwalificerende opleiding (meer dan 90% in beide sectoren). Gezien de criteria waaraan opleidingen moeten voldoen, waren de meeste opleidingen die in aanmerking komen voor VOK onderwijsopleidingen.

In de privésector werd de aanmoedigingspremie ook nog gebruikt voor knelpuntgerichte opleidingen (respectievelijk 5% en 6% van de goedgekeurde aanvragen) en ondernemerschapstrajecten (telkens 2%).

In de socialprofitsector had in schooljaar 2023-2024 4% van de goedgekeurde aanvragen betrekking op het volgen van een knelpuntgerichte opleiding en 2% op ondernemerschapstrajecten. In schooljaar 2024-2025 steeg het aandeel knelpuntgerichte

[5] U woont alleen; ofwel samenwonend met minstens 1 kind dat recht geeft op kinderbijslag. Als u bijvoorbeeld 4 inwonende kinderen hebt, van wie er 3 werken en nog 1 ten laste is, kan u de verhoging als alleenwonende krijgen.

opleidingen tot 7%, terwijl ondernemerschapstrajecten daalden tot 1% van de goedgekeurde aanvragen.

Belangrijk bij de interpretatie van deze gegevens is dat het type opleiding dat gevolgd wordt met gebruik van VOK eenmalig werd meegeteld per dossier. Concreet, een opleiding verpleegkunde is zowel een onderwijskwalificerende als knelpuntgerichte opleiding. Deze wordt uitsluitend meegerekend onder het type 'onderwijs- of beroepskwalificerend'. De knelpuntgerichte opleidingen omvatten voornamelijk CVO-opleidingen en ondernemerschapstrajecten van SYNTRA.

Tabel 28: Verdeling naar opleidingscategorie

	Privésector			Socialprofitsector		
Schooljaar	Sj 22-23	Sj 23-24	Sj 24-25	Sj 22-23	Sj 23-24	Sj 24-25
Onderwijs- of beroepskwalificerend	89%	92%	92%	92%	94%	92%
Knelpuntgericht	9%	5%	6%	6%	4%	7%
Ondernemerschaps-traject	2%	2%	2%	2%	2%	1%
Andere	0%	1%	0%	0%	0%	0%

Van schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 werd in kaart gebracht welke onderwijskwalificerende en/of knelpuntopleidingen het meest gevolgd werden met VOK.

Tabel 29: Gevolgde opleidingen privésector in schooljaar 2023-2024 en schooljaar 2024-2025

Opleidingen SJ 2023-2024	Aantal dossiers	Opleidingen SJ 2024-2025	Aantal dossiers
Bachelor in het sociaal werk	47	**Bachelor in het sociaal werk**	30
Graduaat in het programmeren	33	**Graduaat in het programmeren**	30
Bachelor in de toegepaste informatica	31	**Bachelor in de toegepaste psychologie**	26
Bachelor in de toegepaste psychologie	25	**Bachelor in de toegepaste informatica**	24
Bachelor in het lager onderwijs	25	**Bachelor in het kleuteronderwijs**	24
Zorgkundige (secundair onderwijs)	24	**Bachelor in de mondzorg**	22
Bachelor in de verpleegkunde	23	**Bachelor in het secundair onderwijs**	21
Graduaat in het systeem- en netwerkbeheer	23	**Graduaat in het secundair onderwijs**	20
Bachelor in het secundair onderwijs	20	**Graduaat in de accounting administration**	20
Graduaat verpleegkunde	19	**Bachelor in de verpleegkunde**	18

In schooljaar 2021-2022 waren er nog 147 werknemers in de privésector die een opleiding verpleegkunde volgden, en 120 die een onderwijsopleiding volgden. Vermoedelijk zijn de uitgebreidere mogelijkheden binnen de zorg en het onderwijs om de opleiding te volgen en tegelijkertijd al aan de slag te zijn in die sector de verklaring voor de dalende trend.

Tabel 30: Gevolgde opleidingen socialprofitsector in schooljaar 2023-2024 en schooljaar 2024-2025

Opleidingen SJ 2023-2024	Aantal dossiers	Opleidingen SJ 2024-2025	Aantal dossiers
Bachelor in de gezinswetenschappen	22	**Bachelor in het sociaal werk**	15
Bachelor in het sociaal werk	19	**Bachelor in de gezinswetenschappen**	12
Graduaat in het maatschappelijk werk	17	**Graduaat verpleegkunde**	10
Graduaat verpleegkunde	17	**Zorgkundige (secundair onderwijs)**	8
Graduaat in de orthopedagogische begeleiding	13	**Bachelor in de toegepaste psychologie**	7
Bachelor in de pedagogie van het jonge kind	10	**Bachelor in de pedagogie van het jonge kind**	6
Bachelor in de vroedkunde	8	**Bachelor in organisatie en management**	5
Bachelor in het secundair onderwijs	8	**Bachelor in het kleuteronderwijs**	5
Bachelor in organisatie en management	7	**Graduaat in het maatschappelijk werk**	5
Master in de psychologie	6	**Bachelor in het secundair onderwijs**	4

4.5. Budget en uitgaven Vlaams opleidingskrediet

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het betaalde bedrag per sector voor de prestaties van dat kalenderjaar. De daling in het aantal goedgekeurde dossiers vertaalt zich in een minder dan proportionele daling van de uitgaven. Het aandeel van de voltijdse onderbrekingen is immers gestegen.

Tabel 31: Betaald bedrag op budget per jaar

Jaar	Privésector	Socialprofitsector	Totaal
2023	€ 1.440.554	€ 297.640	€ 1.738.194
2024	€ 1.198.937	€ 238.599	€ 1.437.536
2025	€ 1.019.051	€ 180.785	€ 1.199.836

BRON: Orafin

5. VLAAMS OPLEIDINGSVERLOF

Dit onderdeel geeft een overzicht van het aantal terugbetalingsaanvragen dat werd goedgekeurd en betaald voor de voorbije drie schooljaren. De algemene profielgegevens van de werknemers en werkgevers die VOV gebruiken worden geschetst, alsook de opleidingen die gevolgd worden. De basisdata komen uit OVA, de toepassing waarin de VOV-processen beheerd worden.

5.1. Algemeen

VOV biedt aan werknemers uit de privésector het recht om op eigen initiatief een opleiding te volgen en daarvoor afwezig te zijn op het werk met behoud van hun (begrensd) loon. Per schooljaar kan een werknemer maximum 125 uur VOV opnemen. Vanaf schooljaar 2021-2022 werd het gemeenschappelijk initiatiefrecht ingevoerd: de werkgever kan aan de werknemer voorstellen om een opleiding te volgen en om daarbij gebruik te maken van zijn VOV-recht. Als de werknemer zowel een opleiding volgt op eigen initiatief als op voorstel van de werkgever krijgt de werknemer een verdubbeling van zijn VOV-recht. De werknemer mag meerdere korte opleidingen combineren van verschillende opleidingsverstrekkers om het minimum van 32 uur te bereiken.

Het maximum aantal op te nemen uren (persoonlijk maximumrecht) wordt berekend volgens de contractuele tewerkstellingsbreuk van maart voorafgaand aan het betreffende schooljaar maal 125 uur. Het concreet aantal uren wordt toegekend op basis van de opleiding die gevolgd wordt: ingeval er regelmatige aanwezigheid vereist is, krijgt men 1 uur VOV per aanwezig uur. Ingeval er een eindbeoordeling is, bepaalt de deelname aan de eindbeoordeling het aantal uren VOV waarop de werknemer recht heeft.

Van bij de aanvraag tot aan de betaling verloopt alles digitaal met gebruik van zoveel mogelijk authentieke bronnen:

- De werkgever dient een terugbetalingsaanvraag in via het WSE-loket, het online platform van WEWIS. De werkgever vermeldt daarbij het registratienummer en de start- en einddatum van de opleiding en het aantal uren/studiepunten waarvoor de werknemer is ingeschreven. De deadline voor het indienen is uiterlijk 3 maanden na de start van de opleiding.
- De terugbetalingsaanvraag wordt gecontroleerd op ontvankelijkheid door koppeling met authentieke bronnen: 10 controles resulteren in een weigering of goedkeuring of bijkomend onderzoek door een dossierbehandelaar. Samen met de goedkeuring wordt het persoonlijk maximum van de werknemer gecommuniceerd naar de werkgever (via e-mail) en de werknemer (via Mijn Burgerprofiel).
- De werkgever registreert ieder kwartaal de opgenomen uren VOV in DmfA.
- De opleidingsverstrekker laadt in het WSE-loket aanwezigheidsattesten op, uiterlijk 3 maanden na het einde van de opleiding. Voor opleidingen uit het regulier aanbod van onderwijs Vlaanderen gebeurt de gegevensuitwisseling elektronisch: in november

(CVO) en december (HO) na het schooljaar haalt WEWIS de gegevens op uit de centrale databanken van AHOVOKS.

- Uit de RSZ-databank haalt WEWIS de nodige gegevens om het persoonlijk maximum te berekenen, namelijk de opgenomen uren VOV in DmfA. Op basis van al deze gegevens wordt het subsidiebedrag voor de werkgever bepaald. De werkgever kan de betalingen opvolgen via berekeningsnota's in het WSE-loket.
- Nadat de werkgever de gelegenheid kreeg om de basisgegevens na te kijken en te verbeteren, volgt de schooljaarafrekening. De dossiers worden herberekend op basis van de meest recente informatie wat kan leiden tot een bijbetaling of terugvordering.
- 3 jaar later worden de dossiers nog een laatste keer afgerekend. Na deze eindafrekening worden de dossiers afgesloten. Uit voorgaande schooljaren weten we dat maximum 1 % van de dossiers na de schooljaarafrekening nog aangepast worden.

Als de Vlaamse Sociale Inspectie onregelmatigheden vaststelt met betrekking tot het foutieve gebruik van Vlaams opleidingsverlof (VOV), dan wordt de VOV-subsidie van de betrokken dossiers teruggevorderd. Deze dossiers worden dan niet langer opgenomen in de rapportering over de betaalde dossiers. Dit verklaart de verschillen met de resultaten van eerdere jaarrapporten.

5.2. Terugbetalingsaanvragen

Tabel 32: Ingediende terugbetalingsaanvragen per schooljaar, per fase (situatie op 08/06/2026)

Fase	Sj 22-23	% t.o.v. ontvangen	Sj 23-24	% t.o.v. ontvangen	Sj 24-25	% t.o.v. ontvangen
Totaal ontvangen	99.158	100%	114.368	100%	135.915	100%
Geweigerd	12.549	13%	15.198	13%	12.808	9%
Stopgezet	987	1%	1.369	1%	3.439	3%
Goedgekeurd	85.622	86%	97.801	86%	115.331	85%
Waarvan Berekend	83.892	85%	95.648	84%	111.759	82%
Betaald	79.549	80%	90.991	80%	98.890	73%
Ontvangen dossiers t.o.v. Sj 22-23		100%		114%		124%

Voor schooljaar 2023-2024 werden 114.368 terugbetalingsaanvragen ingediend. Dat was een stijging van 9% t.o.v. schooljaar 2022-2023. 15.198 dossiers werden geweigerd (13%) omdat ze niet voldeden aan de voorwaarden. 97.801 van de ingediende dossiers werden goedgekeurd (86%) waarvan 90.991 van de goedgekeurde dossiers betaald was op 08/06/2026.

Voor schooljaar 2024-2025 werden beduidend meer terugbetalingsaanvragen ingediend: 135.915. Dit is een stijging van 30% t.o.v. schooljaar 2022-2023. Minder dossiers, 12.808, werden geweigerd (9%) omdat ze niet voldeden aan de voorwaarden. 115.331 dossiers werden goedgekeurd (85%). 98.890 dossiers werden al betaald.

In onderstaande tabel wordt in kaart gebracht voor hoeveel unieke werknemers dossiers betaald werden en wat het aandeel was naargelang de initiatiefnemer. In het schooljaar 2023-

2024 diende een werkgever gemiddeld 1,7 dossiers in per werknemer, in het schooljaar 2024-2025 1,8 dossiers per werknemer. Dit verklaart waarom rapporteren op dossiers andere resultaten geeft dan rapporteren op unieke werknemers.

Tabel 33: Aantal unieke **betaalde** werknemers per schooljaar (situatie op 15/06/2026)

Schooljaar	Voorstel WG	% t.o.v. totaal	Initiatief WN	% t.o.v. totaal	Initiatief WN & WG	% t.o.v. totaal	Totaal	% t.o.v. Sj 22-23
2022-2023	22.505	48%	22.974	49%	1.407	3%	46.886	100%
2023-2024	23.352	45%	26.621	51,3%	1.920	3,7%	51.893	111%
2024-2025	25.689	48%	26.224	49%	1.713	3,2%	53.518	114%

Er werden ongeveer evenveel terugbetalingsaanvragen betaald voor opleidingen die de werknemer op voorstel van de werkgever volgde als op eigen initiatief. 3,7% van de werknemers volgde in 2023-2024 zowel een opleiding op eigen initiatief als op voorstel van de werkgever en kreeg daardoor een verdubbeling van zijn VOV-recht. In schooljaar 2024-2025 was dit 3,2%.

5.3. Profiel werknemers en werkgevers

De profielgegevens van de werknemers, werkgevers en opleidingsverstrekkers van alle schooljaren kunnen worden geraadpleegd via het Open Dataportaal van WEWIS. Dit platform biedt de mogelijkheid om zelf de open data te verkennen en te downloaden, API's te gebruiken, visualisaties te bekijken of realisaties te delen. Geanonimiseerde data van alle **goedgekeurde** dossiers voor het Vlaams opleidingsverlof en voorbeeldtabellen zijn beschikbaar[6].

In dit rapport worden de profielgegevens van de werknemers en werkgevers met **betaalde** terugbetalingsaanvragen in kaart gebracht per initiatiefnemer, alsook de gevolgde opleidingen. Hieronder sommen we de voornaamste conclusies op.

5.3.1. Persoonskenmerken gebruikers VOV

Tabel 34: Persoonskenmerken van gebruikers met ten minste één VOV-uitbetaling per initiatiefnemer, 2022-2023 en 2023-2024 en 2024-2025

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 22-23	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 23-24	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 24-25
Geslacht	22.417	22.950	1.519	46.886	23.334	26.639	1.920	51.893	25.538	26.260	1.712	53.510
Man	74,1%	53,6%	56,6%	63,5%	74,1%	54,2%	53,2%	63,1%	71,5%	53,1%	65,7%	62,3%
Vrouw	25,9%	46,4%	43,4%	36,5%	25,9%	45,8%	46,8%	36,9%	28,5%	46,9%	34,4%	37,7%
Leeftijd	22.417	22.950	1.519	46.886	23.334	26.639	1.920	51.893	25.538	26.260	1.712	53.510
< 25 jaar	18,2%	9,6%	16,3%	13,8%	17,3%	9,2%	10,5%	12,9%	18,2%	8%	13,1%	13%
25 – 34 jaar	30,9%	36,1%	37,1%	33,7%	30,1%	35,2%	36%	32,9%	30%	36%	31,1%	33%

[6] Bezoek het open dataportaal, https://opendata.wewis.vlaanderen.be/pages/homepage/, klik op 'Datasets'. Zoek via het zoekveld naar VOV. 4 datasets zijn beschikbaar.

35 - 44 jaar	22,9%	25,9%	23,6%	24,4%	23,2%	26,1%	26,1%	24,8%	22,3%	26,5%	25,7%	24,5%
45 – 54 jaar	18,5%	19,4%	18,4%	18,9%	19,3%	20%	19,8%	19,7%	18,5%	19,9%	19,2%	19,2%
55 +	9,5%	9%	7,2%	9,2%	10,2%	9,4%	7,5%	9,7%	11%	9,5%	10,9%	10,3%
Scholingsgraad	16.542	19.522	1.107	37.171	19.614	24.930	1.844	46.388	21.298	24.677	1.625	47.677
Kortgesch	34,9%	20,1%	27,1%	26,9%	36%	23,8%	26,4%	29,1%	37,3%	22,4%	36,2%	29,6%
Middengesch	47,2%	40,6%	50,4%	43,8%	44,1%	35,6%	41,6%	39,4%	41,5%	36,6%	44%	39,1%
Hooggesch	18%	39,3%	22,5%	29,3%	19,9%	40,6%	32%	31,5%	21,2%	40,8%	19,8%	31,3%
Woonplaats	21.554	18.652	1.146	41.352	22.848	26.255	1.880	50.983	25.080	25.959	1.689	52.728
BHG	2,3%	2,4%	1%	2,3%	3,6%	2,6%	0,7%	3%	3,9%	2,8%	1,4%	3,3%
A'pen	22,3%	26,5%	17,5%	24,1%	21,7%	28,3%	20,8%	25,1%	24,4%	25,9%	20,6%	25%
Heneg	1,6%	1,1%	1,2%	1,4%	2,2%	0,9%	0,2%	1,4%	2%	0,8%	0,8%	1,4%
Limburg	16,7%	15%	19,3%	16%	17,7%	15,9%	19,3%	16,8%	17,4%	14%	19,5%	15,8%
Luik	1,1%	0,3%	0,2%	0,7%	1,1%	0,2%	0,2%	0,6%	0,7%	0,2%	0,1%	0,5%
Lux	0,1%	0%	0%	0,1%	0,1%	0%	0,1%	0,1%	0%	0%	0%	0%
Namen	0,2%	0,1%	0%	0,2%	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%
OVL	31,5%	25,4%	37,1%	28,9%	25,6%	23,3%	32%	24,6%	21,8%	25,4%	23,4%	23,6%
VB	8,5%	10,5%	8,1%	9,4%	9,7%	10,6%	7,9%	10,1%	10,9%	11,1%	8,5%	11%
WB	0,4%	0,3%	0,1%	0,3%	0,6%	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%	0,2%	0,1%	0,4%
WVL	15,3%	18,5%	15,5%	16,7%	17,4%	17,9%	18,5%	17,7%	17,9%	19,4%	25,5%	18,9%

BRON: administratieve data Vlaams opleidingsverlof & authentieke bronnen, zie bijlage 1

De meerderheid van de deelnemers aan VOV waren mannen: 63% mannen en 37% vrouwen. Dit aandeel is stabiel over de schooljaren heen.

Het aandeel mannen (74%) was in 2023-2024 groter bij werknemers die een opleiding hebben gevolgd op voorstel van de werkgever, dan bij werknemers die een opleiding hebben gevolgd op eigen initiatief (54%). Dit gold ook voor schooljaar 2024-2025.

Werknemers jonger dan 25 jaar volgden vaker een opleiding op initiatief van de werkgever dan op eigen initiatief.

Het aandeel kortgeschoolden bleef toenemen. Deze stijging zien we voornamelijk bij kortgeschoolde werknemers die een opleiding volgden op voorstel van de werkgever. Tot slot zien we een daling van het aandeel middengeschoolden en een lichte stijging van het aandeel hooggeschoolden. Hooggeschoolde werknemers volgden dubbel zo vaak een opleiding op eigen initiatief.

5.3.2. Professionele kenmerken gebruikers VOV

Tabel 35: Professionele kenmerken van gebruikers met betaald(e) VOV-dossier(s) naar initiatiefnemer, 2022-2023 tot 2024-2025

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Voorstel WKG	**Initiatief WKN**	**WKG & WKN**	**Totaal 22-23**	**Voorstel WKG**	**Initiatief WKN**	**WKG & WKN**	**Totaal 23-24**	**Voorstel WKG**	**Initiatief WKN**	**WKG & WKN**	**Totaal 24-25**
Grootte WKG	22.304	22.672	1.519	46.245	23.334	26.639	1.920	51.893	25.546	26.260	1.712	53.518
Micro (0 – 9 wn)	6,1%	4,1%	3,4%	5%	5,5%	3,4%	3,2%	4,3%	5,5%	3,8%	3,7%	4,6%
Klein (10 – 49 wn)	10,2%	10,2%	10,2%	10,2%	11,1%	9,8%	7,7%	10,3%	11,8%	8,8%	19,5%	10,6%
Middelgroot – klein (50 – 199 wn)	7%	7,8%	6,9%	7,4%	7,2%	7,3%	10,3%	7,3%	6,3%	7,6%	5,2%	6,9%

Middelgroot – groot (200 – 499 wn)	17,9%	28,3%	19,8%	23,1%	21,5%	29,7%	29%	26%	22,4%	30,2%	28%	26,4%
Groot (> = 500 wn)	59,1%	50,8%	64,2%	55,2%	54,7%	49,8%	55,5%	52,2%	53,2%	48,7%	44,8%	50,7%

BRON: administratieve data Vlaams opleidingsverlof. Opmerkingen: De som van de percentages is meer dan 100%, omdat werknemers tijdens een gegeven schooljaar bij meerdere werkgevers kunnen zijn tewerkgesteld en/of van werkgever zijn veranderd.

Het aandeel werknemers tewerkgesteld in een micro-onderneming is licht gedaald doorheen de jaren. Werknemers tewerkgesteld in grote ondernemingen (> 500 werknemers) waren dominant, ook in 2024-2025, al bleef het aandeel verder afnemen naar 50,7%.

Werknemers die een opleiding volgden op voorstel van de werkgever zijn vaker tewerkgesteld in een grote onderneming. Bij werknemers die op eigen initiatief een opleiding volgden met VOV was er een grote spreiding naar ondernemingsgrootte.

5.3.3. Sector

Tabel 36: Sector tewerkstelling van werknemers met betaald(e) VOV-dossier(s) op basis van enkel gemeenschappelijk initiatief, enkel eigen initiatief en combinatie eigen en gemeenschappelijk initiatief

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Voorstel WKG	**Initiatief WKN**	**WKG & WKN**	**Totaal 22-23**	**Voorstel WKG**	**Initiatief WKN**	**WKG & WKN**	**Totaal 23-24**	**Voorstel WKG**	**Initiatief WKN**	**WKG & WKN**	**Totaal 24-25**
Social profit	19%	29,2%	30,7%	24,4%	20,7%	28,7%	27,8%	25,1%	24,1%	28%	29,7%	26,2%
Metaalindustrie	21,3%	16,6%	25,1%	19,1%	17,4%	17,5%	22,7%	17,6%	8,8%	18,1%	14%	13,6%
Diensten aan ondernemingen en personen	24,1%	6,9%	13,5%	15,3%	23,7%	7,1%	12,5%	14,8%	26,5%	7,3%	14,1%	16,7%
Bouw	13,8%	1,1%	1,4%	7,3%	13,3%	0,9%	1%	6,5%	10,7%	1%	1,4%	5,6%
Vervoer, transport en logistiek	6,2%	7,3%	4,9%	6,7%	8,5%	8%	4,3%	8,1%	8,2%	7,5%	5%	7,8%
Chemie en petroleum	0,5%	6,1%	0,9%	3,3%	1,2%	6,5%	1,6%	3,9%	1,7%	6%	2,3%	3,8%
Distributie	1,5%	4,8%	2,1%	3,1%	1,1%	4,2%	1,7%	2,7%	2,4%	3,5%	12,6%	3,2%
Houtnijverheid	0,9%	3,4%	6,3%	2,3%	1,5%	2,2%	4%	2%	1,9%	2,2%	5,7%	2,2%
Voedingsindustrie	1,2%	4,3%	1%	2,7%	1,9%	4,8%	1,8%	3,4%	2,4%	5,4%	5,8%	4%
Kleding- en textielindustrie	2%	2,4%	3,5%	2,3%	2,3%	2%	3%	2,2%	2,5%	2,2%	2,4%	2,3%
Steen- en glasindustrie	0,4%	1%	0,3%	0,7%	0,3%	1%	1%	0,7%	0,6%	0,9%	0,9%	0,8%
Financiële sector	0,2%	1,1%	0,1%	0,6%	0,1%	1,1%	0,2%	0,6%	0,2%	0,9%	0,1%	0,6%
Papier- en kartonsector	0%	0,9%	0,2%	0,5%	0,1%	0,8%	0,1%	0,5%	0,1%	0,9%	0,1%	0,5%
Gas en elektriciteit	0%	0,4%	0%	0,2%	0%	0,5%	0,2%	0,3%	0%	0,5%	0,1%	0,3%
Horeca, sport en ontspanning	0,1%	0,5%	0,1%	0,3%	0,2%	0,8%	0,3%	0,5%	0,8%	0,6%	3,4%	0,8%
Land- en tuinbouw, bosbouw en zeevisserij	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	0,5%	0,2%
Media, drukkerij- en uitgeverijsector	0%	0,3%	0%	0,1%	0%	0,3%	0,1%	0,2%	0%	0,3%	0,1%	0,2%
Overige	6,3%	12,5%	11,7%	9,5%	7,1%	12,4%	0,7%	10,3%	8,7%	13,6%	4%	10,9%
Totaal n	22.417	22.950	1.519	46.886	23.334	26.639	1.920	51.893	25.546	26.260	1.712	53.518

BRON: administratieve data Vlaams opleidingsverlof. Opmerkingen: De som van de percentages is meer dan 100%, omdat werknemers tijdens een gegeven schooljaar in meerdere sectoren kunnen zijn tewerkgesteld en/of van sector zijn veranderd.

De dienstensector, socialprofit en metaalindustrie waren de grootste gebruikers van VOV. De bouwsector en de logistieke sector volgden op afstand. Het aandeel van de socialprofit steeg jaarlijks. Het aandeel van de metaalindustrie en de bouwsector daarentegen daalde jaarlijks t.o.v. 2022-2023.

5.4. Opleidingen met VOV gevolgd

We brengen in kaart bij welke opleidingsverstrekkers de opleiding gevolgd werd. Daarbij werden de privé-opleidingsverstrekkers opgedeeld in 3 groepen: de sectorale opleidingsfondsen, de werkgevers die opleiding organiseren voor hun eigen werknemers en de restgroep 'andere'.

Tabel 37: Opleidingsverstrekker naar initiatief

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 22-23	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 23-24	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 24-25
Opleidingsverstrekker*	22.417	22.950	1.519	46.886	23.334	26.639	1.920	51.893	25.546	26.260	1.712	53.518
CVO	4,3%	29,4%	23,4%	17,1%	4,9%	28,9%	24,8%	18%	5,8%	31,3%	30,1%	19,1%
Hoger onderwijs	0,8%	22,4%	19%	12%	0,7%	20,3%	13,8%	11,2%	0,8%	19,6%	6,4%	10,2%
Syntra	0,4%	4,9%	2,2%	2,7%	0,4%	4,5%	3,5%	2,6%	0,3%	4,6%	4,1%	2,5%
Vakbondsopleiding	0,6%	19,1%	21%	10,3%	0,8%	23,5%	23,9%	13,3%	0,6%	22,8%	21,2%	12,2%
Sectoraal vormingsfonds	20,4%	4,7%	13,7%	12,5%	20,1%	2,5%	9,9%	10,7%	19,2%	2,3%	14,2%	10,7%
Eigen werkgever	34,9%	1,5%	25,2%	18,2%	30%	1,8%	20,4%	15,2%	24,3%	1,2%	23,7%	12,9%
Andere private opleidingsverstrekker	39,8%	19,2%	42,2%	29,8%	44,6%	19,8%	52,7%	32,2%	50,9%	19,3%	50,1%	35,3%

BRON: administratieve data Vlaams opleidingsverlof.

Als we kijken naar het type opleidingsverstrekker waarvoor VOV werd aangevraagd en het initiatief van de opleiding, stellen we vast dat opnieuw de keuze van de opleidingsverstrekker de grootste onderscheidende factor was tussen een opleiding die op eigen initiatief of op voorstel van de werkgever gevolgd werd. Werkgevers stelden vooral opleidingen voor van de sectorale opleidingsfondsen, private opleidingsverstrekkers of opleidingen die ze zelf organiseren. Werknemers daarentegen namen vooral VOV voor opleidingen bij de publieke opleidingsverstrekkers of bij de door de vakbonden gemandateerde opleidingsverstrekkers.

We zien een jaarlijkse stijging in het aandeel VOV-gebruikers die een opleiding volgden bij een CVO en dit zowel bij de groep werknemers die een opleiding volgde op eigen initiatief als bij de werknemers die een opleiding volgden op voorstel van de werkgever.

Verder zien we een dalende trend in het aandeel VOV-gebruikers die een opleiding volgden bij een sectoraal vormingsfonds. Werknemers die een opleiding volgden op voorstel van hun werkgever deden dat in 2023-2024 beduidend vaker bij andere private opleidingsverstrekkers in vergelijking met de schooljaren ervoor.

Tabel 38: Thematische indeling opleidingen naar initiatief

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 22-23	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 23-24	Voorstel WKG	Initiatief WKN	WKG & WKN	Totaal 24-25
AMC	17%	0,4%	6,5%	8,6%	16%	1,6%	9%	8,3%	8,3%	0,4%	3,6%	4,3%
Sociaal overleg	1,8%	18,8%	16,1%	10,6%	1%	23,1%	15,1%	12,8%	1,1%	19,5%	15,8%	10,6%
Zorg	3,9%	17,7%	15,1%	11%	3,3%	16,4%	12%	10,3%	3,3%	15,8%	6,9%	9,5%
Bouwtechnieken	10,5%	1,8%	1,7%	6%	1,8%	1,8%	1,1%	5,5%	7%	1,5%	1,7%	4,2%
Bewakingstechnieken	9,6%	0,1%	0,5%	4,6%	13,1%	0,1%	0,3%	6%	13,3%	0,1%	1,3%	6,5%
Digitale basisvaardigheden	0,9%	4,3%	3,5%	2,6%	1,5%	3,5%	10%	2,8%	2,9%	3,3%	3,9%	3,1%
Interne bedrijfsvoertuigen	6,9%	1,3%	2,2%	4%	9,5%	1,4%	5%	5,2%	10%	1,3%	2,9%	5,5%
Logistiek	3,1%	0,5%	0,9%	1,8%	1,1%	0,2%	0,2%	0,6%	1,4%	0,2%	0,2%	0,8%
Leidinggeven	8,5%	3,2%	4,1%	5,7%	8,4%	2,2%	3,5%	5%	8,3%	1,6%	3,8%	4,8%
Management	2,4%	3,4%	2,8%	2,9%	2,4%	3%	2,7%	2,7%	2,3%	3,1%	0,8%	2,7%
Houttechnieken	2,2%	3,3%	4,7%	2,8%	2,5%	2,3%	2,3%	2,3%	2,5%	2,2%	3,6%	2,4%
Talen	0,4%	5,4%	2,3%	2,9%	0,5%	5,2%	1,9%	3%	0,9%	5,8%	2,7%	3,4%
Commerciële technieken	5,8%	1,3%	2,1%	3,5%	6%	1,1%	2,2%	3,3%	7,1%	0,2%	11,3%	3,9%
Vrachtwagenchauffeur	4,1%	0,6%	1,6%	2,3%	4,7%	0,4%	0,9%	2,3%	4,1%	0,4%	2%	2,2%
Metaaltechnieken	10,6%	5,1%	6,2%	7,8%	3,3%	4,8%	3,9%	4,1%	5,6%	3,4%	3,7%	4,4%
IT	0,6%	2,9%	1,4%	1,7%	0,4%	2,8%	1,1%	1,6%	0,2%	2,4%	1,2%	1,3%
Boekhouden/fiscaliteit	0,5%	2,3%	1,6%	1,4%	1,1%	2,2%	2%	1,7%	1,1%	2,4%	1,5%	1,8%
HR	1,4%	1,1%	7,5%	1,5%	1,7%	1,1%	5,7%	1,6%	1,7%	1%	4,2%	1,5%
Onderwijs	0%	2,2%	0,6%	1,1%	0%	2,1%	0,7%	1,1%	0%	2,1%	0,1%	1%
Land- en tuinbouwtechnieken	1,7%	0,9%	1%	1,3%	1,4%	0,9%	0,3%	1,1%	1,2%	1,2%	0,8%	1,2%
Textieltechnieken	1,4%	0,9%	2,2%	1,2%	1,3%	0,4%	2%	0,9%	1,3%	0,4%	1,3%	0,9%
Veiligheid	2,9%	1,2%	1,9%	2%	2,8%	1%	1,9%	1,8%	2,2%	1%	1,7%	1,6%
Horeca	0,2%	1,7%	0,3%	0,9%	0,3%	1,6%	0,8%	1%	0,8%	1,7%	3,4%	1,3%
STEM	0,9%	1,6%	1,3%	1,2%	0,8%	1,2%	1%	1%	0,6%	1%	1,1%	0,8%
Elektriciteit	0,4%	1,6%	1,4%	1%	0,8%	1,4%	2%	1,1%	0,5%	1,3%	1,4%	0,9%
Geletterdheid	0,2%	0,7%	0,8%	0,5%	0,2%	0,6%	0,6%	0,5%	0,2%	0,7%	0,9%	0,5%
NT2	1,6%	9,1%	4,7%	5,4%	2,2%	10%	5,9%	6,4%	1,5%	11,8%	8,4%	6,8%
Diverse	0,6%	6,6%	4,9%	3,7%	3,6%	7,6%	5,7%	5,7%	10,6%	14,2%	9,3%	5,1%
TOTAAL	22.417	22.950	1.519	46.886	23.334	26.639	1.920	51.893	25.546	26.250	1.712	53.518

BRON: Administratieve gegevens Vlaams opleidingsverlof.
Opmerking: thematische indeling type opleiding enkel voor de eerste opleiding aangevraagd in schooljaar.

De thematische verdeling blijft overwegend stabiel, maar enkele thema's vertonen duidelijke verschuivingen. Vooral AMC, bouw, zorg- en metaaltechnieken kennen een duidelijke daling, terwijl bewakingstechnieken, NT2 en interne bedrijfsvoertuigen aan gewicht winnen.

5.5. Uitgaven VOV per schooljaar

Tabel 39: uitgaven per schooljaar op 22/06/2026

Schooljaar	Betalingen VOV	Netto uitgave VOV = Betalingen VOV - terugvorderingen	% t.o.v. Sj. 22-23
2022-2023	€ 65.304.572,57	€ 62.821.300,31	100%
2023-2024	€ 68.951.289,09	€ 67.826.618,81	108,9%
2024-2025	€ 72.656.905,14	€ 72.539.071,41	115,5%

BRON: Orafin

Logischerwijze veroorzaakte de hierboven beschreven toename in de goedgekeurde terugbetalingsaanvragen een stijging van de uitgaven voor schooljaar 2023-2024 en 2024-2025. De terugvorderingen zijn vooral gevolggevingen aan VSI-dossiers.

Nadat vastgesteld werd dat de kwaliteit van de aanwezigheidsattesten ondermaats was, werd een systematische kwaliteitscontrole opgezet. Schooljaar 2024-2025 geldt daarbij als nulmeting: iedere opleidingsverstrekker ontving een rapport met het resultaat en eventuele verbeterpunten. De kwaliteitscontroles op de aanwezigheidsattesten resulteren ook in terugvorderingen.

6. CONCLUSIE

Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives

In het schooljaar 2023-2024 werden 1.026 registratie-aanvragen voor opname in de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives afgehandeld, waarvan 627 door de Vlaamse Opleidingscommissie positief werden beslist. In het schooljaar 2024-2025 ging het om 610 afgehandelde registratie-aanvragen, waarvan 343 positieve beslissingen.

Opleidingscheques

Het aantal goedgekeurde opleidingscheques steeg in schooljaar 2023-2024 met 5,1% tot 13.753 en in schooljaar 2024-2025 met 26,9% tot 17.452. De opleidingscheque werd in beide schooljaren vooral aangewend om het inschrijvingsgeld te betalen bij de publieke opleidingsverstrekkers door middengeschoolde werknemers. In het schooljaar 2023-2024 kreeg 37% van de begunstigden een verhoogde tegemoetkoming. In het schooljaar 2024-2025 was dit 40%. In beide schooljaren werd 25% van de opleidingscheques ingezet voor knelpuntberoepen in de zorg en het onderwijs.

Hoewel het aantal uitgegeven opleidingscheques in schooljaar 2024-2025 verder toenam, steeg ook het aandeel cheques dat werd geannuleerd of verviel zonder uitbetaling. Hierdoor vertaalt de stijging van het aantal uitgegeven opleidingscheques zich niet in hogere uitgaven.

Vlaams Opleidingskrediet

Bij Vlaams opleidingskrediet zien we zowel in de socialprofitsector als in de privésector een verdere daling van het aantal goedgekeurde dossiers in schooljaar 2023-2024 en schooljaar 2024-2025. Die daling situeert zich vooral bij de zorgopleidingen en de onderwijsopleidingen. Vermoedelijk zijn de uitgebreidere mogelijkheden binnen de zorg en het onderwijs om de opleiding te volgen en tegelijkertijd al aan de slag te zijn in die sector de verklaring.

De daling in het aantal goedgekeurde dossiers vertaalt zich in een minder dan proportionele daling van de uitgaven. Het aandeel van de voltijdse onderbrekingen is immers gestegen.

Vlaams opleidingsverlof

In schooljaar 2023-2024 werden 114.368 terugbetalingsaanvragen Vlaams opleidingsverlof ontvangen. Voor het schooljaar 2024-2025 was dit 135.915 terugbetalingsaanvragen. De cijfers in dit jaarrapport bevestigen de conclusie uit het rapport Evaluatie gemeenschappelijk initiatiefrecht Vlaams opleidingsverlof | Vlaanderen.be dat er in Vlaams Opleidingsverlof twee toepassingsgebieden zijn: opleidingen op eigen initiatief en opleidingen gevolgd op voorstel van de werkgever.

Bijlage 1: *Methodologische opmerkingen profielgegevens VOV*

Onderliggende data zijn gebaseerd op de administratieve data (situatie 2 juni 2026) van de betaalde werknemers voor schooljaar 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025. De administratieve data werden gecorrigeerd op teruggevorderde dossiers.

- Leeftijd en woonplaats worden gemeten op het moment van ontvangst dossier.
- Hoogste opleidingsniveau wordt berekend aan de hand van de opleidingsgegevens zoals geregistreerd in de LED-databank (diploma's uitgereikt door Vlaamse onderwijsinstellingen sinds 2001) en zelfregistratie onderwijsniveau in VDAB-dossier. Door de gegevensuitwisseling met VDAB krijgen we informatie over Franstalige en buitenlandse diploma's, alsook Nederlandstalige diploma's uitgereikt voor 2001 waardoor de scholingsgraad van meer werknemers kan in kaart gebracht worden.

  Voor schooljaar 2022-2023 wordt gekeken naar opleidingsniveau in de LED-databank op 31 december 2023 en in VDAB-databestanden in september 2024. Voor schooljaar 2023-2024 wordt gekeken naar het opleidingsniveau zoals geregistreerd in de LED-databank op 31 december 2024 en de VDAB-verrijking in september 2025. Voor de werknemers met een dossier in 2024-2025 was op het moment van schrijven nog geen verrijking uitgevoerd en werden de gegevens van de verrijking van schooljaar 2023-2024 gebruikt.
- Grootte van de werkgever wordt gemeten op het moment van ontvangst dossier en sector (werkgever) wordt gemeten op het moment van de afrekening.

Colofon

Samenstelling

Vlaamse overheid
Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie & Sociale Economie
Koning Albert II-laan 15 bus 380
1012 BRUSSEL
02 553 42 56
info.wewis@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be/departement-wewis

Auteurs

Dienst competenties

Verantwoordelijke uitgever

Johan Hanssens
Secretaris-generaal

Overname is alleen toegestaan met bronvermelding. Het Departement WEWIS aanvaardt geen aansprakelijkheid voor het gebruik van de in dit rapport opgenomen informatie.

Uitgave

maand 20XX
depotnummer XXX