



Vlaams Partnerschap Duaal Leren

VERSLAG

De vergadering van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren op 11/01 bestaat uit 2 delen.

- Een vergadering met de leden VPDL van 14u tot 15u.
- Een vergadering met de leden VPDL, uitgebreid met de directeurs van de sectorale vormingsfondsen en voorzitters sectorale partnerschappen van 15u tot 16u.

Dit verslag omvat beide onderdelen.

Het onderdeel van het verslag van de vergadering van 15u tot 16u wordt gedeeld met alle genodigden.

Datum: 11/01/2024

Aanwezig van 14u tot 16u: Julie Beysens (VOKA), Dirk Malfait (Verso), Daan Capiou (VDAB), Koen Stassen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Adelheid Vanhauwermeiren (POV), Sofie Truwant (OVSG), Hildegard Schmidt (OVSG), Sarah Lambrecht (ABVV), Jessie Vandeweyer (DWSE), Annick Haesaerts (GO!), Frederik Vanroelen (GO!), Helena Muyldermans (DWSE), Karen Godderis-Coene (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Vanessa De Leeuw (Syntrum), Annelies Goethals (DWSE), Carl Lamote (DOV), Olaf Minne (ACV), Jana (DOV), Justine Scholiers (ACLVB), Sam Coomans (ACV) Hilde Klykens (AHOVOKS)

Externe experts/sprekers: Joachim Vanderfraenen (DWSE), Emmanuel Depoortere (RTC OVL), Jurgen Hus (RTC Antwerpen), Liesbeth Schaepen (RTC Limburg), Raf De Boeck (RTC Vl Brabant en Brussel), Sammy Decoene RTC WVL),

Aanwezig van 15u tot 16u: Anneleen Bettens (Fevia), Eef Thomas (IVOC), Jan Creten (Diverscity, SP Lokale besturen), Jan Vancayzeele (Sierteelt en groenfederatie AVBS), Jeroen Doom (Woodwize), Kris Bosch (Essenscia), Lieve Schellekens (Co-valent), Martine De Groof (Volta), Piet van Schuylenbergh (VVSG), Sandra Lamote (ACV BIE), Tatjana Samaey (Constructiv), Vickie Dekocker (Agoria Vlaanderen), Willem Aarts (Educam), Wim Van Goethem (Fedustria)

Verontschuldigd voor de hele vergadering: Els Willems (POV), Monique De Ridder (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Soetkin Crabbé (Boerenbond)

Verontschuldigd van 15u tot 16u: Hilde Klykens (AHOVOKS), Kristel De Plecker (Agodi), Herman Staes (GRAFOC), Tom Peeters BTB-ABVV), Jan De Schepper (cobot), Peter Neiryndck (Diverscity/VVSG), Sabien De Mont (Commerce Training), Jef Boonen (ACV Bouw, Industrie & Energie), Bram De Wilde (ACV Voeding & Diensten), Elke Maes (ACV Puls), Stefaan Berteloot (SP Social Profit), Philippe Degraef (Febetra), Jacques Kerkhof (Sociaal Fonds Binnenvaart), Jonathan De Saedeleer (Educam), Géraldine Magelhães (Traxio), Kirsten Renders (Smurfit Kappa), Thomas Vanbiervliet (Agoria)

Voorzitter: Frank Baert

Verslaggever: Karlien Winnelinckx (DWSE)

Verwelkoming voorzitter (14u)	De voorzitter verwelkomt de leden op de vergadering, en duidt op de planning van de vergadering.	
Opvolging en Goedkeuring verslag 14/12/2023	De voorzitter overloopt het verslag van 14/12/2023: Er zijn geen bemerkingen bij het verslag. De aanwezigheidslijst wordt gecorrigeerd. <u>Aanvullend:</u> - De voorzitter roept de afzonderlijke leden op om duaal leren mee op te nemen in de memoranda van hun organisaties. - Tijdens de vergadering van het VPDL van februari 2023 denken we samen na over de kernboodschappen die we willen meegeven aan de nieuwe regering.	Het verslag van 14/12/2023 wordt goedgekeurd.
Selectie opleidingsprofielen VWO die duaal mogelijk worden	DWSE bracht adviezen samen vanuit sectorale partnerschappen en sectoren rond mogelijke toekomstige duale opleidingen in volwassenenonderwijs. Een positief advies vanuit het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is een noodzakelijke voorwaarde voor het vastleggen van deze opleidingsprofielen als mogelijk in duale variant door de Vlaamse Regering. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren baseert zich voor haar beslissing op de expertise van de verschillende sectorale partnerschappen en sectoren. Dit agendapunt wordt toegelicht door Joachim Vander Fraenen (DWSE). Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren formuleert geen opmerkingen bij de adviezen van de sectoren en sectorale partnerschappen, en bekrachtigt zo het advies.	Het VPDL heeft geen opmerkingen bij de adviezen van de sectoren en sectorale partnerschappen, i.f.v. het uitbreiden van het aanbod opleidingen duaal in het volwassenenonderwijs.
Onderwijsinspectie: Onderzoek aanloopfase	Sinds het schooljaar 2021-2022 kunnen de aanbieders van duaal leren ook een aanloopfase aanbieden voor leerlingen die wel de motivatie hebben om te leren op een werkplek, maar hier nog niet helemaal klaar voor zijn. In het voorjaar van 2023 organiseerde de onderwijsinspectie een verkennend onderzoek over deze aanloopfase, en ze goten de bevindingen van dit exploratief onderzoek in een rapport. Toelichting door Sylvia De Keukelaere, Leen Helsen en Christian Potloot (Onderwijsinspectie), aan de hand van slides die eveneens gedeeld worden met de leden van het VPDL. <u>Opmerkingen/ vragen vanuit het partnerschap:</u> - Werd er tijdens het onderzoek ook naar de kwaliteit van het aanbod aan aanloopfase gekeken? Neen, dit was geen doorlichting. Het was een verkennend onderzoek dat ook de basis zal zijn voor het ontwikkelen van een instrument voor toezicht op deze trajecten. - Er wordt soms negatief gesproken in de pers over duaal leren en aanloopfase, en dat hiermee een groep leerlingen in de kou zou blijven staan. Is er van deze	Het VPDL geeft ruimte aan de collega's om tijdens een volgend overleg terug te komen op dit onderzoek.

	weerstand nog iets te merken tijdens de bevraging? Neen, er waren heel veel aangename gesprekken, waar de scholen zelf ook zaken uithaalden, en apprecieerden. - Ondernemers werden niet bevraagd? Neen, onderwijsinspectie heeft niet de bevoegdheid om hen te bevragen, ze gaan in het onderzoek uit van wat de school aanreikt. Dit was allereerst een onderzoek in functie van de voorbereiding van het uit te voeren toezicht vanuit onderwijsinspectie. VSI was bij deze oefening niet betrokken. (Dit agendapunt werd beëindigd in functie van het aanhouden van het voorziene tijdschema.)	
--	--	--

Verwelkoming voorzitter (15u)	De voorzitter verwelkomt de aanvullende leden van de vergadering en duidt de agendapunten.	
Beleidsnieuws	DWSE en DOV lichten beleidsinitiatieven toe met implicaties voor de organisatie van duaal en alternerend leren.	
Actieplan RTC	Sinds 1 oktober 2023 hebben de RTC's een rol te spelen in het kader van duaal leren. Naast de reeds bestaande opdrachten voor sectorale partnerschappen, onderwijsverstrekkers en sectorconsulenten, vullen zij complementair hun rol in met scholen als eerste klanten. Toelichting door Liesbeth Schraepen met aanvullingen door Sammy Decoene, Jurgen Hus, Raf De Boeck, Emmanuel Depoortere. Deze toelichting gebeurde aan de hand van slides (die gedeeld worden met aanwezige collega's). <u>Opmerkingen/ vragen vanuit de vergadering:</u> - Wordt er gefocust op specifieke opleidingen? Elk RTC bevraagt zijn scholen, en legt op deze basis de focus. - Vanuit sectoren (vb. volta) zijn er ook initiatieven die rechtstreeks naar scholen worden uitgerold. Belangrijk dat via goede afspraken dubbel werk wordt vermeden. - Sector Horeca vraagt om i.p.v. per regio/RTC aparte toelichting van de werking te voorzien. Dit moet dan eenmalig centraal afgestemd worden met de sector.	

	- Welke Lokale partnerschappen worden bedoeld, i.h.k.v. actieplan? Het gaat om de partners die nu al in het netwerk van de RTC's zitten, er worden geen samenwerkingsovereenkomsten afgesloten specifiek i.f.v. deze opdracht. - Samenwerking met Provinciale/Regionale overlegfora voor duaal leren: RTC steeds verbonden, maar de manier waarop is steeds verschillend. Vb. in Vl-Brabant zal RTC voorzitterschap opnemen, in OVL eerder initiatieven over de 3 ROF's heen, dynamiek in elk van de overlegfora is verschillend. - Vanuit de bevraging van de scholen per regio: de vragen/thema's die niet binnen de bevoegdheden van de RTC's vallen, ook doorgeven naar de pedagogische begeleidingsdiensten, vb. evalueren en registreren. - Wat zijn de voorziene eindresultaten? Er wordt een eindrapport opgemaakt en verder zijn er KPI's vastgelegd. - Het blijft belangrijk om te waken over de complementariteit van de acties van de RTC's.	
Sectoren aan het woord	<u>Inbreng vanuit de verschillende sectoren:</u> - Sectoren vragen duidelijkheid over de toekomst van de 7^e jaars. Onderwijsverstrekkers geven aan dat er vandaag nog heel wat opleidingen in het 7^e jaar worden aangeboden. Door de wijziging van de regelgeving is er wel een kans dat er minder leerlingen zouden kiezen voor opleidingen 7^e jaar. De 7e jaren blijven echter wel bestaan. - Sectoren vragen stand van zaken m.b.t. arbeidsongevallenverzekering: Vanuit VPDL werd een brief opgemaakt die werd bekrachtigd door minister Weyts en minister Brouns, en bezorgd aan de bevoegde Federale minister. We hebben vooralsnog geen reactie mogen ontvangen. - Sectoren vragen zich af of er nog initiatieven opgestart zullen worden om duaal leren in het volwassenenonderwijs aantrekkelijker te maken? - o Er wordt gewezen op de inspiratiedagen die DWSE samen met partners organiseert, - o Verder geeft men aan dat er wel goede wil is bij CVO's maar de instroom van cursisten uitblijft. - o Er wordt nog naar VDAB gekeken om deze instroom te versterken. Tijdens dit overleg geeft VDAB aan dat ook zij onvoldoende instroom hebben van werkzoekenden, en bijgevolg slechts beperkt kunnen doorsturen. Verder is duaal binnen volwassenenonderwijs nog een nieuw systeem, en is het mogelijk dat nog niet alle consulenten van VDAB bekend zijn met het systeem.	Vanuit het secretariaat VPDL worden deze punten verder opgevolgd, en opnieuw op de agenda geplaatst van het VPDL.

	○ In de projecten met zorg wordt er voor een goede groep gezorgd, vanuit stimulators van de sector. Dit is voor CVO's belangrijk om een opleiding te kunnen aanbieden. - Sectoren vragen naar duidelijkheid met betrekking tot de uitzonderingsvraag die gesteld werd rond de premie kwalificerend werkplekleren (uitzondering voorwaarde minimale duurtijd 4 maanden). Het VPDL wacht hier vooralsnog op reactie van het kabinet.	
Varia	De aanwezigen worden reeds geïnformeerd over de inspiratiedagen dual learning: 22/04 i.f.v. secundair onderwijs, 7 mei in functie van volwassenenonderwijs. Programma en inschrijvingen vanaf begin maart 2024.	